

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

протокол от 02.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 4
(ТМОЛ)

И.А. Киселева

02.04.2026



Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ) за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Телефон, факс	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru
Адрес электронной почты	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Администрация города Таганрога
Дата создания	1988
Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского, иностранных языков и литературы;
- учителей естественно-общественного цикла;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей начальных классов, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 24.12.2025);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);
- федеральные рабочие программы на всех уровнях общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 1-4-х классов (реализация обновленный ФГОС НОО)), 5-9-х классов (обновленный ФГОС ОО) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	40 минут	5	34
7-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	225
Основная образовательная программа основного общего образования	438

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	159
--	-----

Всего в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года) в образовательной организации получали образование 822 обучающихся; на 31 декабря 2025 года в лицее насчитывалось 830 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

С 01.09.2025 в лицее организовано обучение по ООП, разработанным в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2025 в лицее продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Билет в будущее», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн. Занятия по курсу «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов. Занятия по курсу ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» организованы для всех обучающихся 6-11 классов, включающие ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

С 1 сентября 2025 года в лицее продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов. В будущем такие занятия помогут детям ориентироваться во взрослой жизни и строить здоровые отношения. Чтобы новый предмет был интересным и полезным, на уроках проводятся психологические игры, квесты и дискуссии.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию обновленных ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализовано ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х (обновленный ФГОС СОО в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.11.2022 № ОЗ-1889) и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	---	---

		2024/25 учебном году	2025/26 учебном году
Технологический	Алгебра и начала математического анализа Информатика	56/51	76/57
Естественно-научный	Алгебра и начала математического анализа Биология Химия	16/14	12/12
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа Обществознание	13/12	13/13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставим перед собой **основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Накануне учебного года активно проводим работу с родителями первоклассников по вопросам организации обучения и воспитания детей. На первом родительском собрании, в июне месяце, знакомим родителей с условиями введения новых стандартов, проводим опрос родителей по организации внеурочной деятельности.

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики после второй динамической паузы посещают занятия внеурочной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2022 году введены «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года это внеурочное занятие в России, которое проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В лицее продолжает свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и повысил свою квалификацию на базе Международного детского центра «Артек».

Основные функции советника:

- информационно-просветительское работа со школьниками и педагогическим составом;
- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрение развитие школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа года в 2025 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания, целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2025 году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»; вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2025 год в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025г. №28 объявлен «Годом защитника отечества» что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение года.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях программы воспитания. В лицее продолжили свою работу Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а также профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание», «Профорientация».

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнении лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2025 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2025г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 9б класса Кобицкая Дарья.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. В течение учебного года лицеисты, члены первичного отделения Российского движения детей и молодежи

«Движение первых», целью которого является участие детей и молодежи в культурной жизни страны, волонтерстве, сохранении исторической памяти, формировании здорового образа жизни, воплощение в жизнь экологических проектов и др. приняли активное участие не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется лицеистами под руководством советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Анкудимовой В.В.

В первичном отделении РДДМ «Движение первых» 12 человек. Важно отметить, что интерес учащихся к РДДМ растет. Всего в РДДМ «Движение первых» зарегистрировано 205 учащихся, что составило около 25% лицеистов, что на 3% больше, чем в прошлом году. Учащиеся активно приняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях, Движения Первых. Команда учащихся начальных классов стала серебряным призером в Областных соревнованиях по лазерному бою в рамках Донской спортивной лиги лазертага 2025г., команда лицеистов приняла участие в Чемпионате по оказанию первой помощи, где в муниципальном этапе заняли **II место**, а региональном - **III место**. Одним из направлений «Движения Первых» является «Патриотизм и историческая память». Лицеисты активное участие приняли во всероссийском проекте Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Хранители истории», где стали **победителями** в номинации «Прорыв года» (старшая возрастная категория) и «Лидеры региона» (младшая возрастная категория), в муниципальном слете стали «Чемпионами муниципалитета» (младшая возрастная категория), председатель первичной организации «Движения первых» лицея Анкудимова В.В.

8 октября в лицее состоялся важный день — День Первых. Советник директора по воспитанию Анкудимова В.В. вместе с советом Первых провели мастер-классы по направлениям:

- Культура и искусство
- Волонтерство и добровольчество
- Экология и охрана природы
- Медиа и коммуникации
- Оказание первой помощи

Лицеисты 8б, 8в и 8г классов приняли участие во Всероссийском проекте «Мы граждане России». В торжественной обстановке ведущий специалист Управления образования, специалист местного отделения Движения Первых Козоброд Е.А. и специалист местного отделения Движения Первых Скубрияев Ю.П. вручили ребятам брендированные обложки для паспортов.

6 декабря в 1б (классный руководитель Романенко О.О.) прошла игровая программа «Орлятская ёлка». Советник по воспитанию и старшие наставники устроили для ребят настоящий праздник.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лицея РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 82 - годовщине освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 327-летию со дня основания г.Таганрога, 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Письма солдатам от первых», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!», «С возвращением домой», ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской с Российской Федерацией» и др.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМOL news» (приложение Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся. Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>.

Лицейсты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива» и «Посвящение в лицейсты», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях, посвященных Дню народного единства, «Зимних лицейских играх», «Мистер лицея», «Большие маневры», акции «Просто так» и др.

Лицейсты приняли активное участие во Всероссийской акции «День добрый дел», «городском мероприятии «ДоброКвест», «Подари книгу с любовью», милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» в городском месячнике чистоты в Таганроге и др.

Лицейсты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города. Учащийся 7а класса Жбанков Даниил активно интересуется общественно-политической жизнью города, в апреле 2025г. он побывал в Городской Думе и провел один рабочий день с председателем Городской Думы Романом Корякиным. Учащийся 10м класса стал **победителем** городского конкурса эссе «Если я был депутатом». Учащиеся Морозова Арина (8б кл.), Витченко Наталья (10б кл.), Бублик Алиса (10б кл.), Бацурина Софья (10б кл.) приняли участие в традиционном молодежном образовательном форуме «Молодая волна».

Лицейстка 11Б класса ТМОЛа Бублик Алиса стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» – лауреатом II степени уникального соревнования, проводимого уже в 6-й раз. Этот конкурс дает ребятам возможность проявить свои личные компетенции и навыки командной работы. Полуфиналистом стала лицейстка 10в класса лицея Васильева София.

В 2025 году появилась новая традиция, в апреле был подготовлен и проведен «Весенний бал» в организации которого активное участие приняли старшеклассники под руководством педагога-организатора Петровой В.В

В преддверии 80-летия праздника Великой Победы были организованы встречи с участниками городского Совета ветеранов Тюсиной Валентиной Ивановой, жителя блокадного Ленинграда, большой интерес у обучающихся вызвала встреча с иеромонахом Иосафом, клириком Никольского храма г. Таганрога, которая состоялась 11 апреля 2025г.

1 октября благочинный приходов Таганрогского округа, настоятель Свято-Георгиевского храма иерей Борис Гушин провёл беседу с лицейстами о жизни и духовном подвиге святого праведного Павла Таганрогского.

Обучающиеся начальных классов (232 человека) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания лицея.

Учебная неделя начинается и заканчивается с церемониала поднятия и спуска Государственного флага РФ и урока «Разговора о важном». Тематика «Разговора о важном» синхронизирована с темами РДДМ «Движение первых и «Орлята России». Наибольший отклик среди учащихся получили занятия, посвященные героям Отчества, такие как «Селекция и генетика», «Урок мужества», Русский язык в эпоху цифровых технологий» и др.

Учащиеся 5-8 классов (173 человека) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 6-7 классов (59 чел.) –юнармейцами МВПЦ «Патриот», два ЮИД отряда- учащиеся 6 -8 классов (22 чел.), ДЮП- учащиеся 8в класса (28 чел.), которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся. В 2025 году продолжилась работа по профориентации обучающихся реализации Единой модели профориентации Билет в будущее». для обучающихся 6-11 классов. Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги – навигаторы Сычева С.В., Камышова М.В. а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и про водились

внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, Ростовский институт ВГУЮ (РПА Минюста России), РГЭУ (РИНХ), МФТИ, НИУ ВШЭ и др.

Учащиеся приняли участия во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Были организованы экскурсии для учащихся 10-11 классов в военный учебный центр (учебно-лабораторный комплекс корпуса «Г»), ИКТИБ ЮФУ, в ТИУиЭ и др.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение 2025 года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 230 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2025г. составил 30%.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2025 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А. Якунина О.Б., Фаварисова О.В., Дидковская Н.В., Данильченко О.А., Николаенко О.В., Полякова В.И., Камышова М.В., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Ковера А.В., Разумова М.С., Васильева М.Г., посетили с экскурсиями в военно-исторический комплекс Самбекские высоты, музыкальный театр и водную экскурсию по реке Дон, музей «Шоколадушка», «Музей заповедник» в г.Азове, «Музей по открытым небом» хутор Пухляковский, био-хутор Петровский Неклиновского района, Санкт-Петербург, Москва, Казань, г.Краснодар. В течение года лицеисты посетили музеи Таганрога: Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, музей Градостроительства и быта, театр им.А.П.Чехова, а также детскую городскую библиотеку им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова, молодежный центр. Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2025 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Охват мероприятиями учащихся лицея составил 100 %.

В рамках внеурочной деятельности в лицее создан хор младших школьников «Мелодия», вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Гордиенко Л.А.). Хор и вокальный ансамбль объединяет 45 обучающихся. Хор младших классов «Мелодия» стал **Лауреатом 1 степени** в городском отборочном туре Фестиваля вокально-хоровой музыки «Звучи наша победа». Ансамбль «Вдохновение» в составе: Ансамбль в составе: Сидоровой Ксении, Раскиты Руслана (7в кл.), Михалевича Александра(8г кл.), Харитоновой Платона (8а кл.) стали **Лауреатами I степени**, а Сидорова Ксения (7в кл.)- **Лауреатом III степени** в городском конкурсе авторской и бардовской песни «Созвездие талантов». В апреле 2025г. ансамбль «Вдохновение» стал **Лауреатом II степени** в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы».

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», который зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет 45 обучающихся.

**Результативность работы лицейского театра
«Театр +Мы» в творческих конкурсах в 2025 году**

№п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» Мизь Алиса- Лауреат 1-й степени	Ключерова Е.А.
2	Городской конкурс «Созвездие талантов», авторские стихи Калегаев Глеб - Лауреат 1 степени	
3	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Мизь Алиса - Лауреат 1 степени. Ансамблевое чтение- Лауреаты 2 степени	
4	<u>Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы»</u> -Лауреаты 1 степени в номинации «Актерское мастерство»	
5	Городской театральный конкурс «Золотая маска» - Лауреаты 3-й степени в номинации «Драматический театр»	
6	Городской поэтический конкурс "Мир природы в литературе"- Лауреата 2 степени Анна Стрельникова (9г класс)	
7	Городской <u>конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2025»</u> - Лауреат 3 степени Георгий Троянский (7а класс)	

Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс рисунков «Рождественские истории»	Васильева Виктория	1б	I место	Данильченко О.А.
		Кривошопка Кира Сорокин Макар	2а		Федотова Т.М.
		Гибадулина Дарья	2б		Николаенко О.В.
		Пленкин Иван		II место	
2.	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Жертовская Ульяна	6б	Лауреат I степени в номинации «Новогодний рисунок»	Петрова В.В.
3.	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества»	Свистунов Матвей,	1а	II место	Дидковская Н.В.
		Свистунов Давид		III место	
4.	Детский творческий конкурс «Эпоха Чехонте»	Щеблыкина Варвара	3б	I место	Усанова А.А.

		Магидсон Евгений	2а	III место	Федотова Т.М.
5.	Городская литературная игра-дуэль «Юбилей в кругу героев Чехова»	Команда	6а	I место	Мартинюк И.В.
6.	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Мельников Кирилл	1а	I место	Дидковская Н.В.
		Аксенова Кира	6а		Мартинюк И.В.
7.	Городской конкурс видеороликов «Ученый в моей семье»	Дащенко Василий	2б	Победитель в номинации «Диалог поколений»	Николаенко О.В.
		Пленкин Иван		Победитель в номинации «Научные кадры»	
		Левицкий Александр	8г	Победитель в номинации «Жизнь, посвященная науке»	Разумова М.С.
		Гуренко Дмитрий	3а	Победитель в номинации «Дело науки-служить людям»	Фаварисова О.В.
		Куценко Дарья	3б	Победитель в номинации «Наука в наших генах»	Усанова А.А.
		Каляев Павел	1б	Победитель в номинации «Наука через поколения»	Данильченко О.А.
8.	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	Сидорова Ольга	1б	III место	Данильченко О.А.
9	Всероссийский творческий конкурс «Портрет твоего края» (муниципальный этап)	Лико Варвара	7б	Лауреат III степени	Мартинюк И.В.
10.	Городской конкурс творческих работ «На	Глобенко Надежда	6а	I место	Мартинюк И.В.

	родине Чехова», посвященного 165-летию писателя»	Чумаченко Марина	5в		Беляева А.В.
		Константинов Артем	6а	І место в номинации «Закладка для книги»	Мартинюк И.В.
11.	Городской конкурс-акция «Подари книгу с любовью	Творческая группаба класса в составе: Фатыхова Дана, Картавенко Анна, Петров Дмитрий, Чуркин Кирилл, Шиман Мария, Крайниченко Семен, Загуляев Егор, Буров матвей	6а	ІІ место в номинации «Фотоколлаж»	Мартинюк И.В.
		Кабицкий Филипп		ІІ место в номинации «Фотокадр из любимого фильма»	
12.	Городской творческий конкурс «Мамина улыбка»	Семенчук Александр	2а	І место в номинации «Стихи мы мамам посвящаем»	Федотова Т.М.
		Цмех Дмитрий		І место в номинации «Спасибо, что ты есть»	
13.	Городской конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	Молочкова Марина, Серебрякова Дарья,	1б	І место	Данильченко О.А.
		Бороздин	2а		Федотова Т.М.

	Дмитрий, Магидсон Евгений, Кривошапка кира, Тепикина Варвара, Житяева Мирослава			
	Дащенко Василий	2б		Николаенко О.В.
	Коваленко Лев	4б	I место	Романенко О.О.
	Горбачева Дарья, Пятопал Ева	1б	II место	Данильченко О.А.
	Жданов Максим		III место	
	Ермаков Максим	1а	I место	Дидковская Н.В.
	Бушуев Александр	1а	II место	
	Григорьева Мария	1б		Данильченко О.А.
	Кривошапка Кира, Бороздин Дмитрий	2а		Федотова Т.М.
	Кабанова Екатерина	9г		Кретьова Ю.В.
	Чичилимова Анастасия	1а		Дидковская Н.В.
	Куропатка Глеб, Сидорова Ольга, Серебрякова Дарья	1б		Данильченко О.А.
	Кривошапка Маргарита	5б		Камышова М.В.
	Науменко Кира	8б	Лауреат II степени	Королева Т.А.

		Карасенко Юлия	8в	Лауреат III степени	Королева Т.А.
14.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Кобицкая Дарья	8б	II место	Королева Т.А.
15.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Абалмасова Кира	8в	I место	Гордиенко Л.А.
		Пушкарная Дарья	7б	I место	
		Королева Ксения	7в	II место	
		Косенко Виктория	8в	III место	
16.	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бушин Савелий	2б	I место	Николаенко О.В.
		Пушкарная Дарья	7б	I место	Гордиенко Л.А.
		Абалмасова Кира	8в	III место	
17.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Светлая Пасха»	Кабацкая Екатерина	6а	Победитель в номинации «Прикоснись к природе сердцем»	Петрова В.В.
		Губернаторова Александра, Галицкая Ника	1а	I место в номинации «Светлая Пасха»	Дидковская Н.В.
		Головченко Степан	5а		Петрова В.В.
		Бушуев Александр	1а	II место в номинации «Светлая Пасха»	Дидковская Н.В.
18.	VI Всероссийский творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение!» Международного центра творческого развития «Арт Птица»	Жертовская Ульяна	6б	II место	Петрова В.В.
		Глобенко Надежда	6а	III место	
19.	Городской конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь»	Кабацкая Екатерина	6а	I место	

		Иванова Владислава	7а	II место	
		Третьяков Вадим	4а	III место	
20.	Городской конкурс детских рисунков и ДПИ «Человек. Вселенная. Космос»	Куропатка Глеб, Сидорова Ольга	1б	I место	Данильченко О.А.
		Рудковская Виктория, Пленкин Иван	2б		Николаенко О.В.
		Кабацкая Екатерина	6а		Петрова В.В.
		Шальных Виктория	11б		
		Королева Ксения	7в		Гордиенко Л.А.
		Косенко Анна	8в		
		Ковтун Елизавета	8г		
		Ярковой Антон	4а	II место	Степанова И.П.
		Колесников Данил, Гварамия Алиса	3а	III место	Фаварисова О.В.
		Спорышева Мария, Литвинов Платон	4а		Степанова И.П.
Абрамова Маргарита	8в	Гордиенко Л.А.			
21.	Городской конкурс «Живая нить времен»	Комоцкий Ярослав	2б	I место	Николаенко О.В.
		Улядурова Алевтина	3б	II место	Усанова А.А.
		Бабурин Ростислав	2б	III место	Николаенко О.В.
22.	Городской конкурс детского риска и ДПИ «Краски пасхального дня!»	Лико Елизавета	3б	I место	Усанова А.А.

		Глобенко Надежда	6а		Петрова В.В.
		Жертовская Ульяна	6б		Петрова В.В.
		Горбачева Дарья	1б	II место	Данильченко О.А.
		Галицкая Ника	1б		
		Богданов Иван	6а	III место	Петрова В.В.
		Сычев Роман	9в		Сычева С.В.
23.	Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	Григорьева Мария	1б	II место	Данильченко О.А.
		Бушуев Александр	1а		Дидковская Н.В.
		Шестаков Даниил			
		Бороздин Федор, Кривошапка Кира	2а		Федотова Т.М.
		Серебрякова Дарья, Сидорова Ольга, Куропатко Глеб	1б	III место	Данильченко О.А.
		Чичилимова Анастасия		III место	
		Ермаков Максим	1а	I место	Дидковская Н.В.
		Кривошапка Маргарита	5б	III место	Петрова В.В.
		Кабанова Екатерина	6а	II место	
24	Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий»	Неговорев Иван, Ганус Кирилл	5в	Гран-при	Ковера А.В.
		Головченко Степан	5а		Коваленко Л.В.

25.	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог».	Коробкина Софья, Кобицкая Дарья	9б	II место	Коваленко М.О.
		Иванова Владислава, Погребнякова Олеся	8Б	III место	
26.	Городской фотоконкурс поделок из вторсырья "Эко-таланты отцов и детей"	Бабурин Ростислав	3б	номинация "Семейная мастерская- I место	Николаенко О.В.
		Плёткин Иван		номинация "Эко-изобретатель"- II место	
		Величко Виталий	7а	номинация "Эко-изобретатель" I место	Мартинюк И.В.
		Плотников Денис	9г	номинация "Эко-изобретатель» I место	Сеченова Е.А.
		Погребнякова Олеся	8б	номинация "Фантастический мир" - II место	Сеченова Е.А.
27.	Городской конкурс детского рисунка "Терроризм - угроза обществу".	Кабацкая Екатерина	7а	I место	Петрова В.В.
		Иванов Анатолий	3а	I место	Федотова Т.М.
		Сорокин Макар		II место	
		Караченцева Пелагея		III место	
		Кошелева Дарья	6б	II место	
28.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Краски золотой осени"!	Горбачева Дарья, Григорьева Мария	2б	Гран-при II место	Данильченко О.А.
		Галицкая Ника, Шафоростова	2а	I место	Дидковская Н.В.

		Маргарита			
		Бушуев Александр	1б	II место	Романенко О.О.
		Литвинов Степан		I место	
		Ильина Екатерина		II место	
		Сидоров Ярослав	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Крамаров Назар		II место	
		Кабацкая Екатерина	7а	III место	Петрова В.В.
		Лучак Елизавета	3б	III место	Николаенко О.В.
29.	Городской фотоконкурса "Осень в кадре натуралиста".		9а	I место	Сеченова Е.А.
		Бутовский Лев	1б	II место	Романенко О.О.
		Свистуновы Давид и Матвей	2а		Дидковская Н.В.
		Дашенко Василий, Бабурин Ростислав	3б		Николаенко О.В.
		Науменко Кристина	7б		Сеченова Е.А.
		Лучак Елизавета	3б	III место	Николаенко О.В.
30.	Областной творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	Кулешова Александра	5б	I место в номинации «Профессия – фармацевт».	Душина Г.В.
31.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Сделано на Дону - сделано как надо "	Позднякова Мария	2б	III место в номинации Декоративно- прикладное творчество"	Данильченко О.А

32.	VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства "Живое слово - 2025" 🎉 для учащихся 1-4 классов.	Кулешова Евгения, Белянская Мира	2а	Лауреаты I степени	Дидковская Н.В.
		Шахрай Стефания	2б		Данильченко О.А.
		Магидсон Евгений, Лесничий Александр	3а		Федотова Т.М.
		Бороздин Дмитрий, Семенчук Александр		Лауреаты III степени	
		Бордавов Владимир, Комоцкий Ярослав	3б		Николаенко О.В.
		Матюхина Мария, Нерчевская Арина	1а	Дипломанты I степени	Кихтина Н.Л.
		Вороненко Тимофей	1б		Романенко О.О.
		Магнитова Валерия, Серебрякова Дарья, Бабич Софья	2б		Данильченко О.А.
		Гибадулина Дарья	3б		Николаенко О.В.
33.	Городской конкурс видеороликов "Здоровое питание – здоровые школьники"	коллектив	1А	II место	Кухтина Н.Л.
34.	Городской творческий конкурса елочных игрушек "Мастерская новогодних игрушек".	Безгласный Дмитрий	1а	I место	Кухтина Н.Л.
		Бутовский Лев (1б)	1б	III место	Романенко О.О.
		Мелешко Анастасия	2а	I место	Дидковская Н.В.

Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

В рамках дополнительного образования в лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- гимнастика с основами акробатики - 1 группа,
- шахматы – 1 группа.

В спортивных занятиях клуба «СПОРТМОЛ» в 2025 году было занято более 200 обучающихся (около 24 % обучающихся лицея).

В течение года лицеисты приняли участие в различных спортивных мероприятиях в соответствии с планом городских и лицейских мероприятий,

№ п/п	Мероприятие	Участники	Место	Ответственный преподаватель
1.	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек (сборные команды школ)	11 юношей , 10 девушек	2 место	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
2.	Летний фестиваль ГТО муниципальный этап	девочки мальчики 7-8 классы	1 место 2 км- Ружинский Даниил, 3место 2км.- Демиденко Маргорита, 3 место 1.5км.- Хайхан Святослав	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
3.	Первенство города по баскетболу среди юношей 2010-2012г.р.	Юноши	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
4.	Научно-исследовательская конференция по ФК, ОБЖ, технологии		1 место-Н. Витченко,	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
5.	Первенство города по волейболу среди юношей 2010-2012 г.р. «Серебряный мяч»	Юноши 10 человек	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
6.	Первенство города по мини-футболу среди ШСК	12 юношей	участие	Сиротина Ю.С., Николаева Я.И.
7.	Зимний Фестиваль ГТО муниципальный этап	5 юношей , 4 девушек	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С., Николаева Я.И.
8.	Лазер-бег Кубок главы города Таганрога	10 человек	участие	Сиротина Ю.С., Николаева Я.И.
9.	Президентские спортивные игры	девочки, юноши 7-8 классы	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
10.	Президентские состязания	девочки, мальчики 5в класс	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
11.	Первенство города по футболу	Юноши	участие	Кнороз А.В.,

	«Золотая осень».			Сиротина Ю.С.
12.	Первенство города по микрофутзалу 5-6 кл.	Юноши	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
13.	Первенство города по пионерболу среди юношей и девушек 5-6 классов .	Юноши, девушки	участие	Сиротина Ю.С., Николаева Я.И.
14.	Муниципальный этап «Весёлые старты» начальные классы.	Мальчики, девочки	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И.
15.	Первенство города по баскетболу «Локобаскет»	Юноши	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.
16.	Лицейский предновогодний турнир по волейболу 8-11 кл.	Юноши, девушки	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
17.	Первенство города по мини-футболу среди 5-6 кл.	Юноши	участие	Кнороз А.В., Сиротина Ю.С.

Итоги участия учащихся лица в конкурсах экологического направления в 2025 году

	Название мероприятия с кратким описанием	Участники	Итоги
1.	Городской конкурс «Зимние новогодние фантазии-2025» (подведение итогов состоялось в январе)	Учащиеся 1, 2, 3, 4, 8 классов	<p>Номинация "Новогодняя аранжировка -Ёлка!" Диплом 1й степени: -Ковтун Елизавета 8г (учитель Сеченова Е. А.); -Лучак Елизавета 2б (учитель Николаенко О. В.); -Грицаенко Дарья 3а -Козлова Виталина 3а (Фаварисова О. В.); -Петруш Даниил 1б (учитель Данильченко О. А.) Диплом 2й степени: -Рудковская Викт. 2б (учитель Николаенко О. В.); -Нерчевская Аксинья 2а (учитель Федотова Т. М.); -Шаповал Вадим 4б (учитель Романенко О. В.); Диплом 3й степени: -Бордавов Владимир 2б (учитель -Куприянов Савватий 2б ; -Бабурин Ростислав 2б (учитель Николаенко О. В.); -Шахрай Стефания 1б (учитель Данильченко О. А.).</p>

			<p>Номинация "Эко-игрушка"</p> <p>-Галицкая Ника 1а (учитель Дидковская Н. В.);</p> <p>-Соломатина Мария 3б (учитель Усанова А. А.);</p> <p>Диплом 2й степени:</p> <p>-Третьяков Вадим 4а</p> <p>Диплом 3й степени:</p> <p>-Бабич Анастасия 4а -(учитель Степанова И. П.);</p> <p>Бабич Софья 1б</p> <p>-Каляев Павел 1б (учитель Данильченко О. А.).</p>
2.	<p>Заочный городской Конкурса «Экомода - 2025».</p> <p>Ученица 8г класса Ковтун Елизавета приняла участие в номинации «Мода из комода».</p>	Ковтун Елизавета (8г)	<p>I место (учитель Сеченова Е. А.)</p>
3.	<p>Городской экологический интерактивный квест-марафон "Прикоснись к природе сердцем", приуроченный к Международному Дню Земли.</p>	Команда учащихся 7б класса "Эко-агитка"	<p>Заняли I место (учитель Сеченова Е. А.)</p>
4.	<p>Городской экологический конкурс «Удивительные птицы планеты», посвященный Международному Дню птиц. -2025»</p>	<p>Федько Мелания – (7б кл.)</p> <p>Шестаков Кирилл – (7б кл.)</p> <p>Сидорова Ксения</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие;</p> <p>– II место. (учитель Сеченова Е. А.)</p>
5.	<p>Областная акция "День птиц" в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.</p>	Учащиеся 7-9х классов	Участие
6.	<p>Сбор макулатуры, в рамках проекта "Донсбор - 2025".</p>	Учащиеся 1-11 классов,	Собрано 646 кг бумаги и 104 кг картона
7.	<p>Городская экологическая квест-игра «У природы есть друзья: это мы, - и ты, и я!». Команда 4 а, б классов «Друзья природы»</p>	Учащиеся 4а, 4б классов	<p>Участие (учителя: Степанова И.П., Романенко О.О.)</p>
8.	<p>Городской конкурс: «Ежегодные городские экологические чтения среди учащихся общеобразовательных учреждений города Таганрога» (XXXV Ежегодные городские экологические чтения среди учащихся общеобразовательных учреждений города Таганрога).</p>	<p>Алешкин Даниил (9б кл.).</p> <p>Жбанков Даниил (7акл.).</p>	<p>Секция «Экология города», I место:</p> <p>Секция «Экология города», II место: (учитель Сеченова Е. А.)</p>
9.	<p>Городской конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Букет Великой Победы».</p>	Команда учащихся (9б кл.)	Композиция «Букет для солдата» - III место

10	Городской конкурс «Юный натуралист».	Поповичев Тихомир (7б кл.). Секция «Юный ботаник и цветовод»; Сидорова Екатерина (8в кл.). Секция «Юный зоолог»; Вишневецкая Татьяна (9в кл.). Секция «Юный эколог»	I место I место III место (учитель Сеченова Е. А.)
11.	Международный Эколого-космический диктант «ЭкоТолк» "Планета - наш общий дом"	Учащиеся 7-9 классов	Приняло участие 120 учащихся (учитель Сеченова Е. А.)
12.	Городской заочный фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Науменко Кристина (7б кл.) Слинько Милена (9а кл.) Антонова Вероника (9а кл.) Куценко Мария (10б кл.)	II место в номинации "Осенний пейзаж"; I место в номинации "Урожайный сезон"; I место в номинации "Мой любимый город"; I место в номинации "Урожайный сезон". (учитель Сеченова Е. А.)
13.	Экологический урок по материалам Всероссийский Экологический Диктант "Об обращении с отходами в России"	Учащиеся 5а кл.	Участие (учитель Сеченова Е. А.)
14.	Городской конкурс творческих работ "Чистое море - детям"	Ковтун Елизавета (9г кл.) (учитель Сеченова Е. А.)	I место в номинации "Плакат"
15.	Областной экологический проект «Донсбор», акция по сбору макулатуры	Учащиеся 1-11 классов (классные руководители, учитель Сеченова Е. А.)	Сдано 410 кг
16.	Городской фотоконкурс поделок из вторсырья "Эко-talанты отцов и детей	Слинько Милена, Антонова Вероника, Куценко Мария (9а кл.) (учитель Сеченова Е.А.) Бутовский Лев- (1б кл.) (учитель Романенко О.О.) Свистуновы Давид и Матвей- (2а кл.)	I место II место II место

	(учитель Дидковская Н.В.)	II место
	Дашенко Василий, Бабурин Ростислав- (3б кл.) (учитель Николаенко О.В.)	II место
	Науменко Кристина- (7б кл.) (учитель Сеченова Е.А) Лучак Елизавета-(3б кл.) (учитель Николаенко О.В.)	III место

Для процесса реализации Программы воспитания активно привлекается родительская общественность. В лицее работает «Совет отцов». За 2025 год проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время, проводились родительские всеобучи, индивидуальные встречи. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты.

В лицее организована профилактическая работа по профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, предупреждению наркомании среди н/летних, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции. В марте и октябре 2025 года в лицее проводилась диагностика по выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. Разработана одна индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающейся группы суицидального риска.

Администрацией лицея с учащимися и их родителями проведено более 55 индивидуальных профилактических бесед. Проведено 26 заседания Совета профилактики правонарушений. В лицее создан банк данных семей и детей “группы риска”. Для детей учетных категорий разработаны индивидуальные программы реабилитации.

Группа учета	На начало 2025	На конец 2025
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	4	3
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	1
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

Все мероприятия по воспитательной работе в течение года были освещены на интернет-сайте лицея (TMOL.su), <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицейстов в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	822
	– начальная школа	225
	– основная школа	438
	– средняя школа	159
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	45
	– в основной школе	20
	– в средней школе	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	

		Кол-во	%	Ко-во хороших	%	Кол-во отличников	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	27	50	15	26,34	0	0	0	0
3	58	57	98,22	36	61,9	12	20,60	1	1,78	1	1,78
4	54	54	100	27	49,46	14	26,10	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>167</i>	<i>166</i>	<i>99,41</i>	<i>90</i>	<i>53,79</i>	<i>41</i>	<i>24,35</i>	<i>1</i>	<i>0,59</i>	<i>1</i>	<i>0,59</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,11% (в 2024 – 81,25%, в 2023 – 81,41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7,46% (в 2024 – 16,89%, в 2023 – 13,39%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

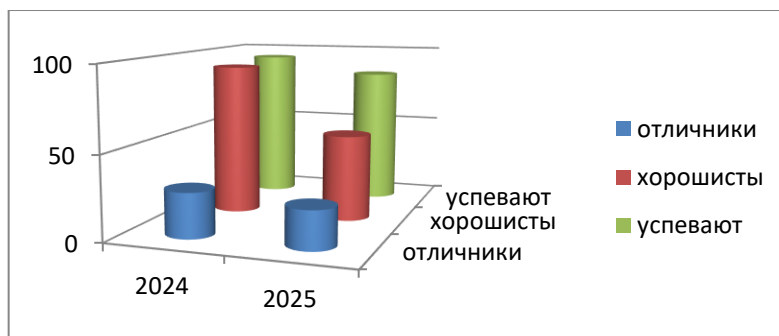
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во хороших	%	Кол-во отличников	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	85	84	99,14	49	68,57	14	12,47	1	0,86	0	0
6	60	59	98,34	28	46,67	5	8,34	1	1,66	1	1,66
7	87	82	94,45	40	46,17	7	8,39	5	5,55	5	5,55
8	108	107	98,75	63	55,98	1	0,86	1	1,25	1	1,25
9	98	98	100	42	41,54	15	14,04	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>438</i>	<i>430</i>	<i>98,14</i>	<i>222</i>	<i>51,79</i>	<i>42</i>	<i>8,82</i>	<i>8</i>	<i>1,86</i>	<i>8</i>	<i>1,86</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,33% (в 2024 – 60,94%, в 2025 – 60,61%), почти на 4% уменьшилось количество обучающихся, окончивших на «5» (в 2024 -12,50%, в 2025 – 8,82%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	Количество хорошистов	%	Количество отличников	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	85	51	60	23	27,06	11	12,94	0	0	0	0
11	74	33	44,59	29	39,19	12	16,22	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>159</i>	<i>84</i>	<i>52,83</i>	<i>52</i>	<i>32,7</i>	<i>23</i>	<i>14,47</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году изменились:

- в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%, а в 2025 – 48% (показатель понизился, так как обучающихся старших классов в 2025г. было меньше)
- в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 11%, а в 2025 – 14,7% (показатель увеличился на 3,7%).

Результаты ГИА

В 2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике (профиль или базу) и ЕГЭ по предметам по выбору. Экзамены в форме ГВЭ в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) никто не сдавал.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	98	74
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	74
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	74
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	74

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущен 98 выпускников 9 классов (из 98 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 92 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 20 – особого образца (с отличием):

1. Алешкин Даниил Александрович, 9б класс
2. Белецкая Вера Андреевна, 9б класс
3. Гацко Дмитрий Станиславович, 9б класс
4. Данилова Софья Васильевна, 9б класс
5. Курилкин Алексей Николаевич, 9б класс
6. Литюк Елена Леонидовна, 9б класс
7. Мелешко Даниил Павлович, 9б класс
8. Митрофанова Мария Антоновна, 9б класс
9. Муличенко Мария Сергеевна, 9б класс
10. Папуша Алексей Русланович, 9б класс
11. Пономарёв Яков Юрьевич, 9б класс
12. Решетников Матвей Денисович, 9б класс
13. Рудина София Александровна, 9б класс
14. Степанян Арина Андрониковна, 9б класс
15. Толстокоров Григорий Алексеевич, 9б класс
16. Филимонов Кирилл Дмитриевич, 9б класс
17. Шолухов Елисей Дмитриевич, 9б класс
18. Вишневецкая Татьяна Александровна, 9в класс
19. Кашкарова Светлана Павловна, 9в класс
20. Колотилина Яна Александровна, 9в класс.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 8 от 01.04.2025 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык в форме ОГЭ	98	чел.
Математика в форме ОГЭ	98	чел.
Предметы по выбору:		
Информатика	85	чел.
Физика	52	чел.
История	1	чел.
Обществознание	21	чел.
Английский язык	19	чел.
Химия	5	чел.
Биология	4	чел.
География	8	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

6 обучающихся 9 классов – не набрали необходимый минимум баллов по предметам: Генералова Ксения Сергеевна – по географии, Дубовкина Анна Александровна, 9а, по русскому языку; Лужецкий Илья Евгеньевич, 9а, по английскому языку; Ядыкина Мария Игоревна, 9а класс, по информатике и математике; Авдеенко София Сергеевна, 9г класс, по химии. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 26.06.2025-30.06.2025. На 02.07.2025 результаты пересдач не получены. Смирнова Маргарита Владимировна, 9а класс, не набрала необходимый минимум баллов по трём предметам - по информатике, обществознанию, математике, будет пересдавать экзамен в осенние сроки.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9б класса Решетников Матвей, Макаров Савелий, Самсонов Кирилл, Шолухов Елисей, Алешкин Даниил, 9в класса Кумбарули Алина, Колотилина Яна набрали максимальный балл по информатике (все - учитель Березовой А.В.). Решетников Матвей, Пономарёв Яков, оба – 9б класс набрали максимальный балл по математике (учитель – Кихтенко И.С.).

Анализ ОГЭ по русскому языку (после пересдачи)

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Трубачева Н.В.	21	2	11	8	0	100%	61,9%	26,90	3,71
9б	Олибаш В.Ф.	27	12	15	0	0	100%	100%	32,41	4,44
9в	Нарушевич И.С.	25	1	13	11	0	100%	56%	27,60	3,56
9г	Олибаш В.Ф.	25	6	15	4	0	100%	84%	30,28	4,08
ИТОГО:							100%	77%	29,46	3,97

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	14 (66,7%)	18 (66,7%)	13 (52%)	14 (56%)	59	59,8%	60,4%	60,2%
Повысили оценку за год	4 (19%)	1 (3,7%)	0	7 (28%)	12	34,1%	28,6%	12,2%
Понизили оценку за год	3 (14,3%)	8 (29,6%)	12 (48%)	4 (16%)	27	6,1%	11%	27,6%

Таким образом, примерно на том же уровне сохраняется процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку (уменьшилось на 0,2% по сравнению с прошлым учебным годом. В отличие от прошлого учебного года, значительно снизилось количество обучающихся, повысивших годовую оценку (на 14,4%), в то же время увеличилось количество понизивших годовую оценку по сравнению с экзаменационной (на 15,6%) по сравнению с 2023-2024 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют о сохранении уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку, при этом следует отметить высокое количество завышенных годовых оценок в 9в классе (учитель Нарушевич И.С.).

Также именно в 9в классе имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3»), как и в прошлом учебном году, такой случай один (учитель Нарушевич И.С. – учащаяся Кумбарули Алина (9в класс).

Следует отметить также, что как и в прошлом учебном году, в текущем учебном году имеются обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (5 обучающихся 9в класса, учитель Нарушевич И.С.; 2 обучающихся 9г класса, учитель Олибаш В.Ф.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,63	4,52	28,07	4,36	29,46	3,97
Таганрог		4,00				3,64
Ростовская область	25,51	3,97				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

**Анализ ОГЭ по математике
(после пересдачи)**

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2025 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Разумова М.С., Тамченко В.Г.	21	0	10	9	2	90,47%	47,6%	14,38	3,38
9б	Кихтенко И.С.	27	26	1	0	0	100%	100%	26,63	4,96
9в	Тамченко В.Г.	25	13	12	0	0	100%	100%	21,08	4,52
9г	Кретова Ю.В., Разумова М.Г.	25	11	13	1	0	100%	96%	20,72	4,40
ИТОГО:							98%	88%	21,15	4,37

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	9 (42,9%)	17 (63%)	8 (32%)	3 (12%)	37	34,9%	38,5%	37,8%
Повысили оценку за год	5 (23,8%)	10 (37%)	16 (64%)	20 (80%)	51	45,8%	57%	52%
Понизили оценку за год	7 (33,3%)	0	1 (4%)	2 (8%)	10	19,3%	1,5%	10,2%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, как подтвердивших, так и повысивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре, геометрии и ВиС), незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 0,7% и на 5% соответственно), в то же время понизивших – значительно увеличилось (с 1,5% до 10,2%, то есть на 8,7%), что свидетельствует о том, что с одной стороны, возросло количество случаев завышения учительской оценки, с другой стороны, данная тенденция свойственно преимущественно 9а классу, а подавляющее большинство выпускников 9 класса подтвердили или повысили годовую оценку по результатам сдачи экзамена (почти 90% обучающихся повысили оценку по математике по сравнению с годовой).

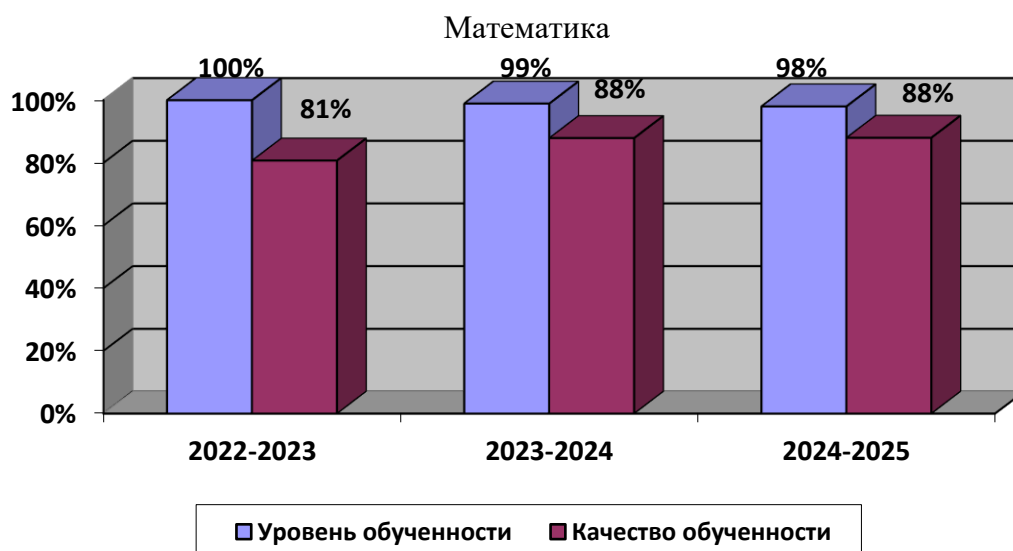
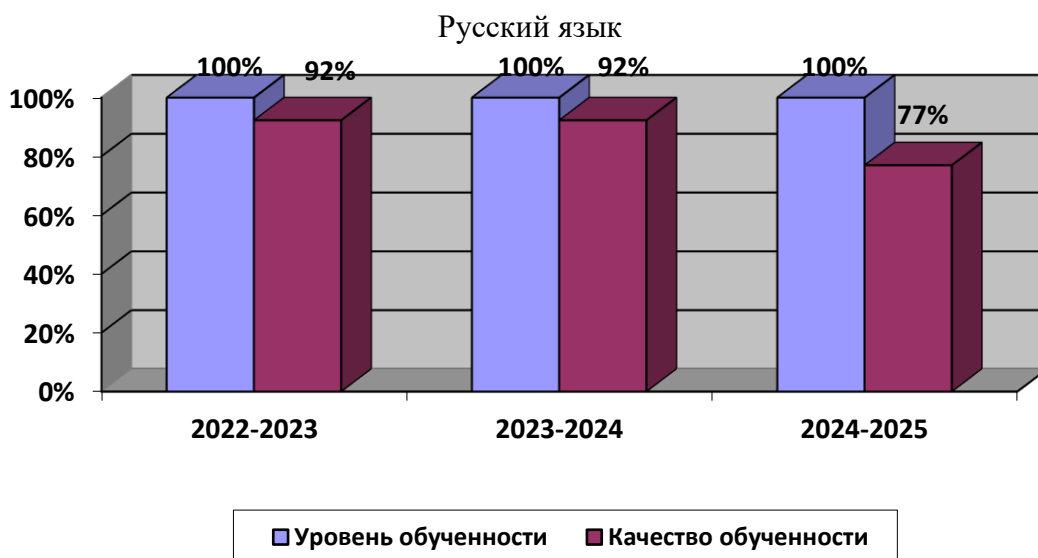
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	19,83	4,19	21,3	4,4	21,15	4,37
Таганрог		3,45				3,69
Ростовская область	13,69	3,42				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами снизилось и достигло отметки 77%, по математике практически сохраняется на уровне прошлого года (88%), показатель уровня обученности по русскому языку сохраняется на 100%, по математике незначительно снизился (с 98,9% в 2023-2024 учебном году до 98% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Тиболт И.В.	5	1	1	2	1	80%	40%	42,20	3,40
9б	Душина Г.В.,	4	4	0	0	0	100%	100%	64,75	5,00

	Мороз Н.В.									
9в	Душина Г.В.	6	5	1	0	0	100%	100%	61,33	4,83
9г	Коваленко Л.В.	4	3	1	0	0	100%	100%	55,75	4,75
ИТОГО:							100%	85%	55,84	4,47

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	2 (40%)	4 (100%)	6 (100%)	4 (100%)	16	54,5%	75%	84%
Повысили оценку за год	1 (20%)	0	0	0	1	9,1%	6,25%	5,5%
Понизили оценку за год	2 (40%)	0	0	0	2	36,4%	18,75%	10,5%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	59,09	4,64	56,75	4,56	55,84	4,47
Таганрог		4,26				4,35
Ростовская область	56,06	4,40				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году показатель качества обученности составил 85%, что выше, чем в прошлом учебном году (81,25%). Продолжается тенденция к снижению среднего балла – в текущем учебном году он составляет 4,47 (в 2021-2022 учебном году – 4,71, в 2022-2023 учебном году - 4,64, в 2023-2024 учебном году - 4,56). Снизился также и средний первичный балл по сравнению с прошлыми учебными годами – в текущем учебном году он составил 55,84 (58,57 в 2021-2022 учебном году, 59,09 в 2022-2023 учебном году, 56,75 в 2023-2024 учебном году). Впервые за все годы участия в ОГЭ 1 обучающийся не получил минимальный балл и не смог пересдать экзамен в резервные сроки.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Найденко Т.Ю.	5	0	3	2	0	100%	60%	21,40	3,60
9б	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	23	22	1	0	0	100%	100%	33,65	4,96
9в	Чумакова П.С.	13	5	6	2	0	100%	85%	27,38	4,23
9г	Чумакова П.С.	11	5	5	1	0	100%	91%	27,73	4,36
ИТОГО:							100%	90%	29,65	4,52

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	3 (60%)	10 (57%)	9 (69%)	6 (55%)	28	47,2%	63,8%	54%
Повысили оценку за год	0	13 (43%)	4 (3%)	5 (45%)	22	36,1%	31,9%	42%
Понизили оценку за год	2 (40%)	0	0	0	2	16,7%	4,3%	3,84%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),**

г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	30,02	4,21	30,97	4,24	32,63	4,28
Таганрог		3,70		3,45		4,11
Ростовская область	23,31	3,59	24,48	3,66		

Таким образом, в 2024-2025 учебном году несколько снизился показатель качества обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом (в 2022-2023 учебном году - 88,6%, в 2023-2024 учебном году - 91,5%, в текущем учебном году – 90%) по физике. При этом сохраняется тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в 2022-2023 учебном году - 4,24 и 30,97, в 2023-2024 учебном году - 32,63 и 4,28, в текущем учебном году – 32,63 и 4,28).

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно уменьшилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем (с 63,87% в 2023-2024 учебном году до 54% в текущем учебном году. Примерно на этот же процент увеличилось количество повысивших годовую оценку. Как и в прошлом учебном году, в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Березовой А.В.	18	2	9	5	2	88,9%	61,1%	11,17	3,61
9б	Березовой А.В.	25	20	4	1	0	100%	96%	18,32	4,76
9в	Березовой А.В.	24	11	13	0	0	100%	100%	16,29	4,46
9г	Власенко П.А.	18	8	9	1	0	100%	94%	15,50	4,39
	ИТОГО:	85	41	35	7	2	97,6%	89,4%	15,59	4,34

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	9 (50%)	20 (80%)	15 (63%)	15 (83,3%)	59	61,1%	51,3%	69,4%
Повысили оценку за год	6 (33%)	2 (8%)	8 (33%)	2 (11,1%)	18	16,7%	13,2%	21,2%
Понизили оценку за год	3 (17%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (5,6%)	8	20,1%	35,5%	9,4%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	13,99	4,25	13,5	4,13	15,59	4,34
Таганрог		3,46				3,67
Ростовская область	10,39	3,54				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году прервалась тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2022-2023 учебный год – 13,99 и 4,25, 2023-2024 учебный год – 13,5 и 4,13, текущий учебный год – 15,59 и 4,34), также несколько снизился показатель уровня обученности, т.к. 2 обучающихся не набрали необходимый минимум баллов на экзамене, в том

числе во время пересдачи в резервные сроки. Показатель качества обученности несколько возрос по сравнению с прошлым учебным годом, но не достиг уровня 2022-2023 учебного года (в 2022-2023 учебном году – 90,3%, в 2023-2024 учебном году - 82,9%, в текущем 2024-2025 учебном году – 84%).

В 2024-2025 учебном году значительно увеличилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку (в 2022-2023 учебном году - 61,1% и 16,7%, в 2023-2024 учебном году 51,3% 13,2%, в текущем учебном году – 69,4% и 21,2%). Значительно снизилось количество понизивших годовую оценку (с 35,5% в прошлом учебном году до 9,4% в текущем учебном году). В 2024-2025 учебном году в отличие от прошлых лет отсутствуют случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла. Данные показатели свидетельствуют о росте уровня объективности при выставлении учителями годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9б	Васильева М.Г.	1	1	0	0	0	100%	100%	36	5
9в	Васильева М.Г.	1	1	0	0	0	100%	100%	32	5
9г	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100%	100%	29	4,67
ИТОГО:							100%	100%	31,0	4,8

По сравнению с итогами года:

	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	2 (67%)	4	75%	75%	80%
Повысили оценку за год	0	0	1 (33%)	1	0	25%	20%
Понизили оценку за год	0	0	0	0	25%	0	0

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по химии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	26,00	4,25	34,5	5	31,0	4,8
Таганрог		4,02				4,17
Ростовская область	26,53	4,11				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла при сохранении 100% показателя качества обученности по химии (в 2022-2023 учебном году - 4,25, 26,00 и 75%, в 2023-2024 учебном году – 5, 34,5 и 100%, в текущем учебном году 4,8, 31 и 100%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 80%, что на 5% выше прошлогоднего показателя), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	0	0	1	0	100%	0	16	3
9в	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100%	100%	36	4

9г	Сеченова Е.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	35,5	4,5
ИТОГО:							100%	80%	30,75	4

По сравнению с итогами года:

	9а	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	20%	80%	25%
Повысили оценку за год	0	0	1 (50%)	1	0	0	25%
Понизили оценку за год	0	1 (100%)	1 (50%)	2	80%	20%	50%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	30,40	3,60	39	4,6	30,75	4
Таганрог		3,50				3,78
Ростовская область	26,37	3,59				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году значительно снизился как средний первичный, так и средний балл по биологии (30,75 и 4 по сравнению с 39 и 4,6 в прошлом году), также в текущем учебном году наблюдается снижение показателя качества обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом (100% в прошлом учебном году, 80% в текущем учебном году). Значительно уменьшилось количество подтвердивших оценку на экзамене, в то же время увеличилось количество как повысивших, так и понизивших оценку по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

История

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9г	Полякова В.И.	1	0	1	0	0	100%	100%	29	4
ИТОГО:							100%	100%	29	4

По сравнению с итогами года:

	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	0	0	36%	1(50%)	0
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	64%	1(50%)	1 (100%)

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	23,5	4,00	Экзамен по истории не выбран		29,00	4,00
Таганрог		3,58				3,88

Ростовская область	22,02	3,70		
--------------------	-------	------	--	--

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается незначительное повышение первичного балла по истории по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычѳва С.В.	9	0	6	2	1	89%	67%	23,00	3,56
9б	Шарварко С.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	32,00	5,00
9в	Полякова В.И.	3	1	1	1	0	100%	67%	27,67	4,00
9г	Полякова В.И.	8	2	3	3	0	100%	63%	27,5	3,88
ИТОГО:							95,2%	67%	25,81	3,81

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	5 (55%)	1 (100%)	2 (67%)	3 (37%)	11	36%	50%	52,3%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	0	4,5%	0
Понизили оценку за год	4 (45%)	0	1 (33%)	5 (63%)	10	64%	45,5%	47,6%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,20	3,80	26,32	4,00	25,81	3,81
Таганрог		3,45				3,50
Ростовская область	23,21	3,54				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году несколько снизился и почти достиг уровня 2022-2023 учебного года как средний и средний первичный балл, так и показатель качества обученности (в 2022-2023 учебном году - 25,20, 3,80, 56%; в 2023-2024 учебном году – 26,32, 4,00, 77,3%, в текущем учебном году – 25,81, 3,81, 67% соответственно). Впервые за несколько лет 1 обучающаяся не набрала необходимый порог баллов и не была допущена к пересдаче экзамена в резервные сроки. Следует также отметить, что в отличие от прошлого учебного года по обществознанию имеется 2 случая расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3») – оба учащихся 9г класс, учитель Полякова В.И. Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой несколько увеличилось (в 2022-2023 учебном году - 64%, в 2023-2024 учебном году – 45,5%, в текущем учебном году 47,6%, однако не достигло высокого уровня 2022-2023 учебного года. В текущем году отсутствуют обучающиеся, которые повысили на экзамене годовую оценку по обществознанию, в то же время несколько увеличилось процентное соотношение подтвердивших годовую оценку (с 50% в прошлом учебном году, до 52,3% в текущем учебном году, что составляет больше половины обучающихся, выбравших учебный предмет «Обществознание» для прохождения государственной итоговой аттестации. Приведенные данные могут свидетельствовать о работе учителей обществознания по росту уровня объективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания и продолжении существования тенденции ошибочного восприятия

учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Сычѳв Н.В.	4	0	3	1	0	100%	75%	22,50	3,75
9в	Сычѳв Н.В.	2	2	0	0	0	100%	100%	27,50	5,00
9г	Сычѳв Н.В.	2	1	0	1	0	100%	50%	21,50	4,00
ИТОГО:							100%	75%	22,75	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	4 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	6	50%	80%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	16,7%	0	0
Понизили оценку за год	0	1 (50%)	1 (50%)	2	33,3%	20%	20%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	21,08	3,92	20,20	3,80	22,75	4,00
Таганрог		3,52				3,83
Ростовская область	19,45	3,66				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего первичного балла, так и среднего балла (в 2022-2023 учебном году – 21,08 и 3,92, в 2023-2024 учебном году – 20,20 и 3,80, в текущем учебном году – 22,75 и 4,00). В то же время отмечается незначительное понижение показателя качества обученности по сравнению с прошлыми учебными годами: в 2022-2023 учебном году – 66,7%, в 2023-2024 учебном году – 80%, в текущем учебном году 75%). Количество подтвердивших годовую оценку составляет 75%, что несколько ниже прошлогоднего показателя (80%), но может свидетельствовать о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок учителем.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по истории, обществознанию, географии, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Литература

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9г	Олибаш В.Ф.	1	1	0	0	0	100%	100%	33	5
ИТОГО:							100%	100%	33	5

По сравнению с итогами года:

	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)			1 (100%)
Повысили оценку за год	0	0			0

Понизили оценку за год				0	0			0
------------------------	--	--	--	---	---	--	--	---

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Экзамен по литературе не выбран		Экзамен по литературе не выбран		33,00	5,00
Таганрог						3,72
Ростовская область						

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по литературе в динамике за три года.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2025 году Управлением образования не предоставлены.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	98	100	77
Математика	98	98	88
Предметы по выбору			
Физика	52	100	90
Информатика	85	97,6	89,4
Химия	5	100	100
Биология	4	100	80
История	1	100	100
Обществознание	21	100	95,2
География	8	100	75
Английский язык	19	100	85
Литература	1	100	100

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2025-2026 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	91	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,8	12	13,2	20	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	60	71,4	49	60,94	57	58,16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	0	0	98	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

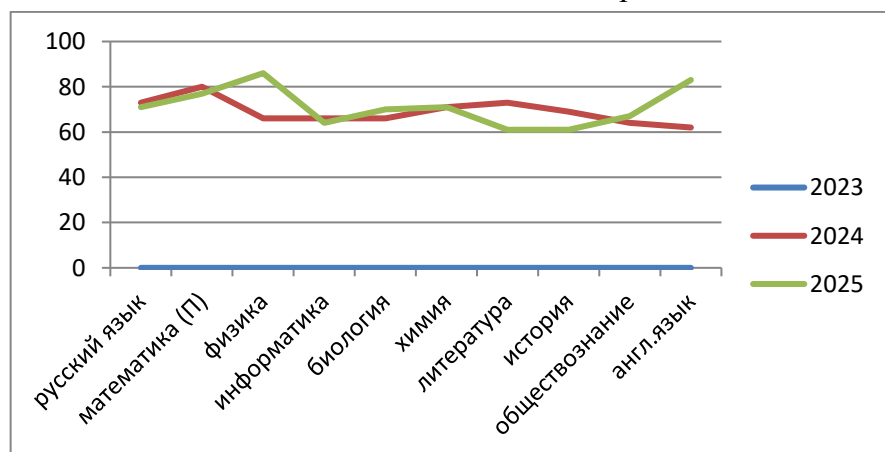
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2025 было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 03.12.2025 в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ). В итоговом сочинении приняли участие 74 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (74 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	73	0	8	71
Математика (П)	67	2	8	77,4
Физика	33	5	12	86
Информатика и ИКТ	42	1	9	64
Биология	7	0	2	70
Химия	9	1	1	71
Литература	1	0	3	61
История	3	0	0	61
Обществознание	10	0	1	67
Английский язык	4	0	1	83
Итого:		9	46	-

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года



На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Таблица 15. Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года

Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 260б и более по трем предметам	Высокобалльники (от 80б и выше по трем и более предметам)
2022-2023	30 чел	6 чел	14 чел
2023-2024	49 чел	17 чел	22 чел
2024-2025	46 чел	17 чел	18 чел

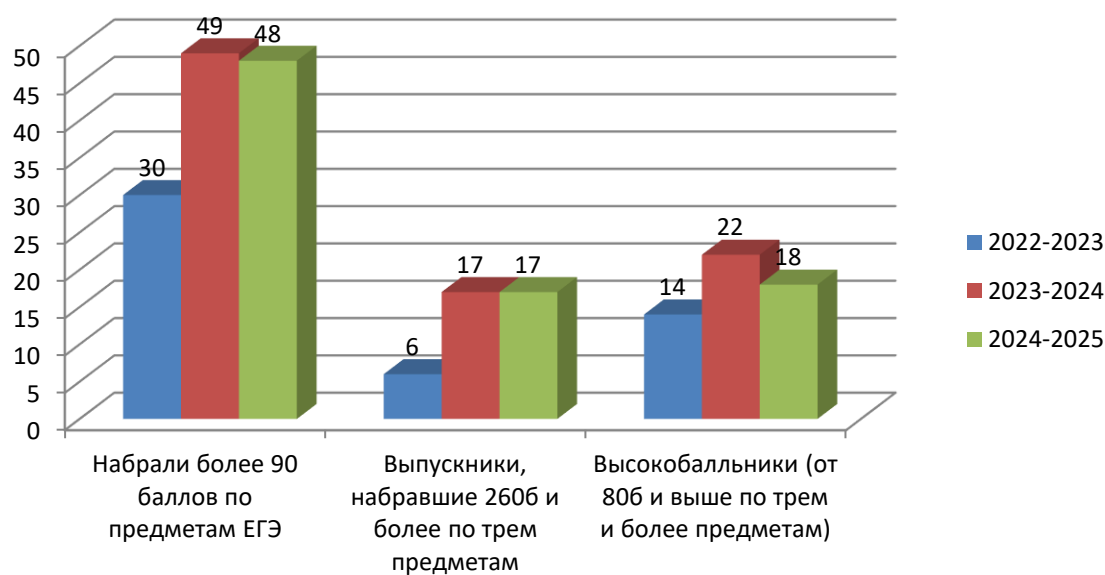


Таблица 16. По предметам 90б и выше

Уч.год	Рус.язык	Матем(П)	Физика	Информ	Химия	Биология	Общество	История	Англ.яз.	География
2022-2023	13	3	3	4	2	1	3	-	-	-
2023-2024	6	27	10	3	2	-	-	-	-	1
2024-2025	8	10	17	10	2	2	-	-	1	-

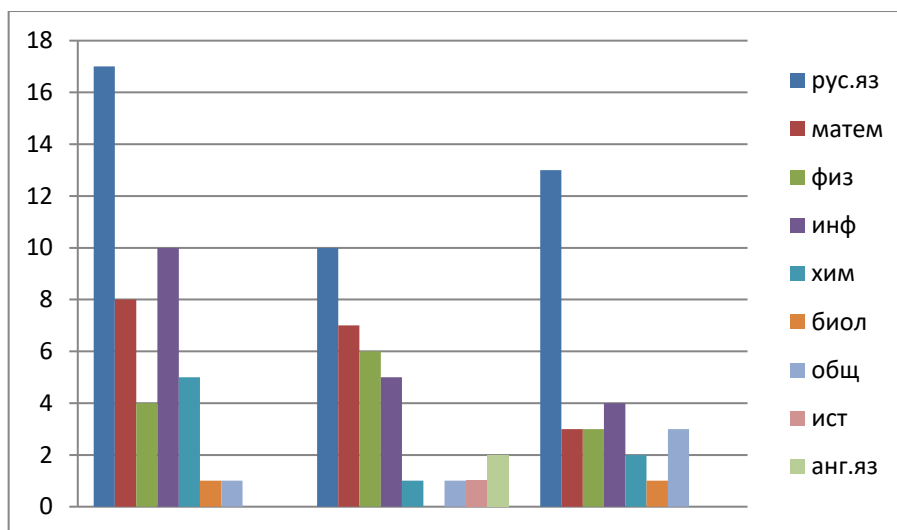


Таблица 17. Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2023 г.	97	97/100%	-	48	100	76,25	70	72,16%
	2024г.	111	111/100%	-	39	97	73	79	71,17%
	2025г.	74	73/99%	-	46	97	71	38	52,5%
Математика (профильный уровень) (27б)	2023 г.	97	78/80,4%	-	34	98	69,00	47	60,26%
	2024г.	111	91	-	27	100	80	77	84,62%
	2025г.	74	67/91%	-	40	96	77,4	30	45%
Математика (базовый уровень) (3б)	2023 г.	97	19/19,6%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	13	68%
	2024г.	111	20	-	4 (хор.)	5 (отл.)	5	16	80%
	2025г.	74	7/9%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	5	71%
Физика (36б)	2023 г.	97	29/29,9%	-	49	100	71	15	51,7%
	2024г.	111	74/74%	-		100	66		
	2025г.	74	33/46%	-	51	100	86	28	85%
Информатика (40б)	2023 г.	97	58/60%	1	34	100	68	30	52%
	2024г.	111	74/67%	2	14	98	66	34	46%
	2025г.	74	42/57%	1	7	100	64	26	62%
Химия (36б)	2023 г.	97	12/12,4%	1	14	93	73	9	64,3%
	2024г.	111	11/9,91%	-	44	91	71	6	55%
	2025г.	74	9/12%	1	10	100	71	5	56%
Биология (36б)	2023 г.	97	12/12,37%	-	42	91	68	7	58%
	2024г.	111	11/9,91%	-	36	80	66	5	49%
	2025г.	74	7/9%	-	41	91	70	4	67%
История (32б)	2023 г.	97	3/3%	-	49	74	59,00	1	33,3%
	2024г.	111	2/1,8%	-	58	80	69	1	50%
	2025г.	74	3/4%	-	40	84	61	1	33%
Обществознание (42б)	2023 г.	97	18/18,6%	1	38	96	73,00	13	72%
	2024г.	111	18/16,22%	2	30	81	64	9	50%
	2025г.	74	10/14%	-	42	90	67	5	50%

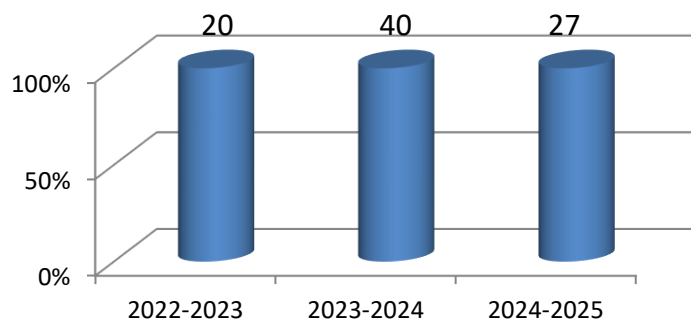
География (376)	2023 г.	97	2/2%	-	56	84	70	1	50%
	2024г.	111	3/2,7%	-	47	95	68	1	33%
	2025г.	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (226)	2023 г.	97	13/13,4%	-	45	85	75,00	10	77%
	2024г.	111	10/9%	-	31	88	62	3	30%
	2025г.	74	4/5%	-	71	90	83	4	100%
Литература (326)	2023 г.	97	5/5,1	-	33	91	61	1	20%
	2024г.	111	4/3,6%	-	46	89	73	2	50%
	2025г.	74	1/1%	-	61	61	61	-	-
Французский язык	2025г.	74	1/1%	-	63	63	63	-	-

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов (74 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

13 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени». Среди них 2 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в МАОУ лицее за последние три года стабильно.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 20 человек (20,4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 25 человек (33,7%).

Результаты ВПР

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В 2024-2025 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2025 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4 классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;

математика - Кихтенко И.С., Разумова М.С.;

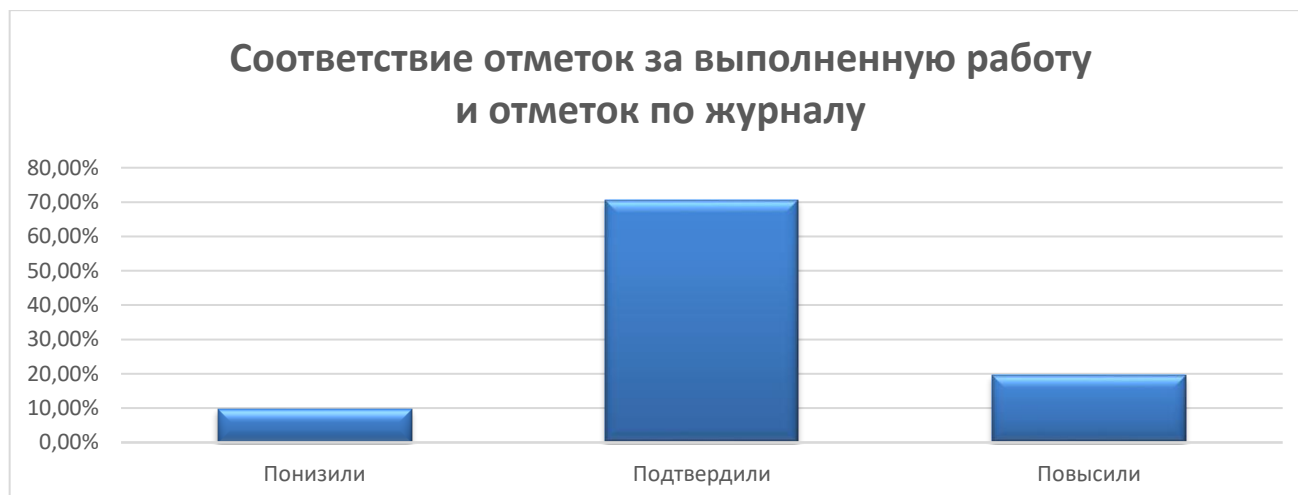
окружающий мир - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

Экспертами по математике и русскому стали учителя, принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	27	9	17	1	0	100	96,3
4б	Романенко О.О.	26	24	5	12	7	0	100	70,8

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,4	30,15	46,35	18,1
Ростовская обл.	5,72	33,3	44,42	16,56
город Таганрог	5,53	30,9	47,36	16,21
МАОУ лицей № 4	0	15,69	56,86	27,45



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	9,8%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	70,6%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	19,6%
Всего:	51	100

Достижение планируемых результатов, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	94,12
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	82,35
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	85,29

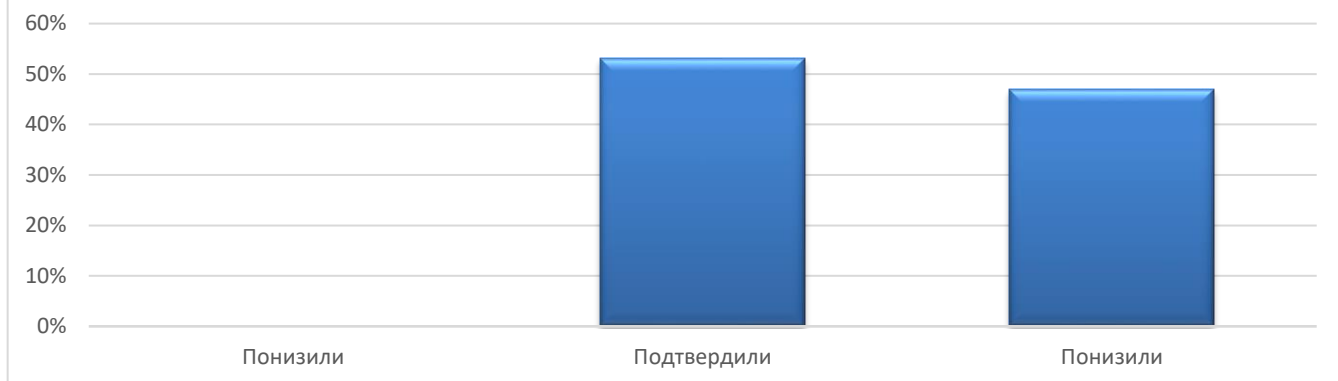
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	80,39
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	80,39
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	74,51
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	72,55
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	86,27
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	82,35
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	93,14
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	94,12
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	83,33
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	90,2
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	68,63
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	54,9

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	26	18	8	0	0	100	100
4б	Романенко О.О.	26	23	10	13	0	0	100	100

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
Ростовская обл.	3,16	25,89	44,87	26,08
город Таганрог	2,14	18,12	47,04	32,7
МАОУ лицей № 4	0	0	57,14	42,86

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	53,1%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	46,9%
Всего:	49	100

Достижение планируемых результатов, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	94,44
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	94,44
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	98,15
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	85,19
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	62,96
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	55,56

6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,59
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,59
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	79,63
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	77,78
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух- трехшаговые)	68,52
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	70,37
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	80,56
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	27,78
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	79,63

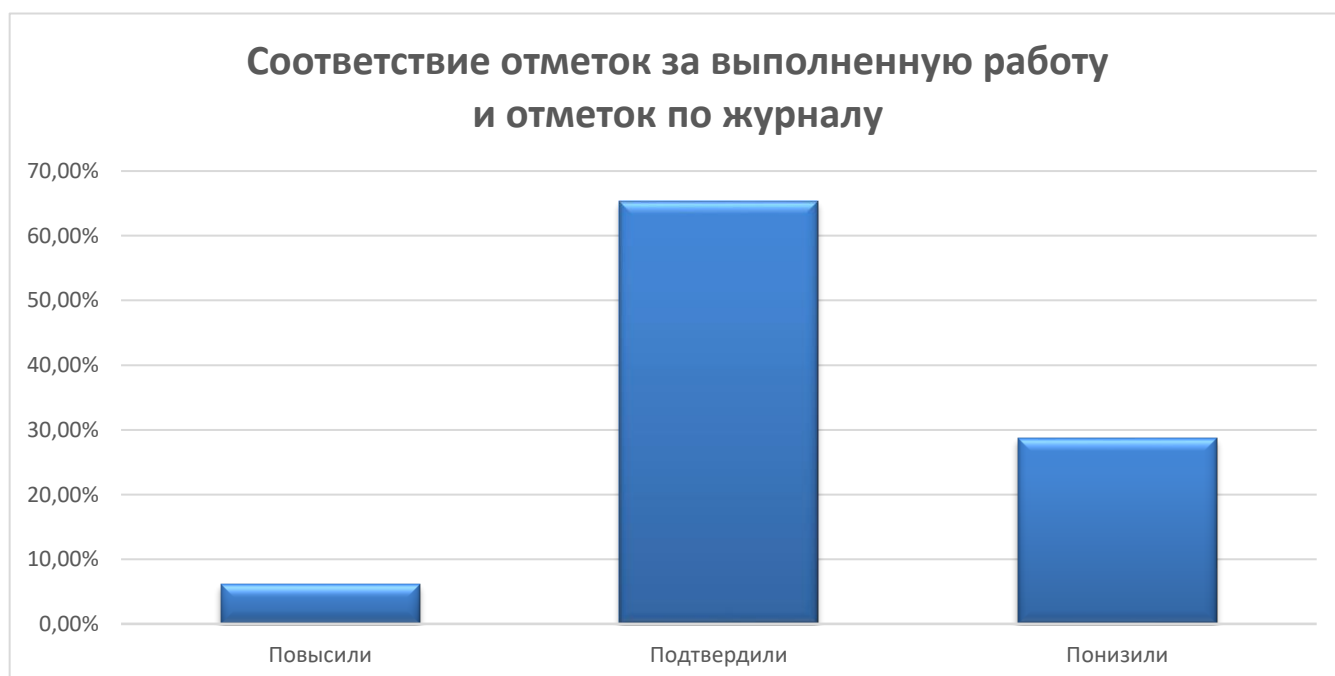
Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	25	10	15	0	0	100	100
4б	Романенко О.О.	26	24	14	6	4	0	100	83,4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	96,3
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных	77,78

зон)	
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	72,22
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	99,07
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	63,58
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	75,93
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	94,44
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	96,3
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	77,78
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	65,74
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	83,33
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	83,33
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	94,44
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	74,07
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	61,11
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	92,59
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	90,74
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные	70,37

развернутые высказывания	
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	81,48
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	68,52
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	88,89
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	55,56



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6,1%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	65,3%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	28,6%
Всего:	49	100

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе-феврале 2025 года учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Количество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников составило 134 по сравнению со 148 в 2023/24 году.

Этап	Кол-во участия	Кол-во Участников (физ.лиц.)	Кол-во призовых мест (в том числе побед)	Кол-во победителей и призеров
Региональный	134	75	84 (5)	50

Всего в региональном этапе приняли участие 75 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 15 учащихся по трем и более предметам:

Алешкин Даниил, 9б класс	- астрономия, английский язык, право;
Гацко Дмитрий, 9б класс	- география, история, обществознание, экономика;
Курилкин Алексей, 9б класс	- астрономия, информатика, математика, физика;
Литюк Елена, 9б класс	- информатика, физика, экономика;
Пономарев Яков, 9б класс	- информатика, русский язык, труд ТТТ, физика;
Решетников Матвей, 9б класс	- астрономия, физика, экономика;
Бацурина София, 10б класс	- астрономия, информатика, физика, экономика;
Вихренко Олег, 10б класс	- английский язык, информатика, математика, физика;
Кузнецов Денис, 10б класс	- астрономия, математика, физика;
Панченко Дмитрий, 10б класс	- астрономия, математика, физика, экономика;
Раскита Владимир, 10б класс	- астрономия, литература, математика, русский язык, физика, экономика;
Давыдкова Анастасия, 11б класс	- искусство (МХК), математика, физика, экономика;
Шевцова Дарья, 11б класс	- информатика, математика, физика;
Камкина Анна, 11м класс	- искусство МХК, литература, русский язык, экономика;
Мизь Алиса, 11м класс	- литература, обществознание, право.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 84 призовых мест, в том числе 5 побед (призерами стали 50 обучающихся 7в, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

<i>№ п/п</i>	<i>Награда</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде</i>
Английский язык						
1	Призер	Сорока	Виктор	Владленович	10б	Мороз Наталия Викторовна
Астрономия						
2	Победитель	Решетников	Матвей	Денисович	9б	Якунина Ольга Борисовна
3	Призер	Алешкин	Даниил	Александрович	9б	Якунина Ольга Борисовна
4	Призер	Курилкин	Алексей	Николаевич	9б	Якунина Ольга Борисовна
5	Призер	Макаров	Савелий	Антонович	9б	Якунина Ольга Борисовна
6	Победитель	Панченко	Дмитрий	Андреевич	10б	Якунина Ольга Борисовна
7	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	10б	Якунина Ольга Борисовна
8	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	10б	Якунина Ольга Борисовна
9	Призер	Кузнецов	Денис	Владимирович	10б	Якунина Ольга Борисовна
Биология						
10	Призер	Козловская	Дарья	Сергеевна	10б	Миргородская Надежда Викторовна
География						
11	Победитель	Гацко	Дмитрий	Станиславович	9б	Сычѳв Николай Васильевич
12	Призер	Елизаров	Александр	Сергеевич	9г	Сычѳв Николай Васильевич
13	Призер	Ишутченко	Владимир	Викторович	9а	Сычѳв Николай Васильевич
14	Призер	Чирков	Андрей	Александрович	10б	Сычѳв Николай Васильевич
15	Призер	Фоменко	Валерий	Сергеевич	11а	Сычѳв Николай Васильевич
Информатика и ИКТ						
16	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	9б	Березовой Андрей Валерьевич
17	Призер	Передереев	Платон	Павлович	11б	Кожевникова Наталия Петровна
18	Призер	Шальных	Виктория	Артемовна	11б	Кожевникова Наталия Петровна
Искусство (МХК)						
19	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	11б	Нарушевич Ирина Станиславовна
20	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	11м	Нарушевич Ирина Станиславовна
История						
21	Призер	Гацко	Дмитрий	Станиславович	9б	Шарварко Светлана Валентиновна
22	Призер	Ольхов	Артем	Павлович	11а	Шарварко Светлана Валентиновна
Литература						
23	Призер	Ганночка	Маргарита	Александровна	10б	Олибаш Валентина Фѳдоровна
24	Призер	Мужичкова	Яролика	Дмитриевна	10б	Олибаш Валентина Фѳдоровна

<i>Математика</i>						
25	Призер	Домбругов	Андрей	Константинович	7в	Кихтенко Инна Сафроновна
26	Призер	Арямов	Анатолий	Андреевич	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
27	Призер	Картавенко	Владимир	Михайлович	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
28	Призер	Курилкин	Алексей	Николаевич	9б	Кихтенко Инна Сафроновна
29	Призер	Самсонов	Кирилл	Максимович	9б	Кихтенко Инна Сафроновна
30	Призер	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	9б	Кихтенко Инна Сафроновна
31	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	10б	Ершов Виталий Владимирович Кретьова Юлия Викторовна
32	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	11б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
33	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	11б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
<i>Обществознание</i>						
34	Призер	Гацко	Дмитрий	Станиславович	9б	Шарварко Светлана Валентиновна
35	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	11м	Шарварко Светлана Валентиновна
<i>Право</i>						
36	Призер	Алешкин	Даниил	Александрович	9б	Шарварко Светлана Валентиновна
37	Призер	Кашкарова	Светлана	Павловна	9в	Полякова Виктория Игоревна
38	Призер	Леско	Иван	Александрович	9б	Шарварко Светлана Валентиновна
39	Призер	Самсонов	Кирилл	Максимович	9б	Шарварко Светлана Валентиновна
<i>Русский язык</i>						
40	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	9б	Олибаш Валентина Фёдоровна
41	Призер	Ганночка	Маргарита	Александровна	10б	Олибаш Валентина Фёдоровна
42	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	10б	Олибаш Валентина Фёдоровна
43	Победитель	Камкина	Анна	Сергеевна	11м	Ким Наталья Михайловна, Нарушевич Ирина Станиславовна
44	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	11м	Ким Наталья Михайловна, Нарушевич Ирина Станиславовна
<i>Труд ТТТ</i>						
45	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	9б	Березовой Андрей Валерьевич
<i>Физика</i>						
46	Победитель	Домбругов	Андрей	Константинович	7в	Якунина Ольга Борисовна, Кошелева Елена

						Владимировна
47	Призер	Курилкина	Надежда	Николаевна	7в	Якунина Ольга Борисовна, Кошелева Елена Владимировна
48	Призер	Картавенко	Владимир	Михайлович	8б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
49	Призер	Тугуз	Дмитрий	Русланович	8б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
50	Призер	Курилкин	Алексей	Николаевич	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
51	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
52	Призер	Макаров	Савелий	Антонович	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
53	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
54	Призер	Решетников	Матвей	Денисович	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
55	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
56	Призер	Вихренко	Олег	Владимирович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
57	Призер	Ляшенко	Дмитрий	Александрович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
58	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
59	Призер	Руденко	Никита	Денисович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
60	Призер	Чирков	Андрей	Александрович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
61	Призер	Вольвач	Дмитрий	Витальевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
62	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
63	Призер	Крамарь	Михаил	Романович	11б	Матюшкина Любовь

						Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
64	Призер	Насекан	Никита	Артемович	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
65	Призер	Семенов	Анна	Михайловна	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
66	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
67	Призер	Яковенко	Георгий	Витальевич	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
<i>Экология</i>						
68	Призер	Мазалов	Алексей	Вячеславович	10м	Миргородская Надежда Викторовна
69	Призер	Гудилина	Ангелина	Ивановна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
70	Призер	Ольхов	Артем	Павлович	11а	Миргородская Надежда Викторовна
<i>Экономика</i>						
71	Призер	Гацко	Дмитрий	Станиславович	96	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
72	Призер	Джаганатхан Габриел	Лев	Вернонович	96	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
73	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	96	Шарварко Светлана Валентиновна
74	Призер	Митрофанова	Мария	Антоновна	96	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
75	Призер	Муличенко	Мария	Сергеевна	96	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
76	Призер	Решетников	Матвей	Денисович	96	Шарварко Светлана Валентиновна
77	Призер	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	96	Шарварко Светлана Валентиновна, Арямова Татьяна Викторовна
78	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	106	Арямова Татьяна Викторовна
79	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	106	Арямова Татьяна Викторовна
80	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	106	Арямова Татьяна Викторовна
81	Призер	Глебов	Артём	Евгеньевич	10м	Тиболт Ирина Викторовна
82	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	116	Арямова Татьяна Викторовна
83	Призер	Макиенко	Максим	Дмитриевич	116	Арямова Татьяна

						Викторовна
84	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	11м	Тиболт Ирина Викторовна

На Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году были приглашены обучающийся 9б класса Решетников Матвей (по астрономии), обучающаяся 11м класса Камкина Анна (по русскому языку). Агафонкин Егор стал победителем Заключительного этапа по экономике. Камкина Анна стала призером заключительного этапа по русскому языку.

Также обучающийся лицея Домбругов Андрей, 7б класс, был приглашен на Заключительный этап олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла и стал призером названной олимпиады

Осенью 2025 года в рамках ВсОШ прошли лицейский и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в лицейском этапе принимают участие практически все обучающиеся 4-11 классов, количество участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году составило 915 (в 2023 году - 812).

Этап	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (физ. лиц)
Муниципальный	915	112

153 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2024-2025 учебном году – 89, в 2023-2024 учебном году – 137, в 2022-2023 учебном году – 93, в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36).

48 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2024-2025 учебном году – 64, в 2023-2024 учебном году - 44, в 2022-2023 - 24).

Победителями и призерами по 5 предметам стал 1 обучающийся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2024-2025 учебном году – 3 обучающихся, 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 1 обучающийся):

11б класс Раскита Владимир Максимович (победитель по астрономии, физике, призер по географии, литературе, математике,);

Победителями и призерами по 4 предметам стали 6 обучающихся:

8б класс Горбачев Денис (победитель по астрономии, физике, информатике ПР, призер по математике);

8б класс Курилкина Надежда (призер по информатике ПР, искусству МХК, литературе, физике);

9б класс Картавенко Владимир Михайлович (победитель по астрономии, информатике РТ, математике, призер по физике);

10б класс Макаров Савелий Антонович (призер по астрономии, географии, математике, ОБЗР);

Решетников Матвей Денисович (победитель по астрономии, русскому языку, призер по математике и физике);

Кузнецов Денис (призер по астрономии, математике, физике, русскому языку).

Победителями и призерами по 3 предметам стали 9 обучающихся:

8б класс Безроднев Дмитрий Сергеевич (победитель по математике, и, призер по информатике ПР и математике);

8б класс Дроздык Даниил Игоревич (победитель по английскому языку, призер по математике и физике);

9б класс Афанасьев Арсений Алексеевич (победитель по английскому языку, астрономии и физике);

9б класс Восковский Иван Алексеевич (победитель по химии, призер по астрономии и физике);

9б класс Тугуз Дмитрий Русланович (победитель по географии, призер по литературе и физике);

10б класс Гацко Дмитрий Станиславович (призер по географии, астрономии, физике);

10б класс Курилкин Алексей Николаевич (призер по астрономии, математике, физике);

106 класс Литюк Елена Леонидовна (победитель по математике ПР, призер по математике и физике);

116 класс Панченко Дмитрий Андреевич (призер по астрономии, математике и физике);

116 класс Чирков Андрей Александрович (победитель по географии, призер по английскому языку и физике).

Победителями и призерами по двум предметам стали 31 обучающихся.

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала физика – 53 места.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали информатика ИБ, информатика ИИ, история, право, труд ТТТ, экология.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам. Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах обучающихся начальной школы

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	112	Нет результатов
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	154	8
3.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	3	3
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ!»	11	11
5.	V Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон 2025»	40	
6.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	164	17
7.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	177	

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	95	14
2.	XII Международный конкурс "Гордость страны"	3	1
3.	Международный конкурс по математике «Слон»	30	6
4.	Конкурс эссе "Если бы я был депутатом..."	2	2
5.	Всероссийский конкурс "Родина"	1	1
6.	Всероссийская олимпиада "Созвездие - 2025"	1	1
7.	Городской экологический конкурс	2	2
8.	Международный конкурс по математике «Слон»	2	2
9.	Городской Конкурс «Экомоды -2025»	1	1
10.	Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на иностранных языках для школьников "Проба пера"	6	5
11.	Международный конкурс-игра «Английский бульдог»	143	23
12.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	88	6

13.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	240	8
-----	---	-----	---

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

- ✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	VIII областной конкурс авторских рассказов "Моя правдивая история"	2	2
2.	Открытый городской конкурс художественного чтения на иностранных языках "Книжная Вселенная"	10	10
3.	Городской конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	17	13
4.	Детско-юношеский Гран-при Ростовской области по шахматам 2025г	2	2
5.	Городской конкурс чтецов "Мир героев А.П.Чехова"	3	3
6.	I городская олимпиада "Мой Чехов"	15	0
7.	Детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"	2	2
8.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6

- ✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Областной этап конкурса "ШУСТРИК"	2	2
2.	Городской конкурс «Юный натуралист»	3	3
3.	Городской конкурс чтецов "Стихи, рождённые войной"	2	2
4.	VIII областной конкурс авторских рассказов "Моя правдивая история"	1	1
5.	Городской конкурс "Созвездие талантов"	8	8
6.	XXXV городские экологические чтения	3	3
7.	Первый детский хакатона в г.Таганроге	3	3
8.	I городская олимпиада "Мой Чехов"	7	0
9.	Олимпиада школьников 9-х классов по предметам "Обществознание" и "История", организованная Главным управлением Федеральной службы исполнения наказаний России по Ростовской области.	2	2
10.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"!	5	5
11.	Открытый городской конкурс художественного чтения на иностранных языках "Книжная Вселенная"	3	3
12.	Защита проектов Школы проектов "ПУЛЬС.9"	10	3
13.	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	5	1
14.	Городской экологический интерактивный квест-марафон "Прикоснись к природе сердцем"	3	3
15.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	5	5
16.	Детско-юношеский Гран-при Ростовской области по шахматам 2025г	2	2
17.	Городской конкурс детских изобретений "Мастерская творческих открытий"	2	2
18.	Городской конкурс чтецов "Мир героев А.П.Чехова"	1	1

19.	Детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"	1	1
20.	II Городской социально-правового конкурс молодёжных инициатив "Мне не всё равно"	1	1
21.	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)	5	1
22.	Городской конкурс художественного чтения "А судьбы кто..."	2	2
23.	XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)"	21	6

Участие в олимпиадах школьников, дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Олимпиада «Физтех» по математике	11	2
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	230	30

Высокие достижения обучающихся лица отмечены Губернатором Ростовской области. Двое лицеистов в 2025 году стали Лауреатами Премии Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области: Камкина Анна, учащаяся 11м класса; Решетников Матвей, учащийся 9б класса.

В 2025 году MAOY лицей № 4 (ТМОЛ) за большой вклад в развитие системы общего образования в Ростовской области были награждены Почетной грамотой Городской Думы директор лица Ирина Анатольевна Киселева, почетным знаком "Почётный работник образования" лауреат премии губернатора Арямова Татьяна Викторовна, Благодарственными письмами Городской Думы педагоги: Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна, Кихтенко Инна Сафроновна, Васильева Марина Геннадьевна, Кожевникова Наталия Петровна, Ершов Виталий Владимирович педагоги Нарушевич Ирина Станиславовна и Ким Наталья Михайловна стали лауреатами Премии Губернатора Ростовской области как учителя, подготовившие победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В 2025 году лицей вошел в **RAEX ТОП-20 лучших школ Южного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России – 1 место, RAEX ТОП-20 лучших школ Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России – 2 место, RAEX ТОП – 300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников – 103 место, RAEX ТОП-100 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «технические, естественно-научные направления и точные науки» - 48 место.**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешл и в 10-й класс лица	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в професс иональн ую ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	84	55	13	16	97	95	1	1	0
2024	91	66	8	17	111	107	2	2	0
2025	98	81	5	12	74	74	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году в Лицее реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Лицее.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в Лицее в 2024-2025 учебном году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, Методический совет Лицея, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, Совет ученического самоуправления и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация Лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора Лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Лицея, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (приказ об

итогах учебно-воспитательной работы Лицея за учебный год, открытый информационно-аналитический доклад директора Лицея);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет Лицея и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

Педагогический совет Лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Лицее;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

График оценочных процедур размещен на сайте Лицея

https://tmol.su/netcat_files/userfiles/20242025/EG_OP_v_MAOU_litsee_4_TMOL_2024-2025_uchebnyy_god_V_albomnoy.pdf

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 66 педагогических работников (включая представителей администрации), из них 10 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование, 3 педагога продолжают обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в РГЭУ (РИНХ). Возможность работы студентов очной формы в качестве учителя обучения регламентируется Федеральным законом от 8 июня 2020 г. N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и позволяет частично решить проблему нехватки педагогических кадров.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов, 42,86% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Эти данные учтены при составлении плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2025-2026 и последующие годы, в плане развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В течение 2025 года следующие педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов
1	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	06.06.2025-25.06.2025	ООО МИПП и ПКП	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney
			29.04.2025-11.06.2025	ФГАОУ ВО «ГУП»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»
			15.10.2025-31.10.2025	ФГБОУ ВО ВГПИ	По ДПО «Современная концепция преподавания информатики в образовательной организации»
		Руководитель организации	03.02.2025-26.02.2025	ООО «МИПП и ПКП»	По ПК «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным»
			07.02.2025-12.03.2025	ООО МИППКП	По программе ПК «Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения»
			04.02.2025-20.08.2025	ООО «МИПП и ПКП»	По программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»
		Электробезопасность	24.02.2025-12.03.2025	ООО Инфоурок	По программе ПК «Электробезопасность и охрана труда при эксплуатации электроустановок: Классификация и порядок использования защитных средств»
		Первая помощь	12.02.2025-26.02.2025	ООО «МИПП и ПКП»	По программе ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		Классное руководство	29.05.2025-11.06.2025	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации
2	Данильченко	Начальная	27.01.2025-	ГАО ДПО РО	Оценка результатов освоения

	Оксана Алексеевна	школа	14.02.2025	ИРО	обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
		Внеурочная деятельность	07.04.2025- 16.05.2025	ГАО ДПО РО ИРО	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС
3	Камышова Маргарита Владимировна	Педагог-библиотекарь	03.04.2025- 11.04.2025	ЧОУ ДПО ИППК	Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС
4	Ключерова Елена Александровна	Педагог доп. образования	14.04.2025- 23.05.2025	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По программе ДПО «Дополнительное образование детей»
5	Ковера Алена Викторовна	Соцпедагог	01.12.2025- 12.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»
6	Королёва Татьяна Александровна	Русский язык и литература	07.08.2025- 21.08.2025	ООО ВШДА	«Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»
		ОВЗ	07.08.2025- 21.08.2025	ООО ВШДА	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
7	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика	14.04.2025- 18.04.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физика)»
8	Разумова Марина Сергеевна	Классный руководитель	17.11.2025- 05.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Классный руководитель современной школы»
9	Сеченова Евгения Анатольевна	Химия	13.10.2025- 12.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)»
10	Тарабанова Анна Андреевна	Учитель математики	24.11.2025- 28.11.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	Про ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в рабочее время учителя (математика)»
11	Трубачёва Наталия Валерьевна	Русский язык и литература	31.03.2025- 25.04.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	Обновленный ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку
12	Усанова Анна Александровна	ОВЗ	05.11.2025- 25.12.2025	АНО ДПО «НИИ ДО и ПО»	«Дисграфия и дислексия. Причины, диагностика, современные методы и подходы к коррекции у школьников»
13	Фаварисова Ольга Валерьевна	Начальная школа	31.03.2025- 16.05.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
14	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	29.04.2025- 11.06.2025	ФГАОУ ВО «ГУП»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»
			15.10.2025- 31.10.2025	ФГБОУ ВО ВГСПУ	«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной

					организации»
15	Якунина Ольга Борисовна	Физика	22.10.2024- 14.04.2025	ФГАОУ ВО НИЯУ «МИФИ»	Инновационные технологии инженерно-технологического образования

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществляется по новому Порядку, утвержденному приказом минобразования Ростовской области от 30.08.2023 № 815 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 20.11.2023).

9 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) аттестовались по вышеуказанному Порядку. Высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена:

Сычёву Николаю Васильевичу (география),
Дидковской Наталье Викторовне (начальные классы),
Сычёвой Светлане Васильевне (история и обществознание),
Дятловой Галине Леонидовне (иностранный язык);
Тиболт Ирине Викторовне (обществознание);
Ершову Виталию Владимировичу (математика);
Размовой Марине Сергеевне (математика);
Сеченовой Евгении Анатольевне (химия и биология).

Первая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена:
Тамченко Валерии Геннадьевне (математика).

Высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог» присвоена:

Сычёву Николаю Васильевичу (география), по должности «педагог дополнительного образования) Ключеровой Елене Александровне.

Учителя МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах. Конкурсные мероприятия организуются и проводятся в целях создания условий для организации эффективной деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.

В этом учебном году Алёна Викторовна Беляева принимала участие в городском конкурсе «Учитель года Таганрога - 2025» в номинации «Педагогический дебют» и достойно презентовала свой педагогический опыт.

Мороз Наталия Викторовна стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23350 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11100	11040

2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	12000	1300
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) составляет 95 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- 6 кабинетов с интерактивными панелями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

На территории Лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка со стойками для игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «ИЗО», «Физика», «Музыка» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (62,13%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20 (20,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	25 (33,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (95,35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (20%)
– регионального уровня		88 (10,5%)
– федерального уровня		42 (5%)
– международного уровня		33 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (19,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (81,15%)

– с высшей		46 (70,8%)
– первой		7 (10,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7,69%)
– больше 30 лет		20 (30,77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (15,38%)
– от 55 лет		17 (26,15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (96,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (96,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР 4 классов показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на обновленный ФГОС СОО можно оценить как хорошую: плановые мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2024/25 учебного года реализованы полностью.

Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень и качество обученности, что подтверждается успешным поступлением выпускников лицея в образовательные организации высшего профессионального образования.