

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на авторскую инновационную программу**  
**курса внеурочной деятельности «Программирование на языке Python»**  
**для учащихся 7-9 классов**  
**учителя информатики МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)**  
**Березового Андрея Валерьевича**

Вид экспертизы: инновационная программа внеурочной деятельности.

Объектом исследования программы является обращение к опыту современной педагогики в целях поиска путей создания условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей с повышенной мотивацией к обучению, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Предметом исследования программы является содержание, технологии, методики реализации курса внеурочной деятельности «Логика в информатике» в рамках технического образования.

**Инновационность.** Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ. Инновационный характер программы раскрывается в применении инновационных методик и способов обучения, контроля освоения программы. Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Программа отличается наличием оригинальной концепции воспитания и развития обучающихся.

**Актуальность.** Актуальность программы раскрыта в Пояснительной записке. Пропедевтическое изучение информатики направлено на углубление предметных и развитие межпредметных, интегративных знаний, которые создают фундамент для развития одаренности обучающегося и реализуются в его деятельности; практические цели программы направлены на развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических), которые являются необходимым условием формирования разносторонней личности, обладающей серьёзной подготовкой по данному предмету и способной к самостоятельной деятельности в других областях науки и практики; воспитательные цели программы направлены на помощь в выборе обучающимися своей жизненной траектории. Программа построена в рамках структуры ФГОС. Реализация программы осуществляется через применение активных образовательных технологий, интерактивного обучения, многомерной дидактики метода логико-смысловых моделей, метода проектов, рейтингового контроля и самооценки обучающихся.

**Целостность.** Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся. Определены условия учебно-методические, информационные, организационные реализации программы. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме образовательные и социальные эффекты программы. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач, и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной политики в свете ФГОС. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и

результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику.

Данная программа курса внеурочной деятельности может стать методической основой для реализации педагогами и образовательными организациями технического образования, ранней профориентации с ориентацией на профессии, существенным образом связанные с информатикой и ИКТ.

На основании вышеизложенного сформулировано следующее экспертное заключение:

- программа разработана методически грамотно, с учетом требований к разработке программ внеурочной деятельности ФГОС;
- программа «Логика в информатике» может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания курсов внеурочной деятельности по информатике и ИКТ в школе и учреждениях дополнительного образования детей.

Кандидат технических наук, доцент,  
заведующий кафедрой информатики  
ТИ. им. А.П. Чехова  
(филиала) «РГЭУ (РИНХ)»

И.А. Тюшнякова

