



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Киселева И.А.

Приказ от 12.04.2021 № 128 «Об утверждении результатов самообследования за 2020 год»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей №4 (ТМОЛ) за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ)
Юридический адрес	347900 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая 95/2.
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	347900 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая 95/2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	– телефон -(88634) 33-38-27; – электронная почта – lic4@tagobr.ru – адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	08.12.1988 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют дея-

тельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11-х классов (реализация ФК ГОС).

Основная образовательная программа Лицея определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа Лицея ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и соответствует статусу школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

В 2019/20 году Лицей не работал по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, инженерно-технологическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

- физико-математического профиля учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика»;
- инженерно-технологического профиля учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Информатика»;
- химико-биологического профиля учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология»

С 2020/21 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году четыре 10-х класса обучаются по учебным планам

технологического («Физика», «Математика», «Информатика»), естественно-научного («Математика», «Химия», «Биология») и социально-экономического («Математика», «Экономика», «Право») профилей.

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, это соответствует программе развития Лицея.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

Образовательная программа, учебный план МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) расположены на сайте tmol.su.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Миссия лицея:

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого лицеиста.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения обучающихся, адекватного общечеловеческим ценностям.

Основное направление развития лицея - *индивидуализация образовательного процесса через его дифференциацию.*

- В соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, лицей с 2019 года является участником проекта создания базовых школ Российской академии наук (РАН).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) участвует в проекте на основе следующей модели базовых школ РАН: профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

- Лицей является участником проекта «Российское движение школьников» (РДШ).
- Лицей является

- партнерской школой НИУ ВШЭ (Договор от 01.09.2020)
- партнерской школой ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Договор от 08.10.2020)
- С 01.09.2020 года Лицей сотрудничает с интернет-школой ВолНЦ РАН

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась на основании плана работы в рамках воспитательной системы лицея, целью которой является воспитание Человека - свободного, гуманного, патриотичного, духовно-нравственного, творческого и практичного.

В Лицее проводилась работа педагогического коллектива по решению следующих задач:

- формирование у детей ЗОЖ навыков санитарно гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно- нравственных ценностей;
- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, фестивалей, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея, активное привлечение родителей к совместной деятельности;
- усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;

- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- развитие воспитательной системы, с учетом изменения социального заказа, обновление содержания, что обусловлено развитием педагогики и реорганизацией образовательного учреждения.

В 2020 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В сентябре 2020 уч. года проведены социологические исследования, составлен социальный паспорт лицея.

Большое внимание педагогический коллектив в начале учебного года уделил организации занятости учащихся во внеурочное время. Их занятость во внеурочное время составляет 97%.

Привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (ДО «СКИФ», ГВПК «Патриот»).

Итоги участия в мероприятиях РДШ:

№п/п	мероприятие	количество участников	Итоги
1.	Киберспортивная школьная лига	12 чел.	участие
2.	Всероссийский проект «В порядке»-2020	2 чел.	участие
3	Всероссийский проект «Шеф в школе»	9 чел.	участие
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1 чел.	участие
5.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	команда-26 чел.	победитель

Итоги участия в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование	Результаты работы
1	Хор «Созвучие»	1) Городской фестиваль вокально-хоровой музыки- дипломант I степени хор младших школьников (флеш-моб); в конкурсе вокалистов – гран-при 1 чел (средняя возрастная категория); лауреат 3 степени – 1 чел (средняя возрастная категория). 2) Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» лауреат III степени – 1 чел (средняя возрастная категория) 3) Городской конкурс вокально-хоровой музыки «Льётся песня над Доном!» в рамках фестиваля «Культурное достояние»

		Донской земли» -лауреаты I степени – 2 чел (старшая возрастная категория)
2	Драматический кружок «Театр+Мы»	1) Областной детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» - лауреат II степени, 1 чел 2) Городской конкурс чтецов «Вдохновение» – номинация «Ансамблевое чтение»)- III место; – номинация «Индивидуальное чтение» - III место 3) Городской конкурс театральных постановок «Закулисье», посвящённая 160-летию со Дня рождения А.П.Чехова. – диплом I степени

Итоги участия в городском ВПК «Патриот»

Класс	Мероприятие	Итоги
6б, 7б	Краеведческая программа «По дорогам городов-героев»	II место
	Смотр строя и песни «В едином строю»	II место
	Спортивно-тематическая игра «Здоровому - все здорово!»	I место
	Конкурс плакатов «Космический мир»	
	Как человек космос освоил	I место
	Солнце - главный источник жизни на Земле	I место
	Космический корабль	II место
	Космическое путешествие	III место
	Вижу в телескопе	II место
	Семья планет	I место
5а	Игровая программа «Я за здоровый образ жизни»	I место
	Игровая программа «Россия – Родина моя»	I место
	Программа, посвященная Дню матери	I место
	Конкурс фото «Как я провел лето»	Грамоты за участие
	Программа «По страницам «ВОВ»	Грамоты за участие
	Акция «Письмо солдату»	Грамоты за участие
	Конкурс кормушек	Благодарственное письмо

Итоги участия в детской городской организации «СКИФ»

класс	мероприятие	итоги
6б	Акция «Стиль жизни – здоровье 2020!»	Участие
	Краеведческая игра «Мой край Донской – частица всей России!» (по линии СКИФ)	II место
	Акция «Стиль жизни – здоровье 2020!»	участие
	Акция «Бездомные животные ждут твоей помощи»	участие
8л	Конкурс «Сцена.Занавес.Поклон.	I место

По итогам 2020 учебного года классы-отряды ГДОО «СКИФ» заняли:

№п/п	класс	Итог
1.	5а	I место
2.	7а	I место

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение 2020 года в лицее проводились внутрилицейские мини-турниры и соревнования

№	мероприятие	участники	результаты
1.	День позитива : – настольный теннис – подвижные игры	мальчики/девочки	1 место – 1 чел, 8а кл 2 место – 1 чел, 8л кл 3 место – 1 чел, 8п кл
2.	Мини-турнир по гимнастике	девочки	5б класс 1 место – 1 чел

			2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
3.	Мини-турнир по волейболу, посвященный празднику «День единства»	юноши/девушки	1 место – 10а кл 2 место – 11а кл 3 место – 9п кл
4.	Веселые старты (начальная школа)	мальчики/девочки	1 место – 4в кл 2 место – 4а кл 3 место – 4б кл
5.	Мини-турнир по баскетболу	юноши	Сборные команды: 1 место – 10 классы 2 место – 11 классы 3 место – 9 классы
6	Мини-турнир по волейболу	юноши/девушки	Сборные команды: 1 место – 10 классы 2 место – 9 классы 3 место – 11 классы

Итоги участия в спортивных соревнованиях (муниципальный, региональный уровни)

№	Мероприятие	Участники	Итоги
1	Первенство города по шахматам среди школьников	девочки и мальчики	I место
2	Первенство города по волейболу «Школьная волейбольная лига».	девушки и юноши	VI место
3	Городские соревнования Кубка Администрации главы города Таганрога по современному пятиборью («Лазеран»)	девочки и мальчики	II и III место
4	Первенство Ростовской области по шахматам «Белая ладья»	среди детей 2006 г.р. и младше	II место
5	Соревнования по мини-футболу, посвященные Году памяти и славы России в рамках городской Спартакиады	5б класс	I место
6	Соревнования по мини-футболу в рамках городской Спартакиады ДОО «СКИФ»	8л класс	I место
7	Спортивные соревнования по волейболу в рамках городской Спартакиады ДОО «СКИФ»	8л класс	III место

Итоги участия в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2020 году

№	Значок	Количество
1	Золотой	19
2	Серебряный	7

Итоги участия учащихся лица в конкурсах экологического направления

№	Название мероприятия	Итоги
1	Городской конкурс эколого - биологической направленности "Зимние фантазии - 2020"	Номинация "Кукла-Снегурочка": 9 класс, 1 чел - гран-при;
		Номинация "Символ года - Мышь (Копилка)": 11 класс, 1 чел - II место; 7 класс, 1 чел - II место;
		Номинация "Символ года – "Мышь (Панно)": 11 класс, 1 чел - I место
2	Городской конкурс эколого - биологической направленности "Подснежник - 2020"	номинация "Весеннее ассорти": 2 класс, 1 чел - I место;

		Номинация "Миниатюрный букет из первоцветов": 4 класс, 1 чел - I место; 3 класс, 1 чел - II место
		Номинация "Прихватка для любимой мамы": 3 класс, 1 чел - III место
3	Городская акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!"	Собрано 2,5т макулатуры
5	IX конференция Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве в Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)	11 класс, 1 чел –I место (секция Экология города)
		10 класс, 1 чел –III место (секция «Экология»)
6	Заочный городской экологический конкурс детского рисунка «Чистое небо, земля и вода самыми ценными будут всегда!». Конкурс проходил в рамках Дней защиты от экологической опасности Творческие работы	Номинация "Сохраним природу вместе": 3 класс, 1 чел - I место 1 класс, 1 чел - I место
7	Заочный городской Конкурс презентаций, посвящённого Всемирному дню охраны окружающей среды, «Экология. Природа. Человек!»	<u>В возрастной категории 10-12 лет:</u> 5класс, 2 чел– I место 3 класс, 1 чел - II место
		<u>В возрастной категории 13-14 лет:</u> 9 класс, 1 чел - I место 8 класс, 1 чел - I место 8 класс, 1 чел - II место
8	Всероссийская акция "Экодежурный по стране"	<u>В возрастной категории 13-14 лет (8п класс):</u> 1чел - I место 2 чел - II место 1 чел - III место

Педагогическим коллективом лица особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны н/летних. В течение года проведено более 30-ти индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, 16 заседаний Совета профилактики правонарушений. С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов.

В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

Группа учета	На начало 2020 года	На конец 2020 года
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	5	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	5	4
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0

Профилактическая работа с родителями учащихся осуществляется в индивидуальном режиме, с помощью сайта лицея, платформы ZOOM, мессенджера WhatsApp и страницы в инстаграмме, где освещаются главные события лицея, учащиеся имеют дополнительную возможность продемонстрировать свои успехи.

По лицее изданы приказы приказ №247 от 01.09.2020г. «О мерах по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», приказ №248 от 01.09.2020г «О профилактике наркомании, ПАВ зависимости», приказ №249 от 01.09.2020г. «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся образовательных учреждений», «О создании группы сопровождения» № 246 от 01.09.2020г. Разработаны планы работы по всем направлениям, а так же план месячника «Мы за здоровый образ жизни», который проводится в ноябре 2020г.

Издан приказ «Об изменениях порядка выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска». Организовано и проведено психологическое обследование обучающихся на основе анализа «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков», социально-педагогическое тестирование учащихся с целью раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

В лицее систематически проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, в настоящее время состоящих на учете по данной категории в лицее нет. Учащихся систематически не посещающих учебные занятия без уважительной причины нет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Лицее осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действует десять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей физики;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей информатики;
- методическое объединение учителей общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Ученический совет и Совет отцов.

В 2020 году систему управления в Лицее перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили: добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	832	803	817	837
	– начальная школа	245	244	255	260
	– основная школа	366	344	360	355
	– средняя школа	221	215	202	222
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	2	–
	– основная школа	–	6	3	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	31	27	22	
	– в основной школе	8	9	5	Претендентами являются 5 чел
	– средней школе	23	18	17	Претендентами являются 22 чел

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

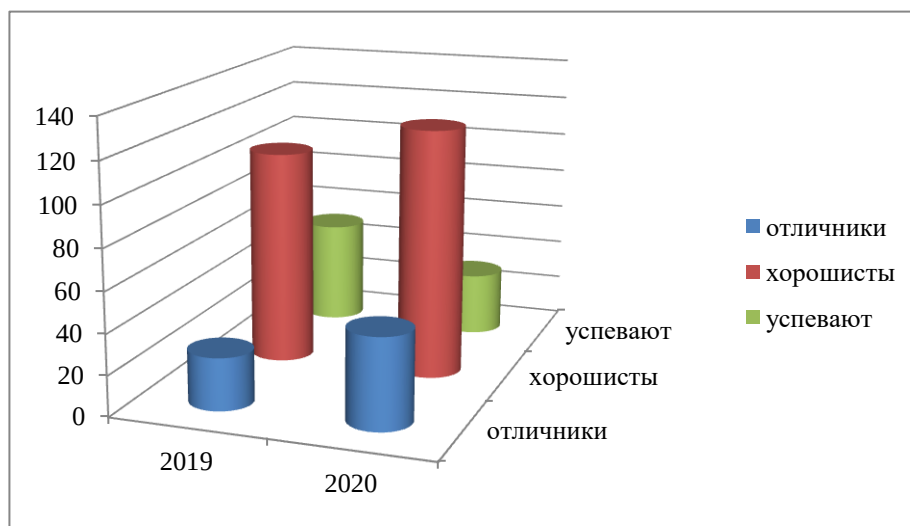
Обучающихся с ОВЗ в 2020 году не было, с инвалидностью – 8 человек.

2) Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	10	16,29	39	63,98	12	19,73	0	0	0	0
3	81	21	26,05	50	61,45	10	12,49	0	0	0	0
4	59	14	23,91	34	57,46	9	15,17	2	3,45	2	3,45
Итого	201	45	22,08	123	60,96	31	15,8	2	3,45	2	3,45

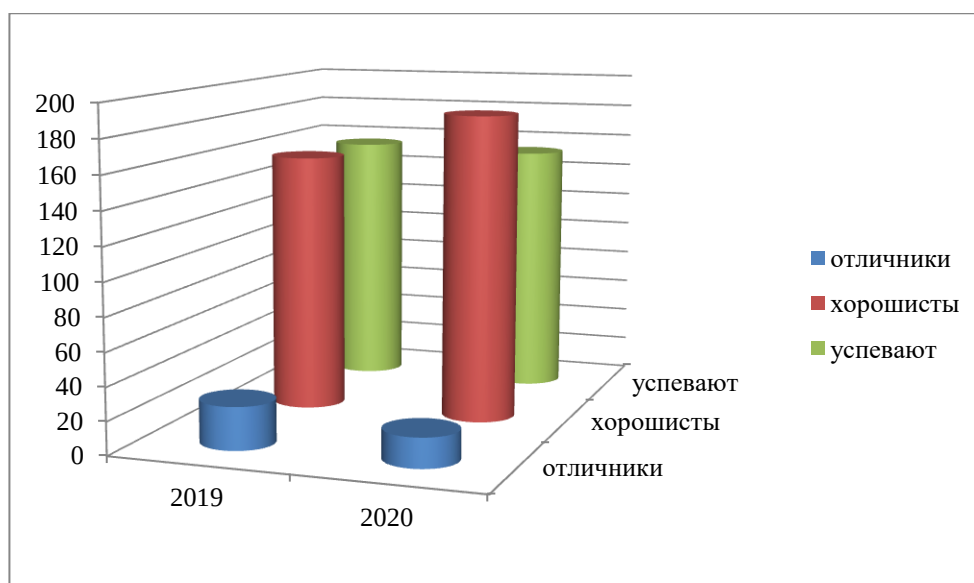
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,3 % (в 2019 был 50,65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,49 % (в 2019 – 13,31%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	27	31,58	27	63,04	5	5,38	0	0	0	0
6	55	23	43	26	46	5	9	1	2	0	0
7	59	30	51,14	27	45,4	1	1,72	1	1,72	0	0
8	83	37	45,16	43	51,3	2	2,3	1	1,23	0	0
9	104	36	34,91	63	60,42	5	4,66	0	0	0	0
Итого	360	153	41,16	186	53,23	18	4,61	3	0,99	0	0

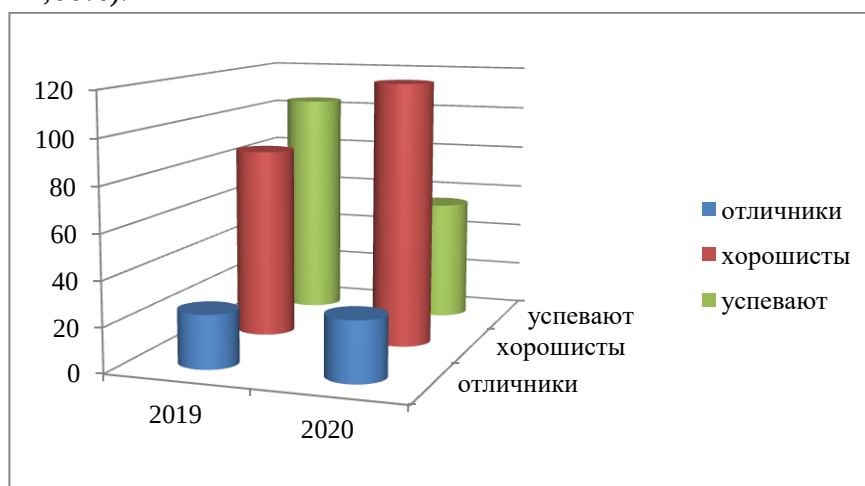
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,64 % (в 2019 был 44,59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,67% (в 2019 – 7,8%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	100	36	35,67	50	49,94	13	13,3	1	1,09	1	1,09	0	0
11	102	19	18,37	69	67,38	14	14,26	0	0	0	0	0	0
Итого	202	55	27,02	119	58,66	27	13,78	1	0,55	1	0,55	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,44 % (в 2019 был 40,22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,12% (в 2019 – 11,66%).



3) Итоговая аттестация 9 классов в 2020 году

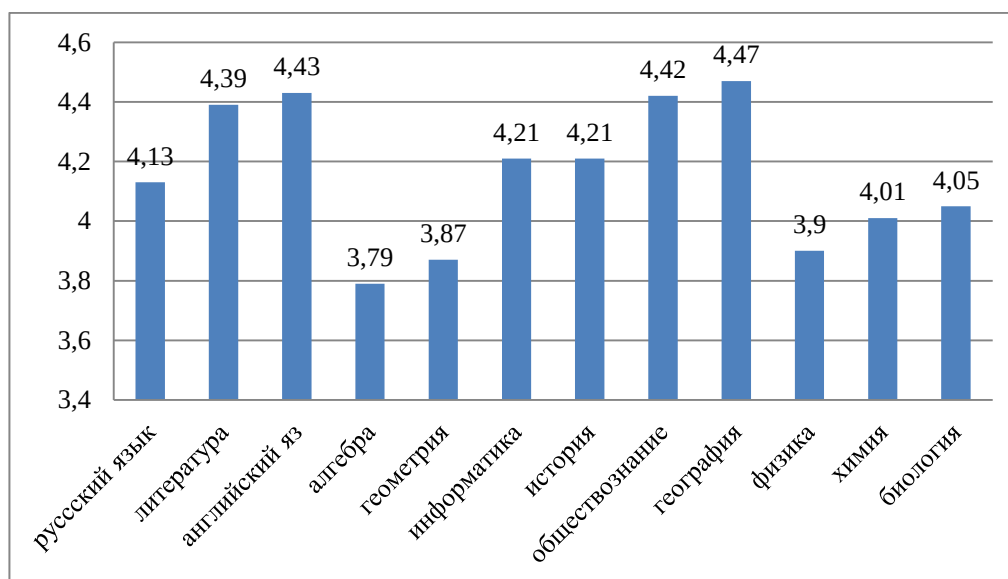
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за третий триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (анализируются предметы, выносимые на ГИА в форме ОГЭ; уровень обученности 100%)

Предмет	Класс	Качество обученности, %	Средний балл	Средний балл по лицу
Русский язык	9а	91,67	4	4,13
	9к	88,46	4	
	9л	100	4,37	
	9п	96,3	4,15	
Литература	9а	95,83	4,38	4,34
	9к	80,77	4,23	
	9л	100	4,74	
	9п	96,3	4,19	
Английский язык	9а	95,83	4,29	4,43
	9к	88,46	4,27	
	9л	92,59	4,7	
	9п	96,3	4,44	
Алгебра	9а	75	3,75	3,79
	9к	50	3,54	
	9л	92,59	4,07	
	9п	81,48	3,81	
Геометрия	9а	79,17	3,83	3,87
	9к	46,15	3,54	
	9л	96,3	4,15	
	9п	81,48	3,96	
Информатика	9а	91,67	4,17	4,21
	9к	73,08	3,96	
	9л	100	4,63	
	9п	74,07	4,07	
История	9а	91,67	4,13	4,21
	9к	84,62	4,15	
	9л	100	4,37	
	9п	96,3	4,19	
Обществознание	9а	95,83	4,17	4,42
	9к	88,46	4,42	
	9л	100	4,63	
	9п	96,3	4,44	
География	9а	87,5	4,08	4,47
	9к	84,62	4,35	
	9л	100	4,63	
	9п	100	4,81	

Физика	9а	87,5	3,88	3,90
	9к	57,69	3,62	
	9л	100	4,19	
	9п	85,19	3,89	
Химия	9а	70,83	3,71	4,01
	9к	65,38	3,77	
	9л	100	4,44	
	9п	100	4,11	
Биология	9а	66,67	3,71	4,05
	9к	69,23	3,85	
	9л	100	4,37	
	9п	88,89	4,26	



4) Итоговая аттестация в 11 классах в 2020 году

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

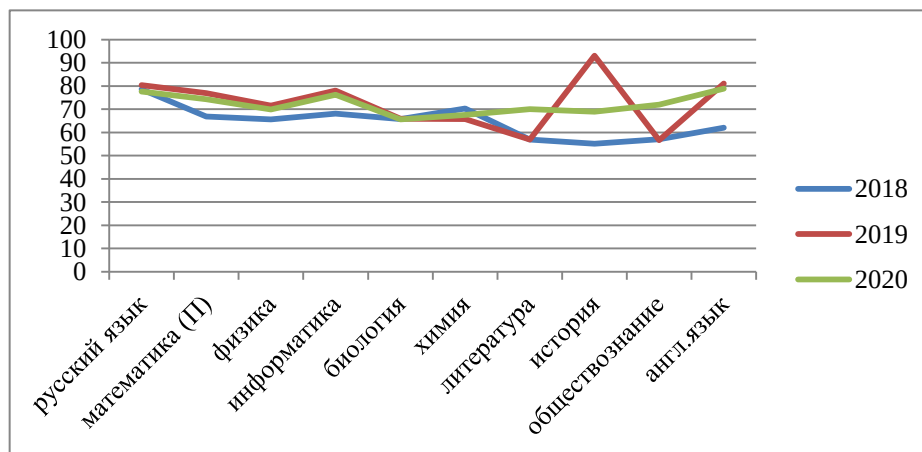
На основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Годовые оценки за 11 класс выставили по итогам двух прошедших семестров.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	101	0	10	77,61
Математика (П)	81	2	5	74,32
Физика	39	0	6	69,95
Информатика и ИКТ	55	0	5	76,24
Биология	20	0	0	65,6
Химия	17	0	1	67,59

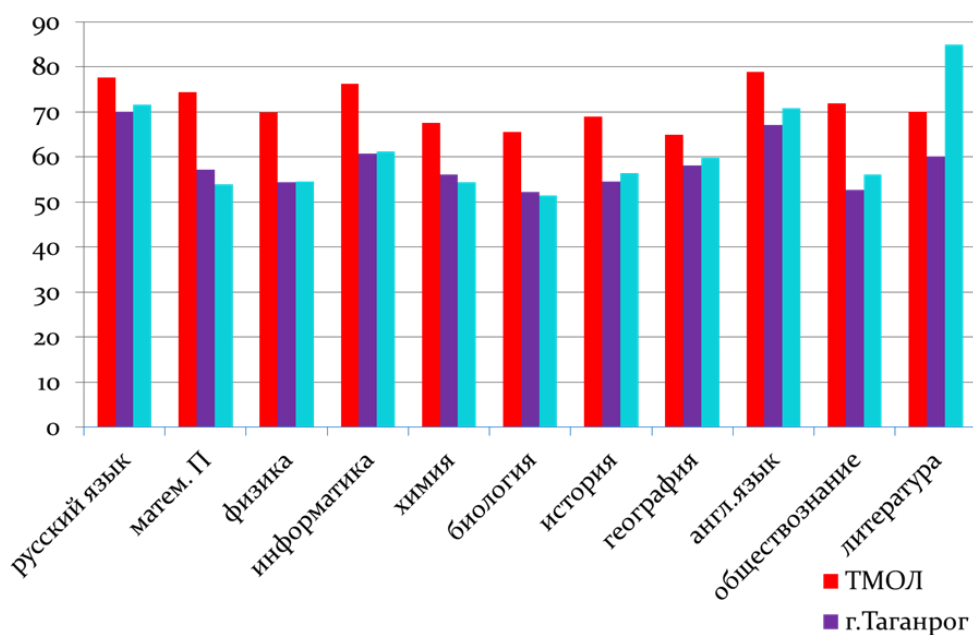
Литература	1	0	0	70,00
История	5	0	1	69,00
Обществознание	11	0	1	71,91
Английский язык	6	0	2	78,90
Итого:	-	2	31	-

**Сравнительная таблица результатов участия выпускников
11 классов в ЕГЭ за последние три года**

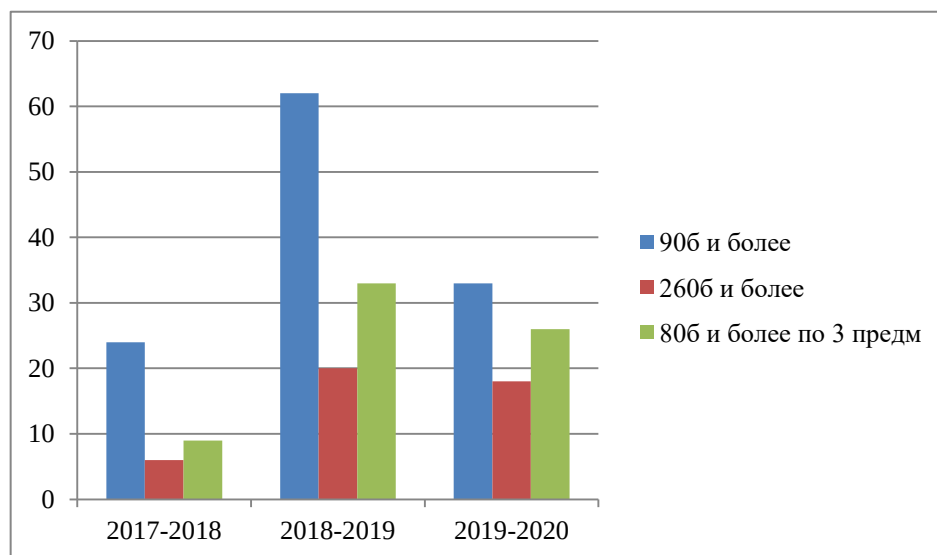


На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Следующая диаграмма показывает **сравнение среднего балла ЕГЭ в 2020г:**
ТМОЛ- Таганрог - РФ

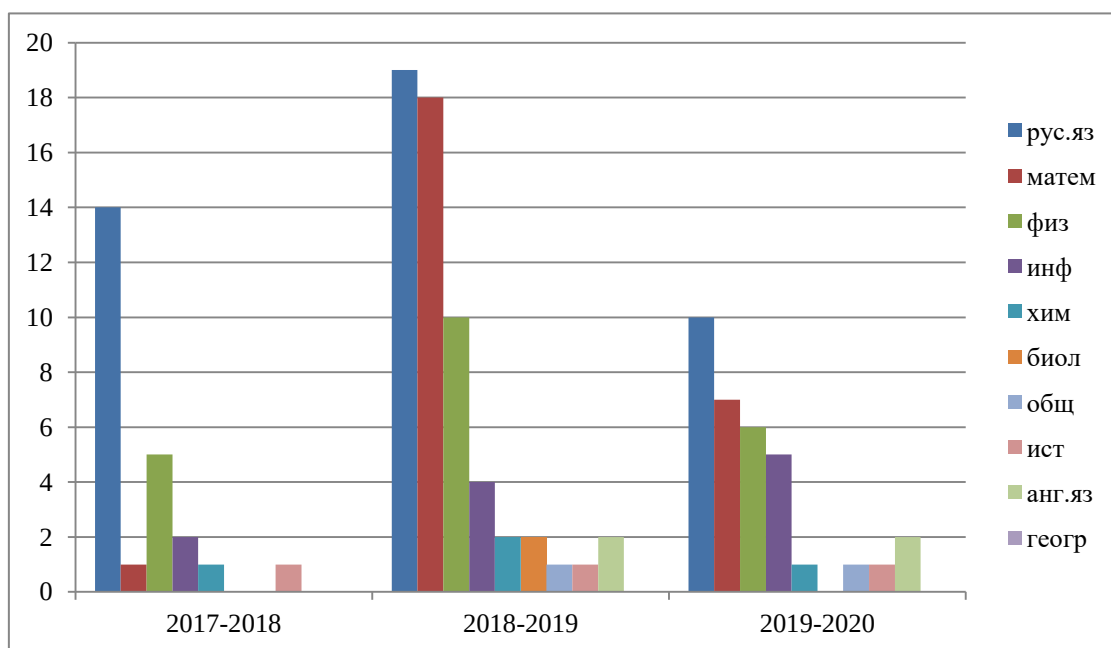


Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 260б и более по трем предметам	Высокобалльники (от 80б и выше по трем и более предметам)
2017-2018	24 чел	6 чел	9 чел
2018-2019	62 чел	20 чел	33 чел
2019-2020	33 чел	18 чел	26 чел



По предметам 90б и выше

Уч.год	Рус.яз ык	Матем (П)	Физик а	Инфор м.	Химия	Биолог ия	Общес тв.	Истор ия	Англ.я з.	Геогр.
2017-2018	14	1	5	2	1	-	-	1	-	Не сдавали
2018-2019	19	18	10	4	2	2	1	1	2	-
2019-2020	10	7	6	5	1	-	1	1	2	-



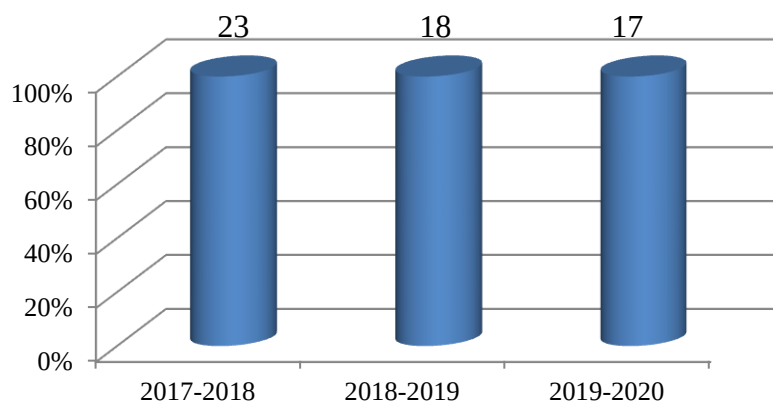
**Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов
в ЕГЭ за последние три года**

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2018 г.	107	107/100%	-	53	98	78,57	89	83%
	2019 г.	112	112/100%	-	61	100	80,38	101	90%
	2020 г.	102	101/100%	-	60	98	77,61	79	78%
Математика (профильный уровень) (27б)	2018 г.	107	93/87%	-	33	92	66,80	50	54%
	2019 г.	112	99/88,4%	-	39	100	76,96	78	78,8%
	2020 г.	102	81/79,4%	-	27	100	74,32	66	81%
Математика (базовый уровень) (7б)	2018 г.	107	56/52%	-	3	5	4,64	54	96%
	2019 г.	112	13/11,6%	-	4	5	4,62	13	100%
	2020 г.	предмет не сдавался							
Физика (36б)	2018 г.	107	54/50,4%	-	40	94	65,59	20	37%
	2019 г.	112	56/50%	-	40	100	71,52	30	53,6%
	2020 г.	102	39/38,2%	-	42	97	69,95	20	51,3%
Информатика (40б)	2018 г.	107	50/47%	1	44	94	68,04	26	52%
	2019 г.	112	55/49,1%	-	57	100	78,00	46	83,6%
	2020 г.	102	55/49,1%	-	48	96	76,24	43	78%
Химия (36б)	2018 г.	107	11/10%	-	38	98	70,27	6	56%
	2019 г.	112	20/17,9%	1	31	92	65,80	11	55%
	2020 г.	102	17/17%	2	27	95	67,59	10	59%
Биология (36б)	2018 г.	107	16/15%	-	51	77	65,75	7	44%
	2019 г.	112	23/21%	-	40	91	65,87	7	30,4%
	2020 г.	102	20/19,6%	-	39	86	65,6	7	39%
История (32б)	2018 г.	107	9/8%	1	25	96	55,11	2	22%
	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	93	93,00	1	100%
	2020 г.	102	5/4,9%	-	52	96	69,00	2	40%
Обществознание (42б)	2018 г.	107	28/26%	3	42	83	57,11	5	18%
	2019 г.	112	10/8,9%	4	16	91	56,70	3	30%
	2020 г.	102	11/10,9%	-	42	97	71,91	6	55%
География (37б)	2018 г.	107	-	-	-	-	-	-	-
	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	78	78,00	1	100%
	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	65	65,00	-	-
Английский язык (22б)	2018 г.	107	15/14%	-	23	85	62,00	7	47%
	2019 г.	112	8/7%	-	56	95	81,00	7	87,5%
	2020 г.	102	10/9,8%	-	62	92	78,9	7	70%
Литература (32б)	2018 г.	107	2/2%	1	30	84	57,00	1	50%
	2019 г.	112	3/2,7%	-	56	64	57,00	-	-
	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	70	70,00	1	100%

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

17 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Среди них 6 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в МАОУ лицее за последние три года стабильно.

5) Всероссийские проверочные работы

В сентябре-октябре 2020 года ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 5-9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ). Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года);

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019-2020 учебного года);

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019-2020 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019-2020 учебного года);

9 классы - Русский язык, Математика, История, Обществознание (за 8 класс 2019-2020 учебного года).

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

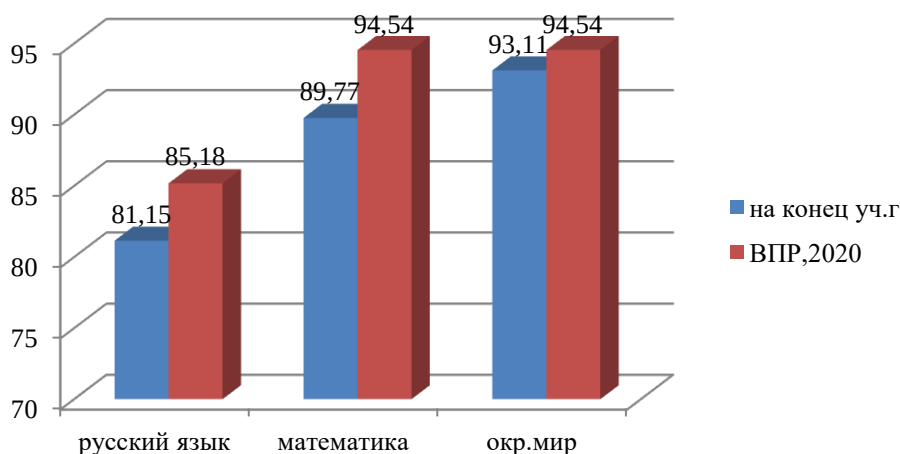
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 59 (98%), 55 (92%) и 55 (92%) обучающихся 5-х классов соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)

класс	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %		% качества знаний	
5а, 5б	Результаты по русскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	3,00	0	15,25	14,81	64,41	81,48	16,95	3,7	81,15	85,18
5а, 5б	Результаты по математике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	2	0	8,47	5,45	67,79	38,18	22,03	56,36	89,77	94,54
5а, 5б	Результаты по окружающему миру									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	0	6,78	5,45	44,07	67,27	49,15	27,27	93,11	94,54

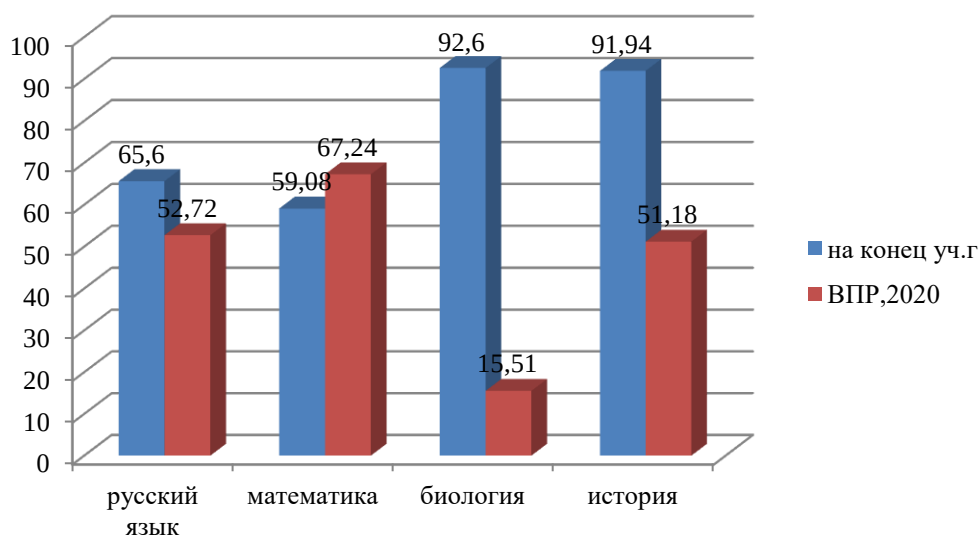


На представленной диаграмме видно, что обучающиеся, в основном, подтвердили свои годовые оценки за курс 4 класса 2019-2020 учебного года. Осенью 2020 года показатель качества знаний немного выше. Это объясняется тем, что в конце учебного года занятия проходили в дистанционном режиме, а уже осенью нового учебного года занятия стали проводиться в традиционной форме. Стало возможным общение ученика с учителем.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 59 (94%), 60 (95%), 57 (90%) и 60 (95%) обучающихся 6-х классов соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)

класс	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %		% качества знаний	
6а, 6б	Результаты по русскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	1,81	18,18	32,73	29,09	52,73	36,36	12,73	16,36	65,60	52,72
6а, 6б	Результаты по математике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	13,79	34,48	18,97	44,83	29,31	15,52	37,93	59,08	67,24
6а, 6б	Результаты по биологии									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	31,03	6,89	53,45	50,00	13,79	43,10	1,72	92,60	15,51
6а, 6б	Результаты по истории									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	9,09	8,62	32,73	51,72	52,73	39,66	5,45	91,94	51,18



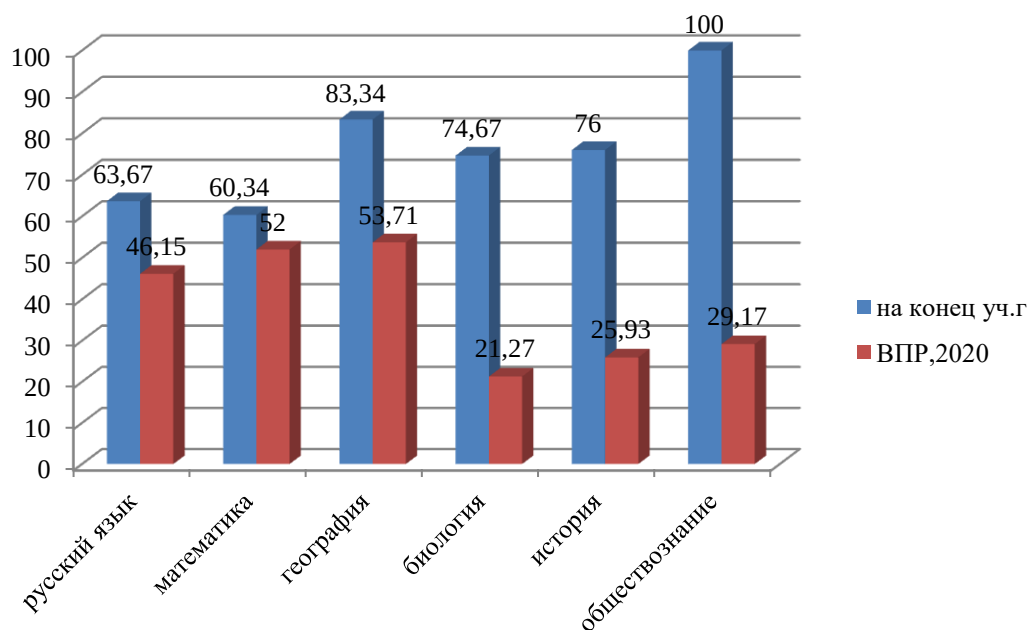
Анализ результатов ВПР для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качество знаний по русскому языку и математике стабильны;
- качество знаний по биологии и истории по ВПР хуже итоговых оценок на конец учебного года (на 77,09% и 40,76% соответственно).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории и обществознанию участвовало 52 (88%), 50 (85%), 54 (92%), 47 (80%), 54 (92%) и 48 (81%) обучающихся 7-х классов соответственно.

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)

класс	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %		% качества знаний	
7а, 7б	Результаты по русскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	1,82	19,23	32,73	34,62	52,73	32,69	12,73	13,46	63,67	46,15
7а, 7б	Результаты по математике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	24,00	38,18	24,00	49,09	42,00	12,73	10,00	60,34	52,00
7а, 7б	Результаты по географии									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	5,56	16,36	40,74	34,55	48,15	30,91	5,56	83,34	53,71
7а, 7б	Результаты по биологии									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	36,17	23,64	42,55	36,36	14,89	40,00	6,38	74,67	21,27
7а, 7б	Результаты по истории									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	24,07	21,82	50,00	49,09	18,52	29,09	7,41	76,00	25,93
7а, 7б	Результаты по обществознанию									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	6,25	18,18	64,58	30,91	29,17	50,91	0,00	100	29,17



Анализ результатов ВПР для обучающихся 7-х классов показал следующее:

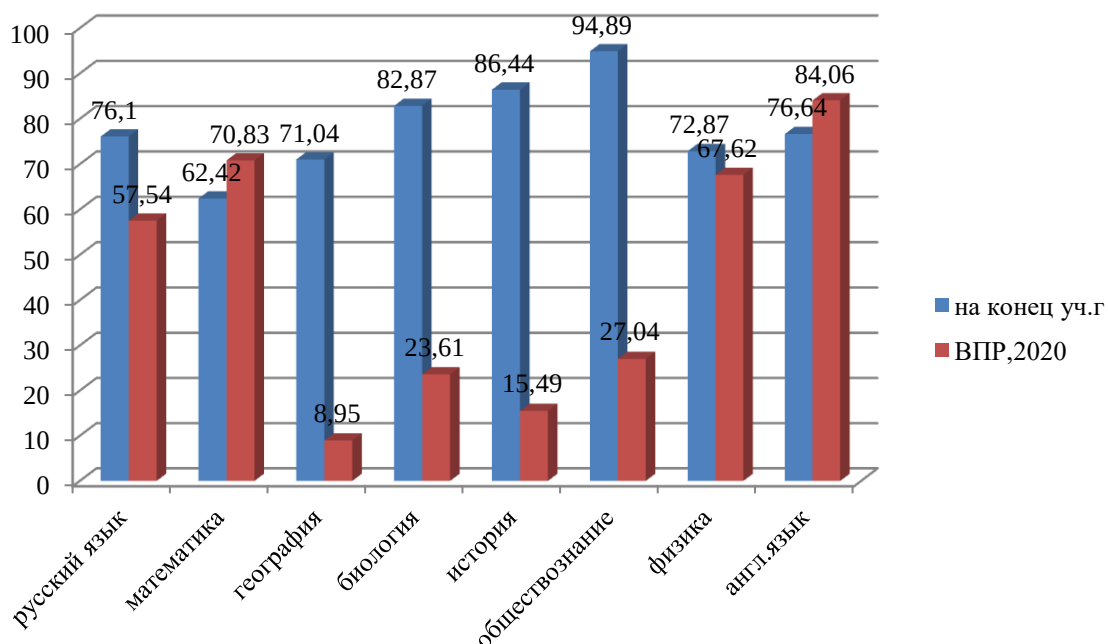
- качество знаний по русскому языку и математике стабильно;
- качество знаний по географии, биологии, истории и обществознанию по ВПР хуже итоговых оценок на конец учебного года (на 29,63%, 53,4%, 50,07% и 70,83% соответственно).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, физике и английскому языку участвовало 73 (87%), 72(86%), 67 (80%), 72 (86%),71 (85%),73 (87%),68 (81%) и 69 (82%) обучающихся 8-х классов соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)

класс	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %		% качества знаний	
8а, 8л, 8п	Результаты по русскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	8,22	23,73	34,25	57,63	46,58	18,64	10,96	76,1	57,54
8а, 8л, 8п	Результаты по математике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	6,94	35,59	22,22	55,93	26,39	6,78	44,44	62,42	70,83
8а, 8л, 8п	Результаты по географии									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	13,43	28,81	77,61	54,24	7,46	16,95	1,49	71,04	8,95
8а, 8л, 8п	Результаты по биологии									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	22,22	16,95	54,17	49,15	20,83	33,90	2,78	82,87	23,61
8а, 8л, 8п	Результаты по истории									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	30,99	13,56	53,52	38,98	15,49	47,46	0,00	86,44	15,49
8а, 8л, 8п	Результаты по обществознанию									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	1,69	20,55	3,39	52,05	55,93	27,04	38,98	0,00	94,89	27,04
8а, 8л, 8п	Результаты по физике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	20,59	27,12	32,35	62,71	45,56	10,17	22,06	72,87	67,62
8а, 8л, 8п	Результаты по английскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень

	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	0	1,45	25,42	14,49	30,51	42,03	44,07	42,03	76,64	84,06



Анализ результатов ВПР для обучающихся 8-х классов показал следующее:

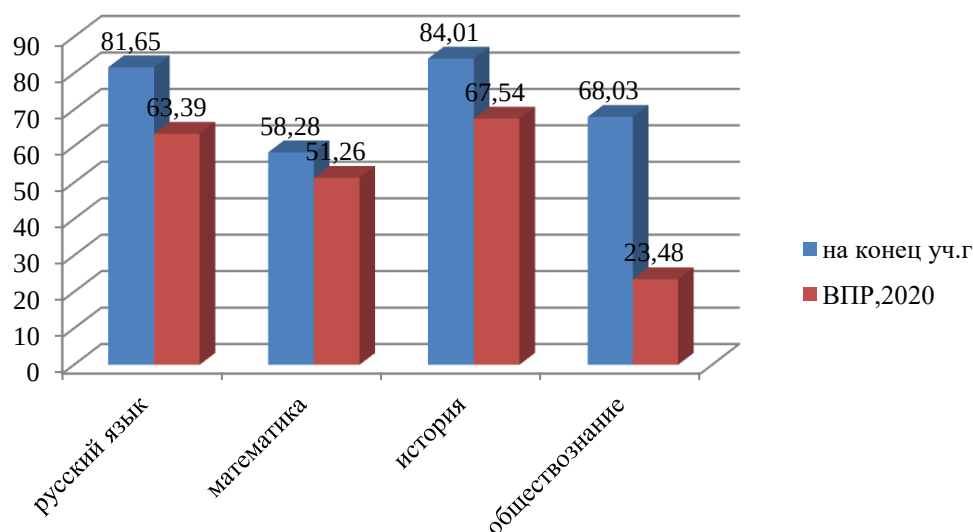
- качество знаний по русскому языку, математике, физике и английскому языку стабильно, хоть и есть незначительные изменения;
- качество знаний по географии, биологии, истории, обществознанию по ВПР хуже качества на конец учебного года (на 62,09%, 59,26%, 70,95% и 67,85% соответственно).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и обществознанию участвовало 83 (83%), 93 (93%), 77 (77) и 87 (87%) обучающихся 9-х классов соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)

класс	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %		% качества знаний	
9а, 9к, 9л, 9п	Результаты по русскому языку									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	0	25,3	18,07	25,3	56,63	39,73	25,30	23,66	81,65	63,39
9а, 9к, 9л, 9п	Результаты по математике									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	1,20	8,6	39,76	59,14	46,99	31,81	12,05	19,45	58,28	51,26
9а, 9к, 9л, 9п	Результаты по истории									
	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень	На конец уч.г.	2020, осень
	1,20	5,19	14,46	27,27	30,12	33,77	54,22	33,77	84,01	67,54
9а, 9к, 9л, 9п	Результаты по обществознанию									
	На	2020,	На	2020,	На	2020,	На	2020,	На	2020,

	конец уч.г.	осень	конец уч.г.	осень	конец уч.г.	осень	конец уч.г.	осень	конец уч.г.	осень
	1,20	41,38	15,66	43,68	38,55	14,94	45,78	8,54	68,03	23,48



Анализ результатов ВПР для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- качество знаний по русскому языку, математике и истории стабильно, хоть и есть незначительные изменения;
- качество знаний по обществознанию по ВПР хуже качества на конец учебного года (на 44,55%).

6) Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

Учебно-воспитательная система Лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка. В лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий. Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

- комплексная работа по изучению личности детей;
- психолого-педагогический мониторинг;
- работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - работа творческих объединений;
 - олимпиады различного уровня, конкурсы;
 - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
 - вовлечение институтов ИТА ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;

- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия-биология (10-11 классы);
- профориентационная подготовка обучающихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профиограммами, вузами г.Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы проф.интересов и .т.д.4
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов;
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления;
- воскресная математическая школа «Вектор» для обучающихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс);
- школа раннего развития «УМКА».

В 2020 году 272 лицеиста приняли участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** на муниципальном этапе из них 25 победителей и 74 призера.

	2018	2019	2020
Количество учащихся	217	200	167
Количество участия	334	379	371
Приняли участие в 3 и более предметах	44	39	36
Количество призовых мест (в том числе побед)	112	106	99
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	63	70	66

По итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

	2018	2019	2020
Всего участия:	72	118	116
Всего участников:	48	66	79
Участников по трем и более предметам	4	12	6
Количество призовых мест:	19	27	14
В том числе побед:	5	6	3

Обучающиеся лицея были приглашены на заключительный этап ВсОШ:

- информатика – 1 чел (9л класс)
- астрономия – 1 чел (9л класс)
- МХК – 1 чел (9л класс)

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победи- телей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медве- жонок – языкознание для всех»	90	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	88	7
3.	Международный конкурс «Олимпис-2020»	233	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	122	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	29	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему ми- ру, математике, русскому языку	289	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, тех- нологии»	196	19
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	194	47

Обучающиеся *сводной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победи- телей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11
3.	Международный конкурс «Олимпис-2020»: – география – история – обществознание	119 23 2	20 8 0
4.	Международный конкурс-игра «Английский бульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медве- жонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информа- ционным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, тех- нологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победи- телей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17

Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победи- телей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому язы-	8	2

	ку		
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3

Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по – физике – математике	37 20	1 2
3.	Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию	3	0
4.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по – физике, – химии, – истории и обществознанию	12 5 4	2 2 0
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» – естественные науки, – русский язык	102 88	15 24
6.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7
7.	42-й Турнир-онлайн имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история	347	0

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

7) Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый

учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. В I и II триместре 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия (естественно-научное направление).

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 97 процентов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план Лицея предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Лицей вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: НОО, ООО, СОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов (ФГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС и ФК ГОС).

Учебный план отражает возможности лицея № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа,

профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V- VIII, X классы – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период ГИА).

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором лицея.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Лицеом

- были разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи;
- размещена на сайте Лицея необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер (ссылки распространяли по официальным группам в WhatsApp);
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2020 году.

Численность выпускников 9 классов в 2020 году	Продолжили обучение в 10 классе Лицея	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Трудоустроено
104	86	10	8	-

Поступление выпускников лицея в ВУЗы и ССУЗы в 2020 году.

Год	Выпускников 11-х классов	Поступили в вузы г. Таганрога	Поступили в вузы других городов	Поступили в военные вузы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены

		и РО					
2018	107	53	50	0	2	2	-
2019	112	50	54	0	4	4	-
2020	102	28	63	3	5	3	-

**Информация о выбранных учебных заведениях
выпускниками 11 классов в 2020 году**

Наименование вуза (название территории)	Количество выпускников, поступивших в вуз	Специальности
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	5	Математик, физик
Московский физико-технический институт	1	Инженер
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	1	Инженер
Национальный исследовательский московский государственный строительный университет	2	Инженер
Высшая школа экономики (г. Москва)	3	Экономист
Российский университет транспорта	2	Инженер
Национальный исследовательский институт «Московский институт электронной техники»	1	Инженер
Московский политехнический университет	1	Инженер
Московский авиационный институт	1	Инженер
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	6	Инженер
Российский университет дружбы народов	1	Врач
Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина	1	Инженер
РНИ Медицинский Университет им. Пирогова	1	Врач
Санкт-Петербургский государственный университет	2	Инженер
Санкт-Петербургский горный университет	1	Инженер
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2	Инженер
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	Инженер
БГТУ Военно-механическая академия им. Устинова	2	Военный
Ленинградский электро-технический институт	1	Инженер
СГУ Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	1	Инженер
Черноморское высшее военное морское училище им. Нахимова	1	Капитан морских судов
Крымский Федеральный Университет им. Вернадского	1	Врач
Смоленский государственный медицинский университет	1	Врач
Ставропольский государственный аграрный университет	1	Ветеринар
Новосибирский медицинский университет	2	Врач
Ульяновский институт гражданской авиации	1	Летчик гражданской авиации
Ростовский государственный университет путей сообщения	3	Инженер
Ростовский государственный медицинский университет	4	Врач
Донской государственный технический университет	6	Ветеринар

Южный федеральный университет	1	Инженер
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1	Юрист
Ростовский музыкальный колледж	1	Музыкант
Южный федеральный университет	26	Инженер
Донской государственный аграрный университет	1	Ветеринар
Дальневосточный федеральный университет	1	Инженер
Воронежский государственный медицинский университет	1	Врач
Воронежский государственный аграрный университет	1	Ветеринар
Высшее военное авиационное училище	1	Военный
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	2	Учитель русского языка и литературы
Институт языковой и профессиональной подготовки при Карловом университете	1	Врач
Колледж морского приборостроения	1	Технолог
Металлургический колледж	1	Технолог
Таганрогский медицинский колледж	3	Фармацевт

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За указанный период в лицее работали 47 основных педагогических и 8 административных работников. Средний возраст педагогов 47 лет. Из них 70% имеют высшую квалификационную категорию, 24% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают 14 совместителей: все они преподаватели ведущих ВУЗов г.Таганрога ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 13 кандидатов наук.

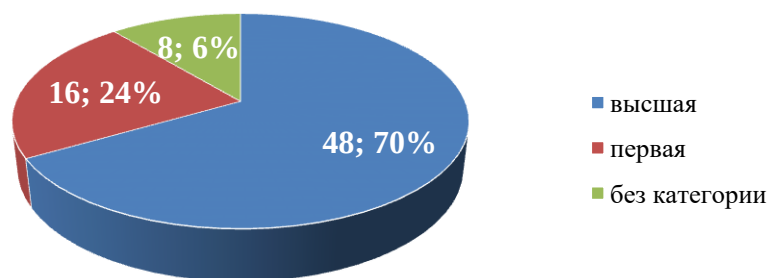
Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании трудовых договоров.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

Состав работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

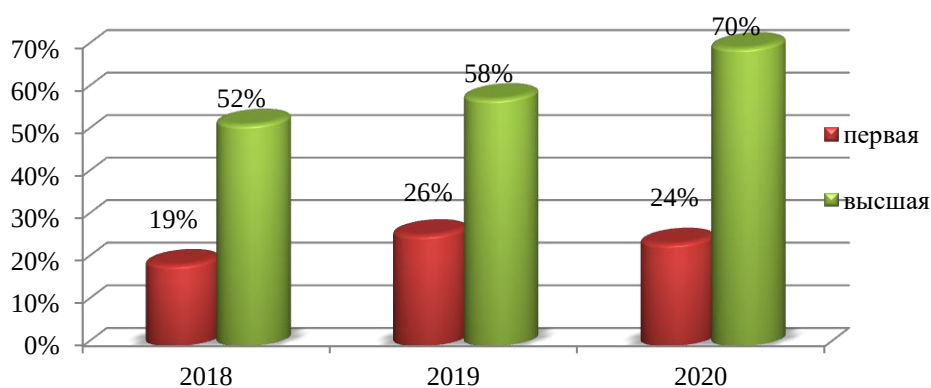
Администрация ТМОЛа	8
Учителя предметники	
В том числе:	
– основные работники	48
– совместители-учителя	11
– совместители ПДО	3
Педагог – психолог	2
Социальный педагог	1
Педагог - организатор	1
Педагог - библиотекарь	1
Методист	1
Педагог – организатор ОБЖ	1
Учебно – вспомогательный персонал	1

Диаграмма распределения педагогов по квалифицированным категориям



**Распределение педагогических работников по категориям
(в динамике за три учебных года)**

Квалификационная категория	2018	2019	2020
первая	19%	26%	24%
высшая	52%	58%	70%



Уровень образования педагогов

- все педагогические работники Лицея имеют высшее образование,
- 13 кандидатов наук,
- 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе,
- не имеют высшего образования 2 чел (студенты 4 курса ТИ им.А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»).

Повышение квалификации

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020 году	35 чел
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества педагогических работников Лицея	65%
В том числе:	
– директор Лицея	0 чел
– заместители директора Лицея	4 чел
– повысили квалификацию в ИПК и ПРО	17 чел
– повысили квалификацию в иных учреждениях	18 чел

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	22-29	30-39	40-49	50-55	Свыше 55	Средний возраст
54	8	8	13	11	14	47 лет

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
54	5	3	6	6	3	31

Работники Лицея, имеющие награды и знаки отличия

	Количество человек
Знак «Отличник народного просвещения»	3
Почетный работник общего образования РФ	3
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РО	14
Почетная грамота Министерства образования и науки РО	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	18
Почетная грамота Управления образования г.Таганрога	27
Благодарность Думы г.Таганрога	6
Благодарность Администрации г.Таганрога	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедий-

ным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Лицее достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников Лицея:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку (в том числе и по дистанционному обучению), активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книжный фонд (экз.)	47285
в том числе:	
Художественная литература	32000
Учебная литература	12279

В 2020 году библиотека лицея закупила учебной литературы из средств областного бюджета в количестве 2111 экземпляров на общую сумму 755875,30 рублей.

Учебная литература с учетом новых поступлений в 2020 году

	Общая потребность (экз.)	Количество учащихся	% обесп.родителями
Начальное общее образование	2834	260	0
Основное общее образование	6089	355	0
Среднее (полное) общее образование	3356	222	0

	12279	837	0
--	-------	-----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, проведен интернет.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	Количество
Учебные кабинеты	32
Лаборатория по физике	1
Лаборатория по химии	1
Компьютерные классы	2
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Библиотека	1
Буфет	1

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За текущий год Министерством образования РО для школ г.Таганрога было выделено:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная панель	5
2.	Ноутбуки для администрации AQUARIUS	6
3.	Компьютерный класс (AQUARIUS)	30
4.	Ноутбуки для учителей AQUARIUS	2

В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея. Чтобы продемонстрировать возможности использования полученного оборудования в декабре 2020 года в Лицее прошел открытый урок «Цифры», на который были приглашены представители IT-компании SoftGrad Solutions и ИКТИБ ЮФУ.

Проделанная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к интернету в Лицее организовали для педагогического коллектива и учеников. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные комплексы используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт фасада здания Лицея, площадки второго этажа, текущий ремонт.

Приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
Оргтехника		
5.	Ноутбуки	3
6.	Многофункциональное устройство	2
7.	Принтер	1
Оборудование для буфета		
8.	Холодильник	1
9.	Посудомоечная машина	1
Мебель		
10.	Стул ученический	71
11.	Стол ученический	32

На территории Лицея оборудована асфальтированная площадка для игр, оборудованный двор для отдыха обучающихся во время перемен.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках социологического проекта: «ТМОЛ глазами родителей» было опрошено 102 родителя выпускников и были сделаны следующие выводы:

- При организации образовательного процесса надо учитывать, что по мнению опрошенных родителей Лицей должен дать детям прежде всего:
 - прочные знания по предметам;
 - умение логически мыслить;
 - подготовку к поступлению в вузы согласно выбранному профилю;
 - усиленную подготовку к ЕГЭ.
- При организации эффективной коммуникации с родителями (законными представителями) обучающихся важно учитывать, что администрации Лицея лучше информировать их об актуальных событиях из жизни образовательной организации посредством:
 - сайта tmol.su;
 - родительских собраний.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает

- ✓ число обучающихся в классах;
- ✓ уровень подготовки их детей к ЕГЭ;
- ✓ уровень преподавания предметов в учебном заведении;
- ✓ прочность и глубина полученных знаний обучающимися;
- ✓ забота о физическом здоровье детей;
- ✓ организация отдыха обучающихся (работа оздоровительного лагеря «Ласточка»).

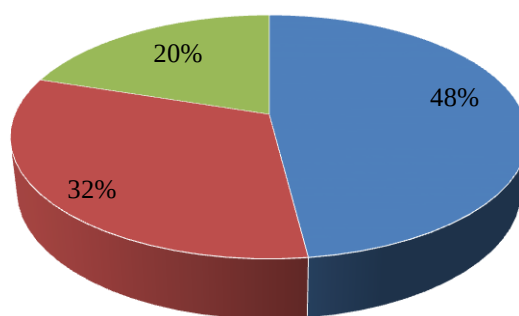
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 97,24 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,82%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей. Управление образования г.Таганрога помогло в приобретении планшетов малоимущим гражданам. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний обучающихся.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ полностью удовлетворены ДО ■ частично удовлетворены
■ не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	222
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (2,1%)
– регионального уровня		14 (1,7%)
– федерального уровня		3 (0,358%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (43,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54 (100%)
– с высшим образованием		51 (94%)
– высшим педагогическим образованием		51 (94%)
– средним профессиональным образованием		1(1,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		48 (70%)
– первой		16 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14,8%)
– больше 30 лет		24 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14,8%)
– от 55 лет		25 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	35 (65%)

ку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,199
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,14

*Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.