

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

протокол от 01.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 4
(ТМОЛ)



И.А. Киселева


01.04.2025

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ) за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Телефон, факс	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru
Адрес электронной почты	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Администрация города Таганрога
Дата создания	1988
Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского, иностранных языков и литературы;
- учителей естественно-общественного цикла;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей начальных классов, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- основными образовательными программами по уровням образования (с 01.09.2023 – Федеральные общеобразовательные программы), включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 1-4-х классов (реализация обновленный ФГОС НОО)), 5-9-х классов (обновленный ФГОС ООО) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	40 минут	5	34
7-11	1	40 минут	5	34 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	225

Основная образовательная программа основного общего образования	441
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	161

Всего в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года) в образовательной организации получали образование 844 обучающихся; на 31 декабря 2024 года в лицее насчитывалось 827 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

С 01.09.2024 в лицее продолжилась реализация обучения по ООП, разработанным в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 в лицее продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Билет в будущее». в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн. Занятия по курсу «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов. Занятия по курсу ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» организованы для всех обучающихся 6-11 классов, включающие ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

С 1 сентября 2024 года в лицее введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов. В будущем такие занятия помогут детям ориентироваться во взрослой жизни и строить здоровые отношения. Чтобы новый предмет был интересным и полезным, на уроках проводятся психологические игры, квесты и дискуссии.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года в образовательной деятельности МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) применяется Федеральная образовательная программа среднего общего образования, а также федеральные рабочие программы по ряду предметов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию обновленных ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х (обновленный ФГОС СОО в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.11.2022 № ОЗ-1889) и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
<i>Технологический</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа Физика Информатика</i>	<i>56/56</i>	<i>59/49</i>
<i>Естественно-научный</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа Биология Химия</i>	<i>15/16</i>	<i>13/12</i>
<i>Социально-экономический</i>	<i>Алгебра и начала математического анализа Обществознание</i>	<i>15/13</i>	<i>15/14</i>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставим перед собой **основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Накануне учебного года активно проводим работу с родителями первоклассников по вопросам организации обучения и воспитания детей. На первом родительском собрании, в июне месяце, знакомим родителей с условиями введения новых стандартов, проводим опрос родителей по организации внеурочной деятельности.

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики после второй динамической паузы посещают занятия внеурочной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2022 году введены «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года это внеурочное занятие в России, которое проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В лицее продолжает свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и повысил свою квалификацию на базе Международного детского центра «Артек».

Основные функции советника:

- информационно-просветительское работа со школьниками и педагогическим составом;
- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрение развитие школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление развитием интеллектуальных способностей,

ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа года в 2024 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания на 2021-2025 год целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2024 году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2024 год в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 объявлен «Годом семьи» что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение года.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях программы воспитания. В лицее продолжили свою работу Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а так же профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание» и «Профорientация».

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнении лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2024 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2024г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10м класса Шуплецова Дарья.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских.

Учащийся 11б класса Сорочук Кирилл является членом молодежного Парламента г. Таганрога. Сорочук Кирилл (11б кл.) и Бельснер Кирилл (11м кл.) в мае 2024 г. приняли участие в семинаре-совещании на тему «Будущее Таганрога глазами молодежи» в правительстве Ростовской области. Учащиеся 11б класса Сорочук Кирилл, 10м класса Николаенко Елизавета и 11м класса Бельснер Кирилл стали финалистами и призерами Всероссийского проекта «Большая перемена». Учащиеся 11м класса Костенко Дарья и учащийся 11б класса Сорочук Кирилл стали участниками Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе. Бельснера Кирилла (11м класс) занял I место в региональном молодежном форуме «Защита прав детей - забота родителей и государства» (учитель Тиболт И.В.). Член ученического самоуправления Шальных Виктория приняла участие в работе городской конференции, посвященной Дню православной книги.

В мае 2024 года учащиеся 9б класса Бублик Алиса, 9в класса Бацурина София и Кутовая Нина, 11б класс Сорочук Кирилл, 10б класса Щерба Дмитрий, приняли участие в молодежном форуме «Молодая волна»-2024, проводимого в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся. Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>.

Лицеисты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива» и «Посвящение в лицеисты», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях, посвященных Дню народного единства, «Зимних лицейских играх», «Мистер лицея», «Большие маневры», акции «Просто так» и др.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лицея РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 81-й годовщине освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 325-летию со дня основания г.Таганрога, 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим

памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Письма солдатам от первых», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Вальс Победы», Посылка солдату», Письмо солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!», «С возвращением домой», ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской с Российской Федерацией» и др.

Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО. В феврале 2024 года прошел урок Мужества с участием ветеранов МВД г. Таганрога полковника МВД Беляева В.В. и заместителя председателя общественного совета при УВД г. Таганрога, ветерана боевых действий подполковника МВД, участника боевых действий на Донбассе Петряева В.В. 14 ноября состоялась встреча лицеистов с участником СВО сержантом Лазаревым П.А., награжденного Орденом Мужества и медалью за отвагу.

В сентябре 2024 г. представители первичной организации лицея «Движение первых» учащиеся 10б класса Бублик Алиса, Кутовая Нина и 10м класса Федотова Мария побывали на передвижной мультимедийной выставке «Ростовская область. Моя история». Команда лицея «ТМОЛовцы», победитель муниципального этапа, стала серебряным призером приняла в Региональном чемпионате «Первая помощь».

Обучающиеся начальных классов (225 человек) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания лицея.

Учебная неделя начинается и заканчивается с церемониала поднятия и спуска Государственного флага РФ и урока «Разговора о важном». Тематика «Разговора о важном» синхронизирована с темами РДДМ «Движение первых и «Орлята России». Наибольший отклик среди учащихся получили занятия, посвященные героям Отчества, такие как «Герои нашего времени», «Урок памяти», подвигу народа в Великой Отечественной войне «Непокоренные. 80-лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады», космонавтике «Я вижу Землю, Это так красиво!», Дню матери, «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и др. Важно отметить положительный результат этих занятий в воспитании лицеистов.

Обучающиеся в течение года участвовали в городском добровольческом и волонтерском движении. Продолжил работу в лицее Волонтерский отряд. В отряде насчитывается 30 человек, которые проводя мастер классы, оказывают помощь в организации мероприятий, вовлекают для участия в акция лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в акциях «День добрый дел», «городском мероприятии «ДоброКвест» городском месячнике чистоты в Таганроге, «Дарите книги с любовью-2024», в акции милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, организуя поздравления с праздниками подопечных, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» и др.

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города.

Учащиеся 5-8 классов (134 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5б,6б класса (60 чел.) – юнармейцами МВПЦ «Патриот», два ЮИД отряда- учащиеся 5б и 7а класса (22 чел.), ДЮП - учащиеся 8г класса (9 чел.), которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах. Команда юных пожарных заняла II место в городском смотре дружин юных пожарных.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся. В 2024 году продолжилась работа по профориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее». С сентября 2024 года лицее продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов.

Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги–навигаторы Арямова Т.В., и Сычева С.В., а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, Ростовский институт ВГУЮ (РПА) Минюста России.

Учащиеся приняли участи во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Были организованы экскурсии для учащихся 10-11 классов в военный учебный центр (учебно-лабораторный комплекс корпуса «Г»), ИКТИБ ЮФУ, в ТИУиЭ, учащиеся 8 касса посетили лекцию «Промышленный дизайн. Инженерия будущего» СНО «Точка Роста» при ЮФУ, АНО ДПО Компьютерная Академия «ТОП» и т.д.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г. Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение 2024 года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 155 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2024 г. составил 35%, что на 7% выше по сравнению с 2023 годом.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2024 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А., Степанова И.П., Якунина О.Б., Фаварисова О.В., Данильченко О.А., Николаенко О.В., Федотова Т.М., Полякова В.И., Камышова М.В., Королева Т.А., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Арямова Т.В., Тамченко В.Г., Беляева А.В. Кихтенко И.С., Душина Г.В., Васильева М.Г., посетили с экскурсиями в военно-исторический комплекс Самбекские высоты, музыкальный театр и водную экскурсию по реке Дон, музей «Шоколадушка», «Страусинное подворье» в г. Ростове-на-Дону, «Музей-заповедник» в г. Азове, «Музей под открытым небом» хутор Пухляковский, хутор Петровский Неклиновского района, города Санкт-Петербург, Москва, Казань, Краснодар. В течение года лицеисты посетили музеи Таганрога: Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им. А.П.Чехова, музей Градостроительства и быта, театр им. А.П.Чехова, а также детскую городскую библиотеку им. Горького, ЦГПБ им. А.П.Чехова, молодежный центр. Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2024 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Охват мероприятий учащихся лицея составил 100 %.

В рамках внеурочной деятельности в лицее создан хор младших школьников «Мелодия», вокальный ансамбль «Вдохновение». Хор и вокальный ансамбль объединяет 45 обучающихся. В городском конкурсе «Время выбрало нас» в номинации сольное исполнение и в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Щербакова Софья стала Лауреатом II степени, в городском конкурсе «Созвездие талантов» в номинации авторская и бардовская песня» Сидорова Ксения (6в кл.) заняла II место, ансамбль «Вдохновение» (учащихся средних классов)- I место.

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», который зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет 45 обучающихся.

**Результативность работы лицейского театра
«Театр +Мы» в творческих конкурсах в 2024 году**

№п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София(9в.кл.) - Лауреат I степени	Ключерова Е.А.
2.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Алиса Мизь (10м кл.) – Лауреат 1 степени ; Ансамблевое чтение - Лауреаты 3 степени.	
3.	Городской театральный конкурс «Золотая маска» Лауреаты I степени в номинации «Литературный театр»- Лауреаты III степени в номинации «Драматический театр»	
4.	Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «Играем и читаем Чехова» - II-е место	
5.	Городской конкурс чтецов "Мир героев А.П.Чехова", посвящённый 164-летию со дня рождения А.П.Чехова. Щербинин Павел 10б кл.) - Гран-при	
6.	Благодарственное письмо за участие в городском мероприятии «Творите добро» в рамках муниципального проекта «Все начинается с семьи. Семейные ценности».	
7.	VI открытый городской фестиваль детских театральных коллективов г.Таганрога «АПРЕЛЬ - ФЕСТ» - Диплом за лучшее художественное оформление	
8.	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2024» Мизь Алиса - Лауреат 1-й степени , Бацурина София - Лауреат 3-й степени	

Итоги участия учащихся лицей в творческих конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Головченко Степан	4а	I место	Дидковская Н.В.
		Рудковская Виктория	1б		Николаенко О.В.
		Дубяго Алиса,	1а	II место	Федотова Т.М.
		Логинова Алиса, Вилков Матвей	4б		Данильченко О.А.
		Цуманенко Никита, Ильченко Егор	3б		Романенко О.О.
		Семенчук Александр	1а	III место	Федотова Т.М.
		Трифонова Мария	1б		Николаенко О.В.
		Бабич Анастасия, Коновалов Ян	3а		Степанова И.П.

2.	Городской конкурс «Здравствуйте, г-н Чехов»	Аксенова Кира	5а	Дипломат I степени	Мартинюк И.В.
		Сидорова Ксения	6в	Дипломат II степени	Трубачева Н.В.
		Бушин Арсений	7а	Дипломат III степени	Королева Т.А.
3.	Городской конкурс чтецов «Путь к мужеству и славы»	Магидсон Евгений, Плотников Дмитрий, Бороздин Дмитрий	1а	I место II место III место	Федотова Т.М.
		Кобицкая Дарья, Стрельникова Анна, Косолапова Арина	7а	I место II место III место	Королева Т.А.
		Гнатюк Артем, Магидсон Владимир	5а 9а	III место	Мартинюк И.В.
4.	IV открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Лесничий Александр, Цмех Дмитрий	1а	Лауреаты I степени	Федотова Т.М.
		Ивенова Маргарита, Косолапов Архип	4б		Данильченко О.А.
		Константинов Артем, Губа Софья	6б		Петрова В.В.
		Муличенко Мария	8б		Гордиенко Л.А.
		Иванов Анатолий	1а	Лауреаты II степени	Федотова Т.М.
		Ким Яна	2а		Фаварисова О.В.
		Романова Елизавета, Лико Вероника	4а		Дидковская Н.В.
		Басан Ева	3а		Степанова И.П.
		Кривошапка Маргарита, Ходорич Егор	4б		Данильченко О.А.
		Житяева Мирослава	1а	Лауреаты III степени	Федотова Т.М.
		Гриценко Пилина	2а		Фаварисова О.В.

		Романова Елизавета, Лико Вероника	4а		Дидковская Н.В.
		Жертовская Ульяна,	5б		Петрова В.В.
		Косенко Анна	7б		Гордиенко Л.А.
		Крамарова Александра	1а	Дипломанты I степени	Федотова Т.М.
		Макаренко Иван	4б		Данильченко О.А.
		Пушкарная Дарья	6б		Петрова В.В.
		Едуш Диана	8а		Гордиенко Л.А.
		Головченко Степан	4а	Дипломанты II степени	Дидковская Н.В.
5.	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	Лесничий Александр	1а	I место	Федотова Т.М.
		Кобицкая Дарья	7а		Королева Т.А.
		Гриценко Полина	2а	II место	Фаварисова О.В.
		Мягих Ксения	4б		Данильченко О.А.
		Нерческа Аксинья, Житяева Мирослава, Магидсон Евгений	1а		Федотова Т.М.
		Волченко Екатерина, Борисов Артем	3а		Степанова И.П.
		Камышова София	4б		Данильченко О.А.
		Лико Варвара	6б		Мартинюк И.В.
		Науменко Кира, Коробкина Софья	7а		Королева Т.А.
Гнатюк Артем	9а		Мартинюк И.В		
6.	Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники»	Троянский Георгий	4а	I место	Петрова В.В.

7.	Городской конкурс авторской поэзии и бардовской песни «Созвездие талантов»	Бутров Михаил	11б	Лауреат III степени	Нарушевич И.С.
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мельниченко Максим		Призер муниципального этапа	Трубачева Н.В.
9.	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Головченко Степан	4а	I место	Дидковская Н.В.
		Романова Елизавета		III место	
		Свистунова Евангелина	1б	II место	Николаенко О.В.
		Маливенко Вера	5а	II место	Петрова В.В.
10.	Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»	Арнаутов Марк, Николаев Дмитрий	1а	I место	Федотова Т.М.
		Костырев Максим, Тепикина Варвара, Гайнанов Егор, Крамарова Александра		III место	
		Глушко Юнона,	1б	III место	Николаенко О.В.
		Иванова Влада	6б	II место	Петрова В.В.
		Кабацкая Екатерина	5а	III место	
		Лико Варвара	6б		
		Субботина Елизавета, Шматула Даниэла	7а		
		Шальных Виктория	10б		
	Городской онлайн-конкурс рисунка (инфографики) «Наш выбор»	Кабацкая Екатерина, Жигулина Елизавета,	5а, 10м,	Победители	Шарварко С.В., Петрова В.В.
		Маливенко Вера	5а	призер	
11.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Крепкая Семья - крепкая	Лико Вероника		III место	Дидковская Н.В.

	Россия»				
12.	III региональный детско-юношеский фестиваль короткометражного фильма «Солнечный часы»	Команда	6в	III место	Коваленко М.О.
13.	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог»	Бабурин Ростислав и Пленкин Иван	2б	II место	Николаенко О.В.
14.	XIII городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Семья Кривошапко Дубяго	2а	Номинация «Фотосемья» Лауреаты I ст. II место	Федотова Т.М.
		Семенчук Сорокиных		Номинация «Семейная мастерская» I место II место	
		Лико	3б	Номинация «Семейная хроника» Лауреаты I ст.	
15.	III Творческий конкурс преподавателей - наставников и учеников «Признание-2024»	Букалов Кирилл	3б	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» I место	Усанова А.А.
16.	Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»	Литвинов Платон Барсуков Александр Бабич Анастасия	4а	Номинация «Мастерская природы» Победитель Призер Номинация «Очей очарование» Призер	Степанова И.П.
17.	Международный творческий конкурс (рисунков) «Семья»	Головченко Степан	5а	I место	Петрова В.В.
18.	Городской конкурс по чтению в слух «Почитай классика»	Щербинин Александр Кобицкая Дарья	6б	II место	Беляева А.В.
			8б	III место	Королева Т.А.
19.	Всероссийский конкурс рисунков «Родина»	Кабацкая Екатерина и Жбанков Даниил	6а	Номинация «скажи терроризму нет!»	Петрова В.В.
			7а	I место	

		Сорокин Макар, Гриценко Полина и Иванова Влада	2а 3а 7а	II место	
		Крамарова Александра и Корнилова Юлия	2а 3б	III место	
20.	Всероссийский фестиваль- конкурс сценического искусства	«Под счастливой звездой»	10м	I место	Нарушевич И.С.
21.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Лесничий Алексадр Карасенко Юлия	2а 8в	Лауреаты III ст.	Федотова Т.М., Нарушевич И.С. Королева Т.А.
		Камышова София	5б	Дипломант I степени	
		Дубяго Алиса	2а	Дипломант II степени	
		Семенчук Алаксандр, Плотников Дмитрий, Тепикина Варвара Устинова Ольга Кобицкая Дарья, Науменко Кира Стрельникова Анна	2а 5б 8б 8г	Дипломанты III степени	
22.	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу»	Пушкарная Дарья	7б	I место	Гордиенко Л.А.
		Королева Ксения и Сальникова Ева	7в		
		Косенко Анна Камкина Ксения и	8в		
		Горбачев Денис	7в	II место	
		Губа Софья	7б	III место	
23.	Угородской конкурс чтецов «Живое слово»	Коновалов Ян	4а	Номинация «Моя Родина» Лауреаты II ст.	Данильченко О.А., Николаенко О.В., Фаварисова О.В., Степанова И.П., Романенко О.О. Королева Т.А.
		Кулешова Алесандра и Зубков Никита	4б		
		Магидсон Евгений и Грицаенко Дарья	2а 3а		
		Плотников	2а	Лауреаты III ст.	

	Дмитрий		
	Рудковская Виктория	2б	Дипломант I ст.
	Шубин Никита	1б	
	Кобицкая Дарья	8б	Дипломант II ст.
	Бабич Анастасия	4а	Номинация «Юмор в коротких штанишках» Дипломант I ст.
	Иванцов Андрей и Бабич Софья	1б	
	Камышова София	5б	Лауреат II ст.
	Сидорова Ольга	1б	Номинация «Мир великого поэта» Дипломант I ст.
	Комоцкий Ярослав	2б	Дипломант III ст.
	Науменко Кира	8б	Дипломант I ст.

Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

В рамках дополнительного образования в лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- гимнастика с основами акробатики - 1 группа.

В спортивных занятиях клуба «СПОРТМОЛ» в 2024 году было занято более 150 обучающихся (около 20 % обучающихся лицей).

В течение года лицеисты приняли участие в различных спортивных мероприятиях в соответствии с планом городских и лицейских мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Участники мальчики/девочки	Место	Ответственный преподаватель
1.	Первенство города по баскетболу среди обучающихся 2008 г	Юноши	7	Кнороз А.В
2.	Первенство города по волейболу 6-8 кл.	Юноши/	2	Кнороз А.В
3.		девушки	6	
4.	Первенство города по волейболу (Сборная команда)	Юноши	7	Кнороз А.В
5.	Первенство города по волейболу (Сборная команда)	Девушки	3	Кнороз А.В
6.	Президентские Спортивные Игры (Муниципальный этап)	Юноши/ девушки	в/б – 1 (ю, д) б/б – 3(д) н/т – 3(д)	Кнороз А.В Ковтун В.В
7.	Президентские Спортивные Состязания (Муниципальный этап)	Юноши/ девушки	7	Николаева Я.И Ковтун В.В
8.	Первенство города по футболу	юноши	4 место	Кнороз А.В.

	среди сборных команд школ г.Таганрога			
9.	Турнир по настольному теннису и баскетболу, «штрафной бросок» и «весёлые перемены» в традиционном лицейском «Дне позитива»	2-4е кл.,8-11 кл.	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
10.	Первенство города по футболу среди сборных команд школ г.Таганрога	юноши	4 место	Кнороз А.В.
11.	Первенство города по баскетболу 3*3 среди юношей	юноши	3 место	Кнороз А.В. Сиротина Ю.С.
12.	Первенство города по баскетболу 3*3 среди девушек	девушки	2 место	Кнороз А.В. Сиротина Ю.С.
13.	Первенство лица по пионерболу среди 6 классов	Девочки/ мальчики	1 место- 6 «Б» 2 место- 6 «А»	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
14.	Товарищеская встреча по волейболу между ТМОЛ и МОБУ СОШ № 21	девушки		Кнороз А.В.
15.	Первенство лица по пионерболу среди 5 классов	Девочки / мальчики	1 место- 5 «В» 2 место- 5 «А»	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
16.	Первенство города по пионерболу среди школ 5-6 класс	мальчики	4 место	Николаева Я.И., Сиротина Ю.С.
17.	Папа,мама,я-спортивная семья	6а класс-отряд ДОО «СКИФ»	II место	Мартинюк И.В.
18.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда 5-7 кл.	I место	Московченко Н.Н.

**Итоги участия учащихся лица в конкурсах экологического направления
в 2024 году**

№п/п	Название мероприятия с кратким описанием	Участники	Итоги	Учитель
1.	Городской конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2024»	Аподиакос Святослав 7в	Диплом II степени в номинации "Ёлочная игрушка"	Сеченова Е. А.
2.	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Мещерякова Ярослава 8г	I место в номинации "ЭкоПоделки"	Сеченова Е.А.
		Момотова Милана 8б	II место в номинации "ЭкоМода"	
		Комиссарова Марианна 9б	II место в номинации "Плакаты и рисунки"	
3.	Заочный городской конкурс "Экомоды - 2024"	Морозова Арина 7в	II место в номинации "Бумажное чудо"	Сеченова Е. А.

		Королех Роман 8г	1 место в номинации "Экороскошь"	
Городской конкурс эколого-биологической направленности «Подснежник – 2024»	Тер-Вартанов Николай 3а	Диплом I степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Степанова И.П.	
	Бабич Анастасия 3а	Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Степанова И.П.	
	Ивенова Маргарита 4б	Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Данильченко О.А.	
	Матвиенко Анна 7б	Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Сеченова Е. А.	
	Коновалов Ян 3а	Диплом II степени в номинации "Весеннее ассорти"	Степанова И.П.	
	Пленкин Иван 1б	Диплом I степени в номинации "Весеннее ассорти"	Николаенко О.В.	
	Устинова Ольга 4б	Диплом III степени в номинации "Весеннее ассорти"	Данильченко О. А.	
Городской конкурс "Юный натуралист".	Учащиеся: -Сидорова Ксения (6в); - Вишневецкая Татьяна (8в); - Козловская Дарья (9б).	1 место в секции: "Юный эколог и краевед". Козловская Дарья 9б класс.	Сеченова Е. А.	
Городская экологическая эко-квест игра "У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!", посвященная Всероссийскому Дню Эколят.	Команда 4а, 4б классов "Друзья природы"	1 место	Данильченко О. А., Дидковская Н.В.,	
XXXIV Городские экологические чтения	Халиманов Антон 9б	1 место в секции "Экология водных ресурсов"	Сеченова Е. А.	
Городской фотоконкурс "Осень в кадре натуралиста"	Ковалева Маргарита 8г	1 место в номинации «Люди. Осень. Город»;	Сеченова Е. А.	

		Едуш Диана 9а	I место в номинации «Осенние пейзажи»;
		Тарасова Маргарита 9а	III место в номинации «Люди. Осень. Город»; II место в номинации «Мой любимый город».

Для процесса реализации Программы воспитания активно привлекается родительская общественность. В лицее работает «Совет отцов». За 2024 год проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время, проводились родительские всеобучи, индивидуальные встречи. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты.

В лицее организована профилактическая работа по профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, предупреждению наркомании среди н/летних, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции. В марте и октябре 2024 года в лицее проводилась диагностика по выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. По итогам диагностики разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

Администрацией лицея с учащимися и их родителями проведено более 60 индивидуальных профилактических бесед. Проведено 21 заседание Совета профилактики правонарушений. В лицее создан банк данных семей и детей “группы риска”. Для детей учетных категорий разработаны индивидуальные программы реабилитации

Группа учета	На начало 2024	На конец 2024
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	4	4
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

Все мероприятия по воспитательной работе в течение года были освещены на интернет-сайте лицея (TMOL.su), <https://t.me/lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	843
	– начальная школа	232
	– основная школа	422
	– средняя школа	189
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	40
	– в основной школе	15
	– в средней школе	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Кол-во хороших	%	Кол-во отличников	%		
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%
2	59	59	100	36	60,86	12	20,23	0	0	0	0
3	57	57	100	33	57,69	10	17,67	0	0	0	0
4	63	63	100	39	74,24	12	12,78	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>179</i>	<i>179</i>	<i>100</i>	<i>108</i>	<i>64,26</i>	<i>34</i>	<i>16,89</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился (на 0,25%) (в 2024 – 81,25%, в 2023 – 81,41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,5% (в 2024 – 16,89%, в 2023 – 13,39%).

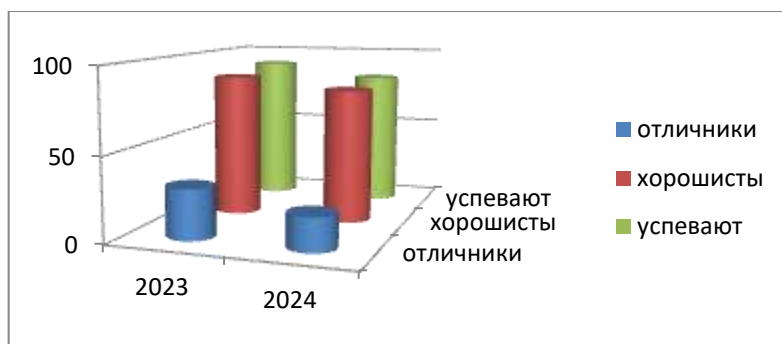
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Кол-во	%	Кол-во хороших	%	Кол-во отличников	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	35	58,34	5	8,24	0	0	0	0
6	87	87	100	45	51,75	17	19,86	0	0	0	0
7	90	89	98,9	43	47,55	12	13,66	1	11	1	1,1
8	93	93	100	44	44,97	9	8,81	1	1,25	1	1,25
9	91	93	100	37	38,93	12	12,5	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>421</i>	<i>416</i>	<i>98,88</i>	<i>204</i>	<i>48,31</i>	<i>55</i>	<i>12,63</i>	<i>5</i>	<i>1,12</i>	<i>5</i>	<i>1,12</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,2% (в 2023-м был 62,2%, в 2024 – 60,94%), в то же время на более чем на 1% увеличилось количество обучающихся, окончивших на «5» (в 2023 – 11,49%, в 2024 -12,50%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Кол-во	%	Количество хороших	%	Количество отличников	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	78	77	98,72	30	36,04	7	8,97	1	1,28	0	0
11	111	97	100	51	45,95	13	11,71	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>189</i>	<i>188</i>	<i>99,47</i>	<i>81</i>	<i>42,86</i>	<i>20</i>	<i>10,58</i>	<i>1</i>	<i>0,53</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

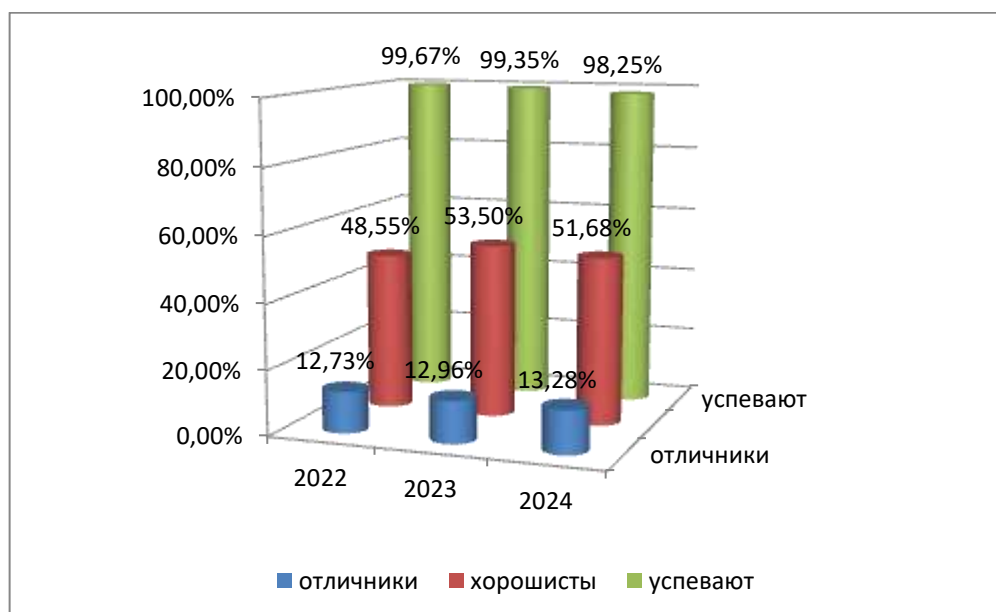


Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году изменились:

- в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56%, а в 2024 – 43% (показатель снизился)
- в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 13%, а в 2024 – 11% (показатель снизился на 2%).

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения образовательных программ в целом по лицее могут быть представлены в графическом виде:



Результаты ГИА

В 2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике (профиль или базу) и ЕГЭ по предметам по выбору. Экзамены в форме ГВЭ в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) никто не сдавал.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	91	111
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	91	111
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	111
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	111

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущен 91 выпускник 9 классов (из 91 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 90 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 15 – особого образца (с отличием):

1. Порох Максим Игоревич, 9а класс.
2. Башева Екатерина Дмитриевна, 9б класс.
3. Бублик Алиса Олеговна, 9б класс.
4. Кобзева Александра Викторовна, 9б класс.
5. Козловская Дарья Сергеевна, 9б класс.
6. Мужичкова Яролика Дмитриевна, 9б класс.
7. Халиманов Антон Евгеньевич, 9б класс.
8. Щерба Георгий Константинович, 9б класс.
9. Бацурина София Валерьевна, 9в класс.
10. Вихренко Олег Владимирович, 9в класс.
11. Кочергин Яков Олегович, 9в класс.
12. Кузнецов Денис Владимирович, 9в класс.
13. Панченко Дмитрий Андреевич, 9в класс.
14. Раскита Владимир Максимович, 9в класс.
15. Чирков Андрей Александрович, 9в класс.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 7 от 05.04.2024 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык в форме ОГЭ	90	чел.
Математика в форме ОГЭ	90	чел.

Русский язык в форме ГВЭ	1	чел.
Математика в форме ГВЭ	1	чел.

Предметы по выбору:

Информатика	76	чел.
Физика	47	чел.
Обществознание	22	чел.
Английский язык	16	чел.
Химия	4	чел.
Биология	5	чел.
География	10	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

4 обучающихся 9 классов – не набрали необходимый минимум баллов по предметам: Горский Яков Леонидович, 9а, по математике; Сачко Дарья Павловна, 9а класс, по физике; Сычѳв Радислав Евгеньевич, 9б класс, по географии; Сычѳв Ростислав Евгеньевич, 9б класс, по математике и информатике. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 25.06.2024 (география, физика, информатика) и 27.06.2024 (математика). По итогам пересдачи экзамена в резервные дни учащиеся Горский Яков Леонидович, Сачко Дарья Павловна, Сычѳв Радислав Евгеньевич, Сычѳв Ростислав Евгеньевич (по информатике) набрали необходимый минимум баллов. Однако Сычѳв Ростислав Евгеньевич, 9б класс, не набрал необходимый минимум баллов по итогам пересдачи в резервный день экзамена по математике, аттестат не получил, будет пересдавать экзамен в осенние сроки.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9в класса Панченко Дмитрий и Мазалов Алексей набрали максимальный балл по русскому языку (учитель Олибаш В.Ф.), 1 выпускник набрал максимальный балл по английскому языку (Глебов Артѳм, 9б, учитель Коваленко М.О.), по физике (Вихренко Олег, Кузнецов Денис, оба - 9в, учитель Якунина О.Б.), по математике (Раскита Владимир, 9в класс, учитель Кихтенко И.С.), максимальный балл по информатике (Вихренко Олег, 9в класс, учитель Кожевникова Н.П.). 20 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию (сдали все экзамены) на «отлично».

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Мартинюк И.В.	26*	8	13	5	0	100%	80,8%	27,19	4,12
9б	Трубачева Н.В.	32	14	14	4	0	100%	87,5%	27,84	4,31
9в	Олибаш В.Ф.	32	20	12	0	0	100%	100%	29	4,59
ИТОГО:							100%	92,3%	28,07	4,36

1 ученик (Магидсон Владимир) сдавал экзамен в форме ГВЭ, результат «4».

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	17 (63%)	18 (56,3%)	20 (63%)	55	59,6%	59,8%	60,4%
Повысили оценку за год	7 (26%)	9 (28,1%)	10 (31%)	26	30,7%	34,1%	28,6%
Понизили оценку за год	3 (11%)	5 (15,6%)	2 (6%)	10	9,6%	6,1%	11%

Таким образом, продолжает увеличиваться процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, (на 0,2% в прошлом учебном году, на 0,6 в текущем учебном году). В отличие от прошлого учебного года, значительно снизилось

количество обучающихся, повысивших годовую оценку (на 5,5%), в то же время увеличилось количество понизивших годовую оценку по сравнению с экзаменационной (на 4,9%) по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

Как и в прошлом учебном году, у одного обучающегося имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Трубачева Н.В. – учащийся Трокоз Фёдор (9б класс).

Следует отметить также, что в отличие от 2022-2023 учебного года в текущем учебном году имеются обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (3 обучающихся 9а класса, учитель Мартинюк И.В.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,20	4,45	28,63	4,52	28,07	4,36
Таганрог		3,98		4,00		
Ростовская область	25,58	3,96	25,51	3,97		

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ОГЭ по математике (после пересдачи)

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2024 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Кретова Ю.В.	27	6	14	7	0	100	76,9	18,50	3,96
9б	Курилкина А.М., Пушкарёв И.М.	32	15	13	3	1	96,9	87,5	20,47	4,31
9в	Кихтенко И.С.	32	25	7	0	0	100	100	24,50	4,78
ИТОГО:							98,9	87,9	21,3	4,4

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	5 (18,5%)	15 (46,9%)	15 (46,9%)	35	55%	34,9%	38,5%
Повысили оценку за год	21 (77,8%)	14 (43,8%)	17 (53,1%)	52	38%	45,8%	57%
Понизили оценку за год	1 (3,7%)	3 (9,3%)	0	4	7%	19,3%	1,5%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), несколько возросло по сравнению с прошлым годом (на 3,6%), повысивших – значительно увеличилось (на 11,2%), обучающихся, понизивших годовую оценку, значительно уменьшилось – почти на 18%. Увеличение процентного соотношения повысивших и подтвердивших при сокращении количества понизивших годовую оценку свидетельствует о том, что с одной стороны, возрос уровень объективности учительской оценки, с другой стороны, о тенденции к занижению

годовой оценки (более 50% обучающихся 9а и 9в классов повысили оценку по математике по сравнению с годовой).

В 2023-2024 году несколько уменьшилось количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5»), все они в 9а классе – Гнатюк Артём, Жалнина Екатерина, Сидоренко Роман (учитель Кретова Ю.В.) (в 2020-2021 году – 3 случая в 2021-2022 году отсутствовали, в 2022-2023 учебном году – 6 чел.).

Данные показатели также свидетельствуют о неполной объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

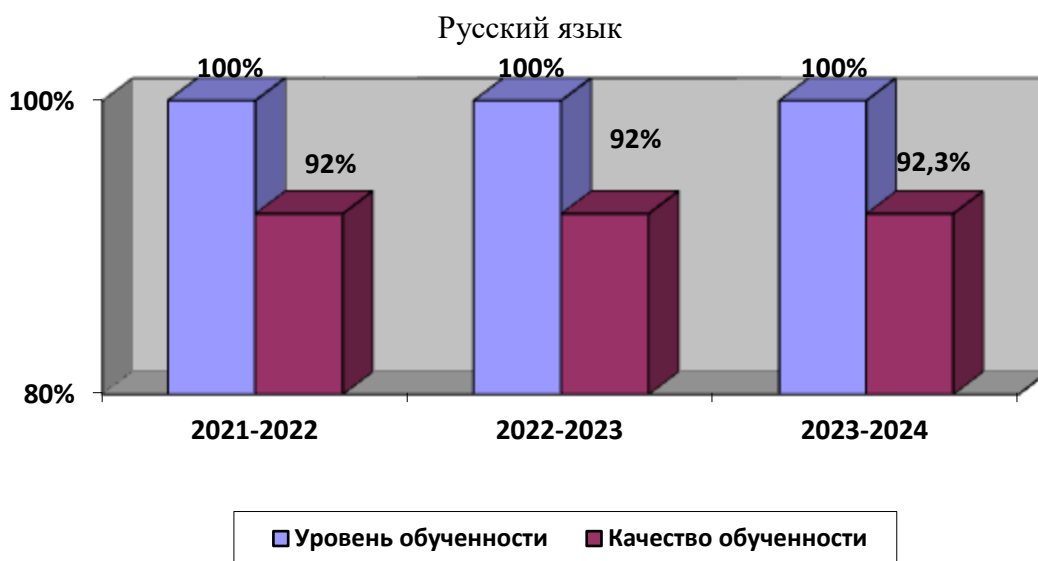
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

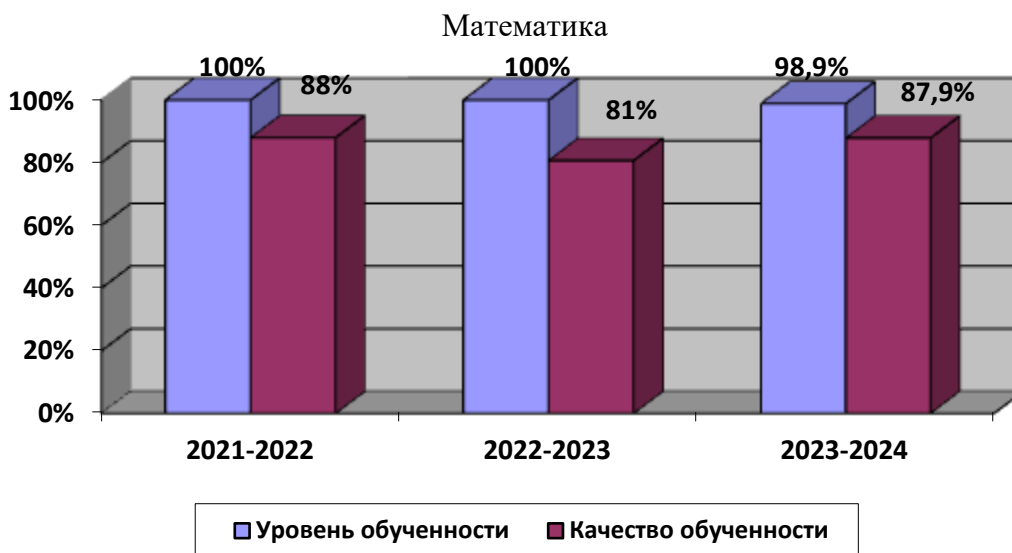
**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	19,98	4,31	19,83	4,19	21,3	4.4
Таганрог		3,42		3,45		
Ростовская область	13,02	3,33	13,69	3,42		

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

**Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам
в динамике за 3 года:**





Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике снизился до 98,9% показатель уровня обученности, однако значительно увеличился и почти достиг уровня 2022 года показатель качества обученности (с 81% в 2022-2023 учебном году до 87,9% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Горбов А.И.	3	1	1	1	0	100	66,7	51,33	4
9а	Самсонова И.Н.	1	0	0	1	0	100	0	33	3
9б	Душина Г.В.	3	3	0	0	0	100	100	61	5
9б	Коваленко М.О.	5	4	0	1	0	100	80	57,60	4,60
9в	Коваленко М.О.	3	3	0	0	0	100	100	63,67	5,00
9в	Мороз Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	59,00	5,00
ИТОГО:							100	81,25	56,75	4,56

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	2 (50%)	6 (75%)	4 (100%)	12	85,7%	54,5%	75%
Повысили оценку за год	0	1(12,5%)	0	1	7,1%	9,1%	6,25%
Понизили оценку за год	2 (50%)	1(12,5%)	0	3	7,1%	36,4%	18,75%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	58,57	4,71	59,09	4,64	56,75	4,56
Таганрог		4,32		4,26		
Ростовская область	55,54	4,36	56,06	4,40		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году показатель качества обученности составил 81,25%, что ниже, чем за три последних учебных года (2018-2019 – 100%, в 2021-2022 учебном году - 92,9%, в 2022-2023 учебном году – 100%). Продолжается тенденция к снижению среднего

балла – в текущем учебном году он составляет 4,56 (в 2021-2022 учебном году – 4,71, в 2022-2023 учебном году - 4,64). Снижился также и средний первичный балл по сравнению с прошлыми учебными годами – в текущем учебном году он составил 56,75 (58,57 в 2021-2022 учебном году, 59,09 в 2022-2023 учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Чумакова П.С.	8	1	6	1	0	100	87,5	24,88	3,75
9б	Якунина О.Б., Чумакова П.С.	13	3	9	1	0	100	92,3	32,00	4,15
9в	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	26	15	9	2	0	100	92,3	35,35	4,50
ИТОГО:							100	91,5	32,63	4,28

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	5 (62,5%)	9 (69,2%)	16 (61,5%)	30	40%	47,2%	63,8%
Повысили оценку за год	2 (25%)	4 (30,2%)	9 (34,6%)	15	25%	36,1%	31,9%
Понизили оценку за год	1 (12,5%)	0	1 (3,8%)	2	35%	16,7%	4,3%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по физике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	30,02	4,21	30,97	4,24	32,63	4,28
Таганрог		3,70		3,45		
Ростовская область	23,31	3,59	24,48	3,66		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция повышения показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в 2021-2022 учебном году – 83,3%, в 2022-2023 учебном году - 88,6%, в текущем учебном году – 91,5%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в 2022-2023 учебном году - 4,24 и 30,97, в текущем учебном году – 32,63 и 4,28).

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно увеличилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем (с 47,2% в 2022-2023 учебном году до 63,8% в текущем учебном году). В отличие от прошлого учебного года, в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Власенко П.А.	23	1	15	7	0	100	69,6	11,52	3,74
9б	Власенко П.А.	23	6	12	5	0	100	78,3	13,04	4,00

9в	Кожевникова Н.П.	30	17	12	1	0	100	96,7	15,37	4,53
ИТОГО:		76	24	39	13	0	100	82,9	13,5	4,13

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	10 (43,5%)	10 (43,5%)	19 (63,3%)	39	68%	61,1%	51,3%
Повысили оценку за год	2 (8,7%)	2 (8,7%)	6 (20%)	10	11%	16,7%	13,2%
Понизили оценку за год	11 (47,8%)	11 (47,8%)	5 (16,7%)	27	21%	20,1%	35,5%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	14,31	4,30	13,99	4,25	13,5	4,13
Таганрог		3,52		3,46		
Ростовская область	10,04	3,48	10,39	3,54		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, 2021-2022 учебный год – 4,30 и 14,31, 2022-2023 учебный год – 13,99 и 14,25, текущий учебный год – 13,5 и 4,13), также несколько снизился показатель качества обученности (в 2018-2019 – 97%, в 2021-2022 учебном году – 81,8%, в 2022-2023 учебном году - – 90,3% в текущем году 82,9%) по информатике.

В 2023-2024 учебном году заметно снизилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших годовую оценку (в 2021-2022 учебном году - 68%, в 2022-2023 учебном году - 61,1%, в текущем учебном году – 51,3). Также имеются случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла: в 9а классе у Мальцева Арсения – «3» за год, «5» за экзамен, в 9б классе у Черных Даниила (оба - учитель Власенко П.А.). Данные показатели свидетельствуют о недостаточной объективности при выставлении учителем годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	31	5
9б	Сеченова Е.А.	2	2	0	0	0	100	100	33	5
9в	Васильева М.Г.	1	1	0	1	0	100	100	39	5
ИТОГО:							100	100	34,5	5

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	0	2 (100%)	1 (100%)	3	37,5%	75%	75%
Повысили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	12,5%	0	25%
Понизили оценку за год	1	0	0	0	50%	25%	0

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,63	4,00	26,00	4,25	34,5	5
Таганрог		3,75		4,02		
Ростовская область	25,26	4,00	26,53	4,11		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2021-2022 учебном году – 4,00, 25,63 и 62,5%, в 2022-2023 учебном году - 4,25, 26,00 и 75%, в текущем учебном году – 5, 34,5 и 100%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 75% (как и в прошлом учебном году), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	37	4
9б	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100	100	38,67	4,67
9в	Миргородская Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	42	5
ИТОГО:							100	100	39	4,6

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	0	3 (100%)	1 (100%)	4	14,3%	20%	80%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	0	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	85,7%	80%	20%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,86	3,86	30,40	3,60	39	4,6
Таганрог		3,35		3,50		
Ростовская область	24,05	3,49	26,37	3,59		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция повышения среднего первичного балла по биологии (39 против 30,40), также в текущем учебном году наблюдается повышение среднего балла и показателя качества обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом (3,60 и 60% в 2022-2023 учебном году, 4,6 и 100% в текущем учебном году). Значительно уменьшилось количество снизивших оценку на экзамене по сравнению с годовой (85,7% в 2021-2022 учебном году, 80% в 2022-2023 учебном году, 20% в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёва С.В.	13	1	7	5	0	100	61,5	24,08	3,69
9б	Арямова Т.В.	7	3	4	0	0	100	100	30,00	4,43
9в	Арямова Т.В.	2	1	1	0	0	100	100	28,00	4,50
ИТОГО:							100	77,3	26,32	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	8 (61,5%)	2 (28,6%)	1 (50%)	11	33%	36%	50%
Повысили оценку за год	0	1 (14,2%)	0	1	0	0	4,5%
Понизили оценку за год	5 (38,5%)	4 (57,1%)	1 (50%)	10	67%	64%	45,5%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	22,85	3,55	25,20	3,80	26,32	4,00
Таганрог		3,27		3,45		
Ростовская область	21,74	3,39	23,21	3,54		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция повышения как среднего и среднего первичного балла, так и показателя качества обученности (в 2021-2022 учебном году - 22,85, 3,55, 45%; в 2022-2023 учебном году - 25,20, 3,80, 56%; в текущем учебном году – 26,32, 4,00, 77,3% соответственно). Следует также отметить, что в отличие от прошлого учебного года по обществознанию не наблюдается случаев расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3»). Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой продолжает снижаться (в 2021-2022 учебном году 67%, в 2022-2023 учебном году - 64%, в текущем учебном году – 45,5%), однако продолжает оставаться высоким, что может свидетельствовать как о необъективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания, так и ошибочном восприятии учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Сычёв Н.В.	2	0	2	0	0	100	100	21,50	4,00
9б	Сычёв Н.В.	8	1	5	2	0	100	75	19,88	3,75
ИТОГО:							100	80	20,20	3,80

По сравнению с итогами года:

	9а	9б			Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2021-2022	2022-2023	2023-2024

Подтвердили оценку за год	2 (100%)	6 (75%)		8	75%	50%	80%
Повысили оценку за год	0	0		0	0	16,7%	0
Понизили оценку за год	0	2 (25%)		2	25%	33,3%	20%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,00	4,00	21,08	3,92	20,20	3,80
Таганрог		3,37		3,52		
Ростовская область	18,94	3,59	19,45	3,66		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается некоторое снижение как среднего первичного балла, так и среднего балла (в 2021-2022 учебном году – 20,00 и 4,00, в 2022-2023 учебном году – 21,08 и 3,92, в текущем учебном году – 20,20 и 3,80). В то же время отмечается значительное повышение показателя качества обученности по сравнению с прошлыми учебными годами: в 2021-2022 учебном году – 75%, в 2022-2023 учебном году – 66,7%, в текущем учебном году – 80%. Значительно увеличилось количество подтвердивших годовую оценку (80%), что может свидетельствовать о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок учителем.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2024 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по обществознанию и географии, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычёв Н.В.).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	91	100	92,3
Математика	91	98,9	87,9
Предметы по выбору			
Физика	47	100	91,5
Информатика	76	100	82,9
Химия	4	100	100
Биология	5	100	100
Обществознание	22	100	77,3
География	10	100	80
Английский язык	16	100	81,25

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	84	100	91	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	8,3	4	4,8	12	13,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	50	60	71,4	49	60,94
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	84	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

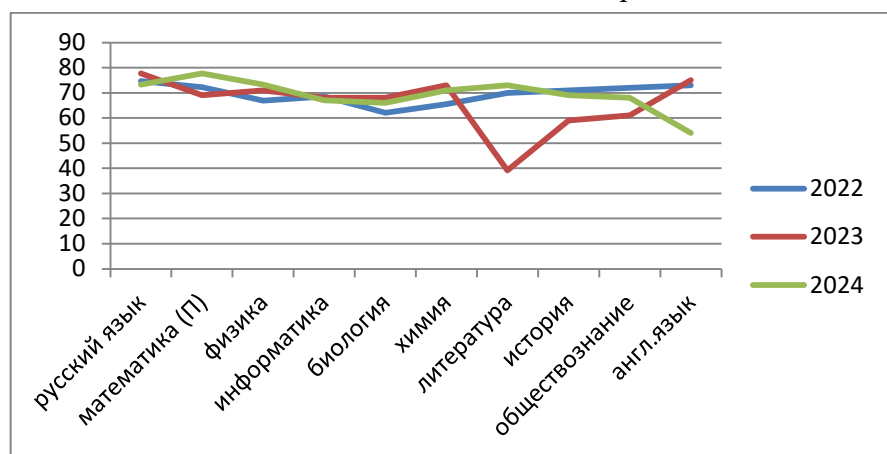
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2024 было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 и 07.02.2024 в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ). В итоговом сочинении приняли участие 112 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (111 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	111	0	6	73,25
Математика (II)	91	1	27	77,75
Физика	52	1	10	73,25
Информатика и ИКТ	73	0	3	67
Биология	11	0	0	66
Химия	11	0	2	71
Литература	4	0	0	73
История	2	0	0	69,00
Обществознание	13	0	0	68,00
Английский язык	10	0	0	54
География	3	0	1	68
Итого:		2	49	-

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года



На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Таблица 15. Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года

Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 260б и более по трем предметам	Высокобалльники (от 80б и выше по трем и более предметам)
2021-2022	41 чел	12 чел	13 чел
2022-2023	30 чел	6 чел	14 чел
2023-2024	49 чел	17 чел	19 чел

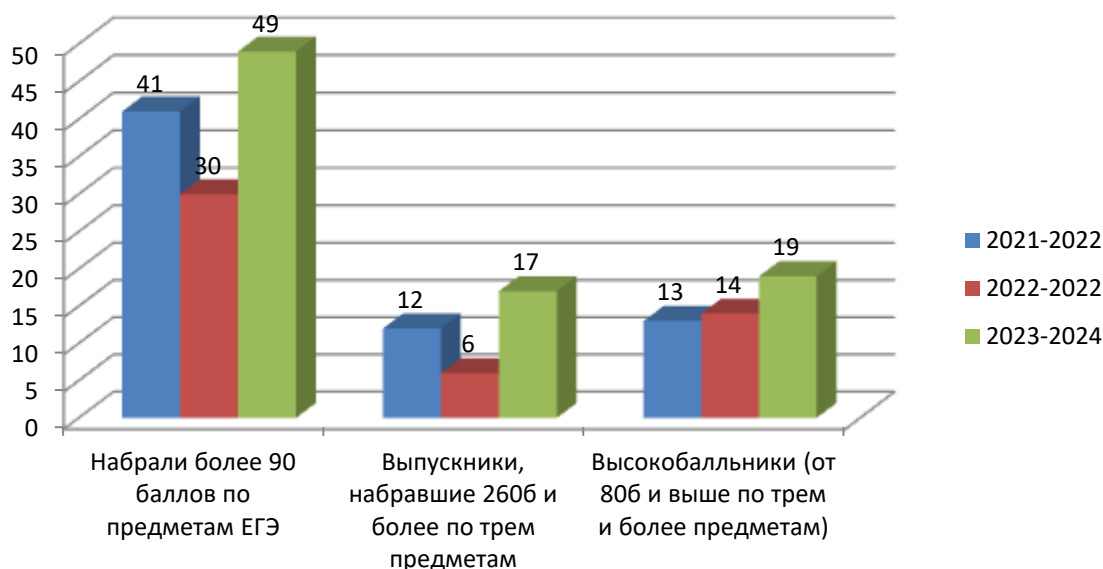


Таблица 16. По предметам 90б и выше

Уч.год	Рус.язык	Матем(П)	Физика	Информ.	Химия	Биология	Обществ	История	Англ.яз.	Географи
2021-2022	10	7	6	5	1	-	1	1	2	-
2022-2023	13	3	3	4	2	1	3	-	-	-
2023-2024	6	27	10	3	2	-	-	-	-	1

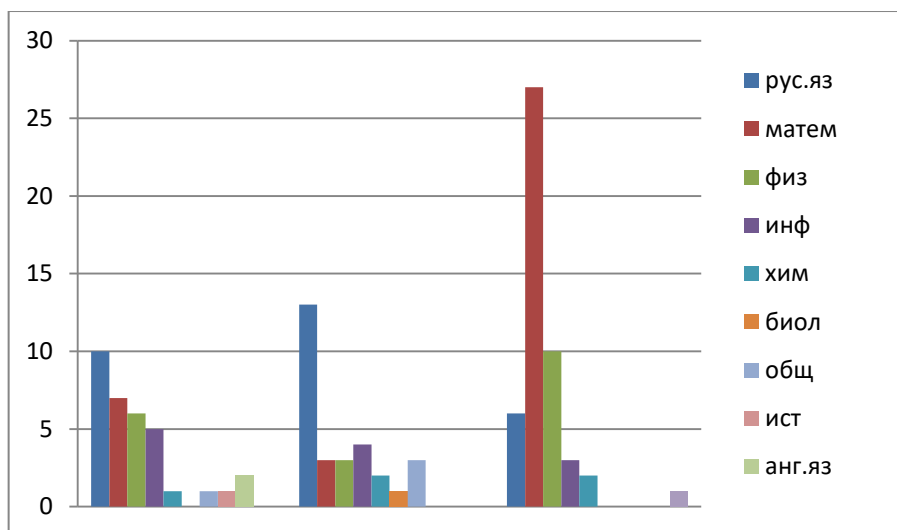


Таблица 17. Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших их предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих их)
Русский язык (24б)	2022 г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
	2023 г.	97	97/100%	-	48	100	76,25	70	72,16%
	2024г.	111	111/100%	-	39	97	73	79	71,17%
Математика (профильный уровень) (27б)	2022 г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
	2023 г.	97	78/80,4%	-	34	98	69,00	47	60,26%
	2024г.	111	91	-	27	100	80	77	84,62%
Математика (базовый уровень) (3б)	2022 г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
	2023 г.	97	19/19,6%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	13	68%
	2024г.	111	20	-	4 (хор.)	5 (отл.)	5	16	80%
Физика (36б)	2022 г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
	2023 г.	97	29/29,9%	-	49	100	71	15	51,7%
	2024г.	111	74	-		100	66		
Информатика (40б)	2022 г.	112	56/50%	2	40	98	68,59	34	60,7%
	2023 г.	97	58/60%	1	34	100	68	30	52%
	2024г.	111	74/67%	2	14	98	66	34	46%
Химия (36б)	2022 г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
	2023 г.	97	12/12,4%	1	14	93	73	9	64,3%
	2024г.	111	11/9,91%	-	44	91	71	6	55%
Биология (36б)	2022 г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
	2023 г.	97	12/12,37%	-	42	91	68	7	58%
	2024г.	111	11/9,91%	-	36	80	66	5	49%
История (32б)	2022 г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
	2023 г.	97	3/3%	-	49	74	59,00	1	33,3%
	2024г.	111	2/1,8%	-	58	80	69	1	50%
Обществознание (42б)	2022 г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
	2023 г.	97	18/18,6%	1	38	96	73,00	13	72%
	2024г.	111	18/16,22%	2	30	81	64	9	50%
География (37б)	2022 г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
	2023 г.	97	2/2%	-	56	84	70	1	50%

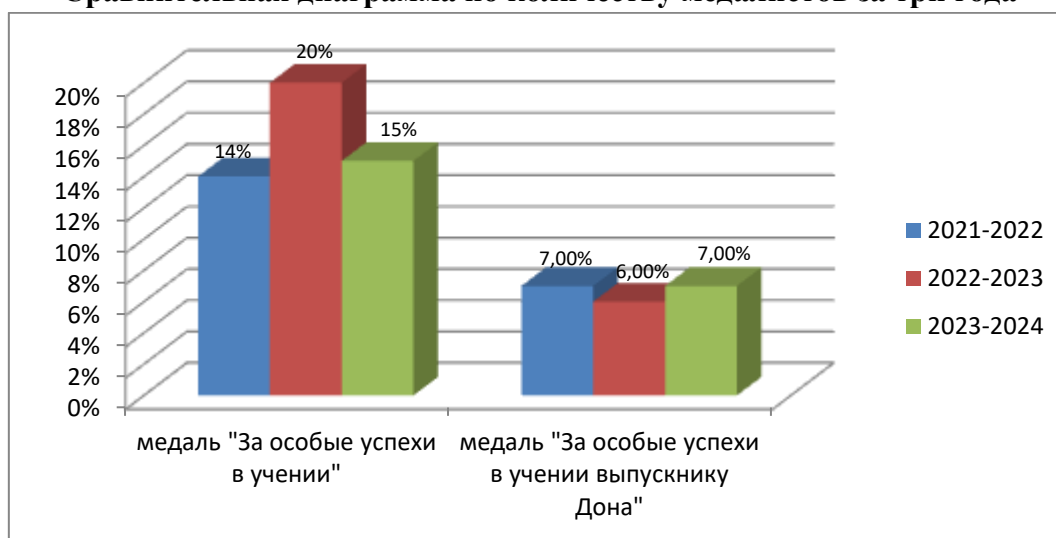
	2024г.	111	3/2,7%	-	47	95	68	1	33%
Английский язык (226)	2022 г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
	2023 г.	97	13/13,4%	-	45	85	75,00	10	77%
	2024г.	111	10/9%	-	31	88	62	3	30%
Литература (326)	2022 г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%
	2023 г.	97	5/5,1	-	33	91	61	1	20%
	2024г.	111	4/3,6%	-	46	89	73	2	50%

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов (111 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

15 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. Среди них 7 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона». 25 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1 степени по сравнению с предыдущим годом снизился на 7%, поскольку появились медали «За особые успехи в учении» 2 степени. Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» повысился на 1%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 40 человек (36,04%).

Результаты ВПР

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

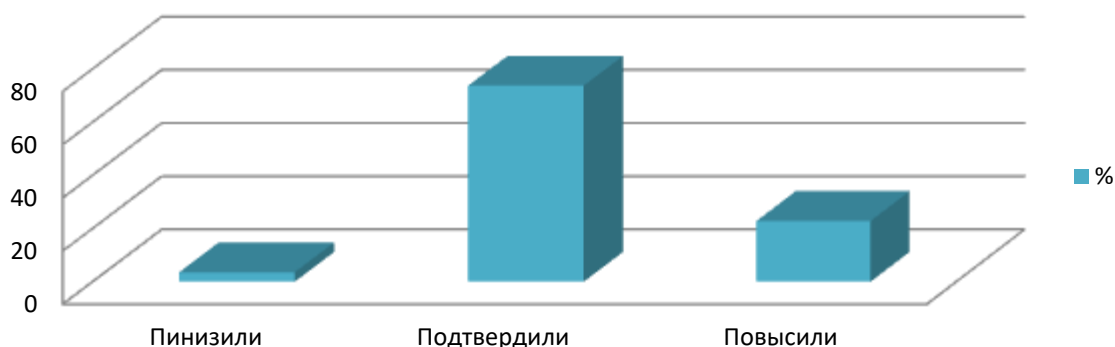
русский язык - Королева Т.А., Мартинюк И.В.;
 математика - Кихтенко И.С., Разумова М.С.;
 окружающий мир - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

Экспертами по математике и русскому стали учителя принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Данильченко О.А.	30	30	19	8	3	0	100	90
4б	Дидковская Н.В.	32	27	10	12	5	0	100	81,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3,51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	73,68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	22,81
Всего:	57	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	75,88
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы	95,91

действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	73,68
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	92,98
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	84,21
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	82,46
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	75,44
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	73,68
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	75,44
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	78,95
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	84,21
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	89,47
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	93,86
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	84,21
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	66,67
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	63,16
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические	71,05

признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	80,7
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	75,44
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	68,42

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Данильченко О.А.	30	30	19	8	3	0	100	90
4б	Дидковская Н.В.	32	29	14	12	3	0	100	89,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	45,76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	31	52,54
Всего:	59	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	96,61

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	91,53
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	94,92
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	77,97
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	69,49
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	72,88
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	96,61
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	86,44
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	88,14
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	60,17
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	57,63
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	47,46
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	79,66
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	88,98
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	33,9

Окружающий мир

Класс	Учитель	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Качество
-------	---------	----	--------	-----	-----	-----	-----	---------	----------

		списку	работу					обученности, %	обученности, %
4а	Данильченко О.А.	30	29	19	10	0	0	100	100
4б	Дидковская Н.В.	32	30	16	13	1	0	100	96,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	98,31
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	87,29
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	91,53
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	96,61
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	83,62
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	89,83
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	96,61
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные	91,53

наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	76,27
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	61,02
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	88,14
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	74,58
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	94,92
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	88,14
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	67,8
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	96,61
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	96,61

соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	88,14
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	94,92
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	76,27
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	93,22
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	68,64

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм.по журналу)	4	6,78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	40	67,8
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	25,42
Всего:	59	100

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе-феврале 2024 года учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Количество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников выросло с 127 обучающихся Лицея в 2022/23 году до 148 в 2022/23 году.

Этап	Кол-во участия	Кол-во Участников (физ.лиц.)	Кол-во призовых мест (в том числе побед)	Кол-во победителей и призеров
Региональный	148	84	85 (7)	53

Всего в региональном этапе приняли участие 84 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 15 учащихся по трем и более предметам:

Бацурина София, 9в класс	- астрономия, математика, физика;
Панченко Дмитрий, 9в класс	- астрономия, биология, математика, физика, экономика;
Раскита Владимир, 9в класс экономика;	- астрономия, русский язык, физика, экономика;
Давыдкова Анастасия, 10б класс	- математика, физика, экономика;
Семиненко Анна, 10б класс	- искусство МХК, математика, физика;
Шевцова Дарья, 10б класс	- математика, русский язык, физика;
Камкина Анна, 10м класс	- искусство МХК, обществознание, право, русский язык;
Мизь Алиса, 10м класс	- литература, обществознание, право, русский язык,
Агафонкин Егор, 11б класс	- астрономия, география, информатика, математика, физика, экономика;
Бутров Михаил, 11б класс	- информатика, обществознание, физика, экономика;
Домбругова Юлия, 11б класс	- астрономия, физика, экономика;
Русских Александр, 11б	- английский язык, информатика, экономика;
Струков Олег, 11б класс	- география, русский язык, физика, экология, экономика;
Тихокин Максим, 11б класс	- математика, физика, экономика;
Филонов Сергей, 10б класс	- информатика, математика, физика, экономика.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 85 призовых мест, в том числе 7 побед (призерами стали 53 обучающихся 6в, 7а, 8б, 9б, 9в, 10а, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

<i>№ п/п</i>	<i>Награда</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде</i>
<i>Астрономия</i>						
1	Призер	Алешкин	Даниил	Александрович	8б	Якунина Ольга Борисовна
2	Победитель	Решетников	Матвей	Денисович	8б	Якунина Ольга Борисовна
3	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	9в	Якунина Ольга Борисовна
4	Призер	Кочергин	Яков	Олегович	9в	Якунина Ольга Борисовна
5	Победитель	Панченко	Дмитрий	Андреевич	9в	Якунина Ольга Борисовна
6	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	9в	Якунина Ольга Борисовна
7	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	11б	Якунина Ольга Борисовна
8	Призер	Сорокин	Кирилл	Андреевич	11б	Якунина Ольга Борисовна
<i>Биология</i>						
9	Призер	Козловская	Дарья	Сергеевна	9б	Сеченова Евгения Анатольевна
<i>География</i>						
10	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	11б	Сычѳв Николай Васильевич
11	Призер	Крымов	Кирилл	Алексеевич	11б	Сычѳв Николай Васильевич
12	Призер	Струков	Олег	Игоревич	11б	Сычѳв Николай Васильевич
13	Призер	Чирков	Андрей	Александрович	9в	Сычѳв Николай Васильевич
<i>Информатика и ИКТ</i>						
14	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	11б	Кожевникова Наталия Петровна
15	Призер	Борисов	Максим	Алексеевич	11б	Кожевникова Наталия Петровна
16	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	11б	Кожевникова Наталия Петровна
17	Призер	Кравченко	Игорь	Александрович	11б	Кожевникова Наталия Петровна
<i>Искусство (МХК)</i>						
17	Призер	Бутырина	Мария	Александровна	10б	Нарушевич Ирина Станиславовна
18	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	10м	Нарушевич Ирина Станиславовна
<i>История</i>						
19	Призер	Ольхов	Артем	Павлович	10м	Шарварко Светлана Валентиновна
<i>Литература</i>						
21	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	10м	Нарушевич Ирина Станиславовна

22	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	10м	Нарушевич Ирина Станиславовна
23	Призер	Мужичкова	Яролика	Дмитриевна	9б	Трубачева Наталья Валерьевна
24	Призер	Нарушевич	Мария	Андреевна	11м	Олибаш Валентина Фёдоровна
Математика						
25	Призер	Белецкая	Вера	Андреевна	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
26	Призер	Литюк	Елена	Леонидовна	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
27	Призер	Мелешко	Даниил	Павлович	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
28	Призер	Решетников	Матвей	Денисович	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
29	Призер	Самсонов	Кирилл	Максимович	8б	Кихтенко Инна Сафроновна
30	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	9в	Кихтенко Инна Сафроновна
31	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
32	Призер	Макиенко	Максим	Дмитриевич	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
33	Призер	Шальных	Виктория	Артемовна	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
34	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
35	Призер	Яловол	Вадим	Романович	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
36	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	11б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
37	Призер	Сорочук	Кирилл	Олегович	11б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
38	Призер	Тихокин	Максим	Иванович	11б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
Обществознание						
39	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	10м	Шарварко Светлана Валентиновна
Право						
40	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	10м	Тиболт Ирина Викторовна

<i>Русский язык</i>						
41	Победитель	Камкина	Анна	Сергеевна	10м	Ким Наталья Михайловна
42	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	10м	Ким Наталья Михайловна
43	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	9в	Олибаш Валентина Фёдоровна
44	Призер	Струков	Олег	Игоревич	11б	Олибаш Валентина Фёдоровна
<i>Физика</i>						
45	Призер	Домбругов	Андрей	Константинович	6в	Чумакова Полина Сергеевна
46	Призер	Картавенко	Владимир	Михайлович	7а	Бреева Ирина Викторовна
47	Призер	Пономарев	Яков	Юрьевич	8б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
48	Призер	Бацурина	София	Валерьевна	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
49	Призер	Вихренко	Олег	Владимирович	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
50	Призер	Ляшенко	Дмитрий	Александрович	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
51	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
52	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
53	Призер	Руденко	Никита	Денисович	9в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
54	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
55	Призер	Лобанова	Екатерина	Евгеньевна	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
56	Призер	Насекан	Никита	Артемович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна,

						Якунина Ольга Борисовна
57	Призер	Передереев	Платон	Павлович	106	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
58	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	106	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
59	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
60	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
61	Призер	Лесниченко	Алексей	Александрович	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
62	Победитель	Сидоров	Егор	Андреевич	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
63	Призер	Струков	Олег	Игоревич	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
64	Призер	Тихокин	Максим	Иванович	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
65	Призер	Филонов	Сергей	Константинович	116	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
Экология						
66	Призер	Струков	Олег	Игоревич	116	Миргородская Надежда Викторовна
Экономика						
67	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	9в	Арямова Татьяна Викторовна
68	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	9в	Арямова Татьяна Викторовна
69	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	106	Арямова Татьяна Викторовна
70	Призер	Макиенко	Максим	Дмитриевич	106	Арямова Татьяна Викторовна
71	Призер	Ушаков	Георгий	Антонович	106	Арямова Татьяна Викторовна
72	Призер	Козий	Вадим	Романович	11а	Арямова Татьяна Викторовна
73	Призер	Косов	Илья	Иванович	11а	Арямова Татьяна

						Викторовна
74	Призер	Одинцов	Дмитрий	Максимович	11а	Арямова Татьяна Викторовна
75	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	11б	Арямова Татьяна Викторовна
76	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	11б	Арямова Татьяна Викторовна
77	Призер	Глущенко	Матвей	Олегович	11б	Арямова Татьяна Викторовна
78	Призер	Дордопуло	Андрей	Алексеевич	11б	Арямова Татьяна Викторовна
79	Призер	Жалдак	Артемий	Александрович	11б	Арямова Татьяна Викторовна
80	Призер	Крымов	Кирилл	Алексеевич	11б	Арямова Татьяна Викторовна
81	Призер	Лесниченко	Алексей	Александрович	11б	Арямова Татьяна Викторовна
82	Призер	Митрофанов	Михаил	Антонович	11б	Арямова Татьяна Викторовна
83	Призер	Сафро	Данил	Денисович	11б	Арямова Татьяна Викторовна
84	Призер	Струков	Олег	Игоревич	11б	Арямова Татьяна Викторовна
85	Призер	Тихокин	Максим	Иванович	11б	Арямова Татьяна Викторовна

9 обучающихся МАОУ лицея стали призерами и победителями по трём и более предметам:

по шести предметам:

Агафонкин Егор, 11б класс – победитель по астрономии, математике, информатике ИКТ, призёр по географии, физике, экономике;

по пяти предметам:

Струков Олег, 11б класс – призёр по географии, русскому языку, физике, экологии, экономике;

по четырём предметам:

Панченко Дмитрий, 9в класс - победитель по астрономии, призёр по математике, физике, экономике;

Раскита Владимир, 9в класс - призёр по астрономии, русскому языку, физике, экономике;

Мизь Алиса, 10м класс - призёр по литературе, обществознанию, праву, русскому языку;

по трём предметам:

Давыдкова Анастасия, 10б класс - призёр по математике, физике, экономике;

Камкина Анна, 10м класс - победитель по русскому языку, призёр по искусству МХК, литературе;

Бутров Михаил, 11б класс

– призёр по информатике ИКТ, физике, экономике;

Тихокин Максим, 11б класс

– призёр по математике, физике, экономике.

На Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году были приглашены обучающийся 11б класса Агафонкин Егор (по экономике и математике) и обучающаяся 10м класса Камкина Анна (по русскому языку). Агафонкин Егор стал победителем Заключительного этапа по экономике..

Также обучающийся лицея Решетников Матвей, 8б класс, был приглашен на Заключительный этап олимпиады школьников имени В.Я. Струве для школьников 7-8 классов. За успешное участие в олимпиаде Решетников Матвей был награжден Почвальной грамотой.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли лицейский и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в лицейском этапе принимают

участие практически все обучающиеся 4-11 классов, количество участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году составило 812 (столько же, сколько и в 2023 году).

Этап	Кол-во участия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест и побед	Кол-во победителей и призеров (физ. лиц)
Муниципальный	812	295	149	88

89 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2023-2024 учебном году – 137, в 2022-2023 учебном году – 93, в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36).

37 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2023-2024 учебном году - 44, в 2022-2023 - 24).

Победителями и призерами по 5 предметам стали 3 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 1 обучающийся):

10б класс Раскита Владимир Максимович (победитель по русскому языку, литературе, математике, астрономии, физике);

9б класс Пономарёв Яков Юрьевич (победитель по русскому языку и труду ТТТ, призер по биологии, информатике, физике).

Победителями и призерами по 4 предметам стали 5 обучающихся:

7в класс Трифонов Яромир (победитель по географии, призер по физике, математике, английскому языку);

8б класс Арямов Анатолий (призер по английскому языку, биологии, математике, физике, экономике);

8б класс Явкина Ирина (призер по английскому языку, физике, биологии, литературе);

10б класс Вихренко Олег (призер по английскому языку, информатике, математике, физике);

11м класс Камкина Анна (призер по английскому языку, искусству (МХК), литературе, русскому языку).

победителями и призерами по 3 предметам стали 9 обучающихся:

7в класса Горбачёв Денис (победитель по информатике, призер по математике и физике);

7в класс Домбругов Андрей (победитель по физике и информатике, призер по математике);

7в класс Сидорова Ксения (призер по географии, математике, физике);

8б класс Картавенко Владимир (победитель по математике, призер по информатике и физике);

8б класс Молочков Ярослав (призер по биологии, математике, физике);

9б класс Гацко Дмитрий (победитель по экономике и географии, призер по биологии);

9б класса Решетников Матвей (победитель по астрономии, призер по литературе и физике);

10б класс Бутко Борис (победитель по информатике, призер по английскому языку и математике);

11б класс Давыдкова Анастасия (победитель по искусству (МХК), призер по физике и математике).

Победителями и призерами по двум предметам стали 21 обучающийся:

7б класс Безроднев Дмитрий (призер по математике и физике);

7в класс Курилкина Надежда (призер по искусству (МХК) и физике);

8б класс Ходорич Вячеслав (призер по математике и физике);

9б класс Курилкин Алексей (призер по физике и астрономии);

9б класс Литюк Елена (победитель по информатике, призер по физике);

9б класс Макаров Савелий (призер по физике и астрономии);

9в класс Кашкарова Светлана (призер по биологии и литературе);

10б класс Бацурина София (призер по физике и информатике);

10б класс Ганночка Маргарита (призер по русскому языку и литературе);

10б класс Калегаев Глеб (призер по физике и математике);

10б класс Кузнецов Денис (призер по физике и математике);

- 106 класс Панченко Дмитрий (призер по физике и математике);
 106 класс Серебряков Андрей (призер по географии и математике);
 106 класс Чирков Андрей (победитель по физике, призер по английскому языку);
 10м класс Кочергин Яков (призер по математике и английскому языку);
 10м класс Шуплецова Дарья (призер по математике и литературе);
 11б класс Вольвач Дмитрий (призер по математике и физике);
 11б класс Макиенко Максим (победитель по физике, призер по математике);
 11б класс Передереев Платон (призер по информатике и физике);
 11б класс Шевцова Дарья (победитель по математике и физике);
 11б класс Яковенко Георгий (призер по физике и английскому языку).

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 88 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2023-2024 учебном году – 107, 2022-2023 учебном году – 89, в 2021-2022 учебном году – 75 учащихся, в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	201	Результатов пока нет
2.	Олимпиада «Умники России»	2	2
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	224	183
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	156	100
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	32	18
6.	Интернет-олимпиада по математике на Учи.ру (1 этап) (в рамках Мин.просвещения)	53	24
7.	Интернет-олимпиада по окружающему миру и экологии. Территория безопасности. Мир вокруг нас на Учи.ру (2 этап)	44	8
8.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	198	16
9.	Интернет-игра «Счёт на лету»	47	30
10.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	41	28
11.	Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Отборочный этап	4	1
12.	Участие во Всероссийском марафоне «Волшебная осень», «Космическое путешествие», «Эра роботов» на Учи.ру	39	
13.	XIV научно-практическая конференция общеобразовательных учреждений «Апрельские чтения-2024»	3	3

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	80	11
2.	Международный конкурс-игра «Английскийбульдог»	140	
3.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	78	6
4.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
5.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	204	60

6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1
7.	Городской заочный экологический конкурса «Экомоды-2024-2024»	4	2
8.	Открытый городской онлайн-конкурс рисунка (инфографики) «Наш выбор-будущее России»	3	3
9.	III региональный детско-юношеский фестиваль короткометражного фильма «Солнечные часы»	команда	команда

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	8	6
2	Городская математическая олимпиада 4 кл	7	1+1
3.	Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Заключительный очный этап	1	
4	Городская олимпиада «Мир вокруг Чехова»	10	Благодарность за участие
5.	XIII городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	9	7
6	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	216	33
7	Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон 25»	215	26
8	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	18	
9	Участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог»	2	2
10	Участие в V городском конкурсе чтецов и ораторского искусства для детей "Живое слово"	8	8

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городской исторический диктант	20	11
2.	XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога	17	17
3.	XXXIII Турнир Архимеда	2	2
4.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	5	5
5.	18-й марафон по программированию Хакатон	5	5
6.	VI Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся «Ступени успеха»	12	9
7.	XXXIV городские экологические чтения	4	4
8.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	6	6
9.	Городской конкурс детских рисунков «Терроризм – угроза обществу»	7	7
10.	Открытая олимпиада «BRAINHORN»	15	15
11.	V городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово»	6	6
12.	Страноведение «The World is not Enough»	10	10

13.	Региональная студенческая конференция по профессиональному английскому языку	3	3
14.	Городская математическая олимпиада «Турнир победителей»	12	10
15.	Чемпионат по программированию	8	3
16.	Спортивное программирование по робототехнике	2	2
17.	Городской турнир по баскетболу	8	8
18.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
19.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
20.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	5	5
21.	Городской конкурс экологических агитбригад	команда	команда
22.	Эссе на английском языке «Таганрог – мой любимый город»	2	2
23.	XII городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3
24.	Почитай классика	2	2
25.	Конкурс сценического искусства «Под счастливой звездой»	1	1
26.	Городской фотоконкурс «Осень в кадре»	4	4
27.	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте».	9	9
28.	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	5	5
29.	Чемпионат по робототехнике	8	6
30.	РобоФинист 2024	4	4
31.	Городской интеллектуальный квиз «ЗОЖ»	6	6
32.	Городской конкурс «Вдохновение»	2	2
33.	Турнир Европы математические бои	5	5
34.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1
35.	Конкурс проектов «Юный инноватор»	3	3

Участие в олимпиадах школьников, дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Кавказская математическая олимпиада	3	0
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки, русский язык обществознание	170 60 3	1

Высокие достижения обучающихся лица отмечены Губернатором Ростовской области. Трое лицеистов в 2024 году стали Лауреатами Премии Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области.; Агафонкин Егор выпускник лица 2024 года.; Решетников Матвей, учащийся 9б класса. Премии губернатора удостоен педагог, подготовивший призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – Арямова Т.В., учитель истории и обществознания.

В 2024 году лицей вошел пятерку школ из Ростовской области - лучших школ России по исследованиям рейтингового агентства RAEX-аналитика.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом

объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	104	81	2	21	111	93	6	3	0
2023	84	55	13	16	97	95	1	1	0
2024	91	66	8	17	111	107	2	2	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году в Лицее реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Лицее.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в Лицее в 2023-2024 учебном году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, Методический совет Лицея, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, Совет ученического самоуправления и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация Лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора Лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Лицея, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (приказ об итогах учебно-воспитательной работы Лицея за учебный год, открытый информационно-аналитический доклад директора Лицея);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет Лицея и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

Педагогический совет Лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Лицее;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

График оценочных процедур размещен на сайте Лицея

https://tmol.su/netcat_files/userfiles/20242025/EG_OP_v_MAOU_litsee_4_TMOL_2024-2025_uchebnyy_god_V_albomnoy.pdf

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 66 педагогических работников (включая представителей администрации), из них 10 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование, 3 педагога продолжают обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в РГЭУ (РИНХ). Возможность работы студентов очной формы в качестве учителя обучения регламентируется Федеральным законом от 8 июня 2020 г. N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и позволяет частично решить проблему нехватки педагогических кадров.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов, 42,86% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Эти данные учтены при составлении плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2024-2025 и последующие годы, в плане развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В течение 2024 года следующие педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов
1.	Анкудимова Валерия Валерьевна	Советник по воспитанию	16.09.2024-27.09.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
2.	Ковера Алёна Викторовна	ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»
			14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
3.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО «МФТИ»	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики
		Руководитель организации	30.09.2024-04.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях развития национального проекта «Образование»
4.	Варнавских Борис Анатольевич	Технология	30.09.2024-30.10.2024	ЦПИ и РО «Новый век»	«Методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»
		ОБЗР	15.01.2024-	ЧОУ ДПО	Переподготовка «Педагогика и

			15.07.2024	«МГА»	методика обучения основам безопасности и защиты Родины, основам безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке»
			03.09.2024-04.09.2024	ГКУ РО «УМЦ ГО и ЧС РО»	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
			26.10.2024-28.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»
5.	Васильева Марина Геннадьевна	химия	08.04.2024-12.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий».
			05.11.2024-16.11.2024	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	По ДПО «Преподавание химии и биологии в общеобразовательных и специализированных учреждениях»
		ИИ	14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
6.	Голембиевская Эмма Юрьевна	Внеурочная деятельность	22.04.2024-17.05.2024	ГАО ДПО РО ИРО	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС
7.	Душина Галина Владимировна	Иностранный язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС
		ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»
			14.10.2024-08.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
8.	Киселева Ирина Анатольевна	директор	17.09.2024-12.10.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
			02.09.2024-17.09.2024	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»	По ДПО «Буллинг и другие виды эмоционального насилия. Травля в учреждениях, жизни, сети»
9.	Кожевникова Наталия Петровна	информатика	05.02.2024-22.03.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»
10.	Королева Татьяна Александровна	Русский язык и литература	05.02.2024-26.03.2024	ООО ВШДА	По ДПО «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»
11.	Кырма Стелла Вячеславовна	ПДО	05.11.2024-13.11.2024	ООО «РЦ ПК»	По ДПО «Дополнительное образование на современном этапе»
12	Мартинюк Ирина Валентиновна	Русский язык	20.09.2024-02.10.2024	ООО ВШДА	По ДПО «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»
			Дек 2024	ФГБОУ ВО	По ДПО «Современный русский

				ГИРЯ им. А.С.Пушкина»	язык: теория и практика изучения и преподавания»
13	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика	15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»
			19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»
			11.11.2024-29.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»
			11.11.2024-02.12.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС»
14	Мороз Наталия Викторовна	Английский язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС
15	Надолинская Елена Борисовна	Английский язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС
16	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	30.10.2024-07.11.2024	ООО РЦПК	По программе ДПО «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС»
17	Николаенко Ольга Васильевна	Начальные классы	20.05.2024-24.05.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
		ОРКСЭ	05.02.2024-09.02.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
18	Нарушевич Ирина Станиславовна	Русский язык и литература	01.04.2024-13.04.2024	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы
			12.02.2024-17.05.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы условиях реализации обновленного ФГОС ООО
19	Петрова Виктория Валерьевна	Педагог-организатор	06.10.2024-14.10.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Педагог-организатор в условиях реализации обновленных ФГОС»
		Учитель ИЗО	27.09.2024-05.10.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Современные технологии преподавания ИЗО в рамках реализации обновленных ФГОС»
20	Полякова Виктория Игоревна	История, обществознание	19.09.2024-10.11.2024	ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ»	По программе «Методика социально-экономической подготовки обучающихся базовых школ НИУ ВШЭ»
21	Пушкарь Ирина Михайловна	математика	23.07.2024-30.08.2024	АНО ДПО «Профессионал Плюс»	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»

22	Разумова Марина Сергеевна	математика	09.04.2024-08.05.2024	ООО МИПП и ПКП	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
		Семьеведение	Сентябрь 2024	ООО «ЦИОиВ» («Единый урок»)	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП и СОО
23	Романенко Ольга Олеговна	Начальные классы	20.05.2024-24.05.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
		Шахматы	11.11.2024-06.12.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	По ДПО «Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования»
24	Сычев Николай Васильевич	Педагог-психолог	22.09.2024-30.09.2024	ООО РЦПК	По ДПО «Работа педагога-психолога в обучающимися в условиях реализации ФГОС»
			04.10.2024-06.10.2024	Единый урок.рф	По программе ПК «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
			15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО ИРО	По ДПО «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии»
			2024	ФГАОУ ВО ГУП	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
25	Тамченко Валерия Геннадиевна	Учитель математики	06.02.2024-06.03.2024	ООО «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»
26	Тиболт Ирина Викторовна	Финансовая грамотность	27.05.2024-17.06.2024	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
		ИИ	18.11.2024-06.12.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»
			24.01.2024	ООО «Мультиурок»	По ДПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
27	Трубачёва Наталия Валерьевна	Русский язык и литература	12.02.2024-17.05.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ОО
			19.04.2024-25.05.2024	ЧОУ ДПО ИППК	Менеджмент в образовании
28	Усанова Анна Александровна	ОВЗ	12.05.2024-30.05.2024	ООО «УЦ «Моя Планета»	По ДПО «Организация инклюзивных условий и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и ТМНР в начальном общем образовании»
29	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	11.11.2024-29.11.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»
			11.11.2024-02.12.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС»
30	Шарварко Светлана Валентиновна	ГО и ЧС	27.03.2024-28.03.2024	МКУ «УЗ ЧСНТ»	Обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
		ИИ	19.08.2024-	ФГАОУ ВО	По ДПО Быстрый старт в

			14.10.2024	МФТИ	искусственный интеллект»
31	Якунина Ольга Борисовна	Физика	16.12.2023-16.01.2024	ФОКСФОР Д	Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС
			08.01.2024-08.02.2024	ФОКСФОР Д	Инновационные методы и приёмы в преподавании школьной физики
			15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»
		ИИ	19.08.2024-14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	По ДПО Быстрый старт в искусственный интеллект»

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществляется по новому Порядку, утвержденному приказом минобразования Ростовской области от 30.08.2023 № 815 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 20.11.2023).

15 учителей аттестовались по вышеуказанному Порядку. Высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена:

Степановой Ирине Петровне (начальные классы),
Савенковой Анне Игоревне (химия),
Николаевой Яне Игоревне (физическая культура),
Федотовой Татьяне Михайловне (начальные классы),
Мартинюк Ирине Валентиновне (русский язык и литература),
Душиной Галине Владимировне (иностранный язык);
Королёвой Татьяне Александровне (русский язык и литература);
Найденко Татьяне Юрьевне (физика).

Первая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена:

Коваленко Марии Олеговне (иностранный язык);
Ковтун Валентине Владимировне (физическая культура);
Табацкой Анне Григорьевне (биология и химия);
Поляковой Виктории Игоревне (история и обществознание);
Чумаковой Полине Сергеевне (физика);
Камышовой Маргарите Владимировне (биология).

Степанова И.П. в соответствии с Порядком аттестована без всестороннего анализа педагогической деятельности как имеющие отраслевые награды.

Учителя МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах. Конкурсные мероприятия организуются и проводятся в целях создания условий для организации эффективной деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.

В течение календарного 2024 года педагогический состав принимал участие в профессиональных конкурсах. Полякова Виктория Игоревна стала финалистом всероссийского конкурса «Учитель года-2024», вошла в тройку лучших в номинации "Педагогический дебют" и стала лауреатом муниципального этапа. В этом учебном году Алёна Викторовна Беляева принимала участие в городском конкурсе «Учитель года Таганрога - 2025» в номинации «Педагогический дебют» и достойно презентовала свой педагогический опыт.

Мороз Наталия Викторовна стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33382 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14149 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14149	8501
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	19593	1300
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) составляет 95 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- 5 кабинетов с интерактивными панелями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

На территории Лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка со стойками для игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (53,52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (16,48%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	40 (36,04%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (95,86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (20,31%)
– регионального уровня		97 (12,5%)
– федерального уровня		32 (4%)
– международного уровня		23 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (20,67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55 (82,0%)
– с высшей		46 (70,77%)
– первой		9 (13,84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11,47%)
– больше 30 лет		17 (27,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16,39%)
– от 55 лет		15 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95,08%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95,08%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР 4 классов показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на обновленный ФГОС СОО можно оценить как хорошую: плановые мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2024/25 учебного года реализованы полностью.

Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень и качество обученности, что подтверждается успешным поступлением выпускников лицея в образовательные организации высшего профессионального образования.