

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в I полугодии 2025-2026 учебном году является создание целостной системы воспитания лицея для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи штаба

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в лицее для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общелицейских ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в лицейском сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы лицейских «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленных целей и задач.

В состав ШВР входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель лицейского методического объединения классных руководителей;

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим составом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социальному педагогу и педагогу-психологу. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Основными традициями воспитания в МАОУ лицее №4 (ТМОЛ) являются:

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;

- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общешкольные праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП.

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

В сентябре 2025г. в лицее продолжился еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» и успешно проводился по понедельникам в течение всего учебного года, целью которых являлось созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству формирование у учащихся любви к Родине, гордости за свою страну.

При активном содействии ШВР в лицее проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном взаимодействии лицей –родитель. В 1 полугодии 2025-2026 учебном году проведены 2 родительских собрания с включением вопроса родительского всеобуча. В каждом классе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

В 1 полугодии ШВР проведены 4 плановых заседания. Ход заседаний были зафиксированы в протоколах. Все принятые решения выполнялись в срок.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) за 1 полугодие удовлетворительной.

2. Продолжить по 2 полугодии 2025-2026 уч.года целенаправленную работу организации занятости учащихся во внеурочное время.

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



Анкудимова В.В.