

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Таганрог- 2025**

## 1. Общая характеристика учреждения



### Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

**Сокращённое наименование:** MAOU лицей №4 (ТМОЛ).

Учредителем MAOU лицея №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267.

Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

**Юридический адрес:** Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

**Фактический адрес:** Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия, Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров), УФК по Ростовской области (MAOU лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860),

Счет № 40701810260151000048.

### Режим функционирования.

	Уровень НОО 1 класс	Уровень НОО 2-4 классы	Уровень ООО 5-6 класс	Уровень ООО 7-9 класс Уровень СОО
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недел и	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5- дневн ая	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков	«Ступенчатый»режим 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Форма образования в MAOU лицее № 4 (ТМОЛ) очная.

### Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы. Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением

математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня-Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года № 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - № 4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицей г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определен правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога № 4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениями Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

#### **Основные достижения за 2012-2025 учебный год.**

✓ МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) входит в ТОП-500 лучших образовательных организаций России по итогам 2022, 2023 годы.

✓ В 2024 году включен в Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебного года «Лидеры образования России» в знак признания лидирующей позиции, подтверждения высоких показателей безупречного качества предоставляемых образовательных услуг в вклад в развитие образование региона и России в целом.

✓ Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные поступлению школьников в лучшие вузы России. Исследование проводилось на основании эксклюзивных данных, которые вузы предоставили рейтинговому агентству. В рамках исследования был подготовлены:

- **рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. В 2022 году ТОП-300 – 123 место, в 2023 году – 188 место, в 2024 году в **ТОП-300 школ России по конкурентоспособности выпускников** MAOU лицей № 4 (ТМОЛ) занял 202 место (в Ростовской области по этому же показателю – 6 место);

- **рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (ТОП-300)**, рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Данное измерение имеет неоспоримую практическую ценность для школьников, которые нацелены на поступление в престижный университет, и их родителей, поскольку в нем отображены наиболее успешные школы с точки зрения поступления в лучшие вузы. Лицей расположился на 125 в 2022 году, 152 в 2023 году. В 2024 году в **ТОП-500 - рейтинге школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**, MAOU лицей № 4 (ТМОЛ) занял 171 строку (в Ростовской области по этому же показателю лицей занял 2 место).

✓ В 2022 году лицей занял 2 место в ТОП-20 ЮФО, в 2023 году – снова вышел на первое место. В 2022, 2023 году лицей был на первом месте в рейтинге общеобразовательных учреждений Ростовской области.

✓ MAOU лицей № 4 (ТМОЛ) вошёл в топ-200 лучших школ России в области математики и естественных наук по итогам 2022, 2023 годов. Рейтинг составлен образовательным центром «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru. Составители оценивали результаты олимпиад, которые показывали воспитанники учебных заведений по математике, физике, химии, биологии и географии.

✓ Лицей включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В Книгу Почета включают лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. Участие организации в Книге Почета означает подтверждение её деловой репутации органами исполнительной власти. На основании предложения органа исполнительной власти города Таганрога наш лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" в 2023 гг. Федеральный реестр размещен в интернете на сайте <http://www.kniga-pocheta.ru/>.

✓ В 2023 году Лицей награжден Почетной Грамотой Губернатора Ростовской области за большой вклад в развитие системы общего образования в Ростовской области.

✓ IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ТМОЛ стал лауреатом **Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».**

Обучающиеся лица ежегодно становятся победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Выпускники демонстрируют высокие, в том числе 100-балльные результаты по

результатам ЕГЭ. Ежегодно лицеисты становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области одарённым учащимся общеобразовательным учреждениям:

- Белецкий Антон – 2017 г., 2018 г.,
- Давыдкова Мария и Белецкий Антон – 2019 г.,
- Казимиров Ярослав – 2020 г.,
- Кожевников Антон, Агафонкин Егор и Шевцова Дарья – 2023 г.
- Агафонкин Егор, Решетников Матвей – 2024 г.

## **1. Особенности образовательного процесса**

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, навыками бесконфликтного общения.

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2024/2025 учебном году реализуются программы обновленного ФГОС ООО и обновленного ФГОС СОО.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся, социальной компетентности.

На третьем уровне обучения в лицее создаются профильные классы с углубленным изучением предметов физико-математической, химико-биологической, социально-экономической и информационно-технологической направленности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Лицей предоставляет дополнительные образовательные услуги (платные).

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

ТМОЛ работает по графику пятидневной недели в 1-11 классах в одну смену.

Количество классов-комплектов – 30, средняя наполняемость классов – 27,6 человек.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал и школьный двор.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за лицеем органом здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся осуществляется лицеем совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете.

В 2024-2025 учебном году в лицее работали **64 педагогических и 6 административных работников**. Средний возраст педагогов 43 года. Из них 76,7% имеют высшую квалификационную категорию, 11,7% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **10 совместителей**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 10 кандидатов наук (15,7%).

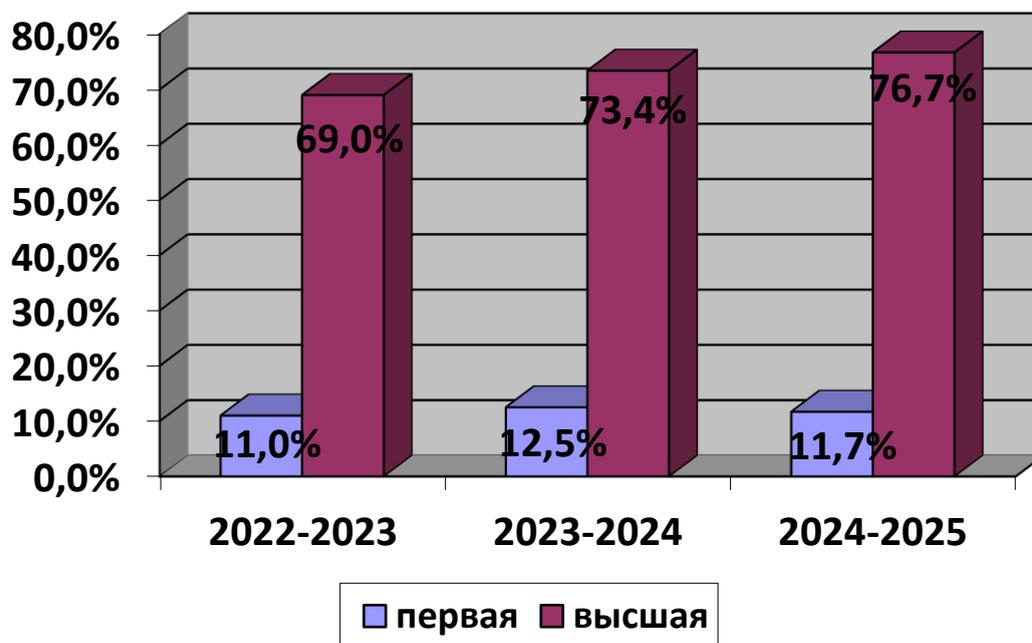
Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

#### Распределение педагогических работников по категориям (за три года)

Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
первая	11%	12,5%	11,7%
высшая	69%	73,4%	76,7%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом несколько уменьшилось процентное соотношение работников, имеющих первую категорию (с 12,5% до 11,7%), в то же время увеличилось процентное соотношение работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 73,4% до 76,7%), что является следствием работы по повышению квалификации и профессионального роста педагогических работников лицея.

#### Итоги аттестации педагогических и руководящих работников (в динамике за три учебных года)

Аттестовано на категорию в текущем году	2022-2023	2023-2024	2024-2025
первая	0%	9,4%	1,7%
высшая	15%	18,8%	18,3%

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 12 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Полякова Виктория Игоревна, учитель истории и обществознания;

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Голембиевская Эмма Юрьевна, учитель начальных классов; Данильченко Оксана Алексеевна, учитель начальных классов; Душина Галина Владимировна, учитель английского языка; Королёва Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы; Маринова Ирина Викторовна, учитель математики; Матюшкина Любовь Васильевна, учитель физики; Найденко Татьяна Юрьевна, учитель физики; Петрова Виктория Валерьевна, педагог-организатор; Пушкарь Ирина Михайловна, учитель математики; Романенко Ольга Олеговна, учитель начальных классов; Якунина Ольга Борисовна., учитель физики.

Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года 88,3% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году 27 педагогических и руководящих работников (включая совместителей) МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности, в том числе постоянных работников – 33, 23 из них прошли обучение продолжительностью не менее 72 часов.

Всего обучений - 51,

обучение не менее 72 часов – 29.

### Информация о курсах повышения квалификации учителей ТМОЛ за 2024-2025 учебный год

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов	Количество часов
1.	Анкудимова Валерия Валерьевна	Советник по воспитанию	16.09.2024-27.09.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	72
2.	Арямова Татьяна Викторовна	Профориентация	2024	АНО «Образовательная Медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36
3.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО «МФТИ»	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики	72
			06.06.2025-25.06.2025	ООО МИПП и ПКП	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	72
		Руководитель организации	30.09.2024-04.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях развития национального проекта «Образование»	36
			03.02.2025-26.02.2025	ООО «МИПП и ПКП»	По ПК «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным»	108
			07.02.2025-12.03.2025	ООО МИПППКП	По программе ПК «Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения»	144

		Электробезопасность	24.02.2025-12.03.2025	ООО Инфоурок	По программе ПК «Электробезопасность и охрана труда при эксплуатации электроустановок: Классификация и порядок использования защитных средств»	36
		Первая помощь	12.02.2025-26.02.2025	ООО «МИПП и ПКП»	По программе ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		Классное руководство	29.05.2025-11.06.2025	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	36
4.	Варнавских Борис Анатольевич	Технология	30.09.2024-30.10.2024	ЦПИ и РО «Новый век»	«Методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	144
		ОБЗР	15.01.2024-15.07.2024	ЧОУ ДПО «МГА»	Переподготовка «Педагогика и методика обучения основам безопасности и защиты Родины, основам безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке»	660
			03.09.2024-04.09.2024	ГКУ РО «УМЦ ГО и ЧС РО»	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	64
			26.10.2024-28.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	24
5.	Васильева Марина Геннадьевна	химия	05.11.2024-16.11.2024	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	По ДПО «Преподавание химии и биологии в общеобразовательных и специализированных учреждениях»	72
		ИИ	14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	72
6.	Данильченко Оксана Алексеевна	Начальная школа	27.01.2025-14.02.2025	ГАО ДПО РО ИРО	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	108
		Внеурочная деятельность	07.04.2025-16.05.2025	ГАО ДПО РО ИРО	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72
7.	Душина Галина Владимировна	ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
			14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	72
8.	Камышова Маргарита Владимировна	Педагог-библиотекарь	03.04.2025-11.04.2025	ЧОУ ДПО ИППК	Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС	72
9.	Киселева Ирина Анатольевна	директор	17.09.2024-12.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	72
			02.09.2024-17.09.2024	ЧОУ ДПО «Междуна родная гуманитарная академия»	По ДПО «Буллинг и другие виды эмоционального насилия. Травля в учреждениях, жизни, сети»	72
10.	Ключерова Елена Александровна	Педагог доп. образования	14.04.2025-23.05.2025	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По программе ДПО «Дополнительное образование детей»	72

11.	Ковера Алёна Викторовна	ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
			14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	72
12.	Кырма Стелла Вячеславовна	ПДО	05.11.2024-13.11.2024	ООО «РЦ ПК»	По ДПО «Дополнительное образование на современном этапе»	72
13.	Мартинюк Ирина Валентиновна	Русский язык	20.09.2024-02.10.2024	ООО ВШДА	По ДПО «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72
			Дек 2024	ФГБОУ ВО ГИРЯ им. А.С.Пушкина»	По ДПО «Современный русский язык: теория и практика изучения и преподавания»	36
14.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика	15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»	36
			19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
			11.11.2024-29.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»	108
			11.11.2024-02.12.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС»	72
15.	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	30.10.2024-07.11.2024	ООО РЦПК	По программе ДПО «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
16.	Петрова Виктория Валерьевна	Педагог-организатор	06.10.2024-14.10.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Педагог-организатор в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
		Учитель ИЗО	27.09.2024-05.10.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Современные технологии преподавания ИЗО в рамках реализации обновленных ФГОС»	72
17.	Полякова Виктория Игоревна	История, обществознание	19.09.2024-10.11.2024	НИУ ВШЭ	По программе «Методика социально-экономической подготовки обучающихся базовых щкол НИУ ВШЭ»	34
18.	Пушкарь Ирина Михайловна	математика	23.07.2024-30.08.2024	АНО ДПО «Профессионал Плюс»	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»	144
19.	Разумова Марина Сергеевна	Семьеведение	Сентябрь 2024	ООО «ЦИОиВ» («Единый урок»)	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП и СОО	72
20.	Романенко Ольга Олеговна	Шахматы	11.11.2024-06.12.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	По ДПО «Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования»	72
21.	Сычев Николай Васильевич	Педагог-психолог	22.09.2024-30.09.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Работа педагога-психолога в обучающимися в условиях реализации ФГОС»	72

			04.10.2024-06.10.2024	Единый урок.рф	По программе ПК «Профилактика суицидального поведения обучающихся»	49
22.	Сычёва Светлана Васильевна	Технология	2024	ФГАОУ ВО ГУП	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		Профорентация	2024	АНО «Образовательная Медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36
23.	Тиболт Ирина Викторовна	ИИ	18.11.2024-06.12.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	72
24.	Трубачёва Наталия Валерьевна	Русский язык и литература	31.03.2025-25.04.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	Обновленный ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	72
25.	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	11.11.2024-02.12.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС»	72
			11.11.2024-29.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»	108
26.	Шарварко Светлана Валентиновна	ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
27.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	22.10.2024-14.04.2025	ФГАОУ ВО НИЯУ «МИФИ»	Инновационные технологии инженерно-технологического образования	192
		ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»	72

Педагоги лицея являются авторами, рецензентами учебных пособий, становятся победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства – Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования; педагогической Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона», проектов «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет» и «Школа цифрового века»; методические разработки педагогов публикуются на сайте «Методическая копилка» и других.

Педагогический коллектив лицея ведет активное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями страны. Педагоги лицея принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

С 2018 года МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является участником проекта создания базовых школ РАН. В рамках проекта «Базовые школы РАН» педагоги лицея ежегодно повышают квалификацию, являясь участниками мероприятий в формате конференции – научно-практической школы с активным вовлечением Российской академии наук, научно-исследовательских институтов наукограда, а также высоко-технологичных предприятий: Троицкой школы преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования» (учитель физики Якунина О.Б.), Нижегородской школы учителей биологии и химии (учителя биологии Миргородская Н.В. и учитель химии Васильева М.Г.), Московской школы учителей русского языка (учителя русского языка и литературы Мартинюк И.В. и Нарушевич И.С.).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) - базовая школа Российского Национального исследовательского медицинского университета им.Н.И. Пирогова. Сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова в формировании профессионального самоопределения учащихся в медицинском направлении и вовлечение учащихся профильного химико-биологического класса в мероприятия и программы проекта «РНИМУ: все грани высшего».

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) - базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В 2020 году было заключено соглашение и сотрудничестве НИУ ВШЭ и МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в рамках Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ, в рамках которого в лицее осуществляется углубленное изучение профильных учебных предметов (экономика, право); выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ); реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Заключены договоры о сотрудничестве с директорами институтов ЮФУ: Института компьютерных технологий и информационной безопасности Геннадием Евгеньевичем Веселовым, директором Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Александром Александровичем Федотовым. Обучающие лица принимают активное участие в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях проводимых вышеперечисленными ВУЗами.

ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» (2021–2023 гг.), Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Лицей является Федеральной инновационной площадкой.

Педагоги лицея принимают успешное участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года Таганрога» в 2022-2025 годах принимали участие Коваленко Мария Олеговна, Полякова Виктория Игоревна, Беляева Алена Викторовна. Ежегодно учителя лицея становятся победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области» - в 2022 году учителя физики Якунина Ольга Борисовна и химии Васильева Марина Геннадьевна, в 2023 году – учитель информатики Березовой Андрей Валерьевич, в 2024 году учитель иностранного языка Мороз Наталия Викторовна, в 2025 году учитель математики Кихтенко Инна Сафроновна.

Таким образом, квалификация педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) соответствует реализуемым образовательным программам.

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в 2024 - 2025 учебном году, - «Успешная методическая работа – фактор повышения качества образования».

Цель методической работы:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудиции, компетентности.

Задачи:

- совершенствовать внутрилицейскую систему повышения квалификации учителей;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- повысить эффективность контроля качества образования.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников лицея:**

- ✓ работа над единой методической темой: «Развитие учительского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных/ключевых компетенций у учащихся лицея»
- ✓ Учеба на курсах повышения квалификации
- ✓ Участие в работе Съезда учителей физики, 08, 2024, Сириус (Якунина, Матюшкина, Кошелева)
- ✓ Участие в Конкурсе профессионального мастерства (в формате выполнения олимпиадных заданий) по дисциплине «Физика», 19.04.2025 (Якунина О.Б.)

- ✓ Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Нестандартные уроки физики в средней школе: новые подходы к обучению», 01.09.2024 – 28.02.2025, (Бреева И.В.)
- ✓ Участие в региональном методическом фестивале инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха», 10.12.2024 (Бреева И.В.)
- ✓ Участие в VI научно - методической конференции НПР «Современные компьютерные технологии» Института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета с работой "Роль текстовых сюжетных задач на начальных этапах обучения школьников математическому моделированию" (Чумакова П.С.)
- ✓ Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями лица.
- ✓ Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Этноконфессиональный диалог как основа сотрудничества в области межрелигиозных и межэтнических отношений» (Ким Н.М.)
- ✓ Всероссийская интернет-олимпиада ФГОС 3 поколения (Трубачева Н.В.)
- ✓ Летняя школа для учителей истории и обществознания «Актуальные направления философских исследований: молодые голоса философии», МГУ им. М.В. Ломоносова (Шарварко С.В.)
- ✓ Летняя школа для учителей права «Теория и методика преподавания права в школе», МГУ им. М.В. Ломоносова (Шарварко С.В.)

#### Разработка методических материалов, публикации педагогов.

ФИО учителя	Название методического продукта, публикации (с указанием выходных данных)
Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.	Подготовка к ОГЭ -2025. Сборник заданий. Издательство «Легион»
Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.	Подготовка к ЕГЭ -2025. Сборник заданий. Издательство «Легион»
Бреева И.В.	Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество», 28.03.2025, Москва, «Нестандартные уроки физики в средней школе: новые подходы к обучению»
Чумакова П.С.	"Роль текстовых сюжетных задач на начальных этапах обучения школьников математическому моделированию", сборник VI научно - методической конференции НПР «Современные компьютерные технологии» Института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета
Чумакова П.С.	"Психологические аспекты решения задачи", Сборник «Новости науки 2025: гуманитарные и точные науки» Том 2 опубликован на сайте <a href="https://empirya.ru">empirya.ru</a> 26 декабря 2024г — <a href="https://empirya.ru/f/sbornik_nn-58_tom_2.pdf">https://empirya.ru/f/sbornik_nn-58_tom_2.pdf</a>
Чумакова П.С., Забеглов А.В.	Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО (РИНХ), г. Таганрог, Сборник материалов 19.12.2024., Москва «Психологические аспекты решения задачи»
Сычёва С.В.	Публикация Мультиуроков «Темы исследовательских работ по обществу для 8 классов»
Сычёв Н.В.	Публикация «Мы во Вселенной»
Сычёв Н.В.	Публикация Урок географии 8 класс Почвы-особое природное тело.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, используемой в лицее, являются открытые уроки, которые проводятся ежегодно.

В течение учебного года учителя стараются находить интересные формы учебной работы с учащимися, с целью повышения интереса к занятиям, наиболее полного раскрытия творческого потенциала у учащихся, для создания творческой атмосферы.

Педагогический состав принимает участие в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О учителя	Наименование конкурса	Результат
Ковера А.В.	«Учитель года Таганрога - 2024» в номинации «Педагогический дебют»	участник
Трубачева Н.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций»	призёр
Кихтенко И.С.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области.	победитель

#### 4. Результаты деятельности МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) по итогам 2024-2025 учебного года

1. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах (*Приложение 1*).
2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах (*Приложение 2*).
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (*Приложение 3*).
4. Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (*Приложение 4*).

#### 5. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).

Программа воспитания лицея на 2021-2025 г.г. (решение педсовета от 30.08.2024г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, которые способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2024-2025 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность лицея, мероприятия, участие в конкурсах, различных акциях, проектах и т.д. освещается на страницах сайта лицея <https://tmol.su/>, и госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

**Воспитательная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:**

- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;

- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лица и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лица;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП. *(Приложение 5).*

#### **6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов *(Приложение 6).***

#### **7. Финансово-экономическая деятельность в 2024-2025 учебном году**

Годовой бюджет лица составляет 62 456 768,63 руб. Основные направления расходования: заработная плата, начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг; расходы на содержание здания, противопожарные мероприятия, подготовка здания к отопительному сезону, к новому учебному году *(Приложение 7).*

#### **8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса *(Приложение 8).***

#### **9. Перспективы и планы развития МАОУ лица №4 (ТМОЛ)**

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лице на новый уровень, необходимы:

- консолидация усилий в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;
- повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;
  - освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;
  - освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).
  - совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся.

Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

По указанию Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, по инициативе Российской академии наук в ряде регионов России отдельные общеобразовательные организации будут преобразованы в «Опорные школы» РАН. В этих

школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала страны.

МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) вошел в число школ-участников проекта создания базовых школ РАН. 108 образовательных организаций из 32 субъектов Российской Федерации будут принимать участие в и строить свою работу в рамках реализации проекта.

Основные направления деятельности базовых школ РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:
  - профильных учебных курсов и факультативов;
  - курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
  - индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
  - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
    - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
    - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:
  - информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
  - курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
    - научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Планируемые результаты реализации проекта:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
- повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов**

В 2024-2025 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2025 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;  
 математика - Кихтенко И.С., Разумова М.С.;  
 окружающий мир - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

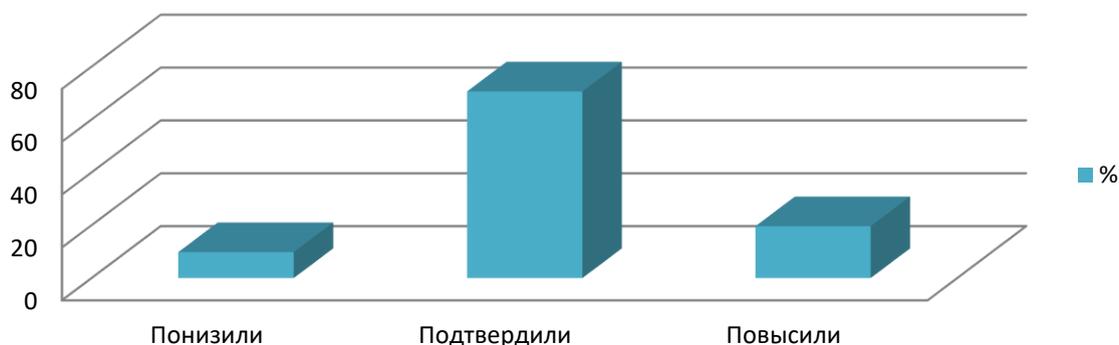
Экспертами по математике и русскому стали учителя, принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

**Русский язык**

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	27	-	1	17	9	<b>100</b>	<b>96,3</b>
4б	Романенко О.О.	26	24	-	7	12	5	<b>100</b>	70,8

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,4	30,15	46,35	18,1
Ростовская обл.	5,72	33,3	44,42	16,56
город Таганрог	5,53	30,9	47,36	16,21
<b>МАОУ лицей № 4</b>	<b>0</b>	<b>15,69</b>	<b>56,86</b>	<b>27,45</b>

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	9,8%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	70,6%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	19,6%
<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

## Достижение планируемых результатов, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	94,12
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	82,35
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	85,29
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	80,39
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	80,39
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	74,51
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	72,55
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	86,27
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	82,35
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	93,14
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	94,12
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	83,33
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	90,2
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	68,63
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	54,9

### Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	26	-	-	8	18	100	100
4б	Романенко О.О.	26	23	-	-	13	10	100	100

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
Ростовская обл.	3,16	25,89	44,87	26,08
город Таганрог	2,14	18,12	47,04	32,7
<b>МАОУ лицей № 4</b>	0	0	57,14	42,86

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	53,1%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	46,9%
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	94,44
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	94,44
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	98,15
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	85,19
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	62,96
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	55,56
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,59
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,59

7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	79,63
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	77,78
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	68,52
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	70,37
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	80,56
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	27,78

### Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Степанова И.П.	28	25	-	-	10	15	100	100
4б	Романенко О.О.	26	24	-	4	14	6	100	83,4

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1,15	19,12	55,34	24,38
Ростовская обл.	1,28	22,94	53,22	22,56
город Таганрог	0,66	20,1	55,8	23,44
<b>МАОУ лицей № 4</b>	<b>0</b>	<b>8,16</b>	<b>48,98</b>	<b>42,86</b>

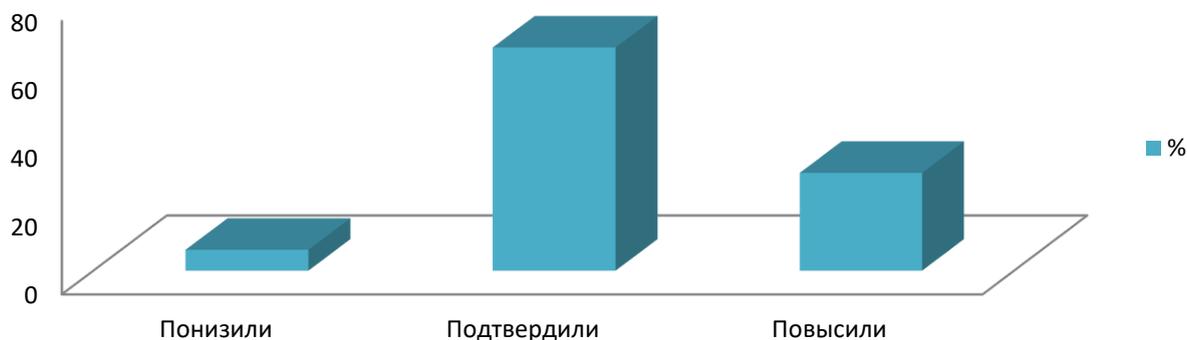
### Достижение планируемых результатов, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	96,3
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	77,78
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	72,22
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	99,07

3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	63,58
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	75,93
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	94,44
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	96,3
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	77,78
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	65,74
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	83,33
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	83,33
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	94,44
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	74,07
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	61,11
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	92,59
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	90,74
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	70,37
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на	81,48

основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	68,52
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	88,89
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	55,56

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	6,1%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	65,3%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	28,6%
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали

высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

## Приложение 2

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (11 классы)

В 2024-2025 учебном году 74 выпускника закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (25 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (24 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический (25 обучающихся).

#### Результаты итогового сочинения, как допуска к ГИА-2025 г.

В лицее в 04.12.2025г. году не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации. Выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (100% участников успешно выполнили работу и получили «зачет»).

#### Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам

	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения кол-во / (%)					
	112	213.	307.	404.	510	604
Кол-во участников сочинения	Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	Какие поступки человека, по Вашему, заслуживают уважения?	За что дети могут уважать своих родителей? боренья нет?»?	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	Какая угроза способна объединить человечество?	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.
75	2/2,67%	66/88%	4/5,33%	0/0%	1/1,33%	2/2,67%

13 выпускников 2024-2025 года награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени:

1.	Бутырина Мария Александровна	11Б класс
2.	Вольвач Дмитрий Витальевич.	11Б класс
3.	Гудилина Ангелина Ивановна	11М класс
4.	Давыдкова Анастасия Александровна	11Б класс
5.	Добровольская Ирина Андреевна	11М класс
6.	Камкина Анна Сергеевна	11М класс
7.	Крамарь Михаил Романович	11Б класс
8.	Кусинов Иван Петрович	11М класс
9.	Митилинео-Обухов Климентий Игоревич	11Б класс
10.	Насекан Никита Артемович,	11Б класс
11.	Ольхов Артем Павлович	11А класс
12.	Петров Александр Викторович	11Б класс
13.	Шевцова Дарья Андреевна	11Б класс

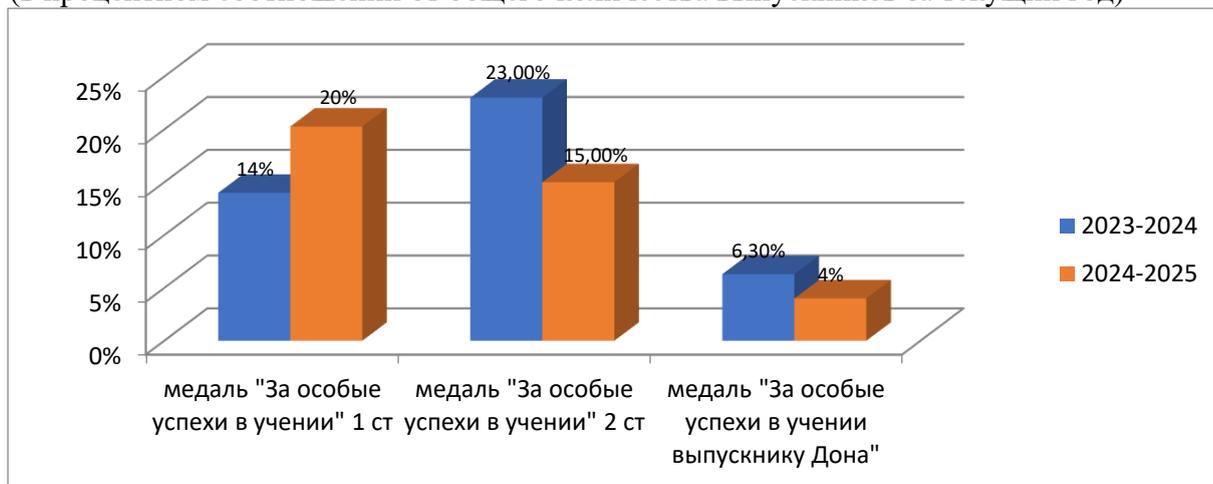
Среди 13 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 2 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Давыдкова А.А., Шевцова Д.А.

14 выпускников 2024-2025 года награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени:

1.	Гукова Ангелина Алексеевна	11А
2.	Жигулина Елизавета Александровна	11М
3.	Иншакова Полина Георгиевна	11М
4.	Лобанова Екатерина Евгеньевна	11Б
5.	Передереев Платон Павлович	11Б
6.	Рогова Ксения Максимовна	11М
7.	Семиненко Анна Михайловна	11Б
8.	Степанова Ангелина Евгеньевна	11М
9.	Сущенко Диана Тиграновна	11А
10.	Целлер Екатерина Дмитриевна	11М
11.	Шкурко Дмитрий Александрович	11Б
12.	Шальных Виктория Артемовна	11Б
13.	Щербинин Павел Иванович	11Б
14.	Яковенко Георгий Витальевич	11Б

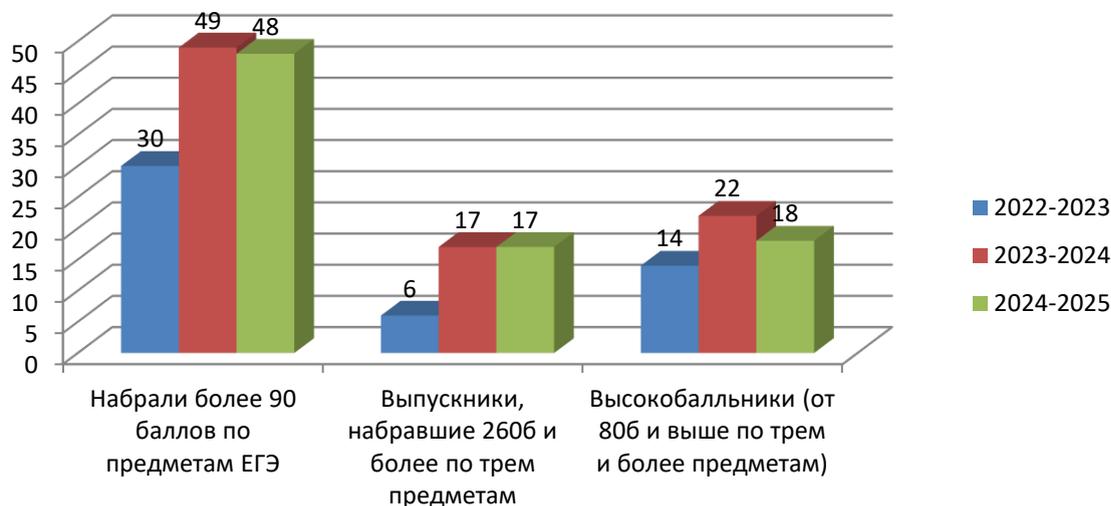
### Количество медалистов в сравнении за последние два года

(в процентном соотношении от общего количества выпускников за текущий год)



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За

особые успехи в учении» 1 степени по сравнению с предыдущим годом увеличился на 6%, а процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 2 степени уменьшился на 8%, так как в 2025г. выпускалось три класса (в 2024 г. – четыре класса). Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» снизился на 2%.



### Выводы:

- Лицей обеспечил выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2025 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов в аудиториях, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.
- Все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.
- Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения: необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по гуманитарным предметам.
- Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов о среднем общем образовании и медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами.
- Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.
- Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

**Рекомендации:** С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2024-2025 учебном году:

- Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор,

демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ, систему оценивания результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. Методическому совету лицея определить тематику заседаний методических объединений в августе-сентябре 2025 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ЕГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.

4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2025 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).

5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лицея с учетом анализа результатов ЕГЭ-2025 года.

6. Администрации лицея включить в план внутрилицейского контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Администрации лицея продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА: *подвести итог функционирования лицея за истекший учебный год; определить уровень целостности образовательного пространства; наметить пути устранения причин выявленных в ходе анализа недостатков.*

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущен 98 выпускников 9 классов (из 91 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 92 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 20 – особого образца (с отличием):

1. Алешкин Даниил Александрович, 9б класс
2. Белецкая Вера Андреевна, 9б класс
3. Гацко Дмитрий Станиславович, 9б класс
4. Данилова Софья Васильевна, 9б класс
5. Курилкин Алексей Николаевич, 9б класс
6. Литюк Елена Леонидовна, 9б класс
7. Мелешко Даниил Павлович, 9б класс
8. Митрофанова Мария Антоновна, 9б класс
9. Муличенко Мария Сергеевна, 9б класс
10. Папуша Алексей Русланович, 9б класс
11. Пономарёв Яков Юрьевич, 9б класс
12. Решетников Матвей Денисович, 9б класс
13. Рудина София Александровна, 9б класс
14. Степанян Арина Андрониковна, 9б класс
15. Толстокоров Григорий Алексеевич, 9б класс
16. Филимонов Кирилл Дмитриевич, 9б класс
17. Шолухов Елисей Дмитриевич, 9б класс
18. Вишневецкая Татьяна Александровна, 9в класс
19. Кашкарова Светлана Павловна, 9в класс
20. Колотилина Яна Александровна, 9в класс.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 8 от 01.04.2025 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык		
в форме ОГЭ	98	чел.
Математика		
в форме ОГЭ	98	чел.

Предметы по выбору:

Информатика	85	чел.
Физика	52	чел.
История	1	чел.
Обществознание	21	чел.

Английский язык	19	чел.
Химия	5	чел.
Биология	4	чел.
География	8	чел.
Литература	1	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

6 обучающихся 9 классов – не набрали необходимый минимум баллов по предметам: Генералова Ксения Сергеевна – по географии, Дубовкина Анна Александровна, 9а, по русскому языку; Лужецкий Илья Евгеньевич, 9а, по английскому языку; Ядыкина Мария Игоревна, 9а класс, по информатике и математике; Авдеенко София Сергеевна, 9г класс, по химии. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 26.06.2025-30.06.2025. На 02.07.2025 результаты пересдач не получены. Смирнова Маргарита Владимировна, 9а класс, не набрала необходимый минимум баллов по трём предметам - по информатике, обществознанию, математике, будет пересдавать экзамен в осенние сроки.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9б класса Решетников Матвей, Макаров Савелий, Самсонов Кирилл, Шолухов Елисей, Алешкин Даниил, 9в класса Кумбарули Алина, Колотилина Яна набрали максимальный балл по информатике (все - учитель Березовой А.В.). Решетников Матвей, Пономарёв Яков, оба – 9б класс набрали максимальный балл по математике (учитель – Кихтенко И.С.).

#### Анализ ОГЭ по русскому языку (после пересдачи)

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Трубачева Н.В.	21	2	11	8	0	100%	61,9%	26,90	<b>3,71</b>
9б	Олибаш В.Ф.	27	12	15	0	0	100%	100%	32,41	<b>4,44</b>
9в	Нарушевич И.С.	25	1	13	11	0	100%	56%	27,60	<b>3,56</b>
9г	Олибаш В.Ф.	25	6	15	4	0	100%	84%	30,28	<b>4,08</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>77%</b>	29,46	<b>3,97</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	14 (66,7%)	18 (66,7%)	13 (52%)	14 (56%)	59	59,8%	60,4%	60,2%
Повысили оценку за год	4 (19%)	1 (3,7%)	0	7 (28%)	12	34,1%	28,6%	12,2%
Понизили оценку за год	3 (14,3%)	8 (29,6%)	12 (48%)	4 (16%)	27	6,1%	11%	27,6%

Таким образом, примерно на том же уровне сохраняется процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку (уменьшилось на 0,2% по сравнению с прошлым учебным годом. В отличие от прошлого учебного года, значительно снизилось количество обучающихся, повысивших годовую оценку (на 14,4%), в то же время увеличилось количество понизивших годовую оценку по сравнению с экзаменационной (на 15,6%) по сравнению с 2023-2024 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют о сохранении уровня объективности оценивания учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку, при этом следует отметить высокое количество завышенных годовых оценок в 9в классе (учитель Нарушевич И.С.).

Также именно в 9в классе имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3»), как и в прошлом учебном году, такой случай один (учитель Нарушевич И.С. – учащаяся Кумбарули Алина (9в класс)).

Следует отметить также, что как и в прошлом учебном году, в текущем учебном году имеются обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (5 обучающихся 9в класса, учитель Нарушевич И.С.; 2 обучающихся 9г класса, учитель Олибаш В.Ф.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>28,63</b>	<b>4,52</b>	<b>28,07</b>	<b>4,36</b>	<b>29,46</b>	<b>3,97</b>
Таганрог		4,00				<b>3,64</b>
Ростовская область	25,51	3,97				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

**Анализ ОГЭ по математике  
(после пересдачи)**

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2025 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Разумова М.С., Тамченко В.Г.	21	0	10	9	2	90,47%	47,6%	14,38	<b>3,38</b>
9б	Кихтенко И.С.	27	26	1	0	0	100%	100%	26,63	<b>4,96</b>
9в	Тамченко В.Г.	25	13	12	0	0	100%	100%	21,08	<b>4,52</b>
9г	Кретова Ю.В., Разумова М.Г.	25	11	13	1	0	100%	96%	20,72	<b>4,40</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>98%</b>	<b>88%</b>	21,15	<b>4,37</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (количество)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	9 (42,9%)	17 (63%)	8 (32%)	3 (12%)	37	34,9%	38,5%	37,8%
Повысили оценку за год	5 (23,8%)	10 (37%)	16 (64%)	20 (80%)	51	45,8%	57%	52%
Понизили оценку за год	7 (33,3%)	0	1 (4%)	2 (8%)	10	19,3%	1,5%	10,2%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, как подтвердивших, так и повысивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре, геометрии и ВиС), незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 0,7% и на 5% соответственно), в то же время понизивших – значительно увеличилось (с 1,5% до 10,2%, то есть на 8,7%), что свидетельствует о том, что с одной стороны, возросло количество случаев завышения учительской оценки, с другой стороны, данная тенденция свойственно преимущественно 9а классу, а подавляющее большинство выпускников 9 класса подтвердили или повысили годовую оценку по результатам сдачи экзамена (почти 90% обучающихся повысили оценку по математике по сравнению с годовой).

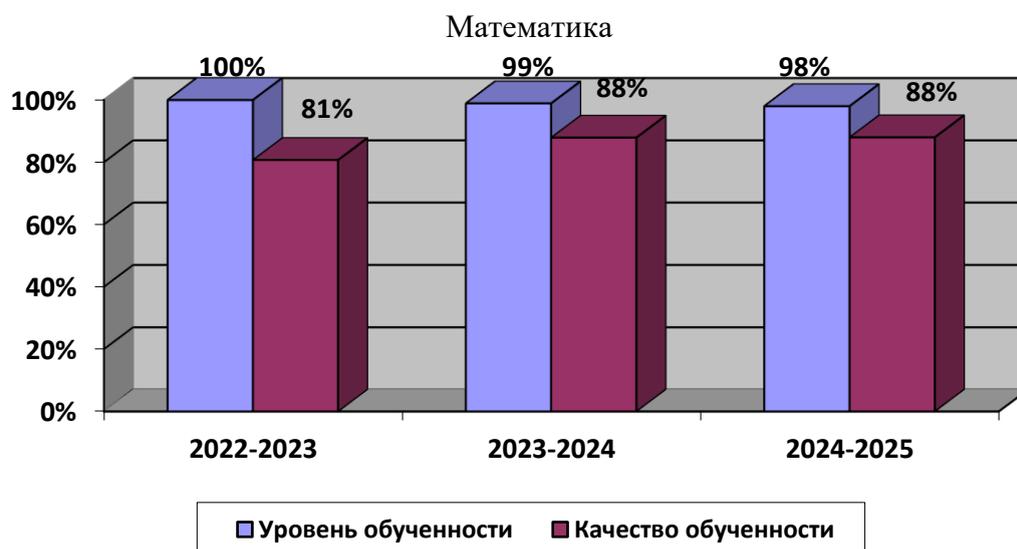
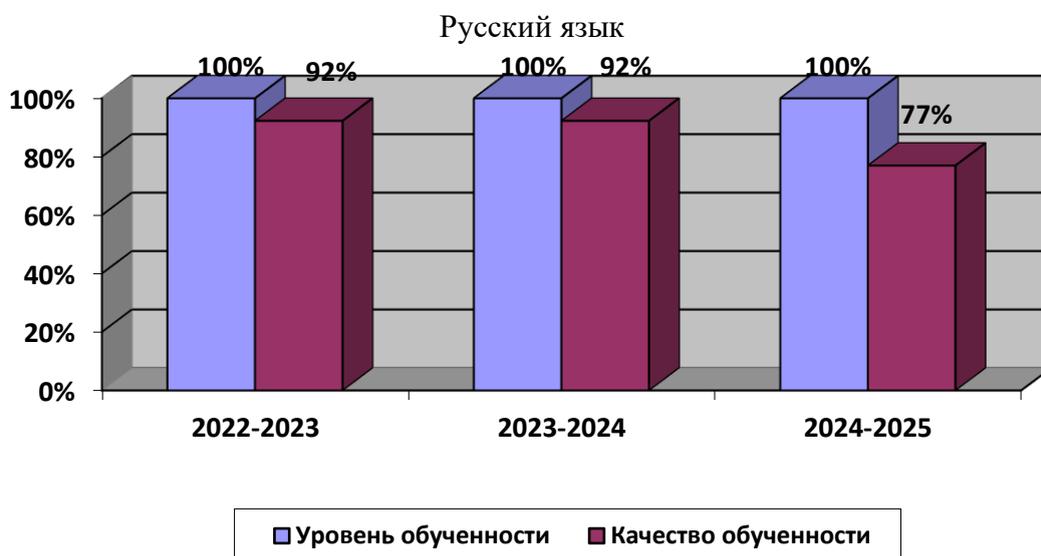
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>19,83</b>	<b>4,19</b>	<b>21,3</b>	<b>4,4</b>	<b>21,15</b>	<b>4,37</b>
Таганрог		3,45				<b>3,69</b>
Ростовская область	13,69	3,42				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

**Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам  
в динамике за 3 года:**



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами снизилось и достигло отметки 77%, по математике практически сохраняется на уровне прошлого года (88%), показатель уровня обученности по русскому языку сохраняется на 100%, по математике незначительно снизился (с 98,9% в 2023-2024 учебном году до 98% в текущем учебном году).

## Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

### Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Тиболт И.В.	5	1	1	2	1	80%	40%	42,20	<b>3,40</b>
9б	Душина Г.В., Мороз Н.В.	4	4	0	0	0	100%	100%	64,75	<b>5,00</b>
9в	Душина Г.В.	6	5	1	0	0	100%	100%	61,33	<b>4,83</b>
9г	Коваленко Л.В.	4	3	1	0	0	100%	100%	55,75	<b>4,75</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>85%</b>	55,84	<b>4,47</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	2 (40%)	4 (100%)	6 (100%)	4 (100%)	16	54,5%	75%	84%
Повысили оценку за год	1 (20%)	0	0	0	1	9,1%	6,25%	5,5%
Понизили оценку за год	2 (40%)	0	0	0	2	36,4%	18,75%	10,5%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>59,09</b>	<b>4,64</b>	<b>56,75</b>	<b>4,56</b>	<b>55,84</b>	<b>4,47</b>
Таганрог		4,26				<b>4,35</b>
Ростовская область	56,06	4,40				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году показатель качества обученности составил 85%, что выше, чем в прошлом учебном году (81,25%). Продолжается тенденция к снижению среднего балла – в текущем учебном году он составляет 4,47 (в 2021-2022 учебном году – 4,71, в 2022-2023 учебном году - 4,64, в 2023-2024 учебном году - 4,56). Снижился также и средний первичный балл по сравнению с прошлыми учебными годами – в текущем учебном году он составил 55,84 (58,57 в 2021-2022 учебном году, 59,09 в 2022-2023 учебном году, 56,75 в 2023-2024 учебном году). Впервые за все годы участия в ОГЭ 1 обучающийся не получил минимальный балл и не смог пересдать экзамен в резервные сроки.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

### Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Найденко Т.Ю.	5	0	3	2	0	100%	60%	<b>21,40</b>	<b>3,60</b>
9б	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	23	22	1	0	0	100%	100%	<b>33,65</b>	<b>4,96</b>
9в	Чумакова П.С.	13	5	6	2	0	100%	85%	<b>27,38</b>	<b>4,23</b>
9г	Чумакова П.С.	11	5	5	1	0	100%	91%	<b>27,73</b>	<b>4,36</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>29,65</b>	<b>4,52</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	3 (60%)	10 (57%)	9 (69%)	6 (55%)	28	47,2%	63,8%	54%
Повысили оценку за год	0	13 (43%)	4 (3%)	5 (45%)	22	36,1%	31,9%	42%
Понизили оценку за год	2 (40%)	0	0	0	2	16,7%	4,3%	3,84%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>30,02</b>	<b>4,21</b>	<b>30,97</b>	<b>4,24</b>	<b>32,63</b>	<b>4,28</b>
Таганрог		3,70		3,45		<b>4,11</b>
Ростовская область	23,31	3,59	24,48	3,66		

Таким образом, в 2024-2025 учебном году несколько снизился показатель качества обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом (в 2022-2023 учебном году - 88,6%, в 2023-2024 учебном году - 91,5%, в текущем учебном году – 90%) по физике. При этом сохраняется тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в 2022-2023 учебном году - 4,24 и 30,97, в 2023-2024 учебном году - 32,63 и 4,28, в текущем учебном году – 32,63 и 4,28).

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно уменьшилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем (с 63,87% в 2023-2024 учебном году до 54% в текущем учебном году. Примерно на этот же процент увеличилось количество повысивших годовую оценку. Как и в прошлом учебном году, в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

### Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до передачи)	
									первичный	оценка
9а	Березовой А.В.	18	2	9	5	2	88,9%	61,1%	<b>11,17</b>	<b>3,61</b>
9б	Березовой А.В.	25	20	4	1	0	100%	96%	<b>18,32</b>	<b>4,76</b>
9в	Березовой А.В.	24	11	13	0	0	100%	100%	<b>16,29</b>	<b>4,46</b>
9г	Власенко П.А.	18	8	9	1	0	100%	94%	<b>15,50</b>	<b>4,39</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>97,6%</b>	<b>89,4%</b>	<b>15,59</b>	<b>4,34</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	9 (50%)	20 (80%)	15 (63%)	15 (83,3%)	59	61,1%	51,3%	69,4%
Повысили оценку за год	6 (33%)	2 (8%)	8 (33%)	2 (11,1%)	18	16,7%	13,2%	21,2%
Понизили оценку за год	3 (17%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (5,6%)	8	20,1%	35,5%	9,4%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>13,99</b>	<b>4,25</b>	<b>13,5</b>	<b>4,13</b>	<b>15,59</b>	<b>4,34</b>
Таганрог		3,46				<b>3,67</b>
Ростовская область	10,39	3,54				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году прервалась тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2022-2023 учебный год – 13,99 и 14,25, 2023-2024 учебный год – 13,5 и 4,13, текущий учебный год – 15,59 и 4,34), также несколько снизился показатель уровня обученности, т.к. 2 обучающихся не набрали необходимый минимум баллов на экзамене, в том числе во время пересдачи в резервные сроки. Показатель качества обученности несколько возрос по сравнению с прошлым учебным годом, но не достиг уровня 2022-2023 учебного года (в 2022-2023 учебном году – 90,3%, в 2023-2024 учебном году - 82,9%, в текущем 2024-2025 учебном году – 84%).

В 2024-2025 учебном году значительно увеличилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку (в 2022-2023 учебном году - 61,1% и 16,7%, в 2023-2024 учебном году 51,3% 13,2%, в текущем учебном году – 69,4% и 21,2%). Значительно снизилось количество понизивших годовую оценку (с 35,5% в прошлом учебном году до 9,4% в текущем учебном году). В 2024-2025 учебном году в отличие от прошлых лет отсутствуют случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла. Данные показатели свидетельствуют о росте уровня объективности при выставлении учителями годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

**Химия**

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9б	Васильева М.Г.	1	1	0	0	0	100%	100%	36	5
9в	Васильева М.Г.	1	1	0	0	0	100%	100%	32	5
9г	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100%	100%	29	4,67
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>31,0</b>	<b>4,8</b>

По сравнению с итогами года:

	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	2 (67%)	4	75%	75%	80%
Повысили оценку за год	0	0	1 (33%)	1	0	25%	20%
Понизили оценку за год	0	0	0	0	25%	0	0

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>26,00</b>	<b>4,25</b>	<b>34,5</b>	<b>5</b>	<b>31,0</b>	<b>4,8</b>
Таганрог		4,02				<b>4,17</b>
Ростовская область	26,53	4,11				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла при сохранении 100% показателя качества обученности по химии (в 2022-2023 учебном году - 4,25, 26,00 и 75%, в 2023-2024 учебном году – 5, 34,5 и 100%, в текущем учебном году 4,8, 31 и 100%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 80%, что на 5% выше прошлогоднего показателя), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

### Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	0	0	1	0	100%	0	<b>16</b>	<b>3</b>
9в	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100%	100%	<b>36</b>	<b>4</b>
9г	Сеченова Е.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	<b>35,5</b>	<b>4,5</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>30,75</b>	<b>4</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	20%	80%	25%
Повысили оценку за год	0	0	1 (50%)	1	0	0	25%
Понизили оценку за год	0	1 (100%)	1 (50%)	2	80%	20%	50%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>30,40</b>	<b>3,60</b>	<b>39</b>	<b>4,6</b>	<b>30,75</b>	<b>4</b>
Таганрог		3,50				<b>3,78</b>
Ростовская область	26,37	3,59				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году значительно снизился как средний первичный, так и средний балл по биологии (30,75 и 4 по сравнению с 39 и 4,6 в прошлом году), также в текущем учебном году наблюдается снижение показателя качества обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом (100% в прошлом учебном году, 80% в текущем учебном году). Значительно уменьшилось количество подтвердивших оценку на экзамене, в то же время увеличилось количество как повысивших, так и понизивших оценку по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

### История

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9г	Полякова В.И.	1	0	1	0	0	100%	100%	<b>29</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

По сравнению с итогами года:

	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	0	0	36%	1(50%)	0
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	64%	1(50%)	1 (100%)

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>23,5</b>	<b>4,00</b>	<b>Экзамен по истории не выбран</b>		<b>29,00</b>	<b>4,00</b>
Таганрог		3,58				<b>3,88</b>
Ростовская область	22,02	3,70				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается незначительное повышение первичного балла по истории по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

**Обществознание**

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёва С.В.	9	0	6	2	1	89%	67%	<b>23,00</b>	<b>3,56</b>
9б	Шарварко С.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	<b>32,00</b>	<b>5,00</b>
9в	Полякова В.И.	3	1	1	1	0	100%	67%	<b>27,67</b>	<b>4,00</b>
9г	Полякова В.И.	8	2	3	3	0	100%	63%	<b>27,5</b>	<b>3,88</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>95,2%</b>	<b>67%</b>	<b>25,81</b>	<b>3,81</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	5 (55%)	1 (100%)	2 (67%)	3 (37%)	11	36%	50%	52,3%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	0	4,5%	0
Понизили оценку за год	4 (45%)	0	1 (33%)	5 (63%)	10	64%	45,5%	47,6%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>25,20</b>	<b>3,80</b>	<b>26,32</b>	<b>4,00</b>	<b>25,81</b>	<b>3,81</b>
Таганрог		3,45				<b>3,50</b>
Ростовская область	23,21	3,54				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году несколько снизился и почти достиг уровня 2022-2023 учебного года как средний и средний первичный балл, так и показатель качества обученности (в 2022-2023 учебном году - 25,20, 3,80, 56%; в 2023-2024 учебном году – 26,32, 4,00, 77,3%, в

текущем учебном году – 25,81, 3,81, 67% соответственно). Впервые за несколько лет 1 обучающаяся не набрала необходимый порог баллов и не была допущена к передаче экзамена в резервные сроки. Следует также отметить, что в отличие от прошлого учебного года по обществознанию имеется 2 случая расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3») – оба учащихся 9г класс, учитель Полякова В.И. Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой несколько увеличилось (в 2022-2023 учебном году - 64%, в 2023-2024 учебном году – 45,5%, в текущем учебном году 47,6%, однако не достигло высокого уровня 2022-2023 учебного года. В текущем году отсутствуют обучающиеся, которые повысили на экзамене годовую оценку по обществознанию, в то же время несколько увеличилось процентное соотношение подтвердивших годовую оценку (с 50% в прошлом учебном году, до 52,3% в текущем учебном году, что составляет больше половины обучающихся, выбравших учебный предмет «Обществознание» для прохождения государственной итоговой аттестации. Приведенные данные могут свидетельствовать о работе учителей обществознания по росту уровня объективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания и продолжении существования тенденции ошибочного восприятия учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

### География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до передачи)	
									первичный	оценка
9а	Сычёв Н.В.	4	0	3	1	0	100%	75%	<b>22,50</b>	<b>3,75</b>
9в	Сычёв Н.В.	2	2	0	0	0	100%	100%	<b>27,50</b>	<b>5,00</b>
9г	Сычёв Н.В.	2	1	0	1	0	100%	50%	<b>21,50</b>	<b>4,00</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>22,75</b>	<b>4,00</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9в	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	4 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	6	50%	80%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	16,7%	0	0
Понизили оценку за год	0	1 (50%)	1 (50%)	2	33,3%	20%	20%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>21,08</b>	<b>3,92</b>	<b>20,20</b>	<b>3,80</b>	<b>22,75</b>	<b>4,00</b>
Таганрог		3,52				<b>3,83</b>
Ростовская область	19,45	3,66				

Таким образом, в 2024-2025 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего первичного балла, так и среднего балла (в 2022-2023 учебном году – 21,08 и 3,92, в 2023-2024 учебном году – 20,20 и 3,80, в текущем учебном году – 22,75 и 4,00). В то же время отмечается незначительное понижение показателя качества обученности по сравнению с прошлыми учебными годами: в 2022-2023 учебном году – 66,7%, в 2023-2024 учебном году – 80%, в текущем учебном году 75%). Количество подтвердивших годовую оценку составляет 75%, что несколько ниже прошлогоднего показателя (80%), но может свидетельствовать о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок учителем.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по истории, обществознанию, географии, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычёв Н.В.).

### Литература

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9г	Олибаш В.Ф.	1	1	0	0	0	100%	100%	<b>33</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>							100%	100%	<b>33</b>	<b>5</b>

По сравнению с итогами года:

	9г	Всего (кол-во)	Всего (%)		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)			1 (100%)
Повысили оценку за год	0	0			0
Понизили оценку за год	0	0			0

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по истории выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>Экзамен по литературе не выбран</b>		<b>Экзамен по литературе не выбран</b>		<b>33,00</b>	<b>5,00</b>
Таганрог						<b>3,72</b>
Ростовская область						

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по литературе в динамике за три года.

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2025 году министерством образования РО не предоставлены.

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык	98	100	77
Математика	98	98	88
<b>Предметы по выбору</b>			
Физика	52	100	90
Информатика	85	97,6	89,4
Химия	5	100	100
Биология	4	100	80
История	1	100	100
Обществознание	21	100	95,2
География	8	100	75
Английский язык	19	100	85
Литература	1	100	100

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году стало возможным благодаря:

– строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;

- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;
- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2025-2026 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

## **Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) носит индивидуальный и групповой характер:
  - научно-исследовательская деятельность;
  - работа творческих объединений;
  - олимпиады различного уровня, конкурсы;
  - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
  - вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

**Задачи**, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей, вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия (10-11 классы), биология (10-11 классы), обществознание (10-11 классы);
- профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиональными программами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы профессиональных интересов и т.д.;
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов;
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления;
- воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс), школа раннего развития «УМКА».

Участие лицеистов во всероссийских и международных мероприятиях:

- тематические смены образовательного центра Сириус в городе Сочи математической, физической, информационно-технологической сменах;
- тематические смены в образовательном центре «Ступени успеха» в городе Ростове-на-Дону химической, экологической, литературной, математической и др. сменах.

## Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году приняли участие учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

Предмет	Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Биология	25	42	42	56	73
Экономика	13	31	30	50	47
История	2	7	4	13	10
Математика	79	159	150	157	137
Литература	12	11	24	27	43
Английский язык	22	31	43	36	35
Право	7	16	12	5	29
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0
Физика	58	156	132	162	179
Физическая культура	3	4	9	15	3
Астрономия	20	50	63	62	94
География	10	11	10	9	19
Искусство МХК	8	15	14	8	7
Обществознание	13	4	7	53	15
Русский язык	14	8	43	56	45
Основы безопасности и защиты Родины (до 2024 года – ОБЖ)	8	5	2	1	3
Химия	29	48	38	43	31
Информатика	20	36	31	39	29
Экология	24	12	8	12	13
Труд (до 2024 года – технология)	4	2	0	9	3

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся	167	284	275	295	295
Количество участий	371	540	662	812	812
Приняли участие в 3 и более предметах	36	99	93	137	89
Количество призовых мест (в том числе побед)	99	108	133	181	149
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	66	75	89	107	88

89 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2023-2024 учебном году – 137, в 2022-2023 учебном году – 93, в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36).

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 88 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2023-2024 учебном году – 107, 2022-2023 учебном году – 89, в 2021-2022 учебном году – 75 учащихся, в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

37 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2023-2024 учебном году - 44, в 2022-2023 - 24).

Победителями и призерами по 5 предметам стали 3 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 1 обучающийся):

10б класс Раскита Владимир Максимович (победитель по русскому языку, литературе, математике, астрономии, физике);

9б класс Пономарёв Яков Юрьевич (победитель по русскому языку и труду ТТТ, призер по биологии, информатике, физике).

Победителями и призерами по 4 предметам стали 5 обучающихся:

7в класс Трифонов Яромир (победитель по географии, призер по физике, математике,

английскому языку);

8б класс Арямов Анатолий (призер по английскому языку, биологии, математике, физике, экономике);

8б класс Явкина Ирина (призер по английскому языку, физике, биологии, литературе);

10б класс Вихренко Олег (призер по английскому языку, информатике, математике, физике);

11м класс Камкина Анна (призер по английскому языку, искусству (МХК), литературе, русскому языку).

победителями и призерами по 3 предметам стали 9 обучающихся:

7в класса Горбачёв Денис (победитель по информатике, призер по математике и физике);

7в класс Домбругов Андрей (победитель по физике и информатике, призер по математике);

7в класс Сидорова Ксения (призер по географии, математике, физике);

8б класс Картавенко Владимир (победитель по математике, призер по информатике и физике);

8б класс Молочков Ярослав (призер по биологии, математике, физике);

9б класс Гацко Дмитрий (победитель по экономике и географии, призер по биологии);

9б класса Решетников Матвей (победитель по астрономии, призер по литературе и физике);

10б класс Бутко Борис (победитель по информатике, призер по английскому языку и математике);

11б класс Давыдкова Анастасия (победитель по искусству (МХК), призер по физике и математике).

Победителями и призерами по двум предметам стали 21 обучающийся:

7б класс Безроднев Дмитрий (призер по математике и физике);

7в класс Курилкина Надежда (призер по искусству (МХК) и физике);

8б класс Ходорич Вячеслав (призер по математике и физике);

9б класс Курилкин Алексей (призер по физике и астрономии);

9б класс Литюк Елена (победитель по информатике, призер по физике);

9б класс Макаров Савелий (призер по физике и астрономии);

9в класс Кашкарова Светлана (призер по биологии и литературе);

10б класс Бацурина София (призер по физике и информатике);

10б класс Ганночка Маргарита (призер по русскому языку и литературе);

10б класс Калегаяев Глеб (призер по физике и математике);

10б класс Кузнецов Денис (призер по физике и математике);

10б класс Панченко Дмитрий (призер по физике и математике);

10б класс Серебряков Андрей (призер по физике и математике);

10б класс Чирков Андрей (победитель по физике, призер по физике и математике);

Кочергин Яков (призер по математике и английскому языку);

10м класс Шуплецова Дарья (призер по математике и литературе);

11б класс Вольвач Дмитрий (призер по математике и физике);

11б класс Макиенко Максим (победитель по физике, призер по математике);

11б класс Передереев Платон (призер по информатике и физике);

11б класс Шевцова Дарья (победитель по математике и физике);

11б класс Яковенко Георгий (призер по физике и английскому языку);

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, в отличие от прошлого учебного года, стала физика – 47 мест.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали история, ОБЗР, обществознание, химия, право.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам.

В период с 11.01.2025 по 28.02.2025 проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Английский язык	4	6	4(5*)	2	7
Астрономия	5	12	10	12	10
Биология	5	3	2	4	1
География	1	4	3	5	5

Информатика	4	10	7	7	10
История	0	1	0	1	2
Литература	2	1	3	5	6
Математика (включая олимпиаду им. Эйлера)	39 (30)*	20	28	28	20
Искусство (МХК)	5	6	8	5	3
Немецкий язык	1	0	0	0	0
Обществознание	1	0	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины (до 2024 года – ОБЖ)	1	0	0	0	0
Право	1	0	1	1	5
Русский язык	4	2	8	5	6
Технология	1	2	0	1	1
Физика (включая олимпиаду им. Максвелла)	39 (40)*	42	27	39	37
Физическая культура	0	1	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0
Экология	3	1 (2*)	4	2 (3*)	4
Экономика	3	12	19	29	16
Всего участий:	111	123	127	148	134
Всего участников:	79	83	77	84	75
Участников по трем и более предметам	6	9	14	15	15
Количество призовых мест:	18	60	69	85	84
В том числе побед:	3	6	7	7	5
Призеров и победителей (физических лиц)	13	41	39	53	50

\* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 75 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 15 учащихся по трем и более предметам:

Алешкин Даниил, 9б класс	- астрономия, английский язык, право;
Гацко Дмитрий, 9б класс	- география, история, обществознание, экономика;
Курилкин Алексей, 9б класс	- астрономия, информатика, математика, физика;
Литюк Елена, 9б класс	- информатика, физика, экономика;
Пономарев Яков, 9б класс	- информатика, русский язык, труд ТТТ, физика;
Решетников Матвей, 9б класс	- астрономия, физика, экономика;
Бацурина София, 10б класс	- астрономия, информатика, физика, экономика;
Вихренко Олег, 10б класс	- английский язык, информатика, математика, физика;
Кузнецов Денис, 10б класс	- астрономия, математика, физика;
Панченко Дмитрий, 10б класс	- астрономия, математика, физика, экономика;
Раскита Владимир, 10б класс	- астрономия, литература, математика, русский язык, физика, экономика;
Давыдкова Анастасия, 11б класс	- искусство (МХК), математика, физика, экономика;
Шевцова Дарья, 11б класс	- информатика, математика, физика;
Камкина Анна, 11м класс	- искусство МХК, литература, русский язык, экономика;
Мизь Алиса, 11м класс	- литература, обществознание, право.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 84 призовых мест, в том числе 5 побед (призерами стали 50 обучающихся 7в, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Для участия в **заключительном этапе ВсОИШ** были приглашены обучающиеся 9б класса Решетников Матвей (астрономия), Пономарёв Яков (физика), 11м Камкина Анна (русский язык); в заключительном этапе олимпиады им. Дж.К.Максвелла по физике обучающийся 7в класса Домбругов Андрей).

Камкина Анна стала призером заключительного этапа олимпиады по русскому языку, Домбругов Андрей – призером заключительного этапа олимпиады им. Дж.К.Максвелла по физике.

**Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся начальных классов  
2024-2025 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	201	30
2.	Олимпиада «Умники России»	2	
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	224	183
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	156	100
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	32	18
6.	Интернет-олимпиада по математике на Учи.ру (1 этап) (в рамках Мин.просвещения)	53	24
7.	Интернет-олимпиада по окружающему миру и экологии. Территория безопасности. Мир вокруг нас на Учи.ру (2 этап)	44	8
8.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	198	16
9.	Интернет-игра «Счёт на лету»	47	30
10.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	41	28
11.	Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Отборочный этап	4	1
12.	Участие во Всероссийском марафоне « Волшебная осень», «Космическое путешествие», «Эра роботов» на Учи.ру	39	

**Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся средних и старших классов  
2024-2025 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	147	24
2.	Муниципальный конкурс эссе "Если бы я был депутатом..."	12	2
3.	Открытый городской конкурс художественного чтения на иностранных языках "Книжная Вселенная".	3	3
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады "Созвездие - 2025" "Конкурс исследовательских проектов"	1	1
5.	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	5	1
6.	Городской конкурс творческих работ "На Родине Чехова", посвящённый 165-летию писателя.	7	7
7.	Международный конкурс по математике «Слон»	2	2
8.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	164	16
9.	Городской конкурс фотографий "Мой Чехов", посвящённый 165-ой годовщине со дня рождения А.П. Чехова:	1	1
10.	Детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"	1	1

**Участие в очных олимпиадах и конкурсах.**

Обучающиеся начальной школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	8	6
2.	Городская математическая олимпиада 4 кл	7	1+1

3.	Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Заключительный очный этап	1	
4	Городская олимпиада «Мир вокруг Чехова»	10	Благодарность за участие
5.	XIII городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	9	7
6	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	216	33
7	Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон 25»	215	26
8	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	18	
9	Участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог»	2	2
10	Участие в V городском конкурсе чтецов и ораторского искусства для детей "Живое слово"	8	8

Обучающиеся средней и старшей школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городской конкурс "Созвездие талантов":	10	7
2	XXXV городские экологические чтения среди учащихся общеобразовательных учреждений города Таганрога.	13	3
3.	VIII Всероссийский конкурс Гордость России"	2	2
4	Олимпиада школьников 9-х классов по предметам "Обществознание" и "История", организованная Главным управлением Федеральной службы исполнения наказаний России по Ростовской области.	2	2
5.	Всероссийский конкурс «Фестиваль талантов», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «80 лет под знаменем Победы»!	7	7
6	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии на базе «Физтех-лицея» имени П.Л. Капицы.	12	2
7	Региональный отборочный этап "Робофинист - 2025".	3	3
8	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"!	7	5
9	Детско-юношеский Гран-при Ростовской области по шахматам 2025г.	2	2
10	Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни "Созвездие талантов".	7	7
11	Региональный этап Международных образовательных STEAM – соревнований по робототехнике.	5	5
12	XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)".	21	6

Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура лицея.

**Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ)**

Программа воспитания лицея на 2021-2025 г.г. (решение педсовета от 30.08.2024г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, которые способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2024-2025 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность лицея, мероприятия, участие в конкурсах, различных акциях, проектах и.т.д. освещается на страницах сайта лицея <https://tmol.su/>, и госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

**Воспитательная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:**

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП.

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания лицея на 2021-2025 год целью, которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2024 год в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 объявлен «Годом семьи», 2025 год в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28, что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение 2024-2025 уч.года.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах в лицее продолжил свою работу Штаб воспитательной работы.

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

В сентябре 2024г. в лицее продолжился еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» и успешно проводился по понедельникам в течение всего учебного года, целью которых являлось соиздание, патриотизм и стремление к межнациональному единству формирование у учащихся любви к Родине, гордости за свою страну. За год было проведено 34 таких внеурочных занятий, наибольший отклик среди учащихся получили занятия: посвященные Дню героев Отечества, «Дорогою России», «Как создать крепкую семью», «Миссия милосердия. Ко Дню волонтера», «Год защитника Отечества», «Моя малая родина», «Медицина России», 80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Массовый спорт в России» и др. Важно отметить положительный результат этих занятий в воспитании лицеистов.

Традиционно в начале каждой учебной недели проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебном году явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а также профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание» и «Профорентация».

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического

самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2024 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2024г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10м класса Шуплецова Дарья.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др.

В течение учебного года лицеисты, члены первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», целью которого является участие детей и молодежи в культурной жизни страны, волонтерстве, сохранении исторической памяти, формировании здорового образа жизни, воплощение в жизнь экологических проектов и др. приняли активное участие не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется лицеистами под руководством советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Анкудимовой В.В.

В первичном отделении РДДМ «Движение первых» 12 человек. Всего в РДДМ зарегистрировано 176 учащихся, что составило около 22% лицеистов.

11 сентября 2024 года активисты Движения Первых, учащиеся 10 классов, побывали в ДК «Фестивальный» на мультимедийной передвижной выставке «Ростовская область. Моя история». В начале учебного года команда активистов лицея Движения первых в составе учащихся 8-10 классов, стала **победителем муниципального этапа Регионального чемпионата по оказанию первой помощи** и представляли г. Таганрог, а **на региональном этапе, заняла II место.** Обучающиеся в течение года участвовали в городском добровольческом и волонтерском движении. Продолжил работу лицейский Волонтерский отряд. В отряде насчитывается 28 человек, которые проводят мастер классы, оказывают помощь в организации мероприятий, вовлекают лицеистов для участия в акциях. Лицеисты приняли активное участие во Всероссийской акции «Талисман добра», акциях «День добрый дел», «городском мероприятии «ДоброКвест», «Подари книгу с любовью», милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» в городском месячнике чистоты в Таганроге и др.

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города. Учащийся 7а класса Жбанков Даниил активно интересуется общественно-политической жизнью города, в апреле 2025г. он побывал в Городской Думе и провел один рабочий день с председателем Городской Думы Романом Корякиным. Учащийся 10м класса стал **победителем** городского конкурса эссе «Если я был депутатом». Учащиеся Морозова Арина (8б кл.), Витченко Наталья (10б кл.), Бублик Алиса (10б кл.), Бацурина Софья (10б кл.) приняли участие в традиционном молодежном образовательном форуме «Молодая волна».

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «**TMOL news**». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающихся.

Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, и на странице госпаблика <https://vk.com/tmol4lic>.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лицея РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 82-й годовщине освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 326-летию со дня основания г. Таганрога, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам.

Лицейсты приняли участие в патриотических акциях: во всероссийской акции «Окна Победы», «Письмо солдату», региональной акции «Полотно победы», «Зарнице.2.0.», «Мы помним!», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Письма солдатам от первых», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО. 14 ноября состоялась встреча лицейстов с участником СВО сержантом Лазаревым П.А., награжденного Орденом Мужества и медалью за отвагу, 25 декабря обучающиеся участвовали в церемонии открытия памятной доски участника СВО Андрющенко А.Н.

В течение года в преддверии 80-летия праздника Великой Победы были организованы встречи с участниками городского Совета ветеранов Тюсиной Валентиной Ивановой, жителя блокадного Ленинграда, большой интерес у обучающихся вызвала встреча с иеромонахом Иосафом, клириком Никольского храма г. Таганрога, которая состоялась 11 апреля 2025г.

Лицейсты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива», «Посвящение в лицейсты», Зимних лицейских играх», «Мистер ТМОЛа», «Большие маневры», акции «Просто так», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта». мероприятиях, посвященных Дню народного единства, а так же был организован и проведен Литературный праздник «Мой Чехов», посвященный 165-летию великого писателя.

В 2024-2025 учебном году появились новые традиции, в апреле был подготовлен и проведен «Весенний бал» в организации которого активное участие приняли старшеклассники под руководством педагога-организатора Петровой В.В.

Обучающиеся начальных классов (225 человека) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания.

Учащиеся 5-8 классов (132 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5а,6б класса (60 чел.) –юнармейцами МВПЦ «Патриот», и ЮИД отрядов (22 чел.), отряда ДЮП (29 чел.), которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, формирования здорового образа жизни, приобщения учащихся к важным духовным, нравственным и семейным ценностям.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, ТИУиЭ, РГЭУ (РИНХ), НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М,И,Платова, МФТИ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова», Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024-2025 уч.году продолжилась работа по профориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее». С сентября 2024 года лицее активно реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги –навигаторы Арямова Т.В., и Сычева С.В., а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М,И,Платова, были организованы профориентационные встречи, лицейсты приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках «Недели без турникетов».

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение учебного года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 250 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2024-2025 уч.году на 8% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2024-2025 уч. году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А., Степанова И.П., Якунина О.Б., Фаварисова О.В., Данильченко О.А., Николаенко О.В., Федотова Т.М., Полякова В.И., Разумова М.С., Камышова М.В., Королева Т.А., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Арямова Т.В., Тамченко В.Г., Беляева А.В. Кихтенко И.С., Душина Г.В., Васильева М.Г., посетили с экскурсиями в военно-исторический комплекс Самбекские высоты, музыкальный театр и водную экскурсию по реке Дон, музей «Шоколадушка», «Страусинное подворье» в г.Ростове-на-Дону, «Музей заповедник» в г.Азове, «Музей по открытым небом» хутор Пухляковский, хутор Петровский Неклиновского района, Санкт-Петербург, Москва, Санкт-Петербург, Казань, г.Краснодар. В течение года лицеисты посетили музеи Таганрога: Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, музей Градостроительства и быта, театр им.А.П.Чехова, а также детскую городскую библиотеку им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова, молодежный центр.

О высоком уровне проведенной работы по организации занятости учащихся в 2024-2025 уч.году и успешной реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Ключевые общелицейские дела», «Экологическое воспитание» и др., а так реализация деятельности системы дополнительного образования свидетельствует активное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях. Охват мероприятиями учащихся составил 100 %.

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», который зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет 45 обучающихся.

### Результативность работы лицейского театра «Театр +Мы» в творческих конкурсах в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Руководитель
1.	«Театр плюс Мы»	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София(9в.кл.) - Лауреат I степени	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2024» Мизь Алиса -Лауреат 1-й степени, Бацурина София -Лауреат 3-й степени	Ключерова Е.А.
		Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Алиса Мизь (10м кл.)– Лауреат 1 степени; Ансамблевое чтение- Лауреаты 3 степени.	Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» Мизь Алиса- Лауреат 1-й степени	
		Городской театральный конкурс «Золотая маска» Лауреаты I степени в номинации «Литературный театр»- Лауреаты III степени в номинации «Драматический театр»	Городской конкурс «Созвездие талантов», авторские стихи Калегаев Глеб - Лауреат 1 степени	

		Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «Играем и читаем Чехова»- II-е место	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Мизь Алиса - Лауреат 1 степени Ансамблевое чтение- Лауреаты 2 степени	
		Городской конкурс чтецов "Мир героев А.П.Чехова", посвящённый 164-летию со дня рождения А.П.Чехова. Щербинин Павел 10б кл.) - Гран-при	Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы» - Лауреаты 1 степени в номинации «Актерское мастерство»	
		Благодарственное письмо за участие в городском мероприятии «Творите добро» в рамках муниципального проекта «Все начинается с семьи. Семейные ценности».	Городской театральным конкурс «Золотая маска» - Лауреаты 3-й степени в номинации «Драматический театр»	
		VI открытый городской фестиваль детских театральных коллективов г.Таганрога «АПРЕЛЬ — ФЕСТ»- Диплом за лучшее художественное оформление		
		Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО — 2023" Бацурина София (9в кл.) - Гран-при; Ансамблевое чтение (уч-ся 5А ,5Б классов) - Диплом лауреата II степени		

В рамках внеурочной деятельности в лицее создан хор младших школьников «Мелодия», вокальный ансамбль «Вдохновение». Хор и вокальный ансамбль объединяет 45 обучающихся.

**Результативность работы художественных коллективов хора младших школьников «Мелодия» и вокального ансамбля «Вдохновение».**

№п/п	Название курса внеурочной деятельности	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Руководитель
1	Хоровой	X областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» в	Хор младших классов «Мелодия» - Лауреат 1 степени в городском отборочном туре Фестиваля	Гордиенко Л.А.

		номинации сольное исполнительство Щербакова Софья (2а кл.)- Лауреат II степени	вокально-хоровой музыки «Звучи наша победа»	
		Городской конкурс «Созвездие талантов» в номинации авторская и бардовская песня» Сидорова Ксения (6в кл.)-II место; Ансамбль «Вдохновение» (учащихся средних классов)-I место	Победители городского конкурса авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Ансамбль в составе: Сидоровой Ксении Раскиты Руслана (7в кл.), Михалевича Александра(8г кл.), Харитоновы Платона (8а кл.)- Лауреат I степени, Сидорова Ксения (7в кл.)- Лауреат III степени	
		Городской конкурс военно- патриотической песни «Звезда Победы» Щербакова Софья (2а кл.)- II место, ансамбль младших школьников-IIместо	Городской конкурс военно- патриотической песни «Звезда Победы»- Лауреат II степени	
			Участие в отборочном туре регионального конкурса «Детской Казачьей песни».	

### Итоги участия учащихся лица в творческих конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мельниченко Максим	9а	Призер муниципального этапа	Трубачева Н.В.
2.	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог»	Бабурин Ростислав и Пленкин Иван	2б	II место	Николаенко О.В.
3.	XIII городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Семья Кривошاپко Дубяго	2а	Номинация «Фотосемья» Лауреаты I ст. II место	Федотова Т.М.
		Семенчук Сорокиных		Номинация «Семейная мастерская» I место II место	
		Лико	3б	Номинация «Семейная хроника» Лауреаты I ст.	Усанова А.А.
4.	III Творческий конкурс преподавателей -наставников и учеников «Признание-2024»	Букалов Кирилл	3б	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» I место	Усанова А.А.

5.	Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»	Литвинов Платон Барсуков Александр Бабич Анастасия	4а	Номинация «Мастерская природы» Победитель Призер Номинация «Очей очарование» Призер	Степанова И.П.
6.	Международный творческий конкурс (рисунков) «Семья»	Головченко Степан	5а	І место	Петрова В.В.
7.	Городской конкурс по чтению в слух «Почитай классика»	Щербинин Александр Кобицкая Дарья	6б 8б	ІІ место ІІІ место	Беляева А.В. Королева Т.А.
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Родина»	Кабацкая Екатерина и Жбанков Даниил	6а 7а	Номинация «скажи терроризму нет!» І место	Петрова В.В.
		Сорокин Макар, Гриценко Полина и Иванова Влада	2а 3а 7а		
		Крамарова Александра и Корнилова Юлия	2а 3б	ІІІ место	
9.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Лесничий Александр Карасенко Юлия	2а 8в	Лауреаты ІІІ ст.	Федотова Т.М., Нарушевич И.С. Королева Т.А.
		Камышова София	5б		
		Дубяго Алиса	2а	Дипломант ІІ степени	
		Семенчук Александр, Плотников Дмитрий, Тепикина Варвара Устинова Ольга Кобицкая Дарья, Науменко Кира Стрельникова Анна	2а 5б 8б 8г	Дипломанты ІІІ степени	
10.		Пушкарная Дарья	7б	І место	Гордиенко Л.А.

	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Королева Ксения и Сальникова Ева	7в		
		Косенко Анна Камкина Ксения	8в		
		Горбачев Денис	7в	II место	
		Губа Софья	7б	III место	
11.	V Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Коновалов Ян	4а	Номинация «Моя Родина» Лауреаты II ст.	Данильченко О.А., Николаенко О.В., Фаварисова О.В., Степанова И.П., Романенко О.О. Королева Т.А.
		Кулешова Алесандра и Зубков Никита	4б		
		Магидсон Евгений и Грицаенко Дарья	2а 3а		
		Плотников Дмитрий	2а	Лауреаты III ст.	
		Рудковская Виктория	2б	Дипломант I ст.	
		Шубин Никита	1б		
		Кобицкая Дарья	8б	Дипломант II ст.	
		Бабич Анастасия	4а	Номинация «Юмор в коротких штанишках» Дипломант I ст.	
		Иванцов Андрей и Бабич Софья	1б		
		Камышова София	5б	Лауреат II ст.	
		Сидорова Ольга	1б	Номинация «Мир великого поэта» Дипломант I ст.	
		Комоцкий Ярослав	2б	Дипломант III ст.	
		Науменко Кира	8б	Дипломант I ст.	
12.	Городской конкурс-фестиваль Новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Позднякова Мария	1б	I место	Данильченко О.А.
		Мединский Герман	1а	II место	Дидковская Н.В.
		Куропатка Глеб	1б		Данильченко О.А.
		Дашинская Ольга, Махьюб Мариам, Шевцова Полина,	1а	III место	Дидковская Н.В.

		Галицкая Ника, Мелешко Анастасия, Максимов Сергей, Бушуев Александр, Ермаков Максим			
		Пашковская Дарина, Бабич Софья	1б		Данильченко О.А.
		Бабич Анастасия	4а		Степанова И.П.
13.	Городской конкурс рисунков «Рождественские истории»	Васильева Виктория	1б	I место	Данильченко О.А.
		Кривошапка Кира Сорокин Макар	2а		Федотова Т.М.
		Гибадулина Дарья	2б	II место	Николаенко О.В.
		Пленкин Иван			
14.	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Жертовская Ульяна	6б	Лауреат I степени в номинации «Новогодний рисунок»	Петрова В.В.
15.	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества»	Свистунов Матвей	1а	II место	Дидковская Н.В.
		Свистунов Давид		III место	
16.	Детский творческий конкурс «Эпоха Чехонте»	Щеблыкина Варвара	3б	I место	Усанова А.А.
		Магидсон Евгений	2а	III место	Федотова Т.М.
17.	Городская литературная игра-дуэль «Юбилей в кругу героев Чехова»	Команда	6а	I место	Мартинюк И.В.
18.	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Мельников Кирилл	1а	I место	Дидковская Н.В.
		Аксенова Кира	6а		Мартинюк И.В.
19.	Городской конкурс видеороликов «Ученый в моей семье»	Дащенко Василий	2б	Победитель в номинации «Диалог поколений»	Николаенко О.В.
		Пленкин Иван		Победитель в номинации «Научные кадры»	

		Левицкий Александр	8г	Победитель в номинации «Жизнь, посвященная науке»	Разумова М.С.
		Гуренко Дмитрий	3а	Победитель в номинации «Дело науки-служить людям»	Фаварисова О.В.
		Куценко Дарья	3б	Победитель в номинации «Наука в наших генах»	Усанова А.А.
		Каляев Павел	1б	Победитель в номинации «Наука через поколения»	Данильченко О.А.
20.	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	Сидорова Ольга	1б	III место	Данильченко О.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Портрет твоего края» (муниципальный этап)	Лико Варвара	7б	Лауреат III степени	Мартинюк И.В.
21.	Городской конкурс творческих работ «На родине Чехова», посвященного 165-летию писателя»	Глобенко Надежда	6а	I место	Мартинюк И.В.
		Чумаченко Марина	5в		Беляева А.В.
		Константинов Артем	6а	I место в номинации «Закладка для книги»	Мартинюк И.В.
22.	Городской конкурс-акция «Подари книгу с любовью»	Творческая группа ба класса в составе: Фатыхова Дана, Картавенко Анна, Петров Дмитрий, Чуркин Кирилл, Шиман Мария, Крайниченко Семен, Загуляев Егор, Буров матвей	6а	II место в номинации «Фотоколлаж»	Мартинюк И.В.
		Кабицкий Филипп		II место в номинации «Фотокадр из любимого фильма»	
23.	Городской творческий конкурс «Мамина улыбка»	Семенчук Александр	2а	I место в номинации «Стихи мы мамам посвящаем»	Федотова Т.М.

		Цмех Дмитрий		I место в номинации «Спасибо, что ты есть»	
24.	Городской конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	Молочкова Марина, Серебрякова Дарья,	1б	I место	Данильченко О.А.
		Бороздин Дмитрий, Магидсон Евгений, Кривошопка Кира, Тепикина Варвара, Житяева Мирослава	2а		Федотова Т.М.
		Дашенко Василий	2б		Николаенко О.В.
		Коваленко Лев	4б	I место	Романенко О.О.
		Горбачева Дарья, Пятопал Ева	1б	II место	Данильченко О.А.
		Жданов Максим		III место	
				Ермаков Максим	1а
Бушуев Александр	1а			II место	Данильченко О.А.
Григорьева Мирия	1б				
Кривошопка Кира, Бороздин Дмитрий	2а			Федотова Т.М.	
Кабанова Екатерина	9г			Кретьова Ю.В.	
Чичилимова Анастасия	1а			Дидковская Н.В.	
				Куропатка Глеб, Сидорова Ольга, Серебрякова Дарья	1б
		Кривошопка Маргарита	5б	Камышова М.В.	
		Науменко Кира	8б	Лауреат II степени	Королева Т.А.
		Карасенко Юлия	8в	Лауреат III степени	Королева Т.А.
25.	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Кобицкая Дарья	8б	II место	Королева Т.А.

26.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Абалмасова Кира	8в	I место	Гордиенко Л.А.
		Пушкарная Дарья	7б	I место	
		Королева Ксения	7в	II место	
		Косенко Виктория	8в	III место	
	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бушин Савелий	2б	I место	Николаенко О.В.
		Пушкарная Дарья	7б	I место	Гордиенко Л.А.
		Абалмасова Кира	8в	III место	
27.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Светлая Пасха»	Кабацкая Екатерина	6а	Победитель в номинации «Прикоснись к природе сердцем»	Петрова В.В.
		Губернаторова Александра, Галицкая Ника	1а	I место в номинации «Светлая Пасха»	Дидковская Н.В.
		Головченко Степан	5а		Петрова В.В.
		Бушуев Александр	1а	II место в номинации «Светлая Пасха»	Дидковская Н.В.
28.	VI Всероссийский творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение! Международного центра творческого развития «Арт Птица»	Жертовская Ульяна	6б	II место	Петрова В.В.
		Глобенко Надежда	6а	III место	
29.	Городской конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь»	Кабацкая Екатерина	6а	I место	
		Иванова Владислава	7а	II место	
		Третьяков Вадим	4а	III место	
30.	Городской конкурс детских рисунков и ДПИ «Человек.Вселенная.Космос»	Куропатка Глеб, Сидорова Ольга	1б	I место	Данильченко О.А.
		Рудковская Виктория, Пленкин Иван	2б		Николаенко О.В.
		Кабацкая Екатерина	6а		Петрова В.В.
		Шальных Виктория	11б		
		Королева Ксения	7в		Гордиенко Л.А.
		Косенко Анна	8в		

		Ковтун Елизавета	8г		
		Ярковой Антон	4а	II место	Степанова И.П.
		Колесников Данил, Гварамия Алиса	3а	III место	Фаварисова О.В.
		Спорышева Мария, Литвинов Платон	4а		Степанова И.П.
		Абрамова Маргарита	8в		Гордиенко Л.А.
31.	Городской конкурс «Живая нить времен»	Комоцкий Ярослав	2б	I место	Николаенко О.В.
		Улядурова	3б	II место	Усанова А.А.
		Бабурин Ростислав	2б	III место	Николаенко О.В.
32.	Городской конкурс детского риска и ДПИ «Краски пасхального дня!»	Лико Елизавета	3б	I место	Усанова А.А.
		Глобенко Надежда	6а		Петрова В.В.
		Жертвовская Ульяна	6б		Петрова В.В.
		Горбачева Дарья	1б	II место	Данильченко О.А.
		Галицкая Ника	1б		
		Богданов Иван	6а	III место	Петрова В.В.
		Сычев Роман	9в		Сычева С.В.
33.	Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	Григорьева Мария	1б	II место	Данильченко О.А.
		Бушуев Александр	1а		Дидковская Н.В.
		Шестаков Даниил			
		Бороздин Федор, Кривошапко Кира	2а		Федотова Т.М.
		Серебрякова Дарья, Сидорова Ольга, Куропатко Глеб	1б	III место	Данильченко О.А.
		Чичилимова Анастасия		III место	
		Ермаков Максим	1а	I место	Дидковская Н.В.

		Кривошапка Маргарита	5б	III место	Петрова В.В.
		Кабанова Екатерина	6а	II место	
34	Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий»	Неговорев Иван, Ганус Кирилл	5в	Гран-при	Беляева А.В.
		Головченко Степан	5а		Коваленко Л.В.

### Итоги участия учащихся лицей в конкурсах экологического направления

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Класс	Итоги	Учитель	
1.	Всероссийский экологический диктант Учащиеся 7-9 классов Приняло участие 153	Учащиеся	6-9	Приняли участие 153 чел.	Сеченова Е.А.	
	Городской фотоконкурс "Осень в кадре натуралиста"	Ковалева Маргарита	8г	I место в номинации «Люди. Осень. Город»;		
		Едуш Диана	9а	I место в номинации «Осенние пейзажи»;		
		Тарасова Маргарита	9а	III место в номинации «Люди. Осень. Город»; II место в номинации «Мой любимый город».		
2.	Областной эколого-просветительский проект "Донсбор "	Учащиеся	1-11	Собрано 1056 кг бумаги и 104 кг картона	Сеченова Е.А., классные руководители	
3	Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии - 2025»	Ковтун Елизавета	8г	<b>Диплом I степени</b> в Номинации "Новогодняя аранжировка - Ёлка!"	Сеченова Е. А.	
		Лучак Елизавета	2б		Николаенко О.В.	
		Грицаенко Дарья	3а		Фаварисова О.В./	
		Козлова Виталина				
		Петруш Даниил	1б		Данильченко О. А.	
		Рудковская Виктория	2б		<b>Диплом II степени</b> в Номинации "Новогодняя аранжировка - Ёлка!"	Николаенко О. В
		Нерчевская Аксинья	2а			Федотова Т.М.
Шаповал Вадим	4б	Романенко О. В.				

		Бордавов Владимир	26	Диплом III степени в Номинации "Новогодняя аранжировка - Ёлка!"	Николаенко О. В.
		Куприянов Савватий			
		Бабурин Ростислав			
		Шахрай Стефания	16		Данильченко О. А.
		Галицкая Ника	1а	Диплом I степени в номинации "Эко-игрушка"	Дидковская Н. В.
		Соломатина Мария	36		Усанова А. А.
4		Третьяков Вадим	4а	Диплом II степени в номинации "Эко-игрушка"	Степанова И. П.
		Бабич Софья Каляев Павел	16	Диплом III степени в номинации "Эко-игрушка"	Данильченко О.А.
		Бабич Анастасия	4а		Степанова И. П.
5	Заочный городской конкурс "Экомода - 2025"	Ковтун Елизавета	8г	I место в номинации "Мода из мода"	Сеченова Е. А
6	Областной проект «Вместе сохраним природу Дона для будущих поколений»	Учащиеся	7-9	Участие 216 чел.	
7	Городской экологический интерактивный квест-марафон "Прикоснись к природе сердцем", приуроченный к Международному Дню Земли.	Команда учащихся в составе: Безроднева Дмитрия, Киевского Игоря, Поповичева Тихомира	76	I место	
8	Городской экологический конкурс «Удивительные птицы планеты», посвященный Международному Дню птиц.	Сидорова Ксения	7в	II место в номинации «Буклет»	
9	Городской конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Букет Великой Победы».	Момотова Милана, Муличенко Мария, Митрофанова Мария, Самсонов Кирилл	96	III место в номинации «Букет для солдата» -	
10	Городской конкурс «Юный натуралист».	Поповичев Тихомир	76	I место в секции «Юный ботаник и цветовод»;	

		Сидорова Екатерина	8в	І место в секции «Юный зоолог»;	
		Вишневецкая Татьяна (9в).		ІІІ место в секции «Юный эколог»	
11	XXXV Ежегодные городские экологические чтения среди учащихся общеобразовательных учреждений города Таганрога	Алешкин Даниил	9б	секция «Экология города» І место	Кошелева Е.В.
		Жбанков Даниил	7а	секция «Экология города» ІІ место	

**Итоги участия классов-отрядов в городских мероприятиях МВПЦ «Патриот»  
в 2024-2025 уч.**

№п/п	Класс	Итоги	Классный руководитель
1.	5а	ІІ место	Коваленко Л.В.
2.	6б	ІІ место	Полякова В.И.

**Итоги участия в реализации проекта «Звезда Победы!» в 2024-2025 уч.году»  
детской городской организации «СКИФ»**

Класс	Итоги	Классный руководитель
5в	І место	Ковера А.В.
6а	І место	Мартинюк И.В.
7в	І место	Коваленко М.О
8г	І место	Разумова М.С.
8а	участие	Сычева С.В.

ЮИДовцы 5б,7а классов успешно приняли активное участие городском смотре готовности отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают безопасность», в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы (классный руководитель Камышова М.В.).

Команда ДЮП 8в класса в городском смотре «Лучшая дружина юных пожарных России» заняла ІІ место (классный руководитель Курилкина А.М.).

В лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол - 2 группы;
- баскетбол - 2 группы
- гимнастика с основами акробатики - 1 группа.

В спортивные занятия клуба «СПОРТМОЛ» в 2024-2025 учебном году было вовлечено 460 обучающихся (57% обучающихся лицей)

В ноябре 2025 г. проводился традиционный месячник «Мы за здоровый образ жизни». В рамках месячника проводились различные мероприятия согласно плану, где обучающимся предоставлялась возможность выразить свою позицию, проявить творческий потенциал, поговорить о важных проблемах, которые могут возникать в подростковой среде, найти для себя ответы на волнующие вопросы, была проведена серия открытых классных часов в 6-11 классах, таких как: «Здоровый образ

жизни», «Твой выбор-жизнь», «Мое здоровье», «Учимся строить отношения», «Здоровый дух в здоровом теле»; «Формирование позитивных жизненных установок», «Умей сказать - НЕТ!», где ребята высказывали свое отношение к здоровому образу жизни, проводился конкурс рисунков, фотовыставка «Я за ЗОЖ!». Активное участие учащиеся приняли в акции «Марафон полезных привычек», в конкурсе социальной рекламы, разработке и созданию памяток по профилактике опасных для здоровья привычек.

Команда лицея приняла участие в городском интеллектуальном квизе «Здоровый образ жизни, где заняла III место

В лицее в течение учебного года согласно календарному учебному графику проведены Дни здоровья - 17.10.2024 г., 24.12.2024 г., 19.02.2025 г., 25.04.2025 г., в рамках которых проводились спортивно-оздоровительные, творческие мероприятия, соревнования, турниры, экскурсии, организуются выездные мероприятия по историческим местам Ростовской области и страны. Проводились различные внутрилицейские спортивные соревнования и эстафеты по параллелям с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Стали уже традиционными соревнования по общей физической подготовке, спортивные игры «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!», «Sport тинейджер», спортивные турниры по баскетболу, настольному теннису и шахматам и др. В апреле и мае лицеисты активное участие приняли в Марафоне полезных привычек и акции «Достойные дедов», где продемонстрировали свои спортивные достижения в различных видах спорта. В течение учебного года отмечается рост активности обучающихся в спортивных мероприятиях разных уровней и видах спорта.

### Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Участники	Итоги
1.	Первенство города по баскетболу «3х3».	юноши, девушки	3 место - юноши средняя возрастная группа, 2 место - девушки старшая возрастная группа
2.	Первенство города по футболу «Золотая осень».	юноши	Участие
3.	Первенство города по баскетболу «3х3».	юноши, девушки	3 место - юноши средняя возрастная группа, 2 место - девушки старшая возрастная группа
4.	Лицейский турнир по пионерболу 6 классы.	юноши, девушки	1 место - 6Б класс, 2 место - 6А класс
5.	Товарищеская встреча по волейболу среди девушек МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) – МОБУ СОШ № 21	девушки	I место
6.	Лицейский турнир по пионерболу 5 классы.	юноши, девушки	1 место - 5В класс, 2 место - 5Б класс
7.	Первенство города по пионерболу среди юношей и девушек 5-6 классов (1 этап).	юноши, девушки	участие
8.	Первенство города по пионерболу среди юношей и девушек 5-6 классов (2 этап).	юноши	участие
9.	Муниципальный этап «Весёлые старты» начальные классы.	мальчики, девочки	участие
10.	Лицейский предновогодний турнир по волейболу.	юноши, девушки	1 место – 10 Б класс, 2 место - 9Г класс, 3 место – 11Б класс

11.	Первенство города по баскетболу среди юношей 2010-2012г.р.	юноши	участие
12.	Первенство города по волейболу среди юношей 2010-2012 г.р. «Серебряный мяч»	юноши	участие
13.	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек (сборные команды школ)	юноши, девушки	2 место
14.	Первенство города по мини-футболу среди ШСК	юноши	участие
15.	Зимний Фестиваль ГТО 1 этап (отборочный)	юноши, девушки	участие
16.	Зимний Фестиваль ГТО муниципальный этап	юноши, девушки	участие
17.	Лазер-бег Кубок главы города Таганрога	юноши, девушки	участие
18.	Президентские спортивные игры	девушки, юноши 7-8 классы	участие
19.	Президентские состязания	девочки, мальчики 5в класс	участие
20.	Пришкольный лагерь весна-лето, спартакиада	девочки мальчики	участие
21.	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Девочки, мальчики	III место
22.	Летний фестиваль ГТО муниципальный этап	девочки мальчики 7-8 классы	1 место 2 км - Ружинский Даниил, 3 место 2 км - Демиденко Маргарита, 3 место 1,5 км - Хайхан Святослав

Активное участие лицеисты классов-отрядов ДОО «СКИФ» приняли участия в городской Спартакиаде

Класс	Мероприятие	Итоги
5в (СКИФы)	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	<b>II место</b>
6а (СКИФы)	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	<b>II место</b>

### Профилактическая работа, привлечение родительской общественности

В начале учебного года педагогического коллектива была направлена на проведение социологических исследований и составления социального паспорта лицея с целью выявления учетных категорий и социального неблагополучия семей. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

**Количество обучающихся на конец учебного года: 829 чел.**

Критерий	Количество обучающихся	%
С ОВЗ	0	0%
С инвалидностью	8	0,96%

Опекаемые	4	0,5%
Проживающие отдельно от родителей	0	0%
Неполная семья	112	13,5%
Воспитывает мать	86	10,4%
Воспитывает отец	10	1,2%
Многодетная семья	115 (78 семей)	13,8%
Семья мигрантов (Мигранты из Украины, получили гражданство РФ)	5	0,6%
Социально неблагополучная семья, состоящая на внутрилицейском учете	2	0,8%
Социально неблагополучная семья состоящая на учете в КпДН и ЗП	0	0%
Малоимущая семья	68	8%
Оставлен на повторный год обучения	1	0,1%
Состоит на внутрилицейском учете	5	0,6%
Состоит на учете в ПДН или КДН и ЗП	1	0,1%
Посещает кружки, факультативы в УДО	558	67%
Дети участников СВО	23	2,8%
Дети погибших военнослужащих в СВО	1	0,1%
Состоящие на домашнем обучении	1	0,1%

Группа учета	На 01.09. 2024	На 01.07. 2025
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	3	5
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	2
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

С начала учебного года с учащимися, состоящими на внутрилицейском учете проводилась систематическая работ, а согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации, а также работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью реализации «Концепции формирования антинаркотической культуры в Ростовской области» педагогическим коллективом проведена большая работа по профилактике потребления и распространения наркотических, ПАВ и табакосодержащих веществ с учетом основных принципов и методов.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспектором ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу капитаном полиции Кочаргиной И.А., инспектором ОП№1 ст.лейтенантом Е.А. Михайличенко, врачом наркологом наркологического диспансера Шиленко М.Ю., проведены 3 лекции, охват обучающихся 6-11 классов составил 97%. Проводилась индивидуальная профилактическая работа, а так же профилактическая информация размещалась на сайте лица <https://tmol.su/>, на странице <https://vk.com/tmol4lic>, а также рассылки с рекомендательным материалом размещались направлялись в родительские чаты. В течение учебного года на профилактические беседы проводились в рамках реализации Программы всеобуча на родительских собраниях.

В лицее осуществляется работа психологической службы, которая направлена на профилактику правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В текущем учебном году регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися и социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. Проводились исследования факторов риска, развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков обучающихся 1-11 класса, социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, подготовлены памятки для родителей по профилактике подросткового суицида и профилактике употребления психоактивных веществ и наркотиков.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея.

С начала учебного года разработан и утвержден план работы с учащимися и семьями «группы риска», составлен и утвержден совместный план работы с ОП №1 УМВД РФ по г. Таганрогу, план работы Совета профилактики правонарушений.

В течение учебного года проведено более **60** индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, **22** заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений.

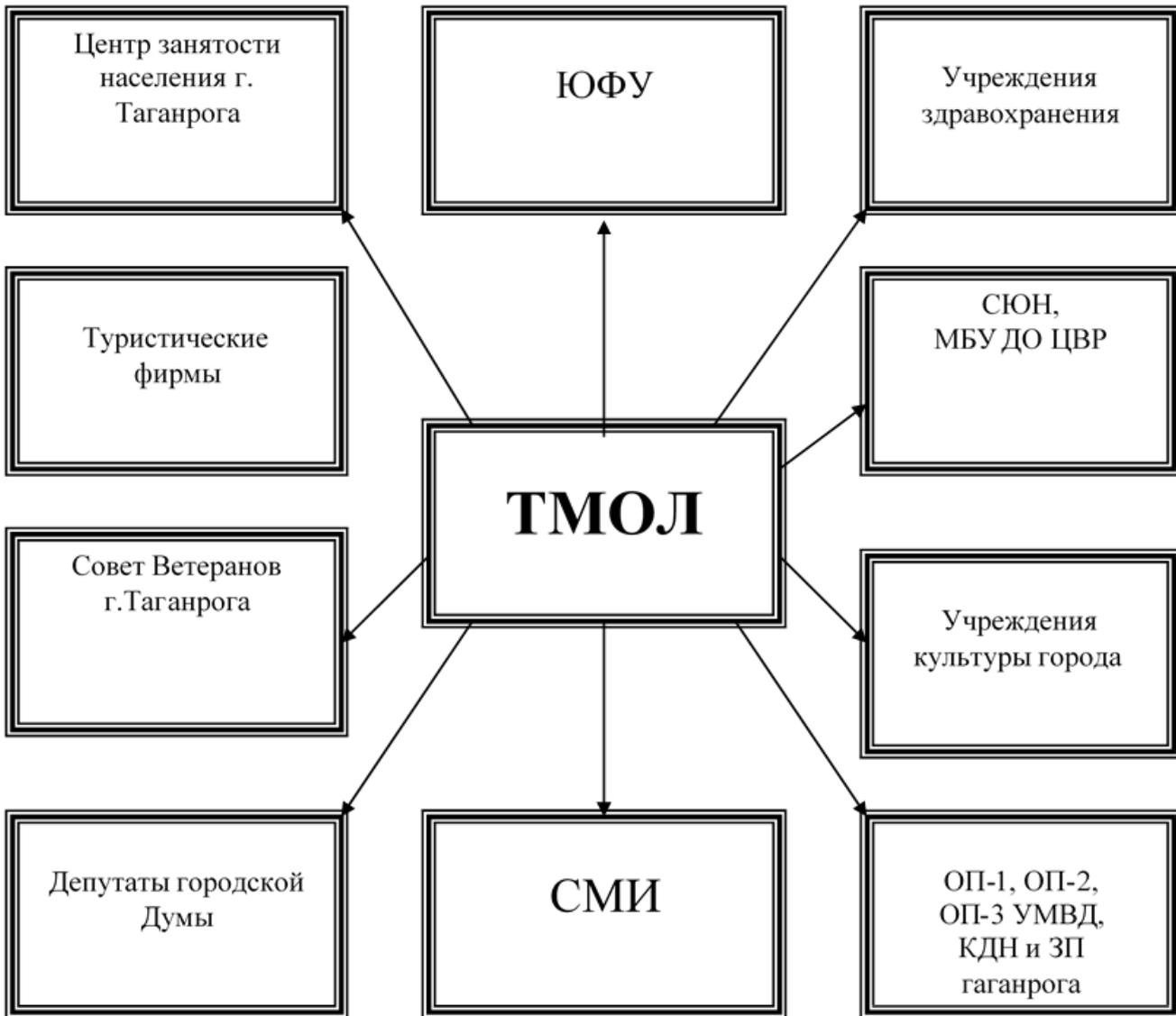
С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов.

В лицее продолжила свою работу служба медиации, которая осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства.

Целью деятельности СМ является содействие профилактике правонарушений участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Информацию о возникновении конфликтных ситуаций СМ получает от учащихся, родителей и педагогов. За 2024-2025 уч. г. службой медиации рассмотрено 4 конфликтных случаев, четыре из них закончились примирением, 1 случай требует последующей работы.

В лицее систематически проводятся беседы по профилактике деструктивных явлений в жизни ребенка, правовой ответственности родителей за ребенка (риск употребления ПАВ, недопустимости вовлечения детей в деструктивные группы в сети Интернет, потери физического и психического здоровья, угрозы психологическому здоровью и личности ребенка (экстремизм, буллинг и кибербуллинг) и др. Классными руководителями 8-11 и педагогом-психологом проведено более 5 лекций и тренингов.

## Связь с социумом



**Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов**

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		
	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	
74	24	47	-	-	-	-	-

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в					
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.	
			Города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования
98	80	9	6	0	-	-

**Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы в 2025 году**

Кол-во поступивших выпускников	Город	Название ВУЗов
4	Москва	<a href="#">Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</a>
1	Москва	Московский институт электронной техники
1	Москва	Российский университет дружбы народов
3	Москва	Высшая школа экономики
2	Москва	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
1	Москва	Московский физико-технический институт
1	Москва	НИУ МЭИ
1	Москва	Московский технологический институт ( МТИ).
1	Москва	Первый Московский государственный медицинский университет им Сеченова
1	Москва	Московский политехнический университет
1	Москва	РАНХиГС
3	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ульянова Ленина
1	Санкт-	ГУАП (Государственный университет аэрокосмического

	Петербург	приборостроения)
1	Санкт-Петербург	Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский университет ФСИН России
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет им Мечникова
1	Саратов	Институт прокуратуры Саратовской государственной юридической академии
1	Севастополь	Севастопольский государственный университет
1	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный университет путей сообщения
2	Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет
1	Ростов-на-Дону	Институт водного транспорта им. Седова, филиал ФГБОУ ВО Государственный морской университет им. Адмирала Ф. Ф. Ушакова
7	Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет
2	Ростов-на-Дону	<a href="#">Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)</a>
1	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный медицинский университет
24	Таганрог	Южный федеральный университет

*Приложение 7*

**Финансово-экономическая деятельность в 2024-2025 учебном году  
Объем выделенных средств в 2024, 2025 годах  
2024 год**

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 691 571,19
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	45 781 100,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели, в т.ч.	7 074 013,29
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.	2 337 458,38
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организациях	541 740,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2 735 737,30
Расходы на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	504 168,50
Расходы на организацию бесплатного горячего питания детей из многодетных	295 756,69

семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях	
Расходы на организацию бесплатного горячего питания детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях	28 788,48
Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время, организация отдыха и оздоровления детей в лагерях на базе муниципальных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	630 363,98
Расходы на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы города Таганрога "Развитие образования"	-
<b>Всего:</b>	<b>56 546 684,48</b>

### 2025 год (на 01.07.2025)

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	4 402 717,00
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	48 213 200,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели, в т.ч.	6 844 163,98
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.	2 343 600,00
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организациях	595 320,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2 859 800,00
Расходы на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	608 700,00
Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время, организация отдыха и оздоровления детей в лагерях на базе муниципальных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	630 363,98
Расходы на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы города Таганрога "Развитие образования"	-

Кроме того были выделены средства на мероприятия в целях исполнения судебных решений, а также предписаний контролирующих органов в сумме 1 299 600 рублей на ремонт лестничных пролетов.

### Средства от платных образовательных услуг.

В 2024- 2025 учебном году лицей вел внебюджетную деятельность по следующим направлениям:

- Воскресная математическая школа – 100 чел.,
- Школа раннего развития – 70 чел.,
- Школа будущих лицейстов (9 класс лицея) – 36 чел.,
- Школа будущих лицейстов (9 класс школ города) – 20 чел.
- Английский язык - 150 чел.

Доход от внебюджетной деятельности составил:

Период	2024 год	01.01.2025-30.06.2025
Сумма, руб. коп.	4 240 372,00	2 376 933,91

Полученные доходы были распределены следующим образом:

Статья расходов	2024 год	01.01.2025-30.06.2025
Заработная плата	2 169 866,42	1 139 783,93
Начисления на выплаты по оплате труда	602 835,01	387 676,46
Услуги связи	199,57	-
Коммунальные услуги	42 520,77	45 804,25
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (дератизация, дезинсекция)	-	-
Ремонт и техобслуживание оборудования и техники (техобслуживание исправной и работоспособной системы учета и контроля доступа учащихся и сотрудников; Проф-е испытания и измерение оборудования напряжением до 1000В )	36 000,00	20 000,00
Медицинские услуги и санитарно- эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества) (Энтомологическое обследование, акарицидная обработка)	-	-
Мероприятия по распоряжению имуществом (Оплата договоров ГПХ за предоставленные образовательные услуги)	609 284,74	413 469,20
Мероприятия по распоряжению имуществом (оплата участия в конференции, организация выпускных балов и других культурно- массовых мероприятий, публикации в СМИ)	159 600,00	135 500,00
Командировочные расходы	44 416,10	25 403,40
Обучение специалистов (повышение квалификации, обучение ответственных за эксплуатацию энергоустановок)	19 170,00	53 400,00
Приобретение основных средств (учебники, инструменты)	11 155,00	17 250,00
Приобретение материальных запасов (приобретение бутилированной воды)	61 800,00	26 000,00
Приобретение материальных запасов (стройматериалы для ремонта школьных помещений, крепежи, хозтовары, запчасти для компьютеров и проекторов, расходные материалы для офисной техники)	244 969,74	58 704,01

Прочие расходы (взносы, налоги, пени, штрафы)	17 363,84	367,41
Приобретение подарочной и сувенирной продукции для выпускных вечеров (канцтовары, буклеты, грамоты, благодарственные письма, открытки первоклассникам, золотые медали «За успехи в учебе»)	23 100,00	-
Остаток на лицевом счете	816 195,42	869 060,09

### **Приоритеты финансово-экономического обеспечения лица на ближайшие годы.**

В 2024-2025 учебном году планируется увеличение внебюджетной деятельности на 5%. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, будут направлены на развитие материально-технической базы: обновление морально устаревшего информационного оборудования и оборудования в области IT-технологий, замену мебели, прочие расходы для обеспечения полноценного образовательного процесса.

### *Приложение 8*

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

##### **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

Обучение на уровне начального, основного общего и среднего общего образования проходит в условиях кабинетной системы. Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее имеются предметные кабинеты, оборудованные АРМ учителя. Ряд кабинетов дооборудован аппаратно-программными комплексами.

Наименование объектов	Кол- во
Кабинеты начальной школы	8
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Учебные кабинеты	17

В лицее функционируют:

Наименование объектов	Кол- во
Кабинеты администрации школы	4
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Буфет	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Учительская	1

В рамках договора с ЮФУ используются помещения:

1. Учебные аудитории ИТА  
ЮФУ:

Д-311 (82 м<sup>2</sup>)  
Д-312 (51 м<sup>2</sup>)  
И-120 (37 м<sup>2</sup>)  
Г-418 (73 м<sup>2</sup>)  
Е-303 (45 м<sup>2</sup>)

2. Библиотека ИТА ЮФУ

3. Большой актовый зал (БАЗ ИТА ЮФУ)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Объекты</b>	
Кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет-лаборатория физики	1

**СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ**

Лицей обеспечен библиотекой с необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров.

По состоянию на 20 августа 2025 года общий библиотечный фонд составил 26906 единиц. Из них:

- Художественная литература - 11100 единиц
- Методическая и справочная литература - 3006 единиц
- Учебники - 12800 единиц.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА**

<b>Объекты</b>	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Площадка для подвижных игр	1

**СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

<b>Объекты</b>	
Компьютер	120
Компьютерный класс	2
Интерактивная доска	3
Принтер	19
МФУ	10
Ноутбук	45
Проектор	26
Интерактивный комплекс	2

## **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ**

Буфет имеет обеденный зал площадью 72,1 м<sup>2</sup> на 44 посадочных места. При обеденном зале буфета установлены умывальники. Буфет оснащен мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света, на окнах жалюзи. Буфет полностью укомплектован необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В буфете оформлен информационный стенд. В нем отражены режим работы буфета, график приема пищи учащимися, ассортиментный перечень для школьного буфета, двухнедельное цикличное меню, а также правила поведения. Завтраки и обеды предоставляются согласно договору.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В медицинском кабинете, соответствующем требованиям СанПиН, имеются:**

- Оборудованный медицинский кабинет для работы врача
- Оборудованный процедурный кабинет

## **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

Технология подключения к сети интернет – FTTx  
(оптоволокно) Скорость передачи данных – до 100 Мбит/с  
Беспроводная сеть – нет.