|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Марина\Desktop\ЗНАЧОК_постер4.tif | **Т М О Л**Межшкольная олимпиада по русскому языку**«Зажги свою звезду!»** | **Вариант № 1**9 класс |

1. **Выполните синтаксический анализ предложений текста. Прочитайте текст.**

|  |
| --- |
| (1)Галактики, находящиеся на «близком» расстоянии, естественно, начинают взаимодействовать. (2)Это взаимодействие бывает порой настолько неожиданным и удивительным, что заставляет даже крупных авторитетов-астрофизиков безнадёжно разводить руками. (3)Две галактики - это две большие массы. (4)Старый-престарый закон Ньютона говорит: они будут притягиваться. (5)Однако проклятые галактики не желают подчиняться Ньютону: обнаружены пары галактик, силы отталкивания которых преобладают над силами притяжения.   |

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложногопредложения текста. Запишите номера ответов.

1. галактики начинают взаимодействовать (предложение 1)
2. взаимодействие бывает (предложение 2)
3. они будут притягиваться (предложение 4)
4. галактики не желают (предложение 5)
5. обнаружены пары галактик (предложение 5) **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**
6. ***Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.***
7. **БЕСШОВНЫЙ** **(чулок)** - в суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих и Ц под ударением пишется буква О.
8. **ТАМОЖЕННЫЙ** **(пост)** - в именах прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
9. **РАССВЕТ *–*** на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
10. **(написал) ПО-РУССКИ** – наречие пишется через дефис,

так как оно образовано от основы имени прилагательного при

помощи приставки ПО- и суффикса -И.

1. **НЕ РАД (встрече)** - НЕ пишется раздельно с прилагательными, употребляющимися только в краткой форме». **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** ***Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые***

Я шёл (1) стараясь в сумерках разглядеть под ногами следы (2) недавно проехавших здесь (3) автомобилей (4) и радовался (5) заметив особенно отчётливый рубчатый узор. . **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** ***Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые***.

На месте (1) где построена Покровская церковь (2) сначала были засыпаны слои глины (3) за усадкой которых (4) внимательно наблюдали (5) и (6) когда устойчивая высота этого основания превысила уровень самого сильного весеннего паводка (7) возвышенность покрыли (8) доставленными сюда (9) белокаменными плитами. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ***Прочтите текст и выполните задания 5-20*** |

(1)Это чувство я испытываю постоянно уже многие годы, но с особой силой − 9 мая и 15 сентября.

(2)Впрочем, не только в эти дни оно подчас всецело овладевает мною.

(3)Как-то вечером вскоре после войны в шумном, ярко освещённом «Гастрономе» я встретился с матерью Лёньки Зайцева. (4)Стоя в очереди, она задумчиво глядела в мою сторону, и не поздороваться с ней я просто не мог. (5)Тогда она присмотрелась и, узнав меня, выронила от неожиданности сумку и вдруг разрыдалась.

(6)Я стоял, не в силах двинуться или вымолвить хоть слово. (7)Никто ничего не понимал; предположили, что у неё вытащили деньги, а она в ответ на расспросы лишь истерически выкрикивала: (8)«Уйдите!!! (9)Оставьте меня в покое!..»

(10)В тот вечер я ходил словно пришибленный. (11)И хотя Лёнька, как я слышал, погиб в первом же бою, возможно не успев убить и одного немца, а я пробыл на передовой около трёх лет и участвовал во многих боях, я ощущал себя чем-то виноватым и бесконечно должным и этой старой женщине, и всем, кто погиб − знакомым и незнакомым, − и их матерям, отцам, детям и вдовам...

(12)Я даже толком не могу себе объяснить почему, но с тех пор я стараюсь не попадаться этой женщине на глаза и, видя её на улице − она живёт в соседнем квартале, − обхожу стороной.

(13)А 15 сентября − день рождения Петьки Юдина; каждый год в этот вечер его родители собирают уцелевших друзей его детства.

(14)Приходят взрослые сорокалетние люди, но пьют не вино, а чай с конфетами, песочным тортом и яблочным пирогом − с тем, что более всего любил Петька.

(15)Всё делается так, как было и до войны, когда в этой комнате шумел, смеялся и командовал лобастый жизнерадостный мальчишка, убитый где-то под Ростовом и даже не похороненный в сумятице панического отступления. (16)Во главе стола ставится Петькин стул, его чашка с душистым чаем и тарелка, куда мать старательно накладывает орехи в сахаре, самый большой кусок торта с цукатом и горбушку яблочного пирога. (17)Будто Петька может отведать хоть кусочек и закричать, как бывало, во всё горло: (18)«Вкуснота-то какая, братцы! (19)Навались!..»

(20)И перед Петькиными стариками я чувствую себя в долгу; ощущение какой-то неловкости и виноватости, что вот я вернулся, а Петька погиб, весь вечер не оставляет меня. (21)В задумчивости я не слышу, о чём говорят; я уже далеко-далеко... (22)До боли клешнит сердце: я вижу мысленно всю Россию, где в каждой второй или третьей семье кто-нибудь не вернулся...

(*По В.Богомолову\**)

***\*Владимир Осипович******Богомолов****(1924 — 2003) — советский и российский писатель.*

**5*. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему рассказчик старается не попадаться на глаза матери Лёньки Зайцева?»***

1. В тот вечер я ходил словно пришибленный.
2. Стоя в очереди, она задумчиво глядела в мою сторону, и не поздороваться с ней я просто не мог.
3. И хотя Лёнька, как я слышал, погиб в первом же бою, возможно не успев убить и одного немца, а я пробыл на передовой около трёх лет и участвовал во многих боях, я ощущал себя чем- то виноватым и бесконечно должным и этой старой женщине, и всем, кто погиб − знакомым и незнакомым, − и их матерям, отцам, детям и вдовам...
4. Я даже толком не могу себе объяснить почему, но с тех пор я стараюсь не попадаться этой женщине на глаза и, увидев её на улице − она живёт в **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**соседнем квартале, − обхожу стороной.

**6.** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **авторский неологизм.**

1. Всё делается так, как было и до войны, когда в этой комнате шумел, смеялся и командовал лобастый жизнерадостный мальчишка, убитый где-то под Ростовом и даже не похороненный в сумятице панического отступления.
2. Стоя в очереди, она задумчиво глядела в мою сторону, и не поздороваться с ней я просто не мог.
3. До боли клешнит сердце: я вижу мысленно всю Россию, где в каждой второй или третьей семье кто-нибудь не вернулся...
4. Вкуснота-то какая, братцы! **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Из предложений 1−5 выпишите слово, в котором правописание **приставки** зависит от значения. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**8**. Из предложений 2−5 выпишите слово, в котором написание одной или двух Н ***в* суффиксе** зависит от количества этих букв в слове, от которого оно образовано?

 **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**9.** Замените просторечное слово **«сумятица»** в предложении 15 стилистически нейтральным синонимом. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**10.** Из предложений 1-5 выпишите **страдательное причастие**. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_**

**11.** Из предложений 10-12 выпишите **деепричастие настоящего времени**. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**12.** Замените словосочетание **«задумчиво глядела»** (предложение 4), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**13.** Из предложения 2 выпишите  **грамматическую основу. ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**14.** Среди предложений 1−5 найдите предложение(-я) **с обособленным обстоятельством.** Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

 **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**15.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном предложении**.

И хотя Лёнька,(1) как я слышал,(2) погиб в первом же бою,(3) возможно не успев убить и одного немца,(4) а я пробыл на передовой около трёх лет и участвовал во многих боях,(5) я ощущал себя чем- то виноватым и бесконечно должным и этой старой женщине,(6) и всем,(7) кто погиб − знакомым и незнакомым,(8) − и их матерям,(9) отцам,(10) детям и вдовам...

**ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16.** Укажите цифрой количество **грамматических основ** в предложении 7. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**17**. Среди предложений 1-10 найдите **односоставное(-ые) определенно-личное(-ые) предложение(-ия)**. Укажите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий). **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**18.** Выпишите цифры(-у), обозначающие(-ую) запятые(-ую) между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

***Приходят взрослые сорокалетние люди,(1) но пьют не вино,(2) а чай с конфетами,(3) песочным тортом и яблочным пирогом − с тем,(4) что более всего любил Петька.***

 ***Стоя в очереди,(5) она задумчиво глядела в мою сторону,(6) и не поздороваться с ней я просто не мог.***

**ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**19.** Среди предложений 12−16 найдите сложноподчинённое предложение с  **последовательным подчинением** придаточных**.** Напишите номер этого предложения.

 **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**

**20.** Среди предложений 1−9 найдите сложное **с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения. **ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_**