«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
_____ И.А. Киселева
«28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 4 (ТМОЛ)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол от 28.08.2026 № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в действующей редакции);
- федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в действующей редакции);
- федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в действующей редакции);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в действующей редакции;
- Уставом Лицея и локальными нормативными актами Лицея.

1.2. Положение определяет содержание и организацию внеурочной деятельности обучающихся, устанавливает её цели, задачи, направления, формы, объёмы, требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности и порядок учёта результатов.

1.3. Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов её освоения и организуется по направлениям развития личности в формах, отличных от урочных.

1.4. Курсы внеурочной деятельности являются самостоятельной категорией наряду с учебными предметами, учебными курсами и учебными модулями.

2. Основные понятия

2.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Курс внеурочной деятельности – самостоятельная организационная единица внеурочной деятельности, имеющая рабочую программу и реализуемая в формах, отличных от урочных.

2.3. Индивидуальный маршрут освоения внеурочной деятельности – совокупность курсов и занятий внеурочной деятельности, выбранных обучающимся для посещения в текущем учебном году.
2.4. План внеурочной деятельности – организационный механизм реализации основной образовательной программы, определяющий состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности по уровням образования и классам с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

3.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечения значимого развивающего эффекта, развития личности, способностей и интересов ребёнка.
3.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной адаптации к образовательной среде Лицея;
- преемственность и обеспечение вариативности образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- опора на возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- развитие познавательной активности, творческих способностей, инициативности и самостоятельности;
- реализация проектной модели организации внеурочной деятельности: каждое направление реализуется через проекты, имеющие цель, продукт и результат.

4. Принципы организации

4.1. Организация внеурочной деятельности основывается на принципах:

- преемственности с урочной деятельностью;
- свободного выбора обучающимися направлений и видов деятельности;
- добровольности участия;
- учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей семьи и социальных партнёров;
- гибкости и динамичности содержания;
- системной связи внеурочной деятельности с рабочей программой воспитания Лицея.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной: студии, клубы, секции, лаборатории, творческие мастерские, экскурсии, походы, мини-исследования, общественно полезные практики, соревнования, проектные и исследовательские сессии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, круглые столы, конференции, игры, викторины и другие формы.
5.2. На уровне начального общего образования в качестве форм организации внеурочной деятельности не используются учебные курсы и факультативы. На уровнях основного общего и среднего общего образования указанные формы допустимы.
5.3. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не входят в предельную максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и определяются по выбору участников образовательных отношений.
5.4. Внеурочная деятельность реализуется педагогическими работниками Лицея, педагогами дополнительного образования, а также специалистами социальных и культурных партнёров на договорной основе.
5.5. Реализация внеурочной деятельности не сопровождается текущими и итоговыми контрольными процедурами (контрольными работами, тестами и т. п.). Результаты фиксируются в портфолио обучающегося.
5.6. Режим занятий внеурочной деятельности:

- продолжительность одного занятия до 45 академических минут; для обучающихся 1 класса в адаптационный период – 30–35 минут;
- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
- в течение дня проводится от 1 до 3 занятий внеурочной деятельности;
- занятия кружков и секций завершаются не позднее 20:00 (для детей 7–10 лет) и 21:00 (для обучающихся 10–18 лет).

5.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом требований к режиму учебного дня и не позднее 5 рабочих дней с начала учебного года.

5.8. При формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности Лицей обеспечивает:

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о направлениях, курсах и занятиях;
- свободный выбор занятий;
- возможность изменения индивидуального маршрута в течение учебного года.

6. Направления и структура плана внеурочной деятельности

6.1. В соответствии с федеральными образовательными программами план внеурочной деятельности включает:

- часть, рекомендуемую для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся; занятия по развитию социальных активностей;
- вариативную часть, формируемую Лицеем с учётом интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), возможностей Лицея и социальных партнёров: курсы патриотической, духовно-нравственной, познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и иной направленности.

6.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтёрская деятельность), трудовая (производительный труд), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

6.3. Содержание внеурочной деятельности синхронизируется с рабочей программой воспитания Лицея: внеурочные проекты включаются в воспитательные модули, результаты фиксируются в отчётности.

7. Объём внеурочной деятельности

7.1. Объём внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется учебным планом Лицея и составляет не более 10 академических часов в неделю в расчёте на одного обучающегося.

7.2. Общий объём внеурочной деятельности на уровне может достигать в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России:

- до 1320 академических часов за четыре учебных года — на уровне начального общего образования;
- до 1750 академических часов за пять учебных лет — на уровне основного общего образования;
- до 700 академических часов за два учебных года – на уровне среднего общего образования.

7.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебного года, так и на каникулах в формах специально организованных программ. На уровень основного

общего образования на каникулярное время может быть перенесено до 50 % часов внеурочной деятельности (лагеря с дневным пребыванием на базе Лицея, походы, поездки).

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Лицеем разрабатываются и утверждаются рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

8.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты их освоения;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

8.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности дополнительно содержат указание на форму проведения занятий.

8.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учётом рабочей программы воспитания Лицея.

9. Учёт результатов внеурочной деятельности

9.1. Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется в безотметочной форме с применением формирующего оценивания: отзывы, творческие отчёты, презентации, выставки, соревнования, фестивали, защита проектов, зачётные мероприятия.

9.2. Результаты внеурочной деятельности отражаются в портфолио обучающегося и подлежат учёту при мониторинге достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

10. Кадровое и материально-техническое обеспечение

10.1. Внеурочную деятельность ведут педагогические работники Лицея и специалисты социальных партнёров на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

10.2. Лицей обеспечивает материально-технические условия: помещения, оборудование, учебно-методические материалы для проведения занятий.

10.3. Ответственность за организацию внеурочной деятельности возлагается на администрацию Лицея и заместителя директора по воспитательной работе.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

11.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом Лицея, в том числе при изменении федеральных образовательных программ и ФГОС.

11.3. Положение действует до принятия нового Положения об организации внеурочной деятельности.