

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таганрог- 2017

Содержание

Наименование	Стр.
1. Общая характеристика лица.....	3
2. Состав обучающихся в учреждении.....	12
3. Структура управления лицеем, его органов самоуправления	16
4. Учебный план лица. Режим обучения.....	24
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
6. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.....	45
7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	76
8. Организация питания.....	83
9. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учетом материально-технической базы, кадров.....	84
10. Финансовое обеспечение функционирования и развития лица.....	87
11. Обеспечение безопасности.....	90
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем.....	93
13. Социальная активность и социальное партнерство лица. Публикации в СМИ о лицее.....	97
14. Основные сохраняющиеся проблемы лица.....	100
15. Основные направления ближайшего развития лица.....	101

1. Общая характеристика учреждения



1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

Сокращённое наименование: МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).

1.2. Учредители.

Учредителем МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267.

Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

1.3. Расчетный счет. Адрес учреждения: юридический, фактический, телефон.

Юридический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Фактический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия,

Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров)

УФК по Ростовской области (МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860)

Счет № 40701810260151000048

1.4. Режим функционирования.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель
	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков 1 класс	45 минут «ступенчатый» режим	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут
	30 минут	30 минут	30 минут

1.5. Формы образования.

Форма образования в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) очная.

1.6. Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы.

Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня-Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки и научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года № 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - №4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицей г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определено правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в

соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога №4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениям Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

Традиции и наиболее яркие особенности образовательного процесса.

Праздник «Первого звонка»/ «Последнего звонка» на территории парка им. М.Горького



Посвящение в первоклассники



Посвящение в лицеисты



Зимние лицейские игры



Умница ТМОЛ /Мистер лица



Общелицейская конференция «Вселенная ТМОЛ»



Дни здоровья



Вовлечение лицейстов в науку и практику



1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель программы: создание современной образовательной инфраструктуры лицея для обеспечения качественного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнёрства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Приоритетные задачи Программы:

1. Развитие системы профильного обучения через совершенствование предпрофильной подготовки в лицее.
2. Развитие практики социального партнёрства лицея с ВУЗами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации лицеистов, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров.
3. Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
4. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения.

1.8. Приоритетные направления развития.

Система управления.

Совершенствование нормативно-правовой базы лицея, приведение локальных актов в соответствие с действующим законодательством. Развитие общественно-государственной формы управления. Развитие социального партнёрства. Внедрение современных технологий в практику управляющей системы лицея.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

Отработка сетевой модели профильного образования.

Повышение профессионального мастерства педагогов лицея в части использования информационных компьютерных технологий в учебном процессе, руководства исследовательской деятельностью учащихся, помощи учащимся в профильном и профессиональном самоопределении, введение дистанционного обучения. Освоение программ и технологий развивающего обучения, воспитывающего обучения.

Учебная деятельность.

Развитие системы профильного обучения в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Совершенствование образовательной программы лицея.

Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности.

Воспитательная работа.

Обеспечение кадровых, методических и организационных условий для совершенствования воспитательной работы. Развитие ученического самоуправления в лицее.

Безопасность и здоровьесберегающая среда.

Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса; внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. Обновление компьютерного парка кабинета информатики.

1.9. Основные достижения за 2016-2017 учебный год.

МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) – дипломант рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (май, 2017г.)

Лицей включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2016».

Более 5 лет команда муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) занимает I место в командном зачете по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (93 победителя и призера). По итогам участия школьников Таганрога в региональном этапе олимпиады (15 победителей и призеров) также наибольшее количество победителей и призеров – учащиеся ТМОЛ.

– Белецкий А. победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике среди учащихся 9-х классов школ России.

– Скибина В. победитель Всероссийского конкурса региональных молодежных проектов «Система приоритетов» программы «Лифт в будущее».

– 2 команды («Протон» и «Космос») призеры заочного тура Всероссийского Турнира Юных Естествоиспытателей.

– 7 победителей и призеров II городской олимпиады по математике учащихся 2-7 классов «Импульс знаний».

– 2 дипломанта Российской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для учащихся младших классов, проходившей в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) на кафедре общей педагогики (научная лаборатория «Детство. Одаренность. Развитие»).

– команда лицея призеры 1 тура командного кубка конкурса КИТ в номинации «Программирование».

– Дзюба Д. призер осенней сессии ДАНЮИ.

– 2 победителя XXVII городских экологических чтений.

– 4 команды заняли призовые места во Всемирном формате школьных дебатов «Осень 2016».

– Хаперский Е. призер муниципального этапа регионального заочного конкурса на знание государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб».

– 13 учащихся дипломанты финала «V городской школьной юридической олимпиады».

– 2 победителя Городского конкурс-фестиваля «Здоровые истины».

– 2 команды (учащиеся 4-х и 7-х классов) призеры Регионального конкурса по страноведению.

– 2 призера XLII научно-практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова в г. Ростове-на-Дону

– Чеченева В. победитель Всероссийской конференции ТИУиЭ по физике.

– Иваненко О. победитель городского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

– 3 учащихся победители городского конкурса «Социальная реклама».

– 4 учащихся 10-11-х классов дипломанты 64 студенческой научно-практической Конференции ИТА ЮФУ.

– команда «Экопатриот» призеры Городского экологического марафона.

– Пащенко Т. победитель городского конкурса художественного чтения на английском языке «Литература без границ. Моё любимое произведение».

– лицейский хор призеры городского праздника хоровой и вокальной музыки «Детство-это я и ты!..».

– 4 учащихся призеры городского конкурса песен военных лет «Звезда Победы».

– драматический коллектив «Театр + мы» гран-при (старшая возрастная группа), победитель (средняя возрастная группа) городского театрального конкурса «Золотая маска»; призер Городского конкурса «Вдохновение»; победитель детского творческого конкурса «Эпоха Антоши Чехонте».

– Тищенко А. призер городского конкурса «Вдохновение».

– Скибина В. – гран-при в городском конкурсе «Созвездие талантов».

– 2 призера городского конкурса рисунков «Мысли творческой полет».

С 2013 года МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) является членом Школьной лиги РОСНАНО и принимает активное участие в конкурсах Лиги, проводимых для учащихся, а также в образовательных программах, организованных для учителей. 2 учащихся являются победителями конкурсных программ 2016-2017 года и поощрены путевками в ДОЛ «Артек».

В течение учебного года 2016– 2017 в образовательном центре «Сириус» посетили различные тематические смены: Белецкий А., Скибина В., Большенко М., Дагаев Н., Кутовой Н., Быковская М., Загибашева Н., Гусев Н., Стафеевская Л., Мараховский К., Галушка В.

В Международном ДЦ «Артек» побывали: Опанасенко Е., Кутовой Н., Гусев Н., Стафеевская Л., Бурлаченко М., Нехорошева Ю., Костылев А.

Приняли участие в педагогических программах федерального и международного уровней в образовательном центре «Орленок»: Опанасенко Е., Скибина В., Пащенко Я.

Учащиеся лицея также будут принимать участие в работе летних школ 2017:

- Сириус: Загибашева Н., Дагаев Н.
- Артек: Лисогор А., Стафеевская Л., Большенко М., Литвин А., Цыганкова С.
- Летняя школа олимпиадной подготовки по информатике «Иннополис»: Кочергин Д., Лызь В., Ромащенко В., Малышенко А.
- Летняя школа для подготовки к олимпиада по физике: Белецкий А.

Ежегодно учащиеся лица становятся обладателями премии для поддержки талантливой молодежи Губернатора Ростовской области (2012г. – Иджилова О., 2013 г. – Остапив А., Глазов Д., 2014 г. – Ваганова М., 2015г. – Заруба Кирилл, 2016 – г. Белецкий А., Остапив А.); 2014 г. – Заруба К. – Президентская премия для поддержки талантливой молодежи.

В 2016-2017 учебном году традиционно на базе ТМОЛ проводилась олимпиада по физике и механике для учащихся города и области, организованная механико-математическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, очная олимпиада по физике СПбГУ для учащихся города и области, Московская олимпиада школьников по физике, Городская открытая олимпиада школьников по физике (СПб), 1 тур выездной олимпиады по физике и математике МФТИ, Всероссийская очная олимпиада по лингвистике, математике, физике, химии, биологии, иностранным языкам «Турнир имени Ломоносова» для учащихся города.

В этом учебном году лицей отмечен более 10 благодарственными письмами ВУЗов за качественную организацию и проведение олимпиад на базе лицея; за подготовку ребят (выпускников лицея), за ответственность, труд и терпение, которые проявляют студенты при подготовке к занятиям.

В 2016-2017 учебном году победителей и призеров в олимпиадах, грамоты по которым верифицируются (100 баллов по Единому государственному экзамену):

- Математика – 3 чел.
- Физика – 8 чел.
- Русский язык – 4 чел.
- Химия – 1 чел.

А также, 6 выпускников по результатам участия в физической викторине ЮФУ стали обладателями бонусных баллов при поступлении в ЮФУ.

2. Состав обучающихся в МАОУ лицее №4 (ТМОЛ)

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности; количество классов по сменам.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов	8	14	9	31
Общее количество обучающихся	212	369	229	810
<i>В том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	212	255	15	482
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого (профильного) изучения предметов (указать предметы)		54 математика 60 математика физика	160 математика физика информатика 28 обществознание экономика право 26 химия биология	328
Смена: первая – вторая –	212 -	369 -	229 -	810 -
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	211 1 -	369 - -	229 - -	809 1 -
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	209	315	192	716

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе лицея и на других территориях.

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся, проживающих в районе лицея	Общее количество обучающихся, проживающих в районе лицея в %	Общее количество обучающихся, проживающих на других территориях	Общее количество обучающихся, проживающих на других территориях в %
810	348	43%	462	57%

2.3. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны н/летних. В течение полугодия проведено около 30-ти индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, 16 заседаний Совета профилактики правонарушений. С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов.

В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

Группа учета	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	4	8	6
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	4	0	1
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	2	1	0
Учащихся, совершивших преступления	0	0	0

На каждого учащегося, состоящего на учете, заведена картотека, дневник. За последние три года наблюдается позитивная динамика, снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутрилицейском учете и совершивших правонарушения.

В 2016-2017 учебном году систематически проводилась профилактическая работа в данном направлении с привлечением сотрудников ПДН ОП №1, наркологического диспансера, службы наркоконтроля.

Проводилась работа по вовлечению учащихся «группы риска» в занятия УДО, кружков, спортивных секций. В результате вовлечено **66 % учащихся «группы риска».**

Проводился регулярный контроль и профилактическая работа с родителями и учащимся 6а класса Опрышко Максимом пропустившего 100 % занятий без уважительной причины.

Наблюдается позитивная динамика, связанная с **отсутствием самовольных уходов несовершеннолетними из дома.**

2.4. Социальный статус семей учащихся.

В начале 2016-2017 уч. года проведены социологические исследования, составлен социальный паспорт лица.

Методика изучения условий семейного воспитания показала, что в лице:

	Количество	%
Многодетные семьи	65	8
Малообеспеченные семьи	153	19
Неполные семьи	126	15
Матери одиночки	29	4
Воспитывает отец	5	1
Дети группы риска	6	1
Дети, находящиеся под опекой	5	1
Дети инвалиды	5	1
Дети Чернобыля	2	0,2
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	0,2
С хроническими заболеваниями	111	13,5
Одаренные дети	196	24

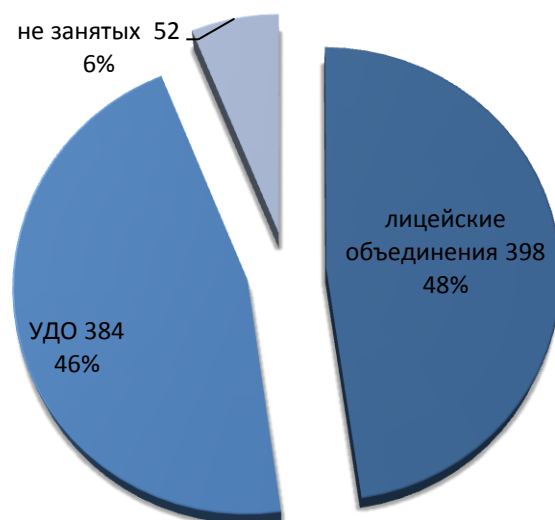
2.5. Занятость учащихся во внеурочное время.

Большое внимание педагогический коллектив в начале учебного года уделил организации занятости учащихся во внеурочное время.

Была проведена большая работа по вовлечению учащихся в занятия кружков и спортивных секций в лицее. На сегодняшний день функционирует 6 детских объединений (без учета внеурочной деятельности), из них 3 спортивных секций:

Наименование	Лицейские кружки, секции		
	кол-во групп	кол-во детей	руководитель
Хоровой «Созвучие»	2	54	Кольченко А.И.
Вокальный «Капельки»	1	15	Кольченко А.И.
Драматический «Театр+Мы»	2	30	Ключерова Е.А.
Спортивная секция «Баскетбол»	1	15	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Волейбол»	1	15	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Настольный теннис»	1	16	Дронов Б.Г.

Привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», ГВПК «Патриот»).



Вывод: Охват услугами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году (без учета внеурочной деятельности) составил 94,4%, из них занятость в лицейских объединениях составила 48%, в УДО- 46% (что на 11% выше, чем в 2015-2016 учебном году).

2.6. Мотивация учащихся к учебной деятельности.

В современном информационном обществе целью образования является не передача опыта, накопленного предыдущими поколениями, а подготовка человека, способного к непрерывному обучению (образование «длиною в жизнь»). Ведь внедрение ИКТ позволяет, как повысить эффективность деятельности человека, так и сделать ее разнообразнее. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея не только дает возможность современным подросткам идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации.

Лицейское образование становится средством развития мотивации учащихся т.к. разработано и обосновано содержание образования, включающее специально спроектированные задания и упражнения, направленные на развитие мотивации;

- выбраны такие технологии обучения, которые позволяют сформировать на оптимальном уровне мотивацию учебно-познавательной деятельности и учитывают индивидуальные различия, а также творческие способности учащихся;

- систематически ведется мониторинг за развитием личностных качеств учащихся на основе использования комплексной методики определения уровня развития мотивации.

3. Структура управления лицеем, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления лицеем (управленческая концепция).

В лицее реализуется принцип общественно-государственного управления. Согласно этому принципу решение вопросов осуществляется через деятельность администрации, Наблюдательного совета, Управляющего совета и органов самоуправления (учащихся и педагогов). Общественная экспертиза работы лицея осуществляется через ежегодный открытый информационно-аналитический доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

Система управления МАОУ лицеем №4 строится на научном, педисипативном, планомерном, целенаправленном взаимодействии субъектов управления различного уровня в целях обеспечения образовательного процесса в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС на всех ступенях образования.

Принципы управления:

- сочетание коллегиальности и единоначалия; сочетание в управлении государственных и общественных начал;
- научность, неразрывная взаимосвязь теории и практики; плановость;
- системность и комплексность; эффективность, ориентация на конечные результаты.

Принципы управления, как основополагающие, фундаментальные правила, всегда соблюдаются при осуществлении управления и обеспечивают достижение заданных целей.

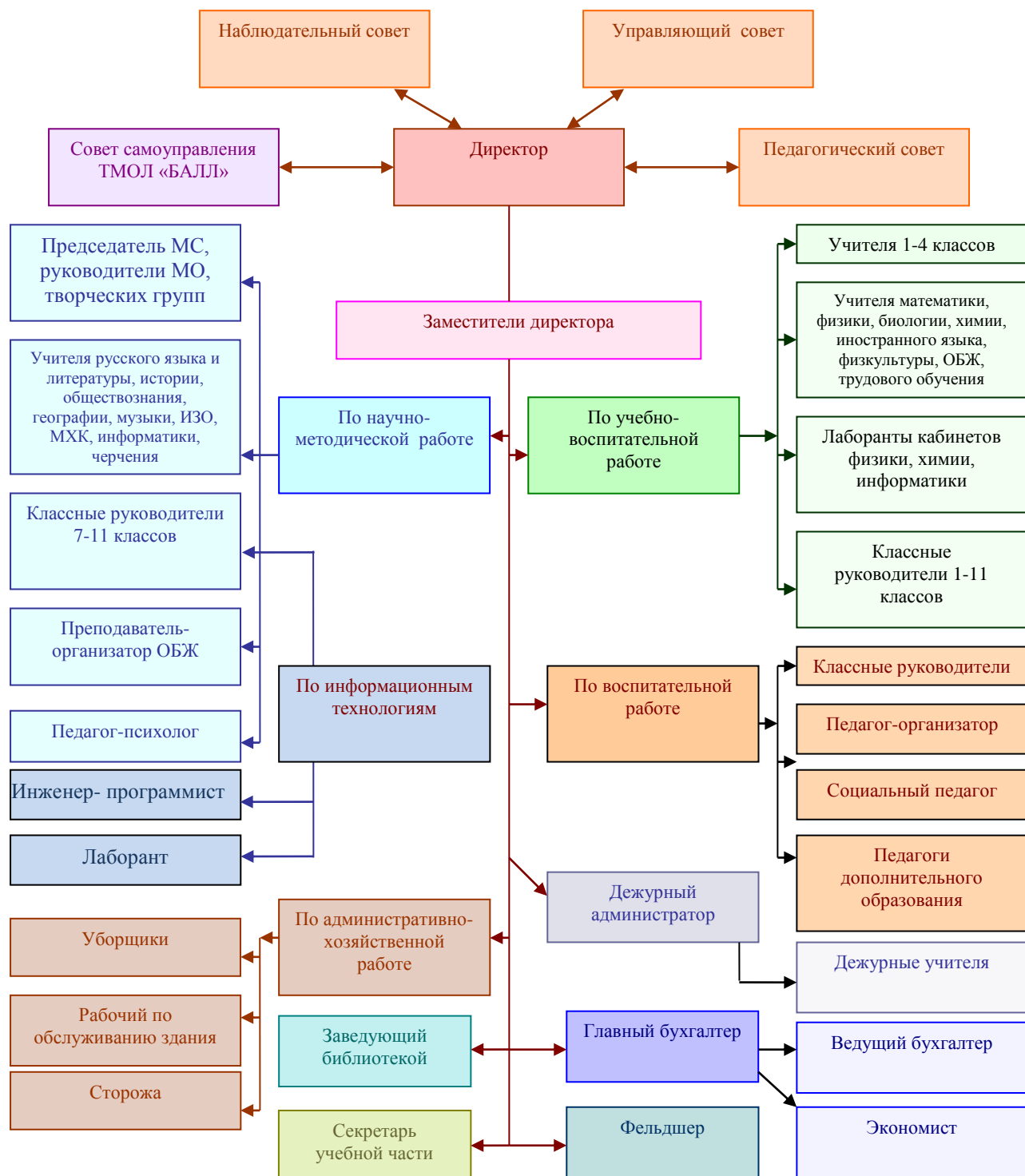
3.2. Цель управления.

Одним из средств достижения нового качества образования является развитие общественно-государственного управления.

Целью управления является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

Спектр деятельности органов общественно-государственного управления очень широк. Данные органы участвуют в оценке качества образования, активизируют органы самоуправления в лицее, участвуют в распределении стимулирующей части ФОТ, в подготовке публичного доклада, в формировании ресурсной базы и бюджета ОУ, а также в контроле за их исполнением.

3.3. Структура управления.



Управление MAOU лицеем №4 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами, действующими на территории Ростовской области и г. Таганрога, Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляет его директор, в составе администрации: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Наряду с администрацией в управлении лицеем принимают участие:

- общее собрание трудового коллектива,
- профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации,
- Наблюдательный совет лицея как орган государственно-общественного управления,
- Управляющий совет,
- педагогический совет,
- научно-методический совет,
- предметные кафедры и методические объединения учителей и классных руководителей,
- общелицейский родительский комитет,
- ученическое самоуправление,
- Учредитель в пределах своей компетенции.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления лицеем.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет лицея, Управляющий совет лицея, Педагогический совет, органы самоуправления учащихся.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу, выполняя функции – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – предметные кафедры. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие

субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и наградам.

№ п/п	ФИО члена административной группы	Должность	Дата рождения	Стаж педагогической/ управленческой деятельности	Квалификационная категория по должности «руководитель»	Звание	Имеющиеся награды
1.	Киселева Ирина Анатольевна	директор	24.09.1959	36/31	Соответствие	нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2007г. звание - Лучший работник образования Дона, 2015	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2000г.
2.	Тертышная Екатерина Николаевна	Зам. директора по УВР	02.03.1970	23/5	соответствие		Почетная грамота министерства образования Ростовской области, 2014
3.	Шарварко Светлана Валентиновна	Зам. директора по УВР	18.01.1966	30/11	соответствие		Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области 2006г., 2002г. Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2002г.
4.	Климова Эльвира Яковлевна	Зам. директора по УВР	15.10.1939	50/30	соответствие	нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1993г.	Благодарность МО РО, 2010
5.	Миргородская Надежда Викторовна	Зам. директора по ВР	30.01.1967	23/10	соответствие		Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2008г. Благодарственное письмо МО РО, 2013
6.	Пенькова Диана Валерьевна	Зам. директора по НМР	20.12.1983	13/9	соответствие		Поощрение Главы администрации РО, 2011 Благодарственное письмо МО РО, 2013
7.	Табацкая Анна Григорьевна	Зам. директора по АХР	01.02.1987	10/4	-		

3.6. Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления.

Система дополнительного образования лицея, тесная связь с учреждениями дополнительного образования способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения, что являлось одним из важных направлений воспитательной работы.

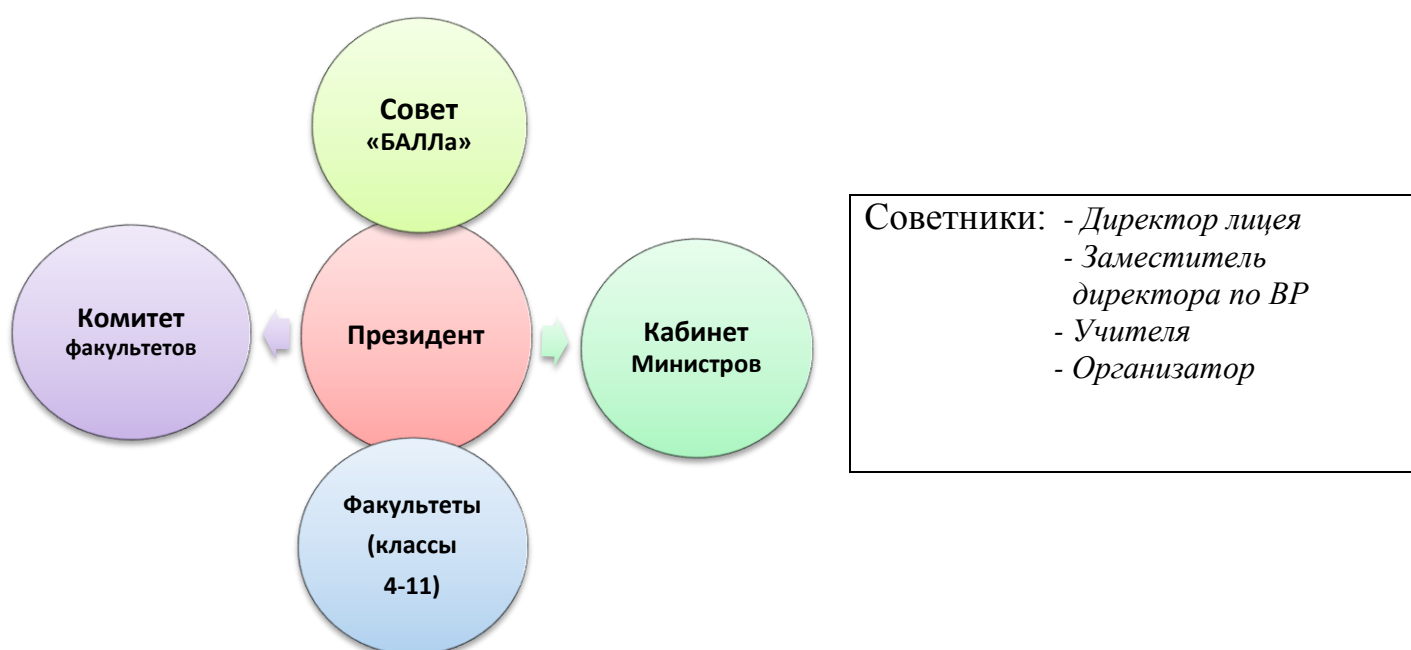
Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2016-2017 уч. году являлось дальнейшее развитие самоуправления в лицее.

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

С сентября продолжил работу Совет самоуправления учащихся «БАЛЛ» (Большая академия любознательных лицеистов), целью которого является формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием.

Структура и организация работы комитетов лицейского самоуправления «БАЛЛ» (Большая Академия Любознательных Лицеистов)



Классные комитеты (факультеты) 4-11 классы

Направление и формы деятельности факультетов:

1. Культурно-массовые мероприятия
2. Занятия в секциях, кружках, спортивно-оздоровительные мероприятия
3. Учебно-воспитательный контроль
4. Участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
5. Акции, общественно-полезный труд
6. Коллективные и творческие дела (КТД)
7. Дежурство по лицу

Совет ученического самоуправления осуществлял свою деятельность на основании положения и плана работы.

На заседании Совета ученического самоуправления обсуждался вопрос об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея.

С начала сентября учащиеся были вовлечены в КТД, которые организовывались и проводились по плану мероприятий «Вселенная ТМОЛ». В лицее закрепились традиции, 16 сентября проводился «День позитива. В рамках этого дня учащиеся приняли активное участие в различных конкурсах: «Улыбаемся и шутим», «Банка позитива», «Мир через позитив», «Улыбнитесь вместе с нами», «Лицей в лицах», «Коллекция теплых слов», «Веселый ручеек», «Веселая вертушка», «Стар-тинэйдже», «Видеороликов и презентаций», а так же теннисный и шахматный турниры, «День именинника» «Позитивная почта» и уже ставшие традицией акции «Лицо лицея», «ТМОЛ».

Учащиеся так же приняли активное участие в подготовке и проведении концерта, посвященного Дню учителя и 8 Марта.

19 октября было проведено мероприятие «Посвящение в лицеисты», в котором активное участие приняли учащиеся 10-х классов. Высокий уровень подготовки к мероприятию показали все учащиеся 10-х классов.

В январе проводились «Зимние лицейские игры», в которых принимали команда учителей, выпускников и лицеистов. Впервые победителем стала команда лицеистов (командир команды учащийся 11а класса Фокин Мирон)

В марте проводился конкурс «Мистер лицея», в конкурсе приняли участие старшеклассники 10,11 классов.

Звание «Мистер лицея 2017г.», получил учащийся 10б класса Литвин Александр. Победители в номинациях стали: учащийся 11а класса Кучеренко Роман - «Мистер стиль», учащийся 10а класса Нифонтов Вадим – «Мистер Х», учащийся 11б класса Надолинский Кирилл - «Мистер эрудит», учащийся 11в класса Лавриненко Максим - «Мистер оригинальность», учащийся 10с класса Афанасьев Алексей - «Мистер позитив», учащийся 11с класса Алдонин Александр - «Мистер обаяние» (зрительских симпатий), учащийся 10в класса Доротенко Никита - «Мистер креатив». Учащиеся при подготовке к конкурсу организовали и провели различные акции: посетили Дом

малютки, ветеранов в городской больнице №7, организовали кормление бездомных животных, птиц, уборку прибрежной территории города и т.д. В апреле проводились благотворительные акции и др. мероприятия в рамках Дня «Просто так!».

По традиции в ноябре были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная компания-2016г.», где активное участие приняли учащиеся 8-11 классов. В предвыборной борьбе приняло 8 кандидатов, которые представляли свои программы в публичных докладах и активно проводили агитационную работу. Победителем стал учащийся 10б класса Черногорец Мария (класный руководитель Якунина О.Б.)

В 2016-2017 учебном году проводился городской конкурс рисунков «Мысли творческой полет...!», в котором учащийся 7л класса Хапёрский Егор занял **I место** и учащаяся 1б класса Муличенко Мария - **II место**.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению. Все мероприятия, проводимые в стране, городе и лицее в течение года активно освещались лицейской газетой (главный редактор учащаяся 11а класса Кобякова Юлия, дизайнер учащаяся 10с класса Борисова Анна). Наличие собственного СМИ для лицеистов дает возможность для самовыражения и самореализации.

В соответствии с приоритетным направлением воспитательной работы в 2016-2017 году большая работа проведена **по патриотическому воспитанию** обучающихся. Воспитательная работа в лицее включает культурные традиции Донского края, воспитание любви к Родине, ее истории, традициям, славному героическому прошлому. На внеурочных занятиях в рамках ФГОС учащиеся 5,6 классов знакомятся с историей Донского края (учитель Павлова Л.И.). Лицеисты во главе с Советом приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в Великой отечественной войне. Охват мероприятиями учащихся составил 100 %.

Значимыми, яркими и массовыми были мероприятия такие как: «Уроки мужества» с участием представителей городского военкомата, ветеранов линейного отдела транспортной полиции г.Таганрога, а так же акции «Читаем вместе книги о войне», «Мы помним Вас», «Ветеран» и др., учащиеся продолжили работу по развитию виртуального музея «Книга памяти». 05.05.2017г. учащиеся 8-11 классов (61 человек) приняли активное участие в городском флэш-мобе «Синий платочек», а также учащиеся с их семьями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

По традиции в феврале 2017г. состоялась военно-спортивная игра «Большие маневры», посвященная Дню Защитника Отечества для учащихся 8,9 классов. На мероприятии присутствовал член комиссии

патриотического воспитания Совета ветеранов Погорелова Ю.В. Игра прошла на высоком уровне, лучшими стали команды 8л класса- I место (классный руководитель Кулик Е.В.), 8п класса- II место (классный руководитель Кольченко А.И.) и 9л класса - III место (классный руководитель Кретьова Ю.В.).

Учащиеся лицея успешно выступили на городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда победы», учащаяся 4а класса Дзюба Алина стала **лауреатом II степени** в возрастной категории 11-14 лет, учащаяся 9л класса Скибина Валерия - **лауреатом II степени** в возрастной категории 15-18 лет, в номинации дуэты и трио, учащиеся 5л класса Азерьер Матвей и Рылецкая Анна - **лауреаты III степени** в возрастной категории 15-18 лет (рук. Кольченко А.И.).

Хаперский Егор занял **III место** в муниципальном этапе регионального конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Литературное творчество» (учитель Олибаш В.Ф.).

Учащиеся 10б класса Горина Элеонора и Черногорец Мария в мае 2017г. приняли участие в областном молодежном форуме «Молодая волна. Будущее Дона».

Учащиеся 6а класса (классный руководитель Колосийцева И.В.), 7л класса (классный руководитель Павлова Л.И.), являются участниками городского ВПК «Патриот». Юнармейцы 7л класса заняли в городской тематической игре «Славные символы России» - I место, юнармейцы 6а класса- II место в познавательной игре «Здоровая нация».

В конкурсе поисково-исследовательских работ «Я Россиянин!» учащихся 7л класса заняли - II место, учащихся 6а класса - III место. В городском смотре строя и песни юнармейцы 7а класса и 6а класса заняли III место.

4. Учебный план лицея. Режим обучения

4.1. Пояснительная записка.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) разработан на основе Устава лицея и нормативно-правовых документов.

Основной *целью* образовательной деятельности МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) является становление творческой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, адаптацию к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии на основе углубленного усвоения физико-математических и социальных знаний и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VII классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VIII-IX классов (ФК ГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФК ГОС).

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах. Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг. Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, выбор учреждения - 20%.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлению физика-математика, которое ориентирует на продолжение обучения по физико-математическому профилю.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Распределение часов федерального и лицейского компонентов позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности лицея № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход к новым стандартам предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самодостаточным инструментом для достижения образовательных результатов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО).

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана лицея № 4 (ТМОЛ) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся. Инвариантная часть учебного плана начальной ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Продолжительность учебного года для 1 классов- 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный год условно делится на модули, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью в 1 неделю.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», предоставляющему ребенку условия для развития и формирования учебных умений, которые подготовят его к дальнейшему образованию и самообразованию.

Особенностью учебного плана является наличие **внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям лицеистов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям личности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована по параллелям, при этом каждый ребенок имеет нагрузку не более 10 часов в неделю.

Основными принципами организации внеурочной деятельности лицея являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспеченности полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- интеграция урочной, внеурочной и внелицейской деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды лицея;
- системность организации внеурочной деятельности лицеистов, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень общего образования обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане лицея отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных

предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА). Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся, позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 5-7 классов (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-7 классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения и включает все предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и научные предметы, искусство, естественно-научные предметы, технология, физическая культура. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Русский язык	1 час	5ал, бал, 7ал классы
Математика	2 часа	5ал, бал классы
Алгебра	2 часа	7ал классы
Обществознание	1 час	5ал классы
Информатика	1 час	5ал, бал классы
Физика	1 час	7ал классы
Биология	1 час	7ал классы

Классы 5ал, бал, 7ал являются классами углубленного изучения предметов физико-математического цикла.

В соответствии с уставом образовательного учреждения для проведения занятий по английскому языку, информатики, технологии, физическому практикуму класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом лицея, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 8-9 классов (ФБУП-2004)

Учебный план для **8-9 классов** разработан на основе Федерального базисного учебного плана, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях основного общего образования, и по которому проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На II ступени обучения четыре класса (8лп, 9лп) углубленно изучают предметы физико-математического цикла, что обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам II ступени общего образования. Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения на III ступени общего образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и саморазвития.

Учебный план 8, 9 классах состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение. Эта часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История (история России, Всеобщая история)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Русский язык	1 час 2 часа	8а класс 9аб классы
Литература	1 час	8а класс
Алгебра	1 час 2 часа	8а класс 8лп, 9аблп классы
Геометрия	1 час	8алп, 9лп классы
Физика	2 часа	8лп, 9лп классы
Химия	1 час	8а класс
Технология	2 часа 1 час	9аб классы 9лп классы

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по *информатике, иностранному языку, технологии, физическому практикуму* предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 25 человек на 2 группы.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточные (триместровые) оценки выставляются три раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Продолжительность учебного года в 10-х классах- 35 учебных недель, в 11-х классах 34 учебные недели.

Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук гуманитарной направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10-11 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в 2017-2018 учебном году направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового и профильного образования, организация работы с одаренными детьми.

В лицее представлены: физико-математический профиль (10а,11а,10б,11б), химико-биологический профиль (10м,11с₁), социально-правовой профиль (11с₂), информационно-технологический профиль (10в,11в).

Учебный план 10-11-х классов профильной направленности построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены на профильном уровне и расширены за счет часов образовательного учреждения.

Профиль	классы	учебные предметы	кол-во часов
Физико-математический Профиль	10а, 10б, 11б, 11а	Алгебра и начала анализа Геометрия Физика Информатика и ИКТ	6 часов 3 часа 6 часов 3 часа – 10а класс 3,5 часа – 10б класс
Химико-биологический профиль	10м	Алгебра и начала анализа Геометрия Химия Биология	4 часа 2 часа 5 часов 4 часа
	11с ₁	Обществознание Химия Биология	3 часа 5 часов 4 часа
Социально-правовой профиль	11с ₂	Обществознание Экономика Право	3 часа 2 часа 2 часа
Информационно-технологический Профиль	10в, 11в	Математика Информатика и ИКТ	8 часов 4 часа

Часы «Компонент образовательного учреждения» (обязательный) распределены следующим образом:

Профиль	классы	учебные предметы	кол-во часов
Физико-математический профиль	10аб,11аб	Русский язык Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ	1 час 2 часа 1 час 2 часа – 10а 2,5 часа – 10б

		Физика Астрономия	3 часа – 11аб 1 час 0,5 часа
Химико-биологический профиль	10м, 11с ₁	Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ Химия Биология Русский язык Физика Астрономия	1 час – 11с ₁ 1 час – 11с ₁ 1 час 2 часа 1 час 1 час – 10м 2 часа – 11с ₁ 1,5 часа – 10м 0,5 часа – 10м
Социально-правовой профиль	11с ₂	История Русский язык Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ	2 часа 2 часа 1 час 1 час 1 час
Информационно-технологический Профиль	10в, 11в	Русский язык Алгебра и начала анализа Физика Астрономия ОБЖ	3 часа 1 час 2 часа 0,5 часа – 10в 0,5 часа – 10в

В 10абв, 11абв классах из часов, отведенных на преподавание физики, выделен 1 час для проведения *физического практикума*, в 10м и 11с₁ классах из часов химии 1 час выделен на проведение *химического практикума*.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 25 человек на 2 группы по следующим предметам: иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, физическому и химическому практикумам.

В классах химико-биологического профиля (10м, 11с₁) для закрепления и систематизации теоретических знаний по химии, биологии, физики развития логического мышления введены курсы «Решение химических задач повышенного уровня сложности», «Решение биологических задач повышенной сложности», «Методы решения физических задач».

III этап обучения является завершающим курсом для общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Старшая школа призвана обеспечить условия для реализации профильного обучения учащихся с учетом их потребностей, склонностей, познавательных интересов. Среднее общее образование призвано содействовать развитию функциональных умений и практических навыков, обеспечить адаптацию учащихся к жизни в социальном обществе, помочь выявить потенциальные возможности и определить способы реализации их профессиональных намерений.

Профилизация обучения предполагает наличие у лицеистов устойчивой мотивации и наличие основ профессионального самоопределения, связанных с выбором приоритетных предметов и курсов, востребованных и необходимых для будущей профессии.

Цель третьего этапа – формирование определенного уровня математической, естественнонаучной, экономической и социокультурной среды обучающихся, что предполагает развитие определенного склада мышления.

Обучающиеся каждого профиля имеют возможность:

- овладеть основами современных научных теорий на уровне государственных стандартов и выше, являющихся базой профильного обучения, для подготовки учащихся к непрерывному образованию в профессиональной сфере на базе высших и средних специальных учебных заведений;
- сформировать навыки научно-исследовательского труда, потребность в самообразовании, развить творческие способности, овладеть основными приемами интеллектуальной деятельности;
- овладеть умением использовать компьютер как средство работы с информацией;
- овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и отношениях;
- овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Таким образом, образование, полученное выпускниками лицея, имеет универсальный, целостный, гуманистический характер. Определенная профильная направленность обусловлена необходимостью развития специальных способностей учащихся, формирования жизненных планов, связанных с выбором будущей профессии.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств). Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Реализация данного учебного плана МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной Программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

4.2. Учебный календарный график.

1. Начало учебных занятий - 01 сентября.
2. Окончание учебных занятий: 2 - 8, 10 классы - 31 мая;
1, 9, 11 классы - 25 мая.

Количество учебных недель во 2– 8, 10 классах - 35.

Количество учебных недель в 9,11 классах - 34.

Количество учебных недель в 1 классе - 33.

3. Количество учебных дней в неделю: 1-4 класс - 5 дней; 5 - 11 класс - 6 дней

4. Ежедневное начало занятий - 8.30.

Ежедневное окончание занятий - 14.10.

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:15	0:10
2	9:25	10:10	0:10
3	10:20	11:05	0:10
4	11:15	12:00	0:30
5	12:30	13:15	0:10
6	13:25	14:10	0:10
7	14:20	15:05	0:10
8	15:15	16:00	

5. Продолжительность уроков - 45 минут.

Начало занятий кружков - 14.20.

6. Все классы лицея обучаются в 1 смену.

7. Особенности режима работы 1 класса:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- второе полугодие: январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;

- 5-дневная учебная неделя.

С годовым календарным графиком можно ознакомиться на нашем сайте <http://tmol.su/> в разделе «Сведения об образовательном учреждении» (подраздел «Календарный график»).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

В 2016-2017 учебном году в лицее работали **47 основных педагогических и 10 административных работников**. Средний возраст педагогов 43 года. Из них 54% имеют высшую квалификационную категорию, 21% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **24 совместителя**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 17 кандидатов наук (21%).

Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

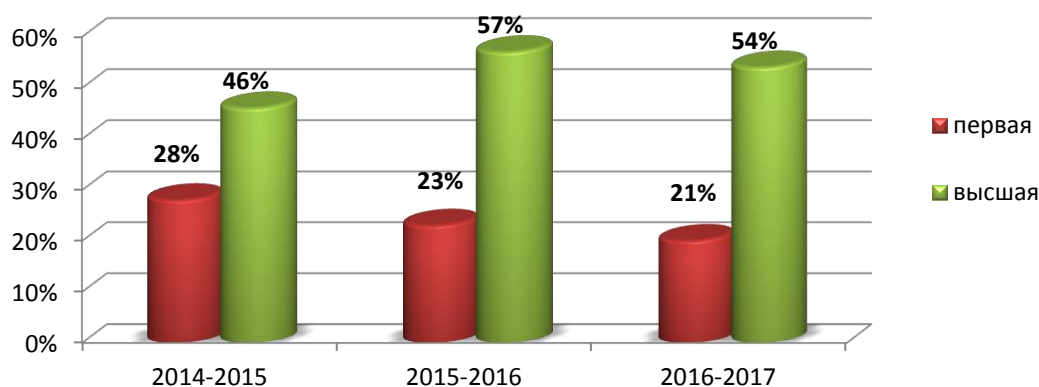
Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

В настоящее время два педагога обучаются в аспирантуре и работают над кандидатской диссертацией.

Распределение педагогических работников по категориям (в динамике за три учебных года)

Квалификационная категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
первая	28%	23%	21%
высшая	46%	57%	54%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2016-2017 учебном году несколько снизилось процентное соотношение работников, имеющих как первую, так и высшую квалификационную категорию (с 23% до 21% и с 57% до 54% соответственно), что вызвано увеличением количества работников, не имеющих квалификационной категории.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников (в динамике за три учебных года)

Аттестовано на категорию в текущем году	2014-2015	2015-2016	2016-2017

первая	3,4%	8,5%	6,3%
высшая	13,7%	18,3%	6,3%

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 10 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Нарушевич И.С., Тертышная Е.Н., Лучинский М.М., Кольченко А.И., Нарушевич А.Г.;

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - Кнороз А.В., Пикалова И.Н., Трубачева Н.В., Кузнецова Л.А., Зверева В.М.

Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года, 75% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

5.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

100% педагогов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют высшее профессиональное образование. Таким образом, квалификация педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) соответствует реализуемым образовательным программам.

5.3. Участие отдельных педагогов в профессиональных конкурсах педагогических достижений за 2016-2017 уч. год.

ФИО учителя	Название конкурса, результат
Лучинский М.М.	1. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (изд. Первое сентября) участие 2. Всероссийское тестирование «ТоталТест» – победитель (1 место) – 3. Международный конкурс «Моя профессия - учитель» – победитель (1 место) 4. Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» – победитель (1 место) 5. Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» – победитель (1 место)
Трубачева Н.В.	Учитель Года г. Таганрога – участник
Радченко Н.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита» – победитель (1 место)
Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года – победитель (1 место)
Кузнецова Л.А.	X региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» в номинации «Учитель – автор

	лучшего элективного курса в старшей школе», секция «Учителя естественно-математических дисциплин» – призер (3 место)
Шарварко С.В.	Всероссийский конкурс «Просветитель» – участник

5.4. Краткая оценка деятельности директора за 2016-2017 учебный год.

Управленческая деятельность директора в 2016-2017 учебном году была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

- Благодарность директора Северо-западного института управления РАНХиГС;
- Благодарственное письмо заведующего кафедрой Бизнес-информатики, математики и статистических методов «СЗИУ РАНХиГС»;
- Благодарственное письмо Ректора «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»;
- Благодарственное письмо декана факультета экономики и права ТИ имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»;
- Благодарственное письмо декана факультета ПИиКТ «Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики»;
- Благодарственное письмо Фонда по направлению «Наука» образовательного центра «Сириус»;
- Благодарственное письмо директора Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ, председателя оргкомитета Чемпионата «ContestSFeDU-2017»;
- Письмо Вице-президента РСР, председателя Совета ректоров вузов Юга России, ректора ЮФУ;
- Благодарственное письмо ООО «Иностудио Солюшинс»;
- Благодарственное письмо Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ за подготовку лучших абитуриентов к поступлению и продолжению обучения в лучшей Бизнес-школе восточной Европы;
- Благодарственное письмо Организационного комитета олимпиады МФТИ;
- Диплом победителя I степени Международного открытого конкурса сайтов «Лучший образовательный сайт»;
- Диплом руководителя общеобразовательного учреждения Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

В 2015 году Киселева И.А. удостоена звания «Лучший работник образования Дона».

В 2016-2017 учебном году прошла **профессиональную переподготовку:**

- по дополнительной профессиональной программе «Организация закупочной деятельности отдельными видами юридических лиц по Закону №223-ФЗ» (автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРИГОСЗАКАЗ»);

- по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт как инновационный проект. Новый ФГОС – новые возможности» (частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»).

Опыт управленческой деятельности Киселевой И.А. распространяет путем участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах различных уровней:

- март 2017г. – Стратегическая сессия на базе ЮФУ, г. Ростов-на-Дону (эксперт);

- май 2017г. – VIII Всероссийская Черноморская школа-семинар филиала ЮФУ, г. Геленджик (докладчик).

Список публикаций:

1. «Интеллектуальная образовательная среда общеобразовательного учреждения на примере МАОУ лицея №4 (ТМОЛ), г. Таганрог» // Сборник трудов VIII Всероссийской Черноморской школы-семинара филиала Южного Федерального университета в г. Геленджике Краснодарского края, 2017г.

5.5. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награды педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» и т.п. – 6 человек.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 13 человек.
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек.
- Почетная грамота МО РО – 6 человек.
- Благодарственное письмо МО РО – 12 человек.
- Благодарность Минобрнауки – 1 человек.
- Поощрения Главы Администрации РО – 1 человек.
- Медаль «За вклад в развитие образования» – 1 человек.

5.6. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников.

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников ТМОЛ (в динамике за три года)

Прошли курсовую подготовку (% от общего числа педагогов)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	35%	54%	40%

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников ТМОЛ за 2016-2017 учебный год (включая совместителей)

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов	Количество часов
1	Абалмасова Людмила Николаевна	математика	06.02.2017-31.03.2017	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Информационные технологии в образовании по проблеме «Интерактивные педагогические технологии и онлайн-сервисы в деятельности учителя-предметника»	72
2	Байлов Алексей Владимирович	история	03.10.2016-12.11.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	По ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (история, обществознание)	108
3	Варнавских Борис Анатольевич	ОБЖ, физика, технология	13.06.2016-15.09.2016	ФОКФОРД	По ДПО «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	72
			03.10.2016-12.11.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	По ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (технология)»	108
4	Данильченко Оксана Алексеевна	Начальная школа	03.04.2017-21.04.2017	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурном образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	108
5	Дидковская Наталья Викторовна	Начальная школа	16.08.2016-03.09.2016	ЧОУ ДПО ИППК	По ДПО «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	72
6	Дронов Богдан Геннадьевич	Физическая культура	03.10.2016-12.11.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	По ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физкультура)»	108
7	Ефимов Артем Александрович	информатика	12.09.2016-09.12.2016	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По программе ДПО «Информатика» по проблеме «Содержание и инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС»	144
8	Каибханов Карахан Эйбханович	Математика	09.09.2016-27.09.2016	ЧОУ ДПО ИППК	по ДПО «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	108
9	Камышова Маргарита Владимировна	Педагог-библиотекарь	05.09.2016-14.10.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	По ДПО «Организация работы педагога-библиотекаря в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	108
10	Климова Эльвира Яковлевна	Зам. директора по УВР	19.09.2016-02.12.2016	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление развитием образовательной организации в условиях стратегического менеджмента»	144
11	Кнороз	Физическая	12.09.2016-	ГБОУ ДПО	По программе ДПО «Физическая	108

	Александр Васильевич	я культура	18.11.2016	РО РИПК и ППРО	культура» по проблеме «Организация урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту в условиях реализации ФГОС»	
12	Кретьова Юлия Викторовна	математика	19.09.2016-31.10.2016	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	По ДПО «Реализация ФГОС и предметное образовательного процесса на уроках математики»	108
13	Кырма Стелла Вячеславовна	ПДО	19.09.2016-16.12.2016	ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО	По программе «Дополнительное образование» по проблеме «Формирование инновационной педагогической культуры на основе положения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	144
		Физкультура	01.03.2016 – 20.12.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	Профессиональная переподготовка по программе «Физкультура и спорт»	108
14	Лучинский Михаил Михайлович	математика	10.04.2017-14.04.2017	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Математика» по проблеме «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении математике в условиях введения ФГОС и концепции развития математического образования»	108
			30.11.2016-02.12.2016	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Ростовской области»	18
			13.06.2016-15.09.2016	ФОКСФОР Д	«Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике»	72
15	Нарушевич Андрей Георгиевич	Русский язык и литература	12.09.2016-24.09.2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	По ДПО «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»	72
16	Нарушевич Ирина Станиславовна	Русский язык и литература	12.09.2016-24.09.2016	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	По ДПО «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»	72
17	Олибаш Валентина Федоровна	Русский язык	25.01.2016-12.04.2016	ФГБОУ РО ИПК и ПРО	ДПО «Русский язык и литература» по проблеме «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС»	144
18	Петрова Виктория Валерьевна	Учитель ИЗО	03.10.2016-12.11.2016	ФГАОУ ВО ЮФУ	По ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ИЗО)»	108
19	Разина Ирина Валерьевна	математика	13.03.2017-14.04.2017	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Математика» по проблеме «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении математике в условиях введения ФГОС и концепции развития математического образования»	108
20	Разумова Марина Сергеевна	ИТ	13.06.2016-15.09.2016	ООО «Центр онлайн-обучения	По ДПО «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»	72

				Нетология- групп»		
21	Рогочая Ирина Алексеевна	ДПО	21.11.2016- 16.12.2016	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Информационные технологии в образовании» по проблеме «Проектирование и реализации сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	72
22	Степанова Людмила Георгиевна	Русский язык	16.01.2017- 17.03.2017	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Русский язык и литература» по проблеме «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»	144
23	Сычёва Светлана Васильевна	История	20.09.2016- 08.10.2016	ГБПОУ РО «ДСК»	По ДПО «Преподавание истории в соответствии с ФГОС»	108
24	Тертышная Екатерина Николаевна	Математи ка	12.06.2016- 15.09.2016	ФОКСФОР Д	По ДПО «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	72
25	Тиболт Ирина Викторовна	Экономик а Право	13.06.2016- 15.09.2016	ФОКСФОР Д	По ДПО «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию»	72
		менеджме нт	30.01.2017- 14.04.2017	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ПРО	По ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Управление качеством организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	72
26	Фирсова Светлана Александровна	Информат ика	20.03.2017- 21.04.2017	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Информатика» по проблеме «Эффективные стратегии и психологии реализации ФГОС по информатике»	72
27	Шарварко Светлана Валентиновна	Зам. директора по УВР	27.03.2017- 07.04.2017	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Педагогика и психология» по проблеме «Проблемы эффективности образовательной организации в области здоровьесбережения»	72

Вывод: в 2016-2017 учебном году 27 педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе постоянных работников – 22, из них не менее 72 часов – 22 человека.

Всего обучений - 32,
обучение не менее 72 часов – 31,
курсы экспертов (18 часа) – 1 чел.

5.7. Организация и содержание методической и научно-методической работы в лицее.

В лицее ведется работа по налаживанию системы подготовки и проведения педагогических советов: создание временных творческих групп, проведение семинаров, предшествующих педсоветам, на которых учителя изучают теоретические сведения по проблеме, методические оперативные совещания, использование современных информационных технологий, социологических исследований. Традиционными являются педсоветы по

анализу итогов работы лицея за прошедший учебный год, о преемственности в обучении лицеистов, о переводе учащихся в следующий класс и допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, об итогах окончания учебного года и результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов. Тематика остальных педсоветов определялась на основе анализа процесса обучения и его результатов, а также диагностики запросов учителей. Однако следует отметить, что планирование и организация педсоветов в значительной степени осуществляется под руководством администрации лицея, участие в проведении педсоветов принимает небольшое количество учителей, поэтому необходимо увеличить степень участия педагогов в процессе подготовки и проведения педсоветов.

Для повышения качества психолого-педагогической подготовки учителей, усовершенствования знаний о психологических закономерностях обучения, воспитания и развития лицеистов, как и в прошлом году, проводились традиционные психолого-педагогические семинары. Однако не было создано должной мотивации в необходимости изучения психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности и профессиональной компетентности учителя в контексте модернизации образования, поэтому результативность данных семинаров оказалась невысокой. В следующем учебном году необходимо формировать мотивацию педагогов на основе диагностики индивидуальных педагогических интересов и затруднений.

Учителя лицея владеют и используют в практике инновационные технологии. 60% учителей являются постоянными участниками сетевых образовательных порталов: openclass.ru, 1september.ru, 100% являются – участниками dnevnik.ru, 34 учителя зарегистрировано на образовательном портале Школа цифрового века (1september.ru) и 12 педагогов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации для участников сетевых сообществ (в 2016-2017 учебном году – 42 курса).

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя лицея применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения дневного отделения такие современные образовательные технологии, как:

- классно-урочная технология обучения;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;

- информационно-коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и др.

Педагогический коллектив лицея в своей деятельности реализует следующие **основные направления**:

1. Обучение учащихся в соответствии с общеобразовательными программами;
2. Направленность интересов учащихся, связанных с дальнейшим получением профессионального образования;
3. Учет возрастных особенностей учащихся, их жизненного опыта.

Преподаватели лицея активно работают над повышением квалификации, что находит отражение в публикациях, семинарах, вебинарах, докладах на конференциях различного уровня.

Данные о методических разработках (за 3 года).

№ № п/п	Год	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2014-2015	121	83
2.	2015-2016	87	62
3.	2016-2017	102	63

Результатами деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений являются:

1. Обновление содержания образования согласно ФГОС.
2. Обновление методов, форм и технологий обучения.
3. Результаты профессионального самоопределения выпускников.
4. Совершенствование процесса воспитания.
5. Оптимизация процесса управления.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, включение групповой технологии, с ярко выраженной здоровьесберегающей направленностью.

Традиционно лицеисты становятся победителями и призерами олимпиад, проводимых ведущими ВУЗами страны, в том числе всероссийского уровня, внесенных в Перечень олимпиад школьников, дающих право выпускникам 11 классов на льготы при поступлении в ВУЗы, утвержденный Министерством образования и науки РФ: заочная олимпиада по физике МИФИ, олимпиада «Ломоносов» по физике, олимпиада «Ломоносов» по механике, Интернет-олимпиада по физике, олимпиада Физтеха МФТИ, городская открытая олимпиада СПбГУ школьников по физике, Московская городская олимпиада школьников, олимпиада «Звезда»

по комплексу предметов, олимпиада Фоксфорд МФТИ по комплексу предметов, турнир Ломоносова по химии.

Традиционно лицеисты 1-11 классов принимают участие в разнообразных конкурсах-играх Всероссийского и международного уровней - «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Колосок», «КИТ», «Зубренок», «Кленовичок», «Британский бульдог», интеллектуальном марафоне «Познание и творчество», Всероссийских молодежных предметных чемпионатах «Олимпус», «Гелиантус».

В лицее создано и успешно работает и развивается научное общество «ТМОЛиУМ». Лучшие работы учащихся докладываются на студенческих конференциях вузов, городского научного общества, научно-практической конференции ДАНЮИ, на Всероссийских и областных конкурсах и традиционно занимают высокие места.

В рамках инновационной деятельности организовано сотрудничество с открытым некоммерческого образовательного проекта (ОНОП) «Новая Инновационная Школа» (НИШ), Школьной Лигой РОСНАНО; а также с ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ.

Вывод: научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками лицея конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях лицея. Научно-методическая работа лицея сосредоточена в методических объединениях учителей и координируется Методическим советом лицея. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает лицей: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

Эффективность разработанной педагогами системы подготовки к ГИА и ЕГЭ подтверждается высокими результатами итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов.

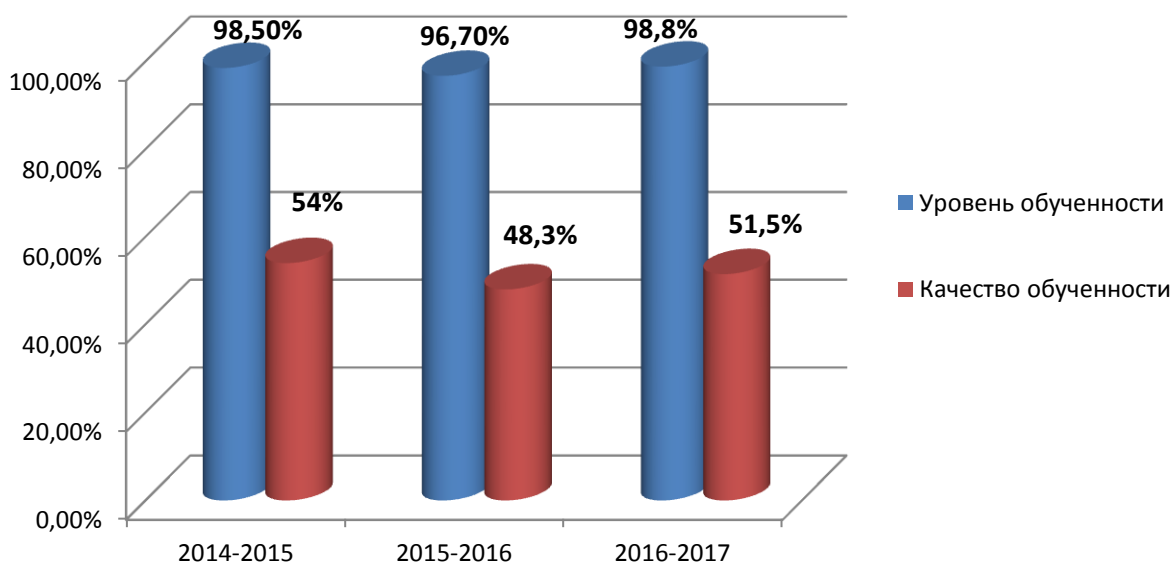
6. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

6.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по лицее в целом, так и по ступеням обучения.

Итоги 2016-2017 учебного года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по лицее
Уровень обученности	99,53%	97,29%	100%	98,64%
Качество обученности	75,47%	49,05%	49,78%	56,17%
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	4 (1,08%)	0	4 (0,5%)
Условно переведенных	1 (0,5%)	6 (1,63%)	0	7 (0,86%)
На «4» и «5»	78 (36,79%)	149 (40,38%)	84 (36,68%)	311 (38,40%)
Отличников	23 (10,85%)	32 (8,67%)	30 (13,1%)	85 (10,49%)

**Динамика уровня и качества обученности учащихся
МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (за три года)**



6.2. Результаты участия 4 класса во Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом МО РО от 16.03.2017 № 155 «О проведении в Ростовской области Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года», на основании приказа Управления образования города Таганрога от 27.03.2017 № 400 «Об участии во всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2017 года» обучающиеся 4а класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в следующие сроки:

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык».

Часть 1 (диктант),

- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык».

Часть 2,

- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»,

- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проведения ВПР в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ следующих учителей:

- русский язык - Олибаш В.Ф., Ткаченко И.В., учителя рус. языка;
- математика - Разумова М.С., Кихтенко И.С., учителя математики;
- окружающий мир - Фаварисова О.В., Миргородская В.В., учителя начальных классов, Сычёв Н.В., учитель географии

Результаты работ следующие:

Русский язык

Кл асс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	27	14 (52%)	12 (44%)	1 (4%)	0	100	96
4б	Голембиевская Э.Ю.	26	9 (35%)	15 (58%)	2 (7%)	0	100	93
ИТОГО:							100	94
Таганрог							96	76,3
Ростовская область							95	68,3
Россия							96	74,5

Математика

Кл асс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	27	23 (85%)	4 (15%)	0	0	100	100
4б	Голембиевская Э.Ю.	26	19 (73%)	2 (8%)	5 (19%)	0	100	81
ИТОГО:							100	91
Таганрог							98	84
Ростовская область							97	73,7
Россия							98	78,6

Окружающий мир

Кл асс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	26	12 (46%)	13 (50%)	1 (4%)	0	100	96
4б	Голембиевская Э.Ю.	26	7 (27%)	13 (50%)	6 (23%)	0	100	77
ИТОГО:							100	86,5
Таганрог							99,5	80
Ростовская область							98,7	71,8
Россия							91,1	74,9

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. Показатели уровня и

качества обученности по русскому языку, математики, окружающему миру превышают соответствующие показатели по Таганрогу, Ростовской области и России в целом.

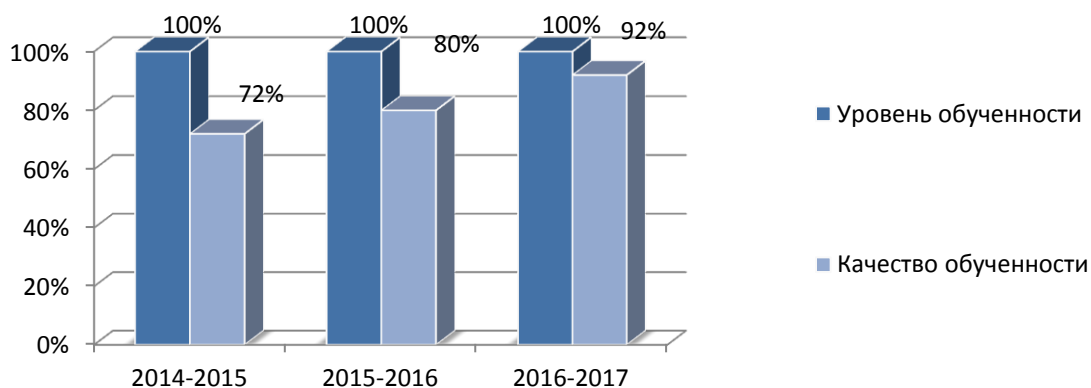
Вывод: обучающиеся 4 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 4 классах МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

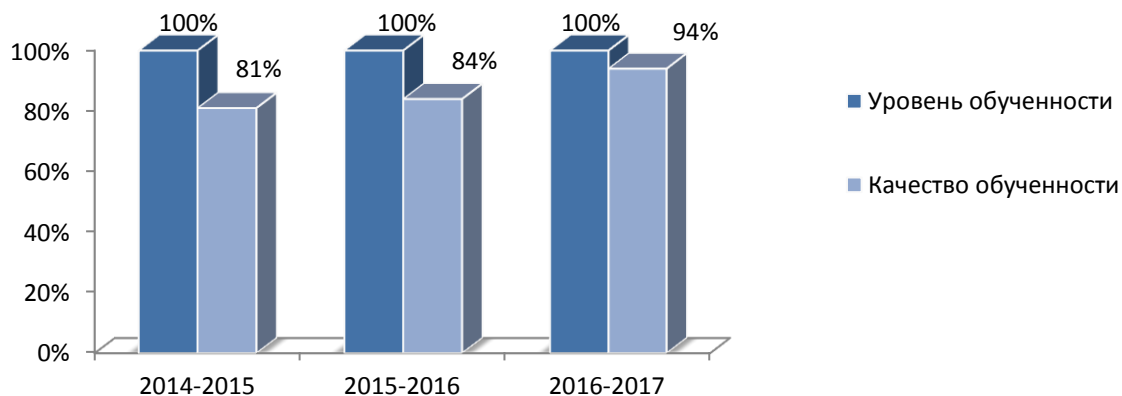
- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов. Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Русский язык



Математика



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом возросло (с 80% до 92%) и превзошло уровень 2013-2014 учебного года (84%), в то же время по математике качество обученности продолжает возрастать (с 70% в 2013-2014 учебном году, 81% в 2014-2015 учебном году, 84% в 2015-2016 учебном году и до 94% в 2016-2017 учебном году).

Все 105 выпускника 9 классов, допущенные к ГИА в форме ОГЭ, набрали необходимый минимум баллов на основном государственном экзамене по обязательным предметам.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) приняли участие учащиеся 9 класса Кучеренко Александра Александровна и Привальцев Лев Сергеевич, оба успешно справились с заданиями.

Вывод: все 107 учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2014-2015 учебном году, выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: химия (1 человек), английский язык (1 человек). Столь небольшое количество учащихся, сдававших экзамены по выбору, обусловлено имевшейся в возможностью при прохождении государственной итоговой аттестации сдавать только обязательные предметы.

В 2015-2016 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся должны были помимо обязательных предметов (русский язык и математика) сдавать экзамены по двум предметам по выбору. Таким образом, количество сданных экзаменов по предметам по выбору в 2016 году значительно возросло. Однако в 2015-2016 учебном году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестатов.

В 2016-2017 учебном году, в отличие от прошлых лет, результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестатов.

Однако в связи с тем, что условия ГИА (необходимость сдавать два экзамена по выбору) изменились только в 2016 году, в настоящий момент невозможен объективный анализ уровня и качества обученности по предметам по выбору в динамике за три года.

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору (общие данные по лицу):

Предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученности, %	Качество обученности, %
		5»	4»	3»	2»		
Физика	49	30	16	3	0	100	94
Химия	21	9	10	2	0	100	90
Информатика	55	33	20	2	0	100	96
Биология	18	3	11	4	0	100	78
География	16	2	8	6	0	100	63

Английский язык	9	8	0	1	0	100	89
Обществознание	41	2	22	17	0	100	59
Литература	1	0	1	0	0	100	100

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога**

– по физике

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,26	4,53
Таганрог	3,55	3,99

Таким образом, по всем сравниваемым показателям результаты выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) значительно выше средних по городу.

– по информатике

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,2	4,62
Таганрог	3,38	4,06

Таким образом, средний балл по физике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) значительно выше среднего по городу.

– по химии

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	3,22	4,27
Таганрог	3,48	4,15

Таким образом, средний балл по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) выше аналогичного по городу.

– по биологии

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	3	3,94
Таганрог	2,95	3,45

Таким образом, средний балл по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) выше аналогичного по городу.

– по обществознанию

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	3,15	3,63
Таганрог	3,25	3,75

Таким образом, средний балл по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) немного ниже аналогичного по городу.

– по географии

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	2,56	3,69
Таганрог	3,06	3,58

Таким образом, средний балл по географии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) несколько выше средних по городу.

– **по английскому языку**

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,17	4,12
Таганрог	3,84	4,78

Таким образом, средний балл по английскому языку выпускников 9 классов лицея выше аналогичных по городу.

- **по литературе**

	2015-2016	2016-2017
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	2,8	4
Таганрог	3,24	3,69

Таким образом, средний балл по литературе выпускников 9 классов лицея выше среднего по городу. (Однако следует учесть, что в 2016-2017 учебном году экзамен по литературе сдавала только одна выпускница, в связи с чем объективное сравнение показателей осуществить невозможно).

Вывод: единственный предмет, по которому средний балл выпускников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) ниже, чем средний по городу, - обществознание. По всем остальным предметам по выбору показатели лицея выше средних по городу и значительно превышают прошлогодние.

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов: Шкурко Анастасия, 9а (русский язык, химия), Белецкий Антон, 9л (математика, информатика), Жуков Иван, 9п (математика, информатика), Крыштоп Александр, 9л (математика), Марченко Максим, 9б (информатика), Титовский Алексей, 9л (информатика), Дагаев Николай, 9л (обществознание).

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;

- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Тертышная Е.Н. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 общеобразовательных классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Заместитель директора по УВР Тертышная Е.Н.:

- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах с углубленным изучением математики и физики;

– осуществляла контроль процесса обучения 9 классах с углубленным изучением математики и физики.

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

В 2016-2017 учебном году 122 учащихся закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (26 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (29 обучающихся);
- 11В класс – физико-математический (24 обучающихся);
- 11С класс – химико-биологический (15 обучающихся);
– социально-экономический (13 обучающихся);
- 11Г класс – общеобразовательный (15 обучающихся)

Результаты обученности выпускников по профильным предметам в динамике за два года.

Физико-математический профиль

Класс	Итоговые отметки 10 класс 2015-2016 уч.года			Итоговые отметки 11 класс 2016-2017 уч.года			ЕГЭ % более 70 баллов		
	математика	физика	информатика	математика	физика	информатика	математика	физика	информатика

	% обуч	% кач	% обу ч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% ≥70	% ≥70	% ≥70
10/11А	100	59,26	100	92,59	100	77,56	100	80,77	100	92,31	100	100	72,00	22,10	41,18
10/11Б	100	83,29	100	75,00	100	96,67	100	96,65	100	100	100	100	82,12	86,96	92,59
10/11В	100	30,68	100	35,23	100	89,21	100	55,83	100	51,12	100	48,89	21,30	0	30,77
итого	100	57,74	100	67,61	100	87,81	100	77,75	100	81,14	100	82,96	58,33	41,38	54,85

Химико-биологический профиль

Класс	Итоговые отметки 10 класс 2015-2016 уч.года						Итоговые отметки 11 класс 2016-2017 уч.года						ЕГЭ % более 70 баллов			
	русский язык		химия		биология		русский язык		химия		биология		русский язык	химия	биология	
	% обу ч	% кач	% обу ч	% кач	% обу ч	% кач	% обу ч	% кач	% обу ч	% кач	% обу ч	% кач	% ≥ 70	% ≥ 70	% ≥ 70	
10/11С	100	80,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93,75	78,57	50,00	53,85

Социально-экономический профиль

Клас с	Итоговые отметки 10 класс 2015-2016 уч.года						Итоговые отметки 11 класс 2016-2017 уч.года						ЕГЭ % более 70 баллов		
	русский язык		история		общество-знание		русский язык		история		общество-знание		русский язык	исто рия	общест во- знание
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% ≥ 70	% ≥ 70	% ≥ 70
10/11С	100	80,0	100	100	100	92,59	100	100	100	100	100	82,14	78,57	25,00	41,67

Вывод: Как видно из вышеприведённых таблиц, качественная успеваемость обучающихся 11Б класса по профильным предметам достигает высоких показателей – от 96% до 100%. Причём следует отметить, что учащиеся данного класса показали высокие результаты и на ЕГЭ, 93% сдававших информатику, 86% сдававших физику и 82% сдававших математику набрали от 70 до 100 баллов (100б (информатика) – Гусев Н, Чумаченко А.). Учащиеся 11А класса по сравнению с прошлым учебным годом показали рост качества знаний, но не совсем подтвердили на ЕГЭ. 11В класс показал рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом (кроме информатики), но на ЕГЭ по физике самый большой результат 61 балл. 11С класс по предметам русский язык и химия показал рост качества знаний, а по биологии наблюдалось незначительное падение качества знаний. Но результаты ЕГЭ показали, что уровень подготовки по

русскому языку достаточно высокий (100б – Никульникова Е., 93-98б – 6 чел), а по химии и биологии – средний.

Результаты ЕГЭ по классам по профильным предметам в сравнении с г. Таганрогом.

Предмет	Количество сдававших профильный предмет	Получили выше минимального балла	Средний балл сдававших профильный предмет	Средний балл по лицею	Средний балл по г. Таганрогу
Математика П	11А – 25 11Б – 28 11В – 24	11А – 24 11Б – 28 11В – 23	11А – 69,48 11Б – 75,86 11В – 54,17	67,03	47,21
Математика Б	11А – 8 11Б – 4 11В – 23	11А – 8 11Б – 4 11В – 23	11А – 5 11Б – 5 11В – 4,65	4,69	4,35
Физика	11А – 18 11Б – 23 11В – 17	11А – 18 11Б – 23 11В – 16	11А – 61,28 11Б – 83,70 11В – 48,24	66,34	54,51
Информатика	11А – 17 11Б – 25 11В – 13	11А – 17 11Б – 25 11В – 13	11А – 64,76 11Б – 85,78 11В – 63,77	74,49	56,9
Русский язык	11С – 28	11С – 28	11С – 79,71	79,71	70,02
Химия	11С – 14	11С – 13	11С – 64,29	64,29	55,03
Биология	11С – 13	11С – 13	11С – 66,00	66,00	53,5
История	11С – 4	11С – 4	11С – 60,75	60,75	50,06
Обществознание	11С – 12	11С – 12	11С – 67,00	67,00	56,97

Как видно из вышеприведённой таблицы, обучающиеся профильных классов успешно справились с ЕГЭ по профильным предметам (как с обязательными, так и по выбору).

По всем предметам средний балл выше городского.

Учащиеся, набравшие 90 баллов и более на ЕГЭ

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Лысенко Антон Витальевич	91
2.		Нечепуренко Кристина Александровна	91
3.	11Б	Петрова Наталия Михайловна	96
4.		Кондратьева Александра Федоровна	96
5.		Симаненко Юлия Александровна	93
6.		Галушка Валентина Анатольевна	93
7.		Белоногова Дарья Андреевна	93

8.		Петрова Анастасия Владимировна	91
9.		Бикмаметова Екатерина Анатольевна	91
10.		Гусев Николай Николаевич	91
11.	11С	Никульникова Ева Евгеньевна	100
12.		Набиева Диана Надировна	98
13.		Семинога Артем Павлович	98
14.		Борисенко Дарья Александровна	98
15.		Семенова Екатерина Игоревна	93
16.		Кябишева Александра Зауровна	93
17.		Дорофеева Арина Евгеньевна	93

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Данилов Артемий Васильевич	94
2.		Чумаченко Артем Дмитриевич	92
3.		Кузьменков Михаил Валентинович	90

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Гусев Николай Николаевич	98
2.		Петрова Наталия Михайловна	98
3.		Чумаченко Артем Дмитриевич	98
4.		Галушка Валентина Анатольевна	96
5.		Кондратьева Александра Федоровна	94
6.		Данилов Артемий Васильевич	92
7.		Кононова Таисия Антоновна	92

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Чумаченко Артем Дмитриевич	100
2.		Гусев Николай Николаевич	100
3.		Кондратьева Александра Федоровна	97
4.		Донской Антон Дмитриевич	97
5.		Петрова Наталия Михайловна	94
6.		Белоногова Дарья Андреевна	94
7.		Данилов Артемий Васильевич	94
8.		Репринцев Владимир Владимирович	91
9.		Рожков Глеб Вадимович	91
10.		Таратута Руслан Витальевич	91
11.		Галушка Валентина Анатольевна	91
12.		Болоцкова Полина Николаевна	91

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11С	Семинога Артем Павлович	96

Английский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11С	Коробка Анастасия Андреевна	92

**Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ
в динамике за 3 года**

Код предмета	Предмет	2015		2016		2017	
		город	ТМОЛ	город	ТМОЛ	город	ТМОЛ
01	Русский язык	7	-	4	-	3	1
02	Математика П	1	1	2	1	-	-
03	Физика	1	1	-	-	-	-
04	Химия	3	1	1	-	-	-
05	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	2
06	Биология	-	-	-	-	1	-
07	История	-	-	-	-	-	-
08	География	-	-	-	не участвовали	-	не участвовали
09	Английский язык	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	-	-	-	-	-	-
18	Литература	3	не участвовали	-	-	-	-
ИТОГО:		15	3	7	1	6	3

Таблица результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	%
Русский язык (24б)	2015 г.	94	94/100%	-	48	95	73,97	61	65%
	2016 г.	93	93/100%	-	41	98	78,68	74	80%
	2017 г.	122	122/100%	-	40	100	75,02	88	72%
Математика (профильный уровень) (27б)	2015 г.	94	88/95%	1	27	100	64,91	39	45%
	2016 г.	93	88/95%	-	27	100	65,94	44	50%
	2017 г.	122	107/88%	3	27	94	61,92	50	41%
Математика (базовый уровень) (3б)	2015 г.	94	20/21%	-	3	5	4,3	16	80%
	2016 г.	93	42/45%	-	3	5	4,52	39	93%
	2017 г.	122	77/63%	-	3	5	4,56	74	94%
Физика (36б)	2015 г.	94	60/64%	-	38	100	72,03	31	52%
	2016 г.	93	42/45%	-	40	96	62,55	13	31%
	2017 г.	122	62/51%	1	36	98	65,31	24	39%
Информатика (40б)	2015 г.	94	47/50%	-	40	91	66,89	21	45%
	2016 г.	93	56/60%	3	42	91	65,93	27	48%
	2017 г.	122	62/51%	1	40	100	72,82	36	58%

Химия (366)	2015 г.	94	9/10%	-	58	100	77,22	6	67%
	2016 г.	93	11/12%	-	50	97	72,45	6	55%
	2017 г.	122	17/14%	1	39	83	62,76	8	47%
Биология (366)	2015 г.	94	9/10%	-	72	91	84,11	9	100%
	2016 г.	93	15/16%	-	38	85	68,07	9	60%
	2017 г.	122	19/16%	1	40	77	62,21	8	42%
История (326)	2015 г.	94	7/7%	1	32	64	44,29	0	0%
	2016 г.	93	3/3%	1	57	65	50,33	0	0%
	2017 г.	122	10/8%	2	43	86	52,00	2	20%
Обществознание 2015 г. – 396 2016-2017 г. – 426	2015 г.	94	34/36%	3	42	84	55,74	4	12%
	2016 г.	93	21/23%	1	44	74	56,24	2	10%
	2017 г.	122	33/27%	1	42	96	63,91	13	39%
География (376)	2015 г.	94	1	-	47	47	47,00	0	0%
	2016 г.	93	-	-	-	-	-	-	-
	2017 г.	122	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (226)	2015 г.	94	4/4%	-	61	87	77,75	3	75%
	2016 г.	93	7/8%	-	63	96	80,71	6	86%
	2017 г.	122	6/5%	-	40	92	72,00	4	66%
Литература (326)	2015 г.	94	-	-	-	-	-	-	-
	2016 г.	93	1/1%	-	59	59	59,00	0	0%
	2017 г.	122	4/3%	-	43	56	50,00	-	-

Результаты ЕГЭ-2017. Рейтинг (сравнительная таблица город-ТМОЛ)

Код предмета	Предмет	Пороговый балл	Участников ЕГЭ		Средний балл		80 и более баллов				Ниже порогового балла				100 баллов			
			Таганрог (выпускники ОУ текущего года)	ТМОЛ	Таганрог (выпускники ОУ)	ТМОЛ	Таганрог (выпускники ОУ)		ТМОЛ		Таганрог (выпускники ОУ)		ТМОЛ		Таганрог (выпускники и ОУ)		ТМОЛ	
							кол- во	%	кол- во	% от общего кол-ва по городу	кол- во	%	кол- во	% от общего кол-ва по городу	кол- во	%	кол- во	% от общего кол-ва по городу
1	Русский язык	24	1184	122	70,02	75,02	293	24,74	41	14,0	2	0,16	0	0	3	0,25	1	33,33
2	Математика П	27	861	107	47,21	61,92	40	4,6	15	37,5	123	14,3	3	2,44	0		0	
22	Математика Б	3	1088	77	4,35	4,56	558	51,28	56	10,04	24	2,2	0	0	0		0	
3	Физика	36	344	62	54,51	65,31	30	8,98	18	60,0	17	4,94	1	5,88	0		0	
4	Химия	36	109	17	55,03	62,76	7	6,42	1	14,29	17	15,59	1	5,88	0		0	
5	Информатика и ИКТ	40	238	62	56,9	72,82	35	14,7	23	65,71	32	13,44	1	3,13	2	0,8	2	100
6	Биология	36	177	19	53,5	62,21	8	4,51	0	0	30	16,94	1	3,33	1	0,56	0	
7	История	32	210	10	50,06	52	12	5,71	1	8,33	33	15,71	2	6,06	0		0	
8	География	37	23	0	52,65	-	1	4,34	-	-	2	8,6	0	0	0		0	
9	Английский язык	22	144	6	65,43	72	43	29,86	3	6,98	4	2,77	0	0	0		0	
10	Немецкий язык	22	4	0	39,5	-	0	0	-	-	1	25	0	0	0		0	
11	Французский язык	22	1	0	91	-	1	100	-	-	0	0	0	0	0		0	
13	Испанский язык	22	0	0	0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0		0	
12	Обществознание	42	663	33	56,97	63,91	46	6,93	5	10,87	82	12,36	1	1,22	0		0	
18	Литература	32	114	4	56,95	50	4	3,5	0	0	7	6,14	0	0	0		0	

Вывод: средний балл по профилирующим предметам математике, физике, информатике, химии и биологии выше среднего балла по городу.

Количество учащихся лица, набравших 80 и более баллов по математике, физике, информатике, составляет 71% от количества выпускников лица, изучающих предметы на профильном уровне.

**Выпускники 11 классов лица, набравшие
260 или более баллов по сумме 3-х предметов**

№ п/п	Учащиеся	Класс	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1	Белоногова Д.А.	11Б	273
2	Бикмаметова Е.А.	11Б	262
3	Болоцкова П.Н.	11Б	261
4	Галушка В.А.	11Б	280
5	Гусев Н.Н.	11Б	289
6	Данилов А.В.	11Б	280
7	Кондратьева А.Ф.	11Б	287
8	Кононова Т.А.	11Б	264
9	Петрова Н.М.	11Б	288
10	Петрова А.В.	11Б	268
11	Чумаченко А.Д.	11Б	290
12	Семинога А.П.	11С	271

**Выпускники 11 классов лица, набравшие 81 и более баллов
по 3 или более предметам**

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Караев Артем Дмитриевич	11А	81	Русский язык
			82	Математика профильная
			83	Информатика и ИКТ
2.	Белоногова Дарья Андреевна	11Б	93	Русский язык
			86	Математика профильная
			94	Информатика и ИКТ
3.	Бикмаметова Екатерина Анатолевна	11Б	91	Русский язык
			82	Обществознание
			86	История
			85	Английский язык
4.	Галушка Валентина Анатолевна	11Б	93	Русский язык
			88	Математика профильная
			91	Информатика и ИКТ
			96	Физика
5.	Гусев Николай Николаевич	11Б	98	Физика
			91	Русский язык
			100	Информатика и ИКТ
6.	Данилов Артемий Васильевич	11Б	86	Русский язык
			94	Математика профильная
			94	Информатика и ИКТ
			92	Физика

7.	Карчевский Дмитрий Сергеевич	11Б	81	Русский язык
			82	Математика профильная
			84	Информатика и ИКТ
8.	Кондратьева Александра Федоровна	11Б	96	Русский язык
			94	Физика
			97	Информатика и ИКТ
9.	Кононова Таисия Антоновна	11Б	92	Физика
			88	Русский язык
			83	Информатика и ИКТ
10.	Кузьменков Михаил Валентинович	11Б	85	Физика
			81	Информатика и ИКТ
			90	Математика профильная
11.	Петрова Наталья Михайловна	11Б	96	Русский язык
			86	Математика профильная
			94	Информатика и ИКТ
			98	Физика
12.	Петрова Анастасия Владимировна	11Б	91	Русский язык
			80	Математика профильная
			89	Физика
			88	Информатика и ИКТ
13.	Чирухин Игорь Андреевич	11Б	83	Русский язык
			82	Математика профильная
			89	Физика
			81	Информатика и ИКТ
14.	Чумаченко Артем Дмитриевич	11Б	92	Математика профильная
			98	Физика
			100	Информатика и ИКТ

6 учащихся лицея вошли в «Золотую сотню лучших результатов ЕГЭ по РО» по различным учебным предметам и были приглашены на церемонию награждения «Лучшие выпускники 2017»: Гусев Н., Чумаченко А., Данилов А., Петрова Н., Семинога А., Никульникова Е.

Информация об учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2016-2017 учебном году.

25 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Панцырев Виталий Викторович 11А класс
2. Болоцкова Полина Николаевна 11Б класс
3. Галушка Валентина Анатольевна 11Б класс
4. Гусев Николай Николаевич 11Б класс
5. Кондратьева Александра Федоровна 11Б класс
6. Кононова Таисия Антоновна 11Б класс
7. Кузьменков Михаил Валентинович 11Б класс
8. Муличенко Татьяна Сергеевна 11Б класс
9. Петрова Анастасия Владимировна 11Б класс
10. Петрова Наталья Михайловна 11Б класс
11. Карчевский Дмитрий Сергеевич 11Б класс
12. Симаненко Юлия Александровна 11Б класс
13. Четвероус Евгения Витальевна 11Б класс

14. Чумаченко Артем Дмитриевич	11Б класс
15. Бужилова Ангелина Владимировна	11В класс
16. Литвинова Вероника Владимировна	11В класс
17. Алдонин Александр Вячеславович	11С класс
18. Борисенко Дарья Александровна	11С класс
19. Гнилицкая Маргарита Павловна	11С класс
20. Дорофеева Арина Евгеньевна	11С класс
21. Критченко Юлия Владимировна	11С класс
22. Куделина Валентина Сергеевна	11С класс
23. Кябишева Александра Зауровна	11С класс
24. Набиева Диана Надировна	11С класс
25. Семинога Артем Павлович	11С класс

Среди 25 учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 10 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Болоцкова П., Галушка В., Гусев Н., Петрова А., Петрова Н., Симаненко Ю., Четвероус Е., Чумаченко А., Критченко Ю., Куделина В.

Все 10 выпускников были приглашены на Губернаторский бал выпускников «Золотое созвездие Дона-2017».

Вывод:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2017 года все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.
3. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о снижении качества преподавания по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, английскому языку. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по указанным предметам.
4. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует об удовлетворительном уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

6.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие лицейстов в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.). Список учащихся, достигнутые результаты.

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая

предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:

- научно-исследовательская деятельность;
- работа творческих объединений;
- олимпиады различного уровня, конкурсы;
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
- вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- Углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы).

- Профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиограммами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы проф.интересов и т.д.

- Разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.

- Участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.

- Воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).

- Школа раннего развития «УМКА».

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие:

- в 2016-2017 учебном году – 143 учащихся (270 участия);
- в 2015-2016 учебном году – 122 учащихся (231 участия);
- в 2014-2015 учебном году – 103 учащихся (177 участия).

26 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2015-2016 учебном году – 20).

Всего призеров и победителей городских олимпиад 57 учащихся 7-11 классов, **принесших 93 призовых места**, что на 15 больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В 2016-2017 учебном году победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады на городском этапе стали:

№	ФИО участника (полностью)	Предмет	ФИО наставника (полностью)	класс	уровень
1.	Парсагашвили Соломон Давидович	Английский язык	Кулик Елена Викторовна	8	Победитель
2.	Плаксиенко Валерия Дмитриевна	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	9	Призер
3.	Бельтюков Даниил Евгеньевич	Английский язык	Дятлова Галина Леонидовна	10	Призер
4.	Толстокоров Олег Алексеевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	8	Победитель
5.	Галушкин Тимофей Павлович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	9	Победитель
6.	Большенко Мария Анатольевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Победитель
7.	Чумаченко Артем Дмитриевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Победитель
8.	Галушка Валентина Анатольевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
9.	Костылев Александр Валерьевич	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	7	Призер
10.	Курдюмов Илья Геннадьевич	Биология	Пенькова Диана Валерьевна	9	Призер
11.	Проциков Леонид Дмитриевич	Биология	Пенькова Диана Валерьевна	9	Призер
12.	Винник Алена Константиновна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	11	Призер
13.	Казимиров Ярослав Андреевич	География	Сычѳв Николай Васильевич	7	Призер
14.	Голосовский Анатолий Игоревич	География	Сычѳв Николай Васильевич	8	Призер
15.	Дагаев Николай Дмитриевич	География	Чернова Людмила Александровна	9	Победитель
16.	Богуш Григорий Сергеевич	Информатика	Саркисян Игорь Валерьевич	8	Победитель
17.	Малышенко Александр Михайлович	Информатика	Кожевникова Наталья Петровна	9	Победитель
18.	Ромашенко Владимир Витальевич	Информатика	Кожевникова Наталья Петровна	9	Призер
19.	Кочергин Даниил Денисович	Информатика	Шелудько Виктория Михайловна	10	Победитель
20.	Лызь Владимир Александрович	Информатика	Шелудько Виктория Михайловна	10	Призер
21.	Гусев Николай Николаевич	Информатика	Кожевникова Наталья Петровна	11	Призер
22.	Чумаченко Артем Дмитриевич	Информатика	Кожевникова Наталья Петровна	11	Призер
23.	Казимиров Ярослав Андреевич	История	Павлова Людмила Ивановна	7	Победитель
24.	Цыганкова Елизавета Ивановна	История	Шарварко Светлана Валентиновна	8	Призер
25.	Дагаев Николай Дмитриевич	История	Шарварко Светлана Валентиновна	9	Победитель
26.	Сапсай Анастасия Сергеевна	Литература	Олибаш Валентина Фѳдоровна	8	Призер
27.	Тищенко Анастасия Сергеевна	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	9	Победитель
28.	Казимиров Ярослав Андреевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна Каибханов Карахан Эйбанович	7	Призер
29.	Финенко Елизавета Алексеевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна Каибханов Карахан Эйбанович	7	Призер
30.	Опанасенко Екатерина Андреевна	Математика	Черепенко Вера Анатольевна Каибханов Карахан Эйбанович	8	Призер
31.	Белецкий Антон Андреевич	Математика	Кретова Юлия Викторовна	9	Победитель

			Каибханов Карахан Эйбанович		
32.	Большенко Мария Анатольевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	10	Призёр
33.	Литвин Александр Анатольевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	10	Призёр
34.	Ювакаев Виктор Вадимович	Математика	Лященко Татьяна Владимировна Каибханов Карахан Эйбанович	10	Призёр
35.	Галушка Валентина Анатольевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	11	Победитель
36.	Чумаченко Артем Дмитриевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	11	Призёр
37.	Гусев Николай Николаевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	11	Призёр
38.	Рожков Глеб Вадимович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	11	Призёр
39.	Карчевский Дмитрий Сергеевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Каибханов Карахан Эйбанович	11	Призёр
40.	Алдонин Александр Вячеславович	Искусство (МХК)	самоподготовка	11	Призер
41.	Цыганкова Елизавета Ивановна	Обществознание	Шарварко Светлана Валентиновна	8	Победитель
42.	Дагаев Николай Дмитриевич	Обществознание	Тиболт Ирина Викторовна	9	Победитель
43.	Шилкин Александр Андреевич	ОБЖ	Павлова Людмила Ивановна	7	Призер
44.	Тищенко Анастасия Сергеевна	ОБЖ	Варнаских Борис Анатольевич	9	Призер
45.	Чертков Максим Алексеевич	ОБЖ	Варнаских Борис Анатольевич	10	Призер
46.	Ювакаев Виктор Вадимович	ОБЖ	Сычѳв Николай Васильевич	10	Призер
47.	Дятлов Александр Дмитриевич	ОБЖ	Варнаских Борис Анастольевич	11	Призер
48.	Скибина Валерия Михайловна	Право	Тиболт Ирина Викторовна	9	Победитель
49.	Опанасенко Екатерина Андреевна	Русский язык	Олибаш Валентина Фѳдоровна	8	Призер
50.	Дергилев Дмитрий Игоревич	Русский язык	Нарушевич Ирина Станиславовна	9	Призер
51.	Скибина Валерия Михайловна	Русский язык	Нарушевич Ирина Станиславовна	9	Призер
52.	Дѳшин Даниил Андреевич	Русский язык	Нарушевич Андрей Георгиевич	10	Призер
53.	Казимиров Ярослав Андреевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	7	Победитель
54.	Финенко Никита Алексеевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	7	Призер
55.	Цыганкова Софья Николаенко	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	7	Призер
56.	Нехорошева Юлия Евгеньевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	8	Победитель
57.	Парсагашвили Соломон Давидович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	8	Призер
58.	Опанасенко Екатерина Андреевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	8	Призер
59.	Сапсай Анастасия Сергеевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	8	Призер
60.	Белецкий Антон Андреевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	9	Победитель
61.	Загибашева Надежда Романовна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	9	Призер
62.	Ромашенко Владимир Витальевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	9	Призер
63.	Бурлаченко Максим Игоревич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Победитель
64.	Быковская Марина Валерьевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Победитель
65.	Рождественский Никита Сергеевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Призер
66.	Большенко Мария Анатольевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Призер
67.	Лызь Владимир Александрович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Призер
68.	Кутовой Николай Романович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Призер
69.	Литвин Александр Анатольевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	10	Призер
70.	Гусев Николай Николаевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна	11	Призер

			Матюшкина Любовь Васильевна		
71.	Чумаченко Артем Дмитриевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
72.	Симаненко Юлия Александровна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
73.	Данилов Артемий Васильевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
74.	Болоцкова Полина Николаевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
75.	Кузьменков Михаил Валентинович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	Призер
76.	Галушка Валентина Анатольевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	11	призер
77.	Бекезин Сергей Александрович	Химия	Сеченова Евгения Анатольевна	7	Призер
78.	Громов Василий Денисович	Химия	Сеченова Евгения Анатольевна	8	Призер
79.	Дагаев Николай Дмитриевич	Химия	Сеченова Евгения Анатольевна	9	Победитель
80.	Загибашева Надежда Романовна	Химия	Сеченова Евгения Анатольевна	9	Призер
81.	Борисенко Дарья Александровна	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	10	Призер
82.	Алдонин Александр Вячеславович	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	10	Призер
83.	Опанасенко Екатерина Андреевна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	8	Победитель
84.	Цыганкова Елизавета Ивановна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	8	Призер
85.	Борисенко Дарья Александровна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	11	Призер
86.	Гарнов Кирилл Максимович	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	8	Победитель
87.	Опанасенко Екатерина Андреевна	Экономика	Шарварко Светлана Валентиновна	8	Призер
88.	Дагаев Николай Дмитриевич	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	9	Победитель
89.	Загибашева Надежда Романовна	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	9	Призер
90.	Дергилев Дмитрий Игоревич	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	9	Призер
91.	Ракитина Влада Александровна	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	10	Призер
92.	Зубкова Маргарита Владимировна	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	10	Призер
93.	Репринцев Владимир Владимирович	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	11	Призер

Призеры и победители регионального этапа:

№	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде
Физика						
1.	Призер	Казимиров	Ярослав	Андреевич	7л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
2.	Призер	Нехорошева	Юлия	Евгеньевна	8л	
3.	Призер	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	8л	
4.	Призер	Сапсай	Анастасия	Сергеевна	8л	
5.	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	9л	
6.	Призер	Загибашева	Надежда	Романовна	9л	
7.	Призер	Ромашенко	Владимир	Витальевич	9л	
8.	Победитель	Чумаченко	Артем	Дмитриевич	11б	
Астрономия						
9.	Призер	Загибашева	Надежда	Романовна	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
10.	Призер	Галушка	Валентина	Анатольевна	11б	
Информатика						
11.	Победитель	Лызь	Владимир	Александрович	10б	Шелудько Виктория Михайловна
12.	Призер	Кочергин	Даниил	Денисович	10б	
История						

13.	Призер	Дагаев	Николай	Дмитриевич	9л	Шарварко Светлана Валентиновна
<i>Искусство (МХК)</i>						
14.	Призер	Зубкова	Маргарита	Владимировна	10с	Кольченко Анна Ивановна
<i>Химия</i>						
15.	Победитель	Дагаев	Николай	Дмитриевич	9л	Сеченова Евгения Анатольевна

Всего в региональном этапе приняли участие 43 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе ряд учащихся по трем и более предметам:

- Дагаев Николай, 9л - экономика, история, химия, обществознание;

- Загибашева Надежда, 9л - физика, астрономия, экономика, химия;

- Ромашенко Владимир, 9л - физика, астрономия, информатика;

- Большенко Мария, 10б - астрономия, математика, физика;

- Галушка Валентина, 11б - астрономия, математика, физика;

- Гусев Николай, 11б - математика, физика, экология;

- Чумаченко Артем, 11б - астрономия, математика, физика;

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 15 призовых мест (в 2015-2016 учебном году – 9), в том числе 3 учащихся стали победителями.

Вывод: по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

В заключительном этапе ВсОШ в составе команды Ростовской области приняли участие 2 учащихся 9 «Л» класса: Белецкий Антон (физика) и Дагаев Николай (химия). Белецкий А. стал победителем олимпиады по физике среди учащихся 9-х классов школ России.

Результаты участия учащихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, программах реализуемых вузами РФ и др. организациями:

Фамилия, имя участника	Класс	Наименование конкурса (очный, заочный)	Организация, проводящая конкурс	Предмет	Результат	Педагог, подготовивший участника
Гофтенюк О.	8л	Кенгуру	Всероссийский	Математ.	региональный победитель	Черепенко В.А.
174 (За 4 сезона)	5-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Математ.	Победители и призеры	Лучинский М.М., Рогочая И.А., Ляшенко Т.В., Ершов В.В., Кихтенко И.С. Черепенко В.А.
82 (За 4 сезона)	6-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Биология	Победители и призеры	Сеченова Е.А., Табацкая А.Г., Миргородская Н.В., Пенькова Д.В.

41 (3а 4 сезона)	8-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Химия	Победители и призеры	Сеченова Е.А., Васильева М.Г.
71 (3а 4 сезона)	5-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Информатика	Победители и призеры	Кожевникова Н.П. Фирсова С.А. Стельмах О.А.
38 (3а 4 сезона)	8-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Обществознание	Победители и призеры	Шарварко С.В., Тиболт И.В., Касьянова А.Н.
135 (3а 4 сезона)	5-11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Русский язык	Победители и призеры	Трубачева Н.В., Олибаш В.Ф., Нарушевич И.С., Нарушевич А.Г., Ким Н.М., Коломийцев И.В.
Романов В.	10а	заочный	МФТИ	Математ.	Диплом 2 степени	Лященко Т.В.
Мармута И. Петрова С. Снегирев А.	8 П 10С 10В	МЛДВ	Интернет - олимпиада	Математ.	Диплом II степени	Разина И.В.
Парамошкина Т. Рассолов М.	8 П	Ребус	Интернет - олимпиада	Математ.	Диплом II степени	Разина И.В.
Трофимов Т. Арнаутова А. Уткина А. Шаулина Д. Шкурко А. Коллодкина Н.	5а 9а 9а	Международный конкурс «Олимпис - 2016»	Международный, Осенняя сессия	Математ.	Диплом 1 ст., медаль Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Разумова М.С.
Трофимов Т. Уткина А. Балковая А. Шкурко А.	5а 5а 9а 9а	Международный конкурс «Олимпис - 2017»	Международный, Весенняя сессия	Математ.	Победитель Призер Призер Призер	Разумова М.С.
Уткина А. Гамалий Д. Епифанов А. Шаулина Д.	5 а	Проект «Интолимп» «зима 2017»	Международный	Математ.	1 место 2 место 2 место 3 место	Разумова М.С.
Кожевников А.	5-л	II городская математическая олимпиада 2-7 классов	«Импульс знаний» (очный)	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Кожевников А.	5-л	«Кенгуру»	Всероссийский	Математ.	II место в городе I место в лицее	Рогочая И.А.
Кожевников А.	5-л	Выездная олимпиада МФТИ	МФТИ	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Акименко Д.	5-л	Открытый математический интернет-конкурс «НИМ». (заочный)	г. Санкт-Петербург 2017г.	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Акименко Д.	5-л	(заочный) «Олимпиада Онлайн»	Дистанционно-образовате	Математ.	победитель	Рогочая И.А.

			льный портал			
Акименко Д. Алферьев Д. Рылецкая А. Голец М. Алферьев Д.	5-л	«Олимпис -2017»	Весенняя сессия» (заочный)	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Скаленчук И. Оськин М.	5-л	«Международная интернет – олимпиада по математике» (заочный)	Сайт «Солнечный свет»	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Алферьев Д.	5-л	I V Всероссийская дистанционная олимпиада «КОТОФЕЙ»	II тур (заочный)	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Алферьев Д. Галкин А.	5-л	«I II Международная олимпиада по математике»	Проект МЕГА-ТАЛАНТ (заочный)	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Дульский В.	5-л	Международный конкурс «Я-энциклопедия	(заочный)	Математ.	победитель	Рогочая И.А.
Стафеевская Л.	6л	«Кенгуру»	Оргкомитет конкурса «Кенгуру»	Математ.	1 место в области	Кихтенко И.С.
Голубев Т.	6л	«Кенгуру»	Оргкомитет конкурса «Кенгуру»	Математ.	1 место в городе	Кихтенко И.С.
Бондаренко А.	6Л	56 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	МФТИ	Математ.	Диплом 1 степени	Кихтенко И.С.
Бондаренко А.	6 л	Олимпиада «Курчатов»		Математ.	Диплом 3 степени	Кихтенко И.С.
Лященко Б., Стафеевская Л., Лисогор А., Кривов М.	6л	Олимпиада «Физтех»	МФТИ	Математ.	Диплом 1 степени	Кихтенко И.С.
Хапёрский Е.	7л	Олимпиада «Физтех»	МФТИ	Математ.	Диплом 2 степени	Кихтенко И.С.
Порфиненко П.	6 л	Олимпиада «Физтех»	МФТИ	Математ.	Диплом 3 степени	Кихтенко И.С.
Хапёрский Е.	7л	56 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	МФТИ	Математ.	Диплом 3 степени	Кихтенко И.С.
Стафеевская Л.	6л	Олимпиада «Ломоносов»	МФТИ	Математ.	Диплом 3 степени	Кихтенко И.С.
Сивокоз А.	6л	Школа на ладони	Школьная лига РОСНАНО	Математ.	1 место	Кихтенко И.С.
Казимиров Я. Голубев Т.	7л 6Л	2 город. олимпиада «Импульс знаний»	ТИУиЭ	Математ.	1 место 2 место	Кихтенко И.С.

Василовский О. Сивокоз А. Шилкин А.	7Л 6л 7л					2 место 3 место 3 место	
54	7- 11	Городская открытая олимпиада школьников по физике	г. Санкт-Петербург	Физика	Победители призеры заочного тура		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Галушка В. Данилов А.	11Б	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Победитель		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Симаненко Ю. Гусев Н. Чумаченко А. Большенко М. Чумаков Т.	11Б 11Б 11Б 10Б	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Призер		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Белецкий А. Чумаченко А. Гусев Н.	9Л 11Б 11Б	Московская городская олимпиада	г.Москва	Физика	Призер		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Белецкий А. Чумаченко А. Гусев Н.	9Л 11Б 11Б	Интернет олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Победитель		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Максимов Н. Бурлаченко Р. Таратута Р. Чирухин И. Данилов А. Соболев Я.	10Б 10Б 11Б 11Б 11Б 11А	Интернет олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Призер		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Цыганкова С. Галушкин Т. Гончаров К. Мальшенко А. Трубко С. Рождественский Н. Кутовой Н. Уткин Л. Симаненко Ю. Кондратьева А.	7Л 9Л 9Л 9Л 10Б 10Б 10Б 10Б 11Б 11Б	Интернет олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Грамота за очный тур за отличные успехи		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
49	7- 11	Выездная олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Победители, призеры		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Белецкий А.	9Л	Олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Победитель		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Галушкин Т. Сердюков М. Чумаченко А. Симаненко Ю. Галушка В. Данилов А.	9Л 9Л 11Б 11Б 11Б 11Б	Олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Призер		Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
27	8л	Конкурс «Гимн России – понятными словами»	Всероссийский	Обществознание	участники		Шарварко С.В.
54	6а,л	Географическая игра «Знаешь ли ты свой город?»	муниципальный	География	участники		Сычев Н.В. Чернова Л.А.
9	6-	Олимпис	Международ	География	Победители,		Сычев Н.В

	11		одная		призеры	
31	7-11	Инфоурок зима, весна	Международная	География	Победители, призеры	Сычев Н.В
30	6-11	Мега Талант	Всероссийский	География	Победители, призеры	Сычев Н.В
12	6-11	Олимпиада ру 2, 3 этапы	Всероссийский	География	Победители, призеры	Сычев Н.В
22	8-11	Интолимп зима, весна	Международная	География	Победители, призеры	Сычев Н.В
31	10-11	РГСУ	Всероссийский	межпредметная	Победители, призеры	Сычев Н.В
25	4-11	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Международный	Английский язык	Победители, призеры	Кулик Е.В., Шевченко Д.С., Каминская Е.М., Богач О.Н., Дятлова Г.Л.
Петросьянц А. Лемещенко М. Краснова Е. Кузьминский А. Василовский И. Флейшин Е.	4	Международный конкурс «Лисенок» по английскому языку	Международный	Английский язык	призеры	Кулик Е.В., Шевченко Д.С., Каминская Е.М., Богач О.Н., Дятлова Г.Л.
Парсагашвили С. Ким Д. Дятлов А. Дзюба Ю. Нехорошева Ю.	8-11	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	Всероссийский	Английский язык	1 место 2 место	Кулик Е.В., Дятлова Г.Л.
Андреев А. Пащенко Т.	3	ФГОС тест. Всероссийская олимпиада	Центр дитанционной сертификации	Английский язык	Победитель Призер	Кулик Е.В.
Максимов А. Попова К.	10-8	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	Всероссийский	Французский язык	Победитель Призер	Павлова Л.И.
Стафеевская Л. Бондаренко А. Дульская В. Лобач Б. Николаенко Е. Кошеленко А. Бондаренко А.	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Трубачева Н.В.
Горина Э. Дешин Д. Дзюба Д. Магин М. Петрова Н. Кононова Т.	10Б 10Б 10Б 10Б 11Б 11Б	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Нарушевич А.Г.
Лысенко А.	11А	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Ким Н.М.
Моисеенко К. Казимиров Я. Цыганкова С. Опанасенко Е. Попов П.	11С 7Л 7Л 8Л 8Л	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Олибаш В.Ф.

Цыганкова Е.	8Л					
Хапёрский Е.	7л	Конкурс Сочинений	муниципальный	Русский язык	призёр	Олибаш В.Ф.
Бекезин С.	7л	Прояви себя	Олимпиада Кирилла и Мефодия	Русский язык	призёр	Олибаш В.Ф.
Василовский О. Хапёрский Е.	7Л	Здоровые истины	муниципальный	Русский язык	победитель	Олибаш В.Ф.
Павлова Н. Компаниец М. Финенко Е.	8л 7л 7л	Созвездие талантов	ЦВР	Литература	Победитель	Олибаш В.Ф.
Лисогор А.	6Л	Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони»	«Школьная Лига РОСНАНО»	Русский язык, образовательная программа «Фантастический микрорассказ»	Победитель	Трубачева Н.В.
Лобанова Е. Перцев Н. Решетникова Н.	3а 4а	Городской конкурс новогодней и рождественской открытки «В Новый год желаю Вам...»	Станция юных натуралистов	Декоративно-прикладное искусство	1,2 место в городе	Фаварисова О.В. Степанова И.П.
Пупков Р. Екушевская Е.	3б				1 место	Миргородская В.В.
97 учеников	1а,2а 2б, 3а,3б 4а	Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» (Заочная)	Всероссийская	Математика	Дипломы победителя, похвальные грамоты	Фаварисова О.В. Степанова И.П. Миргородская В.В. Мартынова Т.В. Голембиевская Э.Ю. Данильченко О.А.
39 учеников	4а 2а,3б	Онлайн-олимпиада по предпринимательству (Заочный)	Всероссийская	Начальная школа	Диплом победителя (17)	Фаварисова О.В. Данильченко О.А. Голембиевская Э.Ю.
73 ученика	1а,2а 2б,3б 4а	(Заочный) Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	Всероссийская	Математ.	Диплом победителя (21)	Фаварисова О.В. Миргородская В.В. Мартынова Т.В. Голембиевская Э.Ю. Данильченко О.А.
82 ученика	2а,4а 1а	Международный конкурс «Кругозор» (Заочный)	Международная	Окр.мир.	Диплом победителя (47)	Фаварисова О.В. Данильченко О.А. Мартынова Т.В.
1 ученик Торопыгин Ал. 77 учеников	2а 1а,1б 2а,2б 3а,3б 4а,4б	II гор. олимпиада I тур, III городская олимпиада по математике «Импульс»	Муниципальный	Математ.	Победитель Призеры (17)	Доренская В.В. Фаварисова О.В. Данильченко О.А. Миргородская В.В. Мартынова Т.В. Голембиевская Э.Ю. Степанова И.П.
42 ученика	1-4	Открытая российская интернет-	Всероссийская (Заочный)	Математ.	Дипломы победителя (I,II,III)	Голембиевская Э.Ю. Степанова И.П.

		олимпиада по устному счету			степени) (14)	Фаварисова О.В.
Кузьминский А.	4а	Всероссийская конференция «Первые шаги в науку»	ТИ им. Чехова» «РГЭУ (РИНХ)»	Начальная школа	II место	Степанова И.П.
Жигулина Е.	3а	Всероссийская конференция «Первые шаги в науку»	ТИ им. Чехова» «РГЭУ (РИНХ)»	Начальная школа	III место	Фаварисова О.В.
Кузьминский А.	4а	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие – 2017»	Образовательный центр «Открытое образование»	Начальная школа	II место	Степанова И.П.
Семенов А.	2а	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»		Начальная школа	1 место	Мартынова Т.В.

6.6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Трудоустройство выпускников 9 классов.

Численность выпускников 9 классов в 2017 году	Продолжат обучение в 10 классе своего ОУ	Продолжат обучение в 10 классе другого ОУ	Продолжат обучение в учреждениях НПО	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Трудоустроено
107	78	5	-	24	-

Ежегодно в ВУЗы поступают 95-100% лицеистов. В 2016-2017 учебном году студентами высших учебных заведений Ростова-на-Дону и Таганрога (ЮФУ) стали 57 % выпускников, 31 % лицеистов продолжают успешно обучаться в ведущих вузах г. Москвы и Санкт-Петербурга (МГУ, МФТИ, МГТУ им. Баумана, СПбГУ), а также других городов – 12%.

Поступление выпускников лицей в ВУЗы и ССУЗы в 2017 году.

год	Выпускников 11-х классов	Поступил и в вузы г. Таганрога	Поступил и в вузы других городов	Поступил и в вузы (военные вузы)	Поступил и в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены
2017	122	41	65	6	7	2	1

Поступление выпускников лицей в ВУЗы за три года.

Название ВУЗов	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МГУ	5	2	5
МФТИ	5	2	3
МИФИ	2	1	
МГТУ им. Баумана	4	1	4
Высшая школа экономики (г. Москва)	1	2	

МГЮА имени О.Е. Кутафина			1
МИРЭА	1	2	2
НИТУ МИСиС	1	2	1
МГЛУ		1	
МПИ ФСБ			1
МИ тонких химических технологий			1
МТУ			2
МЭИ			1
МГСУ			1
Академия ФСБ			1
ИКСИ			1
Российский госуниверситет по физ-ре и спорту			1
Государственный университет «Дубна»			1
Государственный университет управления			1
РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	
МИЭТ	1	1	
РХТУ им. Менделеева		1	
Академия генеральной прокуратуры РФ		1	
РТА	1		
СПбГ политехнический университет	3		1
ПГУПС императора Александра I			1
СПбГУ	2	3	1
СПб Горный университет			1
СПбГЭУ			1
ИТМО	3	3	2
СПб ГУТ им. Проф. М.А.Бонч-Бруевича		1	1
СПб ГМУ им. И.П. Павлова		1	
СПб ГПМУ		1	
СПб военная мед. Академия им. С.М. Кирова		1	
ГУМРФ им. Макарова			1
СЗГМУ им. И.И.Мечникова	3		
ЛЭТИ	1		
РАНХиГС при президенте РФ	3		
Robert Morris University (США)		1	
RIТ Croatia (Рочестерский институт технологий)	1		
Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	1		2
Голицинский пограничный институт ФСБ РФ	1		
ГУ (г. Воронеж)	1		
Институт МВД (г. Воронеж)	1		
ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского			2
Медицинский университет (г. Пенза)	1		
Медицинский университет (г. Рязань)	1		
РАУГА (г. Ульяновск)	1		
ГУДН (г. Сочи)			1
ИБО (г. Анапа)	1		
СГУ (г. Саратов)	1		1
Курский медицинский университет		1	
СКФУ (г. Ставрополь)		1	

Кубанский ГУ		1	1
ВолГАУ			1
Кубанский ГТУ			2
Кубанский ГАУ			1
КФУ (г. Казань)			1
Военно-морская академия (г. Калининград)		1	
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. Генерала армии В.Ф. Маргелова		2	
Южно-Российский ГПУ им Н.И. Платова		1	
ЮГРТУ (НПИ)			1
Ростовский государственный мед. университет	2	1	4
ЮФУ	29	30	34
РИНХ		1	3
РГСУ	1	4	
РГУ		1	
РЖИ	1		
ДГТУ		9	9
РТА	1		
РГУПС	2		1
ДГАУ			1
ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ»	3	6	11
ТИУиЭ	1	1	
Всего	88	89	112

6.7. Количественное соотношение выпускников лицеза и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы в 2017 году.

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на бюджетные места (в %)
112	102	91 %

6.8. Мониторинг удовлетворенности качеством образования.

С 2009-10 учебного года социологическим центром «Центр изучения общественного мнения ИТА ЮФУ» при кафедре социологии, истории и политологии ИУЭС ЮФУ проводится социологическое сопровождение деятельности ТМОЛ.

В данной связи, в рамках деятельности ЦИОМ ИУЭС ЮФУ при кафедре СИП по обеспечению социологического сопровождения деятельности ТМОЛ в 2015-16 учебном году реализован целый комплекс социологических проектов и в заключении выработан комплекс рекомендаций в адрес руководства ТМОЛ.

В рамках социологического проекта: «ТМОЛ глазами родителей» было опрошено 102 родителя выпускников.

Подводя итоги реализации проекта «ТМОЛ глазами родителей – 2015-16 г.» сделаны следующие выводы.

При организации образовательного процесса надо учитывать, что по мнению опрошенных родителей данное учебное заведение должно дать детям прежде всего:

- ~ Прочные знания по предметам.
- ~ Умение логически мыслить.
- ~ Подготовку к поступлению в вузы согласно выбранному профилю.
- ~ Усиленную подготовку к ЕГЭ.

При организации эффективной коммуникации с родителями обучаемых важно учитывать, что, по мнению опрошенных родителей, администрации учебного заведения лучше информировать их об актуальных событиях из жизни учебного заведения посредством:

- ~ Сайта учебного заведения.
- ~ Родительских собраний.

Следует отметить, что при определении численности классов нужно учитывать, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает число учеников в классах их детей.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает уровень подготовки их детей к ЕГЭ. Это достижение нужно обязательно сохранить. Говоря о ситуации в рассматриваемой группе важно подчеркнуть, что наибольшую часть опрошенных родителей вполне устраивает уровень преподавания предметов в учебном заведении. В сложившейся ситуации при реформировании учебного процесса нужен осторожный подход.

При организации образовательного процесса, проведении кадровой политики администрацией лицея учитывается, что большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дают обучаемым глубокие и прочные знания.

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что наибольшее число опрошенных родителей утверждают, что в учебном заведении в достаточной степени заботятся о физическом здоровье их детей. Традиции такой заботы следует обязательно сохранить.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает организация отдыха учеников. Данный позитив нужно сохранить.

Вывод: обращает на себя внимание то обстоятельство, что наибольшую долю опрошенных родителей, в большинстве своем, вполне устраивает уровень подготовки к ЕГЭ, организация учебно-воспитательного процесса и материальная база учебного заведения. Это – несомненно, позитивный факт, который необходимо всячески поддерживать.

7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

7.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших		Из них, число хронически заболевших		Число имеющих инвалидность	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Соматические	19	28	27	34	5	5
инфекционные	234	301	-	-	-	-

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Год	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-15	723	18	9	5
2015-16	739	15	10	17
2016-17	747	27	8	28

7.2. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

В лицее функционирует 3 спортивных секции:

Наименование	кол-во детей	руководитель
Спортивная секция «Баскетбол»	15	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Волейбол»	15	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Настольный теннис»	16	Дронов Б.Г.

7.3. Направления деятельности и мероприятия лицея по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Большое внимание педагогическим коллективом лицея в 2016-2017 уч.года было уделено работе, направленной на развитие у обучающихся **физическая культура и сохранение и укрепление здоровья;**

Воспитательная деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья осуществляется по трем направлениям:

- организация спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, эстафет, Дней здоровья и т.д.);
- участие в муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, акциях, конкурсах и т.д.);

- организация профилактических мероприятий (профилактических бесед, собраний, классных часов, диспутов, выступлений агитбригад, конкурсов, встреч со специалистами и т.д.).

Одной из задач работы педагогического коллектива является формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни и физическому развитию.

Для данной реализации задачи в лицее созданы все условия, в 2016-2017 уч. году педагогический коллектив продолжил работу по программе «Здоровье», активно внедряет в свою деятельность здоровьесберегающие технологии.

В лицее организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольный теннис и шахматам (в рамках внеурочной деятельности) для учащихся начальных и средних классов.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к занятиям спортом 19 октября, 26 декабря 2017г., 14 марта и 8 мая 2016г. проводились Дни здоровья, а так же традиционные спортивно-развлекательные программы: «Большие маневры», «Веселые старты», теннисный и шахматный турниры, а так же турнир по футболу.

В течение учебного года лицеисты принимали участие в Президентских состязаниях и соревнованиях, городских спортивных эстафетах, соревнования по футболу, спортивной гимнастике, мини-футболу, стрит болу, баскетболу, волейболу, пионерболу, легкоатлетическому четырехборью и кроссе. Учащиеся лицея (15 чел.) приняли участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного 85-летию Ростовской области. В мае в традиционной городской эстафете, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся лицея показали хорошие результаты в следующих соревнованиях в командном зачете:

№п/п	Название спортивного мероприятия	Участники	Итог	ФИО учителя
1.	Первенство города по баскетболу	девушки	VI место	Дронов Б.Г.
2.	Первенство города по баскетболу	юноши	IV место	Дронов Б.Г.
3.	Первенство города по волейболу (школьная волейбольная лига)	юноши	V место	Кнороз А.В.
4.	Первенство города по волейболу	юноши	V место	Кнороз А.В.
5.	Турнир по волейболу посвященный памяти Б.И. Пахомкина	юноши	V место	Кнороз А.В.
6.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	команда юношей 8-11 классов	III место	Дронов Б.Г., Кнороз А.В.

7.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	команда девушек 8-11 классов	VI место	Дронов Б.Г., Кнороз А.В.
8.	Первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди школьников начальных классов	мальчики	VI место	Кнороз А.В.
9.	Первенство города по спортивной гимнастике	мальчики-девочки	VIII место	Кнороз А.В.

Активное участие лицеисты приняли в сдачи норм ГТО.

№ п/п	Ф.И. участника	класс	Итог
1.	Арямов Егор	11а	Золотой знак
2.	Трунин Андрей	11г	Золотой знак
3.	Четвероус Евгения	11б	Золотой знак
4.	Ковалев Валерий	11а	Золотой знак
5.	Степанова Валерия	11а	Золотой знак
6.	Радюк Богдан	11в	Золотой знак
7.	Семенова Екатерина	11с	Золотой знак
8.	Сахно Владислав	11в	Золотой знак
9.	Ульянова Елизавета	11г	Серебряный знак
10.	Фомин Даниил	11в	Серебряный знак
11.	Лысенко Антон	11а	Серебряный знак
12.	Репринцев Владимир	11б	Серебряный знак
13.	Никандров Антон	11а	Серебряный знак
14.	Симаненко Юлия	11б	Серебряный знак
15.	Панцырев Виталий	11а	Серебряный знак
16.	Гулушка Валентина	11б	Серебряный знак
17.	Моисеенко Карина	11с	Серебряный знак
18.	Анистратенко Анна	11в	Серебряный знак
19.	Романов Кирилл	11в	Серебряный знак
20.	Кислицкий Александр	11в	Серебряный знак
21.	Фокин Мирон	11а	Бронзовый знак
22.	Волков Анатолий	11в	Бронзовый знак
23.	Кононова Таисия	11б	Бронзовый знак

Учащиеся 5л,6л,7а,8а классов (100 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», которая проводила в этом уч.году Спартакиаду среди отрядов ГДО «СКИФ», в которой активное участие принимали учащиеся лица.

Класс	Название мероприятия	Итог
5л	«Супер семейка»	I место
	«Шахматный турнир»	I место
6а	«Шахматный турнир»	III место

С целью пропаганды здорового образа жизни в 2016-2017 уч.году в лицее проводился конкурс «Здоровое питание», в рамках которого состоялся конкурс рисунков для учащихся начальных классов, проводились классные часы в 5-11 классах, учащиеся представляли свои исследовательские работы по здоровому питанию на научно- практической конференции.

Учащиеся лицея стали победителями и призерами городского конкурса «Социальная реклама», проводимого в рамках конкурса – фестиваля «Здоровые истины»:

- учащаяся бл класса Дульская Виктория - **I место** в возрастной категории 12-14 лет;
- учащаяся 9л класса Скибина Валерия- **I место**,
- учащаяся 11а класса Кобякова Юлия – **III место** в возрастной категории 15-17 лет.

В городском конкурсе рисунков «Здоровые истины» учащийся 7л класса Василевский Олег занял **I место** в номинации «Правильное питание- путь к здоровью» и **II место** в номинации «Я выбираю здоровый образ жизни, в этой же номинации **I место** занял учащийся 7л класса Хаперский Егор.

В лицее организована профилактическая работа по предупреждению наркомании среди н/летних и других вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции.

По традиции в ноябре 2015 года был проведен месячник «Скажем наркотикам - нет!». Создана база данных детей склонных к употреблению ПАВ и напитков, содержащих алкоголь. Лицей принял участие в тестировании обучающихся старших классов. С родителями учащихся проводились беседы собрания и индивидуальные беседы по профилактике наркомании и профилактике вредных привычек, привлекались сотрудники ПДН ОП №. В конце года было проведено родительское собрание с участием представителей городского общественного совета.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея являлось обеспечение *безопасности жизнедеятельности учащихся.*

Педагогический коллектив лицея уделяет много внимания профилактической работе, направленной на соблюдение правил технике безопасности, охране жизнедеятельности учащихся, профилактике суицидов среди детей и подростков и профилактике травматизма и несчастных случаев. В лицее продолжает работу Дружина юных пожарных (ответственный: преподаватель-организатора ОБЖ Б.А.Варнавских, классного руководителя 8б класса Дидковская Н.В.). Учащиеся лицея приняли участие городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», учащаяся 8б класса Иваненко Ольга стала победителем конкурса и заняла **I место** в номинации художественно-изобразительное творчество.

Учащиеся 7л и 8л классов побывали с экскурсией в пожарной части №21 ФГКУ «6 отряда ФПС по Ростовской области». Регулярно проводились беседы с участием сотрудника ДПЧС Опенько С.Е.

В связи с участвовавшими дорожно-транспортными происшествиями на дорогах в городе, участниками которых являются дети, большое внимание

педагогический коллектив уделяет профилактики ДДТТ. В течение года регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями. Лицей принимает участие в акциях, декадах и операциях направленных на профилактику ДДТТ, проводились мероприятия, посвященные безопасности детей на дорогах. В лицее создан ЮИД отряд -5а класс (классный руководитель Радченко Н.В.). Команда лицея приняла активное участие в городском смотре ЮИДовских отрядов, где заняла VII место, а так же в городском конкурсе «Безопасное колесо». В мае команда учащихся 9,10 классов приняла активное участие в городских соревнованиях среди школьников «Школа безопасности» По итогам соревнований команда лицея вошла в 10 лучших команд и заняла 9 место (педагог – организатор ОБЖ Варнавских Б.А.).

Важным направлением деятельности коллектива является профилактика экстремизма и др. негативных проявлений в подростковой среде. 6.10.2016 на базе МБУК «Дворец молодежи» состоялся городской форум «Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в подростковой и молодежной среде». Опыт работы по данному направлению был представлен зам.директора по воспитательной работе Миргородская Н.В. с докладом «Формирование навыков гармоничного взаимодействия через позитивное восприятие мира и обучающиеся лицея. В работе форума приняли участие учащиеся драматического коллектива МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «Театр + МЫ» (руководитель Ключерова Е. А.) на котором представили спектакль «По законам живой природы» и хор «Созвучие» (руководитель Кольченко А. И.) представил песню «Мир без войны».

Вывод: анализируя работу педагогического коллектива лицея направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников можно отметить, что участие активно растет интерес обучающихся к городским и школьным мероприятиям по данному направлению воспитательной работы.

7.4. Характеристика медико-психологической службы лицея.

В соответствии с планом, моделью и задачами работы психологической службы ТМОЛ в 2016-2017 учебном году была организована работа психологической службы лицея по различным направлениям.

Перед психологической службой были поставлены следующие цели:

- 1) обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося лицея в течение всего срока обучения в лицее;
- 2) содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- 3) содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- 4) оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Работа с учащимися включает в себя:

- 1 Групповая и индивидуальная диагностика;
5. Консультативная работа (групповая и индивидуальная);

6. Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа;
7. Психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА.
8. Диагностика детей поступающих в 1,5,8,9,10 классы (изучение особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы, адаптации учащихся поступающих в 1 класс и из других образовательных учреждений).
9. Наблюдения за учащимися в 5,8,9,10-х классов, адаптация при переходе в новое учебное заведение.
10. Исследование личностных особенностей выпускников школы (9,11 классов) для создания обстановки психологического комфорта в период ЕГЭ государственной (итоговой) аттестации .

Работа с родителями:

1. Участие в родительских собраниях и днях открытых дверей;
2. Индивидуальные и семейные консультации.

Работа с педагогами:

1. Участие в психолого – педагогических консилиумах;
2. Консультирование педагогов и администрации по результатам диагностики учащихся;
3. Составление индивидуальных рекомендаций, с целью оптимизации учебного процесса.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа (диагностика, мониторинг и сопровождение педагогического процесса)
2. Психокоррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая работа с учащимися, родителями, учителями; тренинговые занятия).
3. Консультационная и просветительская работа (участие в классных часах, проведение родительских собраний, выступления на педагогических советах, оперативных совещаниях, индивидуальные консультации и групповая работа с учащимися, родителями, учителями в виде тренинговых занятий).

Ежегодно в лицее проводится мониторинг изучения психологических особенностей обучающихся.

Проведены диагностики по следующим направлениям:

Диагностика детей поступающих в 1 класс (изучение особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы).

Первичное исследование познавательных и психических процессов учащихся 4-х классов.

Определение адаптации 5,8,9 ,10- классников.

Психологическая диагностика учащихся «группы риска».

Исследование познавательных интересов учащихся 9-х, 11-х классов в связи с задачами профориентации в том числе для определения профиля при обучении в старшей школе.

Исследование психологической атмосферы класса, сформированности классных коллективов, диагностика отношения к предметам 8-х классов.

Исследование познавательных интересов учащихся 7-х классов в рамках классно-обобщающего контроля.

Исследование личностных особенностей выпускников лицея (9,11-х) классов для создания обстановки психологического комфорта в период государственной итоговой аттестации.

«Что такое готовность к школе». Консультация для родителей, будущих первоклассников.

Статистический отчет о деятельности ПМПК МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) за 2016–2017 учебный год.

Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.16	Первичное обращение на консилиум по причине					Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме):					Представлены на ПМПК
	нарушений		не усвоения программы	по рекомендации (запросу) ПМПК	В рамках ИПРА	В рамках реализации АООП	работа с психологом	работас логопедом	работас дефектологом	другие направления сопровождения	
	здоровья	поведения									
13	2	1	11	2	1	2	11	0	0	0	6

Вывод: В 2016-2017 учебном году всего обследовано 13 учащихся. Причина обследования – не усвоение программного материала и низкое усвоение программного материала, связанное с работоспособностью учащихся. 13 учащихся получили коррекционную помощь. Из них имеет положительную динамику 11 учащихся, отсутствие стабильной положительной динамики у 2 учеников. 6 учеников направлены на ПМПК по причине: состояния здоровья, нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения, не усвоения программы.

Анализируя работу психологической службы за прошедший учебный год можно сказать, что вся работа была направлена на сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, создание комфортных условий.

8. Организация питания

8.1. Охват учащихся горячим питанием детей из малоимущих семей.

Класс	Всего учащихся	Охват бесплатным горячим питанием детей из малоимущих семей.			
		Кол-во питающихся	Стоимость питания, руб.	кратность	% охвата от кол-ва уч-ся парал. кл.
1 – 4	212	50	42	1	23,6
5 – 9	369	65	42	1	17,6
10 – 11	229	24	42	1	10,5
Итого	810	139	42	1	17,5

8.2. Охват учащихся горячим питанием за плату.

Класс	Всего учащихся	Охват бесплатным горячим питанием за плату.			
		Кол-во питающихся	Стоимость питания, руб.	кратность	% охвата от кол-ва уч-ся парал. кл.
1 – 4	212	153	42	2	72,2
5 – 9	369	278	42	1	75,3
10 – 11	229	161	42	1	70,3
Итого	810	592	42	1	73,1

8.3. Охват учащихся горячим питанием.

Класс	Всего учащихся	Всего охв. питанием	% охвата от кол-ва уч-ся парал. кл.	
			2015-2016	2016-2017
1 – 4	212	203	94,7	95,8
5 – 9	369	343	92,8	93
10 – 11	229	185	88,2	80,8
Итого	810	731	92,1	90,2

Вывод: Охват горячим питанием учащихся лицея снизился по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года.

**9. Условия осуществления образовательного процесса,
в т. ч. с учетом материально-технической базы**

9.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Здания (ул. Греческая,95/пер. Лермонтовский, 2)

Тип здания	приспособленное
Общая площадь	3475, 3 кв. м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	-
Кабинеты	30

В работе используются учебные помещения (корп. Г, Д ИТА ЮФУ):

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Спортивный зал	80 чел.	180
Г-125	20 чел.	60
Г-211	30 чел.	120
Г-127	20 чел.	60

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов: 1. Физика 2. Биология	Удовлетвор. Удовлетвор.	Учебная деятельность. Внеурочная деятельность.
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	-	-	-
другое			

9.2. Дидактикометодический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, художественная литература, медиатека); технические средства обучения; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование.

Перечень компьютеров, имеющих в лице

Тип компьютера	Количество	Где используются
Персональный компьютер	3	Администрирование
Персональный компьютер	3	Бухгалтерия
Персональный компьютер	93	Учебный процесс. Дополнительные занятия
Ноутбук	2	Администрирование
Ноутбук	5	Учебный процесс. Дополнительные занятия
Нетбук	1	Учебный процесс. Дополнительные занятия

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	12
МФУ	4
Факс	2
Телевизор	28
Видеомагнитофон	2
DVD плеер	10
Видеопроектор	19
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	3
другое	

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	35 253
в том числе:	
Художественная литература	19 346
Учебная литература	11 235
Учебно-методическая и справочная литература	2 407
Учебно-наглядные пособия по предметам	599 шт.

В 2015-2016 году библиотека лица **закупила** учебной литературы из средств областного бюджета в количестве **972 экземпляров** на общую сумму **330 406,36 рублей**.

На конец учебного года в библиотеке учебной литературы 2012-2017 года числится 11 235 экземпляров.

Учебная литература с учетом новых поступлений в 2015-2016 учебном году

	2012-2017	Общая потребность экз.	Количество учащихся	% обеспеч-ти родителями
Начальное общее образование	2557	1944	212	0
Основное общее образование	5209	4536	369	0
Среднее (полное) общее образование	3052	2376	229	0
	10818	9060	810	0

Динамика пополнения книжного фонда библиотеки

	2014	2015	2016
Фонд художественной литературы.	18 849	19 346	19 346
Фонд учебной литературы.	7232	8529	10545
Фонд справочной литературы.	60	60	60
Фонд периодических изданий.	14	14	14
Фонд цифровых образовательных ресурсов.	120	120	120

9.3. Дополнительный образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий

МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) оснащен спортивным залом, капитальный ремонт которого закончен в июне 2015 года.

Имеющийся актовый зал требует ремонта и оснащения необходимым оборудованием.

9.4. Используемые инновационные образовательные технологии

Направление, тема Научный руководит.	Цели и задачи	Прогнозируемый конечный результат
<p>Сотрудничество в рамках открытого некоммерческого образовательного проекта (ОНОП) «НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА» (НИШ) (соглашение о сотрудничестве № НИШ/61-ОШ-02/11) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СофтЛайн» Эдюкейшн».</p>	<p>Модернизация образовательного пространства лицея;</p> <p>Достижение гарантированного качества образования, соответствующего реалиям постиндустриального общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициативное участие в реализации некоммерческих образовательных проектов муниципального, регионального и федерального уровней; • организация и проведение совместных мероприятий: конференций, дней открытых дверей, семинаров, других образовательных и иных мероприятий, в том числе в сети Интернет; • образовательная и научно-исследовательская деятельность, включая ее методическое и информационное сопровождение, не противоречащая Уставам Сторон; • оказание учебно-методических консультаций.
<p>Сотрудничество с АНПО «Школьная Лига РОСНАНО» (Договор (соглашение) о сотрудничестве между АНПО «Школьная Лига» и школой – участницей проекта «Школьная Лига РОСНАНО» с 01 сентября 2012 г. по 31 декабря 2015 года)</p> <p>Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО», Генеральный директор М.М. Эпштейн</p>	<p>сетевой проект, целью которого является продвижение в школах Российской Федерации идей и опыта, направленных на развитие современного образования, в первую очередь, – естественнонаучного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>социальное партнерство школы с ведущими учреждениями науки и индустрии в сфере нанотехнологий;</i> • <i>проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся основной и средней школы в области естествознания;</i> • <i>активное использование в организации образовательного процесса вариативного и модульного принципов, системы индивидуального сопровождения и педагогической поддержки учащихся, способствующих развитию внутренней мотивации к познавательной и социально-инициативной творческой деятельности учащихся,</i> • <i>учебно-практическое освоение общекультурного контекста естествознания (популяризация науки в СМИ и т.п.).</i>

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея

10.1. Использование бюджетных средств в соответствии с нормативами.

Объем выделенных средств в 2016, 2017 годах.

2016 год

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Местный бюджет	1 546 525,21
Погашение кредиторской задолженности 2015 года (местный бюджет)	361 780,34
Областной бюджет (субвенция)	24 093 900,00
Программа энергосбережения	76 154,00
Питание учащихся	750 876,00
Молоко для учащихся 1-4 классов	35 229,95
Субсидия на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	82 245,04
Резервный фонд Администрации города Таганрога (материалы для ремонта крыши)	15 000,00
Пришкольные лагеря	247 134,70
Всего:	27 208 845,24

2017 год (на 01.07.2017)

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Местный бюджет	2 304 400,00
Областной бюджет (субвенция)	25 148 900,00
Погашение кредиторской задолженности за 2016 год (местный бюджет)	856 551,57
Программа энергосбережения	66 000,00
Питание учащихся	604 102,00
Пришкольные лагеря (местный бюджет)	100 138,94
Пришкольные лагеря (областной бюджет)	107 608,03
Субсидия на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	286 234,97
Аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся	399 000,00
Всего:	29 872 935,51

10.2. Средства от платных образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году лицей вел внебюджетную деятельность по следующим направлениям:

- Воскресная математическая школа – 113 чел.,
- Школа раннего развития – 65 чел.,
- Подготовительные курсы для поступающих в лицей – 155 чел.,

- Школа «Университет» 10 класс – 23 чел.,
- Школа «Университет» 11 класс – 25 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс лицея) – 39 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс школ города) – 28 чел.,
- Предоставление в аренду помещения для выборов кандидатов в Государственную Думу от партии «Единая Россия»

Таким образом, доход от внебюджетной деятельности составил:

Период	2016 год	01.01.2017-30.06.2017
Сумма, руб. коп.	2 926 413,82	1 762 386,68

Полученные доходы были распределены следующим образом:

Статья расходов	2016 год	01.01.2017-30.06.2017
Заработная плата	1 666 188,21	902 878,38
Начисления на выплаты по оплате труда	503 309,14	276 032,42
Услуги связи	629,00	62,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	8 396,81	-
Текущий ремонт зданий и сооружений	60 010,00	-
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	6 016,25	-
Ремонт и техобслуживание оборудования и техники	21 800,00	34 000,00
Монтажные работы	-	19 600,00
Услуги в области информационных технологий	-	6 740,00
Мероприятия по распоряжению имуществом (организация выпускных балов и других культурно-массовых мероприятий, публикация отчета о деятельности лицея в «Таганрогской правде», обучение по 223-ФЗ)	148 260,39	57 600,00
Приобретение основных средств (учебники, инструменты, строительные леса, урны, проектор и экран в актовый зал, люстры и жалюзи для актового зала)	254 887,90	126 375,50
Приобретение материальных запасов (стройматериалы для ремонта школьных помещений, крепеж, хозтовары, запчасти для компьютеров и проекторов, расходные материалы для офисной техники, канцтовары)	197 647,54	93 592,97
Прочие расходы (взносы, налоги, пени, штрафы)	10 826,14	4 529,84

Приобретение подарочной и сувенирной продукции для выпускных вечеров (канцтовары, буклеты, грамоты, благодарственные письма, золотые медали «За успехи в учебе»)	-	41 350,00
Арендная плата за пользование имуществом (аренда зала в ГДК для выпускного вечера)	42 958,44	-
Остаток средств на расчетном счете	-	199 625,57

10.3. Приоритеты финансово-экономического обеспечения лиц на ближайшие годы.

В 2017-2018 учебном году планируется увеличение **внебюджетной деятельности на 3-5%**. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, планируется направить на приобретение и установку аппаратуры для кондиционирования воздуха, приобретение учебной литературы, приобретение учебной мебели, приобретение ПК и проекторов.

11. Обеспечение безопасности

11.1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

Характеристика систем жизнеобеспечения

- энергоснабжение ТМОЛ осуществляет ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону», договор № 843 от 30.12.2016г. от сетей МУП «Таганрогэнерго» (ТП № 71) через РП № 1, расположенный на 1-м этаже здания, разрешенная мощность 30 кВт, напряжение 0,38 кВт.;

- водоснабжение и водоотведение - МУП «Управление «Водоканал», договор № 47-ВК от 30.12.2016г, водопроводный ввод расположен по пер. Лермонтовскому в подвальное помещение лица, диаметр трубы 70 мм, оборудован водомером ВСКМ-32.

- отопление - АО ТЭПТС «Теплоэнерго» договор от 30.12.2016г. № 83, врезка трубопровода наружных тепловых сетей от котельной теплоснабжающей организации (ул. Петровская, 68-б) расположена по пер. Лермонтовскому, теплоноситель – вода с температурой до 90°С.

- места хранения документов и схем по указанным системам - бухгалтерия ТМОЛ.

Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта

В ТМОЛ разработаны и доведены до сведения сотрудников положение о пропускном режиме, памятки о действиях охранных служб и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также о действиях при угрозе террористического акта.

- мероприятия по обучению персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях (в том числе проведение объектовых тренировок по эвакуации) проводятся согласно утвержденному графику раз в квартал.

В учреждении имеется медпункт, оборудованный средствами для оказания первой медицинской помощи, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций; ТМОЛ на договорной основе сотрудничает с МУЗ ДПП № 2, предоставляющей учреждению медицинского работника.

Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- аварийно-спасательные формирования учреждения по предупреждению и ликвидации ЧС

- спасательные подразделения, аварийные службы города:

МБУ «УЗЧС» по телефонам 112, 61-24-55, 61-40-93, ул. Петровская, 74.

УМВД России по г.Таганрогу по телефону: 02, 62-18-38, ул. Александровская, 45.

ОУФСБ России по РО в г. Таганроге по телефону: 38-35-23, ул. Греческая, 103/3.

Скорая медицинская помощь: 03, Б. Проспект, 16

- порядок привлечения сил и средств регламентируется планом учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в соответствии со схемой связи и оповещения.

В ТМОЛ связь между сотрудниками сторожевой службы и руководством осуществляется по телефону стационарной линии связи. Имеется инструкция о порядке оповещения должностных лиц при возникновении чрезвычайных ситуаций

Силы и средства охраны

Здание ТМОЛ состоит из одного пятиэтажного корпуса, примыкающего к зданию УПФР г. Таганрога. Количество эвакуационных выходов – 6 (1 главный, 5 запасных). Возможность проникновения из стоящих рядом зданий или по коммуникациям исключена. Въезд на территорию учреждения регулируется службой охраны банка «Центр-Инвест», примыкающему с северо-западной стороны, посредством общих ворот.

Охрана ТМОЛ осуществляется

- силами сторожевой службы, в количестве 4 человек. Режим несения службы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ в дневное время, и с 19⁰⁰ до 7⁰⁰ в ночное время. Пост охраны находится у главного входа в здание, оснащен кнопкой тревожной сигнализации, телефонным аппаратом, фонариком. Обход здания осуществляется при передаче смены и дважды во время дежурства. В рабочие дни обход учреждения осуществляется так же дежурным администратором в течение дня.

- при срабатывании кнопки тревожной сигнализации - силами ОВО по г. Таганрогу Договор № 576/ТО

технические средства защиты	Кол-во	Фирма изготовителя	Год изготовления	Срок эксплуатации
охранно-пожарная сигнализация	1	ООО «Тандем»	2008	бессрочно
Внутренний противопожарный водопровод	1	-	1950	бессрочно
огнетушители	28	АПТВ	2015	5 лет
система видеонаблюдения	6 камер	ООО «Стинс-Сервис»	2013	бессрочно
кнопка тревожной сигнализации	1	ОВО по г. Таганрогу	2013	бессрочно

11.2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

По требованию контролирующих организаций (Роспотребнадзор, ОГПН по г. Таганрогу и т.д.) выполняются мероприятия по обеспечению противопожарной, эпидемиологической и антитеррористической защищенности.

Предписания Роспотребнадзора (№ 546 от 29.09.2016г. и № 530 от 21.09.2016г.) выполняются в рамках финансирования:

№ п/п	Требуемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Привести полы в учебном кабинете № 16 , гардеробной в соответствии п. 4.29 СанПиН 2.4.2.2821-10	23.08.2017	Выполнено частично
2	Привести стены в каб. химии, лестничных пролетов; потолок каб.№ 12: дверных проемов после замены дверей у лестницы 2 этажа в соответствии п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10	23.08.2017	Выполнено, за исключением ремонта лестничных пролетов
3	обеспечить горячим водоснабжением раковины для мытья рук в туалетах для мальчиков и девочек 2 этажа в соответствии п.8.1 СанПиН 2.4.2.2821-10	23.08.2017	Выполнено
4	Привести количество учащихся в 24 классах с учетом соблюдения нормы площади на одного учащегося не менее 2,5 кв-м при фронтальных формах занятий в соответствии п.4.9. 10.1. СанПиН 2.4.2.2821-10	23.08.2017	Выполняется
5	Оборудовать регулируемыми по высоте подставками для ног кабинеты информатики в соответствии 1.1.4 СанПиН 2.2.2/2А 1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»	23.08.2017	Выполнено частично
6	Привести полы учебного кабинета № 23, кабинета химии, лестничных пролетов в соответствии п. 4.29 СанПиН 2.4.2.2821-10	25.08.2017	Не выполнено ввиду отсутствия финансирования
7	Привести потолок лестничного пролета 2-го этажа в соответствии п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10	25.08.2017	Не выполнено ввиду отсутствия финансирования

11.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

Обучение к действиям в условиях ЧС проводилось по программе «Обучения сотрудников ТМОЛ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение проводилось по формированиям:

- звено охраны – 4 чел.
- звено РХР – 4 чел.
- санитарный пост – 4 чел.
- звено пожаротушения – 4 чел.
- пункт выдачи средств инд. защиты - 4 чел.

Всего прошли курс обучения 20 сотрудников.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем

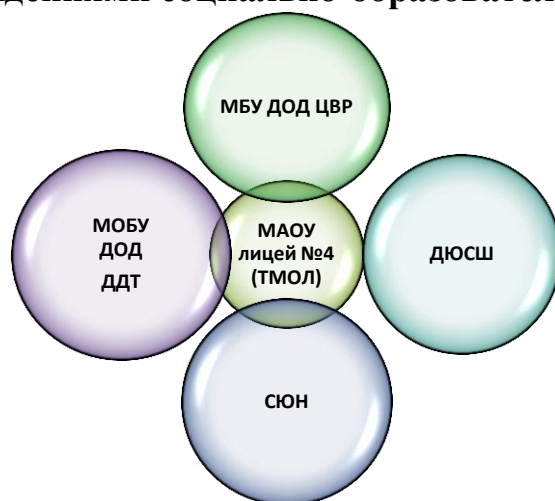
12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

В лицее реализуются образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического цикла.

Спектр образовательных услуг расширен за счет организации деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг:

Виды доп. образовательных услуг	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы	Формы и методы работы (форма освоения)	Кол-во охваченных детей	Какая использована база
Образовательная	Развитие логического и алгоритмического мышления	Школа раннего развития «Умка»	65	ТМОЛ
		Воскресная математическая школа «Вектор»	113	ТМОЛ
		Школа будущих лицейстов	28	ТМОЛ
		Школа «Университет»	39	ТМОЛ
		Лаборатория «Математика»	64	ТМОЛ
		Лаборатория «Обществознание»	23	ТМОЛ
		Лаборатория «Русский язык»	52	ТМОЛ
		Лаборатория «Химия»	16	
		«Школьная лига РОСНАНО»	27	ТМОЛ
Творческая	Развитие индивидуальных, творческих, художественно-эстетических способностей	«Шахматы»	271	ТМОЛ
		Драматическая студия «Театр+МЫ»	30	ТМОЛ
		Хор «Созвучие»	54	ТМОЛ
		Вокальный ансамбль «Капельки»	15	ТМОЛ
		ГВПК «Патриот»	54	ЦВР
		ГДОО «СКИФ»	79	ЦВР

12.2. Взаимодействие лица с учреждениями доп. образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.



12.3. Взаимодействие лицея с детскими общественными самодельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

Лицей является базовым для ЦВР.

Учащиеся 5л класса (классный руководитель Рогочая И.А.), 6л класса (классный руководитель Трубачева Н.В.), учащиеся 7а класса (классный руководитель Пикалова И.Н.), 8а класса (классный руководитель Кузнецова Л.А.) являются классами отрядами ГДОО «СКИФ», которые участвуют в реализации различные познавательных, развлекательных, краеведческих и спортивных программ.

По итогам 2016-2017 учебного года классы отряды ГДОО «СКИФ» заняли:

№п/п	класс	итог	Ф.И.О. кл. руководителя
1.	5л	I место	Рогочая И.А.
2.	6л	IV место	Трубачева Н.В.
3.	7а	I место	Пикалова И.Н.

Учащиеся 6а класса (классный руководитель Коломийцева И.В.), 7л класса (классный руководитель Павлова Л.И.), являются участниками городского ПК «Патриот»

В течение года юнармейцы принимали участия в различных мероприятиях. **По итогам 2016-2017 учебного года** классы отряды ГДОО «СКИФ» заняли призовые места:

№п/п	класс	итог	Ф.И.О. кл. руководителя
1.	6а	II место	Коломийцева И.В.
2.	7л	III место	Павлова Л.И.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицея «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородных лагерей через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам.

В 2016-2017 уч.году учащиеся лицея побывали с экскурсиями в Лабораторию, Дельфинарий, Музыкальный театр в г. Ростов-на Дону, г. Горячий ключ (Адыгея), г. Аксай, г. Пятигорск, г. Азов, г. Санкт-Петербург, побывали в европейских городах Стокгольме, Копенгагене, Хельсинги, а так же лицеисты посетили с экскурсией музей Градостроительства, ЮРНКЦ им. А.П. Чехова, Историко-краеведческий музей, театр Н. Малыгиной, мероприятия в МАУ ГДК, дворце «Фестивальный», детской городской библиотеки им. М. Горького, ЦГПБ им. А.П. Чехова.

В течение учебного года была организована работа ДОЛ при лицее «Ласточка» в осенний, весенний период, где оздоровились и отдохнули **125 обучающихся**. Обучающиеся с родителями направлялись в УСЗН для

оформления документов в пригородные лагеря и санатории. Проводилась работа по организации отдыха одаренных детей из малообеспеченных семей.

Вывод: охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка при лицее в 2016-2017 уч. году составил **16%**.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Стратегической целью образовательного процесса лицея является: «Формирование детско-взрослой устойчивой культуротворческой среды, на основе общих интеллектуальных и духовных потребностей всех субъектов образовательного процесса» в связи, с чем вся воспитательная деятельность педагогического коллектива и услуги дополнительного образования для обучающихся направлены, прежде всего, на развитие социальной активности детей с учетом их разносторонних интересов и потребностей.

12.6. Результативность работы коллективов дополнительного образования в динамике.

Стабильно высоких результатов ежегодно добиваются детские объединения дополнительного образования эстетического цикла.

№ п/п	Название детского объединения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Руководитель
1.	Хоровой «Созвучие»	<p>Городской конкурс хоровой и вокальной музыки- хор младших школьников занял III место; Скибина Валерия (8л кл.) - III место, Остапив Алексей (11б кл.) - лауреат в конкурсе вокалистов</p> <p>Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Скибина Валерия-диплом гран-при</p> <p>Городской конкурс песен военных лет «Звезда Победы» Скибина Валерия (8л кл.)- III место, Остапив Алексей (11бкл.) - лауреат I степени;</p>	<p>Городской конкурс хоровой и вокальной музыки- хор младших школьников занял II место;</p> <p>Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Скибина Валерия (9л кл.) - гран-при; Проскурин Даниил (7а кл.) - лауреат III степени.</p> <p>Городской конкурс песен военных лет «Звезда Победы» Дзюба Алину (4а кл.)- лауреат II степени; Скибину Валерию (9л кл.)- лауреат II степени; Дуэт Азерьер Матвей и Рылецкая Анна (5л кл.)- лауреаты III степени</p>	КольченкоА.И.

2.	<p>Драматический «Театр + Мы»</p>	<p>Городской конкурс чтецов «Вдохновение». (младшая возрастная группа) - диплом I степени; (средняя возрастная группа) - диплом III степени</p> <p>Городской конкурс «Золотая маска» (средняя возрастная группа) - III место;</p> <p>Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов» Скибина Валерия-Диплом гран-при</p>	<p>Городской конкурс чтецов «Вдохновения» Тищенко Анастасия (9л кл.) – диплом лауреата III степени, (младшая возрастная группа) - диплом лауреата III степени</p> <p>Городской конкурс «Золотая маска» (средняя возрастная группа) - диплом лауреата I степени; (старшая возрастная группа)-диплом Гран-при;</p> <p>Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов» Павлова Надежда (8л кл.) – лауреат I степени; Хопёрский Егор(7л кл.) - лауреат III степени</p>	<p>Ключерова Е.А</p> <p>Олибаш В.Ф.</p>
----	--	---	---	---

13. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ)

13.1. Участие лицеистов в социальных проектах. Характеристика социальной позиции учащихся.

Лицеисты в 2016-2017 году приняли участие в следующих социальных проектах:

1. Акции, проводимые в лицее «Мы Вас помним!», «Ветеран» (поздравление ветеранов ВОВ и членов их семей на дому).
2. Акция «Просто так» (поздравления, сбор средств нуждающимся детям, оказание помощи детям –инвалидам, флеш-мобы, конкурсы и т.д.)
3. Всероссийская акция «Под флагом добра» (перечислены средства для лечения нуждающимся детям).

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Указом президента России В.В. Путиным 2017 год в России объявлен Годом особо охраняемых природных территорий, в связи с этим в 2016-2017 уч. году были запланированы и проводились различные мероприятия по данному направлению. Лицеисты приняли активное участие в различных городских мероприятиях: «Экологическом марафоне», конкурсах «Чистое море - детям», «День моря», «Зимние фантазии», «Юный натуралист», в акции по сбору вторсырья, проводимых организацией «Наш экологический Таганрог», выступили с экологическими проектами на XXVII городских экологических чтениях.

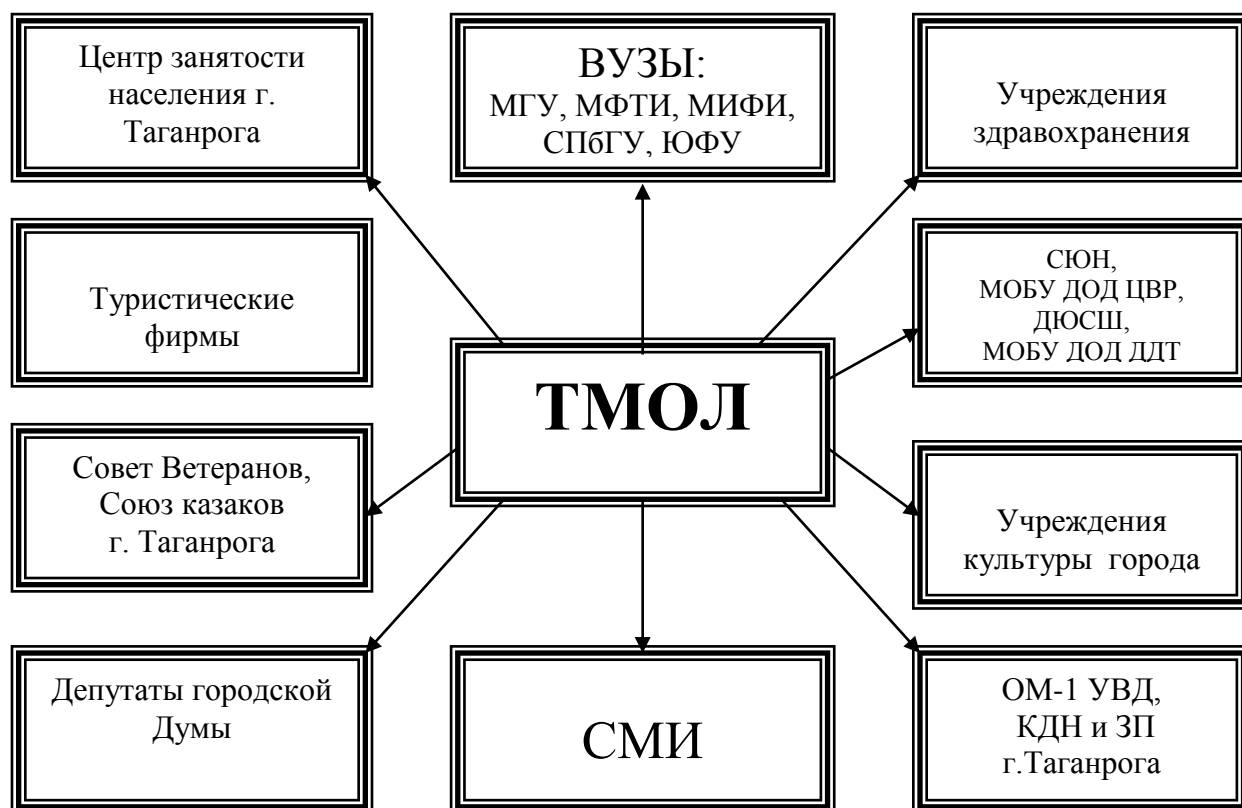
Информация об итогах участия учащихся лица в конкурсах по экологическому направлению

Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Итоги участия в конкурсе	Учитель
Городской конкурс «Чистое море – детям»	Подгородниченко А.	9б	I место в номинации «Плакат»	Сеченова Е.А.
	Гаврильчик Я.	9б	III место в номинации «Рисунок»	
	Творогов И.	9б	II место в номинации «Фотография»	
	Кваша Д. Борисенко Д.	8п 11с	II место в номинации «Рассказ»	
	Рогов А.	1б	III место в номинации «Петух – символ года» новогодние поделки из экологичных материалов	Данильченко О. А.
XXVII Городские экологические чтения	Штепа А.	10с	I место в секции «Экология водных ресурсов»	Миргородская Н.В.
	Попова К.	10с	III место в секции «Экология человека»	
Городской экологический марафон	Команда «Экопатриот» (Арнаутова А. Арешко И.	5а,7а, 8б,8л, 8п	III место в городском экологическом марафоне, проводимом в рамках Года экологии в Российской	Сеченова Е.А.

	Калюжная О. Душина Л. Рыбченкова А. Цыганкова Е. Парамошкина Т.)		Федерации	
Городской конкурс плакатов и рекламных листов «Земля – не свалка»	Бычкова С. Дубовка Д. Карнаухова И. Громова А. Бабурина А.	7л 6а 6а 6а 6а	I место I место II место II место III место	Павлова Л.И. Коломийцева И.В.
Городской конкурс поделок в рамках развлекательной игры «Эко-класс» ДО «СКИФ»	команда 5л	5л	I место	Рогочая И.А.

Вывод: добровольное и систематическое участие обучающихся в различных социальных мероприятиях (экологических городских конкурсах, акциях «Синий платочек, «Бессмертный полк», посещение детей в Доме малютки, посещение ветеранов ВОВ на дому и в городской больнице №7) свидетельствуют об их активной социальной позиции и высокой степени социальной ответственности.

13.2. Схема партнерства лица с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



13.3. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ) за 2016-17 учебный год.

- Бал золотых медалистов Мэра г. Таганрога
<https://www.facebook.com/groups/mediaholding/permalink/1952352128380063/>
- В Таганроге появились первые «стобальники» по ЕГЭ
http://www.ruffnews.ru/taganrog/V-Taganroge-poyavilis-pervye-stobalniki-po-EGE_29514
- Результаты VI турнира «Осенний марафон» по языкознанию
<http://n-sh.org/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>
- Таганрогский 9-классник Антон Белецкий стал победителем всероссийской олимпиады школьников по физике
<https://tagancity.ru/page/taganrogskii-9-klassnik-anton-bielietzkii-stal-pobediteliem-vsierossiiskoi-olimpiady-shkol-nikov-po-fizike> (Официальный портал Администрации города Таганрога)
http://rostobr.ru/press/announcement/news_detail.php?ID=22184
(Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
- Церемония награждения победителей и призеров международного математического конкурса-игры «Кенгуру»
<http://www.tagobr.ru/news/tseremoniia-nagrazhdeniia-pobeditelei-i-prizerov-mezhdunarodnogo-matematicheskogo-konkursa-igry-kenguru>
- Призеры олимпиады «Вот задачка» Интеллектуальной лаборатории «Импульс»
<http://ddtimpuls.blogspot.ru/2015/11/>
- Победители Всероссийской олимпиады по информатике для учащихся 5–11 классов «Мега-Талант»
<https://mega-talant.com/vserossiyskaya-olimpiada-po-informatike-dlya-5-11-klassov-vesennyi-sezon/results>
- Победители Всероссийской олимпиады по литературе для учащихся 5–11 классов «Мега-Талант»
<https://mega-talant.com/vserossiyskaya-olimpiada-po-literature-dlya-5-11-klassov-zimniy-sezon/results>
- Учиться – это модно! (Новостной портал taganrog.su)
- http://www.taganrog.su/index.php?option=com_k2&view=item&id=6724:%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-%E2%80%93-%D1%8D%D1%82%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE
- Таганрогская правда «В интеллекте равных нет» http://tmol.su/netcat_files/userfiles/23/IMAG2872.jpg
- ТМОЛ - Олицетворение патриотизма <http://www.rassvet21-go.ru/index.php/stranichka-istorika/diskussionnaya-stranichka/152-tmol-4-olitsetvorenje-patriotizma>

14. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

14.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Имеющиеся стены и полы лестничных маршей, спортивная площадка на прилегающей территории, фасад здания требуют капитального ремонта и оснащения необходимым оборудованием.

14.2. Контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года и понижению итоговых результатов;
- отсутствие системы стимулирования индивидуальной познавательной активности лицеистов со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы с учащимися с высокой мотивацией к обучению, особенно это касается работы с выпускниками, претендующими на медали;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

15. Основные направления ближайшего развития МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лицее на новый уровень, необходимо:

- Консолидировать усилия в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;
- Повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;
- Освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;
- Освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).

Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

Самоанализ возможностей лицея и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что лицей готов принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Основные приоритеты развития лицея

1. Диагностика социализации учащихся, направленная на выявление способностей и путей их совершенствования в условиях образовательной среды.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие различных форм мотивации к образовательно-социальной деятельности учащихся (проектная деятельность, образовательный рейтинг обучающихся, тренинги и т.д.).
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий.
5. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей.
6. Развитие системы непрерывного дистанционного образования и воспитания; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год

- обеспечение образования повышенного уровня в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией развития системы образования Ростовской области до 2020 года;
- сохранения гуманистической системы воспитания, обеспечение социальной защиты и охраны прав детства;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, усиление

- вариативности содержания в учебном плане лица с учетом запросов обучающихся;
- совершенствование содержания и технологий образования, дальнейшее развитие нетрадиционных форм и технологий организации учебного процесса, способствующих индивидуализации и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, субъективности позиции ученика, усилению практического и деятельностного характера обучения в рамках здоровьесберегающей системы образования;
 - подготовка к дальнейшему переходу на ФГОС на ступени основного общего образования;
 - развитие системы дополнительных образовательных услуг;
 - расширение и углубление традиционного состава содержания профильных предметов (математика, информатика, физика), обогащение содержания образования личностными смыслами, общечеловеческими, национальными и региональными ценностями, гуманитарными компонентами, пропедевтической профильной направленности содержания в начальной и основной школе и вариативной профильной подготовки продолжения образования в ВУЗе;
 - внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
 - укрепление материально-технической базы лица, способствующей организации современного образовательного процесса.

Реализация данных направлений позволит лицу вывести учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, что будет способствовать формированию общественно значимых компетенций выпускников разных ступеней образования в соответствии с современными требованиями общества.

Директор МАОУ лица №4 (ТМОЛ)

И.А. Киселева