

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

АНАЛИЗ

**деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ лицея №4
(ТМОЛ)**

за I полугодие 2025 -2026 учебного года

Целью деятельности штаба воспитательной работы в 2025-2026 учебном году является создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основными задачами Штаба являются:

- координация действий субъектов воспитательного процесса;
- создание условий в лицее для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общелицейских ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в лицейском сообществе;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся во внеурочное время;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно - бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- профилактические лекции, беседы, с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов.

В 2025-2026 учебном году состав Штаба ВР: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель МО классных руководителей, руководитель ШСК.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года проведены все запланированные организационные мероприятия. В целях организации деятельности Штаба ВР был разработан и утвержден план работы на 2025 - 2026 учебный год, согласована тематика заседаний ШВР, которые связаны с программой воспитания лица на 2021-2026гг и календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания лица классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог, педагог - организатор и руководители кружков разрабатывали свои рабочие программы.

Проведено 4 заседания Штаба воспитательной работы. На заседаниях Штаба ВР рассматривались следующие вопросы:

- О составе штаба ВР и распределение обязанностей членов Штаба ВР.
- О плане работы Штаба ВР на 2025-2026 учебный год.
- О плане заседаний Штаба ВР на 2025-2026 учебный год.
- Организация деятельности Штаба ВР по основным направлениям Рабочей программы воспитания.
- Об организации профилактической работы в 2025-2026 учебном году.
- О реализации программы «Родительский всеобуч».
- О реализации Федерального проекта «Разговоры о важном».
- Об организации проведения церемонии поднятия флага.
- Об организации осенней лагерной смены в ДОЛ «Ласточка».
- Об участие обучающихся в региональных федеральных проекта РДДМ «Движения Первых»
- О вовлечение обучающихся в проведение дней единых действий, в том
- числе обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной
- ситуации, социально-опасном положении, состоящих на ВШУ.
- Об участие актива начальных классах в региональных соревнованиях по лазерному бою.
- Об подготовки к празднованию дня рождения нашего земляка А.П.Чехова
- О проведении Орлятской елки в начальных классах.
- Об организации и участии в благотворительной акции «Вместе верим в чудеса»

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления, как условие всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса – одно из важных направлений в деятельности школы и соответственно ШВР. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность, еженедельно проводится церемония поднятия флага в формате общешкольной линейки.

Диагностическая работа является источником для анализа и планирования воспитательной работы лицея. В первом полугодии составлен социальный паспорт школы, который позволил выделить проблемные зоны и стал ориентиром для планирования системы работы с родителями. Проведены мониторинг охвата лицеистов системой дополнительного образования, социально-психологического тестирования детей от 13 лет и старше, мониторинг посещаемости учебных занятий, кружков и секций, мониторинг деятельности классных руководителей по реализации календарных планов воспитательной работы, мониторинг реализации программы музейной и экскурсионных практик, мониторинг деятельности по социально-педагогическому сопровождению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета, в системе проводится коррекционно-диагностическая деятельность педагога-психолога.

Следующим направлением в работе школы в отчетный период была работа по профориентации учащихся. Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, психологические тренинги. Главным проектом в профориентационной сфере является «Билет в будущее». По итогам первого полугодия в нем приняли участие более 100 учащихся нашей школы, прошли все этапы диагностики, получили развернутые рекомендации и сертификаты за активное участие в проекте. Во втором полугодии планируется дополнительно зарегистрировать учащихся 6, 8-х классов. Проведены профориентационные уроки «Россия – страна возможностей» и ряд тематических уроков по конкретным профессиям. Реализован проект для обучающихся 2 – 7 классов по профориентации.

Особое внимание было уделено организации профилактической работы в школе. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и города. В школе проводится профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, посещение семей на дому в индивидуальном порядке.

Проведено 11 заседания Совета профилактики лицея, на которых заслушивали обучающихся нарушающих правила поведения в лицее, во внеурочное время и не успевающих по отдельным учебным предметам, отчеты классных руководителей, социального педагога и психолога о работе с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В рамках межведомственного взаимодействия лицея тесно сотрудничает с инспектором ПДН ОП - 1 УМВД России по г.Таганрогу. В первом полугодии 2025-2026 учебного года совместно с инспектором были проведены следующие мероприятия:

- беседы «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления», «Личная безопасность и ответственность несовершеннолетних», «Чистое поколение», «Осторожно – мошенники!» «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №346-ЗС» ;

- рейды службы сопровождения совместно с инспектором ПДН ОП-1 по месту жительства несовершеннолетних учетных категорий и семей находящихся в социально опасном положении

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В сентябре 2025 года классными руководителями и социальным педагогом лицея проведен мониторинг занятости учащихся. Охват внеурочной деятельностью на базе лицея составил 100 %, охват дополнительным образованием в учреждениях образования и культуры - 74%. Контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направлений на базе лицея и вне. Все подростки занятия посещают регулярно, не пропускают без уважительных причин. Все ученики активно вовлекаются в общественную жизнь лицея, класса. За каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен наставник – классный руководитель ученика. Наставники подробно осведомлены о жизни несовершеннолетнего, знают все его проблемы.

В период осенних каникул в лагере с дневным пребыванием отдохнули и оздоровились 80 учащихся лицея.

Был разработан и реализован план мероприятий лицея по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости во время каникул, выявляется предполагаемая занятость.

Советником школы по воспитательной работе была организована работа по вовлечению учащихся в ряды РРДМ «Движение первых» и отряд Юнармии. Проведена информационно - разъяснительная работа с учащимися по вовлечению в свои ряды.

Недостаточно эффективно была организована методическая работа с классными руководителями и педагогами по изучению и выявлению лучших практик в организации воспитательной деятельности.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба за отчетный период удовлетворительной.

2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе и в соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год.

Рекомендации:

1. Продолжить во втором полугодии 2025-2026 учебного года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Развивать воспитательное пространство лицея посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

3. Усилить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

4. Развивать деятельность лицейского самоуправления;

5. Активизировать реализацию программы музейной и экскурсионной практик;

6. Обеспечить охват учащихся системой дополнительного образования на уровне не менее 75%;

7. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ростовской области», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек.

Руководитель штаба ВР,

директора МАОУ Лицея №4 (ТМОЛ)



Киселева И.А.