Утвержден приказом директора
МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
от 25.05.2026 № 232

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицея № 4 (ТМОЛ)
г. Таганрога Ростовской области
на 2026-2027 учебный год.

Принят решением
педагогического совета
от 25.05.2026 протокол № 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на 2026/2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственнымиобразовательными стандартами.

В целях организации работы лицея при разработке учебных планов на 2026/2027 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к исполь-

зованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 № 769;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС, от 23.09.2020 N 361-ЗС, от 06.11.2020 N 388-ЗС, от 09.11.2021 N 584-ЗС, от 29.06.2022 N 714-ЗС (ред. 29.11.2022), от 11.10.2022 N 749-ЗС, от 29.11.2022 N 780-ЗС, от 26.12.2022 N 806-ЗС, от 24.01.2023 N 824-ЗС, от 20.06.2023 N 882-ЗС, от 07.11.2023 N 8-ЗС, от 05.08.2024 N 157-ЗС, от 25.10.2024 N 204-ЗС, от 07.11.2024 N 209-ЗС, от 07.11.2024 N 210-ЗС, от 11.08.2025 N 331-ЗС, от 03.10.2025 N 345-ЗС);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ).

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С 2019 года МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 является участником проекта создания базовых школ Российской академии наук (РАН).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) участвует в проекте на основе следующей модели базовых школ РАН: профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

В 2026-2027 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: НОО, ООО, СОО.

Учебный план на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов (ФГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС).

Учебный план отражает возможности лицея № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I классы – 33 учебные недели;
– II-IV классы – 34 учебные недели;
– V- VIII, X классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной подготовки);
– IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период ГИА).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 8 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, а на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю.

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

На обязательный учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ *«Основы православной культуры»*, выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (1 классы), 2 часов в неделю (2-4 классы). Во 2-4 классах введен 1ч курса «Ритмика» для удовлетворения биологической потребности в движении из часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

Учебные предметы	**Кол-во часов**	**Классы**
Математика	1 час	2аб, 3аб

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования:

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам арифметического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Особенностью учебного плана является наличие **внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям лицеистов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям личности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована по параллелям, при этом каждый ребенок имеет нагрузку не более 10 часов в неделю, и организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень общего образования обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на ступени основного общего образования направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие системы предпрофильной подготовки;
- организация работы с одаренными детьми.

В учебном плане лицея отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся и рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА). Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями обновленный ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметов «Русский язык» (5 классы по 5 часов в неделю, 6 класс по 6 часов в неделю, 7 классы по 4 часа в неделю, 8-9 классы по 3 часа в неделю) и «Литература» (5-6 классы по 3 часа в неделю, 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 классы по 3 часа в неделю).

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)», на изучение которого в 5 классах отводится по 2 часа в неделю, а в 6-9 классах по 3 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика» (5,6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю), «Вероятность и статистика» (7-9 классы по 1 часу в неделю). В 5-6 классах введен 1ч курса «Наглядной геометрии» из часов внеурочной деятельности, чтобы дополнить профиль обучения.

Обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 классы по 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю). В 5-6 классах введен 1ч предмета «Естествознание» для лабораторного практикума из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Обязательные учебные предметы «История» (5-8 классы по 3 часа в неделю, 9 классы по 1 часу в неделю), «Обществознание» (9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю). Поэтому, в рамках изучения предмета «Труд(технология)» в 7 классах (мальчики), 8-9 классах, изучается раздел программы по технологии «Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), изучается в объеме 1 часа в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям у обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (5-9 классы).

С 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Духовно-нравственная культура России	0,5 часа	5абв
Информатика	1 час	5абв, 6аб
Физика	1 час	5абв, 6аб, 7абв, 8абв, 9абвг
Алгебра	1 час	7абв
Геометрия	1 час	8абв

Для проведения занятий по английскому языку, информатике, труду (технологии) класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся и при наличии финансовых средств.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования:

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по учебным годам, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» текущая аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам арифметического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается *образовательная деятельность,* осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в лицее на уровне основного общего образования осуществляется через:
– учебный план лицея, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
– образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей;
– классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
– деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
– организацию каникулярного времени.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) в 2026-2027 учебном году обновленный ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах- 34 учебные недели (без учета учебных военных сборов), в 11-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА), продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 минут.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2026-2027 учебном году 10 классы будут реализовывать обновленный ФГОС СОО по 3 профилям: технологическому, аграрному, естественно-научному и социально-экономическому.

Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план включены обязательные часы, выделенные курсы по выбору (обязательные элективные курсы). Система оценивания элективного курса по предмету определяется рабочей программой учителя и локальным актом лицея. Элективные курсы по

выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется тремя курсами «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне, «Геометрия» на углубленном уровне и «Вероятность и статистика» на углубленном уровне. В электронном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах и отметки в журнал выставляются отдельно по каждому курсу.

Итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. от 29.05.2026, №378).

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Технологический профиль (10абв классы) ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности.

Учебный план технологического профиля содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранный язык (английский) – Б;
- «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика – У, «Информатика» - У;
- «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - Б;
- «Физическая культура» - Б,
- «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10абв классе по 1 часу.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение предмета Физика (1 час), с целью завершения изучения курса, осознания принципиальной роли физики в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Естественно-научный профиль (10м класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Учебный план естественно-научного профиля содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранный язык (английский) – Б;
- «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Алгебра и начала математического анализа» - Б, «Геометрия» - Б, Вероятность и статистика - Б, «Информатика» - Б;

- «Физика» - Б; «Химия» - У; «Биология» - У;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - Б;
- «Физическая культура» - Б,
- «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10м классе - 3 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Алгебра и начала математического анализа (2 часа), Геометрия (1 час).

Социально-экономический профиль (10м класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план для данного профиля содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранный язык (английский) – Б;
- «История» - Б, «Обществознание» - У; «География» - Б;
- «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - Б;
- «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - Б;
- «Физическая культура» - Б,
- «Индивидуальный проект».

Технологический профиль (11абв классы) ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности.

Учебный план технологического профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.) – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - У;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 11абв классе - 2 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Физика» (2 часа).

Естественно-научный профиль (11м класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Учебный план естественно-научного профиля содержитследующие учебные предметы:

- «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранный язык (англ.) – Б;
- «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - Б, Вероятность и статистика - Б, «Информатика» - Б;
- «Физика» - Б; «Химия» - У; «Биология» - У;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - Б;
- «Физическая культура» - Б.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 11м классе - 4 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Алгебра и начала математического анализа (1 час), Геометрия (2 часа), Химия (1 час).

Социально-экономический профиль (11 класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учебный план для данного профиля содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранный язык (англ.) – Б;
- «История» - Б, «Обществознание» - У; «География» - Б;
- «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - Б;
- «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - Б;
- «Физическая культура» - Б.

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования:

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» текущая аттестация обучающихся 10-х-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций оценка выставляется в соответствии с приложением 1 к Положению о системе отметок в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 4 (ТМОЛ).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Для учащихся 11 классов, в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов или курсов внеурочной деятельности.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах **внеурочной деятельности** и дополнительного образования. Основной задачей и внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, спортивные секции и др.)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Реализация данного учебного плана МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной Программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образование, полученное выпускниками лицея, имеет универсальный, целостный, гуманистический характер. Определенная профильная направленность обусловлена необходимостью развития специальных способностей учащихся, формирования жизненных планов, связанных с выбором будущей профессии.

Недельный учебный план 1-4 классов на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы	1а,б классы			2а,б классы			3а,б классы			4а,б классы		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**
Русский язык	5		**5**	5		**5**	5		**5**	5		**5**
Литературное чтение	4		**4**	4		**4**	4		**4**	4		**4**
Иностранный язык	–		**–**	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Математика	4		**4**	4	1	**5**	4	1	**5**	4		**4**
Окружающий мир	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Основы религиозных культур и светской этики	-		**-**	-		**-**	-		**-**	1		**1**
Изобразительное искусство	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Музыка	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Труд (технология)	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Физическая культура	3		**3**	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Итого	**21**	**0**	**21**	**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**	**23**	**0**	**23**

Недельный учебный план 5-9 классов на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы		5 а,б,в классы				6 а,б классы				7 а,б,в классы				8 а,б,в классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**
Русский язык		5		**5**		6		**6**		4		**4**		3		**3**
Литература		3		**3**		3		**3**		2		**2**		2		**2**
Иностранный язык		2		**2**		3		**3**		3		**3**		3		**3**
Математика		5		**5**		5		**5**								
Алгебра										3	1	**4**		3		**3**
Геометрия										2		**2**		2	1	**3**
Вероятность и статистика										1		**1**		1		**1**
Информатика			1	**1**			1	**1**		1		**1**		1		**1**
История		3		**3**		3		**3**		3		**3**		3		**3**
Обществознание																
География		1		**1**		1		**1**		2		**2**		2		**2**
Духовно-нравственная культура России		0,5	0,5	**1**												
Физика			1	**1**			1	**1**		2	1	**3**		2	1	**3**
Химия														2		**2**
Биология		1		**1**		1		**1**		1		**1**		2		**2**
Изобразительное искусство		1		**1**		1		**1**		1		**1**				
Музыка		1		**1**		1		**1**		1		**1**		1		**1**
Труд (технология)		2		**2**		2		**2**		2		**2**		1		**1**
Основы безопасности и защиты Родины														1		**1**
Физическая культура		2		**2**		2		**2**		2		**2**		2		**2**
Итого		**26,5**	**2,5**	**29**		**28**	**2**	**30**		**30**	**2**	**32**		**31**	**2**	**33**

Недельный учебный план 9 классов на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы		9а,б,в,г классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего**
Русский язык		3		**3**
Литература		3		**3**
Иностранный язык		3		**3**
Алгебра		3		**3**
Геометрия		2		**2**
Вероятность и статистика		1		**1**
Информатика		1		**1**
История		2		**2**
Обществознание		1		**1**
География		2		**2**
Физика		3	1	**4**
Химия		2		**2**
Биология		2		**2**
Труд (технология)		1		**1**
Основы безопасности и защиты Родины		1		**1**
Физическая культура		2		**2**
Итого		**32**	**1**	**33**

Недельный учебный план 10 классов (технологический профиль) на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы	10а,б,в класс				
	Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	**Всего**	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
Обязательная часть				*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
Русский язык	2		**2**		
Литература	3		**3**		
Иностранный язык	3		**3**		
Алгебра и начала математического анализа		4	**4**		
Геометрия		3	**3**		
Вероятность и статистика		1	**1**		
Информатика		4	**4**		
Физика	2		**2**	Физика	**1**
Химия	1		**1**		
Биология	1		**1**		
История	2		**2**		
Обществознание	2		**2**		
География	1		**1**		
Основы безопасности и защиты Родины	1		**1**		
Физическая культура	2		**2**		
Индивидуальный проект	1		**1**		
Итого	**21**	**12**	**33**		**1**
Максимальная недельная нагрузка	**34**				

Недельный учебный план 10 класса (естественно-научный профиль/социально-экономический профиль) на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы	10м класс						
	Уровень изучения предметов	Естественно-научный профиль		Социально-экономический профиль	Курсы по выбору	Количество часов в неделю	
Обязательная часть					*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		
Русский язык	Б	**2**					
Литература	Б	**3**					
Иностранный язык	Б	**3**					
История	Б	**2**					
Обществознание	Б/У	**2**		**4**	Финансовая грамотность	**2$_{с}$**	
География	Б	1					
Алгебра и начала математического анализа	Б/У	**2**		**4**	Алгебра и начала математического анализа	**2$_{м}$**	
Геометрия	Б/У	**2**		**3**	Геометрия	**1$_{м}$**	
Вероятность и статистика	Б/У	**1**		**1**			
Информатика	Б	**1**					
Физика	Б	**2**					
Химия	У/Б	3		**1**			
Биология	У/Б	3		**1**			
Основы безопасности и защиты Родины	Б	**1**					
Физическая культура	Б	**2**					
Индивидуальный проект		**1**					
Итого		**31**		**32**		**3$_{м}$**	**2$_{с}$**
Максимальная недельная нагрузка		**34**		**34**			

Недельный учебный план 11 классов (технологический профиль) на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы	11а,б,в класс				
	Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	**Всего**	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
Обязательная часть				*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
Русский язык	2		**2**		
Литература	3		**3**		
Иностранный язык	3		**3**		
История	2		**2**		
Обществознание	2		**2**		
География	1		**1**		
Алгебра и начала математического анализа		4	**4**		
Геометрия		3	**3**		
Информатика		4	**4**		
Вероятность и статистика		1	**1**		
Физика	2		**2**	Физика	**2**
Химия	1		**1**		
Биология	1		**1**		
Основы безопасности и защиты Родины	1		**1**		
Физическая культура	2		**2**		
Итого	**20**	**12**	**32**		**2**
Максимальная недельная нагрузка	**34**				

Недельный учебный план 11 класса (естественно-научный профиль/социально-экономический профиль) на 2026/2027 учебный год (5-дн учебная неделя)

Учебные предметы	11м класс					Количество часов в неделю	
	Уровень изучения предметов	Естественно-научный профиль		Социально-экономический профиль	Курсы по выбору		
Обязательная часть					*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		
Русский язык	Б	**2**					
Литература	Б	**3**					
Иностранный язык	Б	**3**					
История	Б	**2**					
Обществознание	Б/У	**2**		**4**	Финансовая грамотность	**2с**	
География	Б	1					
Алгебра и начала математического анализа	Б/У	**3**		**4**	Алгебра и начала математического анализа	**1м**	
Геометрия	Б/У	**1**		**3**	Геометрия	**2м**	
Вероятность и статистика	Б/У	**1**		**1**			
Информатика	Б	**1**					
Физика	Б	**2**					
Химия	У/Б	**3**		**1**	Химический практикум	**1м**	
Биология	У/Б	**3**		**1**			
Основы безопасности и защиты Родины	Б	**1**					
Физическая культура	Б	**2**					
Итого		**30**		**31**		**4м**	**2с**
Максимальная недельная нагрузка		**34**		**33**			