

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на авторскую инновационную программу**  
**курса учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**  
**для учащихся 5-9 классов**  
**учителя английского языка МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)**  
**Мороз Наталии Викторовны**

Вид экспертизы: инновационная программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» изучаемого на базовом уровне в 5-9 классах составлена на основе УМК для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». Авторы: О.В.Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко.

Объектом исследования программы является обращение к опыту современной педагогики в целях поиска путей создания условий для оптимального развития учащихся в разноуровневой группе.

Предметом исследования программы является содержание, технологии, методики реализации курса базового изучения английского языка в рамках гуманитарного образования.

**Инновационность.** Программа служит средством реализации содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования, а также современным общенаучным требованиям и подходам. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ. Инновационный потенциал программы раскрывается в авторской системе применения технологий разноуровневого обучения, что позволяет наиболее эффективно работать над образовательными результатами обучающихся. Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся и предлагает не стандартные решения для роста уровня каждого обучающегося в психологически комфортной и творчески сплоченной учебной среде: применение различных видов диагностирования исходного уровня обучающихся, использование разных видов подгрупп в учебном процессе, дифференциация как заданий по всем основным видам речевой деятельности, так и подхода к текущему и итоговому оцениванию результатов обучения.

**Актуальность.** Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». На сегодняшний день в общеобразовательной школе большинство школьных классов являются разноуровневыми, поскольку детей в них не отбирают специально по какому-либо критерию. Таким образом, в одной группе могут оказаться как те, кто готовится к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по иностранному языку, так и учащиеся, с трудом осваивающие иностранный язык на базовом уровне. Индивидуализация и креативность в познавательной деятельности обучающихся реализуется в через работу в малых и больших группах. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов позволяет сделать обучение интерактивным и одновременно способствует формированию самооценки обучающихся

**Целостность.** Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественное образование в условиях конкретного образовательного учреждения. Программа включает в себя следующие разделы:

пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные условия реализации программы.

**Образовательные и социальные эффекты программы.** Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной политики в свете ФГОС. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику.

Данная программа может стать методической основой для реализации педагогами и образовательными организациями гуманитарного образования.

На основании вышеизложенного сформулировано следующее экспертное заключение:

- актуальность разработки экспертируемой программы диктуется как востребованностью ее со стороны учащихся, так и оригинальностью подхода к подаче содержания, выбора видов деятельности обучающихся;
- программа «Иностранный (английский) язык» может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания учебного предмета английский язык на базовом уровне в школе.

Канд.пед.наук по специальности 13.00.01 -  
Общая педагогика, история педагогики и образования,  
доцент по кафедре английского языка,  
научный сотрудник  
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»  
Михалева Галина Викторовна



ул. Большая Садовая, д. 69,  
г. Ростов-на-Дону,  
344002, Россия  
Тел.: +79188519980  
e-mail: [galinamikhaelva@list.ru](mailto:galinamikhaelva@list.ru)

Подпись Михалевой Г.В. удостоверяю:

Декан факультета иностранных языков  
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»



Кравец О.В.