ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую инновационную программу курса учебного предмета «Информатика и ИКТ (профильный уровень)» для учащихся 10-11 классов учителя информатики МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) Березового Андрея Валерьевича

Вид экспертизы: инновационная программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» изучаемого на углубленном уровне в 10-11 классах технологического профиля, составленная на основе программы углубленного изучения информатики в профильных классах общеобразовательных учреждений К.Ю. Поляков, Ерёмин Е.А.

Объектом исследования программы является обращение к опыту современной педагогики в целях поиска путей создания условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, с повышенной мотивацией к обучению, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Предметом исследования программы является содержание, технологии, методики реализации курса углубленного изучения информатики в рамках технического образования.

Инновационность. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ. Инновационный характер программы заключается в том, что учитель предлагает изучение предмета по трем направлениям: теоретические основы информатики, экспериментальная информатика и практика решения заданий повышенного уровня сложности (олимпиадные). Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Автор предлагает нестандартные решения, позволяющие эффективно подготовиться к государственной итоговой аттестации, при этом сохранив основные доминанты современного образования: системно-деятельностный пород, практико-ориентированный подход, внимание к проектной и исследовательской деятельности. Программа отличается наличием оригинальной концепции воспитания и развития обучающихся.

Актуальность. Актуальность программы раскрыта в Пояснительной записке. Углубленное изучение информатики направлено на углубление предметных и развитие межпредметных, интегративных знаний, которые создают фундамент для развития одаренности обучающегося и реализуются в его деятельности; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Практические цели программы направлены на развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических), которые являются необходимым условием формирования разносторонней личности, обладающей серьезной подготовкой по данному предмету и способной к самостоятельной деятельности в других областях науки и практики; воспитательные цели программы направлены на помощь в выборе обучающимися своей жизненной траектории. Программа построена в рамках структуры ФГОС. Реализация программы осуществляется через применение технологии модерации, обучение в сотрудничестве (групповые технологии), развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационных, многомерных дидактических технологий, компьютерных технологий, рейтингового контроля и самооценки обучающихся.

Целостность. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения, тематические планирование, материально-техническое обеспечение. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные условия реализации программы.

Образовательные и социальные эффекты программы. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач, и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной политики в свете ФГОС. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику.

Данная программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» может стать методической основой для реализации педагогами и образовательными организациями естественнонаучного образования.

На основании вышеизложенного сформулировано следующее экспертное заключение:

- актуальность разработки экспертируемой программы диктуется востребованностью ее со стороны учащихся и оригинальностью подхода подачи содержания, выбора видов деятельности обучающихся;
- программа «Информатика и ИКТ (профильный уровень)» может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания учебного предмета информатика в школе на углубленном уровне изучения.

Кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой информатики
ТИ им. А.П. Чехова (филиала)
«РГЭУ (РИНХ)» И.А. Тюшнякова

Подпись гр. Тюшнякова И.А.
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учащимися СПО
Таганрогского Н.Ю.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Отдел кадров по работе с преподавателями, сотрудниками, студентами филиалов и учащимися СПО