

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую рабочую программу по математике
для учащихся 1–4 классов начальной школы
учителя начальных классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)
Фаварисовой Ольги Валерьевны

Вид экспертизы: авторская рабочая программа учебного предмета «Математика» для начальной школы (1–4 классы), разработанная на основе интеграции авторской программы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (система деятельностного метода) и развивающих элементов программы «Умники и умницы» (Б.П. Гейдман, Е.В. Королева и др.).

Объект исследования программы: современные подходы педагогики для создания условий гармоничного развития младших школьников, включая детей с повышенной познавательной мотивацией и способных к нестандартному мышлению, а также всех учащихся, в отношении которых есть основания ожидать качественного роста математических способностей и интереса к предмету.

Предмет исследования программы: содержание, технологии, методики реализации интегрированного курса математики в начальной школе, сочетающего систематическое освоение базового содержания с развитием творческого, логического и олимпиадного мышления.

Инновационность: программа служит средством реализации обновлённого содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями) и Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО). Инновационность заключается в оригинальной интеграции двух подходов: 1) системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон (формирование умения учиться, математического мышления, осознанного освоения алгоритмов и понятий) и 2) развивающей занимательной математики «Умники и умницы» (фокус на нестандартных задачах, логических играх, ребусах, конструкторах, мини-олимпиадах, проектах).

Авторский подход состоит в трёхкомпонентной структуре урока и курса, в целом:

- систематическое освоение содержания (70%);
- творческо-развивающие задания и игры (30%);
- внеурочная составляющая (1 час в неделю) для углубления логики мышления и олимпиадной подготовки.

Программа содержит возможность построения индивидуальных образовательных траекторий (дифференциация, портфолио, самооценка, мини-проекты), нестандартные решения для поддержания мотивации и интереса, при этом сохраняя ключевые приоритеты современного образования: деятельностный подход, практико-ориентированность, проектную и исследовательскую деятельность, развитие метапредметных умений. Программа отличается наличием оригинальной концепции воспитания и развития младших школьников через ценностные ориентиры (истина, труд, красота, экология, сотрудничество, патриотизм).

Актуальность: интегративный подход направлен на одновременное достижение базовой математической грамотности и развитие творческого потенциала, что особенно востребовано в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФООП НОО. Программа создаёт фундамент для развития одарённости, формирует целостное мировоззрение, учитывает социальное, культурное и духовное многообразие современного мира. Практические цели ориентированы на развитие ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических, регулятивных), необходимых для успешного продолжения обучения. Воспитательные цели способствуют осознанному выбору жизненной траектории уже на ступени начальной школы. Реализация

осуществляется через деятельностный метод, групповые технологии, развитие исследовательских навыков, ИКТ, игровые формы, рейтинговый контроль и самооценку.

Целостность: ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-методические компоненты программы представляют единое логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития начального образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Программа включает пояснительную записку, характеристику места предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое и календарно-тематическое планирование по классам, систему оценки, методические рекомендации, список литературы. Структурные части взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение комплексного результата и раскрыты автором полно и глубоко. Теоретические основы служат инструментом практической реализации. Определены необходимые условия: учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные.

Образовательные и социальные эффекты программы: обеспечение роста качественной компоненты математической подготовки, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за результаты обучения у младших школьников. Программа обладает значимым потенциалом переноса в массовую педагогическую практику начальной школы. Программа в целом определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов, соответствующий стратегиям государственной образовательной политики в части ФГОС НОО.

Авторская рабочая программа по математике для 1–4 классов может стать методической основой для реализации педагогами начального общего образования, особенно в лицеях, гимназиях и школах с углублённым изучением математики или развивающим компонентом.

На основании вышеизложенного отмечаю следующее:

- актуальность разработки экспертируемой программы диктуется как востребованностью её со стороны учащихся и родителей, так и оригинальностью интегративного подхода, сочетания систематического и творческо-развивающего содержания, выбора видов деятельности обучающихся;
- программа по математике (1–4 классы) Фаварисовой О.В. может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе на уровне, соответствующем требованиям ФГОС НОО с элементами углублённого и развивающего обучения.

Директор Передовой инженерной школы «Инженерия киберплатформ»
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
кандидат технических наук, доцент



Федотов Александр Александрович

тел. +7(863)218-40-00 (доб. 30007)

e-mail: a.fedotov@sfedu.ru