

Утвержден приказом директора

МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

от 19.05.2025 № 255

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного

учреждения лицея № 4 (ТМОЛ)

г. Таганрога Ростовской области

на 2025-2026 учебный год.

Принят решением

педагогического совета

от 19.05.2025 протокол № 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы лица при разработке учебных планов на 2025/2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к исполь-

зованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 05.11.2024 № 769;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (В редакции Законов Ростовской области от 24.04.2015 № 362-ЗС; от 06.05.2016 № 527-ЗС; от 07.11.2016 № 660-ЗС; от 29.12.2016 № 936-ЗС; от 07.11.2018 г. № 35-ЗС; от 05.12.2018 г. № 59-ЗС; от 02.12.2019 г. № 246-ЗС; от 16.12.2019 г. № 268-ЗС; от 06.03.2020 г. № 280-ЗС);
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области («Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год) от 06.06.2025 № 24/2.1-9615;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Уста муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ).

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С 2019 года МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 является участником проекта создания базовых школ Российской академии наук (РАН).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) участвует в проекте на основе следующей модели базовых школ РАН: профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план является частью образовательных программ лица: НОО, ООО, СОО.

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов (ФГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС).

Учебный план отражает возможности лица № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V- VIII, X классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период ГИА).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 8 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) включает учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. Обязательный учебный предмет «Труд(технология)» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-

практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «*Основы православной культуры*», выбран родителями (законными представителями) обучающихся. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания лицеистов. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (1 классы), 2 часов в неделю (2-4 классы). Во 2-4 классах введен 1ч предмета «Ритмика» для удовлетворения биологической потребности в движении из часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Математика	1 час	2аб, 3аб

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования:

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам арифметического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Особенностью учебного плана является наличие **внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям лицеистов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям личности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована по параллелям, при этом каждый ребенок имеет нагрузку не более 10 часов в неделю, и организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень общего образования обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего

общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на ступени основного общего образования направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- организация работы с одаренными детьми.

В учебном плане лицея отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся и рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА). Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями обновленный ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предметов «Русский язык» и «Литература».

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)», на изучение которого в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5,6 класс), «Алгебра» (7-9 класс) и «Геометрия» (7-9 класс), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 класс). В 5аб, 6абв классах введен 1ч геометрии из часов внеурочной деятельности, чтобы дополнить профиль обучения.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 6абв классах введен 1ч предмета «Естествознание» для лабораторного практикума из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Поэтому, в рамках изучения предмета «Труд(технология)» в 7 классах (мальчики), 8-9 классах, изучается раздел программы по технологии «Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач», на который отводится 2ч в неделю в 7 классах и 1ч в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), изучается в объеме 1 часа в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям у обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Информатика	1 час	5аб, 6абв
Физика	1 час	5аб, 6абв, 7аб, 8абвг, 9абвг
Алгебра	1 час	7аб
Геометрия	1 час	8абвг

Учебный план для 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для проведения занятий по английскому языку, информатике, труду (технологии) класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся и при наличии финансовых средств.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования:

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в лицее на уровне основного общего образования осуществляется через:

- учебный план лицея, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию каникулярного времени.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) в 2025-2026 учебном году обновленный ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах - 34 учебные недели (без учета учебных военных сборов), в 11-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА), продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 минут.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- агротехнологический, естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2025-2026 учебном году 10 классы будут реализовывать обновленный ФГОС СОО по 3 профилям: технологическому, аграрному, естественно-научному и социально-экономическому.

Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план включены обязательные часы, выделенные курсы по выбору (обязательные элективные курсы). Система оценивания элективного курса по предмету определяется рабочей программой учителя и локальным актом лицея. Элективные курсы по

выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется тремя курсами «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне, «Геометрия» на базовом уровне и «Вероятность и статистика». В электронном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах и отметки в журнал выставляются отдельно по каждому курсу.

Итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». (Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76139))

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Технологический профиль (10абв классы) ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали курсы из предметной области «Математика и информатика».

Учебный план технологического профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика – У, «Информатика» - У;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б,
- Индивидуальный проект.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10абв классе по 1 часу.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение предмета Физика (1 час), с целью завершения изучения курса, осознания принципиальной роли физики в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Агротехнологический, естественно-научный профиль (10м класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - Б, «Геометрия» - Б, Вероятность и статистика - Б, «Информатика» - Б;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - У; «Биология» - У;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б,
- Индивидуальный проект.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10м классе - 3 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Алгебра и начала математического анализа (2 часа), Геометрия (1 час).

Социально-экономический профиль (10м класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план для данного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - У; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - Б;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б,
- Индивидуальный проект.

Технологический профиль (11аб класс) ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали курсы из предметной области «Математика и информатика».

Учебный план технологического профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - У;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 11аб классе - 2 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Физика» (2 часа).

Агротехнологический, естественно-научный профиль (11м класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - Б, Вероятность и статистика - Б, «Информатика» - Б;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - У; «Биология» - У;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б.

Часть учебного плана на уровне среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 11м классе - 4 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) часы направлены на углубленное изучение курса «Алгебра и начала математического анализа (1 час), Геометрия (2 часа), Химия (1 час).

Социально-экономический профиль (11 класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Учебный план для данного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественно-научные предметы»: «История» - Б, «Обществознание» - У; «География» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У, Вероятность и статистика - У, «Информатика» - Б;
- «Естественно-научные предметы»: «Физика» - Б; «Химия» - Б; «Биология» - Б;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: «ОБЗР» - Б;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - Б.

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования:

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (полугодовая) обучающихся 10-х-11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Для учащихся 11 классов, в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государ-

ственной итоговой аттестации. Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов или курсов внеурочной деятельности.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах **внеурочной деятельности** и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, спортивные секции и др.)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Реализация данного учебного плана МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной Программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образование, полученное выпускниками лицея, имеет универсальный, целостный, гуманистический характер. Определенная профильная направленность обусловлена необходимостью развития специальных способностей учащихся, формирования жизненных планов, связанных с выбором будущей профессии.

Недельный учебный план 1-4 классов на 2025/2026 учебный год (5-дн учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1а,б классы				2а,б классы				3а,б классы				4а,б классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		5		5		5		5
	Литературное чтение	4		4		4		4		4		4		4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	—		—		2		2		2		2		2		2
Математика и информатика	Математика	4		4		4	1	5		4	1	5		4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		-		-		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1		1
	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3		2		2		2		2		2		2
Итого		21	0	21		22	1	23		22	1	23		23	0	23

Недельный учебный план 5-6 классов на 2025/2026 учебный год
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 5-дн учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а,б классы			6а,б,в классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика		1	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	3		3	3		3
	Обществознание						
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Физика		1	1		1	1
	Химия						
	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
Итого		27	2	29	28	2	30

Недельный учебный план 7 классов на 2025/2026 учебный год
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 5-дн учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7а,б классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Всего
Русский язык и Литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	3		3
	Обществознание			
	География	2		2
Естественно-научные Предметы	Физика	2	1	3
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
	Итого	30	2	32

**Недельный учебный план 8 классов на 2025/2026 учебный год в рамках реализации обновленный ФГОС ООО
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 5-дн учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	8а,б,в,г классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и Литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные Предметы	Физика	2	1	3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
	Итого	31	2	33

**Недельный учебный план 9 классов на 2025/2026 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 5-дн учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	9а,б,в,г классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
	Вероятность и статистика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3	1	4
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Итого		32	1	33

Недельный учебный план 10 классов (технологический профиль) на 2025/2026 учебный год

в рамках реализации обновленный ФГОС СОО (5-дн учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	10а,б,в класс				
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		
	Литература	3		3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		
Общественно-научные предметы	История	2		2		
	Обществознание	2		2		
	География	1		1		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4		
	Геометрия		3	3		
	Вероятность и статистика		1	1		
	Информатика		4	4		
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	Физика	1
	Химия	1		1		
	Биология	1		1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		
	Индивидуальный проект	1		1		
Итого		21	12	33		1
Максимальная недельная нагрузка		34				

Недельный учебный план 10 класса (агротехнологический, естественнонаучный профиль/социально-экономический профиль) на 2025/2026 учебный год
в рамках реализации обновленный ФГОС СОО (5-дн учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	10м класс					Количество часов в неделю			
		Уровень изучения предметов	Естественно- научный профиль		Социально- экономический профиль	Курсы по выбору				
Обязательная часть					Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2							
	Литература	Б	3							
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3							
Общественно-научные предметы	История	Б	2							
	Обществознание	Б/У	2		4					
	География	Б	1							
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	2		4	Алгебра и начала математического анализа		2 _м		
	Геометрия	Б/У	2		3	Геометрия		1 _м		
	Вероятность и статистика	Б/У	1		1					
	Информатика	Б	1							
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2							
	Химия	У/Б	3		1					
	Биология	У/Б	3		1					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1							
Физическая культура	Физическая культура	Б	2							
	Индивидуальный проект		1							
Итого			31		32				3 _м	
Максимальная недельная нагрузка			34		32					

**Недельный учебный план 11 классов (технологический профиль) на 2025/2026 учебный год
в рамках реализации обновленный ФГОС СОО (5-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	11а,б класс				
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		
	Литература	3		3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		
Общественно-научные предметы	История	2		2		
	Обществознание	2		2		
	География	1		1		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4		
	Геометрия		3	3		
	Информатика		4	4		
	Вероятность и статистика		1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	Физика	2
	Химия	1		1		
	Биология	1		1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		
Итого		20	12	32		2
Максимальная недельная нагрузка		34				

Недельный учебный план 11м класса (агротехнологический, естественнонаучный профиль/социально-экономический профиль) на 2025/2026 учебный год
в рамках реализации обновленный ФГОС СОО (5-дн учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	11м класс					Количество часов в неделю		
		Уровень изучения предметов	Естественно- научный профиль		Социально- экономический профиль	Курсы по выбору			
Обязательная часть					Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2						
	Литература	Б	3						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3						
Общественно-научные предметы	История	Б	2						
	Обществознание	Б/У	2		4				
	География	Б	1						
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	3		4	Алгебра и начала математического анализа	1 _м		
	Геометрия	Б/У	1		3	Геометрия	2 _м		
	Вероятность и статистика	Б/У	1		1				
	Информатика	Б	1						
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2						
	Химия	У/Б	3		1	Химия	1 _м		
	Биология	У/Б	3		1				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1						
Физическая культура	Физическая культура	Б	2						
Итого			30		31		4 _м		
Максимальная недельная нагрузка			34		31				

**УМК, обеспечивающие выполнение учебного плана
в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ)
2025 – 2026 учебный год**

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
1А 1Б	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс учебник ,2023г
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Азбука:1-й класс учебник в 2-х частях, 2023г
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 1-й класс учебник в 2-х частях, 2023г
	Математика	Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. В 3-х частях
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-й класс учебник в 2-х частях, 2023г
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс. Изд-во Просвещение ,2021 год Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.Музыка 1-й класс учебник,2023г
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство 1-й класс учебник, 2023г
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1-й класс учебник ,2023г
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год Матвеев А.П.Физическая культура 1-й класс учебник,2023г
2А 2Б	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс учебник ,2024г

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 2-й класс учебник в 2-х частях, 2024г
	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие .Английский язык 2 класс учебник в 2-х частях,2023г
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2-й класс учебник в 2-х частях, 2024г
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2-й класс учебник в 2-х частях, 2024г
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.Музыка 2-й класс учебник,2024г
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство 2-й класс учебник, 2024г
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2-й класс учебник ,2024г
	Физическая культура	Матвеев А.П.Физическая культура 2-й класс учебник,2024г
3А 3Б	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс учебник ,2025г
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 3 класс учебник в 2-х частях, 2025г
	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык 3 класс учебник в 2-х частях,2024г
	Математика	Петерсон Л.Г. Математика 3 класс. В 3-х частях. Изд-во Бином,2025 год
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс учебник в 2-х частях, 2025г
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Изд-во Просвещение , 2025 год
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.Изобразительное искусство 3 класс,2025г

	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс учебник ,2025г
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 3 класс учебник,2025г
4А 4Б	Русский язык	Желтовская Л.А., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. АСТ, Астрель, 2011
	Литературное чтение	Климанов Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие .Литературное чтение 4-й класс учебник в 2-х частях,2023г
	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие .Английский язык 4 класс учебник в 2-х частях,2025г
	Математика	Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. В 3-х частях. Изд-во Бином,2021 год
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях Просвещение Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4-й класс учебник в 2-х частях,2023г
	Основы духовно-православной культуры народов России	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс учебник в 2-х частях,2023г
	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс. АСТ, Астрель, 2014, 2016 Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 4 класс. АСТ, Астрель, 2014, 2016 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
	Технология	Узорова О.В., Нефедов Е.А. Технология. 4 класс. АСТ, Астрель, 2014, 2016 Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 4 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 класс. АСТ, Астрель, 2012, 2014 Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
5А 5Б	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5-й класс учебник в 2-х частях,2023г

Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-й класс учебник в 2 –х частях,2023
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5-й класс учебник,2023г
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5-й класс базовый уровень учебник в 2-х частях,2023
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 5-6-е классы учебник,2023
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.Биология 5-й класс базовый уровень учебник,2023
	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. 5-6 класс. Изд-во Просвещение ,2021 год
История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.История. Всеобщая история. История Древнего мира 5-й класс учебник,2023г
	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. Изд-во Просвещение ,2021 год
	Мединский В.Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, 2025г
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс ФГОС – М.: Просвещение, 2015
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2014, 2016
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Шпикалова Т.Я., Ершов Л.В. Изобразительное искусство. 5 класс. Изд-во Просвещение,2021 год
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5-й класс учебник,2023г

	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5-й класс учебник, 2023г
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс ФГОС – М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2013, 2015
	ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова., В.И.Власенко., А.В.Полякова Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс ФГОС- М.: Вентана-Граф 2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й класс учебник, 2023г
6А 6Б 6В	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-х частях 2024г
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература 6 класс в 2-х частях 2024 г
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 6 класс 2024 г
	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 6 класс в 2-х частях 2024 г
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. Изд-во Просвещение, 2021 год
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 6 класс. В 2-х частях ФГОС – М.: Просвещение, 2016
		Мединский В.Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, 2025г
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс, 2023г
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 5-6-е классы учебник, 2024, 2025 г
	Биология	Пасечник В.В. Биология. 6 класс 2024 г

	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс ФГОС – М.: Бином, Лаборатория знаний 2014, 2015
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс 2024г
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская. /Под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. 6 класс 2024 г
	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А.,Хотунцева Ю.Л. Технология 6 класс 2024г
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс 2024г
7А 7Б	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие.Русский язык 7-й класс учебник в 2-х частях,2023г
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература 7-й класс учебник в 2-х частях,2023г
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык 7-й класс учебник,2023г
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7-й класс базовый уровень учебник,2023г
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и други Геометрия 7-9-е классы базовый уровень учебник,2023г
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Вероятность и статистика 7-9-е классы базовый уровень учебник в 2-х частях,2023
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 7-й класс базовый уровень учебник,2023г
	История	Мединский В.Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс, 2025г

	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География 7-й класс учебник, 2025г
	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7-й класс базовый уровень учебник, 2023г
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В. Биология 7-й класс базовый уровень, 2025
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. ФГОС – Изд-во Просвещение, 2025 год
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /Под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение, 2025
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 7 класс М.: Просвещение, 2025г
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 М.: Просвещение, 2025
8А 8Б 8В 8Г	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016
	Литература	Г.С.Меркин. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Русское слово, 2012 ФГОС – М.: Русское слово, 2015
	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 8 класс. В 2-х частях. ФГОС - М.: Дрофа, 2015
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 8 класс 2022г
		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра 8 класс 2024 г
	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012 ФГОС - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9-е классы базовый уровень учебник в 2-х частях, 2023
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс ФГОС – М.: Бинوم, 2015

	История	Н.М.Арсентьева А.А.Данилов. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2016,2017, 2019
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. М.: Просвещение, 2009, 2012 ФГОС - М.: Просвещение, 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2025
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 8 класс ,2025 г
	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс (многоуровневый) М.: Дрофа, 2012 ФГОС - М.: Дрофа, 2015,2019 Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика 8-й класс базовый уровень учебник,2023
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов С.В.Химия 8 класс 2024 г.
	Биология	В.В.Пасечник., Суматохин С.В. биология 8 класс .Просвещение 2025 Г
	Музыка	Г. П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 8 класс. ФГОС - М.: Просвещение, 2021
	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014
Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014		
9А 9Б 9В 9Г	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2014, 2016
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Русское слово, 2009, 2012,2018
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс (в 2-х частях) ФГОС – М.: Дрофа, 2016

	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 9 класс (с углубленным изучением алгебры) М.: Мнемозина, 2013 ФГОС – М.: Просвещение, 2018
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 8 класс 2025г
	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012 ФГОС - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9-е классы базовый уровень учебник в 2-х частях, 2023
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс ФГОС – М.: Бином, 2015
	История	Арсентьева А.А. Данилов. История России. 9 класс Просвещение 2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс Изд. Просвещение, 2020 год
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2019
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 9 класс, 2025 г
	География	Дронов В.П. География 9 класс ФГОС – М.: Просвещение, 2016
	Физика	Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс (многоуровневый) М.: Дрофа, 2009, 2012 ФГОС - М.: Дрофа, 2015
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов С.В. Химия 9 класс 2025 г.
	Биология	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов. Биология. 9 класс. М.: Дрофа, 2009, 2012
10А	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014
		Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014
10А	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 10-11 (базовый уровень)

10Б 10В 10М		ФГОС – М.: Просвещение, 2016
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс (в 2-х частях) М.: Русское слово, 2011
	Английский язык	О.В.Афанасьева, Дули Д. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). ФГОС - М.: Просвещение, 2016
	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2016
		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2016
	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2009, 2012, 2013, 2014
	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Ливчак А.Б. и др. Информатика 10 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2016
		Поляков К.Ю. Информатика 10 класс (в 2-х частях, углубленный уровень) ФГОС – М.: Бином, 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10 класс Изд. Просвещение, 2020 год
	Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А Физика 10 класс Изд. Просвещение
		Степанова Г.Н. Физика 10 класс (в 2-х частях, профильный уровень) М.: Русское слово, 2011
		Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 10 класс (базовый и профильный уровни) М.: Мнемозина, 2009, 2010
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 10-11 классы М.: Просвещение, 2020 год
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия 10 класс учебник(углублённый уровень),2023г Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и другие.Естествознание 10 класс учебник базовый уровень,2023г

		Карцева А.А., Левкин А.Н. Химия 10 класс (профильный уровень) М.: Вентана-Граф, 2013
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.Биология 10 класс учебник базовый уровень,2023г Теремов А.В.,Петросова Р.А. Биология 10 класс,2022г
	История	История. Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Изд-во Просвещение , 2025 год
	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение, 2012, 2015
		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
	Физическая культура	В.И.Лях, Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11класс (базовый уровень) ФГОС - М.: Просвещение, 2014
	География	В.П.Максаковский География 10-11 класс ФГОС. - М.: Просвещение, 2022
11А 11Б 11М	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 (базовый уровень) ФГОС – М.: Просвещение, 2009, 2016
	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс. В 2-х частях М.: Русское слово 2009, 2012
	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык 11 класс М.: Титул 2012, 2014
		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) ФГОС – М.: Просвещение, 2015
	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2016
		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2016 Изд-во Просвещение , 2020 год

	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2009, 2012, 2013, 2014
	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика 11 класс (в 2-х частях, углубленный уровень) ФГОС – М.: Бином, 2015
		Гейн А.Г., Ливчак А.Б. и др. Информатика 11 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2014
	История	История. Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Изд-во Просвещение , 2025 год
	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 11кл. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2013
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11класс (профильный уровень) М.: Просвещение, 2011
	География	Холина В.Н. География 11 класс М.: Дрофа, 2012
	Физика	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т Физика 11 класс Изд. Просвещение
		Степанова Г.Н. Физика 11 класс (в 2-х частях, профильный уровень) М.: Русское слово, 2012
		Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 класс (базовый и профильный уровни) М.: Мнемозина, 2010
	Химия	О.С.Габриелян. Химия. 11 класс (базовый уровень). М.: Дрофа, 2012
		Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. Химия 11кл. (профильный уровень) Вентана-Граф, 2014
	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. 10-11 класс. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2009, 2012
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология 10 класс (углубленный уровень) М.: Дрофа, 2014

	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение, 2012
		Вангородский В.Д. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс М.: Просвещение, 2014
		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Изд-во Просвещение , 2021 год
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия 10-11 классы
	Физическая культура	В.И.Лях., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11класс (базовый уровень) ФГОС - М.: Просвещение, 2014