|  |
| --- |
| **ПЛАН-ПРОГРАММА ФЛЕШМОБА «ОДИН ДЕНЬ ОО В ТДМ»** |

**Участники:** обучающиеся и учителя МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

**Организаторы:** администрация и учителя МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

**Дата проведения:** 21.11.2019 года

**Время проведения**: 08.30-19.00

**Вид Флэшмоба:** массовый

**Название Флэшмоба:** «Один день ОО в ТДМ»

**Оборудование:** технические средства обучения

**Цель:** трансляция опыта работы на различных уровнях образования.

**План флешмоба**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Вид деятельности |
| 1. Организационный этап | 1.1. Введение в тему. Понятие и цели флешмоба. |
| 1.2. Показ на экране телевизора в холле рекламных плакатов. |
| 2. Основной этап | 2.1. Проведение открытых уроков |
| 2.2. Занятия во внеурочной деятельности |
| 2.3.Проведение педсовета |
| 2.4. Проведение родительских собраний |
| 3. Заключительный этап | 3.1. Обсуждение флешмоба участниками. |
| 3.2. Подведение итогов. |

**Организационный этап.**

**Флешмоб**или**флэшмоб**(от англ. Flash mob – flash – вспышка; миг, мгновение;mob – толпа; переводится как «мгновенная толпа»; ср. напр. Flash flood, «внезапный паводок») – это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится.

**Цели флэшмоба.**

Участники флэшмоба не получают и не платят никаких денег за участие в ней. Это совершенно добровольное занятие. Участники одного и того же мероприятия могут преследовать различные цели. Цели достигаются за счет «эффекта толпы».

**Основная часть. Заключительная часть.**

1. После получения информации (на экране телевизора в холле), по звонку участники флешмоба расходятся по кабинетам.

2. На открытые уроки приходят родители, учителя других предметов, обучающие параллельных классов.

3. После проведения уроков в течение 10-15 минут идет обсуждение увиденного.

4. После уроков, во внеурочное время проходит занятие в форме игры с группой обучающихся 7-х классов. На это мероприятие также приглашаются желающие для просмотра и последующего обсуждения занятия. При желании они могут принять участие в самом мероприятии.

5. В 15.00 учителя приглашаются на заседание педагогического совета, на котором проходит анкетирование по вопросам деятельностного подхода, выступают и делятся своим опытом все желающие.

6. В 18.00 проходят родительские собрания, на которых подводятся итоги проведенных мероприятий.