

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

протокол от 23.03.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 4
(ТМОЛ)



И.А. Киселева

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ) за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Телефон, факс	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru
Адрес электронной почты	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Администрация города Таганрога
Дата создания	1988
Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.
--	--

Основным видом деятельности МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- объединение иностранных языков;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- физических дисциплин;
- информационно-технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 класс (реализация

обновленный ФГОС НОО), 2-4 класс (реализация ФГОС НОО)), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс (реализация обновленный ФГОС ООО), 6-9 класс (реализация ФГОС ООО)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45 минут	5	35
7-8,10 9,11	1	45 минут	6	35 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	235
Основная образовательная программа основного общего образования	406
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	210

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://tmol.su	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://tmol.su	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://tmol.su	
Основные образовательные программы	http://tmol.su	Изменения в организационный раздел в

		<p>части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://tmol.su	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://tmol.su	
Письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 года №24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;	http://tmol.su	
Приказ об организации работы МАОУ лицея № 4(ТМОЛ) по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://tmol.su	

Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	http://tmol.su	
---	---	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	83/88	69/83
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14/15	14/14
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	14/15	14/15

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставим перед собой **основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Накануне учебного года активно проводим работу с родителями первоклассников по вопросам организации обучения и воспитания детей. На первом родительском собрании, в июне месяце, знакомим родителей с условиями введения новых стандартов, проводим опрос родителей по организации внеурочной деятельности.

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики после второй динамической паузы посещают занятия внеурочной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2022 году введены «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года это внеурочное занятие в России, которое проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 1 сентября 2022 года к работе в лицее приступил Советник директора по воспитательной работе. Это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и повысил свою квалификацию на базе Международного детского центра «Артек».

Главная задача советника — быть «старшим другом» детей.
Основные функции советника:

- информационно-просветительская работа со школьниками и педагогическим составом;
- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрение развитие школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа года в 2022 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания на 2021-2025 год целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления в рамках реализации модуля «Самоуправление»,

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием.

На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнении лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Во главе с Советом старшеклассников обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 324-летию со дня основания г. Таганрога, 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие во Всероссийской

акции «Без срока давности», в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», городской акции «Подарок ветерану», акции и др. По традиции в ноябре 2022 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2022г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10б класса Болохов Василий.

Обучающиеся в течение года вовлекались в добровольческое и волонтерское движение. Учащийся 10м класса Воробьев Леонид в 2022 года дал интервью Первому каналу и НТВ, в котором поделился своими впечатлениями о работе в пункте временного размещения беженцев из ДНР и ЛНР и выразил желание стать полезным обществу и своей стране. Лицейсты активное участие приняли во Всероссийской акции «День добрых дел», в декабре был проведен Всероссийский урок доброты», в акции, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся лицея активно принимали участие в различных экологических акциях "Разделий с нами", «День леса», «День воды», «Спаси дерево» и др., во Всероссийской эконеделе в рамках проекта "ЭкоХод", городских и лицейских благотворительных мероприятиях (помощь Дому малютки г. Таганрога) в рамках традиционной лицейской акции «Просто так!».

Лицейсты в 2022 году приняли активное участие акциях, направленных на сохранение и здоровья и пропаганду здорового образа жизни, в Международной акции «Здоровое питание школьника», в рамках тематической программы «Время быть лидером» всероссийского движения «Сделаем вместе!».

В апреле 2022 активное участие лицеисты года приняли в международной социальной акции «Синяя лента апреля». Работа была направлена на профилактику буллинга, агрессии и т.д.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, привлекают внимание к данной теме обучающихся. Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/> и в инстаграме @Lic4tmol., <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Учащиеся 5-8 классов (145 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5б,6а класса (59 чел.) –юнармейцами МВПЦ «Патриот», которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых» (Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение Первых» РДДМ «Движение Первых») – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Целью движения является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Лицей тоже вошел в организацию и принимает активное участие в работе.

Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и

организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г. Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение 2022 года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска».

Воспитательная программа лицея включает реализацию модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2022 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Степанова И.П., Николаенко О.В., Мартынова Т.В., Фаварисова О.В., Усанова А.А., Дидковская Н.В., Данильченко О.А., Усанова А.А., Романенко О.О., Миленин Ю.В., Мороз Н.В., Трубачева Н.В., Разумова М.С., Душина Г.В., Арямова Т.В., Сеченова Е.А., Березовой А.В., Кулик Е.В., Васильева М.Г., Кретова Ю.В., Садовник Ю.Т., Якунина О.Б. посетили с экскурсиями г.Аксай, Адыгею, ст.Старочеркасская, хутор Старая Станица парк Лога музей под открытым небом «Затерянный мир» х.Пухляковка Ростовской области, а так же лицеисты посетили с экскурсией Литературный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, музей И.Д.Василенко, Художественный музей, таганрогский музей Авиации, музей боевой славы, «Музей Шоколада», детский драматический театр г.Ростов-на Дону, театр им.А.П.Чехова, детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова.

Охват мероприятиями учащихся лицея составил 100 %.

Результативность работы курсов внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности в творческих конкурсах в 2022 году

№ п/п	Название городского конкурса	Руководитель
1.	В городском фестивале вокально-хоровой музыки – Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.	Кольченко А.И.
2.	В городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.	
3.	Городской творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»- диплом II степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	Ключерова Е.А.
4.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Павел Щербинин - Лауреат I степени София Бацурина (7б кл.) - Лауреат II степени	
5.	Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр»- Лауреаты I степени	
6.	Городской открытый конкурс чтецов «Мои друзья: Артёмка и Дениска» 1-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (5б кл.) - Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени - 2-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (5б кл.)-Диплом лауреата I степен	

7.	Городской поэтический конкурс «Искусство в литературе» Лауреат 1 степени - Алиса Мизь (8а кл.) Лауреат 1 степени - Павел Щербинин (8а кл.)	
8.	Благодарственное письмо за участие в открытии выставки таганрогского отделения Союза художников России в библиотеке им. А. П. Чехова.	
9.	Участие во Всероссийской акции «Библионочь 2022» Благодарственное письмо	
10.	Всероссийский поэтический проект - конкурс «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!» - 2022 Арина Косолапова (5а кл.), София Бацурина (7б кл.), Сеана Корпе (8а кл.)-Победители конкурса, Благодарственное письмо.	Ключерова Е.А.
11.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Лауреат I степени - Алиса Мизь (8а кл.)	
	Городской конкурс чтецов “Природа в литературе” I место в старшей возрастной группе -Алиса Мизь (9а кл.); II место в средней возрастной группе- Бацурина Софья (8в кл.)	
	Городской творческий конкурс “Эпоха Чехонте” I место -Щербинин Павел (9а кл.), II место-Маршаков Леонид (6б кл.)	

Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах

№п/п Данильченко О.А.	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс рисунков «Таганрог – город Петра I», посвященный 350- летию со Дня рождения Петра Первого	Гарбузюк Диана	8 л	Диплом I степени	Кольченко А.И.
		Кучерявая Александра	7а	Диплом I степени	

		Момотова Милана	66	Диплом III степени	
2.	Городской на лучшую работу посвященную противодействию коррупции	Насонова Арина	8а	II место	
3.	Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу!»	Кухно Анна		I место	
4.	Городской конкурс рисунка «Спасательный круг», посвященная Дню гражданской обороны», Международному Дню Добровольца, Дню спасателя	Приходько Софья	8в	Призер	Кольченко А.И
		Кучерявая Александра	7а	I место	
		Едуш Диана	6б	III место	
		Головченко Степан	2а	I место	Дидковская Н.В., Петрова В.В.
		Косолапов Архип	2б	Призер	Данильченко О.А., Петрова В.В.
		Иванова Владислава	4а	III место	Фаварисова О.В.
5.	«Неопалимая купина»	Кобзева Александра	6б	Призер	Кольченко А.И.

		Науменко Злата	1а	II место	Степанова И.П., Петрова В.В.
6.	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей», проводимый в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА 2022»	Головченко Степан	2а	Диплом III степени	Дидковская Н.В.
		Вилков Матвей	2б	Диплом III степени	Данильченко О.А.
7.	Городской конкурс видеозаписей «Таганрогский след Петра», посвященный 350- летию со Дня рождения Петра Первого	Бацурина Софья	7б	II место	Коваленко М.О. Арямова Т.В.
		Глебов Артем	7б	III место	Коваленко М.О.
8.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Науменко Кира	5а	лауреат I степени	Королева И.А.
		Стрельникова Анна	5а	диплом I степени	
9.	Городской конкурс поделок «Зимний серпантин»	Литвинов Платон	1а	I место	Степанова И.П.
		Сыроватко Матвей	1б	I место	Романенко О.О.

		Головченко Степан и Романова Елизавета	2а	I место	Дидковская Н.В.
		Ивенова Маргарита и Вилкова Матвея	2б	I место	Данильченко О.А.
		Муратов Тимофей	3б	I место	Николаенко О.В.
		Межакова Анастасия		III место	
10.	Городской конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	Иванищева Алина, Пыхтина Дарья, Федотов Кирилл, Зосим Никит, Саакян Давид	9п	приз зрительских симпатий	Березовой А.Н.

11.	Городской конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни»	В номинации наглядный раздаточный материал (буклет) в возрастной категории 7-11 лет Петрова Владимир Кабицкой Филипп	3б	I место	Николаенко О.В.
			3а	III место	Мартынова Т.В.
		В возрастной категории 15-17 лет Скоморохов Виталий	9а	III место	Разина И.В.
		В номинации наглядный раздаточный материал (плакат) в возрастной категории 7-11 лет Харьковский Константин	4б	III место	Усанова А.А.
12.	Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни	В номинации "Авторские стихи", руководитель Кобзева Галина	5а	Лауреат III степени	Королева Т.А.

	"Созвездие талантов":	В номинации "Авторская песня", руководитель Васильева Дарья	11м	Лауреат I степени	Коломийцева И.В.
13.	Городской конкурс чтецов "Живая классика"	Щербинин Павел	8а	Лауреатов 1 степени	Коломийцева И.В.
14.	Городской смотр ЮИД-отрядов «Мы выбираем безопасность» и познавательно-обучающей викторине «АВС», Конкурс «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	Сборная команда	5в,7а	Активное участие	Миленин Ю.В., Сычева С.В.

Итоги участия в лицейских спортивных соревнованиях

Наименование мероприятий	Участники.	Итоги	Ответственный
Лицейские соревнования в рамках Дня позитива по баскетболу (пробивания штрафных бросков)	Учащиеся 9-11 классов (16 чел.)	1 место- Свинтаржинский Ярослав; 2 место- Привалов Никита; 3 место-Ухаботов Богдан	Ковтун В.В.
Лицейские соревнования по настольному теннису рамках Дня позитива	Учащиеся 9-11 классов (24 чел.)	1 место- Кретов Иван 2 место - Кошарный Иван 3 место Лященко Борис	Кнороз А.В.

Шахматный турнир	Учащиеся 5-8 классов(15 чел.)	I место - Шевцова Дарья II место-Блохин Егор III место-Черных Даниил	Московченко Н.Н.
Весёлые старты	начальные классы (62 чел.)	1 место - 4а, 2 место -4б	Николаева Я.И.
День здоровья: Соревнования по пионерболу среди 5- х классов	5 классы(88 чел.)	1 место- 5А 2 место- 5В 3 место- 5Б	Николаева Я.И.
День здоровья: Турнир по настольный теннис.	9-11 классы (26 чел.)	1 место - Кретов Иван; 2 место - Максименко Николай; 3 место - Руденко Дмитрий.	Ковтун В.В.
Лицейский предновогодний турнир по волейболу.	9-11 классы (79 чел.)	1 место -11А 2 место - 9А 3 место – 11Б	Кнороз А.В.
Лицейский турнир по баскетболу, посвященный международному дню баскетбола.		Сборные команды 10-11 классов 1 место -«Кроссовки» 2 место -«Милуокки» 3 место- «Спартак»	Кнороз А.В.

Участие лицестов в городских соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Участники	итоги	Ответственный преподаватель
2	Лицейский зимний фестиваль ГТО	Юноши/девушки	Участие	Кнороз А.В Николаева Я.И Ковтун В.В.
3	Первенство лица по баскетболу	Юноши	участие	Кнороз А.В
4	Весенне-летний фестиваль ГТО. Муниципальный этап (стрельба, плавание)	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
5	Всероссийские Президентские состязания. Муниципальный этап	Юноши/девушки	VI место	Кнороз А.В Ковтун В.В
6	Всероссийская спартакиада школьников 7-8 кл. Лицейский этап. Волейбол.	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
7	Всероссийская спартакиада школьников 7-8 кл. Лицейский этап. Баскетбол .	Юноши	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
8	Весенне-летний фестиваль ГТО. Муниципальный этап (л/а)	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В

9	Фестиваль настольных игр в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	6б (СКИФы)	II место	Мороз Н.В.
10	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	6б (СКИФы)	II место	
11	«Дворовые игры»	6б (СКИФы)	I место	
12	Финал соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	7а(СКИФы)	II место	Сычева С.В.
13	Легкоатлетическая эстафета «Навстречу солнцу»	7б (СКИФы)	I место	Душина Г.В.
14	Спартакиада пришкольных лагерей	Сборная команда Учащихся 4-6 классов	III место	Кнороз А.В.

**Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления во I полугодии
2022 года**

№	Название мероприятия	Итоги	Руководитель
1	Городской заочный конкурс эколого-биологической направленности "Подснежник-2022"	Номинация "Прихватка": Романова Елизавета 2А - I место;	Дидковская Н.В.
		Бацурина София 7Б - II место;	Сычева С. В.
		Литвинов Платон 1А - III место	Степанова И. П.

		<p><u>Номинация "Весеннее ассорти": Головченко Степан 2А - II место;</u></p>	Дидковская Н.В.
		<p><u>Ярковой Антон 1А - III место</u></p>	Степанова И. П.
2	Городская акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!"	Собрано 287 кг макулатуры	Миргородская Н.В.,
3	Городской заочный конкурс "Птицы - наши пернатые друзья" (организатор МБУ ДО СЮН)	<p>Номинация: рисунок "Берегите птиц": Жигулина Елизавета 8А - I место;</p>	Сеченова Е. А.
		<p>Номинация: поделка "Самая сказочная птица": Окишева Диана 8В - II место;</p>	
		<p>Номинация: буклет "Птица года -2022": Шевченко Варвара 8Б - II место</p>	
4	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума	Участники: Самойлов Марк 2Б, Логинова Алина 2Б, Вилков Матвей 2Б	Данильченко О. А.

	«Зелёная планета 2022». Форум приурочен к проведению Года культурного наследия народов России	Участники: Головченко Степан 2А, Романова Елизавета 2А	Дидковская Н.В.
5	XXXII Городские экологические чтения	<u>Секция "Экология города"</u> Скляр Олег (10м кл.)- участие (призер регионального этапа ВсОШ по экологии)	Миргородская Н.В.
		<u>Секция "Экология водных ресурсов"</u> Сычев Ростислав 7Б - II место.	Сеченова Е. А.
6	Добровольческая акция "У неизвестного солдата есть имя", проводимая в рамках экологического Форума "Дубрава" и проекта "Сад Памяти". Организатор - региональная общественная молодежная организация "Молодежный Клуб". Соорганизаторы акции – "Союз добровольцев" Таганрога, добровольческие отряды, волонтерские организации города. Волонтеры высаживали саженцы дуба	Участник акции Цаплина Мария, ученица 8Б 5класса, участница волонтерской организации "Движение вверх"	
7	Всероссийский творческий конкурс "Экология и мы"	<u>Номинация: эссе</u> Неткачев Владислав 8А - призер;	

		Бутырина Мария 8Б - участник	
	Городской конкурс «Птицы - наши пернатые друзья», посвященного Международному Дню птиц учащуюся (руководитель Сеченова Е.А.)	в номинации: рисунок «Берегите птиц» «Жугулина Елизавета 8а - I место	
		в номинации: поделка «Самая сказочная птица» Окишеву Диану8в- II место	
		в номинации: буклет «Птица года-2022» Шевченко Варвару 8б- II место	
8	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	учащиеся начальных классов	Дидковская Н.В., Петрова В.В., Сеченова Е.А.
	XI Ежегодный конкурсе учебно- исследовательских экологических проектов "Человек, экология, техносферная безопасность" на базе ИНЭП ЮФУ	Сычѳв Ростислав 8Б класс - I место; -Егорова Екатерина 10м - II место.	Сеченова Е. А Королѳва А. И.

<p>Заочный фотоконкурс «В натуралиста»</p>	<p>«В городской объективе</p>	<p>- номинация «Остановись, мгновение!» возрастная категория 15-17 лет: I место - Власенко Даниил, 9в класс;</p> <p>- номинация «Природа – творец всех творцов» возрастная категория 7-10 лет:</p> <p>II место: Межакова Анастасия, 4б класс,</p> <p>Исмаилов Даниил, 4б класс; Кривошапка Маргарита, 3б ;</p> <p>- номинация «Природа – творец всех творцов» возрастная категория 15-17 лет:</p> <p>I место Петров Александр, 9б класс - номинация «Жар- птица осень» возрастная категория 7-10 лет:</p> <p>II место Струков Семён, 2а класс;</p> <p>Номинация «Остановись, мгновение!» возрастная категория 7-10 лет:</p> <p>1.Цуманенко Никита, 2б класс;</p> <p>2.Струков Семён, 2а класс;</p> <p>Возрастная категория 11-14 лет:</p> <p>-номинация «Природа – творец всех творцов»</p> <p>Возрастная категория 7-10 лет:</p> <p>Самойлов Марк, 3б класс руководитель: Возрастная категория 11-14лет:</p> <p>Трифонов Яромир, 5в класс</p>	<p>Сеченова Е.А.</p> <p>Николаенко О.В.</p> <p>Данильченко О.А.</p> <p>Сеченова Е.А.</p> <p>Степанова И.П.;</p> <p>Романенко О.О.</p> <p>Степанова И.П</p> <p>СеченоваЕ.А</p>
--	---------------------------------------	--	---

На начало 2022 года в лицее сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

За 2022 год проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты с использованием мессенжера WhatsApp. Охват обучающихся занятости во внеурочное время составил 100%, оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2022г. составил 29,5%, что на 1,5% больше чем в 2021г.

В лицее организована профилактическая работа по предупреждению наркомании среди н/летних и других вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции. В марте и октябре 2022 года в лицее проводилась диагностика по выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. По итогам диагностики разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

Администрацией лицея с учащимися и их родителями проведено более 60 индивидуальных профилактических бесед. Проведено 16 заседаний Совета профилактики правонарушений. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

Группа учета	На 01.09. 2021	На 01.09. 2022
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	0	2
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

В 2022 году мероприятия и освещены интернет-сайта лицея (ТМОЛ.su) такие мероприятия как: «День позитива», «Посвящение в лицеисты» (10 классы), «Избирательная компания-2022г. (дистанционно 8-11 классы), Большие маневры (по параллелям 4,8,9 классов), «Зимние лицейские игры» (11 классы), «День знаний», «Последний звонок», познавательная игра «Хочу все знать (4 классы), «День науки»; акции: «ТМОЛ-территория науки», «Просто так!», «Мы помним Вас, «Мама, без ума тебя люблю», посвященная Международному женскому дню, акция «Дорогами Великой Отечественной», «Читаем Чехова», «День семьи, любви и верности», организовано участие во Всероссийской акции «Будь здоров», посвященная Дню освобождения г.Таганрога, посвященная Дню города Таганрога, «Дню Солидарности в борьбе с терроризмом», «День отца», «День народного единства», письмо деду Морозу «Здравствуй дедушка Мороз», «Новогоднее окно», приняли участие во Всероссийском «Уроке мужества» и Всероссийской акции «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Проводились выставки рисунков: «Портреты Чехова и его литературных героев», ко Дню защитника Отчества, «Помним! Гордимся!», посвященная Дню Победы, «Космические дали», «Я рисую мир», посвященная Дню защитников детей, «Зимняя фантазия», флешмоб «ТМОЛ я скучаю», посвященный встрече выпускников, «Лучший выпускник», «Добрый флешмоб», посвященный Дню матери, игровая программа «Волшебная страна детства». Лицеисты создали видеоролики «Дорогами великой Победы», «С Днем рождения лицей» и др.

Лицеисты успешно участвовали в мероприятиях организуемых детскими организациями и объединениями ДОО «Скиф», МЦПВ «Патриот МБУ ДО ЦВР, а так же ЮИД, ДЮП, РДДМ

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021/22 учебный год</i>
<i>1</i>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:</i>	<i>839</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>236</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>390</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>213</i>
<i>2</i>	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	<i>–</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>0</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>1</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>Не получили аттестата:</i>	<i>0</i>
	<i>– об основном общем образовании</i>	<i>0</i>
	<i>– о среднем общем образовании</i>	<i>0</i>
<i>4</i>	<i>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</i>	<i>29</i>
	<i>– в основной школе</i>	<i>14</i>
	<i>– в средней школе</i>	<i>15</i>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

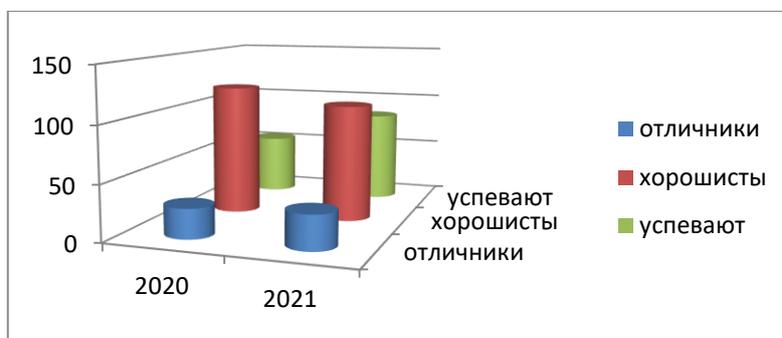
В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

				(количество)					
5	88	88	100	56	74	0	0	0	0
6	64	64	100	43	67	0	0	0	0
7	60	59	98	31	52	1	2	0	0
8	74	74	100	38	51	0	0	0	0
9	104	104	100	78	75	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>390</i>	<i>389</i>	<i>99,7</i>	<i>246</i>	<i>63</i>	<i>1</i>	<i>0,03</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился почти на 9% (в 2020-м был 57,84%, в 2021 году - 54,12%, в 2022 году - 63%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно повысился на 1,87% (в 2020-м – 4,6%, в 2021-м - 6,47%, в 2022 году - 12,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	102	50	49	52	11	46	11	0	0	0	0
11	112	45	40	67	16	46	14	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>214</i>	<i>95</i>	<i>44</i>	<i>119</i>	<i>27</i>	<i>56</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году изменились:

- в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%, а в 2022 – 44% (показатель снизился на 4%) в 2021-м .
- количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 14%, а в 2022 – 13% (показатель уменьшился на 1%).

Результаты ГИА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 104 выпускников 9 классов (из 104 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Экзамены в форме ГВЭ в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) никто не сдавал.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	112
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	112
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	104	112
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	112

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 104 выпускников 9 классов (из 104 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 104 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 14 – особого образца (с отличием):

1. Чайкина Влада Константиновна, 9а класс.
2. Бублик Илья Олегович, 9к класс.
3. Гамалия Кира Вячеславовна, 9к класс.
4. Кравченко Игорь Александрович, 9к класс.
5. Переверзева Анастасия Дмитриевна, 9к класс.
6. Тюрина Снежана Николаевна, 9к класс.
7. Агафонкин Егор Дмитриевич, 9л класс.
8. Бутров Михаил Андреевич, 9л класс.
9. Митрофанов Михаил Антонович, 9л класс.
10. Сафро Данил Денисович, 9л класс.
11. Струков Олег Игоревич, 9л класс.
12. Ионов Ярослав Владимирович, 9п класс.
13. Колесников Никита Сергеевич, 9п класс.
14. Пыхтина Дарья Сергеевна, 9п класс.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 5 от 31.01.2022 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Обязательные предметы:

Русский язык

в форме ОГЭ 104 чел.

Математика

в форме ОГЭ 104 чел.

Предметы по выбору:

Информатика 88 чел.

Физика 48 чел.

Обществознание 33 чел.

Английский язык 14 чел.

Химия 8 чел.

Биология 7 чел.

География 4 чел.

Литература 3 чел.

История 3 чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в Государственном стандарте общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако учащиеся 9а класса Карасев Архип Михайлович, 9к класса Назарянц Богдан Арсеньевич не набрали необходимый минимум баллов по математике и направлены на пересдачу экзамена 07.07.2022 года. Не набрали необходимый минимум баллов по обществознанию учащиеся 9а класса Подтынников Иван Сергеевич, Флейшин Егор Максимович, пересдавали экзамен 04.07.2022 года. Учащийся 9л класса Кириенко Данил Владиславович не явился на экзамен по информатике 15.06.2022 по болезни, пересдавал в резервный день 06.07.2022.

По итогам пересдачи экзамена и сдачи экзамена в резервный день все вышеназванные учащиеся набрали необходимый минимум баллов.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускница 9п класса Козинцева Кира набрала максимальный балл по русскому языку (учитель Трубачева Н.В.), 1 выпускник набрал максимальный балл по математике (Дордопуло Алексей, 9к класс, учителя Кихтенко И.С., Разумова М.С.), 8 обучающихся набрали максимальный балл по информатике (Желновач Павел, 9к класс, учитель Власенко П.А., Агафонкин Егор, Бутров Михаил, Глуценко Матвей, Косенко Вероника, Костенко Алла, Сафро Данил, Струков Олег, все – 9л класс, учитель Кожевникова Н.П).

Анализ ОГЭ по русскому языку

Клас с	Учитель	Писал о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност и, %	Качество обученности , %	Средний балл	
									первичн ый	оценк а
9а	Олибаш В.Ф.	22	6	11	5	0	100%	77,3%	26,27	4,05
9к	Королёва Т.А.	25	11	14	0	0	100%	100%	28,52	4,40
9л	Олибаш В.Ф.	28	24	2	2	0	100%	93%	29,32	4,79
9п	ТрубачеваН.В.	29	15	13	1	0	100%	96,6%	28,31	4,48
ИТОГО:							100%	92,3%	28,20	4,45

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (количес тво)	Всего (%)		
						2019-2020	2020-2021	2021-2022
Подтвердили оценку за год	10 (45%)	17 (68%)	17 (61%)	18 (62%)	60	-	62,5%	59,6%
Повысили оценку за год	9 (41%)	5 (20%)	7 (25%)	11 (38%)	32	-	31,25%	30,7%
Понизили оценку за год	3 (14%)	3 (12%)	4 (14%)	0	10		6,25%	9,6%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, несколько уменьшилось (на 2,9%), как и повысивших (на 0,55%), понизивших – несколько увеличилось (на 3,35%) по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

По сравнению с прошлым годом несколько увеличилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Олибаш В.Ф. – учащийся Половинкин Фёдор (9а класс), учитель Трубачёва Н.В. - учащиеся Василовский Игорь, Стадниченко Роман (оба - 9п класс).

Следует отметить также, что уменьшилось и вернулось к значению 2018-2019 учебного года количество обучающихся, не набравших необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен: Руденко Дмитрий (9п класс, учитель Трубачева Н.В.) (в 2020-2021 учебном году – 2 учащихся).

Подтвердили оценку за год	16 (73%)	10 (40%)	12 (43%)	19 (65,5%)	57	23%	31%	55%
Повысили оценку за год	1 (4%)	14(56%)	16 (57%)	8 (27,5%)	39	77%	66%	38%
Понизили оценку за год	5 (23%)	1 (4%)	0	2 (7%)	8	0	3%	7%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 12%), повысивших – значительно уменьшилось (на 28%), обучающихся, понизивших годовую оценку, несколько увеличилось -7% (в 2020-2021 учебном году – 3%). Увеличение процентного соотношения подтвердивших и уменьшение повысивших годовую оценку свидетельствует о том, что снижается необъективность оценивания по математике учащихся 9 классов (в сторону занижения оценки).

В 2021-2022 году отсутствуют случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5») – всего 3 случая (в 2017-2018 учебном году – 6 случаев, в 2018-2019 учебном году 2 случая по алгебре и 12 случаев по геометрии, в 2020-2021 году – 3 случая):

Данные показатели свидетельствуют об объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретьова Ю.В.).

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),

г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	23,52	4,57	20,92	4,39	19,98	4,31
Таганрог				3,34		3,42
Ростовская область	16,86	3,81				

* Максимально возможный первичный балл по математике в 2021,2022 годах составляет 31 балла (в 2019 году – 32 балла).

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам

в динамике за 3 года:

Русский язык

Математика

Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике возрос до 100% показатель уровня обученности, однако несколько снизился показатель качества обученности (с 90% в 2020-2021 учебном году до 88% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Кулик Е.В.	1	1	0	0	0	100	100	68	5
9к	Кулик Е.В.	1	1	0	0	0	100	100	58	5
9л	Богач О.Н.	2	2	0	0	0	100	100	60	5
9л	Душина Г.В.	1	1	0	0	0	100	100	64	5
9п	Каминская Е.Б.	6	4	1	1	0	100	83,3	55,83	4,5
9п	Мороз Н.В.	3	2	1	0	0	100	100	58,33	4,67
ИТОГО:							100	92,9	58,57	4,71

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	3(100%)	7 (77,8%)	12	75%	80%	85,7%
Повысили оценку за год	0	0	0	1 (11,1%)	1	8%	0	7,1%
Понизили оценку за год	0	0	0	1 (11,1%)	1	17%	20%	7,1%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	61,42	4,67	60,2	4,8	58,57	4,71

Таганрог						4,32
Ростовская область	30,06	3,96	30,07	3,98		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году достигнут показатель качества обученности – 92,9%, что ниже аналогичного показателя в 2018-2019 учебном году (100%), несколько снизился и средний балл – 4,71 (в 2018-2019 учебном году - 4,8). Также наблюдается тенденция к снижению среднего первичного балла (с 61,42 в 2017-2018 учебном году и 60,2 в 2018-2019 учебном году до 58,57 в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Клас с	Учитель	Писал о работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност и, %	Качество обученност и, %	Средний балл	
									первичн ый	оценк а
9а	Лунегов А.Н.	2	0	2	0	0	100	100	27,00	4,00
9к	Лунегов А.Н., Атаманчен ко А.К.	14	3	8	3	0	100	79	26,93	4,00
9л	Якунина О.Б., Матюшкин а Л.В.	21	15	6	0	0	100	100	35,95	4,71
9п	Лунегов А.Н., Чумакова П.С.	11	0	6	5	0	100	55	23,18	3,55
ИТОГО:							100	83,3	30,02	4,21

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол- во)	Всего (%)		
						2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	1 (50%)	7 (50%)	8 (38%)	3 (27%)	19	51%	58%	40%
Повысили оценку за год	0	0	12 (57%)	0	12	34%	34%	25%

Понизили оценку за год	1 (100%)	7 (50%)	1 (5%)	8 (73%)	17	15%	8%	35%
---------------------------	-------------	---------	--------	---------	----	-----	----	-----

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,98	4,1	27,28	4,19	30,02	4,21
Таганрог						3,70
Ростовская область	23,24	3,85	20,31	3,58		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в текущем учебном году – 83,3%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также уже в течение трёх лет наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2017-2018 учебном году 4,1 и 25,98, в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в текущем учебном году – 4,12 и 30,02).

Однако по сравнению с предыдущими учебными годами значительно уменьшилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем. Снизилось также количество учащихся, повысивших оценку, в то время как значительно возросло количество снизивших оценку (с 8% в 2018-2019 учебном году до 35% в текущем учебном году).

Особенно велик данный показатель в 9п классе (учителя Лунегов А.Н., Чумакова П.С.). Также именно в 9п классе есть обучающиеся, снизившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой – Батагова Дарья, Батычков Александр.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Клас с	Учитель	Пи сал о раб оту	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученн ости, %	Качество обученнос ти, %	Средний балл	
									первичн ый	оценк а
9а	Власенко П.А., Садовник Ю.Т.	18	1	8	9	0	100	50	10,11	3,56
9к	Власенко П.А., Садовник Ю.Т.	22	9	11	2	0	100	91	14,59	4,32
9л	Кожевникова Н.П.	26	24	2	0	0	100	100	17,52	4,92

9п	Березовой А.В.	22	9	8	5	0	100	77,3	13,82	4,18
ИТОГО:							100	81,8	14,31	4,30

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол- во)	Всего (%)		
						2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	12 (66,7%)	16 (72,8%)	23 (88%)	9 (41%)	60	62%	54%	68%
Повысили оценку за год	1 (5,5%)	3 (13,6%)	3 (12%)	3 (13,6%)	10	19%	40%	11%
Понизили оценку за год	5 (27,8%)	3 (13,6%)	0	10 (45,4%)	18	19%	6%	21%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	17,23	4,41	19,05	4,76	14,31	4,30
Таганрог						3,52
Ростовская область	13,02	3,77	12,93	3,77		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение как среднего и среднего первичного балла (2017-2018 учебный год – 4,41 и 17,23, 2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, текущий учебный год – 4,30 и 14,31), так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 84%, в 2018-2019 – 97%, в текущем году – 81,8%) по информатике. Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Клас с	Учитель	Писал о работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровен ь обучен ности, %	Качест во обучен ности, %	Средний балл	
									первичный	оценк а
9а	Сеченова Е.А.	1	0	0	1	0	100	0	17,00	3,00
9к	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100	100	30,00	4,67

9л	Васильева М.Г.	2	0	0	2	0	100	0	20,00	3,00
9п	Васильева М.Г.	2	1	1	0	0	100	100	29,00	4,50
ИТОГО:							100	62,5	25,63	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол- во)	Всего (%)		
						2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	0	2 (66,7%)	0	1 (50%)	3	86%	58%	37,5%
Повысили оценку за год	0	1 (33,3%)	0	0	1	14%	25%	12,5%
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	2 (100%)	1 (50%)	4	0	17%	50%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по химии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	26,50	4,57	25,35	4,39	25,63	4,00
Таганрог						3,75
Ростовская область	24,94	4,31	24,95	4,30		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается тенденция снижения среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2017-2018 учебном году 4,57 и 100%, в 2018-2019 учебном году – 4,39 и 92%, в текущем учебном году – 25,63 и 62,5%). В то же время несколько повысился средний первичный балл (в 2018-2019 учебном году – 25,35, в текущем учебном году – 25,63). Отмечается также высокое количество обучающихся, снизивших оценку на экзамене на 2 балла по сравнению с годовой - Липацкая Яна, 9а класс (учитель Сеченова Е.А., Петросьянц Анатолий, Чаплыгина Мелания, оба – 9л (учитель Васильева М.Г.).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Биология

Клас с	Учитель	Пис ало рабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност и, %	Качество обученност и, %	Средний балл	
									первичн ый	оценк а
9а	Сеченова Е.А.	2	0	2	0	0	100	100	30,00	4,00
9к	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	32,00	4,00

9л	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	35,00	4,00
9п	Сеченова Е.А.	3	0	2	1	0	100	66,7	25,00	3,67
ИТОГО:							100	85,7	28,86	3,86

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол- во)	Всего (%)		
						2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	1 (50%)	0	0	0	1	22%	47%	14,3%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	67%	6%	0
Понизили оценку за год	1 (50%)	1 (100%)	1 (100%)	3 (100%)	6	11%	47%	85,7%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	32	4	28,21	3,84	28,86	3,86
Таганрог	27,1	3,68	22,38	3,31		3,35
Ростовская область						

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего балла, так и среднего первичного балла по биологии по сравнению с 2018-2019 учебным годом (3,84 и 28,21 в 2018-2019, 3,86 и 28,86 в текущем учебном году). Показатель качества обученности по сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно возрос (в 2018-2019 учебному году 67%, в текущем учебном году – 85,7).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены. Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

История

Клас с	Учитель	Пис ало рабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровен ь обученн ости, %	Качеств о обученн ости, %	Средний балл	
									первичн ый	оценк а
9а	Арямова Т.В.	2	0	1	1	0	100	50	17,50	3,50
9к	Бобровская М.А.	1	1	0	0	0	100	100	30,00	5,00

ИТОГО:	100	67	21,67	4,00
--------	------------	-----------	--------------	-------------

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	Всего (кол-во)	Всего (%)		
				2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	0	1(100%)	1	-	-	33%
Повысили оценку за год	0	0	0	-	-	0
Понизили оценку за год	2(100%)	0	2	-	-	67%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	
			первичный	оценка
МАОУ лицей № 4	Не сдавали	Не сдавали	21,67	4,00
Таганрог				3,35
Ростовская область				

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается значительное (в процентном соотношении) количество обучающихся, понизивших свою годовую оценку, причем 100% таких учащихся из 9а класса. В этом же классе имеется случай расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5») – Скоморохова Виталия (учитель Арямова Т.В.). Данные факты могут свидетельствовать о необъективности (завышении) при выставлении учителем годовых оценок по истории.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Сычёв Н.В.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	18	0	5	13	0	100	28	20,56	3,33
9к	Бобровская М.А.	5	1	3	1	0	100	80	26,20	4,00
9л	Арямова Т.В.	1	0	1	0	0	100	100	24,00	4,00

9к	Сычёв Н.В.	3	0	2	1	0	100	67	17,33	3,67
9л	Сычёв Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	28,00	5,00
ИТОГО:							100	75	20,00	4,00

По сравнению с итогами года:

	9к	9л			Всего (кол- во)	Всего (%)		
						2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	1 (100%)			3	37,5%	83%	75%
Повысили оценку за год	0	0			0	50%	17%	0
Понизили оценку за год	1 (33%)	0			1	12,5 %	0	25%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4	20,38	3,63	20,96	3,64	20,00	4,00
Таганрог						3,37
Ростовская область	22,68	3,98	21,17	3,77		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего и среднего первичного балла, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 50%, в 2018-2019 учебном году – 67%, в 2021-2022 учебном году – 75%).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычёв Н.В.).

Литература

Клас с	Учитель	Писал о работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученн ости, %	Качество обученнос ти, %	Средний балл	
									первичный	оценка

9л	Олибаш В.Ф.	1	1	0	0	0	100	100	37,00	5,00
9п	Трубачева Н.В.	2	1	1	0	0	100	100	34,50	4,50
ИТОГО:							100	100	35,33	4,67

По сравнению с итогами года:

	9л	9п	Всего (кол- во)	Всего (%)		
				2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	2 (100%)	3	-	67%	100%
Повысили оценку за год	0	0	0	-	33%	0
Понизили оценку за год	0	0	0	-	0	0

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по литературе выпускников 9 классов MAOY лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
MAOY лицей № 4	Не сдавали		24,67	4	35,33	4,67
Таганрог						3,90
Ростовская область	22,32	22,90	4,01			

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение как среднего балла, так и среднего первичного балла по литературе, а показатель качества обученности достиг абсолютного значения 100%. Также необходимо отметить, что 100% обучающихся, принявших участие в экзамене по литературе, подтвердили свои годовые оценки по этому предмету, что может свидетельствовать об осознанном выборе учащимися предмета, тщательной подготовки и объективности учителей литературы при выставлении оценок..

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Козинцева Кира, 9к класс (русский язык);
2. Дордопуло Алексей, 9к класс (русский язык);
3. Желновач Павел, 9к класс (информатика);
4. Сафро Данил, 9л (информатика);
5. Струков Олег, 9л (информатика);

6. Глущенко Матвей, 9л (информатика);
7. Бутров Михаил, 9л (информатика);
8. Агафонкин Егор, 9л (информатика);
9. Костенко Алла, 9л (информатика);
10. Косенко Вероника, 9л (информатика).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	104	100	92,3
Математика	104	100	88
Предметы по выбору			
Физика	48	100	83,3
Информатика	88	100	81,8
Химия	8	100	62,5
Биология	7	100	85,7
Обществознание	33	100	45
География	4	100	75
Английский язык	14	100	93
История	2	100	67
Литература	3	100	100

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лица нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;

- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Тертышная Е.Н. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 общеобразовательных классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Заместитель директора по УВР Тертышная Е.Н.:

- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах с углубленным изучением математики и физики;
- осуществляла контроль процесса обучения 9 классах с углубленным изучением математики и физики.

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	96	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,8	8	8,3	14	13,46
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	68	65,4	48	50	78	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	96	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

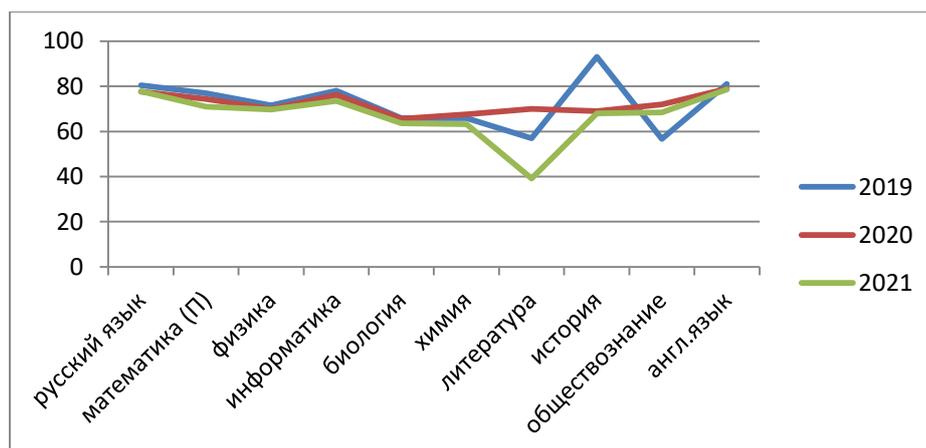
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2021 было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ). В итоговом сочинении приняли участие 115 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (112 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	112	0	6	74,72
Математика (П)	92	2	11	72,70
Физика	54	0	11	66,85
Информатика и ИКТ	56	0	10	68,59
Биология	12	0	0	62,00
Химия	13	0	4	65,54
Литература	3	0	0	72,00
История	2	0	0	71,00
Обществознание	22	1	2	67,64
Английский язык	12	0	2	73,00
География	2	0	0	57,50
Итого:		3	46	-

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года



На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Таблица 15. Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года

Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 260б и более по трем предметам	Высокобалльники (от 80б и выше по трем и более предметам)
2019-2020	33 чел	18 чел	26 чел
2020-2021	46 чел	19 чел	14 чел
2021-2022	46 чел	12 чел	13 чел

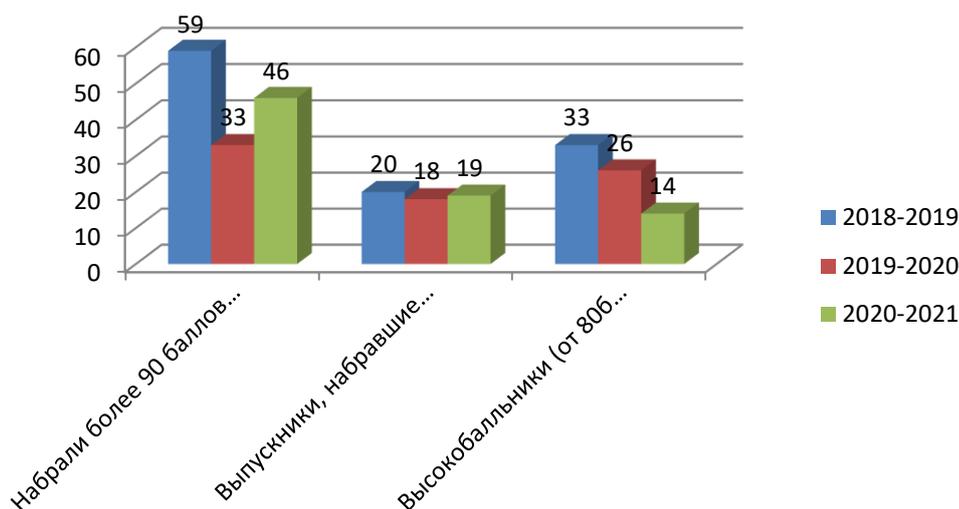


Таблица 16. По предметам 90б и выше

Уч.год	Рус.язык	Матем(II)	Физика	Информ.	Химия	Биология	Обществ.	История	Англ.яз.
2019-2020	10	7	6	5	1	-	1	1	2
2020-2021	17	8	4	10	5	1	1	-	-
2021-2022	6	11	11	10	4	-	2	-	2

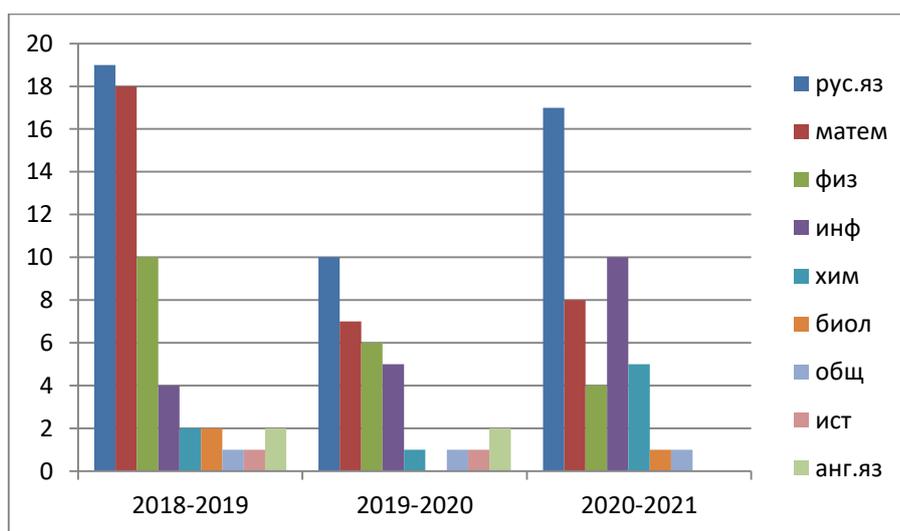


Таблица 17. Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Кол-во сдававш	Наимен ый балл	Средн ий балл	Набрали 70 и более баллов

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	их предмет /%	Не прошли миним. порог	по лицу	Наибольший балл по лицу	по лицу	Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2020 г.	102	101/100%	-	60	98	77,61	79	78%
	2021 г.	104	104/100%	-	50	98	77,75	81	77,9%
	2022г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
Математика (профильный уровень) (27б)	2020 г.	102	81/79,4%	-	27	100	74,32	66	81%
	2021 г.	104	96/92,3%	1	27	100	71,02	65	68%
	2022г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
Математика (базовый уровень) (7б)	2020 г.	102							
	2021 г.	104							
	2022г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
Физика (36б)	2020 г.	102	39/38,2%	-	42	97	69,95	20	51,3%
	2021 г.	104	45/43,7%	-	41	100	69,73	23	51,1%
	2022г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
Информатика (40б)	2020 г.	102	55/49,1%	-	48	96	76,24	43	78%
	2021 г.	104	56/53,8%	1	34	95	73,50	37	66%
	2022г.	112	56/50%	2	40	98	68,59	34	60,7%
Химия (36б)	2020 г.	102	17/17%	2	27	95	67,59	10	59%
	2021 г.	104	24/23,1%	3	6	97	63,25	10	42%
	2022г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
Биология (36б)	2020 г.	102	20/19,6%	-	39	86	65,6	7	39%
	2021 г.	104	20/19,2%	1	30	93	63,50	5	25%
	2022г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
История (32б)	2020 г.	102	5/4,9%	-	52	96	69,00	2	40%
	2021 г.	104	3/2,9%	-	61	72	68,00	2	67%
	2022г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
Обществознание (42б)	2020 г.	102	11/10,9%	-	42	97	71,91	6	55%
	2021 г.	104	15/14,4%	-	49	92	68,47	9	60%

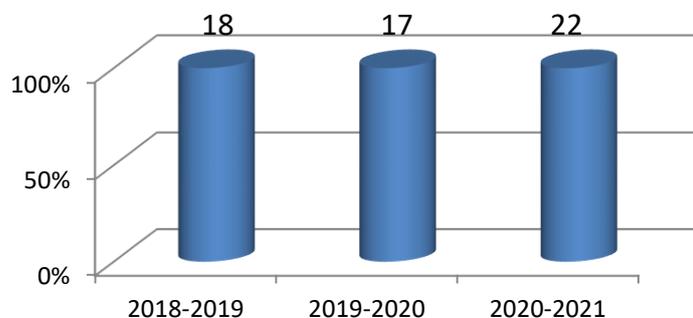
	2022г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
География (376)	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	65	65,00	-	-
	2021 г.	104	1/0,9%	-	-	53	53,00	-	-
	2022г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
Английский язык (226)	2020 г.	102	10/9,8%	-	62	92	78,9	7	70%
	2021 г.	104	9/8,7%	-	57	89	78,56	7	78%
	2022г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
Литература (326)	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	70	70,00	1	100%
	2021 г.	104	7/6,7%	2	13	64	39,17	-	-
	2022г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов (104 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

15 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Среди них 8 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в МАОУ лицее за последние три года стабильно.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и по контрольным работам по выбору по таким предметам, как физика, информатика, английский язык, литература; выше 3,5 по химии, географии; выше 3 по биологии, обществознанию.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (8,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (13%).

Результаты ВПР

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь 2022 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;

математика - Разина И.В., Разумова М.С.;

комплексная работа - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

Экспертами по математике и русскому стали учителя принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

Диктант.

Класс	Учитель	По списку	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	27	10	16	0	1	75,5	96,3
4б	Усанова А.А.	32	31	13	14	3	1	96,8	87,1

Грамматическое задание.

Класс	Учитель	По списку	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	27	1	15	8	3	51,7	59,2
4б	Усанова А.А.	32	31	5	16	10	0	100,0	67,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	6,90
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	74,14
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	18,96
Всего:	58	100

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	29	16	6	5	2	93	76
4б	Усанова А.А.	32	31	14	13	3	1	97	87

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	8,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48	80,0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	11,67
Всего:	60	100

Окружающий мир
Комплексная работа

№ задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения и учебный материал	Выполни ли задания	Не выполни ли задания	Выполни ли задание с ошибкой
Основная часть					
1.	Понимать смысл текста в целом.	Определять основное содержание текста	24 29	- 2	2 -
2.	Осуществлять поиск необходимой информации.	Находить информацию, данную в явном виде. Сверять высказывания с текстом	18 19	2 12	6 -
3.	Делать простейшие выводы. Оценивать вероятность утверждений.	Сверять утверждения с текстом, на основе фактов делать простые выводы и заключения о верности высказывания.	24 16	1 15	1 -
4	Отвечать на вопросы. Объяснять, приводить примеры	Отвечать на поставленный вопрос. Объяснять, приводить примеры, основываясь на информации текста.	16 26	3 5	7 -
5.	Упорядочивать события, изложенные в тексте.	Определять время (век) события. Восстанавливать последовательность событий.	17 20	2 11	7 -
6.	Отвечать на вопрос, доказывать. Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять самопроверку и корректировку	Отвечать на вопрос. Находить в тексте доказывающую заданный факт. Грамотно выполнять списывание, осуществлять самопроверку и корректировку собственной записи.	1325	8 6	8 -

7.	Осуществлять поиск необходимой информации, данной в явном виде. Объяснять значение слова.	Находить толкование слова в тексте. Грамотно выполнять запись ответа.	19 18	3 13	4 -
8.	Устанавливать последовательность изложения текста	Выделять части текста: вступление, основная часть, заключение. Составлять план основной части текста	21 24	2 7	3 -
9.	Осуществлять поиск необходимой информации. Упорядочивать информацию по алфавиту.	Находить нужную информацию в тексте. Составлять перечень (каталог), используя знание алфавита	19 22	6 9	1 -
10.	Понимать информацию, представленную в разном виде. Осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи.	Находить информацию, данную в тексте в явном виде (числовые данные об объектах), и вносить её в таблицу. Заполнять таблицу примерами. Решать арифметические задачи.	18 29	4 2	4 -
11.	Переводить информацию из одной формы в другую. Выполнять логические действия. Делать необходимые вычисления.	Осуществлять поиск и расчёт необходимой информации. Решать арифметические задачи.	15 19	5 12	6 -
12.	Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст. Относить слово к определенной группе	Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст. Относить слово к определенной группе	21 27	1 4	4 -
13.	Понимать построение текста. Выделять слова определенной группы, группировать их по заданному признаку	Находить нужную часть текста. Выделять и группировать слова по указанному признаку (по типу спряжения глаголов; по величинам).	18 29	2 2	6 -
Дополнительная часть.					
14.	Находить в тексте слова- синонимы. Грамотно ставить ударения и делать записи.	Поиск синонимов. Знание орфоэпических норм постановки ударения.	16 21	3 6	7 -

15.	Соотносить время – события – людей, делать простые выводы при оценке правильности высказываний, вносить исправления, используя предметные знания.	Осуществлять контроль и корректировку на основе предметных знаний.	22 23	2 4	2 -
16.	Давать характеристику личностным качествам героя. Приводить примеры из текста, доказывающие наличие этих качеств. Грамотно делать записи.	Давать характеристику личностным качествам человека (героя текста). Доказывать своё мнение.	14 20	8 7	4 -
17.	Читать план (карту). Прокладывать маршрут, подчиненный заданной цели.	Понимать информацию в разных формах (текст, план, карта), осуществлять её перевод из одной формы в другую.	20 24	6 3	2 -
18.	Читать диаграмму. Вносить полученные данные в таблицу. Делать арифметические вычисления	Работать с моделями и чертежами диаграммами.	21 19	5 8	1 -
19.	Определять примерное содержание незнакомой книги или раздела интернет-сайта по содержанию, названию, типу.	Определять принадлежность текста к типу справочного издания или разделу интернет-сайта	24 16	1 11	1 -
20.	Составлять и записывать небольшой текст на заданную тему, на основе собственных наблюдений. Ставить к тексту вопросы познавательного характера. Выражать собственное отношение. Грамотно производить запись.	Отвечать на поставленные вопросы и задавать вопросы. Письменно высказывать свои мысли, формулировать собственное мнение.	20 19	5 8	1 -

4б класс – 4 человека не приступили к выполнению дополнительных заданий.

Итого 4а класс:

результат	Повышенный уровень 22 -15 баллов		не достигли базового уровня
-----------	-------------------------------------	--	-----------------------------

Основная часть	22 балла	21 балл	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 - 5 баллов	менее 4 баллов
количество человек	2	1	3	1	2	3	3	3	0	2	3	0	2	1
соотношение в %	7,7	3,8	11,5	3,8	7,7	11,5	11,5	11,5	0	7,7	11,5	0	7,7	3,8
Итого	Пов. 18ч – 69,2%								Баз. 5ч. – 19,2%				3ч.- 11,5%	

результат	Повышенный уровень (13-7 б.)							
Дополнительная часть	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 - 0 баллов
количество человек	1	4	2	3	5	4	4	3
соотношение в %	3,8	15,4	7,7	11,5	19,2	15,4	15,4	11,5
Итого	Выполнили доп.часть 23ч. –88,5%							

Итого 4б класс:

результат	Повышенный уровень 22 -15 баллов												не достигли базового уровня	
Основная часть	22 балла	21 балл	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 балл	12 балл	11 балл	10 - 5 баллов	менее 4 баллов
количество человек	-	-	1	4	1	1	5	5	1	3	4	4	-	-
соотношение в %	-	-	3,2	12,9	3,2	3,2	16,1	16,1	3,2	9,6	12,	12,9	-	-
Итого	Пов. 17ч – 54,8%								Баз. 12ч. – 38,80%				2ч.- 6,4%	

результат	Повышенный уровень (13-7 б.)							

Дополнительная часть	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 - 0 баллов
количество человек	1	4	2	3	5	4	4	3
соотношение в %	3,8	15,4	7,7	11,5	19,2	15,4	15,4	11,5
Итого	Выполнили доп.часть 23ч. –88,5%							

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году приняли участие
учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):**

Предмет	Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Биология	13	14	25	25	42
Экономика	15	27	32	13	31
История	11	7	11	2	7
Математика	26	66	56	79	159
Литература	12	17	12	12	11
Английский язык	13	15	24	22	31
Право	7	6	15	7	16
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	0
Физика	43	66	44	58	156

Физическая культура	11	3	3	3	4
Астрономия	21	11	18	20	50
География	13	7	22	10	11
Искусство МХК	6	1	6	8	15
Обществознание	9	13	16	13	4
Русский язык	14	15	32	14	8
Основы безопасности жизнедеятельности	15	7	4	8	5
Химия	10	26	15	29	48
Информатика	22	21	20	20	36
Экология	12	10	20	24	12
Технология	4	2	4	4	2

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	140	217	200	167	284
Количество участий	277	334	379	371	540
Приняли участие в 3 и более предметах	34	44	39	36	104
Количество призовых мест (в том числе побед)	99	112	106	99	108
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	67	63	70	66	75

99 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2020-2021 году – 36, в 2019-2020 учебном году – 39).

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 76 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся, в 2019-2020 учебном году – 70).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

20 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2017-2018 учебном году – 23, в 2018-2019 учебном году – 30, в 2019-2020 учебном году – 29, в 2021-2022 учебном году – 22 учащихся).

Победителем и призером по 5 предметам стал учащийся 10б класса Кожевников Антона (английский язык, информатика, математика, физика, физическая культура);

победителями и призерами по 4 предметам стали:

учащийся 9л класса Агафонкин Егор (география, информатика, математика, физика);

учащийся 9л класса Струков Олег (биология, география, физика, экология);

победителями и призерами по 3 предметам стали:

учащийся 7б класса Раскита Владимир (биология, математика, физика);

учащийся 10б класса Баранов Павел (астрономия, математика, физика);

учащийся 11б класса Кутенков Роман (английский язык, математика, физика);

учащийся 11б класса Меркушев Владислав (информатика, математика, физика);

победителем и призером по двум предметам стали:

учащийся 7а класса Вихренко Олег (математика, физика);

учащаяся 7б класса Бацурина София (химия, ОБЖ);

учащаяся 7б класса Торопыгин Александр (биология, математика);
 учащаяся 8б класса Давыдкова Анастасия (астрономия, математика);
 учащаяся 8б класса Камкина Анна (английский язык, математика);
 учащаяся 8б класса Шевцова Дарья (математика, физика);
 учащаяся 8б класса Шевченко Варвара (математика, физика);
 учащийся 8б класса Яловол Вадим (математика, физика);
 учащийся 10б класса Сапунов Филипп (английский язык, физика);
 учащийся 11а класса Максименко Николай (математика, физкультура);
 учащаяся 11б класса Буракова Мария (математика, физика);
 учащаяся 11б класса Майснер Александра (астрономия, литература);
 учащийся 11б класса Мамченко Дмитрий (информатика, математика).

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, в отличие от прошлого учебного года, стала физика – 33 места.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали обществознание, право, русский язык, экономика.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам.

Учащиеся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	2	5 (4)*	1	4	6
Астрономия	10	8	8	5	12
Биология	1	0	0	5	3
География	1	2	1	1	4
Информатика	10	11	8	4	10
История	1	0	1	0	1
Литература	0	1	0	2	1
Математика	16	30	34 (35*)	39 (30)*	20
Искусство (МХК)	2	1	4 (5*)	5	6
Немецкий язык	0	0	0	1	0
Обществознание	0	0	1	1	0
Основы жизнедеятельности	0 (1)*	0	1	1	0
Право	1	0	0	1	0
Русский язык	1	6	4	4	2
Технология	1	1	1	1	2
Физика	16 (18)*	39	31	39 (40)*	42
Физическая культура	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0

Химия	0	2	1	4	0
Экология	2	4	7	3	1 (2*)
Экономика	8	9	13 (15*)	3	12
Всего участий:	72	118	116	111	123
Всего участников:	48	66	79	79	83
Участников по трем и более предметам	4	12	6	6	9
Количество призовых мест:	19	27	14	18	60
В том числе побед:	5	6	0	3	6
Призеров и победителей (физических лиц)	статистика не велась			13	41

* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 83 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 9 учащихся по трем и более предметам:

- Давыдкова Мария, 8б класс - астрономия, математика, физика;
Агафонкин Егор, 9л класс - география, информатика, математика, физика, экономика;
Струков Олег, 9л класс - астрономия, география, русский язык, физика, экология, экономика;
Баранов Павел, 10б класс - астрономия, информатика, математика, физика;
Кожевников Антон, 10б класс - английский язык, информатика, математика, физика;
Сапунов Филипп, 10б класс - английский язык, математика, физика;
Максименко Николай, 11а класс - география, математика, физическая культура;
Кутенков Николай, 11б - английский язык, математика, физика;
Меркушев Владислав, 11б - информатика, математика, физика.

Всего победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали 40 обучающихся (7а, 7б, 8б, 9к, 9л, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов) при этом учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 60 призовых мест.

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Для участия в *заключительном этапе ВсОШ* были приглашены обучающиеся 9л класса Агафонкин Егор (экономика), 10б класса Баранов Павел (астрономия) и Кожевников Антон (информатика).

Агафонкин Егор стал призёром олимпиады по экономике, став девятнадцатым в рейтинге из 107 участников.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	90	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	88	7

3.	Международный конкурс «Олимпис-2021»	233	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	122	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	29	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	289	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	196	19
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	194	47

ü Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11
3.	Международный конкурс «Олимпис-2021»: - география - история - обществознание	119 23 2	20 8 0
4.	Международный конкурс-игра «Английский бульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

ü Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17

4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2022"	5	3
----	---	---	---

Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку	8	2
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
8.	VII Межрегиональный химический турнир	8	8
9.	10-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	2	2
10.	12-я Региональная олимпиада школьников по химии (Универсиада ЮФУ)	2	2
11.	X городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3
12.	Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science)	1	1
13.	V Открытый чемпионат Юга России - XV Олимпиада ЮФУ	3	1
14.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по		

	- физике	37	1
	- математике	20	2
3.	Санкт-Петербургский горный университет «Гранит науки»	14	2
4.	Олимпиада ВШЭ "Вышая проба" по истории и обществознанию	3	0
5.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по		
	- физике,	12	2
	- химии,	5	2
	- истории и обществознанию	4	0
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	102	15
	- естественные науки,	88	24
	- русский язык		
7.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7
8.	42-й Турнир-онлайн имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история	347	0

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	104	86	10	8	102	93	6	3	0
2021	96	76	10	10	104	99	4	1	0
2022	104	81	2	21	111	105	2	4	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 56 педагога, из них 14 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 2,22 процента педагогов начальной, 14,3 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 28,6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 1,11 процента педагогов начальной, 10,6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8,9 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 7,14 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8,53 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10,7 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов, 42,86 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Эти данные учтены при составлении плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2022-й и последующие годы, в плане развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33382 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13789	8501
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	19593	1300
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 520.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) составляет 95 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- 4 кабинета с интерактивными панелями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

В 2022 году в рамках инициативного бюджетирования на территории МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) была оборудована многофункциональная спортивная площадка, отвечающая всем современным требованиям.

В российских школах с 1 сентября 2022 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. С целью качественного осуществления церемониала были закуплены флаги Российской Федерации (1600 рублей), оборудован флагшток (800 рублей).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	213
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без 1 классов)	человек (процент)	496 (61,28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,45

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,89%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (13,46%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (94,57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163 (20,3%)

– регионального уровня		88 (10,1%)
– федерального уровня		42 (5,24%)
– международного уровня		33 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (16,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (25,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (86,0%)
– с высшей		53 (72%)
– первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (46,7%)
– до 30 лет		10 (13,3%)
– от 55 лет		25 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,173
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР 4 классов показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.