

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую инновационную программу курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность» для учащихся 1-4 классов
учителя МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
Фаварисовой Ольги Валерьевны

Вид экспертизы: программа внеурочной деятельности с передовым подходом, технологиями и методиками ее реализации.

Объект исследования: современные подходы педагогики для реализации программы внеурочной деятельности через создание условий для гармоничного развития познавательной активности и творческих способностей младших школьников, включая одарённых детей, детей с повышенной мотивацией к обучению с целью дальнейшего качественного скачка в развитии их способностей.

Предмет исследования: содержание, технологии, методики курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в рамках начального общего образования школьников.

Инновационность: программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ. Инновационный характер программы раскрывается в применении инновационных методик и способов обучения, контроля освоения программы. Программа позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, включает оригинальную концепцию воспитания и развития обучающихся и служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС.

Актуальность: пропедевтическое изучение проектно-исследовательской деятельности направлено на углубление предметных и развитие межпредметных, интегративных знаний, которые создают фундамент для развития одаренности обучающегося и реализуются в его деятельности; практические цели программы направлены на развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических), которые являются необходимым условием формирования разносторонней личности, обладающей серьезной подготовкой по данному направлению и способной к самостоятельной деятельности в других областях науки и практики; воспитательные цели программы направлены на помощь в выборе обучающимися своей жизненной траектории. Программа построена в рамках структуры ФГОС. Реализация программы осуществляется через применение активных образовательных технологий, деятельностного метода, интерактивного обучения, многомерной дидактики метода логико-смысловых моделей, метода проектов, рейтингового контроля и самооценки обучающихся.

Целостность: методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся. Определены условия учебно-методические, информационные, организационные реализации программы. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме образовательные и социальные эффекты программы. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач, и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной политики в свете ФГОС. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и

осуществляется через деятельностный метод, групповые технологии, развитие исследовательских навыков, ИКТ, игровые формы, рейтинговый контроль и самооценку.

Целостность: ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-методические компоненты программы представляют единое логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития начального образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Программа включает пояснительную записку, характеристику места предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое и календарно-тематическое планирование по классам, систему оценки, методические рекомендации, список литературы. Структурные части взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение комплексного результата и раскрыты автором полно и глубоко. Теоретические основы служат инструментом практической реализации. Определены необходимые условия: учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные.

Образовательные и социальные эффекты программы: обеспечение роста качественной компоненты математической подготовки, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за результаты обучения у младших школьников. Программа обладает значимым потенциалом переноса в массовую педагогическую практику начальной школы. Программа в целом определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов, соответствующий стратегиям государственной образовательной политики в части ФГОС НОО.

Авторская рабочая программа по математике для 1–4 классов может стать методической основой для реализации педагогами начального общего образования, особенно в лицеях, гимназиях и школах с углублённым изучением математики или развивающим компонентом.

На основании вышеизложенного отмечаю следующее:

- актуальность разработки экспертируемой программы диктуется как востребованностью её со стороны учащихся и родителей, так и оригинальностью интегративного подхода, сочетания систематического и творческо-развивающего содержания, выбора видов деятельности обучающихся;
- программа по математике (1–4 классы) Фаварисовой О.В. может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе на уровне, соответствующем требованиям ФГОС НОО с элементами углублённого и развивающего обучения.

Директор Передовой инженерной школы «Инженерия киберплатформ»
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
кандидат технических наук, доцент



Федотов Александр Александрович

тел. +7(863)218-40-00 (доб. 30007)

e-mail: a.fedotov@sfedu.ru