



ТМОЛ

Вариант № 0

Межшкольная олимпиада по русскому языку

«Зажги свою звезду!»

9 класс

Ответами к заданиям 1–20 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1-3

1) Реклама на транспорте обладает важным преимуществом непрерывного воздействия на одну и ту же аудиторию в течение примерно 20 минут и более за время каждой поездки. 2) В вагоне метро, в салоне автобуса или троллейбуса у публики достаточно времени, чтобы подробно прочитать текст. 3) <...> в рекламных материалах, размещаемых на транспортных средствах, можно давать большой и подробный рекламный текст в солидном графическом оформлении.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Преимущество непрерывного воздействия на аудиторию в течение долгого времени позволяет сделать рекламный текст на транспорте большим и подробным.
- 2) Большие и подробные тексты в солидном графическом оформлении пригодны для размещения рекламы на транспорте.
- 3) В рекламе на транспорте можно размещать большие и подробные тексты, поскольку время воздействия этой рекламы на аудиторию достаточно велико.
- 4) Реклама на транспорте обладает важным преимуществом длительного воздействия на одну и ту же аудиторию в течение 20 и более минут за время каждой поездки.
- 5) В вагоне метро, в салоне автобуса или троллейбуса у пассажиров достаточно времени, чтобы ознакомиться с рекламой, размещаемой на транспортных средствах.

Ответ:

--	--

2. Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска в третьем(3) предложении текста? Выпишите это слово.

Зато

Поскольку

Поэтому

Однако

Наконец

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СОЛИДНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СОЛИДНЫЙ, -ая, -ое; -ден, -дна.

1. Основательный, прочный, надёжный. *Солидная постройка. Весьма солидные знания.*
2. Важный, представительный. *С. вид. Солидное учреждение. С. учёный (авторитетный, известный).*
3. О возрасте: немолодой, пожилой (разг.). *Человек солидного возраста.*
4. Значительный, большой (разг.). *Солидная сумма.*
5. О человеке: большой, полный (прост.). *Мужчина с.: высокий, толстый.*

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

включИт

квАртал

арАхисовый

недУг

срЕдства

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подбрав выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В новых кварталах города находятся самые **ВЫСОТНЫЕ** дома.

Если ты изучаешь иностранные языки, то преодолеть **ЯЗЫКОВОЙ** и коммуникативный барьер становится проще.

После **ДЛИТЕЛЬНОГО** наблюдения за работой мастера Сергей понял, как правильно обрабатывать заготовку.

На сайте кинотеатра мы узнали о **НАЛИЧИИ** мест на интересующий нас сеанс.

Не следует **ПРИНИЖАТЬ** заслуг учителя в победе школьников на олимпиаде.

Ответ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ТРЕНЕРЫ

ЛЯГТЕ на спину

НАИМЕНЕЕ удобный

пара ЧУЛОК

ВОСЬМИДЕСЯТЬЮ книгами

Ответ: _____

7. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

заг...рельй

оз...рение

погл...тить

в...теран

р...сток

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

небез...звестный, сверх...нтуиция

пр...строить, пр...ломление (лучей)

п...дписать, н...рисовать

пр...градить, пр...старелый

не...говорчивый, бе...бедный

Ответ: _____

9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

причал...вать

юрод...вый

обидч...вый

пророч...ство

меньш...нство

Ответ: _____

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква А. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

пряч...щийся

прослуш...нные записи

грохоч...щий прибой

стрекоч...щие кузнечики

замеш...нное тесто

Ответ: _____

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Я уже привык, что мне всегда как будто чего-то (НЕ)ДОСТАЁТ.

В начале пятидесятых годов он окончил вовсе (НЕ)ПРЕСТИЖНЫЙ в ту пору экономический факультет.

Он с полминуты просидел неподвижно, хмурясь и (НЕ)СМОТРЯ на меня.

Человек он интересный и отнюдь (НЕ)ГЛУПЫЙ.

Ещё (НЕ)РАСПЕЧАТАННЫЙ конверт лежал на столе.

Ответ: _____

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СКОРЕ выяснилось, что (В)СВЯЗИ с началом соревнований все подъезды к стадиону перекрыты.

Имейте (В)ВИДУ: нам придётся идти (НА)ВСТРЕЧУ шквальному ветру.

(ПО)ТОМУ, как человек ведёт спор, можно определить его характер, а ТАК(ЖЕ) его намерения.

Я ТО(ЖЕ) хотел поскорее добраться домой, (ПО)ЭТОМУ ускорил шаг.

(ЗА)ТЕМ поворотом открывается чудесный вид на луг, (В)ТЕЧЕНИЕ всего лета _____ покрытый _____ цветами.

Ответ: _____

13. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

А на развалинах древнего города была установле(1)а мемориальная надпись: «Уважаемые путешестве(2)ики, здесь Вы можете увидеть остатки некогда величестве(3)ого культурного центра! Запреще(4)о портить увиде(5)ые здесь предметы».

Ответ: _____

14. **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят о тайнах «Слова о полку Игореве».
- 2) Поднялся ураганный ветер и в городском парке застонали и заскрипели столетние ели.
- 3) Солдат держал в руках рюкзак и палатку и был одет в летнюю форму.
- 4) Розовый свет уже загорался на заснеженных вершинах гор и медленно опускался вниз.
- 5) Сквозь шум ветра до нас доносился не то собачий лай не то уханье филина.

Ответ:

--	--

15. **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я (1) заинтригованный суетой (2) куда-то спешащих (3) мальчишек (4) осмотревшись (5) решил подойти поближе.

Ответ: _____

16. **Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Длинная речь его (1) проще говоря (2) сводилась к тому, что в белые ночи надо быть обязательно в чёрном (3) и (4) наоборот (5) в тёмные сверкать белизной платья.

Ответ: _____

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Фрагмент статьи (1) автор (2) которой (3) исследовал отношение россиян к средствам массовой информации (4) размещён на сайте «Российской газеты».

Ответ: _____

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала мы думали (1) что успеем попасть в долину до заката (2) но (3) когда небо стало темнеть (4) и от реки пополз туман (5) то стало понятно (6) что нужно разбивать лагерь для ночлега.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 19–20

(1) Земля – родоначальница всего живого на ней, она вливает в нас силы, жизненную энергию. (2) Чем чаще мы будем погружаться в первозданность природы, оставаться наедине с нею, чувствовать её, тем самым сильнее и духовно богаче будем сами. (3) Для современного человека, особенно городского, вечно торопящегося куда-то, движущегося часто не столько по необходимости, сколько по инерции, мчащегося, галопирующего, неспособного уже и остановиться; на минуту задуматься над своим бытием, над тем, куда и зачем летит, природа – очистительная сила, благотворнее всего другого воздействующая на него. (4) Прикоснувшись ладонью к земле, как будто физически чувствуешь, как из тебя выходят все накопившиеся сотни-тысячи вольт напряжения, как разряжаются тело, мозг, душа. (5) На природе – в поле или на берегу речушки, у костра или во время прогулок по лесу – и мысли приходят другие, не засорённые мелочностью, корыстием, у костра и песни поются по-иному, и совесть здесь напоминает о себе чаще, и чувство стыдливости за свои поступки испытываешь острее, и раздумья о том, как ты живёшь, не растрачиваешь ли себя по пустякам, тоже приходят чаще в часы уединения, в общении с природой.

(6) Думаю, что у каждого человека должна быть в детстве своя деревня, свои ночные, свои стога сена, свои росы, свои солнечные восходы и закаты. (7) В этом смысле с сожалением смотрю на своих сыновей, детей своих друзей. (8) Они не знают той деревни или другой такой же, в какой я рос, не знают того особого чувства общения с природой, с животными и растительным миром, не бегают босиком по стерне, не знают вкуса парного молока. (9) Пионерские лагеря или

дачи – это, конечно, хорошо, но они не восполняют всего того, что дает деревня с её особым укладом жизни, приобщением к сельскому труду всех – от малого до старого.

(10)Конечно, есть своя гармония и в городской жизни. (11)Создание рук человеческих тоже поражает нас красотой: стройностью улиц, формой зданий, историческими и культурными памятниками, красотой парков и скверов. (12)Но здесь же рядом нередка и дисгармония, то, что не выверено жизнью, опытом, создано лишь с утилитарной целью, без учёта соразмерности, пропорций, сочетания объёмов, форм, цвета, ландшафта и т. д. (13)В отличие от природы, где всё отлажено веками, сбалансировано самой природой и поэтому более гармонично, оправданно, целесообразно, здесь создание рук человеческих далеко не всегда выдерживает испытание временем.

(По В. Лановому*)

*Лановой Василий Семёнович (род. в 1934 г.) – советский и российский актёр театра и кино, мастер художественного слова, народный артист СССР.

19 Какие из высказываний **противоречат** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Погружаясь в мир природы, человек становится сильнее и духовно богаче.
- 2) Общение с природой позволяет человеку задуматься над вечными вопросами бытия.
- 3) Жизнь на даче позволяет современному человеку приобщиться к сельскому труду.
- 4) Городская жизнь отличается гармонией, которой не всегда хватает в природе.
- 5) Улицы, здания, исторические памятники и другие творения человека поражают нас своей красотой.

Ответ: _____.

20 Какие из перечисленных утверждений являются правильными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1-3 представлено рассуждение.
- 2) В предложении 8 указана причина того, о чём говорится в предложении 7.
- 3) Содержание предложений 11 и 12 противопоставлено.
- 4) В предложении 9 представлено описание.
- 5) В предложениях 4–5 представлено повествование.

Ответ: _____.