

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таганрог- 2026

1. Общая характеристика учреждения



Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

Сокращённое наименование: МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).

Учредителем МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267. Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

Юридический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Фактический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия, Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров), УФК по Ростовской области (МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860),

Счет № 40701810260151000048.

Режим функционирования.

	Уровень НОО 1 класс	Уровень НОО 2-4 классы	Уровень ООО 5-6 класс	Уровень ООО 7-9 класс Уровень СОО
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недел и	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5- дневн ая	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков	«Ступенчатый»режим 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Форма образования в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) очная.

Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы. Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением

математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня-Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года № 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - № 4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицей г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определен правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога № 4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениям Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

Основные достижения за 2012-2026 учебный год.

✓ МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) входит в ТОП-500 лучших образовательных организаций России по итогам 2022, 2023 годы.

✓ В 2024 году включен в Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебного года «Лидеры образования России» в знак признания

лидирующей позиции, подтверждения высоких показателей безупречного качества предоставляемых образовательных услуг в вклад в развитие образование региона и России в целом.

✓ Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные поступлению школьников в лучшие вузы России. Исследование проводилось на основании эксклюзивных данных, которые вузы предоставили рейтинговому агентству. В рамках исследования был подготовлены:

- **рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. В 2022 году ТОП-300 – 123 место, в 2023 году – 188 место, в 2024 году в **ТОП-300 школ России по конкурентоспособности выпускников** МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 202 место (в Ростовской области по этому же показателю – 6 место), в 2025 году; в **ТОП-300 школ России по конкурентоспособности выпускников** МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 103 место, в Ростовской области – 2 место;

- **рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (ТОП-300)**, рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Данное измерение имеет неоспоримую практическую ценность для школьников, которые нацелены на поступление в престижный университет, и их родителей, поскольку в нем отображены наиболее успешные школы с точки зрения поступления в лучшие вузы. Лицей расположился на 125 в 2022 году, 152 в 2023 году. В 2024 году в **ТОП-500 - рейтинге школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 171 строку (в Ростовской области по этому же показателю лицей занял 2 место), в 2025 году в **ТОП-500 - рейтинге школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 114 место, в Ростовской области – первое место;

✓ В 2025 году в **ТОП-500 лучших школ России по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки** лицей занял 48 место;

✓ В 2022 году лицей занял 2 место в ТОП-20 ЮФО, в 2023 году – снова вышел на первое место. В 2022, 2023 году лицей был на первом месте в рейтинге общеобразовательных учреждений Ростовской области.

✓ МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) вошёл в топ-200 лучших школ России в области математики и естественных наук по итогам 2022, 2023 годов. Рейтинг составлен образовательным центром «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru. Составители оценивали результаты олимпиад, которые показывали воспитанники учебных заведений по математике, физике, химии, биологии и географии.

✓ Лицей включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В Книгу Почета включают лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. Участие организации в Книге Почета означает подтверждение её деловой репутации органами исполнительной власти. На основании предложения органа исполнительной власти города Таганрога наш лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" в 2023 гг. Федеральный реестр размещен в интернете на сайте <http://www.kniga-pocheta.ru/>.

✓ В 2023 году Лицей награжден Почетной Грамотой Губернатора Ростовской области за большой вклад в развитие системы общего образования в Ростовской области.

✓ IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ТМОЛ стал лауреатом **Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».**

Обучающиеся лицея ежегодно становятся победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Выпускники демонстрируют высокие, в том числе 100-балльные результаты по

результатам ЕГЭ. Ежегодно лицеисты становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области одарённым учащимся общеобразовательным учреждениям:

- Белецкий Антон – 2017 г., 2018 г.,
- Давыдкова Мария и Белецкий Антон – 2019 г.,
- Казимиров Ярослав – 2020 г.,
- Кожевников Антон, Агафонкин Егор и Шевцова Дарья – 2023 г.
- Агафонкин Егор, Решетников Матвей – 2024 г.
- Камкина Анна, Решетников Матвей – 2025 г.

1. Особенности образовательного процесса

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, навыками бесконфликтного общения.

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2025/2026 учебном году реализуются программы обновленного ФГОС ООО и обновленного ФГОС СОО.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся, социальной компетентности.

На третьем уровне обучения в лицее создаются профильные классы с углубленным изучением предметов физико-математической, химико-биологической, социально-экономической и информационно-технологической направленности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Лицей предоставляет дополнительные образовательные услуги (платные).

2. Условия осуществления образовательного процесса

ТМОЛ работает по графику пятидневной недели в 1-11 классах в одну смену. Количество классов-комплектов – 30, средняя наполняемость классов – 27,8 человек.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал и школьный двор.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за лицеем органом здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся осуществляется лицеем совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете.

В 2025-2026 учебном году в лицее работали **62 педагогических и 6 административных работников**. Средний возраст педагогов 44 года. Из них 71% имеют высшую квалификационную категорию, 14% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **10 совместителей**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 10 кандидатов наук (16%).

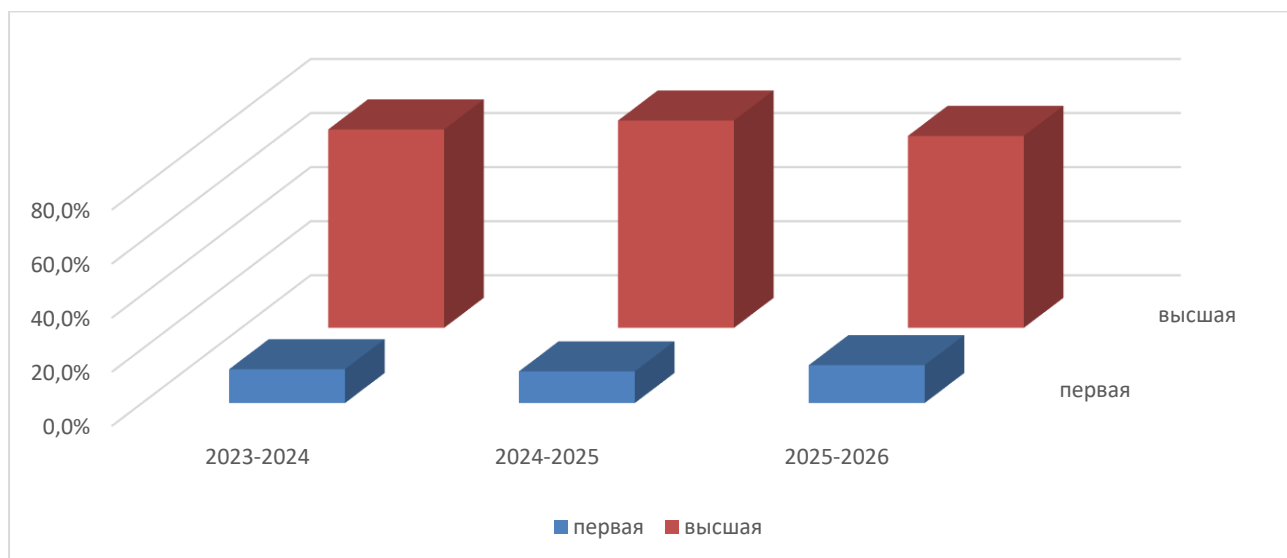
Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

Распределение педагогических работников по категориям (за три года)

Квалификационная категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
первая	12,5%	11,7%	14%
высшая	73,4%	76,7%	71%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2025-2026 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом несколько увеличилось процентное соотношение работников, имеющих первую категорию (с 11,7% до 14%), в то же время уменьшилось процентное соотношение работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 76,7% до 71%), что является следствием тенденции по омоложению и ротации педагогических кадров.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников (в динамике за три учебных года)

Аттестовано на категорию в текущем году	2023-2024	2024-2025	2025-2026
первая	9,4%	1,7%	

высшая	18,8%	18,3%	
--------	-------	-------	--

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 11 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (аттестаций -12):

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Ковера Алёна Викторовна, учитель русского языка и литературы; Тамченко Валерия Геннадьевна, учитель математики;

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Гордиенко Лариса Александровна, учитель музыки и изобразительного искусства; Дидковская Наталья Викторовна, учитель начальных классов; Дятлова Галина Леонидовна, учитель английского языка; Ершов Виталий Владимирович, учитель математики; Сеченова Евгения Анатольевна, учитель химии; Сычёв Николай Васильевич, учитель географии; Сычёва Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания; Тиболт Ирина Викторовна, учитель экономики и права;

- на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» - Ключерова Елена Александровна, педагог дополнительного образования;

- на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» - Сычёв Николай Васильевич, педагог-психолог.

Таким образом, на конец 2025-2026 учебного года 85% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

В 2025-2026 учебном году 19 педагогических и руководящих работников (включая совместителей) МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) получили документы об обучении на курсах повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности, все они являются постоянными работниками.

Всего обучений - 36,

обучение не менее 72 часов – 14.

Информация о курсах повышения квалификации учителей ТМОЛ за 2025-2026 учебный год

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов
1.	Арямова Татьяна Викторовна	История	24.03.2026-30.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»
			03.03.2026-10.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		Обществознание	22.06.2026-26.06.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»
2.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	15.10.2025-31.10.2025	ФГБОУ ВО ВГСПУ	«Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации»
			Апрель 2026	НОЦ МП «Современные технологии и преподавания математический и	Курсы методической подготовки «Современные образовательные технологии преподавания математики»
					Курсы методической подготовки «проектная деятельность: проектно-ориентированный подход в образовательной деятельности»

				компьютер ных наук»	
			08.06.2026- 19.06.2026	Всероссий ский форум «Педагоги России: инновации в образован ии»	По ДПО «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в ОО: реализация требований законодательства и государственной политики»
			29.04.2026- 19.06.2026	Всероссий ский форум «Педагоги России: инновации в образован ии»	По ДПО «Социальное проектирование: эффективные стратегии привлечения грантового финансирования в ОУ»
3.	Камышова Маргарита Владимировна	Учитель	15.04.2026- 07.05.2026	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	По ДПО «Современная концепция преподавания биологии в ОО»»
4.	Ковера Алёна Викторовна	Соцпедагог	01.12.2025- 12.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»
		Русский язык и литература	29.09.2025- 24.10.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА- 11 по русскому языку»
5.	Кошелева Елена Владимировна	Физика			
6.	Курилкина Анастасия Михайловна	Математика	09.01.2026- 21.01.2026	ООО «ИРО ПК и П»	Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»
7.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика	23.03.2026- 27.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	«Совершенствование предметно- методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»
8.	Полякова Виктория Игоревна	История	24.03.2026- 30.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»
			03.03.2026- 10.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		Обществознание	22.06.2026- 26.06.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»
9.	Разумова Марина Сергеевна	Классный руководитель	17.11.2025- 05.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Классный руководитель современной школы»
10.	Сеченова Евгения Анатольевна	Химия	13.10.2025- 12.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и

					углубленный уровни)»
11.	Сиротина Юлия Сергеевна	Физическая культура	09.02.2026- 20.02.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС»
12.	Сычёва Светлана Васильевна	История	24.03.2026- 30.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»
			03.03.2026- 10.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		Обществознание	22.06.2026- 26.06.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»
13.	Тамченко Валерия Геннадиевна	Учитель математики	15.10.2025- 31.10.2025	ФГБОУ ВО ВГСПУ	«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»
14.	Тарабанова Анна Андреевна	Учитель математики	24.11.2025- 28.11.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	Про ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в рабочее время учителя (математика)»
15.	Усанова Анна Александровна	Начальная школа	25.12.2025- 02.01.2026	ЧОУ ДПО ИППК	Реализация обновленных ФГОС начального общего образования
		коррекция	05.11.2025- 25.12.2025	АНО ДПО «НИИ ДО и ПО»	«Дисграфия и дислексия. Причины, диагностика, современные методы и подходы к коррекции у школьников»
16.	Тиболт Ирина Викторовна	Обществознание	24.06.2026- 30.06.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»
17.	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	15.10.2025- 31.10.2025	ФГБОУ ВО ВГСПУ	«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации»
			29.04.2025- 11.06.2025	ФГАОУ ВО «ГУП»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»
			16.02.2026- 16.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18.	Шарварко Светлана Валентиновна	История	24.03.2026- 30.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»
			03.03.2026- 10.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		Обществознание	22.06.2026- 26.06.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений

					законодательства и введения единых государственных учебников»
		Финансовая грамотность	13.04.2026- 24.04.2026	ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президент е РФ	По ДПО «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления»
19.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	23.03.2026- 27.03.2026	ГАУ ДПО РО ИРО	«Совершенствование предметно- методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»

Педагоги лицея являются авторами, рецензентами учебных пособий, становятся победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства – Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования; педагогической Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона», проектов «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет» и «Школа цифрового века»; методические разработки педагогов публикуются на сайте «Методическая копилка» и других.

Педагогический коллектив лицея ведет активное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями страны. Педагоги лицея принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

С 2018 года МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является участником проекта создания базовых школ РАН. В рамках проекта «Базовые школы РАН» педагоги лицея ежегодно повышают квалификацию, являясь участниками мероприятий в формате конференции – научно-практической школы с активным вовлечением Российской академии наук, научно-исследовательских институтов наукограда, а также высоко-технологичных предприятий: Троицкой школы преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования» (учитель физики Якунина О.Б.), Нижегородской школы учителей биологии и химии (учителя биологии Миргородская Н.В. и учитель химии Васильева М.Г.), Московской школы учителей русского языка (учителя русского языка и литературы Мартинюк И.В. и Нарушевич И.С.).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) - базовая школа Российского Национального исследовательского медицинского университета им.Н.И. Пирогова. Сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова в формировании профессионального самоопределения учащихся в медицинском направлении и вовлечение учащихся профильного химико-биологического класса в мероприятия и программы проекта «РНИМУ: все грани высшего».

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) - базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В 2020 году было заключено соглашение и сотрудничестве НИУ ВШЭ и МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в рамках Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ, в рамках которого в лицее осуществляется углубленное изучение профильных учебных предметов (экономика, право); выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ); реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Заключены договоры о сотрудничестве с директорами институтов ЮФУ: Института компьютерных технологий и информационной безопасности Геннадием Евгеньевичем Веселовым, директором Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Александром Александровичем Федотовым. Обучающие лица принимают активное участие в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях проводимых вышеперечисленными ВУЗами.

ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», Научный

руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Лицей является Федеральной инновационной площадкой.

Педагоги лицея принимают успешное участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года Таганрога» в 2022-2025 годах принимали участие Коваленко Мария Олеговна, Полякова Виктория Игоревна, Беляева Алена Викторовна. Ежегодно учителя лицея становятся победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области» - в 2022 году учителя физики Якунина Ольга Борисовна и химии Васильева Марина Геннадьевна, в 2023 году – учитель информатики Березовой Андрей Валерьевич, в 2024 году учитель иностранного языка Мороз Наталия Викторовна, в 2025 году учитель математики Кихтенко Инна Сафроновна, в 2026 году – учитель начальных классов Фаварисова Ольга Валерьевна.

Таким образом, квалификация педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) соответствует реализуемым образовательным программам.

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в 2025 - 2026 учебном году, - «Успешная методическая работа – фактор повышения качества образования».

Цель методической работы:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудиции, компетентности.

Задачи:

- совершенствовать внутрилицейскую систему повышения квалификации учителей;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- повысить эффективность контроля качества образования.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников лицея:

- ✓ **работа над единой методической темой:** «Развитие учительского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных/ключевых компетенций у учащихся лицея»
- ✓ Учеба на курсах повышения квалификации
- ✓ Березовой Андрей Валерьевич, учитель информатики, стал победителем II Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига. Профилактика коррупции».
- ✓ Березовой Андрей Валерьевич, учитель информатики, стал победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига. Руководство и управление образованием».
- ✓ Полякова Виктория Игоревна, учитель истории и обществознания, награждена Дипломом за подготовку победителя муниципального конкурса творческих работ «Я – Депутат!».
- ✓ Якунина Ольга Борисовна, учитель физики, награждена премией Губернатора Ростовской области педагогическим работникам - победителям, призёрам и финалистам Всероссийских профессиональных конкурсов.
- ✓ Нарушевич Ирина Станиславовна, учитель русского языка и литературы, награждена премией Губернатора Ростовской области педагогическим работникам, подготовившим призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
- ✓ Ким Наталья Михайловна, учитель русского языка, награждена премией Губернатора Ростовской области педагогическим работникам, подготовившим призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

- ✓ Якунина Ольга Борисовна, учитель физики, заняла 2 место в рейтинге учителей по результатам заключительного (очного) этапа Интернет-олимпиады школьников по физике 2025/2026 учебного года (всероссийский уровень).
- ✓ Якунина Ольга Борисовна, учитель физики, приняла участие в международной олимпиаде учителей-предметников «Профи» - 2025» по физике (заключительный этап).
- ✓ Соколова Ирина Викторовна, учитель физики, по результатам конкурсного отбора приглашение и участие – «Зимний педсовет» АНО «Центр знаний «Машук».
- ✓ Чумакова Полина Сергеевна, учитель физики – участник V Конгресса молодых учёных в Научно-технологическом университете «Сириус».
- ✓ Якунина Ольга Борисовна, учитель физики – участник образовательного форума «Учителя физтехов», Москва, МФТИ,
- ✓ Матюшкина Любовь Васильевна, учитель физики – участник образовательного форума «Учителя физтехов», Москва, МФТИ.
- ✓ Матюшкина Любовь Васильевна, учитель физики – соавтор учебных пособий «Подготовка к ОГЭ -2026. Сборник заданий» и «Подготовка к ЕГЭ -2026. Сборник заданий», Издательство «Легион».
- ✓ Разумова Марина Сергеевна, учитель математики – автор «Тренажер по математике для 5 классов. Серия «Повышаем успеваемость.5 классы», Издательство «Феникс», 2025.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, используемой в лицее, являются открытые уроки, которые проводятся ежегодно.

В течение учебного года учителя стараются находить интересные формы учебной работы с учащимися, с целью повышения интереса к занятиям, наиболее полного раскрытия творческого потенциала у учащихся, для создания творческой атмосферы.

Педагогический состав принимает участие в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О учителя	Наименование конкурса	Результат
Фаварисова О.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области.	победитель

4. Результаты деятельности МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) по итогам 2025-2026 учебного года

1. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах (*Приложение 1*).
2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах (*Приложение 2*).
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (*Приложение 3*).
4. Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (*Приложение 4*).

5. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).

Программа воспитания лицея (решение педсовета от 30.08.2024г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, которые способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот»), СЮН, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК

«Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2025-2026 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность лицея, мероприятия, участие в конкурсах, различных акциях, проектах и т.д. освещается на страницах сайта лицея <https://tmol.su/>, и госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

Воспитательная деятельность в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП. (Приложение 5).

6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов (Приложение 6).

7. Финансово-экономическая деятельность в 2025-2026 учебном году

Годовой бюджет лицея составляет 62 456 768,63 руб. Основные направления расходования: заработная плата, начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг; расходы на содержание здания, противопожарные мероприятия, подготовка здания к отопительному сезону, к новому учебному году (Приложение 7).

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (Приложение 8).

9. Перспективы и планы развития МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лицее на новый уровень, необходимы:

- консолидация усилий в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного

процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;

- повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;
 - освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;
 - освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).
 - совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся.

Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

По указанию Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, по инициативе Российской академии наук в ряде регионов России отдельные общеобразовательные организации будут преобразованы в «Опорные школы» РАН. В этих школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала страны.

МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) вошел в число школ-участников проекта создания базовых школ РАН. 108 образовательных организаций из 32 субъектов Российской Федерации будут принимать участие в и строить свою работу в рамках реализации проекта.

Основные направления деятельности базовых школ РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:
 - профильных учебных курсов и факультативов;
 - курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
 - индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
 - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
 - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
 - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:
 - информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
 - курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
 - научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Планируемые результаты реализации проекта:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;

- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
- повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике учащихся 4 классов

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

русский язык - Королева Т.А., Мартинюк И.В.;
математика - Кихтенко И.С., Разумова М.С.;
окружающий мир - Данильченко О.А., Дидковская Н.В.

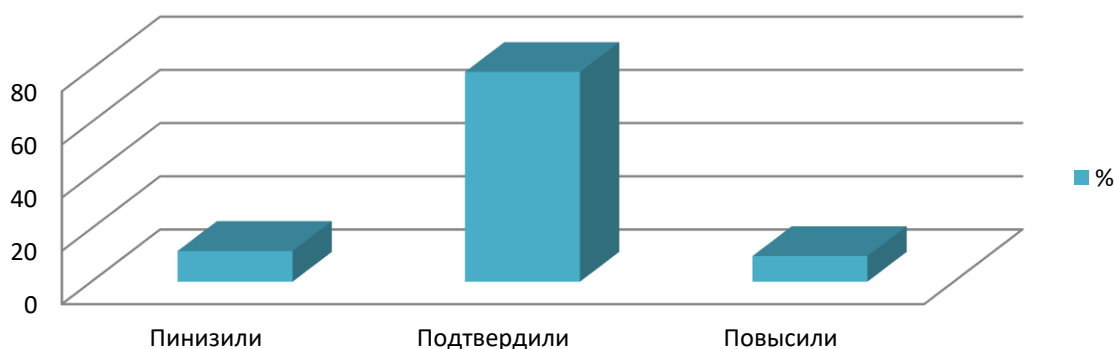
Экспертами по математике и русскому стали учителя, принимающие обучающихся в 5 классе.

Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.		28	8	18	2	0	100	92,86
4б	Усанова А.А.		26	5	17	4	0	100	84,62

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	11,54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	78,85
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	9,62
Всего:	52	100

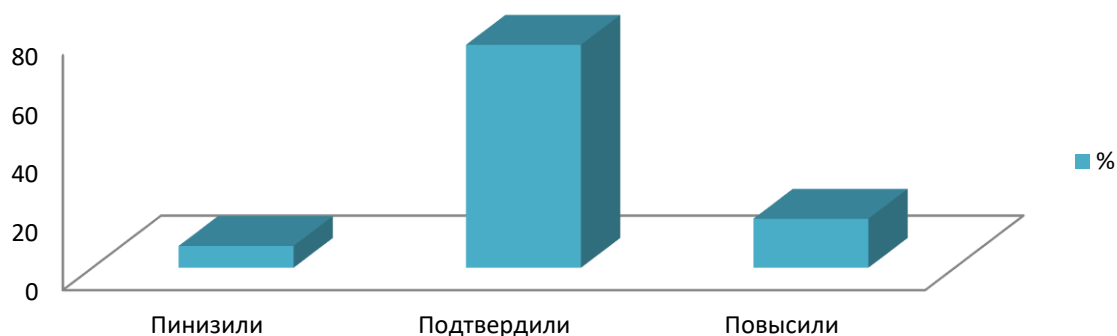
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	96,15
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	96,15
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	67,31
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	78,85

5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	76,92
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	76,92
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	76,92
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	78,85
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	88,46
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	91,35
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	82,69
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	57,69
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	78,85
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	78,85
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	40,38

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.		28	11	14	3	0	100	89,29
4б	Усанова А.А.		26	14	12	0	0	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	7,41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	75,93
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	9	16,69
Всего:	52	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	ТМОЛ
---	------

проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	100
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	92,59
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	95,37
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	81,48
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	66,67
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	94,44
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,59
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	98,15
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	81,48
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	81,48
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	68,52
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	68,52
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	62,96
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	34,26

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
4-а	30	9	30	Бакшевникова Д.	20	66,67	1	3,33	0	0		4,71	96,67
				Грицаенко Д.									
				Гуренко Д.									
				Зинченко А.									
				Ким Я.									

				Котегов Р.									
				Милутка А.									
				Некрасова К.									
				Сильченко Т.									
4-6	27	6	22,22	Гуськов В.	14	51,8	7	25,92	0	0		4,67	74,07
				Кравченко И.		5							
				Морозов Д.									
				Пирогов В.									
				Соломатина М.									
				Шилова А.									
4 Параллель	57	15	26,11		34	59,2	8	14,62	0	0		4,69	85,96
						6							

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (11 классы)

Приложение 2

На начало 2025-2026 учебного года в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) было 82 обучающихся 11-х классов.

В 2025-2026 учебном году 82 выпускника закончили обучение по профилям:

- 11А класс – технологический (27 обучающихся);
- 11Б класс – технологический (30 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический (12 обучающихся), социально-экономический (13 обучающихся).

К государственной итоговой аттестации было допущено 82 обучающихся 11-х классов. Не допущенных к государственной итоговой аттестации нет.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

21 выпускник 2025-2026 года награжден **медалью «За особые успехи в учении» 1 степени:**

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Бацурина София Валерьевна | 11Б класс |
| 2. Беляева Марьяна Александровна | 11М класс |
| 3. Бублик Алиса Олеговна | 11Б класс |
| 4. Бутко Борис Олегович | 11Б класс |
| 5. Вихренко Олег Владимирович | 11Б класс |
| 6. Глебов Артём Евгеньевич | 11М класс |
| 7. Калегаев Глеб Олегович | 11Б класс |
| 8. Кобзева Александра Викторовна | 11М класс |
| 9. Кобызева Анастасия Ивановна | 11Б класс |
| 10. Кочергин Яков Олегович | 11М класс |
| 11. Кузнецов Денис Владимирович | 11Б класс |
| 12. Ляшенко Дмитрий Александрович | 11Б класс |
| 13. Мазалов Алексей Вячеславович | 11М класс |

14.	Мужичкова Яролика Дмитриевна	11Б класс
15.	Панченко Дмитрий Андреевич	11Б класс
16.	Раскита Владимир Максимович	11Б класс
17.	Руденко Никита Денисович	11Б класс
18.	Сорока Виктор Владленович	11Б класс
19.	Чирков Андрей Александрович	11Б класс
20.	Ус Анфиса Павловна	11А класс
21.	Халиманов Антон Евгеньевич	11М класс

Среди 22 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 11 награждены **медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»**:

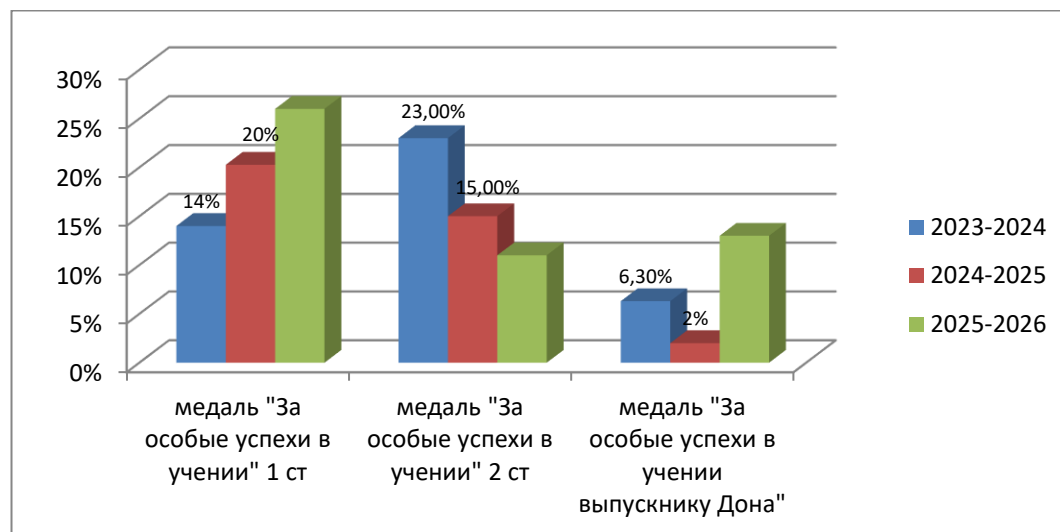
1.	Бацурина София Валерьевна	11Б класс
2.	Вихренко Олег Владимирович	11Б класс
3.	Калегаев Глеб Олегович	11Б класс
4.	Кочергин Яков Олегович	11М класс
5.	Кузнецов Денис Владимирович	11Б класс
6.	Мазалов Алексей Вячеславович	11М класс
7.	Панченко Дмитрий Андреевич	11Б класс
8.	Раскита Владимир Максимович	11Б класс
9.	Руденко Никита Денисович	11Б класс
10.	Сорока Виктор Владленович	11Б класс
11.	Чирков Андрей Александрович	11Б класс

11 выпускников 2025-2026 года награждены **медалью «За особые успехи в учении» 2 степени**:

1.	Лапин Вадим Дмитриевич	11А
2.	Ганночка Маргарита Александровна	11Б
3.	Козловская Дарья Сергеевна	11Б
4.	Крюков Иван Алексеевич	11Б
5.	Кутовая Нина Романовна	11Б
6.	Попов Роман Александрович	11Б
7.	Серебряков Андрей Дмитриевич	11Б
8.	Щерба Георгий Константинович	11Б
9.	Гнатюк Артём Вадимович	11А
10.	Шулякова Юлия Викторовна	11М
11.	Башева Екатерина Дмитриевна	

Количество медалистов в сравнении за последние три года

(в процентном соотношении от общего количества выпускников за текущий год)



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1 степени по сравнению с предыдущим годом увеличился на 6%, а процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 2 степени уменьшился на 8%, так как в 2025г. не выпускался один класс. Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» снизился на 2%.

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ГИА в 2026 году не сдавал ни один выпускник лица.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа администрации, педагогов лица, учащихся, родителей (законных представителей).

В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке к ГИА. Он включал в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА, с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к сочинению и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- проведение независимой оценки качества знаний выпускников в форме репетиционных тестирований по основным предметам;
- реализация в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня;
- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025-2026 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение). Сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 100% обучающихся лица - 82 чел.) успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт».

Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам

	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения
--	--

Кол-во участников сочинения	КОЛ-ВО / (%)					
	105 Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?	206 Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?	306 Что в семье самое главное?	411 Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?	513 В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы бы назвали таким знатоком человеческой души?	606 Зачем современному языку устаревшие слова?
82	22, 27%	34, 41%	19, 23%	1, 1%	6, 7%	0

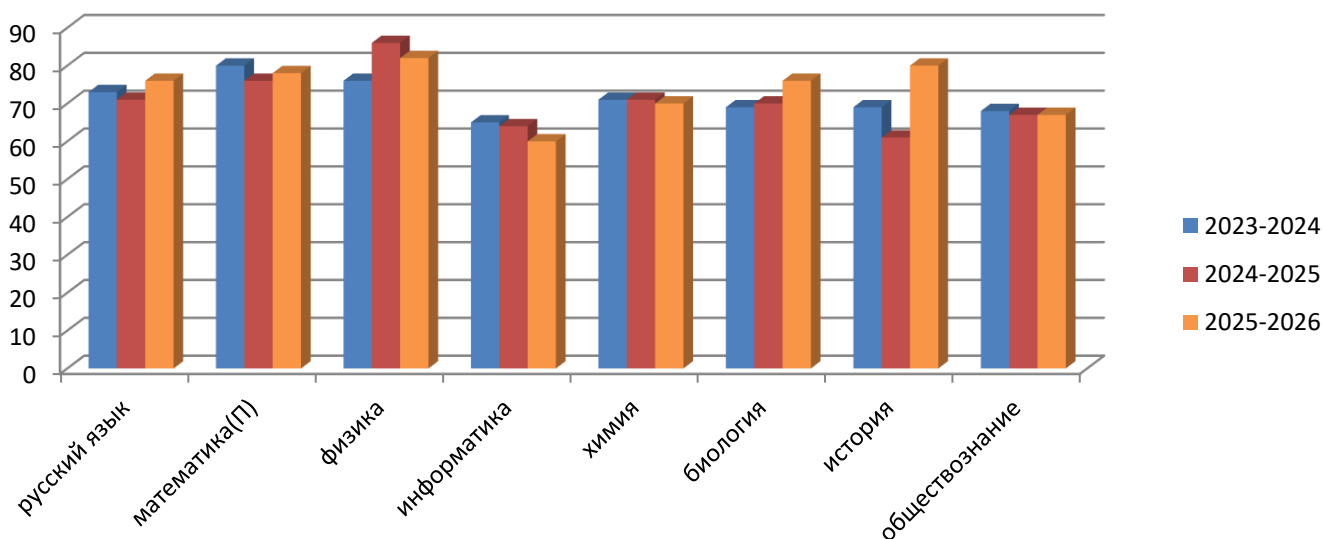
В 1 полугодии 2025-2026 учебного года проводилась напряженная работа с выпускниками по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В помощь выпускникам, родителям (законным представителям), учителям своевременно обновлялись материалы информационных стендов лицея, информация на сайте лицея.

Анализ выбора предметов учащимися 11 классов на ГИА в 2026 году

класс	Количество учащихся	физика		информатика		химия		биология		история		обществознание		литература		английский язык	
		выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл	выполняли работу	средний балл
11А	27	15	81	23	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11Б	30	28	87	19	81	2	63	2	81	-	-	1	88	-	-	2	75
11М	25	2	45	2	36	8	70	9	75	1	80	9	72	3	70	4	73
итого	82	45	82	44	60	10	69	11	76	1	80	10	77	3	70	6	74

Сравнение среднего балла по лицее по профильным предметам за последние три года



Таким образом, выпускники лицея при проведении ГИА по профильным предметам показывают стабильно высокие результаты.

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ в РФ и лицее в 2026 году

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по лицее
Физика	54,1	82
Информатика	59,5	60
Химия	54,6	69
Биология	50,2	76
История	58,0	80
Обществознание	54,3	77
Литература	62,5	70
Англ. язык	73,3	74

Несмотря на высокие результаты прохождения ГИА, есть выпускники, которые не преодолели минимальные пороги:

- по химии Лихопуд В. (11м, учитель Васильева М.Г.)
- по информатике Сидоренко Р.С. (11а, учитель Фирсова С.В.)

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших их предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицее	Наибольший балл по лицее	Средний балл по лицее	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих их)
Русский язык (246)	2024г.	111	111/100%	-	39	97	73	79	71,17%
	2025г.	74	73/99%	-	46	97	71	38	52,5%
	2026г.	82	82/100%	-	54	97	76	54	66%
Математика (профильный уровень) (276)	2024г.	111	91	-	27	100	80	77	84,62%
	2025г.	74	67/91%	-	40	96	77,4	30	45%
	2026г.	82	75/91%	-	27	97	78	65	87%
Математика (базовый уровень)	2024г.	111	20	-	4 (хор.)	5 (отл.)	5	16	80%
	2025г.	74	7/9%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	5	71%

(36)	2026г.	82	8	-	4 (хор.)	5 (отл.)	4	4	50%
Физика (366)	2024г.	111	74/74%	-		100	66		
	2025г.	74	33/46%	-	51	100	86	28	85%
	2026г.	82	45/55%	-	41	100	82	40	89%
Информатика (406)	2024г.	111	74/67%	2	14	98	66	34	46%
	2025г.	74	42/57%	1	7	100	64	26	62%
	2026г.	82	44/54%	3	7	100	60	27	61%
Химия (366)	2024г.	111	11/9,91%	-	44	91	71	6	55%
	2025г.	74	9/12%	1	10	100	71	5	56%
	2026г.	82	10/12,2%	2	27	99	69	6	60%
Биология (366)	2024г.	111	11/9,91%	-	36	80	66	5	49%
	2025г.	74	7/9%	-	41	91	70	4	67%
	2026г.	82	11/13%	-	51	91	81	9	82%
История (326)	2024г.	111	2/1,8%	-	58	80	69	1	50%
	2025г.	74	3/4%	-	40	84	61	1	33%
	2026г.	82	1/1%	-	80	80	80	1	100%
Обществознание (426)	2024г.	111	18/16,22%	2	30	81	64	9	50%
	2025г.	74	10/14%	-	42	90	67	5	50%
	2026г.	82	10/12%	-	66	98	77	8	80%
География (376)	2024г.	111	3/2,7%	-	47	95	68	1	33%
	2025г.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026г.	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (226)	2024г.	111	10/9%	-	31	88	62	3	30%
	2025г.	74	4/5%	-	71	90	83	4	100%
	2026г.	82	6/7%	-	69	81	75	5	83%
Литература (326)	2024г.	111	4/3,6%	-	46	89	73	2	50%
	2025г.	74	1/1%	-	61	61	61	-	-
	2026г.	82	3/3,7%	-	63	84	70	1	33%
Французский язык	2025г.	74	1/1%	-	63	63	63	-	-
	2026г.		-						

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам. Руководителям МО математики, естественных наук, русского языка и литературы, общественных наук на заседаниях предложено рассмотреть результаты прохождения ГИА и разработать план работы по подготовке обучающихся 11-х классов для прохождения аттестации в 2027 году.

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ-2026 90 баллов и более

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Ляшенко Дмитрий Александрович	97
2.		Вихренко Олег Владимирович	94
3.		Попов Роман Александрович	91
4.		Чирков Андрей Александрович	91
5.		Ганночка Маргарита Александровна	91
6.		Кузнецов Денис Владимирович	91
7.		Козловская Дарья Сергеевна	91
8.		Кобызева Анастасия Ивановна	91
9.	11М	Мазалов Алексей Вячеславович	94

10.		Глебов Артём Евгеньевич	94
11.		Майснер Валентина Дмитриевна	91
12.		Беляева Марьяна Александровна	91
13.		Ефремова Дарья Владимировна	91
14.		Кочергин Яков Олегович	91

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Нови Никита Дмитриевич	92
2.		Шапарь Матвей Владимирович	92
3.		Гурский Игорь Андреевич	92
4.		Лапин Вадим Дмитриевич	90
5.	11Б	Ляшенко Дмитрий Александрович	97
6.		Бацурина София Валерьевна	97
7.		Кочкин Матвей Юрьевич	97
8.		Шевченко Роман Евгеньевич	96
9.		Руденко Никита Денисович	94
10.		Раскита Владимир Максимович	94
11.		Калегаев Глеб Андреевич	94
12.		Щерба Георгий Константинович	94
13.		Сорока Виктор Владленович	92
14.		Бублик Алиса Олеговна	92
15.		Кузнецов Денис Владимирович	92
16.	11М	Глебов Артём Евгеньевич	97

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Ус Анфиса Павловна	98
2.		Сиротенко Виктор Романович	92
3.		Лапин Вадим Дмитриевич	90
4.	11Б	Панченко Дмитрий Андреевич	100
5.		Раскита Владимир Максимович	100
6.		Ляшенко Дмитрий Александрович	100
7.		Руденко Никита Денисович	100
8.		Бацурина София Валерьевна	100
9.		Бутко Борис Олегович	98
10.		Вихренко Олег Владимирович	96
11.		Кочкин Матвей Юрьевич	96
12.		Шевченко Роман Евгеньевич	96
13.		Чирков Андрей Александрович	94
14.		Кузнецов Денис Владимирович	94
15.		Калегаев Глеб Андреевич	94
16.		Щерба Георгий Константинович	92
17.		Попов Роман Александрович	90
18.		Сорока Виктор Владленович	90
19.		Киевский Олег Евгеньевич	90

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Нови Никита Дмитриевич	90
2.		Терещенко Павел Николаевич	90
3.	11Б	Кочкин Матвей Юрьевич	100
4.		Бутко Борис Олегович	100
5.		Бацурина София Валерьевна	95
6.		Руденко Никита Денисович	93
7.		Попов Роман Александрович	90
8.		Ляшенко Дмитрий Александрович	93
9.		Вихренко Олег Владимирович	93
10.		Сорока Виктор Владленович	90

Химия

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Кочергин Яков Олегович	99
2.		Мазалов Алексей Вячеславович	93
3.		Халиманов Антон Евгеньевич	95

Биология

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Мазалов Алексей Вячеславович	91

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Глебов Артём Евгеньевич	98

В 2025-2026 учебном году в лицее семь 100-балльных результатов:

1. Панченко Д.А. (11Б) – физика (уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
2. Раскита В.М. (11Б) – физика (уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
3. Ляшенко Д.А. (11Б) – физика (уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
4. Руденко Н.Д. (11Б) – физика (уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
5. Бацурина С.В. (11Б) – физика (уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
6. Кочкин М.Ю. (11Б) – информатика (уч.Кожевникова Н.П.)
7. Бутко Б.О. (11Б) – информатика (уч.Кожевникова Н.П.)

Участники ЕГЭ, набравшие 260 или более баллов по 3 предметам

№ п/п	класс	Учащиеся	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1.	11А	Гурский Игорь Андреевич	267
2.		Нови Никита Дмитриевич	279
3.		Терещенко Павел Николаевич	265
4.		Ус Анфиса Павловна	269
5.	11Б	Бацурина София Валерьевна	292
6.		Бублик Алиса Олеговна	265
7.		Бутко Борис Олегович	287
8.		Вихренко Олег Владимирович	283
9.		Калегаев Глеб Андреевич	277
10.		Кобызева Анастасия Ивановна	261
11.		Кочкин Матвей Юрьевич	293

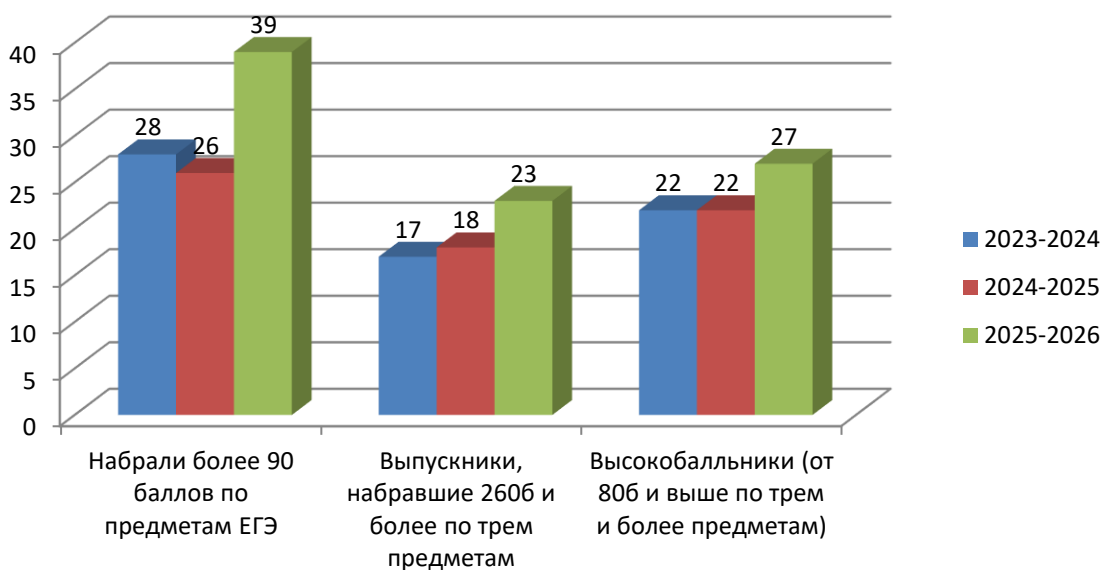
12.		Кузнецов Денис Владимирович	277
13.		Ляшенко Дмитрий Александрович	294
14.		Попов Роман Александрович	271
15.		Раскита Владимир Максимович	277
16.		Руденко Никита Денисович	287
17.		Сорока Виктор Владленович	265
18.		Чирков Андрей Александрович	267
19.		Шевченко Роман Евгеньевич	273
20.		Щерба Георгий Константинович	275
21.	11М	Глебов Артём Евгеньевич	289
22.		Кочергин Яков Олегович	276
23.		Мазалов Алексей Вячеславович	278

**Выпускники-высокобалльники 11 классов лица (от 80 и выше)
по 3 и более предметам**

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Гурский Игорь Андреевич	11А	89	Русский язык
			92	Математика
			86	физика
2.	Нови Никита Дмитриевич	11А	89	Русский язык
			92	Математика
			90	информатика
3.	Седухин Илья Дмитриевич	11А	81	Русский язык
			84	Математика
			83	информатика
4.	Стависская Екатерина Леонидовна	11А	86	Русский язык
			84	Математика
			83	информатика
5.	Терещенко Павел Николаевич	11А	89	Русский язык
			86	Математика
			90	информатика
6.	Ус Анфиса Павловна	11А	83	Русский язык
			88	Математика
			98	физика
7.	Шапарь Матвей Владимирович	11А	81	Русский язык
			92	Математика
			85	информатика
8.	Бацурина София Валерьевна	11Б	97	Математика
			95	информатика
			100	физика
9.	Бублик Алиса Олеговна	11Б	89	Русский язык
			92	Математика
			84	физика
10.	Бутко Борис Олегович	11Б	88	Математика
			100	информатика
			98	физика
11.	Вихренко Олег Владимирович	11Б	94	Русский язык
			93	информатика
			96	физика

12.	Голованов Николай Дмитриевич	11Б	86	Русский язык
			86	Математика
			80	информатика
13.	Калегаев Глеб Андреевич	11Б	89	Русский язык
			94	Математика
			94	физика
14.	Кобызева Анастасия Ивановна	11Б	91	Русский язык
			82	Математика
			88	обществознание
15.	Кочкин Матвей Юрьевич	11Б	97	математика
			100	Информатика
			96	физика
16.	Кузнецов Денис Владимирович	11Б	91	Русский язык
			92	Математика
			94	физика
17.	Ляшенко Дмитрий Александрович	11Б	97	Русский язык
			97	Математика
			100	физика
18.	Попов Роман Александрович	11Б	91	Русский язык
			90	информатика
			90	физика
19.	Раскита Владимир Максимович	11Б	83	Русский язык
			94	Математика
			100	физика
20.	Руденко Никита Денисович	11Б	94	математика
			93	информатика
			100	физика
21.	Сорока Виктор Владленович	11Б	86	Русский язык
			92	математика
			90	физика
22.	Чирков Андрей Александрович	11Б	91	Русский язык
			82	математика
			94	физика
23.	Шевченко Роман Евгеньевич	11Б	81	Русский язык
			96	математика
			96	физика
24.	Щерба Георгий Константинович	11Б	89	Русский язык
			94	математика
			92	физика
25.	Глебов Артём Евгеньевич	11М	94	Русский язык
			97	математика
			98	обществознание
26.	Кочергин Яков Олегович	11М	91	Русский язык
			86	математика
			99	химия
27.	Мазалов Алексей Вячеславович	11М	94	Русский язык
			93	химия
			91	биология

Сравнение количества высокобалльников лицеза последние три года



Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2026 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов в аудиториях, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.
3. Все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.
4. Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения: необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по гуманитарным предметам.
5. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов о среднем общем образовании и медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами.
6. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.
7. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

Рекомендации:

С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2026-2027 учебном году:

1. Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ, систему оценивания результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.
2. Методическому совету лицея определить тематику заседаний методических объединений в августе-сентябре 2026 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ЕГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном

- уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:
- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
 - совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.
4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2026 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).
 5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лица с учетом анализа результатов ЕГЭ-2026 года.
 6. Администрации лица включить в план внутрилицейского контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
 7. Администрации лица продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лица в форме ЕГЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

Приложение 3

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА: *подвести итог функционирования лица за истекший учебный год; определить уровень целостности образовательного пространства; наметить пути устранения причин выявленных в ходе анализа недостатков.*

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 108 выпускников 9 классов, т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации все 108 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 21 – особого образца (с отличием):

- 1 Андреев Олег Артемович, 9б класс
- 2 Афанасьев Арсений Алексеевич, 9б класс
- 3 Гибадулин Богдан Демьянович, 9б класс
- 4 Горгинова Ксения Александровна, 9б класс
- 5 Еримов Даниил Владиславович, 9б класс
- 6 Картавенко Владимир Михайлович, 9б класс

- 7 Коренная Варвара Артёмовна, 9б класс
- 8 Косолапова Арина Феликсовна, 9б класс
- 9 Морозова Арина Юрьевна, 9б класс
- 10 Тугуз Дмитрий Русланович, 9б класс
- 11 Явкина Ирина Алексеевна, 9б класс
- 12 Ануфриенко Артём Андреевич, 9в класс
- 13 Валульская София Валерьевна, 9в класс
- 14 Карасенко Юлия Алексеевна, 9в класс
- 15 Кичашина Елизавета Олеговна, 9в класс
- 16 Косенко Анна Денисовна, 9в класс
- 17 Мирошниченко Артём Сергеевич, 9в класс
- 18 Сидорова Екатерина Ивановна, 9в класс
- 19 Бобнева Елизавета Валентиновна, 9г класс
- 20 Ковалева Маргарита Максимовна, 9г класс
- 21 Корнилов Александр Васильевич, 9г класс

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 6 от 02.04.2026 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык		
в форме ОГЭ	108	чел.
Математика		
в форме ОГЭ	109*	чел.
Предметы по выбору:		
Информатика	81*	чел.
Физика	47	чел.
История	1	чел.
Обществознание	25	чел.
Английский язык	13	чел.
Химия	9	чел.
Биология	8	чел.
География	29	чел.
Литература	4	чел.

*Включая выпускнику прошлых лет, не набравшую минимальное количество баллов при прохождении ГИА в сентябрьские сроки в 2025 г.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

2 обучающихся 9 классов не набрали необходимый минимум баллов по предметам: Пятибратов Кирилл Андреевич не набрала необходимый минимум баллов по математике, Соколов Даниил Андреевич (оба – 9г класс) не набрал необходимый минимум баллов по обществознанию, Оба обучающихся успешно пересдавали экзамены в резервные дни.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

27 выпускников набрали максимальный балл по предметам: выпускники 9а класса Антонова Вероника, 9б класса Морозова Арина, Горгинова Ксения, Гибадулин Богдан, Андреев Олег, Косолапова Арина, Косенко Виктория, 9в класса Косенко Анна, Кичашина Елизавета,

Карасенко Юлия, 9г класса Ковалёва Маргарита набрали максимальный балл по русскому языку (9а – учитель Мартинюк И.В., 9б и 9в – учитель Королёва Т.А., 9г класс – учитель Олибаш В.Ф.); 9а класса Гашенко Артём (учитель Пушкарь И.М.), 9б класса Явкина Ирина и Косолапова Арина (учитель Кихтенко И.С.) – по математике; 9б класс Афанасьев Арсений по английскому языку (учитель Коваленко М.О.); 9б класса Тугуз Дмитрий, Савицкий Дмитрий, Гибадулин Богдан, Косолапова Арина, Картавенко Владимир, Явкина Ирина по информатике (все – учитель Кожевникова Н.П.); 9б класса Косолапова Арина (учитель Якунина О.Б.), 9в класса Кичашина Елизавета, Ухаботов Добрыня (учитель Кошелева Е.В.) – по физике; 9г класса Ковалёва Маргарита по биологии (учитель Сеченова Е.А.); 9б класса Кобицкая Дарья по обществознанию (учитель Полякова В.И.).

5 человек из вышеперечисленных набрали максимальный балл по двум предметам: Гибадулин Богдан (9б класс) по русскому языку и информатике, Ковалёва Маргарита (9г класс) по русскому языку и биологии, Кичашина Елизавета (9в класс) по русскому языку и физике, Явкина Ирина (9б класс) по математике и информатике, Афанасьев Арсений (9б класс) по информатике и английскому языку. Обучающаяся 9б класса Косолапова Арина Феликсовна сдала все 4 экзамена на максимальный балл. 29 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию (сдали все экзамены) на «отлично» (в 2024-2025 – 20).

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Мартинюк И.В.	17	7	8	2	0	100%	88,2%	31,35	4,29
9б	Королёва Т.А.	31	27	4	0	0	100%	100%	34,26	4,84
9в	Королёва Т.А.	30	17	12	1	0	100%	96,7%	33,13	4,53
9г	Олибаш В.Ф.	30	14	13	3	0	100%	90%	31,53	4,37
ИТОГО:							100%	95,4%	32,73	4,54

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	7 (41,2%)	17 (54,8%)	16 (53,4%)	20 (66,7%)	60	60,4%	60,2%	55,6%
Повысили оценку за год	9 (52,9%)	14 (45,2%)	13 (43,3%)	7 (23,3%)	43	28,6%	12,2%	39,8%
Понизили оценку за год	1 (5,9%)	0	1 (3,3%)	3 (10%)	5	11%	27,6%	4,6%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, в текущем учебном году уменьшилось на 4,6% по сравнению с прошлым учебным годом. В отличие от прошлого учебного года, значительно увеличилось количество обучающихся, повысивших годовую оценку (на 27,6%), в то же время значительно уменьшилось количество понизивших годовую оценку по сравнению с экзаменационной (на 23%) по сравнению с 2024-2025 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют о некотором снижении уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку, при этом следует отметить, что самый высокий уровень подтверждённых годовых оценок по русскому языку наблюдается в 9г классе (учитель Олибаш В.Ф.).

Как и в прошлые годы, имеются случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3»): в 9в классе – учащийся Матвеев Александр (учитель Королёва Т.А.), в 9г классе – учащийся Пятницкий Серафим (учитель Олибаш В.Ф.) в прошлом учебном году такой случай был один.

Следует отметить также, что как и в прошлом учебном году, в текущем учебном году имеются обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (1 обучающийся 9в класса, учитель Королёва Т.А.; 3 обучающихся 9г класса, учитель Олибаш В.Ф.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,07	4,36	29,46	3,97	32,73	4,54
Таганрог				3,64		3,84
Ростовская область						

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году не предоставлены.

**Анализ ОГЭ по математике
(после пересдачи)**

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2026 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Пушкарь И.М.	17	6	7	4	0	100%	76,5%	19,47	4,12
9б	Кихтенко И.С.	31	27	4	0	0	100%	100%	25,55	4,87
9в	Курилкина А.М.	30	24	5	3	0	100%	100%	24,20	4,77
9г	Разумова М.Г.	30	9	14	7	0	100%	70%	18,27	4,07
ИТОГО:							100%	87%	22,19	4,50

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	5 (29,4%)	12 (38,7%)	11 (36,7%)	13 (43,3%)	41	38,5%	37,8%	38%
Повысили оценку за год	11 (64,7%)	18 (58,1%)	17 (56,7%)	11 (36,7%)	57	57%	52%	52,8%
Понизили оценку за год	1 (5,9%)	1 (3,2%)	2 (6,6%)	6 (20%)	10	1,5%	10,2%	9,2%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, как подтвердивших, так и повысивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре, геометрии и ВиС), практически повторяет значения прошлого года что свидетельствует о возросшем уровне объективности при выставлении годовых оценок.

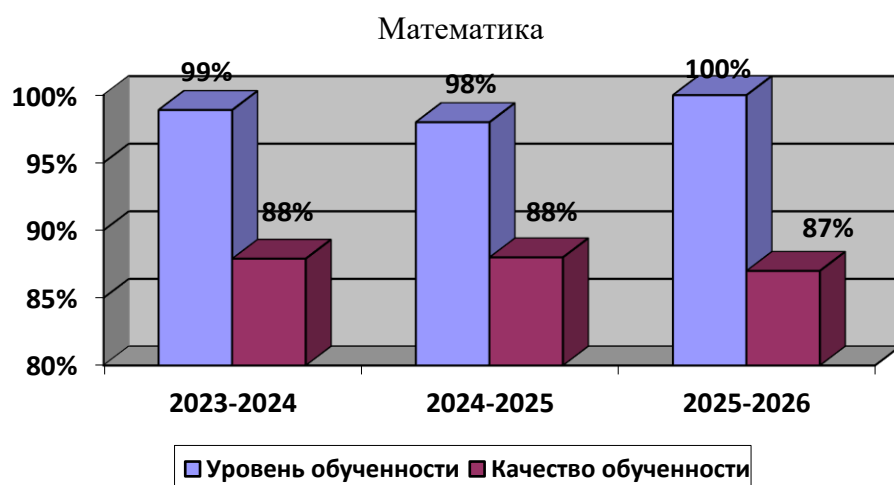
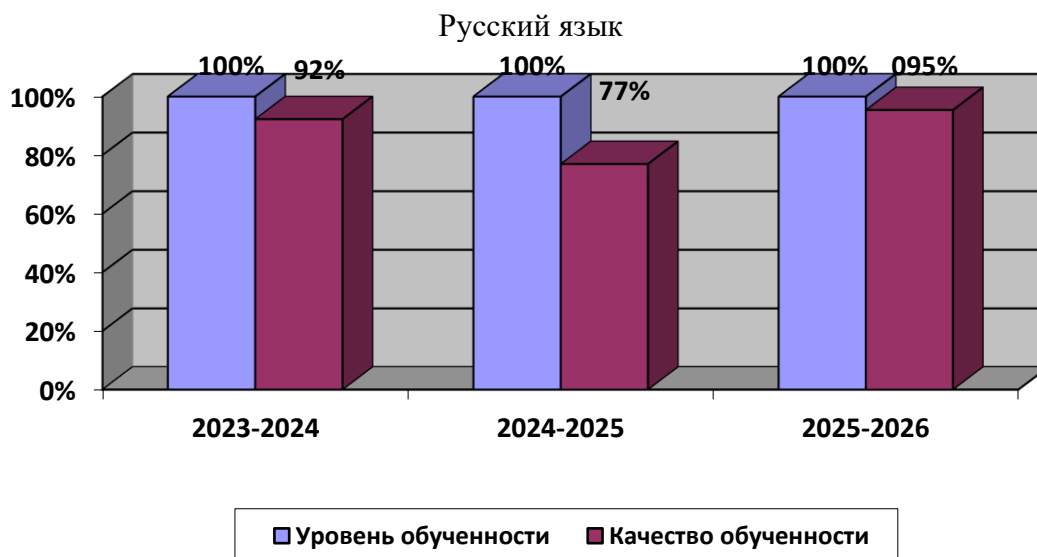
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретьова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	21,3	4,4	21,15	4,37	22,19	4,50
Таганрог				3,69		3,73
Ростовская область						

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году не предоставлены.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами значительно увеличилось до 95,4% и превысило уровень 2023-2024 учебного года (92,3%); уровень обученности по математике впервые за последние три года составил максимально возможные 100%, в то же время показатель качества обученности по математике незначительно снизился (с 88% в 2024-2025 учебном году до 87% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Головчанская Л.В.	2	1	1	0	0	100%	100%	57,00	4,50
9б	Коваленко М.О.	3	3	0	0	0	100%	100%	63,33	5,00
9в	Василенко Е.А., Головчанская Л.А.	5	2	3	0	0	100%	100%	57,00	4,40
9г	Василенко Е.А., Душина Г.В.	3	2	1	0	0	100%	100%	61,33	4,67
ИТОГО:							100%	100%	59,46	4,62

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	1 (50%)	3 (100%)	4 (80%)	3 (100%)	11	75%	84%	84,6%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	6,25%	5,5%	0
Понизили оценку за год	1 (50%)	0	1 (20%)	0	2	18,75%	10,5%	15,4%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	56,75	4,56	55,84	4,47	59,46	4,62
Таганрог				4,35		4,28
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году показатель качества обученности составил 100%, что выше, чем в прошлом учебном году (85%). Средний балл, как первичный, так и оценка в текущем учебном году превысил показатели прошлых лет и составил 4,62 и 59,46 соответственно (в 2023-2024 учебном году - 4,56 т 56,75, в 2024-2026 учебном году - 4,47 и 55,84).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Соколова И.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	30	5
9б	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	25	19	6	0	0	100%	100%	33,04	4,76
9в	Кошелева Е.В.	15	11	4	0	0	100%	100%	31,93	4,73
9г	Найденко Т.Ю.	5	0	4	1	0	100%	80%	23,00	3,80
ИТОГО:							100%	98%	31,52	4,65

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	0	5 (20%)	6 (40%)	3 (50%)	14	63,8%	54%	30,4%
Повысили оценку за год	1 (100%)	20 (80%)	8 (53,3%)	0	29	31,9%	42%	63%
Понизили оценку за год	0	0	1 (6,7%)	3 (50%)	4	4,3%	3,84%	8,6%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	32,63	4,28	29,65	4,52	31,52	4,65
Таганрог		4,11		4,11		4,22
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году показатель качества обученности по физике по сравнению с прошлыми учебными годами значительно увеличился (в 2022-2023 учебном году - 88,6%, в 2023-2024 учебном году - 91,5%, в 2024-2025 учебном году – 90%). При этом сохраняется тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2022-2023 учебном году - 4,24 и 30,97, в 2023-2024 учебном году - 32,63 и 4,28, в 2024-2025 учебном году – 29,65 и 4,52, в текущем учебном году – 31,52 и 4,65).

Продолжает уменьшаться количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем (с 63,87% в 2023-2024 учебном году до 54% в 2024-2025 учебном году и до 30,4% учебном году. На 21% по сравнению с прошлым годом и примерно в 2 раза по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество повысивших годовую оценку. В текущем учебном году 3 обучающихся повысили оценку на экзамене по физике на 2 балла по сравнению с годовой (Молочков Ярослав, Олиниченко Глеб, Субботина Елизавета, все – 9б класс, учитель Якунина О.Б.).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Березовой А.В.	16	3	10	3	0	100%	81,25%	13,06	4,00
9б	Кожевникова Н.П.	22	20	2	0	0	100%	100%	19,14	4,91
9в	Власенко П.А.	23	13	8	2	0	100%	91,3%	15,74	4,48
9г	Власенко П.А.	19	5	11	3	0	100%	84,2%	14,00	4,11
ИТОГО:							100%	90%	15,66	4,40

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	8 (50%)	17 (77,3%)	15 (65,2%)	14 (73,7%)	54	51,3%	69,4%	67,5%
Повысили оценку за год	6 (37,5%)	5 (22,7%)	6 (26,1%)	2 (10,5%)	19	13,2%	21,2%	23,8%
Понизили оценку за год	2 (12,5%)	0	2 (8,7%)	3 (15,8%)	7	35,5%	9,4%	8,7%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	13,5	4,13	15,59	4,34	15,66	4,40
Таганрог				3,67		3,79
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году несколько увеличился как средний и средний первичный балл (2023-2024 учебный год – 13,5 и 4,13, 2024-2025 учебный год – 15,59 и 4,34, текущий учебный год – 15,66 и 4,40), уровень обученности составил 100%, а показатель качества обученности также увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, (в 2023-2024 учебном году - 82,9%, в 2024-2025 учебном году – 84%, в текущем 2025-2026 учебном году – 90,5%).

В 2024-2025 учебном году практически сохранилось (суммарно) процентное

соотношение обучающихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку (в 2023-2024 учебном году 51,3% 13,2%, в 2024-2025 учебном году – 69,4% и 21,2%, в текущем 2025-2026 учебном году – 67,5% и 23,8%). Соответственно несколько снизилось количество понизивших годовую оценку (с 9,4% в прошлом учебном году до 8,7 % в текущем учебном году). Как и в прошлом, 2024-2025 учебном году, в текущем учебном году отсутствуют случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла. Данные показатели свидетельствуют о росте уровня объективности при выставлении учителями годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100%	100%	36	5
9б	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100%	100%	36	5
9в	Васильева М.Г.	3	3	0	0	0	100%	100%	36	5
9г	Васильева М.Г.	4	2	2	0	0	100%	100%	29,75	4,50
ИТОГО:							100%	100%	33,22	4,78

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	3 (100%)	3 (75%)	8	75%	80%	88,9%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	25%	20%	0
Понизили оценку за год	0	0	0	1 (25%)	0	0	0	11,1%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	34,5	5	31,0	4,8	33,22	4,78
Таганрог				4,17		4,24
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году наблюдается тенденция некоторого снижения среднего балла, в тоже время повышения среднего первичного балла при сохранении 100% показателя качества обученности по химии (в 2023-2024 учебном году – 5, 34,5 и 100%, в учебном году 4,8, 31 и 100%, в текущем учебном году 4,78, 33, 2 и 100%). Отмечается также повышение количества обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 88,9%, что почти на 9% выше прошлогоднего показателя), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100%	100%	44	5
9б	Миргородская Н.В.	1	0	1	0	0	100%	100%	33	4
9в	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100%	100%	43,00	4,67

9г	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100%	100%	42,00	4,67
ИТОГО:							100%	100%	41,50	4,63

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	2 (66,7%)	2 (66,7%)	6	80%	25%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	0	25%	0
Понизили оценку за год	0	0	1 (33,3%)	1 (33,3%)	2	20%	50%	25%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	39	4,6	30,75	4	41,50	4,63
Таганрог				3,78		3,90
Ростовская область	26,37	3,59				

Таким образом, в 2025-2026 учебном году как средний первичный, так и средний балл по биологии превысили показатели прошлых лет (в 2024-2025 учебном году 30,75 и 4 по сравнению с 41,5 и 4,63 в текущем учебном году), также в текущем учебном году показатель качества обученности увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и вернулся к значению 2023-2024 учебного года (80% в прошлом учебном году, 100% в текущем учебном году). Значительно увеличилось количество подтвердивших оценку на экзамене до 75% по сравнению с 20% в прошлом году, однако показатели 2023-2024 года так и не достигнуты.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

История

Клас	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9в	Полякова В.И.	1	0	1	0	0	100%	100%	27	4
ИТОГО:							100%	100%	27	4

По сравнению с итогами года:

			9в		Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год			0		0	1(50%)	0	0
Повысили оценку за год			0		0	0	0	0
Понизили оценку за год			1 (100%)		1 (100%)	1(50%)	1 (100%)	1 (100%)

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Экзамен по истории не выбран		29,00	4,00	27,00	4,00
Таганрог				3,88		4,00

Ростовская область					
--------------------	--	--	--	--	--

Таким образом, в 2025-2026 учебном году не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Показатели уровня и качества обученности в 2025-2026 учебном году совпадают с аналогичными за 2024-2025 учебный года. Однако отмечается незначительное снижение первичного балла по истории по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Данные для сравнения среднего балла с другими Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёва С.В.	5	4	1	0	0	100%	100%	32,60	4,80
9б	Полякова В.И.	5	3	2	0	0	100%	100%	34,20	4,60
9в	Полякова В.И.	6	1	5	0	0	100%	100%	28,83	4,17
9г	Сычёва С.В.	9	4	4	1	0	100%	88,9%	30,56	4,33
ИТОГО:							100%	96%	31,28	4,44

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	3 (60%)	3 (60%)	2 (33,4%)	5 (55,6%)	13	50%	52,3%	52%
Повысили оценку за год	2 (40%)	0	2 (33,3%)	1 (11,1%)	5	4,5%	0	20%
Понизили оценку за год	0	2 (40%)	2 (33,3%)	3 (33,3%)	7	45,5%	47,6%	28%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	26,32	4,00	25,81	3,81	31,28	4,44
Таганрог				3,50		3,74
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году значительно повысился и превысил уровень 2023-2024 учебного года как средний и средний первичный балл, так и показатель качества обученности (в 2023-2024 учебном году – 26,32, 4,00, 77,3%, в 2024-2025 учебном году – 25,81, 3,81, 67%, в текущем учебном году 31,28, 4,44 и 96% соответственно). Практически на уровне прошлого года сохранилось количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку, при этом значительно уменьшилось количество понизивших оценку по сравнению с годовой (в 2024-2025 учебном году – 45,5%, в текущем учебном году 28%). В то же время в текущем году 20% обучающихся повысили на экзамене годовую оценку по обществознанию, в отличие от прошлого года, когда таковых не имелось. Приведенные данные могут свидетельствовать о работе учителей обществознания по росту уровня объективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка

9а	Сычёв Н.В.	8	4	3	1	0	100%	87,5%	24,63	4,38
9б	Сычёв Н.В.	3	3	0	0	0	100%	100%	28,67	5,00
9в	Сычёв Н.В.	4	1	2	1	0	100%	75%	21,25	4,00
9г	Сычёв Н.В.	14	10	3	1	0	100%	92,9%	25,29	4,64
ИТОГО:							100%	89,7%	24,90	4,52

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	3 (37,5%)	2 (66,7%)	3 (75%)	4 (28,6%)	12	80%	75%	41,4%
Повысили оценку за год	5 (62,5%)	0	0	10 (71,4%)	15	0	0	51,7%
Понизили оценку за год	0	1 (33,3%)	1 (25%)	0	2	20%	20%	6,9%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,20	3,80	22,75	4,00	24,90	4,52
Таганрог				3,83		4,02
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году наблюдается повышение как среднего первичного балла, так и среднего балла и показателя качества обученности (в 2023-2024 учебном году – 20,20, 3,80 и 80%, в 2024-2025 учебном году – 22,75, 4,00 и 75%, в текущем учебном году 24,90, 4,52 и 89,7%). Количество подтвердивших годовую оценку значительно уменьшилось и составило 41,4% по сравнению с 75% в прошлом учебном году, при этом более половины обучающихся (51,7%) повысили оценку, что может свидетельствовать о занижении оценок за год учителем.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по истории, обществознанию, географии, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычёв Н.В.).

Литература

Клас	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9б	Королёва Т.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	34,00	4,50
9г	Олибаш В.Ф.	2	2	0	0	0	100%	100%	35,50	5,00
ИТОГО:							100%	100%	34,75	4,75

По сравнению с итогами года:

	9б	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
				2023-2024	2024-2025	2025-2026
Подтвердили оценку за год	2 (100%)	2 (100%)	4		100%	100%
Повысили оценку за год	0	0	0		0	0
Понизили оценку за год	0	0	0		0	0

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Экзамен по литературе не выбран		33,00	5,00	34,75	4,75
Таганрог				3,72		4,53
Ростовская область						

Таким образом, в 2025-2026 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по литературе в динамике за три года. В 2025-2026 году наблюдается некоторое снижение среднего балла (до 4,75 по сравнению с 5 в прошлом учебном году), при этом средний первичный балл увеличился с 33 до 34,75 баллов (одной из причин является изменение максимально возможного количества первичных баллов в 2026 году). Как и в прошлом учебном году, 100% обучающихся, принявших участие в экзамене, подтвердили свои годовые оценки.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2026 году отсутствуют.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	108	100	95,4
Математика	108	100	87
Предметы по выбору			
Физика	46	100	98
Информатика	80	100	90
Химия	9	100	100
Биология	8	100	100
История	1	100	100
Обществознание	25	100	96
География	29	100	89,7
Английский язык	13	100	100
Литература	4	100	100

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лица нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классов;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2026-2027 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Приложение 4

Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) носит индивидуальный и групповой характер:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - работа творческих объединений;
 - олимпиады различного уровня, конкурсы;
 - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
 - вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей, вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия (10-11 классы), биология (10-11 классы), обществознание (10-11 классы);
- профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиональными программами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы профессиональных интересов и т.д.;
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов;
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления;
- воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс), школа раннего развития «УМКА».

Участие лицеистов во всероссийских и международных мероприятиях:

- тематические смены образовательного центра Сириус в городе Сочи математической, физической, информационно-технологической сменах;
- тематические смены в образовательном центре «Ступени успеха» в городе Ростове-на-Дону химической, экологической, литературной, математической и др. сменах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году приняли участие учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

Предмет		Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
		2021	2022	2023	2024	2025
Биология		42	42	56	73	61
Экономика		31	30	50	47	59
История		7	4	13	10	14
Математика		159	150	157	137	115
Литература		11	24	27	43	40
Английский язык		31	43	36	35	45
Право		16	12	5	29	32
Французский язык		0	0	0	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0
Физика		156	132	162	179	176
Физическая культура		4	9	15	3	15
Астрономия		50	63	62	94	101
География		11	10	9	19	32
Искусство МХК		15	14	8	7	9
Обществознание		4	7	53	15	61
Русский язык		8	43	56	45	62
Основы безопасности и защиты Родины (до 2024 года – ОБЖ)		5	2	1	3	10
Химия		48	38	43	31	29
Информатика	ПР	36	31	39	29	26
	ИБ					1
	ИИ					3
	РТ					10
Экология		12	8	12	13	25
Труд (до 2024 года – технология)		2	0	9	3	7

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся	284	275	295	295	317
Количество участий	540	662	812	812	915
Приняли участие в 3 и более предметах	99	93	137	89	153
Количество призовых мест (в том числе побед)	108	133	181	149	185
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	75	89	107	88	112

153 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2024-2025 учебном году – 89, в 2023-2024 учебном году – 137, в 2022-2023 учебном году – 93, в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36) (приложение 1).

Результаты участия обучающихся лицея в муниципальном этапе олимпиады следующие:

№	ФИО участника (полностью)	Предмет	ФИО наставника (полностью)	уровень	класс
1.	Мищенко Григорий Вячеславович	Английский язык	Душина Галина Владимировна Мороз Наталия Викторовна	Призер	10а
2.	Миколаенко Арина Андреевна	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призер	10б
3.	Кутенков Никита Вячеславович	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призер	10б
4.	Алешкин Даниил Александрович	Английский язык	Душина Галина Владимировна Мороз Наталия Викторовна	Призер	10б
5.	Ваганов Дмитрий Иванович	Английский язык	Тиболт Ирина Викторовна	Призер	11а
6.	Серебряков Андрей Дмитриевич	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Призер	11б
7.	Сорока Виктор Владленович	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Призер	11б

8.	Вихренко Олег Владимирович	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Призер	11б
9.	Бутко Борис Олегович	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Призер	11б
10.	Чирков Андрей Александрович	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Призер	11б
11.	Кобзева Александра Викторовна	Английский язык	Головчанская Лидия Васильевна	Призер	11м
12.	Глебов Артём Евгеньевич	Английский язык	Головчанская Лидия Васильевна	Призер	11м
13.	Кочергин Яков Олегович	Английский язык	Головчанская Лидия Васильевна	Призер	11м
14.	Халиманов Антон Евгеньевич	Английский язык	Головчанская Лидия Васильевна	Призер	11м
15.	Кабаккая Екатерина Дмитриевна	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призер	7а
16.	Дроздык Даниил Игоревич	Английский язык	Мороз Наталия Викторовна	Победитель	8б
17.	Надолинский Савелий Никитич	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призер	8в
18.	Афанасьев Арсений Алексеевич	Английский язык	Надолинская Елена Борисовна Коваленко Мария Олеговна	Победитель	9б
19.	Арямов Анатолий Андреевич	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призер	9б
20.	Маршаков Леонид Евгеньевич	Английский язык	Головчанская Лидия Васильевна	Призер	8б
21.	Горбачёв Денис Александрович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	8б
22.	Афанасьев Арсений Алексеевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	9б
23.	Картавенко Владимир Михайлович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	9б
24.	Восковский Иван Алексеевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
25.	Решетников Матвей Денисович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	10б
26.	Курилкин Алексей Николаевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
27.	Алешкин Даниил Александрович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
28.	Гацко Дмитрий Станиславович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
29.	Макаров Савелий Антонович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
30.	Мелешко Даниил Павлович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
31.	Пономарев Яков Юрьевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
32.	Бублик Алиса Юрьевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
33.	Раскита Владимир Максимович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
34.	Бацурина София Валерьевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
35.	Кузнецов Денис Владимирович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
36.	Панченко Дмитрий Андреевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
37.	Мужичкова Яролика Дмитриевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
38.	Макаров Михаил Сергеевич	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	7б
39.	Королёва Ксения Андреевна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	8б
40.	Куликов Дмитрий Алексеевич	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Победитель	8в
41.	Косенко Виктория Денисовна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	9б
42.	Сугаков Тимофей Денисович	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	9б
43.	Ануфриенко Артём Андреевич	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	9в
44.	Жбанков Даниил Тимофеевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	9б
45.	Тугуз Дмитрий Русланович	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	9б
46.	Дель Полина Михайловна	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	9а
47.	Антонова Вероника Витальевна	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	9а
48.	Елизаров Александр Сергеевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	10а
49.	Гацко Дмитрий Станиславович	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	10б
50.	Ишутченко Владимир Викторович	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	10м
51.	Макаров Савелий Антонович	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	10б
52.	Серебряков Андрей Дмитриевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	11б
53.	Чирков Андрей Дмитриевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	11б
54.	Березович Владислав Андреевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	11а
55.	Раскита Владимир Максимович	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	11б
56.	Нови Никита Дмитриевич	География	Сычёв Николай Васильевич	Призер	11а
57.	Горбачёв Денис Александрович	Информатика ПР	Власенко Полина Александровна	Победитель	8б
58.	Поповичев Тихомир Алексеевич	Информатика ПР	Власенко Полина Александровна	Призер	8б
59.	Курилкина Надежда Николаевна	Информатика ПР	Власенко Полина Александровна	Призер	8б
60.	Безроднев Дмитрий Сергеевич	Информатика ПР	Власенко Полина Александровна	Призер	8б
61.	Литюк Елена Леонидовна	Информатика ПР	Кожевникова Наталия Петровна	Призер	10б
62.	Картавенко Владимир Михайлович	Информатика РТ	Кожевникова Наталия Петровна	Победитель	9б

63.	Медведев Илья Михайлович	Информатика РТ	Кожевникова Наталия Петровна	Победитель	106
64.	Макаров Михаил Сергеевич	Информатика РТ	Буканова Стелла Васильевна	Победитель	76
65.	Картавенко Анна Михайловна	Информатика РТ	Буканова Стелла Васильевна	Призер	7а
66.	Васильева София Дмитриевна	Искусство МХК	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	10в
67.	Курилкина Надежда Николаевна	Искусство МХК	Гордиенко Лариса Александровна	Призер	86
68.	Щербинина Александра Ивановна	Литература	Ковера Алёна Викторовна	Призер	76
69.	Гашенко Анастасия Андреевна	Литература	Ковера Алёна Викторовна	Призер	76
70.	Лучина Ольга Алексеевна	Литература	Ковера Алёна Викторовна	Призер	76
71.	Курилкина Надежда Николаевна	Литература	Трубачева Наталия Валерьевна	Призер	86
72.	Иванова Владислава Михайловна	Литература	Трубачева Наталия Валерьевна	Призер	86
73.	Титова Елизавета Владимировна	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	8в
74.	Дроздык Даниил Игоревич	Литература	Трубачева Наталия Валерьевна	Призер	86
75.	Кобицкая Дарья Романовна	Литература	Королёва Татьяна Александровна	Призер	96
76.	Тугуз Дмитрий Русланович	Литература	Королёва Татьяна Александровна	Призер	96
77.	Королех Роман Дмитриевич	Литература	Трубачева Наталия Валерьевна	Призер	10м
78.	Жалнина Екатерина Игоревна	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	11м
79.	Раскита Владимир Максимович	Литература	Олибаш Валентина Фёдоровна	Призер	116
80.	Гнатюк Артём Вадимович	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	11м
81.	Величко Виталий Романович	математика	Тамченко Валерия Геннадьевна	Победитель	7а
82.	Константинов Артём Александрович	математика	Тамченко Валерия Геннадьевна	Призер	7а
83.	Кабаккая Екатерина Дмитриевна	математика	Тамченко Валерия Геннадьевна	Призер	7а
84.	Картавенко Анна Михайловна	математика	Тамченко Валерия Геннадьевна	Призер	76
85.	Богданов Иван Евгеньевич	математика	Тамченко Валерия Геннадьевна	Призер	7а
86.	Петров Владимир Владимирович	математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	76
87.	Щербинина Александра Ивановна	математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	76
88.	Безроднев Дмитрий Сергеевич	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	86
89.	Трифонов Яромир Сергеевич	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	86
90.	Студенный Артём Сергеевич	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
91.	Журавлев Егор Вячеславович	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
92.	Горбачёв Денис Александрович	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
93.	Дроздык Даниил Игоревич	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
94.	Иванова Владислава Михайловна	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
95.	Демиденко Маргарита Андреевна	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
96.	Ганночка Александр Александрович	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
97.	Горбулев Артём Евгеньевич	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	86
98.	Картавенко Владимир Михайлович	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	96
99.	Явкина Ирина Алексеевна	математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	96
100.	Шолухов Елисей Дмитриевич	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
101.	Литюк Елена Леонидовна	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
102.	Самсонов Кирилл Максимович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
103.	Решетников Матвей Денисович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
104.	Митрофанова Мария Антоновна	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
105.	Филимонов Кирилл Дмитриевич	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
106.	Курилкин Алексей Николаевич	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
107.	Макаров Савелий Антонович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
108.	Папуша Алексей Русланович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	106
109.	Леско Иван Александрович	математика	Кихтенко Инна Сафроновна Тамченко Валерия Геннадьевна	Призер	106
110.	Кашкарова Светлана Павловна	математика	Тарабанова Анна Андреевна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	10м
111.	Руденко Никита Денисович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьова Юлия Викторовна	Победитель	116

112	Раскита Владимир Максимович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	Призер	116
113	Панченко Дмитрий Андреевич	математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	Призер	116
114	Кузнецов Денис Владимирович	математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	Призер	116
115	Ус Анфиса Павловна	математика	Кретьева Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	11а
116	Тронин Дмитрий Сергеевич	ОБЗР	Варнава Борис Анатольевич	Призер	7а
117	Маршаков Леонид Евгеньевич	ОБЗР	Варнава Борис Анатольевич	Призер	8б
118	Макаров Савелий Антонович	ОБЗР	Варнава Борис Анатольевич	Призер	10б
119	Мамченко Степан Николаевич	Обществознание	Полякова Виктория Игоревна	Победитель	8в
120	Башева Екатерина Дмитриевна	Обществознание	Шарварко Светлана Валентиновна Тиболт Ирина Викторовна	Призер	11м
121	Решетников Матвей Денисович	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	Призер	10б
122	Кузнецов Денис Владимирович	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	Призер	11б
123	Гнатюк Артём Вадимович	Русский язык	Ковера Алена Викторовна	Призер	11м
124	Комиссарова Ксения Денисовна	Труд КД	Сычёва Светлана Васильевна	Призер	7б
125	Константинов Артём Александрович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Кошелева Елена Владимировна	Победитель	7а
126	Петров Владимир Владимирович	Физика	Якунина Ольга Борисовна Бреева Ирина Викторовна	Призер	7б
127	Демиденко Маргарита Андреевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	8б
128	Трифонов Яромир Сергеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	8б
129	Горбачёв Денис Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	8б
130	Студенный Артём Сергеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
131	Журавлев Егор Вячеславович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
132	Мокрецов Матвей Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
133	Курилкина Надежда Николаевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
134	Дроздык Даниил Игоревич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
135	Безроднев Дмитрий Сергеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
136	Магин Даниил Сергеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
137	Пелипенко Алиса Михайловна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
138	Жбанков Даниил Тимофеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
139	Руденко Михаил Юрьевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
140	Трубачева Зоя Олеговна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	8б
141	Куликов Дмитрий Сергеевич	Физика	Кошелева Елена Владимировна	Призер	8в
142	Титова Елизавета Владимировна	Физика	Кошелева Елена Владимировна	Призер	8в
143	Афанасьев Арсений Алексеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	9б
144	Арямов Анатолий Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
145	Бобнева Елизавета Валентиновна	Физика	Найденко Татьяна Юрьевна	Призер	9г
146	Картавенко Владимир Михайлович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
147	Тугуз Дмитрий Русланович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
148	Явкина Ирина Алексеевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
149	Савицкий Дмитрий Михайлович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
150	Еримов Даниил Владиславович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
151	Восковский Иван Алексеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б

152	Молочков Ярослав Владимирович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
153	Олиниченко Глеб Константинович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
154	Андреев Олег Артемович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
155	Ефремов Ярослав Олегович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
156	Пономарев Яков Юрьевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	10б
157	Папуша Алексей Русланович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
158	Решетников Матвей Денисович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
159	Шолухов Елисей Дмитриевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
160	Самсонов Кирилл Максимович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
161	Агеев Артём Олегович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
162	Белецкая Вера Андреевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
163	Гацко Дмитрий Станиславович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
164	Гдалевич Лев Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
165	Щуринова Анна Игоревна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
166	Литюк Елена Леонидовна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
167	Курилкин Алексей Николаевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
168	Вихренко Олег Владимирович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
169	Раскита Владимир Максимович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
170	Калегает Глеб Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
171	Панченко Дмитрий Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
172	Руденко Никита Денисович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
173	Чирков Андрей Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
174	Сорока Виктор Владленович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
175	Кузнецов Денис Владимирович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
176	Ляшенко Дмитрий Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
177	Бацурина София Валерьевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
178	Степанян Арина Андрониковна	Физическая культура (девушки)	Кнороз Александр Васильевич	Призер	10б
179	Доленко Герман Юрьевич	Физическая культура (юноши)	Кнороз Александр Васильевич	Призер	8б
180	Кладиева Кира Юрьевна	Физическая культура (девушки)	Кнороз Александр Васильевич	Призер	10а
181	Сидорова Екатерина Ивановна	Физическая культура (девушки)	Сиротина Юлия Сергеевна	Призер	9в
182	Восковский Иван Алексеевич	Химия	Сеченова Евгения Анатольевна	Победитель	9б
183	Халиманов Антон Евгеньевич	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	Победитель	11м
184	Кочергин Яков Олегович	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	Призер	11м
185	Надолинский Савелий Никитич	Экономика	Полякова Виктория Игоревна	Победитель	8в

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 112 учащихся МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) (в 2024-2025 учебном году – 88, в 2023-2024 учебном году – 107, 2022-2023 учебном году – 89, в 2021-2022 учебном году – 75 учащихся).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

48 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2024-2025 учебном году – 64, в 2023-2024 учебном году - 44, в 2022-2023 - 24).

Победителями и призерами по 5 предметам стал 1 обучающийся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2024-2025 учебном году – 3 обучающихся, 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 1 обучающийся):

11б класс Раскита Владимир Максимович (победитель по астрономии, физике, призер по географии, литературе, математике.);

Победителями и призерами по 4 предметам стали 6 обучающихся:

8б класс Горбачев Денис (победитель по астрономии, физике, информатике ПР, призер по математике);

8б класс Курилкина Надежда (призер по информатике ПР, искусству МХК, литературе, физике);

9б класс Картавенко Владимир Михайлович (победитель по астрономии, информатике РТ, математике, призер по физике);

10б класс Макаров Савелий Антонович (призер по астрономии, географии, математике, ОБЗР);

Решетников Матвей Денисович (победитель по астрономии, русскому языку, призер по математике и физике);

Кузнецов Денис (призер по астрономии, математике, физике, русскому языку).

Победителями и призерами по 3 предметам стали 9 обучающихся:

8б класс Безроднев Дмитрий Сергеевич (победитель по математике, и, призер по информатике ПР и математике);

8б класс Дроздык Даниил Игоревич (победитель по английскому языку, призер по математике и физике);

9б класс Афанасьев Арсений Алексеевич (победитель по английскому языку, астрономии и физике);

9б класс Восковский Иван Алексеевич (победитель по химии, призер по астрономии и физике);

9б класс Тугуз Дмитрий Русланович (победитель по географии, призер по литературе и физике);

10б класс Гацко Дмитрий Станиславович (призер по географии, астрономии, физике);

10б класс Курилкин Алексей Николаевич (призер по астрономии, математике, физике);

10б класс Литюк Елена Леонидовна (победитель по математике ПР, призер по математике и физике);

11б класс Панченко Дмитрий Андреевич (призер по астрономии, математике и физике);

11б класс Чирков Андрей Александрович (победитель по географии, призер по английскому языку и физике).

Победителями и призерами по двум предметам стали 31 обучающихся.

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала физика – 53 места.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали информатика ИБ, информатика ИИ, история, право, труд ТТТ, экология.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам.

В период с 12.01.2026 по 28.02.2026 проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2022	2023	2024	2025	2026
Английский язык	6	4(5*)	2	7	6 (7*)
Астрономия	12	10	12	10	16
Биология	3	2	4	1	1
География	4	3	5	5	9 (12*)
Информатика	10	7	7	10	РТ - 3
					ПР – 8 (9*)
					ИБ - 1
История	1	0	1	2	1
Литература	1	3	5	6	3
Математика (включая олимпиаду им. Эйлера)	20	28	28	20	13
Искусство (МХК)	6	8	5	3	1 (2*)
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	2	2	2 (3*)
Основы безопасности и защиты Родины (до 2024 года – ОБЖ)	0	0	0	0	0

Право	0	1	1	5	6
Русский язык	2	8	5	6	5
Технология (с 2024 года – труд)	2	0	1	1	1
Физика (включая олимпиаду им. Максвелла)	42	27	39	37	30 (31*)
Физическая культура	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	2
Экология	1 (2*)	4	2 (3*)	4	2
Экономика	12	19	29	16	23
Всего участников:	123	127	148	134	133
Всего участников:	83	77	84	75	73
Участников по трем и более предметам	9	14	15	15	17
Количество призовых мест:	60	69	85	84	80
В том числе побед:	6	7	7	5	7
Призеров и победителей (физических лиц)	41	39	53	50	46

* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 73 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 17 учащихся по трем и более предметам:

Горбачев Денис, 8б класс	- астрономия, математика, физика;
Афанасьев Арсений, 9б класс	- английский язык, астрономия, физика;
Картавенко Владимир, 9б класс	- астрономия, математика, физика, информатика РТ;
Тугуз Дмитрий, 9б класс	- астрономия, физика, информатика ПР;
Явкина Ирина, 9б класс	- астрономия, математика, физика;
Гацко Дмитрий, 10б класс	- география, история, обществознание, экономика;
Курилкин Алексей, 10б класс	- астрономия, информатика, математика, физика;
Литюк Елена, 10б класс	- информатика, физика, экономика, право, математика;
Макаров Савелий, 10б класс	- астрономия, география, физика, экономика;
Пономарев Яков, 10б класс	- информатика, русский язык, труд ТТТ, физика, экономика;

Решетников Матвей, 10б класс	- астрономия, русский язык, физика, экономика;
Самсонов Кирилл, 10б класс	- математика, право, экономика;
Шолухов Елисей, 10б класс	- математика, физика, экономика;
Бацурина София, 11б класс	- астрономия, информатика ПР, физика, экономика;
Панченко Дмитрий, 11б класс	- астрономия, математика, физика, экономика;
Раскита Владимир, 11б класс	- астрономия, русский язык, физика, экономика;
Серебряков Андрей, 11б класс	- английский язык, география, экономика;

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 80 призовых мест, в том числе 7 побед (призерами стали 46 обучающихся 8б, 9б, 9в, 10, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

№ п/п	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде
Английский язык						
1	Призер	Серебряков	Андрей	Дмитриевич	11б	Мороз Наталия Викторовна
2	Призер	Сорока	Виктор	Владленович	11б	Мороз Наталия Викторовна
3	Призер	Афанасьев	Арсений	Алексеевич	9б	Коваленко Мария Олеговна
4	Призер	Ваганов	Дмитрий	Иванович	11а	Тиболт Ирина Викторовна
Астрономия						
5	Победитель	Горбачёв	Денис	Александрович	8б	Якунина Ольга Борисовна
6	Призер	Тугуз	Дмитрий	Русланович	9б	Якунина Ольга

31	Призер	Ганночка	Маргарита	Александровна	11б	Олибаш Валентина Фёдоровна
32	Призер	Мужичкова	Яролика	Дмитриевна	11б	Олибаш Валентина Фёдоровна
Математика						
33	Призер	Горбачёв	Денис	Александрович	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
34	Призер	Студенный	Артём	Сергеевич	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
35	Призер	Безроднев	Дмитрий	Сергеевич	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
36	Призер	Явкина	Ирина	Алексеевна	9б	Кихтенко Инна Сафроновна
37	Призер	Самсонов	Кирилл	Максимович	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
38	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	11б	Ершов Виталий Владимирович Кртова Юлия Викторовна
Обществознание						
39	Призер	Дубова	Ева	Алексеевна	9б	Полякова Виктория Игоревна
Право						
40	Призер	Алешкин	Даниил	Александрович	10б	Тиболт Ирина Викторовна Шарварко Светлана Валентиновна
41	Призер	Кашкарова	Светлана	Павловна	10м	Шарварко Светлана Валентиновна
42	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	10б	Тиболт Ирина Викторовна Шарварко Светлана Валентиновна
Русский язык						
43	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	10б	Олибаш Валентина Фёдоровна
44	Призер	Решетников	Матвей	Денисович	10б	Олибаш Валентина Фёдоровна
45	Призер	Ганночка	Маргарита	Александровна	11б	Олибаш Валентина Фёдоровна
46	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	11б	Олибаш Валентина Фёдоровна
47	Призер	Гнатюк	Артём	Вадимович	11м	Ковера Алена Викторовна
Физика						
48	Победитель	Горбачёв	Денис	Александрович	8б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
49	Призер	Демиденко	Маргарита	Андреевна	8б	Матюшкина

63	Призер	Молочков	Ярослав	Владимирович	9б	Полякова Виктория Игоревна
64	Призер	Дубова	Ева	Алексеевна	9б	Полякова Виктория Игоревна
65	Призер	Яценко	Владимир	Алексеевич	9в	Полякова Виктория Игоревна
66	Призер	Решетников	Матвей	Денисович	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
67	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
68	Призер	Макаров	Савелий	Антонович	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
69	Призер	Самсонов	Кирилл	Максимович	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
70	Призер	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
71	Призер	Гацко	Дмитрий	Станиславович	10б	Шарварко Светлана Валентиновна Ершов Виталий Владимирович
72	Призер	Кашкарова	Светлана	Павловна	10м	Шарварко Светлана Валентиновна
73	Призер	Джаганатхан Габриел	Лев	Вернонович	10а	Тиболт Ирина Викторовна
74	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	10б	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
75	Призер	Глебов	Артём	Евгеньевич	11м	Тиболт Ирина Викторовна
76	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	11б	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
77	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	11б	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
78	Призер	Руденко	Никита	Денисович	11б	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна

79	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	116	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
80	Призер	Серебряков	Андрей	Дмитриевич	116	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна

8 обучающихся МАОУ лица стали призерами и победителями по трём и более предметам:

по четырём предметам:

Пономарев Яков, 10б класс - призёр по русскому языку, информатике ПР, физике, экономике;

Решетников Матвей, 10б класс - победитель по астрономии, призёр по русскому языку, физике, экономике;

Раскита Владимир, 11б класс - призёр по астрономии, русскому языку, физике, экономике;

по трём предметам:

Горбачёв Денис, 8б класс - победитель по астрономии и физике, призер по математике;

Афанасьев Арсений, 9б класс - призер по английскому языку, астрономии, физике;

Картавенко Владимир, 9б класс - победитель по информатике РТ и физике, призер по астрономии;

Гацко Дмитрий, 10б класс - призер по географии, по истории, экономике;

Литюк Елена, 10б класс - призер по информатике ПР, праву, экономике;

Панченко Дмитрий, 11б класс - победитель по астрономии, призёр по математике, экономике.

Для участия в **заключительном этапе ВсОШ** были приглашены обучающиеся 9б класса Картавенко Владимир (информатика РТ), 10б класса Решетников Матвей (астрономия), Пономарёв Яков (физика); в заключительном этапе олимпиады им. Струве по астрономии обучающийся 8в класса Горбачёв Денис.

Горбачёв Денис награжден Похвальной грамотой за показанный достойный результат в заключительном этапе олимпиады им. Струве по астрономии.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся начальных классов 2025-2026 учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	217	14
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	209	20
3.	Мир героев А.П. Чехова	5	4
	Мой А.П. Чехов	9	9
4.	Международная онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	151	89
5.	Международная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	225	143
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	Все	212
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	220	17
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	177	43
9.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	5	6

**Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся средних и старших классов
2025-2026 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный конкурс «Олимпус-2021»: – география – история – обществознание	119 23 2	20 8 0
2.	Международный конкурс-игра «Английский бульдог»	176	31
3.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
4.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
5.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся начальной школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Экологические чтения	1	1
4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2026"	5	3

Обучающиеся средней и старшей школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Мир героев А.П. Чехова	5	4
2.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
3.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	7	7
4.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
5.	VII Межрегиональный химический турнир	6	6
6.	Экомода-2026	1	1
7.	Конкурс экскурсионных маршрутов «Один город – одна страна»	2	2
8.	X городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	12	10
9.	Созвездие талантов	4	4
10.	Чемпионат по робототехнике	7	7
11.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

12.	Вдохновение	2	2
13.	Продвижение	3	3
14.	Экологические чтения	3	3

Участие в олимпиадах школьников, дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	20	12
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике математике	51 20	12 2
3.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике, химии, истории и обществознанию	12 5	2 2
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки, русский язык	102 88	15 24
5.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7

Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура лицея.

Приложение 5

Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ)

Программа воспитания лицея (решение педсовета от 30.08.2024г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, которые способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот»), СЮН, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2025-2026 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность лицея, мероприятия, участие в конкурсах, различных акциях, проектах и т.д. освещается на страницах сайта лицея <https://tmol.su/>, и госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

Воспитательная деятельность в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:

- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП.

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания лицея целью, которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2025 год в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 «Годом защитника Отечества, 2026 год в соответствии с Указом Президента РФ от 25.12.2025 г. №962 объявлен «Годом единства народов России», что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение 2025-2026 учебного года.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в лицее продолжил свою работу Штаб воспитательной работы.

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

В сентябре 2025 г. в лицее продолжился еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» и успешно проводился по понедельникам в течение всего учебного года, целью которых являлось соизидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству формирование у учащихся любви к Родине, гордости за свою страну. За год было проведено **32** таких внеурочных занятий, наибольший отклик среди учащихся получили занятия: о городах России, ко Дню народного единства, «Селекция и генетика», «Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника отечества. «Как справляться с волнение», 65 лет триумфа. Ко дню космонавтики и др. Важно отметить положительный результат этих занятий в воспитании лицеистов.

Традиционно в начале каждой учебной недели проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2025-2026 учебном году явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а также профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание» и «Профориентация».

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лица основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Обучающиеся в течение года участвовали в городском добровольческом и волонтерском движении. Продолжил работу лицейский Волонтерский отряд. В **волонтерском отряде** насчитывается **28** человек, которые проводя мастер классы, оказывают помощь в организации мероприятий, вовлекают для участия в акция лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в акциях «День добрых дел», «городском мероприятии «ДоброКвест» городском месячнике чистоты в Таганроге, возложение цветов памятным местам г.Таганрога, «Дарите книги с любовью-2025», в акции милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, организуя поздравления с праздниками подопечных, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» и др.

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города.

Активисты Движения первых приняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях (руководитель Анкудинова В.В.)

№п/п	Название проекта	Участники	Итоги участия
1.	Областные соревнования по лазерному бою в рамках Донской спортивной лиги лазертага 2025г.	учащихся начальных классов	серебряный призер
2.	Чемпионат по оказанию первой помощи	сборная команда	II место в муниципальном этапе, III место в региональном этапе
3.	Городской интеллектуальный квиз	сборная команда	I место
4.	Всероссийский проект «Российская школьная весна»	Маршаков Леонид	Лауреат I степени
5.	Всероссийский проект «Хранители истории», муниципальный чемпионат	отряд «Знатоки» (3а класс) «Лидеры регионы» (классный руководитель Федотова Т.М.) , отряд «Трояны» (9б, 9в классы) «Прорыв года»	I место III место
6.	Муниципальная интеллектуальная игра «Доктор Чехов»	сборная команда	участие
7.	Региональный премия «Первый на Дону»	Совет Первых лица	победитель
8.	Всероссийском конкурсе первичных отделений	первичное отделение лица	участие
9.	Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»: муниципальный этап	младшая возрастная категория в номинации «Зарничка 2.0»	IV место
		средняя возрастная категория, в номинации «Операторы БПЛА»	I место
		старшая возрастная категория	VII место
10.	Всероссийский проект «Вызов Первых» муниципальный этап	младшая возрастная категория	II место
		средняя возрастная категория	II, III место
		старшая возрастная категория	участие

По традиции в ноябре 2025 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2025 г.» По итогам выборов президента ученического самоуправления лица стала учащаяся 9б класса Кобицкая Дарья.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «**TMOL news**» Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся. Наличие собственного СМИ для лицеистов – это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме того, все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, и на странице госпаблика <https://vk.com/4lic>.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лица РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 82-й годовщине освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 327-летию со дня основания г. Таганрога, 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Письма солдатам от первых», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», «Вальс Победы», Посылка солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!», «Георгиевская ленточка» и др.

Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО.

Учащийся 8б класса Иванова Влада стала **победителем** городского конкурса эссе «Если я был депутатом». Учащиеся 11а класса Скрябин Андрей, 9б класса Морозова Арина, Коренная Варвара, 9в класса Ознобихин Максим, 10а класса Кладиева Кира, 11б класса Серебряков Андрей, приняли участие в традиционном молодежном образовательном форуме «Молодая волна».

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «**TMOL news**». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся.

Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, и на странице госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО.

В течение года в преддверии 81-летия праздника Великой Победы были организованы **встречи** участниками городского Совета ветеранов и **историком-краеведом Смирновым А.В.** Большой интерес у обучающихся вызвали **встречи с иеромонахом Иоасафом**, клириком Никольского храма г. Таганрога 11 марта 2026 г., а так же с благочинным приходов Таганрогского округа, настоятелем Свято-Георгиевского храма **иереем Борисом Гуциным** в октябре 2025 г. и апреле 2026 г., серия музыкальных встреч (концерт-лекций) с участием **пианиста Даниила Топольского**, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся и формирования здорового образа жизни.

Лицеисты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива», «Посвящение в лицеисты», «Зимних лицейских играх», «Мистер ТМОЛа», «Большие маневры», акции «Просто так», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях, посвященных Дню народного единства.

В 2025-2026 учебном году появились новые традиции, в мае был организован Весенний концерт, в организации которого активное участие приняли старшеклассники под руководством педагога-организатора Петровой В.В.

Обучающиеся начальных классов (**232 человека**) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания.

Учащиеся 5-8 классов (**173 чел.**) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 6а класса (**29 чел.**) – юнармейцами МВПЦ «Патриот», и ЮИД отрядов (**22 чел.**), учащиеся 8в класса-отряда ДЮП (**28 чел.**), которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, формирования здорового образа жизни, приобщения учащихся к важным духовным, нравственным и семейным ценностям.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, ТИУиЭ, РГЭУ (РИНХ), НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, МФТИ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова», Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа по профориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов. Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги –навигаторы Сычева С.В., Камышова М.В. а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, Ростовский институт ВГУЮ (РПА Минюста России), РГЭУ (РИНХ), МФТИ, НИУ ВШЭ и др. Учащиеся приняли участи во Всероссийской акции

«Неделя без турникетов». Были организованы экскурсии для учащихся 10-11 классов в военный учебный центр (учебно-лабораторный комплекс корпуса «Г»), ИКТИБ ЮФУ, в ТИУиЭ и др.

За качественную и эффективную реализацию проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» педагогический коллектив отмечен грамотой Министерства образования Ростовской области и кубком, как **«Школа-лидер 2025 года»**.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение учебного года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось **230** человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2025-2026 учебном году составила **27%**.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2025-2026 учебном году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Романенко О.О., Усанова О.А., Фаварисова О.В., Данильченко О.А., Дидковская Н.В., Николаенко О.В., Федотова Т.М., Полякова В.И., Разумова М.С., Камышова М.В., Ковера А.В., Чумакова П.С., Королева Т.А., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Разумова М.С., Ковера А.В., Якунина О.Б.) посетили с экскурсиями военно-исторический комплекс Самбекские высоты, био-хутор Петровский Неклиновского района, Археологический музей-заповедник «Танаис» в хуторе Недвиговка, в городе Ростове-на -Дону музей «Шоколадушка», парк Альпак, Музыкальный театр, «Джоуль парк», «Южный парк птиц Малинки» в Ростовской области, Красносулинского района, Пролетарского сельского поселения, «Музей-заповедник» в г.Азове, ст. Старочеркасская, «Музей под открытым небом» в хуторе Пухляковском, Санкт-Петербург, Москву, Волгоград, г. Краснодар. В течение года лицеисты посетили музеи Таганрога: Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им. А.П. Чехова, музей Градостроительства и быта, Дом-музей им. И.Д.Василенко, музей им. Дурова, театр им. А.П.Чехова, а также детскую городскую библиотеку им. Горького, ЦГПБ им. А.П.Чехова, мемориал «Петрушинская балка», молодежный центр.

О высоком уровне проведенной работы по организации занятости учащихся в 2025-2026 уч.году и успешной реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Ключевые общелицейские дела», «Экологическое воспитание» и др., а также реализации деятельности системы дополнительного образования свидетельствует активное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях. Охват мероприятиями учащихся составил **100 %**.

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», который зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет **45** обучающихся

**Результативность работы лицейского театра
«Театр +Мы» в творческих конкурсах в 2025-2026 уч. году**

№п/п	Название курса внеурочной деятельности	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Руководитель
1.	«Театр плюс Мы»	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2024» Мизь Алиса -Лауреат 1-й степени, Бацурина София - Лауреат 3-й степени	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2025» Георгий Троянский (7а кл.)- Лауреат 3 степени	Ключерова Е.А.
		Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» Мизь Алиса (11м)- Лауреат 1-й степени	Городской поэтический конкурс "Мир природы в литературе" Анна Стрельников (9гкл.)- Лауреат 2 степени	
		Городской конкурс «Созвездие талантов», авторские стихи Калегаев Глеб - Лауреат 1 степени	Международный Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» (Алешкин Даниил, Макаров Савелий (10б), Толстокоров Григорий (10м)-Диплом Лауреата 2-й степени, Благодарственное письмо	
		Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Мизь Алиса(11м) - Лауреат 1 степени Ансамблевое чтение- Лауреаты 2 степени	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"- Лауреат 2 степени	
		Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы» -Лауреаты 1 степени в номинации «Актерское мастерство»	Городской театральный конкурс «Золотая маска»- Лауреат 2 степени в номинации «Драматический театр» (старшая категория), Грамота за лучший дуэт в номинации «Драматический театр», Лауреат 2 степени в номинации «Кукольный театр» (средняя категория)	
		Городской театральный конкурс «Золотая маска» - Лауреаты 3-й степени в номинации «Драматический театр»	III Международный конкурс-фестиваль в области культуры и образования "Сириус"- Лауреат 1 степени	

			Благодарственное письмо	
			<u>Городской фестиваль - конкурс детских театральных студий «Лицедеи», посвященный 150-летию СТД РФ – 3 место в номинации «Кукольный театр»</u>	

В рамках внеурочной деятельности в лицее создан хор младших школьников «Мелодия», вокальный ансамбль «Вдохновение». Хор и вокальный ансамбль объединяет 45 обучающихся.

**Результативность работы художественных коллективов
хора младших школьников «Мелодия» и вокального ансамбля «Вдохновение»**

№п/п	Название курса внеурочной деятельности	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Руководитель
1	Хор	Хор младших классов «Мелодия» - Лауреат 1 степени в городском отборочном туре Фестиваля вокально-хоровой музыки «Звучи наша победа»	Хор средних классов «Мелодия» -Лауреат I степени в городском отборочном туре Фестиваля хоровой музыки «Мир – самое лучшее слово на свете».	Гордиенко Л.А.
		Победители городского конкурса авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Ансамбль в составе: Сидоровой Ксении Раскиты Руслана (7в кл.), Михалевича Александра(8г кл.), Харитоновы Платона (8а кл.)-Лауреат I степени, Сидорова Ксения (7в кл.)- Лауреат III степени	Ансамбль старших классов -Гран-при городского конкурса авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»	
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы»- Лауреат II степени	Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы»- Лауреат II степени ансамбль младших классов	
2		Участие в отборочном туре регионального конкурса «Детской Казачьей песни».		

Итоги участия учащихся лица в творческих конкурсах

место	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог».	Коробкина Софья, Кобицкая Дарья	9б	II место	Коваленко М.О.
		Иванова Владислава, Погребнякова Олеся	8Б	III место	
2	Городской конкурс детского рисунка "Терроризм - угроза обществу".	Кабацкая Екатерина	7а	I место	Петрова В.В.
		Иванов Анатолий	3а	I место	
		Сорокин Макар		II место	
		Караченцева Пелагея		III место	
		Кошелева Дарья	6б	II место	
3	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Краски золотой осени"!	Горбачева Дарья	2б	Гран- при	Данильченко О.А.
		Григорьева Мария		II место	
		Галицкая Ника, Шафоростова Маргарита	2а	I место	Дидковская Н.В.
		Бушуев Александр		II место	
		Литвинов Степан	1б	I место	Романенко О.О.
		Ильина Екатерина		II место	
		Сидоров Ярослав	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Крамаров Назар		II место	
		Кабацкая Екатерина	7а	III место	Петрова В.В.
		Лучак Елизавета	3б	III место	Николаенко О.В.
4	Областной творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	Кулешова Александра	5б	I место в номинации «Профессия – фармацевт».	Душина Г.В.
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Сделано на Дону - сделано как надо "	Позднякова Мария	2б	III место в номинации Декоративно-прикладное творчество"	Данильченко О.А
6	VI городской конкурс чтецов и ораторского	Кулешова Евгения,	2а	Лауреаты I степени	Дидковская Н.В.

	искусства "Живое слово - 2025" для учащихся 1-4 классов.	Белянская Мира			
		Шахрай Стефания	26		Данильченко О.А.
		Магидсон Евгений, Лесничий Александр	3а		Федотова Т.М.
		Бороздин Дмитрий, Семенчук Александр			
		Бордавов Владимир, Комоцкий Ярослав	3б	Лауреаты III степени	Николаенко О.В.
		Матюхина Мария, Нерчевская Арина	1а	Дипломанты I степени	Кухтина Н.Л.
		Вороненко Тимофей	1б		Романенко О.О.
		Магнитова Валерия, Серебрякова Дарья, Бабич Софья	2б		Данильченко О.А.
		Гибадулина Дарья	3б		Николаенко О.В.
7	Городской конкурс видеороликов "Здоровое питание – здоровые школьники"	коллектив	1А	II место	Кухтина Н.Л.
8	Городской творческий конкурса елочных игрушек "Мастерская новогодних игрушек":	Безгласный Дмитрий	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Бутовский Лев	1б	III место	Романенко О.О.
		Мелешко Анастасия	2а	I место	Дидковская Н.В.
9	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов», посвященный 166-ой годовщине со дня рождения А.П.Чехова	Мельников Кирилл	2а	III место	Дидковская Н.В. Федотова Т.М.
10	Международный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	Магидсон Евгений Бороздин Дмитрий	3а	I место в номинации «Играем и читаем Чехова» II место в номинации «Играем и читаем Чехова»	

		Цмех Дмитрий		III место в номинации «Играем и читаем Чехова»	
		Гибадулин Дарья	3б	I место в номинации «Чехов в деталях»	Николаенко О.В.
11	Городской конкурс, посвященный противодействию коррупции	Белецкая Вера Момотова Милана	10б 10м	I место I место	Шарварко С.В.
12	Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»	Плетменцев Александр, Сага Амина, Сасин Даниил	1б	I место, III место	Романенко О.О.
13	VI открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Пленкин Алексей	1а	II место	Кухтина Н.Л.
		Гибадулина Дарья, Пленкин Иван	3б	II место	Николаенко О.В.
14	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	Магидсон Евгений	3а	Гран-при	Федотова Т.М.
		Бороздин Дмитрий		I место	
		Лесничий Александр		III место	
		Гриценко Полина	4а	II место	Фаварисова О.В.
		Науменко Злата	5а	II место	Трубачева Н.В.
		Богданов Иван	7а	III место	Мартинюк И.В.
		Кобицкая Дарья	9б	II место	Королева Т.А.
		Карасенко Юлия	9в	III место	Мартинюк И.В.
15	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «один город-одна страна», посвященный Году единства народов России	Горбулев Артем	8б	II место	Полякова В.И.
		Кутняков Роман	6б	III место	Сычева С.В.
16	Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов- 2026г»	Кобицкая Дарья	9б	I место	Королева Т.М.
		Иванова Владислава	8б	I место	Трубачева Н.В.
		Момотова Милана	10м	I место	Трубачева Н.В.
		Ишутченко Владимир	10м	II место	
17	Городской творческий конкурс «Многоликий праздник солнца- Масленица!»	Кабаккая Екатерина	7а	I место	Петрова В.В.
		Петров Дмитрий		I место	

		Сага Амина	16	III место	Романенко О.О.
		Кутняков Александр		III место	
18	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей!	Резникова Арина	16	I место	Романенко О.О.
		Мединский Герман	2а	I место	Дидковская Н.В.
		Дашенко Василий	3б	I место	Николаенко О.В.
19	VI городской конкурс рисунков Для детей и подростков «Аты-баты, мы-солдаты!»	Пленкин Алексей	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Пленкин Иван	3б	I место	Николаенко О.В.
20	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Третьяков Вадим	5а	I место	Петрова В.В.
		Заднепрская Яна	8в	II место	Гордиенков Л.А.
21	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Магидсон Евгений	3а	Гран-при	Федотова Т.М.
22	Городской конкурс видеороликов «Коррупция- путь к беде»	Макаров Савелий, Решетников Матвей, Самсонов Кирилл, Шолухов Елисей, Арямов Анатолий	10б	призеры	Шарварко С.В.
			9б		
23	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», в номинации «Он сказал «Поехали»	Жертовская Ульяна	7б	I место	Петрова В.В.
24	Областной конкурс «ПРОдвижение»	Константинов Артем	7а	I место	Мартинюк И.В.
		Картавенко Анна		II место	
		Смирнов Алексей		III место	
25	Городской конкурс рисунка и прикладного искусства «Моя Великая Россия»	Кривошапко Родион	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Журбиков Александр	1б	II место	Романенко О.О.
		Галицкая Ника, Бушуев Александр, Кулешова Евгения	2а	III место	Дидковская Н.В.
		Бабич Софья	2б	I место	Данильченко О.А.
		Бабурин Ростислав	3б	III место	Николаенко О.В.
		Кабацкая Екатерина	7а	I место	Петрова В.В.

26	Городской конкурсерисунка «Этот загадочный космос»	Серебрякова Дарья	26	I место	Данильченко О.А.
		Жертовская Ульяна	76	I место	Петрова В.В.
27	Городской конкурс «Здравствуйте,г-н Чехов!», В номинации презентация «Чеховский Таганрог сегодня»	Делькоа Валерия	7а	I место	Мартинюк И.В.
28	Городской конкурс «Лучший детский плакат»	Кривошапко Родион, Пленкин Алексей, Яременко Дарья	1а	II место	Кухтина Н.Л.
		Мухин Семен	16	II место	Романенко О.О.
		Васильева Виктория	26	III место	Данильченко О.А.
		Кривошапко Кира, Иванов Анатолий	3а	I место II место	Федотова Т.М.
		Кумбарули Алина	10а	I место	Тамченко В.Г.
29	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Краски пасхального дня»	Нерчевская Арина, Богатырев Максим	1а	III место	Кухтина Н.Л.
		Бутовский Лев	16	II место	Романенко О.О.
		Махьюб Мариам, Чичилимова Анастасия, Мелешко Анастасия	2а	II место	Дидковская Н.В.
		Мединский Герман		III место	
		Позднякова Мария	26	II место	Данильченко О.А.
		Васильева Виктория		III место	
		Ковалева Алиса, Кукушкина Дарья	36	III место	Николаенко О.В.
		Кривоносова София	4а	II место	Фаварисова О.В.
		Глобенко Надежда	7а	III место	Петрова В.В.

Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления

№п/п	Название мероприятия	Участники	Класс	Итоги	Учитель
1	14-й Ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность» в 2025-2026 учебном году (на базе ИНЭП ЮФУ)	Алешкин Даниил	10б	I место	Сеченова Е. А.
		Халиманов Антон	11м	II место	Васильева М. Г.
		Косенко Анна	9в	I место	Кошелева Е. В.
2	Городской заочный фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Науменко Кристина	7б	II место	Сеченова Е. А.
		Слинько Милена	9а	I место	
		Антонова Вероника	9а	I место	
		Куценко Мария	10б	I место	
		Бутовский Лев	1б	II место	Романенко О.О.
		Свистуновы Давид и Матвей	2а	III место	Дидковская Н.В.
		Дашенко Василий, Бабурин Ростислав	3б		Николаенко О.В.
		Науменко Кристина	7б		Сеченова Е.А.
		Лучак Елизавета	3б		Николаенко О.В.
3	Городской фотоконкурс поделок из вторсырья "Эко-таланты отцов и детей"	Бабурин Ростислав	3б	номинация "Семейная мастерская- I место	Николаенко О.В.
		Плёткин Иван		номинация "Эко-изобретатель"- II место	
		Величко Виталий	7а	номинация "Эко-изобретатель" I место	Мартинюк И.В.
		Плотников Денис	9г	номинация "Эко-изобретатель» I место	Сеченова Е.А.
4	Городской конкурс творческих работ "Чистое море - детям", в номинации "Плакат"	Ковтун Елизавета	9г	I место	Сеченова Е. А.

5	Областной экологический проект «Донсбор», акция по сбору макулатуры	учителя. учащиеся	1-11 кл.	Сдано 810 кг	Классные руководители, Сеченова Е.А.
6	XV конференция Ассоциации ученических научных сообществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Даниил Жбанков	8б	II место - секция "Экология города, география"	Якунина О.Б.
		Юлия Карасенко	9в	III место - секция "Экология города, география"	Кошелева Е.В.
		Анна Косенко	9в	III место - секция "Экология"	Кошелева Е.В.
7	Заочный городской Конкурс «Экомода-2026» в номинации "Экороскошь"	Ковтун Елизавета	9г	I место	Сеченова Е.А.
8	Городской эколого- биологический конкурс «Зимнее волшебство»	Фитингоф Адам	4б	I место	Усанова А.А.
		Савенкова Мария	1а	III место	Кухтина Н.Л.
		Пленки Алексей		III место	
		Сага Амина	1б	III место	Романенко О.О.
		Ульченко Данил		III место	
		Бурянина Мария		III место	
		Литвинов Степан		III место	
		Манохин Семен	2б	III место	Данильченко О.А.
		Шахрай Стефания		III место	
		Жданов Максим		III место	
		Ганус Кирилл	6в	III место	Ковера А.В.
		Бушуев Александр	2а	III место	Дидковская Н.В.
9	Городской экологический Конкурс «Эти великолепные птицы», посвящённый Международному Дню птиц	Ковтун Елизавета, 9г		I место в номинации " Декоративно- прикладное творчество «Самая сказочная птица»	Сеченова Е.А.
		Шишельская София, 8в		Гран-при в номинации " рисунок «Берегите птиц»	

		Войтко Варвара, 8в		III место в номинации "Рисунок "Берегите птиц"	
10	XXXVI городские экологические чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций города	Бабич Софья	2б	III место, секция «Юный эколог»	Данильченко О.А.
		Вишневецкая Татьяна	10м	I место, секция «Экология города»	Миргородская Н.В.
		Косенко Анна	9в	I место, секция «Экология человека»	Кошелева Е.В.
		Карасенко Юлия	9в	II место, секция «Экология города»	Кошелева Е.В.
11	Городской очно-заочный конкурс «Земля моей мечты!», посвященный Международному Дню Земли	Богатырев Максим, Сидоров Ярослав, Чертишевы Дарья и Иван	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Сасин Даниил	1б	III место	Романенко О.О.
		Васильева Виктория	2б	I место	Данильченко О.А.
		Цмех Дмитрий	3а	II место	Федотова Т.М.
11	Городской конкурс "Юный натуралист"	Поповичев Тихомир	8б	I место в номинации "Юный зоолог"	Сеченова Е.А.
		Валуйская София	9в	III место в номинации "Юный эколог- краевед"	

**Итоги участия класса-отряда
в городской патриотической программе
«Я-Россиянин» МВПЦ «Патриот» в 2025-2026 уч.**

№п/п	Класс	Итоги	Классный руководитель
1.	6а	III место	Березовой А.В.

**Итоги участия в реализации проекта в 2025-2026 уч.году»,
посвящённого 65-летию первого полёта человека в космос
детской городской организации «СКИФ»**

Класс	Итоги	Классный руководитель
5а	I место	Мороз Н.В.
5б	I место	Душина Г.В.
6в	I место	Ковера А.В.
7а	I место	Мартинюк И.В.

76	II место	Полякова В.И.
8а	участие	Чумакова П.С.
8б	I место	Коваленко М.О

ЮИДовцы 6а,8г классов успешно приняли активное участие городском конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете», в муниципальном этапе областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» (классный руководитель Камышова М.В.).

Команда ДЮП 8в класса в городском смотре «Лучшая дружина юных пожарных России» заняла IV место (классный руководитель Нарушевич И.С.).

В лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол - 2 группы;
- баскетбол - 2 группы
- гимнастика с основами акробатики - 1 группа.

В спортивные занятия клуба «СПОРТМОЛ» в 2025-2026 учебном году было вовлечено 221 обучающихся (27% обучающихся лица)

В ноябре 2025 г. проводился традиционный месячник «Мы за здоровый образ жизни». В рамках месячника проводились различные мероприятия согласно плану, где обучающимся предоставлялась возможность выразить свою позицию, проявить творческий потенциал, поговорить о важных проблемах, которые могут возникать в подростковой среде, найти для себя ответы на волнующие вопросы, была проведена серия открытых классных часов в 6-11 классах, таких как: «Здоровый образ жизни», «Твой выбор-жизнь», «Мое здоровье», «Учимся строить отношения», «Здоровый дух в здоровом теле»; «Формирование позитивных жизненных установок», «Умей сказать - НЕТ!», «Семейные традиции», где ребята высказывали свое отношение к здоровому образу жизни, проводился конкурс рисунков, фотовыставка «Я за ЗОЖ!». Активное участие учащиеся приняли в акции «Марафон полезных привычек», в конкурсе социальной рекламы, разработке и созданию памяток по профилактике опасных для здоровья привычек. В апреле лицеисты активное участие приняли в городском Месячнике здорового образа жизни. В рамках месячника 07.04.2026г лицеисты приняли активное участие во Всероссийской зарядке, посвященный Всемирному Дню здоровья, во Всероссийском диктанте «Здоровье» приняли участие 303 лицеиста. В апреле 2026г учащиеся лица приняли участие в новом виде спорта «Спортивное программирование», получив 1.2.3. разряды. Три команды лицеистов, разных возрастных категорий успешно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»

В лицее в течение учебного года согласно календарному учебному графику проведены Дни здоровья - 16.10.2025г., 23.12.2025г., 18.02.2026 г., 24.04.2026г., в рамках которых проводились спортивно-оздоровительные, творческие мероприятия, соревнования, турниры, экскурсии, организуются выездные мероприятия по историческим местам Ростовской области и страны. Проводились различные внутрилицейские спортивные соревнования и эстафеты по параллелям с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Стали уже традиционными соревнования по общей физической подготовке, спортивные игры «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!», «Sport тинейджер», спортивные турниры по баскетболу, настольному теннису и шахматам, которые состоялись в сентябре 2025 года в рамках Дня позитива, проводились мини-турниры по баскетболу и волейболу, посвященные Дню защитника Отечества, в феврале 2026 г. проводилась спортивно-патриотическая игра «Большие маневры» для учащихся 8-9 классов и в апреле для 1-4 классов, акция «Просто так!». В мероприятии «Большие маневры» приняли участие **председатель Городской Думы города Таганрога Валерий Селиванов и участник СВО Андрей Чередников.**

В апреле и мае лицеисты активное участие приняли в Марафоне полезных привычек и акции «Достойные дедов», где продемонстрировали свои спортивные достижения в различных видах спорта. В течение учебного года важно отметить рост активности обучающихся в спортивных мероприятиях разных уровней и видах спорта (учителя физической культуры Кнороз А.В., Сиротина Ю.С., Николаева Я.И.)

Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Участники	Итоги
1.	Первенство города по баскетболу «3х3».	Юноши, девушки	III место- юноши старшая возрастная группа
2.	Первенство города по футболу «Золотая осень».	Юноши	III место
3.	Лицейский турнир по пионерболу 6 классы.	Юноши, девушки	Юноши: I место- 6Б, II место-6В, III место-6А Девушки: I место- 6В, II место- 6Б, III место- 6А
4.	Первенство города по мини-футболу.	Юноши	Участие
5.	Первенство города по пионерболу.	Юноши, девушки	Участие
6.	Школьный этап «Весёлые старты» начальные классы (4 классы).	Мальчики, девочки	I место- 4А, II место- 4Б
7.	Муниципальный этап «Весёлые старты» начальные классы (1 этап).	Мальчики, девочки	I место
8.	Первенство города по баскетболу среди юношей 2009-2013 г.р. (1 этап).	Юноши	I место
9.	Первенство города по баскетболу среди юношей 2009-2013 г.р. (2 этап).	Юноши	Участие
10.	Лицейский предновогодний турнир по волейболу.	Юноши, девушки	I место- 10А, II место- 11Б, III место – 11А
11.	Первенство города по мини-футболу 5-6 классы.	Юноши	Участие
12.	Муниципальный этап «Весёлые старты» начальные классы.	Мальчики, девочки	Участие
13.	Зимний Фестиваль ГТО 1 этап (отборочный).	Юноши, девушки	Участие
14.	Зимний Фестиваль ГТО муниципальный этап.	Юноши, девушки	Участие
15.	Первенство города по волейболу «Серебряный мяч».	Юноши, девушки	Участие
16.	Первенство города по мини-футболу 53-4 классы.	Юноши	Участие
17.	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек (сборные команды школ) 1 этап.	Юноши, девушки	I место- юноши, I место- девушки
18.	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек (сборные команды школ) 2 этап.	Юноши, девушки	I место- юноши, Девушки- участие

19.	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек (сборные команды школ) финал.	Юноши	I место
20.	Президентские спортивные игры.	Юноши, девушки	II место
21.	Президентские состязания.	Юноши, девушки	I место
22.	Первенство города по баскетболу среди юношей (сборные команды школ).	Юноши	Участие

Активное участие лицеисты приняли участия в городских мероприятиях и Спартакиаде классы-отряды ДОО «СКИФ» и в городских мероприятиях.

Класс	Мероприятие	Итоги
5а (СКИФы)	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	I место
5а (СКИФы)	Фестиваль настольных игр	III место
5б (СКИФы)	Соревнования по мини-футболу(полуфинал) в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	II место
6в(СКИФы)	«Мама, папа, я -здоровая семья	I место
8а (СКИФы)	«СКИФ-БОЛЛ»	I место
8в (СКИФы)	«СКИФ-БОЛЛ»	II место
6в (СКИФы)	Фестиваль настольных игр	II место

Профилактическая работа, привлечение родительской общественности

В начале учебного года педагогического коллектива была направлена на проведение социологических исследований и составления социального паспорта лица с целью выявления учетных категорий и социального неблагополучия семей. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

Количество обучающихся на конец учебного года: **833 чел.**

Критерий	Количество обучающихся	%
С ОВЗ	0	0%
С инвалидностью	7	1%
Опекаемые	5	0,5%
Проживающие отдельно от родителей	0	0%
Неполная семья	110	12%
Воспитывает мать	70	9%
Воспитывает отец	7	1,2%
Многодетная семья	124 (82 семьи)	13%
Семья мигрантов (Мигранты из Украины, получили гражданство РФ)	8	0,6%
Социально неблагополучная семья, состоящая на внутрилицейском учете	1	0%
Социально неблагополучная семья состоящая на учете в КпДН и ЗП	0	0%
Малоимущая семья	34	8%
Оставлен на повторный год обучения	0	0%
Состоит на внутрилицейском учете	2	0,2%
Состоит на учете в ПДН или КДН и ЗП	0	0 %
Посещает кружки, факультативы в УДО	558	67%
Дети военнослужащих в Украине	27	2,1%
Дети погибших военнослужащих в Украине	3	0,1%
Состоящие на домашнем обучении	1	0,1%

Группа учета	На 01.07.2025	На 01.07.2026
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	5	1
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	2	1
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

С начала учебного года с учащимися, состоящими на внутрилицейском учете, проводилась систематическая работ, а согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации, а также работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью реализации «Концепции формирования антинаркотической культуры в Ростовской области» педагогическим коллективом проведена большая работа по профилактике потребления и распространения наркотических, ПАВ и табакосодержащих веществ с учетом основных принципов и методов.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспекторами ОП №1, оперуполномоченным ОКОН Управления МВД по городу Таганрогу, медработником наркологического диспансера, проводилась индивидуальная профилактическая работа, а так же профилактическая информация размещалась на сайте лицея <https://tmol.su/>, на странице <https://vk.com/tmol4lic>, а также направлялась в родительские чаты. В течение учебного года на профилактические беседы проводились в рамках реализации Программы всеобща на родительских собраниях.

В лицее осуществляется работа психологической службы, которая направлена на профилактику правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В текущем учебном году регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися и социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились исследования факторов риска, развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков обучающихся 1-11 класса, социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, подготовлены памятки для родителей по профилактике подросткового суицида и профилактике употребления психоактивных веществ и наркотиков. Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея.

С начала учебного года разработан и утвержден план работы с учащимися и семьями «группы риска», составлен и утвержден совместный план работы с ОП №1 УМВД РФ по г. Таганрогу, план работы Совета профилактики правонарушений.

В течение года проведено более **50** индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, **22** заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений.

В 2025-2026 учебном году проводились беседы инспектором ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу лейтенантом полиции Камышовой Е.А., инспектором ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу лейтенантом полиции Федоренко Л.В., доцентом Всероссийского университета юстиции Бубновой Я.В. В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2026г.» была организована серия встреч с врачом наркологом Шиленко М.Ю., зам.начальника ОП №1 подполковником полиции Иваненко И.А., начальником ПДН ОП №1 майором полиции Орловой В.Е., старшим инспектором ПДН ОП №1 майором полиции Мирошниченко А.С., оперуполномоченным ОКОН Управления МВД по городу Таганрогу Матюхиной К.В. Проводились беседы с учащимися и их родителями на родительских собраниях по профилактики наркомании, о вреде наркотиков, недопустимости вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия по распространение

наркотиков, ПАВ. Проведено **8 лекций**, охват обучающихся 6-11 классов составил 98%. В течение года классными руководителями 8-11 и педагогом-психологом Сычевым Н.В. проведено более **6 лекций** и тренингов по профилактике вредных привычек.

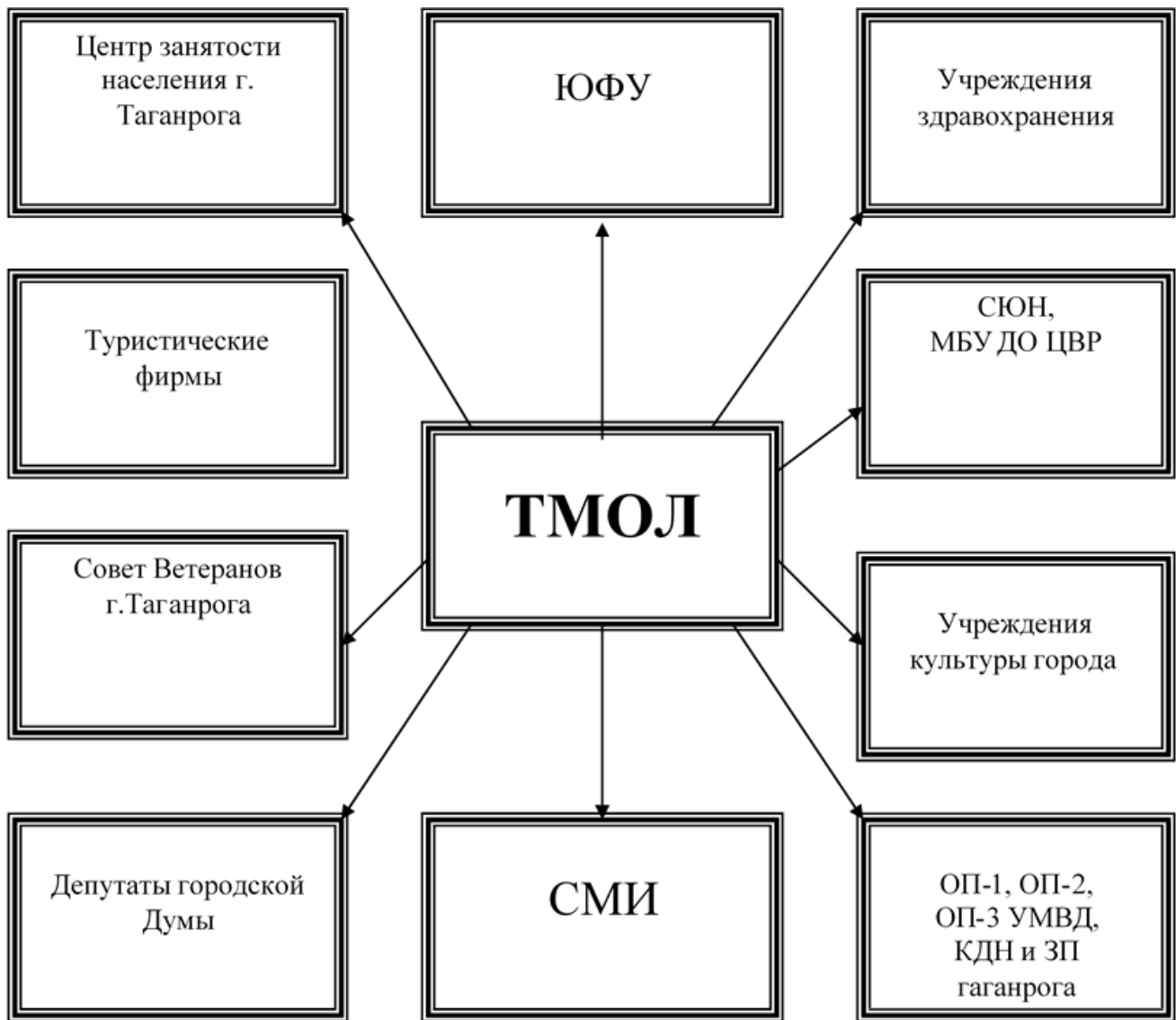
Профилактическая работа проводится в рамках родительских собраний и родительских всеобучей, беседы инспектора ОП №1 на общешкольном родительском собрании, рассылок с рекомендательным материалом в родительских чатах.

С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов.

В лицее продолжила свою работу служба медиации, которая осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства. Целью деятельности СМ является содействие профилактике правонарушений участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Информацию о возникновении конфликтных ситуаций СМ получает от учащихся, родителей и педагогов. За 2025-2026 уч. г. службой медиации рассмотрено 2 конфликтных случая.

В течение учебного года классными руководителями, социальным педагогом Головчанской Л.В. проводились беседы по профилактике деструктивных явлений в жизни ребенка, правовой ответственности родителей за ребенка (риск употребления ПАВ, недопустимости вовлечения детей в деструктивные группы в сети Интернет, потери физического и психического здоровья, угрозы психологическому здоровью и личности ребенка (буллинг и кибербуллинг), была организована работа по реализации плана по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде. Обучающиеся «группы риска» регулярно посещали городские профилактические семинары.

Связь с социумом



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		
	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	
82	17	62	3	-	-	-	-

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в					
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.	
			Города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования
108	86	11	10	1	-	-

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы в 2026 году

Кол-во поступивших выпускников	город	Название ВУЗов
4	Москва	МГУ им. Ломоносова
1	Москва	МФТИ
2	Москва	МГУ им. Баумана
6	Москва	ВШЭ
4	Москва	МАИ
1	Москва	РТУ МИРЭА
3	Москва	МИФИ
1	Москва	РГУ нефти и газа им. Губкина
2	Москва	РЭУ им. Г. В. Плеханова
1	Москва	МЭИ
1	Москва	МТУСИ
1	Москва	РГАУМСХА им. Тимирязева
2	Москва	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
1	Москва	РХТУ
1	Москва	ФУ при правительстве РФ
1	Москва	Университет «Дубна»
2	Санкт-Петербург	ИТМО
2	Санкт-Петербург	СПбПУ им. Петра Великого
2	Волгоград	ВГМУ
1	Краснодар	Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

1	Воронеж	ВГТУ
2	Екатеринбург	УрФУ
1	Казань	Казанский Государственный Энергетический Университет
1	Зерноград	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ
1	Ростов-на-Дону	РГЭУ РИНХ
1	Ростов-на-Дону	Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова (филиал)
6	Ростов-на-Дону	ДГТУ
5	Ростов-на-Дону	ЮФУ
1	Ростов-на-Дону	ЮФУ Академия биологии и медицины имени Д.И. Ивановского
1	Ростов-на-Дону	РГЭУ РИНХ
1	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный медицинский университет
17	Таганрог	ЮФУ (ИКТИБ)
3	Таганрог	Таганрогский медицинский колледж

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Обучение на уровне начального, основного общего и среднего общего образования проходит в условиях кабинетной системы. Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее имеются предметные кабинеты, оборудованные АРМ учителя. Ряд кабинетов дооборудован аппаратно-программными комплексами.

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	8
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Учебные кабинеты	17

В лицее функционируют:

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты администрации школы	4
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Буфет	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Учительская	1

В рамках договора с ЮФУ используются помещения:

1. Учебные аудитории ИТА ЮФУ:

Д-311 (82 м²)

Д-312 (51 м²)

И-120 (37 м²)

Г-418 (73 м²)

Е-303 (45 м²)

2. Библиотека ИТА ЮФУ

3. Большой актовый зал (БАЗ ИТА ЮФУ)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Объекты	
Кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет-лаборатория физики	1

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Лицей обеспечен библиотекой с необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров.

По состоянию на 20 августа 2026 года общий библиотечный фонд составил 31006 единиц. Из них:

- Художественная литература - 10000 единиц
- Методическая и справочная литература - 3006 единиц
- Учебники - 18000 единиц.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Объекты	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Площадка для подвижных игр	1

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Объекты	
Компьютер	123
Компьютерный класс	2
Интерактивная доска	6
Принтер	25
МФУ	8
Ноутбук	45
Проектор	16

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Буфет имеет обеденный зал площадью 72,1 м² на 44 посадочных места. При обеденном зале буфета установлены умывальники. Буфет оснащен мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света, на окнах жалюзи. Буфет полностью укомплектован необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В буфете оформлен информационный стенд. В нем отражены режим работы буфета, график приема пищи учащимися, ассортиментный перечень для школьного буфета, двухнедельное цикличное меню, а также правила поведения. Завтраки и обеды предоставляются согласно договору.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В медицинском кабинете, соответствующем требованиям СанПиН, имеются:

- Оборудованный медицинский кабинет для работы врача
- Оборудованный процедурный кабинет

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Технология подключения к сети интернет – FTTx

(оптоволокно) Скорость передачи данных – до 100 Мбит/с

Беспроводная сеть – нет.