

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таганрог- 2024

1. Общая характеристика учреждения



Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

Сокращённое наименование: МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).

Учредителем МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267.

Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

Юридический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Фактический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия, Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров), УФК по Ростовской области (МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860),

Счет № 40701810260151000048.

Режим функционирования.

	Уровень НОО 1 класс	Уровень НОО 2-4 классы	Уровень ООО 5-6 класс	Уровень ООО 7-9 класс Уровень СОО
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недел и	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5- дневн ая	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков	«Ступенчатый»режим 35 минут (сентябрь– декабрь); 45 минут (январь– май)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Форма образования в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) очная.

Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы. Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением

математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня-Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки и научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года № 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - № 4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицея г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определен правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога № 4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениям Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

Основные достижения за 2012-2024 учебный год.

- ✓ МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) входит в ТОП-500 лучших образовательных организаций России по итогам 2013, 2014, 2017, 2019, 2020, 2022, 2023 годы.
- ✓ ТОП-100 лучших образовательных организаций по физико-математическому, физико-химическому и индустриально-технологическому профилю 2013, 2014, 2017, 2019

годы.

✓ Лауреат конкурса «100 лучших школ России» 2014 год.

✓ Лицей включен в Национальный реестр Ведущие образовательные учреждения России 2010, 2016, 2017 годы; в 2024 году включен во Всероссийский информационный реестр «Лидеры образования России».

✓ Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные поступлению школьников в лучшие вузы России. Исследование проводилось на основании эксклюзивных данных, которые вузы предоставили рейтинговому агентству. В рамках исследования были подготовлены:

- **рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. В 2022 году ТОП-300 – 123 место, в 2023 году – 188 место, в 2024 году в **ТОП-300 школ России по конкурентоспособности выпускников** МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 202 место (в Ростовской области по этому же показателю – 6 место);

- **рейтинг лучших школ России по укрупненным направлениям подготовки (ТОП-50)** («Технические, естественно-научные направления и точные науки», «Экономика и управление», «Социальные и гуманитарные направления» и «Медицина»), которые отображают количество выпускников, поступивших в ведущие вузы России на безвозмездной основе по соответствующим направлениям. В 2017, 2019, 2020, 2021 годах МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) вошел в данный ТОП и занял 29, 38, 49 место соответственно;

- **рейтинг школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (ТОП-200)** в 2021 году лицей занял 46 место, и возглавил Рейтинг технических школ РАЕХ по 8 федеральным округам (ЮФУ);

- **рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (ТОП-300)**, рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Данное измерение имеет неоспоримую практическую ценность для школьников, которые нацелены на поступление в престижный университет, и их родителей, поскольку в нем отображены наиболее успешные школы с точки зрения поступления в лучшие вузы. Лицей расположился на 151 строке в 2017 году 80 строке в 2019 году, 92 строке в 2020 году, 97 строке в 2021 году, 125 в 2022 году, 152 в 2023 году. В 2024 году в **ТОП-500 - рейтинге школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял 171 строку (в Ростовской области по этому же показателю лицей занял 2 место).

✓ В 2019 году впервые был составлен рейтинг ТОП – 20 лучших учебных заведений Южного федерального округа, лицей занял первое место, в 2020 и 2021 году так же возглавил данный рейтинг, а в 2021 году был также на первом месте в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области. В 2022 году лицей занял 2 место в ТОП-20 ЮФО, в 2023 году – снова вышел на первое место. В 2021, 2022, 2023 году лицей был на первом месте в рейтинге общеобразовательных учреждений Ростовской области.

✓ МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) вошёл в топ-200 лучших школ России в области математики и естественных наук по итогам 2022, 2023 годов. Рейтинг составлен образовательным центром «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru. Составители оценивали результаты олимпиад, которые показывали воспитанники учебных заведений по математике, физике, химии, биологии и географии.

✓ По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века» ТМОЛ вошел в состав «Лиги лидеров» и включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2014, 2017, 2018, 2020 годы.

✓ Является дипломантом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации

«Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»

-2017 год.

✓ ООО «Институт социологических исследований и мониторинга общественного мнения» с 30 марта по 18 мая 2018 года проводили исследование мнения потребителей, полученные результаты были обработаны с учетом отзывов на интернет - ресурсах. МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) был назван лучшим, по мнению потребителей в номинации «Лучшие учебные заведения 2018».

✓ Лицей включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В Книгу Почета включают лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. Участие организации в Книге Почета означает подтверждение её деловой репутации органами исполнительной власти. На основании предложения органа исполнительной власти города Таганрога наш лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" в 2018, 2020, 2023 гг. Федеральный реестр размещен в интернете на сайте <http://www.kniga-pocheta.ru/>.

✓ Трудовой коллектив лицея в 2018 году получил Почетный знак Главы города Таганрога.

✓ В 2023 году Лицей награжден Почетной Грамотой Губернатора Ростовской области за большой вклад в развитие системы общего образования в Ростовской области.

✓ IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ТМОЛ стал лауреатом

Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».

Обучающиеся лица ежегодно становятся победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Выпускники демонстрируют высокие, в том числе 100-балльные результаты по результатам ЕГЭ. Ежегодно лицеисты становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области одарённым учащимся общеобразовательным учреждениям:

- Белецкий Антон – 2017 г., 2018 г.,
- Давыдова Мария и Белецкий Антон – 2019 г.,
- Казимиров Ярослав – 2020 г.,
- Кожевников Антон, Агафонкин Егор и Шевцова Дарья – 2023 г.

1. Особенности образовательного процесса

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, навыками бесконфликтного общения.

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2023/2024 учебном году реализуются программы обновленного ФГОС ООО с 5 по 7, обновленного ФГОС СОО в 10 классах; ФГОС ООО – 8-9 классы, ФГОС СОО - 11 классы.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся, социальной компетентности.

На третьем уровне обучения в лицее создаются профильные классы с углубленным изучением предметов физико-математической, химико-биологической, социально-экономической и информационно-технологической направленности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Лицей предоставляет дополнительные образовательные услуги (платные).

2. Условия осуществления образовательного процесса

ТМОЛ работает по графику пятидневной недели в 1-6 классах и шестидневной учебной недели в 7-11 классах в одну смену. Количество классов-комплектов – 30, средняя наполняемость классов – 28,1 человек.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал и школьный двор.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за лицеем органом здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся осуществляется лицеем совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете.

В 2023-2024 учебном году в лицее работали **64 педагогических и 6 административных работников**. Средний возраст педагогов 42 года. Из них 73,4% имеют высшую квалификационную категорию, 12,5% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **11 совместителей**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 10 кандидатов наук (15,6%).

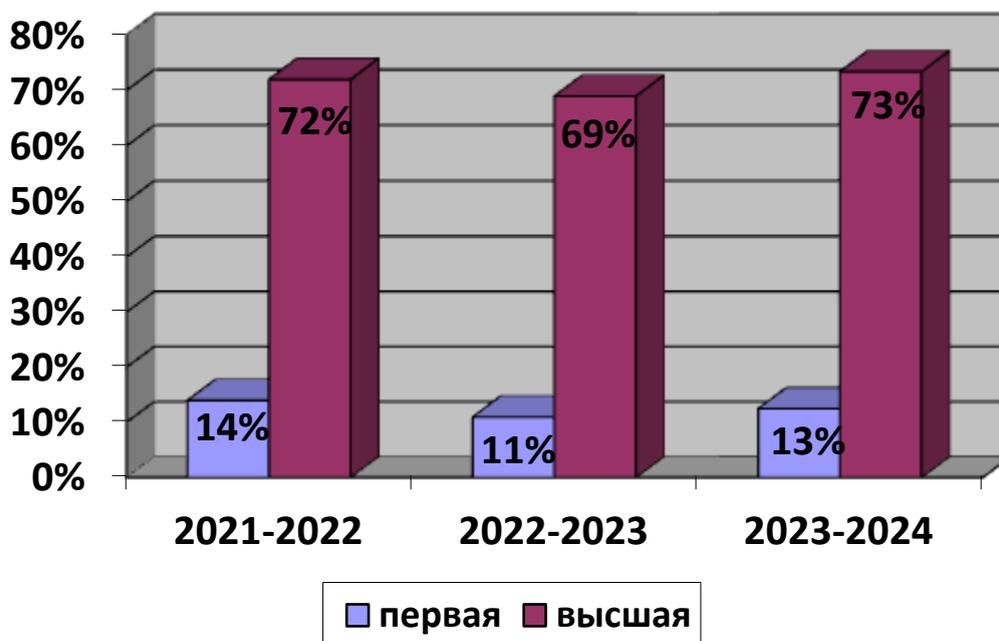
Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

Распределение педагогических работников по категориям (за три года)

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
первая	14%	11%	12,5%
высшая	72%	69%	73,4%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось процентное соотношение как работников, имеющих первую категорию, так и работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 11% до 12,5% и с 69% до 73,4% соответственно), что является, следствием работы по повышению квалификации и профессионального роста педагогических работников лицея.

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников
(в динамике за три учебных года)**

Аттестовано на категорию в текущем году	2021-2022	2022-2023	2023-2024
первая	0%	0%	9,4%
высшая	14%	15%	18,8%

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 18 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Власенко Полина Александровна, учитель информатики; Камышова Маргарита Владимировна, учитель биологии; Коваленко Мария Олеговна, учитель иностранного языка; Ковтун Валентина Владимировна, учитель физической культуры; Табацкая Анна Григорьевна, учитель биологии; Чумакова Полина Сергеевна, учитель физики;

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Ким Наталья Михайловна, учитель русского языка; Кожевникова Наталия Петровна, учитель информатики; Кретьова Юлия Викторовна, учитель математики; Курилкина А.М., учитель математики; Мартинюк Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы; Миргородская Н.В., учитель биологии; Николаева Яна Игоревна, учитель физической культуры; Савенкова Анна Игоревна, учитель химии; Степанова Ирина Петровна, учитель начальных классов; Федотова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов; Фирсова Светлана Александровна, учитель информатики; Шарварко С.В., учитель истории и обществознания.

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года 86% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

В 2023-2024 учебном году 35 педагогических и руководящих работников (включая совместителей) МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности, в том числе постоянных работников – 33, 23 из них прошли обучение продолжительностью не менее 72 часов.

Всего обучений - 48,

Информация о курсах повышения квалификации учителей ТМОЛ за 2023-2024 учебный год

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов	Количество часов
1.	Арямова Татьяна Викторовна	Профориентация	04.09.2023-25.11.2023	АНО ЦНРЛ РЧП	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
2.	Беляева Алёна Викторовна	ОДНКНР	27.11.2023-22.12.2023	ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
		Русский язык	18.09.2023-30.11.2023	ФГБНУ «ИСРО»	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	24
3.	Березовой Андрей Валерьевич	Руководитель организации	24.10.2023-21.11.2023	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	31
			03.11.2023-11.12.2023		По ДПО «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36
		Классное руководство	30.11.2023-14.12.2023	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
4.	Самсонова Ирина Николаевна	Английский язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	108
5.	Букреева Елена Александровна	Информатика	Апрель 2024	НОЦ МП СТП М и КН	Современные образовательные технологии преподавания информатики	36 сертификат
6.	Варнавских Борис Анатольевич	ОБЖ ФГОС	11.09.2023-15.09.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ»	36
7.	Васильева Марина Геннадьевна	химия	08.04.2024-12.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий».	36?
		НМР	02.10.2023-24.11.2023	ГАУ ДПО РО ИРО	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя	72
8.	Власенко Полина Александровна	информатика	12.12.2023-21.12.2023	ЧОУ ДПО ИППК	Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО	72
9.	Голембиевская Эмма Юрьевна	Внеурочная деятельность	22.04.2024-17.05.2024	ГАО ДПО РО ИРО	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72
10.	Дидковская Наталья Викторовна	Начальная школа	01.12.2023-10.12.2023	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	По ДПО «Реализация обновленных ФГОС начального общего образования»	72
11.	Душина Галина Владимировна	Иностранный язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	108
12.	Дятлова Галина Леонидовна	Иностранный язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	108
13.	Ершов Виталий Владимирович	математика	17.04.2023-21.04.2023	ГБУ ДПО РО РОПК и ППРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36
14.	Каминская Елена Борисовна	Английский язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	108
		НМР	02.10.2023-24.11.2023	ГАУ ДПО РО ИРО	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя	72
15.	Кнороз Александр Васильевич	Физическая культура	25.09.2023-29.09.2023	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования»	36

16.	Ковтун Валентина Владимировна	Физическая культура	25.09.2023-29.09.2023	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура в условиях обновленного ФГС среднего общего образования»	36
17.	Кожевникова Наталия Петровна	информатика	11.09.2023-13.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО»	72
			05.02.2024-22.03.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»	72
18.	Кретьова Юлия Викторовна	математика	27.11.2023-15.12.2023		Обновленный ФГОС ООО: обеспечение качества освоения предметного содержания при обучении естественно-математическим дисциплинам	72
19.	Мартынова Татьяна Всеволодовна	ОДНКНР	27.11.2023-22.12.2023	ГАУ ДПО РО ИРО	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
		ОРКСЭ	10.08.2023-16.08.2023	ООО «ИРО ПК и П»	Профессиональная компетенция преподавателя согласно комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в начальном общем образовании в условиях введения ФГОС третьего поколения»	36
20.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика	15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»	36
21.	Миргородская Надежда Викторовна	Зам. директора по ВР	02.10.2023-15.12.2023	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Управление образованием»	144
22.	Мороз Наталия Викторовна	Английский язык	12.02.2024-26.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	108
23.	Николаева Яна Игоревна	Физкультура	02.10.2023-27.10.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО ПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования»	72
24.	Николаенко Ольга Васильевна	Начальные классы	20.05.2024-24.05.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	36
		ОРКСЭ	05.02.2024-09.02.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36
25.	Нарушевич Ирина Станиславовна	Русский язык и литература	01.04.2024-13.04.2024	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы	72
			29.05.2023-02.06.2023	ГБОУ РО ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	36
			12.02.2024-17.05.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72
26.	Разумова Марина Сергеевна	математика	09.04.2024-08.05.2024	ООО МИПП и ПКП	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	144
27.	Романенко Ольга Олеговна	Начальные классы	20.05.2024-24.05.2024	ГАУ ДПО РО «ИРО»	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	36
28.	Сычев Николай Васильевич	география	15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии»	36
29.	Сычёва Светлана Васильевна	Профорияентация	04.09.2023-25.11.2023	АНО ЦНРЛ РЧП	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
30.	Тамченко Валерия Геннадиевна	Учитель математики	06.02.2024-06.03.2024	ООО «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	144

31.	Тиболт Ирина Викторовна	Педагогика	24.01.2024	ООО «Мультиурок»	По ДПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	72
		Финансовая грамотность	27.05.2024-17.06.2024	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
32.	Трубачёва Наталия Валерьевна	Русский язык и литература	12.02.2024-17.05.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72
33.	Усанова Анна Александровна	ОВЗ	04.03.2024-31.03.2024	ФГАОУ ВО «ЮФУ»	«Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии»	72
34.	Шарварко Светлана Валентиновна	ГО и ЧС	27.03.2024-28.03.2024	МКУ «УЗ ЧСНТ»	Обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	16
35.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	16.12.2023-16.01.2024	ФОКСФОРД	Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС	72
			08.01.2024-08.02.2024	ФОКСФОРД	Инновационные методы и приёмы в преподавании школьной физики	72
			15.04.2024-19.04.2024	ГАУ ДПО РО ИРО	По ДПО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»	36

Педагогический коллектив лицея ведет активное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями страны. Педагоги лицея принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

ТМОЛ - базовая школа Российского Национального исследовательского медицинского университета им.Н.И. Пирогова. Сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова в формировании профессионального самоопределения учащихся в медицинском направлении и вовлечение учащихся профильного химико-биологического класса в мероприятия и программы проекта «РНИМУ: все грани высшего».

ТМОЛ - базовая школа Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В 2020 году было заключено соглашение и сотрудничестве НИУ ВШЭ и МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в рамках Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ, в рамках которого в лицее осуществляется углубленное изучение профильных учебных предметов (экономика, право); выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ); реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Заключены договоры о сотрудничестве с директорами институтов ЮФУ: Института компьютерных технологий и информационной безопасности Геннадием Евгеньевичем Веселовым, директором Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Александром Александровичем Федотовым, директором Института радиотехнических систем и управления Болдыревым Антоном Сергеевичем. Обучающие лицея принимают активное участие в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях проводимых вышеперечисленными ВУЗами.

ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» (2021–2023 гг.), Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Лицей является Федеральной инновационной площадкой.

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в 2023-2024 учебном году, - «Успешная методическая работа – фактор повышения качества образования».

Цель методической работы:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать внутрилицейскую систему повышения квалификации учителей;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов;
- повысить эффективность контроля качества образования.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников лицея:

✓ **работа над единой методической темой:** «Развитие учительского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных/ключевых компетенций у учащихся лицея»

- ✓ Участие в работе Съезда учителей физики, 08, 2023, Сириус (Якунина О.Б.)
- ✓ Участие и победа во всероссийском конкурсе учителей физики, МФТИ (Якунина О.Б.)
- ✓ Участие в Конкурсе профессионального мастерства (в формате выполнения олимпиадных заданий) по дисциплине «Физика», 19.04.2024 (Якунина О.Б.)
- ✓ Лицейсты с 5-го по 11-й класс уже традиционно принимают участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». (МО информатики).
- ✓ С 12 по 15 апреля 2024 года в центре знаний "Машук" проводился Всероссийский семинар-практикум "Весенний ПедСовет", целью которого стало формирование и развитие актуальных форм передачи знаний, воспитания, просвещения, повышение статуса педагога. В семинаре приняли участие 150 педагогических работников из 59 регионов РФ. Таганрог представляла Васильева М. Г., прошедшая предварительный конкурсный отбор.
- ✓ Участие в форуме «Стань выше с вышкой», 20-21.10.2023 (Мороз Н.В.).

Разработка методических материалов, публикации педагогов.

ФИО учителя	Название методического продукта, публикации
Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.	Подготовка к ОГЭ -2024. Сборник заданий. Издательство «Легион».
Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.	Подготовка к ЕГЭ -2024. Сборник заданий. Издательство «Легион».
Чумакова П.С.	«Роль текстовых сюжетных задач на начальных этапах обучения школьников математическому моделированию». Публикация в научном журнале Научно-издательский центр «Империя».
Мороз Н.В.	Методическая разработка «Технология разноуровневого обучения». Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ».

В течение года проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- * планирование методической работы на учебный год и утверждение основных направлений методической работы;
- * обсуждение форм и методов работы, наиболее эффективных в реализации единой методической темы;
- * анализ результатов работы в каждой четверти и планирование на дальнейший период времени;

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

Одной из форм по распространению опыта, используемой в лицее, являются открытые уроки, которые проводятся ежегодно.

В течение учебного года учителя стараются находить интересные формы учебной работы с учащимися, с целью повышения интереса к занятиям, наиболее полного раскрытия творческого потенциала у учащихся, для создания творческой атмосферы. Педагогический состав принимает участие в профессиональных конкурсах. Полякова Виктория Игоревна приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности проходит с 2006 года, конкурс среди учителей общеобразовательных организаций проводится на основании указа В. В. Путина. Учитель английского языка МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) Мороз Наталия Викторовна стала победителем конкурса в 2023 году.

4. Результаты деятельности МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) по итогам 2023-2024 учебного года

1. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах (*Приложение 1*).
2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах (*Приложение 2*).
3. Результаты промежуточной аттестации в 9 классах (*Приложение 3*).
4. Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (*Приложение 4*).

5. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее

№4 (ТМОЛ).

Программа воспитания лицея на 2021-2025 года (решение педсовета от 30.08.2021г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, СЮТ, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а также детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;

- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лица и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лица;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮОП. *(Приложение 5).*

6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов *(Приложение 6).*

7. Финансово-экономическая деятельность в 2023-2024 учебном году

Годовой бюджет лица составляет 51 139 014,70 руб. Основные направления расходования: заработная плата, начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг; расходы на содержание здания, противопожарные мероприятия, подготовка здания к отопительному сезону, к новому учебному году *(Приложение 7).*

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса *(Приложение 8).*

9. Перспективы и планы развития МАОУ лица №4 (ТМОЛ)

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лице на новый уровень, необходимы:

- консолидация усилий в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;
- повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;
 - освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;
 - освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).
 - совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся.

Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

По указанию Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, по инициативе Российской академии наук в ряде регионов России отдельные общеобразовательные организации будут преобразованы в «Опорные школы» РАН. В этих школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала страны.

МАОУ лица №4 (ТМОЛ) вошел в число школ-участников проекта создания базовых школ РАН. 108 образовательных организаций из 32 субъектов Российской Федерации будут

принимать участие в и строить свою работу в рамках реализации проекта.

Основные направления деятельности базовых школ РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:
 - профильных учебных курсов и факультативов;
 - курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
 - индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
 - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
 - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
 - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:
 - информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
 - курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
 - научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Планируемые результаты реализации проекта:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
- повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2024 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

- русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;
- математика - Кихтенко И.С., Разумова М.С.;
- окружающий мир - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

Экспертами по математике и русскому стали учителя, принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Данильченко О.А.	30	30	19	8	3	0	100	90
4б	Дидковская Н.В.	32	27	10	12	5	0	100	81,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3,51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	73,68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	22,81
Всего:	57	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	75,88
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	95,91
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	73,68
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	92,98
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом	84,21

совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	82,46
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	75,44
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	73,68
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	75,44
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	78,95
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	84,21
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	89,47
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	93,86
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	84,21
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	66,67
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	63,16
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	71,05
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	80,7
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	75,44
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	68,42

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
-------	---------	-----------	---------------	-----	-----	-----	-----	------------------------	-------------------------

4а	Данильченко О.А.	30	30	19	8	3	0	100	90
4б	Дидковская Н.В.	32	29	14	12	3	0	100	89,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	1,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	45,76
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	31	52,54
Всего:	59	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	96,61
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	91,53
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	94,92
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	77,97
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	69,49
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	72,88
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	96,61
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	86,44
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	88,14
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	60,17

решать задачи в 3–4 действия	
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	57,63
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	47,46
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	79,66
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	88,98
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	33,9

Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Данильченко О.А.	30	29	19	10	0	0	100	100
4б	Дидковская Н.В.	32	30	16	13	1	0	100	96,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	98,31
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	87,29
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	91,53
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	96,61
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	83,62
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	89,83
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	96,61
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и	91,53

причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	76,27
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	61,02
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знавосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	88,14
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знавосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	74,58
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	94,92
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	88,14
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	67,8
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	96,61
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	96,61
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою	88,14

точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	94,92
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	76,27
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	93,22
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	68,64

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	6,78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	40	67,8
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	25,42
Всего:	59	100

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТоговая аттестация (11 классы)

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) было 112 обучающихся 11 классов. В течение года 1 выпускник перевелся на семейную форму обучения.

В 2023-2024 учебном году 111 выпускников закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (28 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (28 обучающихся);
- 11В класс – инженерно-технологический (26 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический/социально-экономический (29 обучающихся).

К государственной итоговой аттестации было допущено 111 обучающихся 11 классов. Не допущенных к государственной итоговой аттестации нет.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты итогового сочинения, как допуска к ГИА-2024 г.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение). Сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 100% обучающихся лицея 111 чел) успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт».

Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам

Кол-во участников сочинения	Доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения кол-во / (%)						
	112 Что мешает человеку быть счастливым ?	203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	429 Почему нельзя забывать о героях и жертвах Великой Отечественной войны?	508. Может ли общение с природой изменить человека?	604 Литература и кино: соперничество или сотрудничество?
111	54/49%	26/23%	1/1%	24/22%	1/1%	5/5%	1/1%

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТоговая аттестация (11 классы)

15 выпускников 2023-2024 года награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Агафонкин Егор Дмитриевич | 11Б класс |
| 2. Бутров Михаил Андреевич | 11Б класс |
| 3. Жалдак Артемий Александрович | 11Б класс |
| 4. Костенко Алла Владимировна | 11М класс |
| 5. Кравченко Игорь Александрович | 11Б класс |
| 6. Лесниченко Алексей Александрович | 11Б класс |
| 7. Насекан Елена Артемовна | 11М класс |
| 8. Павлова Дарья Николаевна | 11М класс |
| 9. Петросьянц Анатолий Артёмович | 11М класс |
| 10. Просяная Дарья Дмитриевна | 11М класс |
| 11. Сафро Данил Денисович | 11Б класс |
| 12. Сидоров Егор Андреевич | 11Б класс |
| 13. Сорокин Кирилл Андреевич | 11Б класс |
| 14. Струков Олег Игоревич | 11Б класс |
| 15. Тихокин Максим Иванович | 11Б класс |

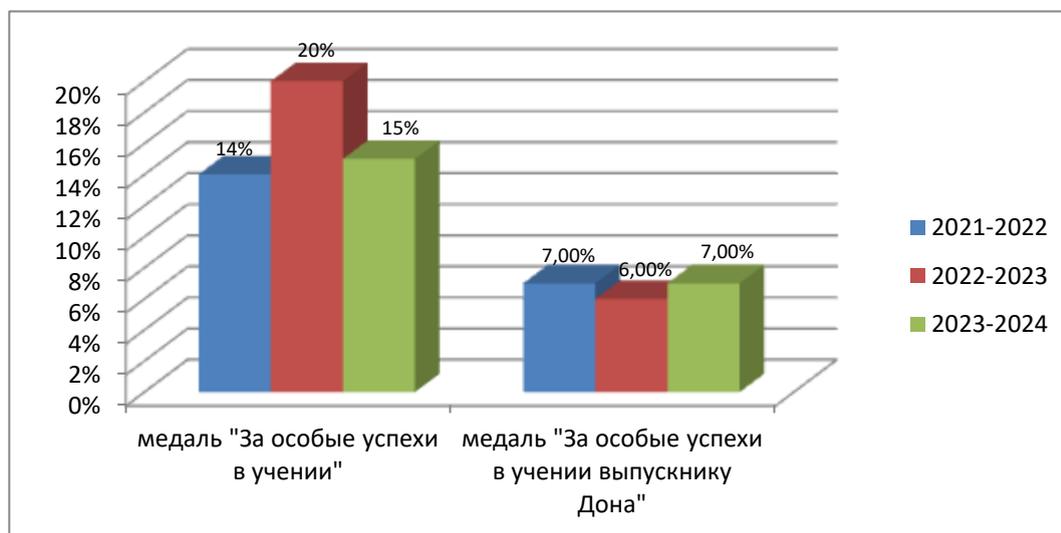
Среди 15 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 7 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Агафонкин Е.Д., Бутров М.А., Лесниченко А.А., Сидоров Е.А., Струков О.И., Тихокин М.И., Петросьянц А.А.

25 выпускников 2023-2024 года награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени:

1.	Березнюк Екатерина Андреевна	11М
2.	Борисов Максим Алексеевич	11Б
3.	Бублик Илья Олегович	11Б
4.	Гамалия Кира Вячеславовна	11М
5.	Глущенко Матвей Олегович	11Б
6.	Дзюба Анна Игоревна	11В
7.	Донской Дмитрий Антонович	11А
8.	Дордопуло Андрей Алексеевич	11Б
9.	Колесников Никита Сергеевич	11Б
10.	Косенко Вероника Денисовна	11Б
11.	Кузьминский Артём Валерьевич	11Б
12.	Липацкая Яна Андреевна	11М
13.	Митрофанов Михаил Антонович	11Б
14.	Наполова Таисия Георгиевна	11М
15.	Нарушевич Мария Андреевна	11М
16.	Переверзева Анастасия Дмитриевна	11А
17.	Поваляева Анастасия Владимировна	11М
18.	Руденко Максим Дмитриевич	11В
19.	Русских Александр Михайлович	11Б
20.	Соловьев Максим Викторович	11Б
21.	Степанова Анастасия Евгеньевна	11В
22.	Суханова Анна Сергеевна	11М
23.	Тюрина Снежана Николаевна	11Б
24.	Филонов Сергей Константинович	11Б
25.	Чаплыгина Мелания Дмитриевна	11М

Количество медалистов в сравнении за последние три года

(в процентном соотношении от общего количества выпускников за текущий год)



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1 степени по сравнению с предыдущим годом снизился на 7%, поскольку появились медали «За особые успехи в учении» 2 степени. Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» повысился на 1%.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ГИА в 2024 году не сдавал ни один выпускник лицея.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа

администрации, педагогов лицея, учащихся, родителей (законных представителей).

В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке к ГИА. Он включал в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА, с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к сочинению и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- проведение независимой оценки качества знаний выпускников в форме репетиционных тестирований по основным предметам;
- реализация в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня;
- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение). Сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 100% обучающихся лицея 111 чел) успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт».

Русский язык (минимальный порог – 24 балла)

100б не набрал никто.

класс	кол-во уч-ся	учитель	выполнили работу	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	Средний балл
11А	28	Беляева А.В.	28	-	7	11	8	2	-	-	72
11Б	28	Олибаш В.Ф.	28	6	9	11	1	1	-	-	81
11В	26	Ким Н.М.	26	-	3	7	7	5	3	1	64
11М	29	Олибаш В.Ф.	29	-	11	12	5	1	-	-	76
итого	111		111	6	30	43	18	9	3	1	

Средний балл по РФ	Средний балл по РО	Средний балл по г. Таганрогу	Средний балл по лицее
68,3	*	66,56	73

* -нет данных

Математика (профильный уровень, минимальный порог – 27 баллов)

100б набрал Агафонкин Е. 11Б

класс	кол-во уч-ся	учитель	выполнили работу	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	27-30	Средний балл
11А	28	Кретьова Ю.В./ Курилкина А.М.	28	7	12	6	1	1	1	-	-	81
11Б	28	Ершов В.В./ Кихтенко И.С.	28	19	6	3	-	-	-	-	-	90
11В 1 гр.	13	Кретьова Ю.В./ Пушкарь И.М.	13	1	3	5	1	3	-	-	-	72
11В 2 гр.	13	Курилкина А.М./ Пушкарь И.М.	13	-	1	8	1	1	1	-	1	66
11М	29	Разумова М.С.	9	-	5	2	-	1	-	1	-	71

		/Пушкарь И.М.										
итого	91		91	27	27	24	3	6	2	1	1	

Средний балл по РФ	Средний балл по РО	Средний балл по г. Таганрогу	Средний балл по лицее
55,62	*	69,58	80

*-нет данных

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших их предмет /%	Не прошли миним. порог	Наи меньший балл по лицее	Наи больший балл по лицее	Средний балл по лицее	Набрали 70 и более баллов	
								Кол- во	% (от кол-ва сдающих их)
Русский язык (246)	2022 г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
	2023 г.	97	97/100%	-	48	100	76,25	70	72,16%
	2024г.	111	111/100%	-	39	97	73	79	71,17%
Математика (профильный уровень) (276)	2022 г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
	2023 г.	97	78/80,4%	-	34	98	69,00	47	60,26%
	2024г.	111	91	-	27	100	80	77	84,62%
Математика (базовый уровень) (36)	2022 г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
	2023 г.	97	19/19,6%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	13	68%
	2024г.	111	20	-	4 (хор.)	5 (отл.)	5	16	80%
Физика (366)	2022 г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
	2023 г.	97	29/29,9%	-	49	100	71	15	51,7%
	2024г.	111	74	-		100	66		
Информатика (406)	2022 г.	112	56/50%	2	40	98	68,59	34	60,7%
	2023 г.	97	58/60%	1	34	100	68	30	52%
	2024г.	111	74/67%	2	14	98	66	34	46%
Химия (366)	2022 г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
	2023 г.	97	12/12,4%	1	14	93	73	9	64,3%
	2024г.	111	11/9,91%	-	44	91	71	6	55%
Биология (366)	2022 г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
	2023 г.	97	12/12,37%	-	42	91	68	7	58%
	2024г.	111	11/9,91%	-	36	80	66	5	49%
История (326)	2022 г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
	2023 г.	97	3/3%	-	49	74	59,00	1	33,3%
	2024г.	111	2/1,8%	-	58	80	69	1	50%
Обществознание (426)	2022 г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
	2023 г.	97	18/18,6%	1	38	96	73,00	13	72%
	2024г.	111	18/16,22%	2	30	81	64	9	50%
География (376)	2022 г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
	2023 г.	97	2/2%	-	56	84	70	1	50%
	2024г.	111	3/2,7%	-	47	95	68	1	33%
Английский язык (226)	2022 г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
	2023 г.	97	13/13,4%	-	45	85	75,00	10	77%
	2024г.	111	10/9%	-	31	88	62	3	30%
Литература (326)	2022 г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%
	2023 г.	97	5/5,1	-	33	91	61	1	20%
	2024г.	111	4/3,6%	-	46	89	73	2	50%

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам. Руководителям МО математики, естественных наук, русского языка и литературы, общественных наук на заседаниях предложено рассмотреть результаты прохождения ГИА и разработать план работы по подготовке обучающихся 11-х классов для прохождения аттестации в 2024 году.

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ-24 90 баллов и более

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Тюрина Снежана Николаевна	97

2.		Струков Олег Игоревич	94
3.		Агафонкин Егор Дмитриевич	91
4.		Филонов Сергей Константинович	91
5.		Бутров Михаил Андреевич	91
6.		Лесниченко Алексей Александрович	91

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Донской Дмитрий Антонович	98
2.		Косов Илья Иванович	97
3.		Переверзева Анастасия Дмитриевна	95
4.		Одинцов Дмитрий Максимович	95
5.		Козий Вадим Романович	92
6.		Ионов Ярослав Владимирович	92
7.		Голованова Дарья Дмитриевна	90
8.	11В	Степанова Анастасия Евгеньевна	90
9.	11Б	Агафонкин Егор Дмитриевич	100
10.		Лесниченко Алексей Александрович	97
11.		Русских Александр Михайлович	97
12.		Сидоров Егор Андреевич	97
13.		Сорокин Кирилл Андреевич	97
14.		Струков Олег Игоревич	97
15.		Глуценко Матвей Олегович	96
16.		Жалдак Артемий Александрович	96
17.		Домбругова Юлия Константиновна	95
18.		Филонов Сергей Константинович	95
19.		Кравченко Игорь Александрович	94
20.		Бублик Илья Олегович	92
21.		Колесников Никита Сергеевич	92
22.		Митрофанов Михаил Антонович	92
23.		Сафро Данил Денисович	92
24.		Сорочу Кирилл Олегович	92
25.		Борисов Максим Алексеевич	90
26.		Косенко Вероника Денисовна	90
27.		Тихокин Максим Иванович	90

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Козий Вадим Романович	96
2.		Косов Илья Иванович	90
3.	11Б	Струков Олег Игоревич	100
4.		Тихокин Максим Иванович	98
5.		Лесниченко Алексей Александрович	98
6.		Агафонкин Егор Дмитриевич	96
7.		Сидоров Егор Андреевич	96
8.		Бутров Михаил Андреевич	94
9.		Рачипа Алина Андреевна	90
10.		Жалдак Артемий Александрович	90

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Агафонкин Егор Дмитриевич	98
2.		Кравченко Игорь Александрович	98

3.		Жалдак Артемий Александрович	90
----	--	------------------------------	----

Химия

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Павлова Дарья Николаевна	91
2.		Суханова Анна Сергеевна	91

География

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Крымов Кирилл Алексеевич	95

В 2023-2024 учебном году в лицее два 100-балльных результата:

- Агафонкин Е.Д. (11Б) – математика (уч. Ершов В.В., Кихтенко И.С.)
- Струков Олег Игоревич (11Б) – физика (уч. Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)

Участники ЕГЭ, набравшие 260 или более баллов по 3 предметам

№ п/п	класс	Учащиеся	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1.	11А	Донской Дмитрий Антонович	269
2.		Козий Вадим Романович	261
3.	11Б	Агафонкин Егор Дмитриевич	294
4.		Бутров Михаил Андреевич	273
5.		Глущенко Матвей Олегович	266
6.		Жалдак Артемий Александрович	276
7.		Кравченко Игорь Александрович	267
8.		Лесниченко Алексей Александрович	286
9.		Митрофанов Михаил Антонович	260
10.		Рачипа Алина Андреевна	265
11.		Русских Александр Михайлович	260
12.		Сидоров Егор Андреевич	274
13.		Сорокин Кирилл Андреевич	274
14.		Струков Олег Игоревич	291
15.		Тихокин Максим Иванович	271
16.		Тюрина Снежана Николаевна	264
17.		Филонов Сергей Константинович	274

Выпускники-высокобалльники 11 классов лицея (от 80 и выше) по 3 и более предметам

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Донской Дмитрий Антонович	11А	83	Русский язык
			98	Математика (II)
			88	Информатика
2.	Кобякова Екатерина Алексеевна	11А	86	Физика
			20	Математика (II)
			80	Информатика
3.	Одинцов Дмитрий Максимович	11А	81	Русский язык
			95	Математика (II)
			80	Информатика
4.	Романов Евгений Дмитриевич	11А	81	Русский язык
			84	Математика (II)
			80	Физика
5.	Швидкая Анна Юрьевна	11А	85	Информатика
			86	Русский язык
			84	Физика
6.	Агафонкин Егор Дмитриевич	11Б	100	Математика (II)
			98	Информатика

			96	Физика
7.	Борисов Максим Алексеевич	11Б	90	Математика (П)
			80	Информатика
			80	Физика
8.	Бутров Михаил Андреевич	11Б	88	Математика (П)
			91	Русский язык
			94	Физика
9.	Глущенко Матвей Олегович	11Б	96	Математика (П)
			86	Русский язык
			84	Физика
10.	Жалдак Артемий Александрович	11Б	96	Математика (П)
			86	Русский язык
			90	Информатика
11.	Лесниченко Алексей Александрович	11Б	97	Математика (П)
			91	Русский язык
			98	Физика
12.	Митрофанов Михаил Антонович	11Б	92	Математика (П)
			88	Информатика
			80	Физика
13.	Рачипа Алина Андреевна	11Б	86	Математика (П)
			89	Русский язык
			90	Физика
14.	Сидоров Егор Андреевич	11Б	97	Математика (П)
			81	Русский язык
			96	Физика
15.	Сорокин Кирилл Андреевич	11Б	97	Математика (П)
			89	Русский язык
			88	Физика
16.	Струков Олег Игоревич	11Б	97	Математика (П)
			94	Русский язык
			100	Физика
17.	Тихокин Максим Иванович	11Б	90	Математика (П)
			83	Информатика
			98	Физика
18.	Тюрина Снежана Николаевна	11Б	84	Математика (П)
			97	Русский язык
			83	Информатика
19.	Филонов Сергей Константинович	11Б	95	Математика (П)
			91	Русский язык
			88	Физика
20.	Нарушевич Мария Андреевна	11М	81	Русский язык
			89	Литература
			88	Английский язык

Сравнение количества высокобалльников лицеза за последние три года



Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2023 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов в аудиториях, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.

3. Все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.

4. Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения: необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по гуманитарным предметам.

5. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов о среднем общем образовании и медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами.

6. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.

7. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

Рекомендации: С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2024-2025 учебном году:

1. Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ, систему оценивания результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. Методическому совету лицея определить тематику заседаний методических объединений в августе-сентябре 2024 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ЕГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМаМ для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.

4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2024 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).

5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лица с учетом анализа результатов ЕГЭ-2024 года.

6. Администрации лица включить в план внутрилицейского контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Администрации лица продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лица в форме ЕГЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА: подвести итог функционирования лицея за истекший учебный год; определить уровень целостности образовательного пространства; наметить пути устранения причин выявленных в ходе анализа недостатков.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущен 91 выпускник 9 классов (из 91 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 90 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 15 – особого образца (с отличием):

1. Порох Максим Игоревич, 9а класс.
2. Башева Екатерина Дмитриевна, 9б класс.
3. Бублик Алиса Олеговна, 9б класс.
4. Кобзева Александра Викторовна, 9б класс.
5. Козловская Дарья Сергеевна, 9б класс.
6. Мужичкова Яролика Дмитриевна, 9б класс.
7. Халиманов Антон Евгеньевич, 9б класс.
8. Щерба Георгий Константинович, 9б класс.
9. Бацурина София Валерьевна, 9в класс.
10. Вихренко Олег Владимирович, 9в класс.
11. Кочергин Яков Олегович, 9в класс.
12. Кузнецов Денис Владимирович, 9в класс.
13. Панченко Дмитрий Андреевич, 9в класс.
14. Раскита Владимир Максимович, 9в класс.
15. Чирков Андрей Александрович, 9в класс.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 7 от 05.04.2024 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык в форме ОГЭ	90	чел.
Математика в форме ОГЭ	90	чел.
Русский язык в форме ГВЭ	1	чел.
Математика в форме ГВЭ	1	чел.
Предметы по выбору:		
Информатика	76	чел.
Физика	47	чел.
Обществознание	22	чел.
Английский язык	16	чел.
Химия	4	чел.
Биология	5	чел.

География

10 чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

4 обучающихся 9 классов – не набрали необходимый минимум баллов по предметам: Горский Яков Леонидович, 9а, по математике; Сачко Дарья Павловна, 9а класс, по физике; Сычёв Радислав Евгеньевич, 9б класс, по географии; Сычёв Ростислав Евгеньевич, 9б класс, по математике и информатике. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 25.06.2024 (география, физика, информатика) и 27.06.2024 (математика). По итогам пересдачи экзамена в резервные дни учащиеся Горский Яков Леонидович, Сачко Дарья Павловна, Сычёв Радислав Евгеньевич, Сычёв Ростислав Евгеньевич (по информатике) набрали необходимый минимум баллов. Однако Сычёв Ростислав Евгеньевич, 9б класс, не набрал необходимый минимум баллов по итогам пересдачи в резервный день экзамена по математике, аттестат не получил, будет пересдавать экзамен в осенние сроки.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9в класса Панченко Дмитрий и Мазалов Алексей набрали максимальный балл по русскому языку (учитель Олибаш В.Ф.), 1 выпускник набрал максимальный балл по английскому языку (Глебов Артём, 9б, учитель Коваленко М.О.), по физике (Вихренко Олег, Кузнецов Денис, оба - 9в, учитель Якунина О.Б.), по математике (Раскита Владимир, 9в класс, учитель Кихтенко И.С.), максимальный балл по информатике (Вихренко Олег, 9в класс, учитель Кожевникова Н.П.). 20 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию (сдали все экзамены на «отлично»)

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Мартинюк И.В.	26*	8	13	5	0	100%	80,8%	27,19	4,12
9б	Трубачева Н.В.	32	14	14	4	0	100%	87,5%	27,84	4,31
9в	Олибаш В.Ф.	32	20	12	0	0	100%	100%	29	4,59
ИТОГО:							100%	92,3%	28,07	4,36

1 ученик (Магидсон Владимир) сдавал экзамен в форме ГВЭ, результат «4».

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	17 (63%)	18 (56,3%)	20 (63%)	55	59,6%	59,8%	60,4%
Повысили оценку за год	7 (26%)	9 (28,1%)	10 (31%)	26	30,7%	34,1%	28,6%
Понизили оценку за год	3 (11%)	5 (15,6%)	2 (6%)	10	9,6%	6,1%	11%

Таким образом, продолжает увеличиваться процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, (на 0,2% в прошлом учебном году, на 0,6 в текущем учебном году). В отличие от прошлого учебного года, значительно снизилось количество обучающихся, повысивших годовую оценку (на 5,5%), в то же время увеличилось количество понизивших годовую оценку по сравнению с экзаменационной (на 4,9%) по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

Как и в прошлом учебном году, у одного обучающегося имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Трубачева Н.В. – учащийся Трокоз Фёдор (9б класс).

Следует отметить также, что в отличие от 2022-2023 учебного года в текущем учебном году имеются обучающиеся, не набравшие необходимое количество баллов по критерию грамотности,

и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (3 обучающихся 9а класса, учитель Мартинюк И.В.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,20	4,45	28,63	4,52	28,07	4,36
Таганрог		3,98		4,00		3,79
Ростовская область	25,58	3,96	25,51	3,97		

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

**Анализ ОГЭ по математике
(после пересдачи)**

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2024 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Кретова Ю.В.	27	6	14	7	0	100	76,9	18,50	3,96
9б	Курилкина А.М., Пушкарь И.М.	32	15	13	3	1	96,9	87,5	20,47	4,31
9в	Кихтенко И.С.	32	25	7	0	0	100	100	24,50	4,78
ИТОГО:							98,9	87,9	21,3	4,4

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	5 (18,5%)	15 (46,9%)	15 (46,9%)	35	55%	34,9%	38,5%
Повысили оценку за год	21 (77,8%)	14 (43,8%)	17 (53,1%)	52	38%	45,8%	57%
Понизили оценку за год	1 (3,7%)	3 (9,3%)	0	4	7%	19,3%	1,5%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), несколько возросло по сравнению с прошлым годом (на 3,6%), повысивших – значительно увеличилось (на 11,2%), обучающихся, понизивших годовую оценку, значительно уменьшилось – почти на 18%. Увеличение процентного соотношения повысивших и подтвердивших при сокращении количества понизивших годовую оценку свидетельствует о том, что с одной стороны, возрос уровень объективности учительской оценки, с другой стороны, о тенденции к занижению годовой оценки (более 50% обучающихся 9а и 9в классов повысили оценку по математике по сравнению с годовой).

В 2023-2024 году несколько уменьшилось количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5»), все они в 9а классе – Гнатюк Артём, Жалнина Екатерина, Сидоренко Роман (учитель Кретова Ю.В.) (в 2020-2021 году – 3 случая в 2021-2022 году отсутствовали, в 2022-2023 учебном году – 6 чел.).

Данные показатели также свидетельствуют о неполной объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

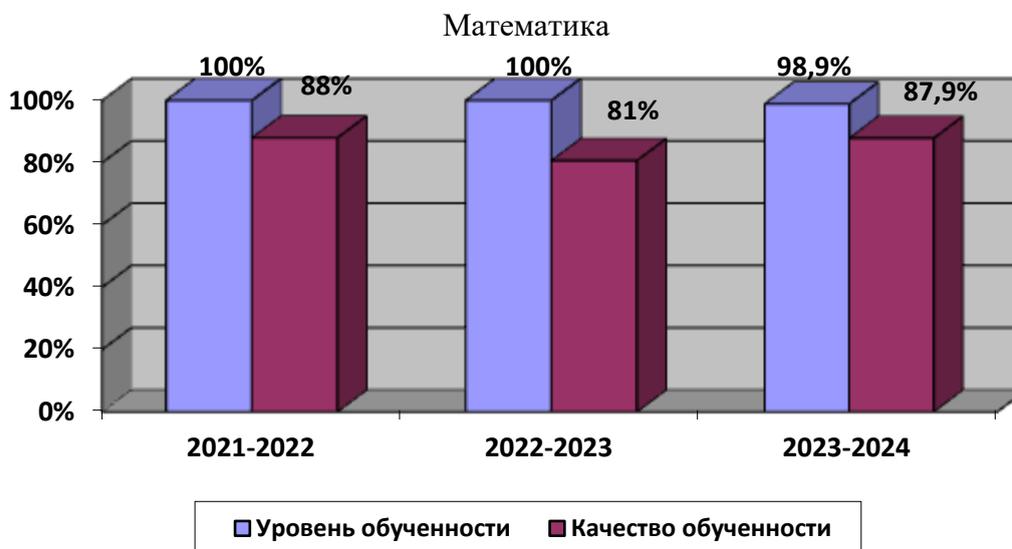
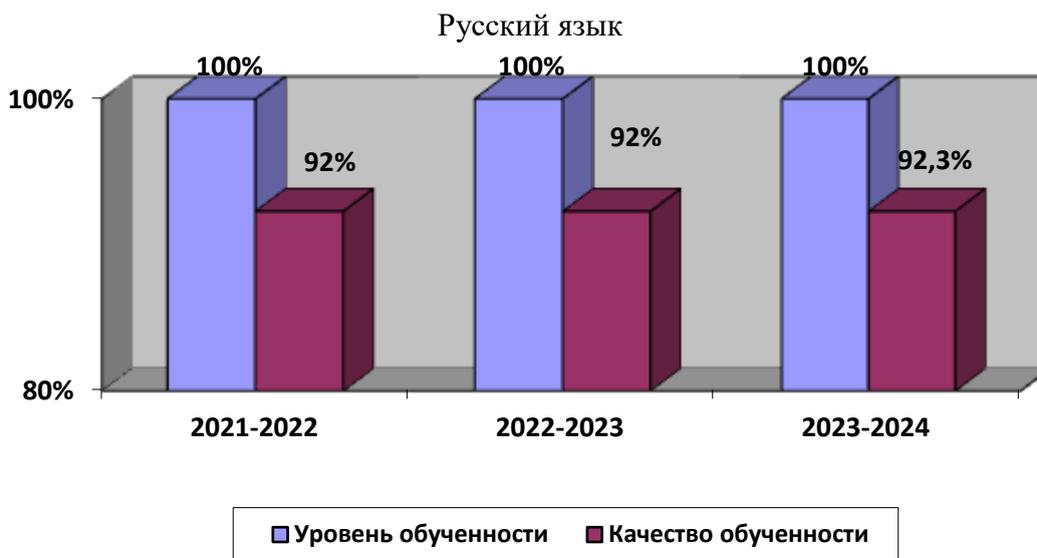
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	19,98	4,31	19,83	4,19	21,3	4,4
Таганрог		3,42		3,45		3,62
Ростовская область	13,02	3,33	13,69	3,42		

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

**Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам
в динамике за 3 года:**



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике снизился до 98,9% показатель уровня обученности, однако значительно увеличился и почти достиг уровня 2022 года показатель качества обученности (с 81% в 2022-2023 учебном году до 87,9% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Горбов А.И.	3	1	1	1	0	100	66,7	51,33	4
9а	Самсонова И.Н.	1	0	0	1	0	100	0	33	3
9б	Душина Г.В.	3	3	0	0	0	100	100	61	5
9б	Коваленко М.О.	5	4	0	1	0	100	80	57,60	4,60
9в	Коваленко М.О.	3	3	0	0	0	100	100	63,67	5,00
9в	Мороз Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	59,00	5,00
ИТОГО:							100	81,25	56,75	4,56

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	2 (50%)	6 (75%)	4 (100%)	12	85,7%	54,5%	75%
Повысили оценку за год	0	1(12,5%)	0	1	7,1%	9,1%	6,25%
Понизили оценку за год	2 (50%)	1(12,5%)	0	3	7,1%	36,4%	18,75%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	58,57	4,71	59,09	4,64	56,75	4,56
Таганрог		4,32		4,26		4,39
Ростовская область	55,54	4,36	56,06	4,40		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году показатель качества обученности составил 81,25%, что ниже, чем за три последних учебных года (2018-2019 – 100%, в 2021-2022 учебном году - 92,9%, в 2022-2023 учебном году – 100%). Продолжается тенденция к снижению среднего балла – в текущем учебном году он составляет 4,56 (в 2021-2022 учебном году – 4,71, в 2022-2023 учебном году - 4,64). Снизился также и средний первичный балл по сравнению с прошлыми учебными годами – в текущем учебном году он составил 56,75 (58,57 в 2021-2022 учебном году, 59,09 в 2022-2023 учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Чумакова П.С.	8	1	6	1	0	100	87,5	24,88	3,75
9б	Якунина О.Б., Чумакова П.С.	13	3	9	1	0	100	92,3	32,00	4,15
9в	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	26	15	9	2	0	100	92,3	35,35	4,50
ИТОГО:							100	91,5	32,63	4,28

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за	5 (62,5%)	9 (69,2%)	16 (61,5%)	30	40%	47,2%	63,8%

год							
Повысили оценку за год	2 (25%)	4 (30,2%)	9 (34,6%)	15	25%	36,1%	31,9%
Понизили оценку за год	1 (12,5%)	0	1 (3,8%)	2	35%	16,7%	4,3%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	30,02	4,21	30,97	4,24	32,63	4,28
Таганрог		3,70		3,45		3,89
Ростовская область	23,31	3,59	24,48	3,66		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция повышения показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в 2021-2022 учебном году – 83,3%, в 2022-2023 учебном году - 88,6%, в текущем учебном году – 91,5%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в 2022-2023 учебном году - 4,24 и 30,97, в текущем учебном году – 32,63 и 4,28).

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно увеличилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем (с 47,2% в 2022-2023 учебном году до 63,87% в текущем учебном году. В отличие от прошлого учебного года, в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Власенко П.А.	23	1	15	7	0	100	69,6	11,52	3,74
9б	Власенко П.А.	23	6	12	5	0	100	78,3	13,04	4,00
9в	Кожевникова Н.П.	30	17	12	1	0	100	96,7	15,37	4,53
	ИТОГО:	76	24	39	13	0	100	82,9	13,5	4,13

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	10 (43,5%)	10 (43,5%)	19 (63,3%)	39	68%	61,1%	51,3%
Повысили оценку за год	2 (8,7%)	2 (8,7%)	6 (20%)	10	11%	16,7%	13,2%
Понизили оценку за год	11 (47,8%)	11 (47,8%)	5 (16,7%)	27	21%	20,1%	35,5%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	14,31	4,30	13,99	4,25	13,5	4,13
Таганрог		3,52		3,46		3,57
Ростовская область	10,04	3,48	10,39	3,54		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, 2021-2022 учебный год – 4,30 и 14,31, 2022-2023 учебный год – 13,99 и 14,25, текущий учебный год – 13,5 и 4,13), также несколько снизился показатель качества обученности (в 2018-2019 – 97%, в 2021-2022 учебном году – 81,8%, в 2022-2023 учебном году - 90,3% в текущем году 82,9%) по информатике.

В 2023-2024 учебном году заметно снизилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших годовую оценку (в 2021-2022 учебном году - 68%, в 2022-2023 учебном году - 61,1%, в текущем учебном году – 51,3). Также имеются случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла: в 9а классе у Мальцева Арсения – «3» за год, «5» за экзамен, в 9б классе у Черных Даниила (оба - учитель Власенко П.А.). Данные показатели свидетельствуют о недостаточной объективности при выставлении учителем годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	31	5
9б	Сеченова Е.А.	2	2	0	0	0	100	100	33	5
9в	Васильева М.Г.	1	1	0	1	0	100	100	39	5
ИТОГО:							100	100	34,5	5

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	0	2 (100%)	1 (100%)	3	37,5%	75%	75%
Повысили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	12,5%	0	25%
Понизили оценку за год	1	0	0	0	50%	25%	0

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по химии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,63	4,00	26,00	4,25	34,5	5
Таганрог		3,75		4,02		4,12
Ростовская область	25,26	4,00	26,53	4,11		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2021-2022 учебном году – 4,00, 25,63 и 62,5%, в 2022-2023 учебном году - 4,25, 26,00 и 75%, в текущем учебном году – 5, 34,5 и 100%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 75% (как и в прошлом учебном году), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

Биология

Класс	Учитель	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Качество	Средний балл
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	--------------

		работу					обученности, %	обученности, %	первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	37	4
9б	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100	100	38,67	4,67
9в	Миргородская Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	42	5
ИТОГО:							100	100	39	4,6

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	0	3 (100%)	1 (100%)	4	14,3%	20%	80%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	0	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	85,7%	80%	20%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,86	3,86	30,40	3,60	39	4,6
Таганрог		3,35		3,50		3,50
Ростовская область	24,05	3,49	26,37	3,59		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция повышения среднего первичного балла по биологии (39 против 30,40), также в текущем учебном году наблюдается повышение среднего балла и показателя качества обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом (3,60 и 60% в 2022-2023 учебном году, 4,6 и 100% в текущем учебном году). Значительно уменьшилось количество снизивших оценку на экзамене по сравнению с годовой (85,7% в 2021-2022 учебном году, 80% в 2022-2023 учебном году, 20% в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёва С.В.	13	1	7	5	0	100	61,5	24,08	3,69
9б	Арямова Т.В.	7	3	4	0	0	100	100	30,00	4,43
9в	Арямова Т.В.	2	1	1	0	0	100	100	28,00	4,50
ИТОГО:							100	77,3	26,32	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	8 (61,5%)	2 (28,6%)	1 (50%)	11	33%	36%	50%
Повысили оценку за год	0	1 (14,2%)	0	1	0	0	4,5%
Понизили оценку за год	5 (38,5%)	4 (57,1%)	1 (50%)	10	67%	64%	45,5%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	22,85	3,55	25,20	3,80	26,32	4,00
Таганрог		3,27		3,45		3,42
Ростовская область	21,74	3,39	23,21	3,54		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году продолжается тенденция повышения как среднего и среднего первичного балла, так и показателя качества обученности (в 2021-2022 учебном году - 22,85, 3,55, 45%; в 2022-2023 учебном году - 25,20, 3,80, 56%; в текущем учебном году – 26,32, 4,00, 77,3% соответственно). Следует также отметить, что в отличие от прошлого учебного года по обществознанию не наблюдается случаев расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3»). Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой продолжает снижаться (в 2021-2022 учебном году 67%, в 2022-2023 учебном году - 64%, в текущем учебном году – 45,5%), однако продолжает оставаться высоким, что может свидетельствовать как о необъективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания, так и ошибочном восприятии учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Сычёв Н.В.	2	0	2	0	0	100	100	21,50	4,00
9б	Сычёв Н.В.	8	1	5	2	0	100	75	19,88	3,75
ИТОГО:							100	80	20,20	3,80

По сравнению с итогами года:

	9а	9б			Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подтвердили оценку за год	2 (100%)	6 (75%)			8	75%	50%	80%
Повысили оценку за год	0	0			0	0	16,7%	0
Понизили оценку за год	0	2 (25%)			2	25%	33,3%	20%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,00	4,00	21,08	3,92	20,20	3,80
Таганрог		3,37		3,52		3,64
Ростовская область	18,94	3,59	19,45	3,66		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается некоторое снижение как среднего первичного балла, так и среднего балла (в 2021-2022 учебном году – 20,00 и 4,00, в 2022-2023 учебном году – 21,08 и 3,92, в текущем учебном году – 20,20 и 3,80). В то же время отмечается значительное повышение показателя качества обученности по сравнению с прошлыми учебными годами: в 2021-2022 учебном году – 75%, в 2022-2023 учебном году – 66,7%, в текущем учебном году – 80%. Значительно увеличилось количество подтвердивших годовую оценку (80%), что может свидетельствовать о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок учителем.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ Ростовской области в 2024 году не

предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычёв Н.В.).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	91	100	92,3
Математика	91	98,9	87,9
Предметы по выбору			
Физика	47	100	91,5
Информатика	76	100	82,9
Химия	4	100	100
Биология	5	100	100
Обществознание	22	100	77,3
География	10	100	80
Английский язык	16	100	81,25

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классов;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - работа творческих объединений;
 - олимпиады различного уровня, конкурсы;
 - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
 - вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия (10-11 классы), биология (10-11 классы), обществознание (10-11 классы).
- профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиональными программами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы профессиональных интересов и т.д.
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.
- воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).
- школа раннего развития «УМКА».

Участие лицеистов во всероссийских и международных мероприятиях:

- тематические смены образовательного центра Сириус в городе Сочи математической, физической, информационно-технологической сменах;
- тематические смены в образовательном центре «Ступени успеха» в городе Ростове-на-Дону химической, экологической, литературной, математической и др. сменах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам* в 2023-2024 учебном году приняли участие учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

Предмет	Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Биология	25	25	42	42	56
Экономика	32	13	31	30	50
История	11	2	7	4	13
Математика	56	79	159	150	157
Литература	12	12	11	24	27
Английский язык	24	22	31	43	36
Право	15	7	16	12	5
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	1	0	0	0
Физика	44	58	156	132	162
Физическая культура	3	3	4	9	15
Астрономия	18	20	50	63	62
География	22	10	11	10	9
Искусство МХК	6	8	15	14	8
Обществознание	16	13	4	7	53
Русский язык	32	14	8	43	56
Основы безопасности жизнедеятельности	4	8	5	2	1
Химия	15	29	48	38	43
Информатика	20	20	36	31	39
Экология	20	24	12	8	12
Технология	4	4	2	0	9

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	200	167	284	275	295
Количество участий	379	371	540	662	812
Приняли участие в 3 и более предметах	39	36	99	93	137
Количество призовых мест (в том числе побед)	106	99	108	133	181
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	70	66	75	89	107

137 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2022-2023 учебном году – 93, в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36, в 2019-2020 учебном году – 39).

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 107 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2022-2023 учебном году – 89, в 2021-2022 учебном году – 75 учащихся, в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся, в 2019-2020 учебном году – 70).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

44 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2022-2023 учебном году 24).

Победителями и призерами по 5 предметам впервые стали 3 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2022-2023 учебном году – 1 обучающийся):

8б класс Гацко Дмитрий Станиславович (победитель по обществознанию, призер по биологии, географии, информатике и ИКТ, математике);

8б класс Решетников Матвей Денисович (победитель по астрономии, призер по биологии, литературе, математике, русскому языку);

11б класс Агафонкин Егор Дмитриевич (победитель по астрономии, математике, экономике, призер по физике и информатике и ИКТ).

Победителями и призерами по 4 предметам стали:

учащийся 8б класса Пономарёв Яков (призер по физике, биологии, информатике и ИКТ, технологии ТТТ);

учащийся 9в класса Панченко Дмитрий (победитель по математике, призер по биологии, физике, экономике);

учащийся 9в класса Раскита Владимир (победитель по русскому языку, физике, экономике, призер по астрономии);

победителями и призерами по 3 предметам стали:

учащийся 6в класса Домбругов Андрей (победитель по математике и информатике и ИКТ, призер по физике);

учащийся 7а класса Арямов Анатолий (победитель по математике и экономике, призер по биологии);

учащийся 7а класса Картавенко Владимир (победитель по математике и физике, призер по информатике);

учащийся 8б класса Алешкин Даниил (призер по русскому языку, английскому языку и обществознанию);

учащийся 8б класса Шолухов Елисей (победитель по физике, призер по математике и физической культуре);

учащаяся 9в класса Бацурина София (призер по астрономии, математике и физике);

учащийся 9в класса Вихренко Олег (победитель по математике, призер по биологии и физике);

учащийся 9в класса Кузнецов Денис (победитель по астрономии, призер по биологии, математике);

учащийся 9в класса Чирков Андрей (призер по английскому языку, физике, географии);

учащаяся 10м класса Камкина Анна (победитель по литературе, призер по искусству (МХК) и русскому языку);

учащаяся 10б класса Семиненко Анна (призер по математике, физике и искусству (МХК));

учащаяся 10б класса Шевцова Дарья (победитель по математике, призер по физике и русскому языку);

учащийся 11б класса Бутров Михаил (призер по физике, информатике и ИКТ, литературе);

учащаяся 11м класса Нарушевич Мария (призер по литературе, английскому языку и русскому языку);

учащийся 11б класса Струков Олег (победитель по географии и русскому языку, призер по математике).

Победителями и призерами по двум предметам стали:

учащаяся 7а класса Явкина Ирина (победитель по математике, призер по физике);

учащаяся 8б класса Белецкая Вера (призер по биологии и математике);

учащаяся 8в класса Кашкарова Светлана (победитель по экономике, призер по математике);

учащаяся 8б класса Литюк Елена (призер по английскому языку и математике);

учащийся 8б класса Толстокоров Григорий (призер по английскому языку и русскому языку);

учащаяся 8б класса Фатеева Мария (призер по английскому языку и русскому языку);

учащийся 9в класса Кочергин Яков (призер по математике и биологии);

учащийся 9в класса Ляшенко Дмитрий (призер по математике и физике);

учащийся 9в класса Мазалов Алексей (призер по математике и биологии);

учащаяся 9б класса Мужичкова Яролика (победитель по литературе, призер по биологии);

учащаяся 10б класса Давыдкова Анастасия (победитель по математике и физике);

учащийся 10б класса Насекан Никита (призер по математике и физике);

учащийся 10а класса Ольхов Артем (победитель по истории, призер по биологии);
 учащийся 10б класса Яковенко Георгий (призер по физике и английскому языку);
 учащийся 10б класса Яловол Вадим (призер по математике и физике);
 учащийся 11б класса Дордопуло Андрей (призер по математике и физике);
 учащийся 11б класса Кравченко Игорь (призер по математике и информатике и ИКТ);
 учащийся 11б класса Крымов Кирилл (призер по математике и географии);
 учащийся 11б класса Лесниченко Алексей (призер по математике и физике);
 учащийся 11б класса Митрофанов Михаил (призер по математике и физике);
 учащийся 11б класса Русских Александр (призер по математике и английскому языку);
 учащийся 11б класса Сафро Данил (призер по математике и физике);
 учащийся 11б класса Филонов Сергей (призер по математике и физике).

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала математика – 60 мест.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали ОБЖ, химия, экология право.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам.

В период с 10.01.2024 по 29.02.2024 проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	1	4	6	4(5*)	2
Астрономия	8	5	12	10	12
Биология	0	5	3	2	4
География	1	1	4	3	5
Информатика	8	4	10	7	7
История	1	0	1	0	1
Литература	0	2	1	3	5
Математика	34 (35*)	39 (30)*	20	28	28
Искусство (МХК)	4 (5*)	5	6	8	5
Немецкий язык	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0
Право	0	1	0	1	1
Русский язык	4	4	2	8	5
Технология	1	1	2	0	1
Физика	31	39 (40)*	42	27	39
Физическая культура	0	0	1	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	1	4	0	0	0
Экология	7	3	1 (2*)	4	2 (3*)
Экономика	13 (15*)	3	12	19	29
Всего участий:	116	111	123	127	148
Всего участников:	79	79	83	77	84
Участников по трем и более предметам	6	6	9	14	15
Количество призовых мест:	14	18	60	69	85
В том числе побед:	0	3	6	7	7
Призеров и победителей (физических лиц)	статистика не велась	13	41	39	53

* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 84 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 15 учащихся по трем и более предметам:

Бацурина София, 9в класс - астрономия, математика, физика;
 Панченко Дмитрий, 9в класс - астрономия, биология, математика, физика, экономика;
 Раскита Владимир, 9в класс - астрономия, русский язык, физика, экономика;
 экономика;
 Давыдкова Анастасия, 10б класс - математика, физика, экономика;

Семиненко Анна, 10б класс	- искусство МХК, математика, физика;
Шевцова Дарья, 10б класс	- математика, русский язык, физика;
Камкина Анна, 10м класс	- искусство МХК, обществознание, право, русский язык;
Мизь Алиса, 10м класс	- литература, обществознание, право, русский язык,
Агафонкин Егор, 11б класс	- астрономия, география, информатика, математика, физика, экономика;
Бутров Михаил, 11б класс	- информатика, обществознание, физика, экономика;
Домбругова Юлия, 11б класс	- астрономия, физика, экономика;
Русских Александр, 11б	- английский язык, информатика, экономика;
Струков Олег, 11б класс	- география, русский язык, физика, экология, экономика;
Тихокин Максим, 11б класс	- математика, физика, экономика;
Филонов Сергей, 10б класс	- информатика, математика, физика, экономика.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 85 призовых мест, в том числе 7 побед (призерами стали 53 обучающихся 6в, 7а, 8б, 9б, 9в, 10а, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Для участия в **заключительном этапе ВсОШ** были приглашены обучающиеся 11б класса Агафонкин Егор (экономика, информатика, математика), 10м класса Камкина Анна Сергеевна (русский язык).

Агафонкин Егор стал победителем олимпиады по экономике, став восьмым в рейтинге из 139 11-классников - участников заключительного этапа.

Участие в конкурсах

Октябрь-январь 2024	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	Мельниченко Максим (8а) - призера муниципального этапа
с 15 декабря 2023 по 19 января 2024	IV открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»:	Лауреаты I степени – Лесничий Александр и Цмех Дмитрий (1а), Ивенова Маргарита и Косолапов Архип (4б), Константинов Артём (5а), Губа Софья (6б), Муличенко Мария (8б); ✨ Лауреаты II степени – Иванов Анатолий (1а), Ким Яна (2а), Басан Ева (3а), Кривошاپко Маргарита и Ходорич Егор (4б); ✨ Лауреаты III степени – Житяева Мирослава (1а), Гриценко Полина (2а), Романова Елизавета и Лико Вероника (4а), Жертовская Ульяна (5б), Косенко Анна (7б); ✨ Дипломанты I степени – Крамарова Александра (1а), Макаренко Иван (4б), Пушкарная Дарья (6б), Едуш Диана (8а); ✨ Дипломант II степени – Головченко Степан (4а) Дипломами участников конкурса награждены – Журбиков Михаил (2а), Букалов Кирилл (2б), Самойлов Марк и Смагин Артем (4б), Маливенко Вера (5а).
Январь 2024	XXI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Призеры Александр Лесничий и Артём Борисов,
8 декабря 2023	Олимпиада по литературе среди учащихся школ города	Победитель – Мария Нарушевич (11м)

	Таганрога и Ростовской области, которая прошла 23 декабря в Таганрогском институте имени А. П. Чехова.	
6 – 8 октября 2023	ПОБЕДИТЕЛЕЙ 17-го ХАКАТОНА CYBER GARDEN	Трек Cyber Garden School Кейс Евраз – команду "zxcTMOL613" в составе: Климентий Митилинео-Обухов, Платон Передереев, Дмитрий Щерба, Анна Семенов и Виктория Шальных (10б) Руководитель - Кожевникова Н.П.
25 ноября по 27 ноября 2023	На базе ТИ имени А.П. Чехова (РИНХ) прошла XII Региональная Юридическая школьная олимпиада.	I место - Желновач Павел (11м); II место - Пучкарев Денис (10м); III место - Перцев Никита (10м). Научный руководитель Тиболт И. В.
17 декабря 2023	на базе ИКТИБ ЮФУ прошла очная городская математическая олимпиада "Турнир победителей" для учеников 4-6 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ по математике.	4 классы: I место – Герасименко Михаил (4б); II место – Абдулин Борис (4а); III место – Малеванный Юрий (2а). 5 класс: I место – Константинов Артём (5а); III место – Петров Владимир (5б); 6 класс: II место – Дроздык Даниил (6в); III место – Демиденко Маргарита (6в); III место – Безроднев Дмитрий (6б); III место – Трифонов Яромир (6в). Почетной грамотой отмечены: Коровина Ева (4б), Картавенко Анна (5а), Мамченко Степан и Сидоренко Олег (6а), Елисеев Вадим (6б), Авилов Артём (6в)
16 декабря 2023	Заключительный этап XXI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Лесничий Александр (1а) и Борисов Артём (3а). – вторые места. Руководители: Федотова Т.М. и Степанова И.П.
13 ноября по 1 декабря 2023	IV городской конкурс чтецов и ораторского искусства "Живое слово".	★Бацурина София (9в) – Гран-при! □ номинация "Юмор в коротеньких штанишках" лауреаты 2 степени: ✦ драматический коллектив "Театр + МЫ" (Науменко Кристина, Израйлова Виолетта, Жертовская Ульяна, Маливенко Вера, Исмаилов Данил, Комиссарова Ксения (5б); ★ Руденко Михаил (6а); лауреаты 3 степени: ★ Косолапова Арина и Науменко Кира (7а) □ номинация "Моя малая Родина" ★ Стрельникова Анна (7а) – лауреат 3 степени ✦ Руководители: Ключерова Е.А. и Королёва Т.А.
3 ноября по 17 ноября 2023	Городской поэтический конкурс "Мир природы в литературе".	София Бацурина (9в) и Анна Стрельникова (7а) - лауреаты I степени! 🎉 Педагоги - Ключерова Е.А. и Королёва Т. А

24 ноября 2024	Региональная игра по страноведению «The World Is Not Enough»	Призёры I степени: Руководители: Мороз Н.В., Душина Г. В. и Коваленко М.О. 🌹
25.11.2023	Региональная олимпиада по математике "Осенняя универсиада - 2023" (ЮФУ г.Ростов-на-Дону)	I и 2 место: Егор и Артём Авиловы (6в)
Ноябрь 2023	Областной финал Национальной технологической Олимпиады 2023 среди 5-7 классов в категории "Технологии и компьютерные игры".	I место Картавенко Владимир, Савицкий Дмитрий и Васюченко Гавриил (7а); 🏆 III место - Злыгостева Дарья и Арямов Анатолий (7а); Нашим пятикласскам Картавенко Анне и Константинову Артему (5а) досталось почетное IV место.
01.09.2023 – 04.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку».	I место – Борисов Артём (3а) II место – Макутенко Мирослав (3б) II место – Самойлов Марк (4б) III место – Гриценко Полина (2а) III место – Абдулин Борис (4а)
Ноябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	I место - Константинов Артём (5а) I место - Новиков Юрий (8а) II место - Косолапова Арина (7а)
Декабрь 2023	Математический турнир «МатСдача» прошел в Москве.	Команда 6-х классов ТМОЛа: Авиловы Артём и Егор, Трифонов Яромир (6в) и Яковенко Леон (6а) заняла III место. Похвальной грамотой отмечена сборная команда 2-х классов ТМОЛа
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10-х классов.	Наши лицеисты - Сорочук Кирилл (11б), Николаенко Елизавета и Бельснер Кирилл (11м) - призёры
Декабрь 2023	Конкурс эссе на иностранном языке среди обучающихся старших классов, студентов колледжей и вузов г. Таганрога «Таганрог — мой любимый город», приуроченного к 325-й годовщине основания города. Организатор конкурса - факультет иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».	I место - Казарина Анна (8в) II место - Мазуркевич Игорь (8в) III место - Суханова Анна (8в) за активное участие жюри конкурса отмечен Ледовских Марк (8в)
31 января 2024	Конкурс чтецов «Мир героев А. П. Чехова», посвященный 164-летию со дня рождения нашего знаменитого земляка А.П. Чехова.	ГРАН-ПРИ - Щербинин Павел (10б) 1 место - Лесничий Александр (1а), Кобицкая Дарья (7а); 2 место - Гриценко Полина (2а), Мягих Ксения (4б) 3 место - Нерчевская Аксиныя, Житяева Мирослава и Магидсон Евгений (1а), Волченко Екатерина и Борисов Артём (3а), Камышова София (4б), Лико Варвара (6б),

		Науменко Кира, Коробкина Софья (7а), Гнатюк Артем (9а)
Февраль 2024	Отборочный чемпионат международных STEAM-соревнований по робототехнике в Ростовской области	<p>1 место - Картавенко Владимир, Картавенко Анна, Савицкий Дмитрий, Злыгостева Дарья.</p> <p>🏆 II место - Абдулин Борис, Герасименко Михаил.</p> <p>🏆 в номинации "Лучшая программа" победила команда в составе: Павлинский Давид и Малеванный Юрий.</p> <p>🏆 в номинации "Лучший дизайн проекта" первой стала команда в составе: Тер - Вартанов Николай, Гуренко Дмитрий.</p> <p>Наставник - Картавенко М.В.</p>
13 февраля 2024	XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога. ТГПИ	<p>🏆 I место:</p> <p>Фатеева Мария (8б) Халиманов Антон (9б) Терещенко Павел (9в) Раскита Владимир (9в) Щербинин Павел (10б) Тюрина Снежана (11б) Агафонкин Егор (11б)</p> <p>🏆 II место:</p> <p>Домбругов Андрей (6в) Авдеенко София (8г) Добровольская Ирина (10м)</p> <p>🏆 III место:</p> <p>Толстокоров Григорий (8б) Кобзева Александра (9б) Крюков Иван (9в) Ляшенко Дмитрий (9в) Гамалия Кира (11м) Борисов Максим (11б) Лесниченко Алексей (11б)</p>
Февраль 2024	IV обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	Все участники получили сертификаты, а ребята, которые показали лучшие результаты, были награждены дипломами победителей и призеров
9-10 февраля 2024	Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» Краснодарского края.	Сборная команда «Точка опоры» в составе: Картавенко Владимир и Анна, Злыгостева Дарья и Савицкий Дмитрий (7а) заняла второе итоговое место!
29 февраля 2024	Городской конкурс чтецов "Путь мужества и славы"	<p>I место - Магидсон Евгений (1а), Кобицкая Дарья (7а)</p> <p>II место - Плотников Дмитрий (1а), Стрельникова Анна (7а)</p> <p>III место - Бороздин Дмитрий (1а), Чуркин Кирилл (5а), Лико Варвара (6б), Косолапова Арина (7а), Гнатюк Артём и Магидсон Владимир (9а)</p>
Февраль-март 2024	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	<p>Лауреат I степени - Алиса Мизь (10м);</p> <p>Лауреат II степени - Дарья Кобицкая (7а);</p> <p>Лауреаты III степени (ансамблевое чтение) - драматический коллектив "Театр + Мы"!</p>
27 февраля по 4 марта 2024	Турнир Европы. Это командный турнир математических боёв	Команда ТМОЛа состояла из пяти шестиклассников: Руденко Михаил, Яковенко Леон (6А), Безроднев Дмитрий (6Б), Авилковы Артем и Егор (6В). – 7 место. Дмитрий Безроднев, заняв III призовое личное место.
12.03.2024	IX международная олимпиада школьников "Кавказская	Агафонкин Егор (11б) с почетным III местом

	математическая олимпиада"	
Март 2024	«Старт в инновации»: научно-практическая конференция из Перечня РСОШ для учеников 7-11 классов.	10б класса Щербинин Павел - Диплом III степени
Март 2024	"Здравствуйте, г-н Чехов!" городской конкурс, приуроченный к 164-ой годовщине со дня рождения А.П. Чехова:	Дипломант I степени - Аксёнова Кира (5а); Дипломант II степени - Сидорова Ксения (6в); Дипломант III степени - Бушин Арсений (7а).
19-21 апреля 2024	Региональный отборочный этап международного фестиваля "РобоФинист 2024".	<ul style="list-style-type: none"> ✦ категория "Футбол роботов 4*4" II место - Савицкий Дмитрий, Романычев Кирилл и Картавенко Владимир (7а); ✦ категория "Практическая олимпиада по робототехнике" II место - Савицкий Дмитрий и Картавенко Владимир (7а); ✦ категория "Собирание шайб" II место - Медведев Илья (8а); ✦ категория "Марафон шагающих роботов" III место - Медведев Илья (8а); ✦ категория "Большое путешествие" I место - Абдулин Борис (4а); II место - Герасименко Михаил (4б)!
22 апреля 2024	Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам "Дебют" среди команд общеобразовательных организаций г. Таганрога.	1 место Поздравляем нашу команду: Кундури Марию (2а); Лесниченко Александра, Аршба Георгия и Сорокина Макара (1а)
Апрель 2024	Призёры "Белой ладьи" 2024!	III место в области, Блохина Егора (7в); Мамченко Степана (6а); Нанкина Романа (6б) Кундури Марию (2а)
Апрель 2024	Конкурс проектов "Юный инноватор" по направлению подготовки Интернет вещей (ИКТИБ ИТА ЮФУ)!	Поздравляем команду лицеистов 11а "Метеостанция" в составе: Переверзева Анастасия, Федорович Егор и Юрийчук Вадим -
5 апреля 2024	XIV научно-практическая конференция общеобразовательных учреждений «Апрельские чтения - 2024».	2 место - Басан Ева (3а) и Герасименко Михаил (4б); 3 место - Борисов Артем (3а)!
Апрель 2024	Открытый городской онлайн-конкурс рисунка (инфографики) "Наш выбор - будущее	Кабатская Екатерина (5а) и Жигулина Елизавета (10м) стали победителями, а Маливенко Вера (5а) - призёром!

	России".	
25 апреля 2024	Региональная студенческая конференция по профессиональному английскому языку.	I место - Решетникова Ника (11м); II место - Нарушевич Мария (11м); III место - Пучкарёв Денис (10м)
25 апреля 2024	Финал III регионального детско-юношеского фестиваля короткометражного фильма «Солнечные часы».	команда бв (классный руководитель Коваленко М.О.). В номинации "Игровое кино" ребята представили работу "Нужная география". По итогам Фестиваля жюри присудило нашему ролику III место!
26 апреля 2024	XXXIV городские экологические чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций города.	I место - Халиманов Антон (9б); II место - Добровольская Ирина (10м); III место - Соломатина Мария (2б) и Суханова Анна (11м).
Апрель 2024	Городской конкурс чтецов "Вдохновение".	Лауреат I степени - Алиса Мизь (10м); Лауреат II степени - Дарья Кобицкая (7а); Лауреаты III степени (ансамблевое чтение) - драматический коллектив "Театр + Мы"!
21 апреля 2024 года	III этап Детско - Юношеского Гран-при Ростовской области 2024 г.	I место - Дарья Шевцова (10б) (среди девушек 2007-2009 г.р.) II место - Даниил Черных (9б) (среди юношей 2007-2009 г. р.)
С 5 по 19 апреля 2024	Обучение на интенсивной смене по астрономии в образовательном центре выявления и поддержки одаренных детей "Ступени успеха".	I и 2 место в итоговой олимпиаде - обучающиеся 9в класса Бацурина София и Панченко Дмитрий
16 мая 2024	Региональный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций, проводимых в рамках реализации проекта «Шахматы в школах».	Команда ТМОЛа в составе: Кундури Мария (2а), Лесничий Александр, Аршба Георгий и Сорокин Макар (1а) в упорной борьбе заняла IV место!
Май 2024	Историко - просветительское мероприятие «Таганрог – город воинской славы». Проведение мероприятия стало результатом нескольких городских конкурсов: эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками» и городской викторины «Оборона	II место - Гацко Дмитрий (8б); III место - Алешкин Даниил (8б), Ольхов Артём (10а). Итоги конкурса эссе: I место - Арямов Анатолий (7а).

	Таганрога в 1855 году».	
Май 2024	Городской эколого-биологический конкурс "Подснежник - 2024":	I место: Пленкин Иван (1б); Тер-Варганов Николай (3а); II место: Коновалов Ян (3а); III место: Бабич Анастасия (3а); Ивенова Маргарита и Устинова Ольга (4б); Матвиенко Анна (7б)!
Май 2024	Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни "Созвездие талантов - 2024". Номинация "Авторские стихи".	Бутров Михаила (11б) - лауреат III степени
30-31 мая 2024	ученики "УМНОГО КУБИКА" приняли участие в областном этапе Российской робототехнической олимпиады (г.Ростов-на-Дону).	Первый день - соревнования в творческих проектах. Итоги: ✨Творческая средняя: 1 место - Васютченко Гавриил (7а). 2 место - Руденко Михаил (6а), Потик Светлана (7в) и Плотников Денис (7б); 3 место - Агеев Артем (8б) и Ходорич Вячеслав (7а). ✨Творческая младшая: 1 место - Картавенко Анна (5а). Второй день - решение задач на поле и проектах, киберспортсмены и базовая категория, в которой решали задачи на поле. В результате: ✨Робоспорт Парный теннис: I место - Медведев Илья (8б); II место - Романычев Кирилл (7а). ✨WeDo основная: I место - Павлинский Давид (1б), II место - Гуренко Дмитрий (2а).
27-29 июня 2024	Российская робототехническая Олимпиада.	Поздравляем Романычева Кирилла (7а) и Медведева Илью (8б). Ребята стали третьими в категории "Парный теннис"

Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

**Социальная активность и социальное
партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ
лицее №4 (ТМОЛ).**

Программа воспитания лицея на 2021-2025 г.г. (решение педсовета от 30.08.2021г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры, которые способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность лицея, мероприятия, участие в конкурсах, различных акциях, проектах и т.д. осяцается на страницах <https://tmol.su/>, <https://vk.com/4lic>.

**Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году была
направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:**

- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- участие в федеральных проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Эколята-молодые защитники природы», активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов МЦПВ «Патриот», ЮИД отрядов и ДЮП.

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания лицея на 2021-2025 год целью, которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к

творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2023 год в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 был объявлен «Годом педагога и наставника», 2024 год в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 объявлен «Годом семьи» что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение 2023-2024 уч.года.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах в лицее создан Штаб воспитательной работы.

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

В сентябре 2023г. в лицее продолжился еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и успешно проводился по понедельникам в течение всего учебного года, целью которых являлось соиздание, патриотизм и стремление к межнациональному единству формирование у учащихся любви к Родине, гордости за свою страну. За год было проведено 36 таких внеурочных занятий, наибольший отклик среди учащихся получили занятия, посвященные героям Отчества, такие как «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Герои нашего времени», «Урок памяти», подвигу народа в Великой Отечественной войне «Непокоренные.80-лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады», космонавтике «Я вижу Землю, Это так красиво!», Дню матери, «Русский язык великий и могучий. К 225 -летию со дня рождения А.С.Пушкина и др. Важно отметить положительный результат этих занятий в воспитании лицеистов.

Традиционно в начале каждой учебной недели проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024уч.году явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а также профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание» и «Профорientация».

В лицее создан и активно работал Центр детских инициатив. Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2023 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2023г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10б класса Шальных Виктория.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др.

В течение учебного года лицеисты, члены первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», целью которого является участие детей и молодежи в культурной жизни страны, волонтерстве, сохранении исторической памяти, формировании здорового образа жизни, воплощение в жизнь экологических проектов и др. приняли активное участие не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется лицеистами под руководством советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Анкудимовой В.В. В первичном отделении РДДМ «Движение первых» 12 человек. Всего в РДДМ зарегистрировано 202 учащихся, что составило 24% лицеистов. В течение года обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях: «Экочемпионате», «Зарнице», Красный крест «Школа первой помощи», «Правовое колесо», Арт-галерея» и др. Команда лицея «Зеленый фронт» заняла III место в городском интеллектуальной квизе «Здоровый образ жизни», организованный Управлением образования и городским отделением «Движение первых». Лицеисты, члены РДДМ включились во Всероссийские проекты: Экочемпионат, Арт-галерея. Активисты лицея Шевцова Дарья (10б, кл.), Авдеенко Софья (8г кл.), Колотилина Яна (8в кл.), Самсонов Кирилл (8б кл.). были награждены от РДДМ поездкой в г.Москва на выставку «Россия на ВДНХ».

В декабре 2023 года создан Волонтерский отряд лицея. В отряде насчитывается 25 человек, которые проводя мастер классы, оказывают помощь в организации мероприятий, вовлекают для участия в акция лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в акциях «Растим читателя», «Дарите книгу с любовью», «Дорога на выборы», «Семейные традиции», в акции милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, организуя поздравления с праздниками подопечных, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» и др. Для лицеистов была организована встреча с волонтерами городского Благотворительного фонда «Добрый ангел».

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города. В декабре 2023г. в Администрации города Таганрога, председателем

Городской Думы Инной Титаренко, активистке волонтерского движения, учащейся 9в класса Бацуриной Софии было вручено благодарственное письмо.

Учащийся 11б класса Сорочук Кирилл является членом молодежного Парламента г. Таганрога. Сорочук Кирилл (11б кл.) и Бельснер Кирилл (11и кл.) в мае 2024г. приняли участие в семинаре-совещании на тему «Будущее Таганрога глазами молодежи» в правительстве Ростовской области. Учащиеся 11б класса Сорочук Кирилл, 11м класса Николаенко Елизавета и Бельснер Кирилл стали финалистами и призерами Всероссийского проекта «Большая перемена». Учащиеся 11м класса Костенко Дарья и учащийся 11б класса Сорочук Кирилл стали участниками Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе. Бельснера Кирилла (11м класс) занял I место в региональном молодежном форуме «Защита прав детей - забота родителей и государства» (учитель Тиболт И.В.).

Член ученического самоуправления Шальных Виктория приняла участие в работе городской конференции, посвященной Дню православной книги.

В мае 2024 года учащиеся 9б класса Бублик Алиса, 9в класса Бацурина София и Кутовая Нина, 11б класс Сорочук Кирилл, 10б класса Щерба Дмитрий, приняли участие в молодежном форуме «Молодая волна» 2024, проводимого в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся.

Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, <https://vk.com/4lic>.

Лицеисты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива» и «Посвящение в лицеисты», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях, посвященных Дню народного единства, «Зимних лицейских играх», «Умница ТМОЛа», «Большие маневры», акции «Просто так» и др.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лицея РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 80-летию освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 325-летию со дня основания г. Таганрога, 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Одна страна-одна команда», «Поехали!» ко Дню космонавтики, «Без срока давности», «Свеча памяти», «Синий платочек», «Посылка солдату», «Письмо солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!» и т.д. Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО, в феврале были собраны подарки и письма для военнослужащих, проходящим лечение и реабилитацию в госпитале г. Новочеркасск. В декабре 2023 года состоялся урок мужества, посвященный Дню героев отечества, на которой состоялась встреча учащихся 4б класса с членами городского Совета ветеранов капитаном первого ранга в отставке Сахатовым Г. И. и Бобриковой Т.И., которые рассказали ребятам о героическом поступке нашего земляка Ивана Голубца в феврале 2024 года прошел урок Мужества с участием ветеранов МВД г. Таганрога полковника МВД Беляева В.В. и заместителя председателя общественного совета при УВД г. Таганрога, ветерана боевых действий подполковника МВД, участника боевых действий на Донбассе Петряева В.В.

Обучающиеся начальных классов (232 человека) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания лицея.

Учащиеся 5-8 классов (136 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5б, 6б класса (59 чел.) – юнармейцами МВПС «Патриот», которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся. В 2023-2024 уч.году продолжилась работа по профориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее». С сентября 2023 года лицее активно реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги –навигаторы Арямова Т.В., и Сычева С.В., а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, Ростовский институт ВГУЮ(РПА Минюста России. Лицеисты 11б класса Сорочук Кирилл, Струков Олег, Колесников Никита стали призерами Регионального творческого конкурса видеороликов проекта «Билет в будущее».

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение учебного года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 230 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2023-2024 уч.году (240 чел.) на 2,1% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2023-2024 уч. году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А., Фаварисова О.В., Романенко О.О., Данильченко О.А., Николаенко О.Н., Чумакова П.С., Полякова В.И., Камышова М.В., Коваленко М.О., Королева Т.А., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Трубачева Н.В., Разумова М.С., Сычева С.В., Сычев Н.В., Арямова Т.В., Разумова М.С., Кихтенко И.С., Кретова Ю.В., Нарушевич И.С., Коваленко М.О., Душина Г.В., Березовой А.В., Васильева М.Г. посетили с экскурсиями города Казань, Москва, Семикаракоры, Адыгею, Санкт-Петербург, хутор Петровский Неклиновского района, военно-исторический комплекс Самбекские высоты, Южный Парк птиц Малинки в г. Шахты, музыкальный театр, Джоуль парк, «Форд Боярд», музей шоколада в г.Ростове -на -Дону, а так же лицеисты посетили с экскурсией Дворец Алфераки, Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, театр им.А.П.Чехова, детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова и др.

О высоком уровне проведенной работы по организации занятости учащихся в 2023-2024 уч.году и успешной реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Ключевые общелицейские дела», «Экологическое воспитание» и др., а так реализация деятельности системы дополнительного образования свидетельствует активное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях. Охват мероприятиями учащихся составил 100 %.

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», хор «Мелодия» (2 группы), вокальный ансамбль «Вдохновение». Хор и вокальный ансамбль объединяет 45 обучающихся.

Деятельность лицейского театра «Театр+Мы» зарегистрирована во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет 45 обучающихся.

**Результативность работы художественных коллективов
дополнительного образования в динамике**

№п/п	Название курса внеурочной деятельности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Руководитель
1	Хоровой	Городской конкурс «Время выбрало нас» в номинации сольное исполнение- Щербакова Софья (1а кл.) - Лауреат III степени.	X областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» в номинации сольное исполнительство Щербакова Софья (2а кл.)- Лауреат II степени	Гордиенко Л.А.
			Городской конкурс «Созвездие талантов» в номинации авторская и бардовская песня» Сидорова Ксения (6в кл.) - II место; Ансамбль «Вдохновение» (учащихся средних классов) - I место	
			Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» Щербакова Софья (2а кл.) - II место, ансамбль младших школьников – II место	
2.	«Театр плюс Мы»	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София (8в кл.) - Лауреат II степени Мизь Алиса (9а) - Лауреат I степени.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София (9в.кл.) - Лауреат I степени	Ключерова Е.А.
		Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Щербинин Павел (9а кл.) – Гран-при.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Алиса Мизь (10м кл.) – Лауреат I степени; Ансамблевое чтение - Лауреаты 3 степени.	
		Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр» Лауреаты II степени; в номинации «Драматический театр» Лауреаты II степени.	Городской театральны конкурс «Золотая маска» Лауреаты I степени в номинации «Литературный театр» Лауреаты III степени в номинации «Драматический театр»	
		Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «Играем и читаем Чехова» Щербинин Павел (9а)- Диплом I степени;	Детский региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «Играем и читаем Чехова»- II-е место	

		Маршаков Леонид (6б)- Диплом II степени.		
		Благодарственное письмо за участие в акции, посвященная Дню рождения Антона Павловича Чехова. (отдел литературы на иностранных языках библиотеки им. А.П.Чехова).	Городской конкурс чтецов "Мир героев А.П.Чехова", посвящённый 164-летию со дня рождения А.П.Чехова. Щербинин Павел 10б кл.) - Гран-при	
		Благодарственное письмо за участие в литературно - музыкальной гостиной "Встреча с классиком: житейские мелочи" в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова. Павел Щербинин (7б).	Благодарственное письмо за участие в городском мероприятии «Творите добро» в рамках муниципального проекта «Все начинается с семьи. Семейные ценности».	
		Благодарственное письмо за участие в литературно - музыкальной гостиной «Имена, улетающие в вечность: Александр Николаевич Островский» в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова.	VI открытый городской фестиваль детских театральных коллективов г. Таганрога «АПРЕЛЬ — ФЕСТ»- Диплом за лучшее художественное оформление	
		Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО — 2022" Алиса Мизь(9а)- Диплом лауреата I степени.	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО — 2023" Бацурина София (9в кл.) - Гран-при; Ансамблевое чтение (уч-ся 5А ,5Б классов) - Диплом лауреата II степени —	

Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Головченко Степан	4а	I место	Дидковская Н.В.
		Рудковская Виктория	1б		Николаенко О.В.
		Дубяго Алиса,	1а	II место	Федотова Т.М.
		Логинова Алиса, Вилков Матвей	4б		Данильченко О.А.

		Цуманенко Никита, Ильченко Егор	3б		Романенко О.О.
		Семенчук Александр	1а	III место	Федотова Т.М.
		Трифопова Мария	1б		Николаенко О.В.
		Бабич Анастасия, Коновалов Ян	3а		Степанова И.П.
	Городской конкурс «Здравствуйте, г-н Чехов»	Аксенова Кира	5а	Диплом I степени	Мартинюк И.В.
		Сидорова Ксения	6в	Диплом II степени	Трубачева Н.В.
		Бушин Арсений	7а	Диплом III степени	Королева Т.А.
3.	Городской конкурс чтецов «Путь к мужеству и славы»	Магидсон Евгений, Плотников Дмитрий, Бороздин Дмитрий	1а	I место II место III место	Федотова Т.М.
		Кобицкая Дарья, Стрельникова Анна, Косолапова Арина	7а	I место II место III место	Королева Т.А.
		Гнатюк Артем, Магидсон Владимир	5а 9а	III место	Мартинюк И.В.
4.	IV открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Лесничий Александр, Цмех Дмитрий	1а	Лауреаты I степени	Федотова Т.М.
		Ивенова Маргарита, Косолапов Архип	4б		Данильченко О.А.
		Константинов Артем, Губа Софья	6б		Петрова В.В.
		Муличенко Мария	8б		Гордиенко Л.А.
		Иванов Анатолий	1а	Лауреаты II степени	Федотова Т.М.
		Ким Яна	2а		Фаварисова О.В.
		Романова Елизавета, Лико Вероника	4а		Дидковская Н.В.
		Басан Ева	3а		Степанова И.П.
		Кривошапка Маргарита,	4б		Данильченко О.А.

		Ходорич Егор			
		Житяева Мирослава	1а	Лауреаты III степени	Федотова Т.М.
		Гриценко Полина	2а		Фаварисова О.В.
		Романова Елизавета, Лико Вероника	4а		Дидковская Н.В.
		Жертвовская Ульяна	5б		Петрова В.В.
		Косенко Анна	7б		Гордиенко Л.А.
		Крамарова Александра	1а		Дипломанты I степени
		Макаренко Иван	4б	Данильченко О.А.	
		Пушкарная Дарья	6б	Петрова В.В.	
		Едуш Диана	8а	Гордиенко Л.А.	
		Головченко Степан	4а	Дипломанты II степени	Дидковская Н.В.
5.	Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П.Чехова»	Лесничий Александр	1а	I место	Федотова Т.М.
		Кобицкая Дарья	7а		Королева Т.А.
		Гриценко Полина	2а	II место	Фаварисова О.В.
		Мягих Ксения	4б		Данильченко О.А.
		Нерческа Аксинья, Житяева Мирослава, Магидсон Евгений	1а		Федотова Т.М.
		Волченко Екатерина, Борисов Артем	3а		Степанова И.П.
		Камышова София	4б		Данильченко О.А.
		Лико Варвара	6б		Мартинюк И.В.
		Науменко Кира, Коробкина Софья	7а		Королева Т.А.
		Гнатюк Артем	9а		Мартинюк И.В.
7.	Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники»	Троянский Георгий	4а	I место	Петрова В.В.

8.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	Кабицкая Дарья	7а	Лауреат II степени	Королева Т.А.
9.	IV городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово»	Косолапова Арина, Наumenко Кира, Стрельникова Анна	7а	Лауреаты III степени	Королева Т.А.
10	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Стрельникова Анна	7а	Лауреат I степени	Королева Т.А.
11	Городской конкурс авторской поэзии и бардовской песни «Созвездие талантов»	Бутров Михаил	11б	Лауреат III степени	Нарушевич И.С.
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мельниченко Максим		Призер муниципального этапа	Трубачева Н.В.
13	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Головченко Степан Романова Елизавета	4а	I место III место	Дидковская Н.В.
		Свистунова Евангелина	1б	II место	Николаенко О.В.
		Маливенко Вера	5а	II место	Петрова В.В.
14	Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»	Арнаутов Марк, Николаев Дмитрий	1а	I место	Федотова Т.М.
		Костырев Максим, Тепикина Варвара, Гайнанов Егор, Крамарова Александра		III место	
		Глушко Юнона,	1б	III место	Николаенко О.В.
		Иванова Влада	6б	II место	Петрова В.В.
		Кабацкая Екатерина	5а	III место	
		Лико Варвара	6б		
		Субботина Елизавета, Шматула Даниэла	7а		
		Шальных Виктория	10б		
15	Городской онлайн-конкурс рисунка (инфографики) «Наш выбор»	Кабацкая Екатерина, Жигулина Елизавета,	5а, 10м	Победитель Победитель	Петрова В.В. Шарварко С.В.
		Маливенко Вера	5а	призер	Петрова В.В.
16	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества	Лико Вероника		III место	Дидковская Н.В.

	«Крепкая Семья-крепкая Россия»				
17	III региональный детско-юношеский фестиваль короткометражного фильма «Солнечный часы»	Команда	6в	III место	Коваленко М.О.

Итоги участия учащихся лица в конкурсах экологического направления

№п/п	Название мероприятия	Участники	Класс	Итоги	Учитель		
1.	Всероссийский экологический диктант. Формат-онлайн	Учащиеся	6-9	Дипломы I, II, III степени. Всего - 55 участников	Сеченова Е.А.		
2.	Областной эколого-просветительский проект "Донсбор - 2023"	Учащиеся	1-11	Собрано 1320 кг макулатуры	Сеченова Е.А., класные руководители		
3	Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии - 2024»	Номинация "Новогодняя аранжировка": Нерчевская Аксинья	1А	Гран-при	Федотова Т.М.		
		Иванов Анатолий	1А			Диплом I степени	
		Лико Вероника, Чернышов Лев	4А				Дидковская Н. В.
		Самойлов Марк, Устинова Ольга, Ахмадеева Софья	4Б				Данильченко О. А.
		Плёткин Иван	1Б			Диплом II степени	Николаенко О.В.
		Номинация "Эко-игрушка": Косолапов Архип	4Б			Гран-при	Данильченко О.А.
		Кошелева Дарья					
		Головченко Степан	4А				
		Аподиакос Святослав	7В			Диплом II степени	Сеченова Е.А.
4	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Мещерякова Ярослава	8г	I место в номинации "ЭкоПоделки"	Сеченова Е.А.		
		Момотова Милана	8б	II место в номинации "ЭкоМода"			

		Комиссарова Марианна	9б	II место в номинации "Плакаты и рисунки"	
5	Заочный городской конкурс "Экомода - 2024"	Морозова Арина	7в	II место в номинации "Бумажное чудо"	Сеченова Е. А
		Королех Роман	8г	I место в номинации "Экороскошь"	
6	Городской конкурс эколого-биологической направленности «Подснежник – 2024»	Тер-Вартанов Николай	3а	Диплом I степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов" Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Степанова И. П.
		Бабич Анастасия	3а		
		Ивенова Маргарита	4б	Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов"	Данильченко О.А.
		Матвиенко Анна	7б	Диплом III степени в номинации "Миниатюрный букет из первоцветов" Диплом II степени в номинации "Весеннее ассорти"	Сеченова Е. А.
		Коновалов Ян	3а		Степанова И.П.
		Пленкин Иван	1б	Диплом I степени в номинации	Николаенко О.В.
		Устинова Ольга	4б	Диплом III степени в номинации «Весеннее ассорти»	Данильченко О.А.
		7	Городской конкурс "Юный натуралист".	Козловская Дарья	9б
8	Городская экологическая эко-квест игра "У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!", посвященная Всероссийскому Дню Эколят.	Команда "Друзья природы"	4а, 4б	I место	Дидковская Н.В., Данильченко О.А.

9	Сбор макулатуры в рамках Всероссийского Эко-марафона "Переработка. Весна 2024"	Учащиеся	1-11	500 кг.	Сеченова Е.А., классные руководители
10	Городской конкурсе кормушек «Поможем птицам вместе»	Иванов Анатолий	1а	I место	Федотова Т.М.
		Гайнанов Егор		III место	

Учащиеся 5-8 классов (136 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5б,6б класса (59 чел.) юнармейцами МВПЦ «Патриот», два ЮИД отряда-учащиеся 6а и 7в класса (22 чел.), ДЮП - учащиеся 8г класса (9 чел.), которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, формирования здорового образа жизни, приобщения учащихся к важным духовным, нравственным и семейным ценностям.

Итоги участия классов-отрядов в городских мероприятиях МВПЦ «Патриот» в 2023-2024 уч.

№п/п	Класс	Итоги	Классный руководитель
1.	5а	III место	Полякова В.И.
2.	6б	II место	Чумакова П.С.

Итоги участия в реализации проекта «По дороге к юбилею СКИФ-30 лет!» в 2023-2024 уч.году» детской городской организации «СКИФ»

Класс	Итоги	Классный руководитель
5а	I место	Мартинюк И.В.
6в	III место	Коваленко М.О.
7б	III место	Разумова М.С.
8б	участие	Кихтенко И.С.
8в	участие	Тамченко В.Г.

ЮИДовцы 6а,7в классов успешно приняли участие городской смотре готовности отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД «ПДД» вошли в 10 лучших отрядов, приняли активное участие в областной акции «Зимним дорогам-безопасное движение» (классные руководители Камышова М.В., Курилкина А.М.), Команда «Огнеборцы» ДЮП 8г класса в городском смотре «Лучшая дружина юных пожарных России» заняла III место (классный руководитель Кретьова Ю.В.).

В 2023-2024 уч.году в лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол-2 группы;
- легкая атлетика-2 группы;
- гимнастика с основами акробатики-1 группа.

В спортивных занятиях клуба «СПОРТМОЛ» было занято более 75 обучающихся.

В ноябре проводился месячник «Мы за здоровый образ жизни». В рамках месячника проводились различные мероприятия согласно плану, где для обучающихся предоставлялась возможность выразить свою позицию, проявить творческий потенциал, поговорить о важных проблемах, которые могут возникать в подростковой среде, найти для себя ответы на волнующие

вопросы, были проведены классные часы: «Что мешает дружбе», «Мы разные, но мы рядом», «Осторожно, опасность», «Трудное решение», «Учимся строить отношения» и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к занятиям спортом 19 октября, 26 декабря 2023г., 28 февраля и 25 апреля 2024г. проводились Дни здоровья. В рамках Дня здоровья в октябре, для учащихся было организовано посещение спортивных, культурных и исторических мест г.Таганрога и Ростовской области. В апреле и мае лицеисты активное участие приняли в Марафоне полезных привычек и акции «Достойные дедов», где продемонстрировали свои спортивные достижения в различных видах спорта. В течение учебного года важно отметить рост активности обучающихся в спортивных мероприятиях разных уровней и видах спорта.

Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

№п/п	Мероприятие	Участники	Итоги	Учитель
1	Традиционный легкоатлетический забег по каменной лестнице «188 ступеней к Олимпу», посвященной Дню г.Таганрога	9-11 классы	Личный зачет: Данильченко Тимофей - 1 место Болохов Василий - 3 место Андреев Егор - 2 место Ганночка Маргарита - 3 место Кучерявая Александра - 2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
2	«Игры ГТО» среди общеобразовательных организаций, посвященных 325-летию г.Таганрога	9-11 классы	3 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
3	Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя»	6-11 классы	Командный зачет Юноши – 1 место В личном зачете: Лоскутов Даниил - 2 место Данильченко Тимофей - 2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
4	«Веселые старты» среди обучающихся начальной школы (2 этап)	3-4 классы	3 место	Николаева Я.И.
5	Городской турнир по мини-футболу	4-5 классы	4 место	Николаева Я.И.
6	Первенство города по волейболу «Серебряный мяч»	юноши 6-8 кл.	2 место	Кнороз А.В.
7	Первенство города по волейболу	Сборная команда девушек	3 место	Кнороз А.В.

8	Летний фестиваль ГТО	Демиденко Маргарита, 6в кл., Данильченко Тимофей 9а кл., Голованов Николай 9в кл.,	Победители муниципального этапа	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
9	Президентские спортивные игры (теннис)	Команда девушек (3 этап)	3 место	Кнороз А.В.
10	Президентские Спортивные Игры (баскетбол 3х3)	Команда девушек	3 место	Кнороз А.В.
11	Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют»	Команда учащихся 20214 г. и младше: Кундури Мария (2а класс), Лесничий Александр, Аршба Георгий, Сорокин Макар (1а класс)	1 место	Московченко Н.Н.
12	Областной этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Блохин Егор (7в кл.), Мамченко Степан (6а кл.), Нанкин Роман (6б кл.), Кундури Мария (2а кл.)	3 место	Московченко Н.Н.
13	III этап детско-юношеского Гран-при Ростовской области	Шевцова Дарья 10б кл., Черных Даниил 9б кл.	1 место, 2 место	Московченко Н.Н.

Профилактическая работа, привлечение родительской общественности

В начале учебного года педагогического коллектива была направлена на проведение социологических исследований и составления социального паспорта лица с целью выявления учетных категорий и социального неблагополучия семей. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

	Количество учащихся	%
Многодетные семьи	102	12
Малообеспеченные семьи	68	8
Неполные семьи	102	12
Матери одиночки	76	9
Воспитывает отец	7	0,8
Дети группы риска	3	0,4
Дети, находящиеся под опекой	6	0,7
Дети инвалиды	9	1
Дети Чернобыля	0	0
Дети военнослужащих, участников СВО	12	1,4
Вынужденные переселенцы	4	0,5
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	0,1
Дети из социально неблагополучных семей	0	0

Группа учета	На 01.09.2023	На 01.07.2024
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	1

Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	1	3
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

С начала учебного года с учащимися, состоящими на внутрилицейском учете проводилась систематическая работ, а согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации, а также работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. В настоящее время состоящих на учете по данной категории в лицее нет.

С целью реализации «Концепции формирования антинаркотической культуры в Ростовской области» педагогическим коллективом проведена большая работа по профилактике потребления и распространения наркотических, ПАВ и табакосодержащих веществ с учетом основных принципов и методов.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспектором ОП №1, медработниками (в онлайн формате), проводилась индивидуальная профилактическая работа, а так же профилактическая информация размещалась на сайте лицея <https://tmol.su/>, на странице <https://vk.com/4lic>, направлялась в родительские чаты.

В лицее осуществляется работа психологической службы, которая направлена на профилактику правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В текущем учебном году регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися и социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились исследования факторов риска, развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков, обучающихся 1-11 классов, подготовлены памятки для родителей по профилактике подросткового суицида и профилактике употребления психоактивных веществ и наркотиков.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работес трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея.

По итогам учебного года в лицее нет обучающихся, которые имеют пропуски занятий без уважительной причины более 50%.

С начала учебного года разработан и утвержден план работы с учащимися и семьями «группы риска», составлен и утвержден совместный план работы с ОП №1 УМВД РФ по г. Таганрогу, план работы Совета профилактики правонарушений.

В течение учебного года проведено более **55** индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, **21** заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспекторами ПДНОП №1 УМВД России по г. Таганрогу Михайличенко Е.А., Мирошниченко А.С., медработником, была организована встреча с благочинным Таганрогского округа иереем Борисом Гуциным, проводилась индивидуальная профилактическая работа

С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов. Профилактическая работа проводится в рамках родительских собраний и родительских всеобучей в том числе по профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, рассылок с рекомендательным материалом в родительских чатах. В течение учебного года проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время, проводились родительские всеобучи, индивидуальные встречи. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты. В ноябре 2023 года семьи

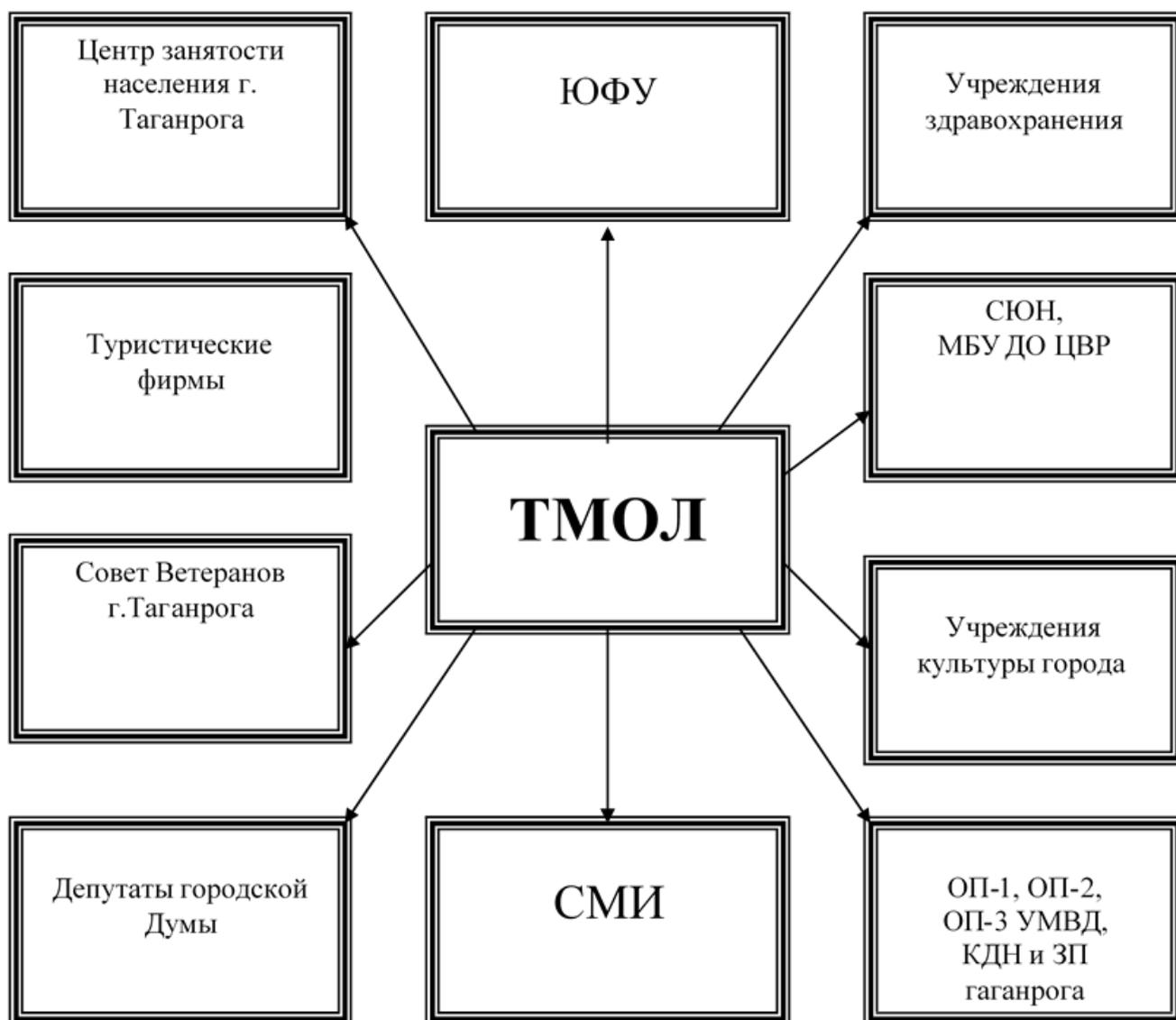
наших лицеистов-семья Агеевых и семья Ярковых приняли участие в городском мероприятии «Все начинается с семьи», где говорили о традиционных семейных ценностях, о том, что позволяет воспитывать детей в духе добра, веры, любви к своей Родине. В апреле лицеисты и их родители приняли активное участие в акции «Семейная зарядка» в рамках Всемирного Дня здоровья.

В лицее продолжила свою работу служба медиации, которая осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства.

Целью деятельности СМ является содействие профилактике правонарушений участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Информацию о возникновении конфликтных ситуаций СМ получает от учащихся, родителей и педагогов. За 2021-2022 уч. г. службой медиации рассмотрено 5 конфликтных случаев, четыре из них закончились примирением, 1 случай требует последующей работы.

В лицее систематически проводятся беседы по профилактике деструктивных явлений в жизни ребенка, правовой ответственности родителей за ребенка (риск употребления ПАВ, недопустимости вовлечения детей в деструктивные группы в сети Интернет, потери физического и психического здоровья, угрозы психологическому здоровью и личности ребенка (экстремизм, буллинг и кибербуллинг) и др.

Связь с социумом



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают
	В УЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		
	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	
111	47	53	2	0	-	-	-

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в					
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.	
			Города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования
91	66	8	16	2	-	-

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы в 2024 году

Кол-во поступивших выпускников	город	Название ВУЗов
5	Москва	МГУ им. Ломоносова
3	Москва	МФТИ
2	Москва	МГУ им. Баумана
1	Москва	ВШЭ
2	Москва	МиРЭА
2	Москва	МИФИ
1	Москва	МИСИС
1	Москва	МГСУ
1	Москва	РГАУМСХА им. Тимирязева
1	Москва	МИЭТ
2	Москва	ФУ при правительстве РФ
1	Москва	МГЮУ им. Кутофина
2	Москва	РХТУ им. Менделеева
1	Москва	РАНХиГС
1	Москва	Университет «Дубна»
1	Москва	МЭИ
1	Санкт-Петербург	СПбГУ
2	Санкт-Петербург	ИТМО
2	Санкт-Петербург	СПбПУ им. Петра Великого
2	Волгоград	ВГМУ
1	Севастополь	СГУ
2	Краснодар	КГМУ
1	Саранск	МГМУ им. Огарева
2	Ростов-на-Дону	РГЭУ РИНХ
2	Ростов-на-Дону	РАНХиГС
1	Ростов-на-Дону	ДГТУ
7	Ростов-на-Дону	ЮФУ
1	Ростов-на-Дону	РГМУ
1	Ростов-на-Дону	РГУПС
3	Таганрог	ТГПИ им. Чехова
33	Таганрог	ЮФУ (ИКТИБ)
4	Таганрог	ЮФУ (ИНЭП)
2	Таганрог	ЮФУ (ИУЭС)
3	Таганрог	ЮФУ (ИРТСУ)

Финансово-экономическая деятельность в 2023-2024 учебном году

Объем выделенных средств в 2023, 2024 годах. 2023 год

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 846 483,61
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	40 475 900,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели, в т.ч.	6 816 629,09
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.	2 343 500,00
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организациях	523 000,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2 553 890,40
Расходы на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	521 759,94
Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время, организация отдыха и оздоровления детей в лагерях на базе муниципальных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	617 078,75
Расходы на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы города Таганрога "Развитие образования"	257 400,00
Всего:	51 139 014,70

Кроме того были выделены средства из резервного фонда Правительства Ростовской области и Администрации города Таганрога в сумме 1 147 700,00 рублей, которые были потрачены на обновление материально-технической базы учреждения.

2024 год (на 01.07.2024)

Бюджет	Сумма, руб.
ет	коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 837 274,00
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	44 947 200,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели, в т.ч.	6 844 163,98
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.	2 318 900,00
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организациях	515 700,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2 770 500,00
Расходы на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	608 700,00
Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время, организация отдыха и оздоровления детей в лагерях на базе муниципальных образовательных организаций в рамках подпрограммы "Социальная поддержка семьи, материнства и детства" муниципальной программы города Таганрога "Социальная поддержка граждан"	630 363,98
Расходы на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы города Таганрога "Развитие образования"	-
Всего:	55 628 637,98

Средства от платных образовательных услуг.

В 2023- 2024 учебном году лицей вел внебюджетную деятельность по следующим направлениям:

- Воскресная математическая школа – 100 чел.,
- Школа раннего развития – 72 чел.,
- Школа «Университет» 11 класс – 27 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс лицея) – 35 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс школ города) – 20 чел.

- Английский язык - 150 чел.

Доход от внебюджетной деятельности составил:

Период	2023 год	01.01.2024-30.06.2024
Сумма, руб. коп.	4 364 255,67	2 230 695,15

Полученные доходы были распределены следующим образом:

Статья расходов	2023 год	01.01.2024-30.06.2024
Заработная плата	2 454 661,01	1 335 594,53
Начисления на выплаты по оплате труда	741 377,83	383 822,97
Услуги связи	-	199,57
Коммунальные услуги	98 636,02	2 633,44
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (дератизация, дезинсекция)	2 223,98	-
Ремонт и техобслуживание оборудования и техники (техобслуживание исправной и работоспособной системы учета и контроля доступа учащихся и сотрудников; Проф-е испытания и измерение оборудования напряжением до 1000В)	34 972,00	15 000,00
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества) (Энтомологическое обследование, акарицидная обработка)	2 200,00	-
Мероприятия по распоряжению имуществом (Оплата договоров ГПХ за предоставленные образовательные услуги)		284 487,00
Мероприятия по распоряжению имуществом(оплата участия в конференции, организация выпускных балов и других культурно-массовых мероприятий, публикации в СМИ)	177 400,00	50 487,34
Командировочные расходы	91 699,80	-
Обучение специалистов (повышение квалификации, обучение ответственных за эксплуатацию энергоустановок)	27 100,00	17 170,00
Приобретение основных средств (учебники, инструменты)	10 750,00	61 600,00
Приобретение материальных запасов (приобретение бутилированной воды)	13 560,00	39 700,00

Приобретение материальных запасов (стройматериалы для ремонта школьных помещений, крепежи, хозтовары, запчасти для компьютеров и проекторов, расходные материалы для офисной техники)	139 137,75	61 314,24
Прочие расходы (взносы, налоги, пени, штрафы)	34 363,84	8 697,95
Приобретение подарочной и сувенирной продукции для выпускных вечеров (канцтовары, буклеты, грамоты, благодарственные письма, открытки первоклассникам, золотые медали «За успехи в учебе»)	75 651,80	65 610,00
Остаток на лицевом счете	628 606,72	592 476,83

Приоритеты финансово-экономического обеспечения лица на ближайшие годы.

В 2024-2025 учебном году планируется увеличение внебюджетной деятельности на 5%. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, будут направлены на развитие материально-технической базы: обновление морально устаревшего информационного оборудования и оборудования в области IT-технологий, замену мебели, прочие расходы для обеспечения полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Обучение на уровне начального, основного общего и среднего общего образования проходит в условиях кабинетной системы. Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее имеются предметные кабинеты, оборудованные АРМ учителя. Ряд кабинетов дооборудован аппаратно-программными комплексами.

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	8
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Учебные кабинеты	17

В лицее функционируют:

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты администрации школы	4
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Буфет	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Учительская	1

В рамках договора с ЮФУ используются помещения:

1. Учебные аудитории ИТА ЮФУ:

Д-311 (82 м²)
 Д-312 (51 м²)
 И-120 (37 м²)
 Г-418 (73 м²)
 Е-303 (45 м²)

2. Библиотека ИТА ЮФУ
3. Большой актовый зал (БАЗ ИТА ЮФУ)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Объекты	
Кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет-лаборатория физики	1

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Лицей обеспечен библиотекой с необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров.

По состоянию на 29 января 2024 года общий библиотечный фонд составил 41057 единиц. Из них:

- Художественная литература - 19346 единиц
- Методическая и справочная литература - 3006 единиц
- Учебники - 18705 единиц.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Объекты	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Площадка для подвижных игр	1

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Объекты	
Компьютер	120
Компьютерный класс	2
Интерактивная доска	3
Принтер	19
МФУ	10
Ноутбук	45
Проектор	26
Интерактивный комплекс	2

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Буфет имеет обеденный зал площадью 72,1 м² на 44 посадочных места. При обеденном зале буфета установлены умывальники. Буфет оснащен мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света, на окнах жалюзи. Буфет полностью укомплектован необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В буфете оформлен информационный стенд. В нем отражены режим работы буфета, график приема пищи учащимися, ассортиментный перечень для школьного буфета, двухнедельное цикличное меню, а также правила поведения. Завтраки и обеды предоставляются согласно договору.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В медицинском кабинете, соответствующем требованиям СанПиН, имеются:

- Оборудованный медицинский кабинет для работы врача
- Оборудованный процедурный кабинет

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Технология подключения к сети интернет – FTTx (оптоволокно)
Скорость передачи данных – до 100 Мбит/с

Беспроводная сеть – нет.