

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Таганрог- 2023**

## 1. Общая характеристика учреждения



### Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

**Сокращённое наименование:** МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).

Учредителем МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267.

Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

**Юридический адрес:** Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

**Фактический адрес:** Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия, Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров),

УФК по Ростовской области (МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860),

Счет № 40701810260151000048.

### Режим функционирования.

	1 ступень 1/ 2-4 класс	2 ступень 5-6 класс	2 ступень 7-8/9 класс	3 ступень 10/11 класс
Продолжительность учебного года	33 недели 35 недели	35 недель	35 недель 34 недели	35 недель 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков	45 минут 1 класс «ступенчатый» режим	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Форма образования в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) очная.

### Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы. Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня - Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки и научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года № 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - №4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицей г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определено правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога №4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениям Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

### **Основные достижения за 2013-2023 учебный год.**

- ✓ MAOU лицей №4 (ТМОЛ) входит в ТОП-500 лучших образовательных организаций России по итогам 2013,2014,2017,2019, 2020 годы.
- ✓ ТОП-100 лучших образовательных организаций по физико-математическому, физико-химическому и индустриально-технологическому профилю 2013, 2014, 2017, 2019 годы.
- ✓ Лауреат конкурса «100 лучших школ России» 2014 год.
- ✓ Лицей включен в Национальный реестр Ведущие образовательные учреждения России 2010, 2016, 2017 годы.
- ✓ Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные поступлению школьников в лучшие вузы России. Исследование проводилось на основании эксклюзивных данных, которые вузы предоставили рейтинговому агентству. В рамках исследования был подготовлены:
  - **рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-200)**, этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов, наш лицей занял 123

место в 2022 году.;

- **рейтинг лучших школ России по укрупненным направлениям подготовки (ТОП-50)** («Технические, естественно-научные направления и точные науки», «Экономика и управление», «Социальные и гуманитарные направления» и «Медицина»), которые отображают количество выпускников, поступивших в ведущие вузы России на безвозмездной основе по соответствующим направлениям. В 2017, 2019, 2020, 2021 годах МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) вошел в данный ТОП и занял 29, 38, 49 место соответственно;
- **рейтинг школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (ТОП-200)** в 2021 году лицей занял 46 место, и возглавил Рейтинг технических школ RAEX по 8 федеральным округам (ЮФУ);
  - **рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (ТОП-300)**, рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Данное измерение имеет неоспоримую практическую ценность для школьников, которые нацелены на поступление в престижный университет, и их родителей, поскольку в нем отображены наиболее успешные школы с точки зрения поступления в лучшие вузы. Лицей расположился на 151 строке в 2017 году 80 строке в 2019 году, 92 строке в 2020 году, 97 строке в 2021 году и 125 строке в 2022 году.
  - **рейтинг лучших учебных заведений Южного федерального округа (ТОП – 20)**, в 2019, 2020 и 2021 году лицей возглавил данный рейтинг, а в 2021 году был на первом месте в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области. В 2022 году занял 2-е место.
  - **рейтинг лучшие школы Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2022 г. (1-е место).**
    - ✓ По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века» ТМОЛ вошел в состав «Лиги лидеров». и включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2014, 2017, 2018, 2020 годы.
    - ✓ Является дипломантом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» 2017год.
    - ✓ **ООО «Институт социологических исследований и мониторинга общественного мнения»** с 30 марта п 18 мая 2018 года проводили исследование мнения потребителей, полученные результаты были обработаны с учетом отзывов на интернет - ресурсах. МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) был назван лучшим, по мнению потребителей в номинации «Лучшие учебные заведения 2018».
    - ✓ Лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" -2018 года и 2020 года. В Книгу Почета включают лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. Участие организации в книге почета означает подтверждение ее деловой репутации органами исполнительной власти. На основании предложения органа исполнительной власти города Таганрога наш лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" -2018, 2020 г. Федеральный реестр размещен в интернете на сайте <http://www.kniga-pocheta.ru/>.
    - ✓ Трудовой коллектив лицея в 2018 году получил Почетный знак Главы города Таганрога.
    - ✓ IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ТМОЛ стал лауреатом **Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023».**

## 2. Особенности образовательного процесса

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением,

письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, навыками бесконфликтного общения.

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лица отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2022/2023 учебном году реализуются ФГОС ООО с 5 по 11 классы.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся, социальной компетентности.

На третьем уровне обучения в лицее создаются профильные классы с углубленным изучением предметов физико-математической, химико-биологической, социально-экономической и информационно-технологической направленности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в 2022-2023 учебном году была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023/2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

**Формы организации внеурочной деятельности** включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставим перед собой **основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Накануне учебного года активно проводим работу с родителями первоклассников по вопросам организации обучения и воспитания детей. На первом родительском собрании, в июне месяце, знакомим родителей с условиями введения новых стандартов, проводим опрос родителей по организации внеурочной деятельности.

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики после второй динамической паузы посещают занятия внеурочной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2022 году введены «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года это внеурочное занятие в России, которое проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 1 сентября 2022 года к работе в лицее приступил Советник директора по воспитательной работе. Это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и повысил свою квалификацию на базе Международного детского центра «Артек».

Лицей предоставляет дополнительные образовательные услуги (платные).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

ТМОЛ работает по графику пятидневной недели в 1-6 классах и шестидневной учебной недели в 7-11 классах в одну смену. Количество классов-комплектов – 30, средняя наполняемость классов – 28,4 человека.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал и

школьный двор.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за лицеем органом здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся осуществляется лицеем совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете.

В 2022-2023 учебном году в лицее работали **68 основных педагогических и 6 административных работников**. Средний возраст педагогов 41 год. Из них 69% имеют высшую квалификационную категорию, 11% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **12 совместителей**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 8 кандидатов наук (11,7%).

Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

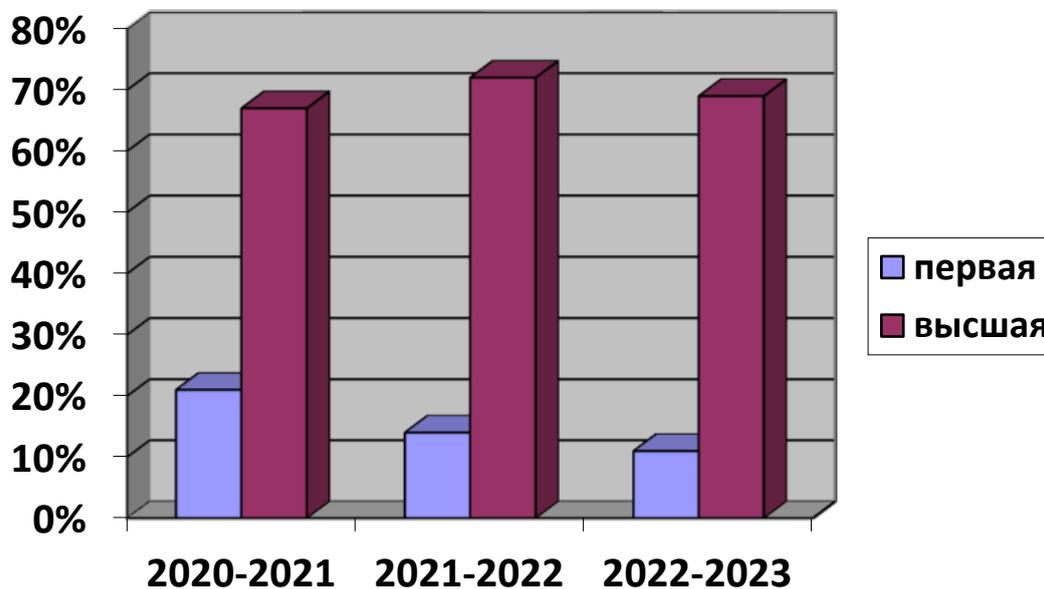
Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

В настоящее время два педагога обучаются в аспирантуре и работают над кандидатской диссертацией.

**Распределение педагогических работников по категориям (в динамике за три учебных года)**

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первая	21%	14%	11%
высшая	67%	72%	69%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом немного уменьшилось процентное соотношение как работников, имеющих первую категорию, так и работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 14% до 11% и с 72% до 69% соответственно), что является следствием работы по обновлению коллектива лицея, привлечения выпускников образовательных организаций ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников  
(в динамике за три учебных года)**

Аттестовано на категорию в текущем году	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первая	0%	0%	0%
высшая	17%	14%	15%

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 10 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Байлов А.В., учитель истории и обществознания; Березовой А.В., учитель информатики; Васильева М.Г., учитель химии; Каминская Е.Б., учитель иностранного языка; Кихтенко И.С., учитель математики; Клово А.Г., учитель математики; Олибаш В.Ф., учитель русского языка и литературы; Петрова В.В., учитель ИЗО; Усанова А.А., учитель начальных классов; Фаварисова О.В., учитель начальных классов.

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года 80% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

В 2022-2023 учебном году 29 педагогических и руководящих работников (включая совместителей) МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности, в том числе постоянных работников – 26, 10 из них прошли обучение продолжительностью не менее 72 часов.

Всего обучений - 47,

обучение не менее 72 часов – 10.

16 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

**Информация о курсах повышения квалификации учителей ТМОЛ за 2022-2023 учебный год**

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов
1.	Анкудимова Валерия Валерьевна	Советник по воспитанию	2022	ФГБУ РДЮШ	По ДПП ПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»
2.	Арямова Татьяна Викторовна	История, обществознание	01.03.2023- 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
			22.05.2023- 26.05.2023	ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»
3.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	29.01.2023- 01.02.2023	Центр инновационно го образования и воспитания В	«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»
			23.02.2023	Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»)	«Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника»
4.	Васильева Марина Геннадьевна	химия	2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»
5.	Данильченко Оксана Алексеевна	Функциональная грамотность	16.01.2023- 20.01.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»

			17.04.2023-21.04.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Проектирование основ финансовой грамотности»
6.	Душина Галина Владимировна	Иностранный язык	15.05.2023-19.05.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
7.	Дятлова Галина Леонидовна	Иностранный язык	15.05.2023-19.05.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)»
8.	Ершов Виталий Владимирович	математика	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
9.	Камышова Маргарита Владимировна	Учитель	17.04.2023-21.04.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Проектирование основ финансовой грамотности»
10.	Ким Наталья Михайловна	Русский язык	29.05.2023-02.06.2023	ГБОУ РО ИПК и ПРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
11.	Кнороз Александр Васильевич	Физическая культура	20.02.2023-24.03.2023	АНО ДПО «Профессионал Плюс»	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога основного, среднего и дополнительного образования (предмет «Физическая культура»)
12.	Коваленко Мария Олеговна	Английский язык	06.02.2023-14.04.2023	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»
			15.05.2023-19.05.2023	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
13.	Курилкина Анастасия Михайловна	Функциональная грамотность	23.01.2023-17.03.2023	ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности»
14.	Малеванная Анастасия Васильевна	Внеурочная деятельность по математике	18.01.2023-23.01.2023	ОФ «Талант и успех»	По программе ПК «Особенности внешкольной работы с детьми в области математики»
15.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физик	03.04.2023-07.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
16.	Миленин Юрий Викторович	Физика	29.09.2022-11.11.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО ПК «Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)»
			03.04.2023-07.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
17.	Миргородская Надежда Викторовна	Биология	19.09.2022-11.11.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО ПК «Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)»
			24.04.2023-28.04.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работу учителя (биология)»
		ГО и ЧС	17.04.2023-21.04.2023	МКУ «Управление	Курсовое обучение по направлению: «Должностные

				защиты от ЧС»	лица, входящие в состав эвакоорганов органов местного самоуправления и организаций»
18.	Мороз Наталия Викторовна	Английский язык	15.05.2023- 19.05.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)»
19.	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	03.04.2023- 07.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
20.	Николаенко Ольга Васильевна	Начальные классы	10.10.2022- 14.10.2022	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
			05.09.2022- 03.10.2022	ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)»	По ДПО «Быстрый старт в искусственный интеллект»
		Менеджмент	02.06.2022- 06.09.2022	ООО «Столичный центр образовательн ых технологий»	По программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»
21.	Олибаш Валентина Федоровна	Русский язык	29.05.2023- 02.06.2023	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
		Функциональная грамотность	13.03.2023- 21.04.2023	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
		Родной русский язык	10.10.2022- 21.10.2022	ФГБУ ФИРЯН РФ	По ДПО «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
22.	Степанова Ирина Петровна	Начальные классы	01.04.2019- 18.05.2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»
			Функциональная грамотность	16.01.2023- 20.01.2023	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО
		31.10.2022- 11.11.2022		ФГБУ ФИРЯН РФ	По ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ
23.	Сычев	география	22.05.2023-	ГБОУ ДПО РО	По ДПО «Реализация требований

	Николай Васильевич		26.05.2023	РИПК и ППРО	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»
			01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»
24.	Сычёва Светлана Васильевна	История	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
25.	Табацкая Анна Григорьевна	Зам. по АХР	13.03.2023-24.03.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования»
26.	Трубачёва Наталия Валерьевна	Русский язык и литература	05.09.2022-03.10.2022	ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)»	По ДПО «Быстрый старт в искусственный интеллект»
27.	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	03.04.2023-07.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
28.	Шарварко Светлана Валентиновна	Эксперт ТПК ОГЭ	30.01.2023-03.02.2023	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории»
		Обществознание	01.04.2023-13.05.2023	ФГАОУ «МГИМО МВД»	«Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика»
			15.05.2023-19.05.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»
29.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	03.04.2023-07.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»

Педагогический коллектив лица ведет активное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями страны. Педагоги лица принимают активное участие в конференция и конкурсах различного уровня.

**ТМОЛ - базовая школа Российского Национального исследовательского медицинского университета им.Н.И. Пирогова.** Сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова в формировании профессионального самоопределения учащихся в медицинском направлении и вовлечение учащихся профильного химико-биологического класса в мероприятия и программы проекта «РНИМУ: все грани высшего».

**ТМОЛ - базовая школа Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».** В 2020 году было заключено соглашение и сотрудничестве НИУ ВШЭ и МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) в рамках Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ, в рамках которого в лице осуществляется углубленное изучение профильных учебных предметов (экономика, право); выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) (в 2023 году обучаются по программам повышения квалификации учителя лица Лященко Т.В., Фирсова С.А.); реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Заключены договоры о сотрудничестве с директорами институтов ЮФУ: Института компьютерных технологий и информационной безопасности Геннадием Евгеньевичем Веселовым, директором Института нанотехнологий, электроники и приборостроения

Александром Александровичем Федотовым, директором Института радиотехнических систем и управления Болдыревым Антоном Сергеевичем. Обучающие лица принимают активное участие в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях проводимых вышеперечисленными ВУЗаами.

ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» (2021 – 2023 гг.), Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Лицей является **Федеральной инновационной площадкой**. По итогам 2021 – 2023 учебного года НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон объявил список Лауреатов премии «Фестиваль фестивалей – 2023», в него вошли МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) и еще 1 образовательная организация Ростовской области. Поздравляем учителей лицея проделавших большой труд в течение года.

#### Проведенные научно-популярные мероприятия (лекции, семинары)

№ п/п	ФИО и место работы лектора	название лекции, семинара, мастер-класса	Планируемое количество участников	
			Обучающихся 8-11 классов	Педагогических работников
<b>ПО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ</b>				
1.	<u>Академик РАН Каляев Игорь Анатольевич</u>	<b>«Робототехника. Современное состояние и перспективы развития»</b>	<b>59</b>	<b>3</b>
2.	<u>Канд. техн. наук Орда-Жигулина Марина Владимировна</u> Старший научный сотрудник лаборатории информационных технологий и процессов управления ЮНЦ РАН	<b>«Применение современных информационных технологий для мониторинга опасных процессов и обеспечения безопасности населения и береговой инфраструктуры»</b>	79	8
<b>ПО ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ</b>				
3.	<u>Канд. биол. наук Титов Вадим Владимирович</u> Зав. лаборатории палеогеографии ЮНЦ РАН	<b>Палеонтология Ростовской области</b>	<b>78</b>	<b>4</b>
4.	<u>Канд. геогр. наук, Хорошев Олег Анатольевич</u> Старший научный сотрудник лаборатории прикладного научного приборостроения ЮНЦ РАН	<b>Перспективы использования сверхмалых беспилотных систем для сбора визуальных и контактных данных о компонентах окружающей среды, животном мире и объектах культурного наследия</b>	<b>59</b>	<b>4</b>
<b>ПО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ</b>				
5.	<u>Канд. биол. наук, Степаньян Олег Владимирович</u> Зав. лаборатории прикладной океанографии ЮНЦ РАН	<b>Экологические проблемы Азовского моря и Нижнего Дона</b>	<b>62</b>	<b>8</b>
6.	<u>Канд. биол. наук, Кренева Катерина Валерьевна</u> Старший научный сотрудник лаборатории гидробиологии	<b>Разнообразие водных простейших</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

О науке из первых уст: акция «Ученые в школы», представителей науки – от молодых ученых до академиков РАН — рассказывали школьникам о лучших российских разработках

Российская академия наук ежегодно проводит для педагогов базовых школ РАН конференции, направленные на распространение научных знаний, популяризацию достижений науки и техники среди учителей базовых школ РАН в Нижнем Новгороде для учителей химии и биологии Васильева М.Г.

**Образовательные программы ОЦ «Сириус».** Для педагогов, работающих в области развития таланта в своих регионах, в Центре организуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности** проходит с 2006 года, конкурс среди учителей общеобразовательных организаций проводится на основании указа В. В. Путина, учитель информатики Берозовой А.В. в 2023 стал победителем данного конкурса.

#### **4. Результаты деятельности МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) по итогам 20221-2023 учебного года**

1. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах (*Приложение 1*).
2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах (*Приложение 2*).
3. Результаты промежуточной аттестации в 9 классах (*Приложение 3*).
4. Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (*Приложение 4*).

#### **5. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).**

Программа воспитания лицея на 2021-2025 года (решение педсовета от 30.08.2021г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, СЮТ, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр», МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2021-2023 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а также детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

**Воспитательная деятельность в 20221-2023 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:**

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;

- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лица и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лица;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов ГВПК «Патриот» и ЮИД отряда, РДШ. *(Приложение 5).*

## **6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов *(Приложение 6).***

### **7. Финансово-экономическая деятельность в 2022-2023 учебном году**

Годовой бюджет лица составляет 39 152 428,64 рублей. Основные направления расходования: заработная плата, начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг; расходы на содержание здания, противопожарные мероприятия, подготовка здания к отопительному сезону, к новому учебному году *(Приложение 7).*

## **8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса *(Приложение 8).***

### **9. Перспективы и планы развития МАОУ лица №4 (ТМОЛ)**

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лице на новый уровень, необходимо:

– консолидировать усилия в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;

– повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;

– освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;

– освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).

– совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся.

Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

По указанию Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, по инициативе Российской академии наук в ряде регионов России отдельные общеобразовательные организации будут преобразованы в «Опорные школы» РАН. В этих школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала страны.

МАОУ лица №4 (ТМОЛ) вошел в число школ-участников проекта создания базовых

школ РАН. 108 образовательных организаций из 32 субъектов Российской Федерации будут принимать участие в и строить свою работу в рамках реализации проекта.

**Основные направления деятельности базовых школ РАН:**

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:

- профильных учебных курсов и факультативов;
- курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
- индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
- научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
- интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.

2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
- научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.

3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

**Планируемые результаты реализации проекта:**

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
- повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2023 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;

математика - Пушкарь И.М., Разумова М.С.;

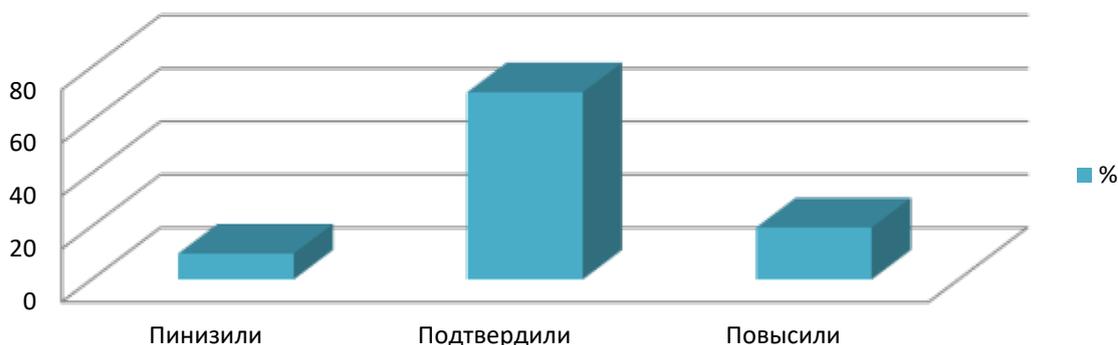
окружающий мир - Фаварисова О.В., Николаенко О.В.

Экспертами по математике и русскому стали учителя принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

**Русский язык**

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	28	10	16	3	0	100	92,86
4б	Николаенко О.В.	24	23	4	13	6	0	100	73,91

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	5	9,8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	70,59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	19,61
<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

**Достижение планируемых результатов**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	72,55

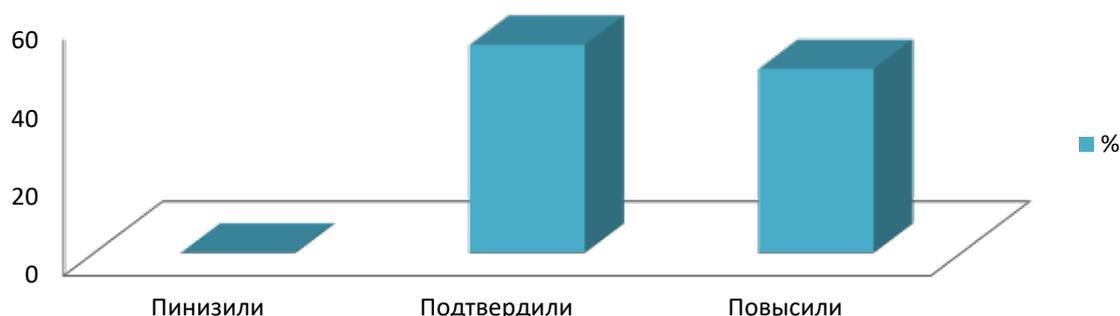
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	<b>90,85</b>
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	<b>77,78</b>
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	<b>92,16</b>
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>87,58</b>
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	<b>68,63</b>
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	<b>86,27</b>
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	<b>50,98</b>
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	<b>68,63</b>
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	<b>74,51</b>
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	<b>62,75</b>
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	<b>80,39</b>
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	<b>74,51</b>
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	<b>84,31</b>
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	<b>78,43</b>
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать	<b>86,27</b>

грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	75,49
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	98,04
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,1
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	58,82

### Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	26	17	9	0	0	100	100
4б	Николаенко О.В.	24	23	6	17	0	0	100	100

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	53,06
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	46,94
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

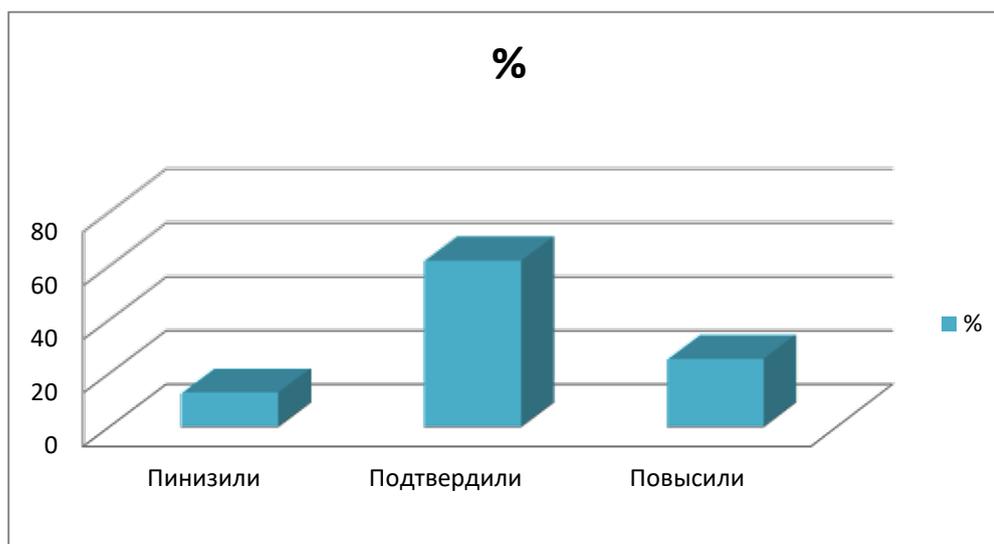
<b>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	<b>95,92</b>
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	<b>89,8</b>
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	<b>96,94</b>
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	<b>73,47</b>
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	<b>85,71</b>
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	<b>89,8</b>
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	<b>97,96</b>
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	<b>89,8</b>
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	<b>79,59</b>
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	<b>48,98</b>
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	<b>63,27</b>
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	<b>67,35</b>
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	<b>85,71</b>

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	<b>76,53</b>
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	<b>3,06</b>

### Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	27	17	9	1	0	100	96,3
4б	Николаенко О.В.	24	22	5	14	3	0	100	86,36

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10	12,66
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	62,03
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	20	25,32
<b>Всего:</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	город Таганрог
		79 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	84,81
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно,	2	75,32

в виде таблицы, схемы.		
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	84,81
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	94,94
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	71,31
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	72,15
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	92,41
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	65,82
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных	1	48,1

связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	51,9
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	87,34
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	70,89
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	92,41
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	83,54
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	51,9
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность	1	92,41

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами		
9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	88,61
9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	77,22
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	92,41
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	92,41
10.2К2	1	84,81
10.2К3	2	43,04

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, окружающему миру превышают соответствующие показатели по Таганрогу, Ростовской области и России в целом.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (11 классы)**

В 2023-2023 учебном году 97 выпускников закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (22 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (25 обучающихся);
- 11В класс – инженерно-технологический (22 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический (28 обучающихся).

**Результаты итогового сочинения, как допуска к ГИА-2023 г.**

В лице 07.12.2023 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации. Выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (100% участников успешно выполнили работу и получили «зачет»).

**Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам**

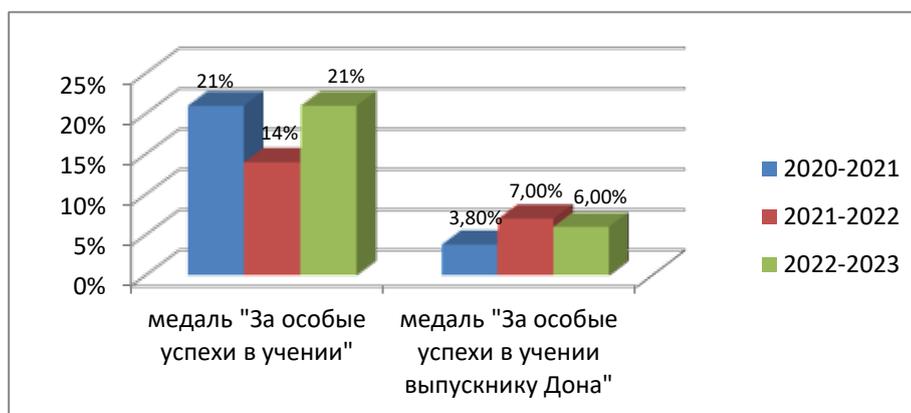
Кол-во участников сочинения	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения кол-во / (%)					
	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	Что такое взаимопонимание?	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?	В чём ценность исторического опыта?	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	Что делает человека подлинно счастливым?
97	24/25%	6/6%	4/4%	3/3%	16/16%	44/45%

20 выпускников 2023-2023 года награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- |     |                                       |           |
|-----|---------------------------------------|-----------|
| 1.  | Арнаутова Анастасия Николаевна        | 11М класс |
| 2.  | Баранов Павел Андреевич               | 11Б класс |
| 3.  | Большенко Юлия Анатольевна            | 11Б класс |
| 4.  | Буркин Дмитрий Игоревич               | 11Б класс |
| 5.  | Гальцова Елизавета Дмитриевна         | 11М класс |
| 6.  | Гуринова София Вячеславовна           | 11А класс |
| 7.  | Иванов Ярослав Романович              | 11Б класс |
| 8.  | Кожевников Антон Андреевич            | 11Б класс |
| 9.  | Кубанцева Арина Олеговна              | 11М класс |
| 10. | Кузнецова Анастасия Александровна     | 11М класс |
| 11. | Мирза Ксения Андреевна                | 11А класс |
| 12. | Мумладзе Александр Сергеевич          | 11Б класс |
| 13. | Осинцева Мария Дмитриевна             | 11М класс |
| 14. | Пудикова Маргарита Игоревна           | 11Б класс |
| 15. | Саенко Данил Александрович            | 11Б класс |
| 16. | Сапунов Филипп Витальевич             | 11Б класс |
| 17. | Свинтаржицкая Владислава Владимировна | 11М класс |
| 18. | Скальт Светлана Сергеевна             | 11Б класс |
| 19. | Хорохорина Анна Алексеевна            | 11А класс |

Среди 20 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 6 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Баранов П.А., Буркин Д.И., Гальцова Е.Д., Кожевников А.А., Кузнецова А.А., Сапунов Ф.В.

**Количество медалистов в сравнении за последние три года**  
(в процентном соотношении от общего количества выпускников за текущий год)



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» по сравнению с предыдущим годом повысился на 7%. Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» снизился на 1%.

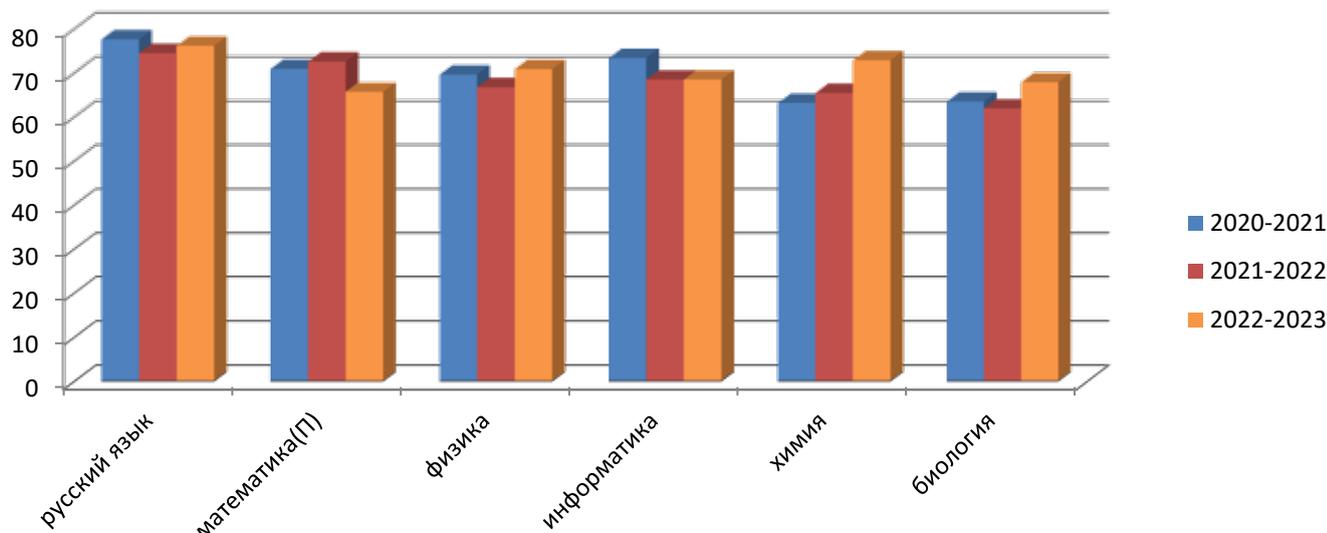
## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ

### Результаты ЕГЭ по классам по профильным предметам

Согласно выбранным профилям обучения, в лицее профильными предметами являются: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, право. Русский язык и математика являются обязательным предметом при прохождении ГИА.

Предмет	Количество сдававших профильный предмет	Получили выше минимального балла	Средний балл сдававших профильный предмет	Средний балл по лицее
Русский язык	11А – 22	11А – 22	11А – 80,00	76,25
	11Б – 25	11Б – 25	11Б – 82,00	
	11В – 22	11В – 22	11В – 65,02	
	11М - 28	11М - 28	11М – 78,21	
Математика (II)	11А – 21	11А – 21	11А – 72,41	69,00
	11Б – 25	11Б – 25	11Б – 80,00	
	11В – 22	11В – 22	11В – 60,02	
	11М - 10	11М - 10	11М – 58,21	
Физика	11А – 8	11А – 8	11А – 63,00	71,40
	11Б – 16	11Б – 16	11Б – 80,00	
	11В – 4	11В – 4	11В – 57,55	
	11М-1	11М-1	11М – 49,00	
Информатика	11А – 17	11А – 17	11А – 68,00	68,00
	11Б – 21	11Б – 21	11Б – 77,10	
	11В – 17	11В – 16	11В – 59,39	
	11М - 3	11М - 2	11М- 54,00	
Химия	11М – 13	11М – 12	11М – 73,00	73,00
Биология	11В – 1	11В – 1	11В – 42,00	68,00
	11М-11	11М-11	11М- 71,00	

## Сравнение среднего балла по лицее по профильным предметам за последние три года



Таким образом, выпускники лицея при проведении ГИА по профильным предметам показывают стабильно высокие результаты.

### Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ в РФ и лицее в 2023 году

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по лицее
Физика	54,1	71
Информатика	59,5	68,59
Химия	54,6	73
Биология	50,2	68,00
История	58,0	59,00
Обществознание	54,3	73,00
Литература	62,5	61
География	54,6	70
Англ. язык	73,3	72,3

На протяжении многих лет лицеисты при прохождении ГИА получают 100-балльные результаты:

Год	Кол-во 100-балльных результатов, ФИО
2020-2021	3 Математика – Опанасенко Е., Чеченева В. (уч.Ершов И.С.); физика – Лаптаков В., Финенко Н. (11б, уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
2021-2023	3 Математика – Бондаренко А.А., Меркушев В.М. (уч.Ершов В.В./Лященко Т.В.); обществознание – Николаенко Е.А. (учитель Арямова Т.В.)
2023-2023	4 Кожевников А.А. (11Б) – русский язык (уч. Нарушевич А.Г.), Кузнецова А.А. (11М) – русский язык (уч. Ким Н.М.), Сапунов Ф.В. (11Б) – физика (уч. Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.), Кожевников А.А. (11Б) – информатика (уч. Кожевникова Н.П.)

### Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2021 г.	104	104/100%	-	50	98	77,75	81	77,9%
	2023 г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
	2023 г.	97	97/100%	-	48	100	76,25	70	72,16%
Математика (профильный уровень) ( 27б)	2021 г.	104	96/92,3%	1	27	100	71,02	65	68%
	2023 г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
	2023 г.	97	78/80,4%	-	34	98	69,00	47	60,26%
Математика (базовый уровень) (7б)	2021 г.	предмет не сдавался							
	2023 г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
	2023 г.	97	19/19,6%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	13	68%
Физика (36б)	2021 г.	104	45/43,7%	-	41	100	69,73	23	51,1%
	2023 г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
	2023 г.	97	29/29,9%	-	49	100	71	15	51,7%
Информатика (40б)	2021 г.	104	56/53,8%	1	40	95	73,50	37	66%
	2023 г.	112	56/50%	2	40	98	68,59	34	60,7%
	2023 г.	97	58/60%	1	34	100	68	30	52%
Химия (36б)	2021 г.	104	24/23,1%	3	36	97	63,25	10	42%
	2023 г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
	2023 г.	97	12/12,4%	1	14	93	73	9	64,3%
Биология (36б)	2021 г.	104	20/19,2%	1	36	93	63,50	5	25%
	2023 г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
	2023 г.	97	12/12,37%	-	42	91	68	7	58%
История (32б)	2021 г.	104	3/2,9%	-	61	72	68,00	2	67%
	2023 г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
	2023 г.	97	3/3%	-	49	74	59,00	1	33,3%
Обществознание (42б)	2021 г.	104	15/14,4%	-	49	92	68,47	9	60%
	2023 г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
	2023 г.	97	18/18,6%	1	38	96	73,00	13	72%
География (37б)	2021 г.	104	1/0,9%	-	-	53	53,00	-	-
	2023 г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
	2023 г.	97	2/2%	-	56	84	70	1	50%
Английский язык (22б)	2021 г.	104	9/8,7%	-	57	89	78,56	7	78%
	2023 г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
	2023 г.	97	13/13,4%	-	45	85	75,00	10	77%
Литература (32б)	2021 г.	104	7/6,7%	2	40	64	39,17	-	-
	2023 г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%
	2023 г.	97	5/5,1%	-	33	91	61	1	20%

Из таблицы видно, что все выпускники лица при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам. Руководителям предметных МО на заседаниях предложено рассмотреть результаты прохождения ГИА и разработать план работы по подготовке обучающихся 11-х классов для прохождения аттестации в 2024 году.

**Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ-2020 90 баллов и более**

***Русский язык***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Гуринова София Вячеславовна	97
2.		Шамильян Никита Петрович	91
3.	11Б	Кожевников Антон Андреевич	100
4.		Сапунов Филипп Витальевич	95
5.		Ленец Ксения Геннадьевна	93
6.		Буркин Дмитрий Игоревич	93
7.		Борисова Юлия Александровна	91
8.		Грицаенко Дмитрий Романович	91
9.	11М	Кузнецова Анастасия Александровна	100
10.		Кубанцева Арина Олеговна	95
11.		Бенгальская Дарья Михайловна	93
12.		Осинцева Мария Дмитриевна	91
13.		Маркова Валерия Валерьевна	91

***Математика (профильный уровень)***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Кожевников Антон Андреевич	98
2.		Баранов Павел Андреевич	94
3.		Трофимов Тимофей Витальевич	92

***Физика***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Сапунов Филипп Витальевич	100
2.		Баранов Павел Андреевич	99
3.		Буркин Дмитрий Игоревич	97

***Информатика***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
2.	11Б	Кожевников Антон Андреевич	100
3.		Сапунов Филипп Витальевич	93
4.		Грицаенко Дмитрий Романович	93
5.		Буркин Дмитрий Игоревич	90

***Обществознание***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Уткина Анастасия Владимировна	96
2.	11Б	Скальт Светлана Сергеевна	90
3.	11М	Горгинян Паолина Эдуардовна	90

***Химия***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Кузнецова Анастасия Александровна	93
2.		Гальцова Елизавета Дмитриевна	90

***Литература***

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
-------	-------	--------------	-------

1.	11М	Васильева Ева Романовна	91
----	-----	-------------------------	----

### **Биология**

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Маркова Валерия Андреевна	91

### **В 2023-2023 учебном году в лицее четыре 100-балльных результата:**

1. Кожевников А.А. (11Б) – русский язык (уч. Нарушевич А.Г.)
2. Кузнецова А.А. (11М) – русский язык (уч. Ким Н.М.)
3. Сапунов Ф.В. (11Б) – физика (уч. Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
4. Кожевников А.А. (11Б) – информатика (уч. Кожевникова Н.П.)

### **Участники ЕГЭ, набравшие 260 или более баллов по 3 предметам**

№ п/п	класс	Учащиеся	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1	11Б	Баранов Павел Андреевич	272
2		Буркин Дмитрий Игоревич	280
3		Сапунов Филипп Витальевич	289
4		Кожевников Антон Андреевич	298
5	11М	Кузнецова Анастасия Александровна	275
6		Маркова Валерия Андреевна	262

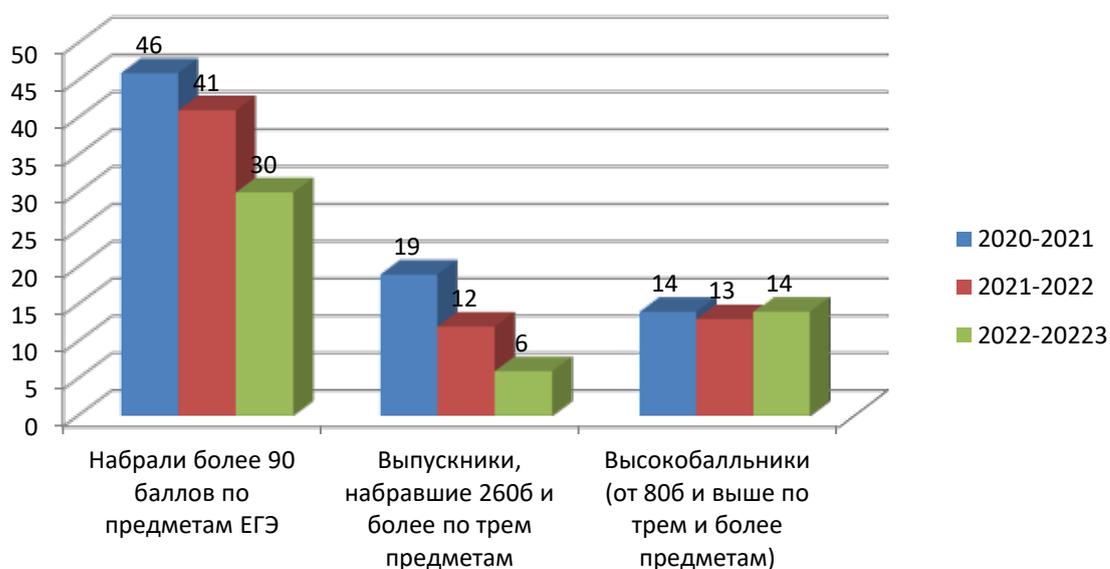
### **Выпускники-высокобалльники 11 классов лицей (от 80 и выше) по 3 и более предметам**

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Бабичев Игорь Николаевич	11А	89	Русский язык
			84	Математика (П)
			80	Информатика
2.	Мирза Ксения Андреевна	11А	87	Русский язык
			80	Математика (П)
			80	Информатика
4.	Богацкая Кира Эдуардовна	11Б	89	Русский язык
			80	Математика (П)
			80	Физика
5.	Кожевников Антон Андреевич	11Б	<b>100</b>	Русский язык
			98	Математика (П)
			<b>100</b>	Информатика
6.	Мумладзе Александр Сегоевич	11Б	<b>80</b>	Математика (П)
			<b>88</b>	Информатика
			<b>89</b>	Физика
7.	Сапунов Филипп Витальевич	11Б	95	Русский язык
			86	Математика (П)
			<b>100</b>	Физика
			93	Информатика
7.	Скалт Светлана Сергеевна	11Б	83	Русский язык
			80	Математика (П)
			90	Обществознание
			84	Английский язык
8.	Трофимов Тимофей Васильевич	11Б	92	Математика (П)
			83	Информатика

30

			82	Английский язык
9.	Шин Александр Юрьевич	11Б	81	Русский язык
			84	Математика (П)
			85	Физика
			85	Информатика
			100	Русский язык
10.	Кузнецова Анастасия Александровна	11М	93	Химия
			82	Биология
			91	Русский язык
11.	Маркова Валерия Андреевна	11М	80	Химия
			91	Биология
			89	Русский язык
12.	Арнаутова Анастасия Николаевна	11М	85	Обществознание
			82	Английский язык
			83	Русский язык
13.	Горгинян Паолина Эдуардовна	11М	90	Обществознание
			80	Английский язык
			95	Русский язык
14.	Кубанцева Арина Олеговна	11М	80	Математика (П)
			83	Английский язык

### Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года



#### Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2023 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных

организаторов в аудиториях, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.

3. Все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.

4. Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения: необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по гуманитарным предметам.

5. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов о среднем общем образовании и медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами.

6. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.

7. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

**Рекомендации:** С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2023-2024 учебном году:

1. Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ, систему оценивания результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. Методическому совету лицея определить тематику заседаний методических объединений в августе-сентябре 2023 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ЕГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;

- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.

4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2023 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).

5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лицея с учетом анализа результатов ЕГЭ-2023 года.

6. Администрации лицея включить в план внутрилицейского контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Администрации лицея продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 84 выпускников 9 классов (из 84 обучающихся на ступени основного общего образования, в том числе обучающаяся, находящаяся на семейном обучении), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 83 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 – особого образца (с отличием):

1. Насонова Арина Александровна, 9а класс.
2. Фаррахова Айгуль Айратовна, 9а класс.
3. Щербинин Павел Иванович, 9а класс.
4. Бутырина Мария Александровна, 9б класс.
5. Давыдова Анастасия Александровна, 9б класс.
6. Передерев Платон Павлович, 9б класс.
7. Шевцова Дарья Андреевна, 9б класс.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 7 от 16.02.2023 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Обязательные предметы:

Русский язык в форме ОГЭ	84*	чел.
Математика в форме ОГЭ	84*	чел.
Предметы по выбору:		
Информатика	72*	чел.
Физика	37*	чел.
Обществознание	25	чел.
Английский язык	11	чел.
Химия	4	чел.
Биология	5	чел.
География	12	чел.
История	2	чел.

\* включая обучающуюся, находящуюся на семейной форме обучения.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако выпускница 9в класса Репишевская Софья Игоревна была удалена с экзамена по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА и будет сдавать экзамен в сентябрьские сроки.

4 обучающихся 9в класса – Абдуллаев Руслан Гаджиевич, Бордунова Мария Георгиевна, Окишева Диана Евгеньевна, Приходько Софья Андреевна не набрали

необходимый минимум баллов по математике. Приходько Софья Андреевна также не набрала необходимый минимум баллов по географии. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 28.06.2023 (математика) и 30.07.2023 (география). По итогам пересдачи экзамена и сдачи экзамена в резервные дни все вышеназванные учащиеся набрали необходимый минимум баллов.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9а класса Мизь Алиса, 9б класса Камкина Анна и Митилинео-Обухов Климентий набрали максимальный балл по русскому языку (учителя Мартинюк И.В. и Нарушевич И.С.), 1 выпускник набрал максимальный балл по математике (Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс, учитель Кретова Ю.В.), 2 обучающихся набрали максимальный балл по информатике (Давыдкова Мария, Передереев Павел, оба – 9б класс, учитель Березовой А.В.).

#### Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Мартинюк И.В.	32	18	12	2	0	100%	93,75%	28,69	<b>4,50</b>
9б	Нарушевич И.С.	28	20	8	0	0	100%	100%	29,54	<b>4,71</b>
9в	Мартинюк И.В.	22	7	14	1	0	100%	95,45%	27,36	<b>4,27</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100%</b>	<b>92,3%</b>	28,63	<b>4,52</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2020-2021	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	17 (34,4%)	19 (67,9%)	13 (59%)	49	62,5%	59,6%	59,8%
Повысили оценку за год	11 (53,1%)	8 (28,6%)	9 (59%)	28	31,25%	30,7%	34,1%
Понизили оценку за год	4 (12,5%)	1 (3,6%)	0	5	6,25%	9,6%	6,1%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, несколько увеличилось (на 0,2%), как и повысивших (на 3,4%), понизивших – уменьшилось (на 3,5%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Мартинюк И.В. – учащийся Земсков Евгений (9а класс).

Следует отметить также, что в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, не набравших необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (в 2021-2022 году 1 обучающийся). учитель Трубачева Н.В.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

#### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>28,16</b>	<b>4,43</b>	<b>28,20</b>	<b>4,45</b>	<b>28,63</b>	<b>4,52</b>
Таганрог		3,91		3,98		
Ростовская область	30,07	3,98				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

### Анализ ОГЭ по математике

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2023 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Разумова М.С., Пушкарь И.М.	32	7	22	3	0	100	90,62	18,69	<b>4,13</b>
9б	Кретова Ю.В.	28	27	1	0	0	100	100	26,36	<b>4,96</b>
9в	Курилкина А.М., Чумакова П.С.	23	0	9	13	0	100	39,13	13,87	<b>3,39</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>80,72</b>	19,83	<b>4,19</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2020-2021	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	15 (46,9%)	4 (14,3%)	10 (43,5%)	29	31%	55%	34,9%
Повысили оценку за год	12 (37,5%)	24 (85,7%)	2 (8,7%)	38	66%	38%	45,8%
Понизили оценку за год	5 (15,6%)	0	11 (47,8%)	16	3%	7%	19,3%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 20,1%), повысивших – значительно увеличилось (на 7,8%), обучающихся, понизивших годовую оценку, также значительно увеличилось – на 12,3%. Увеличение процентного соотношения повысивших и понизивших при сокращении количества подтвердивших годовую оценку свидетельствует о том, что имеется необъективность оценивания по математике учащихся 9 классов в сторону как завышения (в 9в классе), так и занижения (в 9б классе) оценки.

В 2022-2023 году также имеется значительное количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5»), все они в 9б классе – Гамалий Вячеслав, Гулевич Дмитрий, Зинченко Максим, Иншакова Полина, Плаксиенко Артем, Привалов Никита (учитель Кретова Ю.В.) (в 2020-2021 году – 3 случая в 2021-2022 году отсутствовали):

Данные показатели свидетельствуют о не полной объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

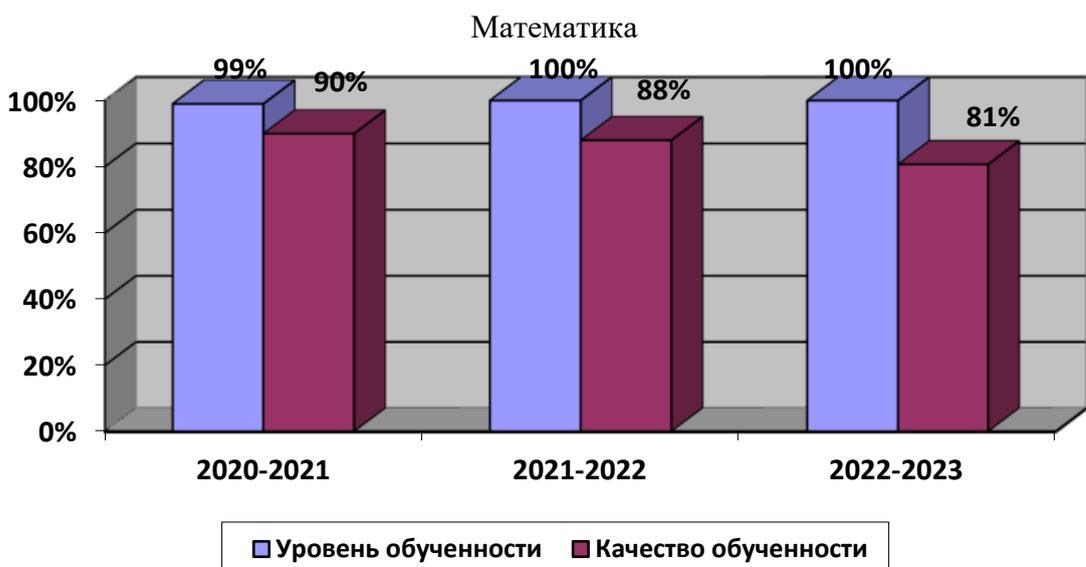
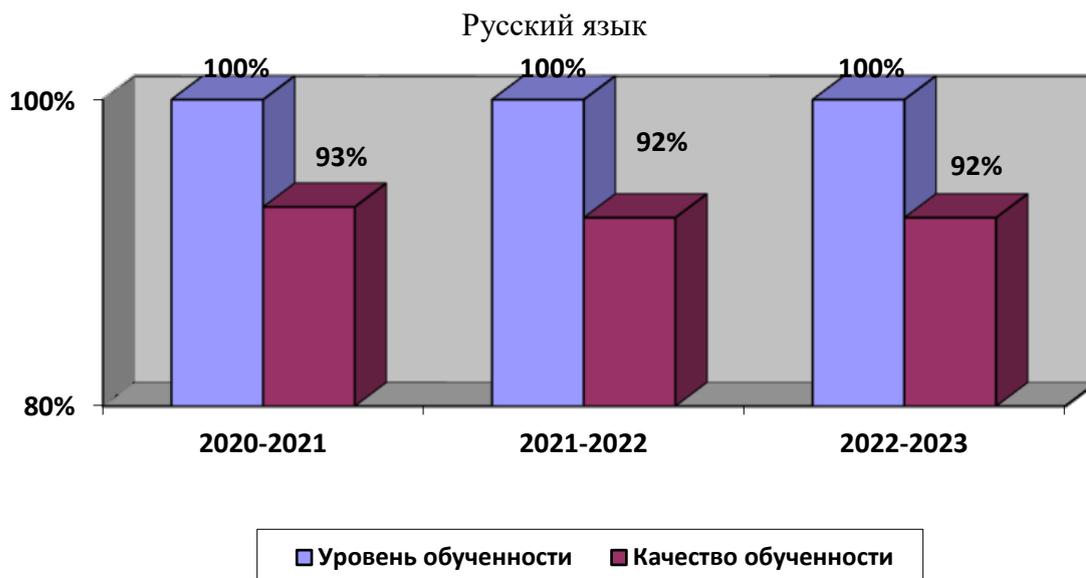
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

#### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по математике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>20,92</b>	<b>4,39</b>	<b>19,98</b>	<b>4,31</b>	<b>19,83</b>	<b>4,19</b>
Таганрог	3,34		3,42			
Ростовская область						

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

## Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике сохранился на уровне 100% показатель уровня обученности, однако значительно снизился показатель качества обученности (с 88% в 2021-2022 учебном году до 81% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

### Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Дятлова Г.Л.	3	3	0	0	0	100	100	62	5
9б	Каминская Е.Б.	2	2	0	0	0	100	100	65,5	5
9б	Коваленко М.О.	3	1	2	0	0	100	100	57,3	4,33
9в	Бойко И.Н.	1	1	0	0	0	100	100	58	5
9в	Каминская Е.Б.	2	0	2	0	0	100	100	51,5	4
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59,09</b>	<b>4,64</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	3 (60%)	1 (33%)	6	80%	85,7%	54,5%
Повысили оценку за год	1 (33%)	0	0	1	0	7,1%	9,1%
Понизили оценку за год	0	2 (40%)	2 (67%)	4	20%	7,1%	36,4%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>60,2</b>	<b>4,8</b>	<b>58,57</b>	<b>4,71</b>	<b>59,09</b>	<b>4,64</b>
Таганрог				4,32		
Ростовская область	30,07	3,98				

Таким образом, в 2022-2023 учебном году достигнут показатель качества обученности – 100%, что выше аналогичного показателя в 2021-2022 учебном году - 92,9%, и повторяет результат 2018-2019 учебного года. В то же время продолжается тенденция к снижению средний балл – 4,64 (в 2018-2019 учебном году - 4,84, в 2021-2022 учебном году – 4,71).

Тем не менее средний первичный балл несколько вырос по сравнению с прошлым учебным годом (58,57 в 2021-2022 учебном году), но так и не достиг показателя 2018-2019 учебного года, когда составил 60,2.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

**Физика**

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Чумакова П.С.	10	5	2	3	0	100	70	<b>29,70</b>	<b>4,20</b>
9б	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	24	10	13	1	0	100	95,8	<b>32,92</b>	<b>4,38</b>
9в	Миленин Ю.В., Чумакова П.С.	2	0	1	1	0	100	50	<b>21,00</b>	<b>3,50</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>88,6</b>	<b>30,97</b>	<b>4,24</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	3 (30%)	12 (50%)	2 (100%)	17	58%	40%	47,2%
Повысили оценку за год	3 (30%)	10 (41,7%)	0	13	34%	25%	36,1%
Понизили оценку за год	4 (40%)	2 (8,3%)	0	6	8%	35%	16,7%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	<b>27,28</b>	<b>4,19</b>	<b>30,02</b>	<b>4,21</b>	<b>30,97</b>	<b>4,24</b>
Таганрог				3,70		
Ростовская область	20,31	3,58				

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в 2021-2022 учебном году – 83,3%, текущем учебном году 88,6%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в текущем учебном году – 4,24 и 30,97).

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем. Снизилось также количество учащихся, понизивших оценку, в то время как значительно возросло количество повысивших оценку (с 25% в 2021-2022 учебном году до 16,7% в текущем учебном году. В 9б классе, как и по математике, есть обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой - Гулевич Дмитрий, Семенов Анна (учителя Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

### Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Садовник Ю.Т.	27	10	15	2	0	100	92,6	14,44	<b>4,30</b>
9б	Березовой А.В.	23	13	8	2	0	100	91,3	15,26	<b>4,48</b>
9в	Власенко П.А.	21	2	16	3	0	100	85,7	12,14	<b>3,95</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>71</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,14</b>	<b>13,99</b>	<b>4,25</b>

### По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	19 (70,4%)	14 (60,9%)	11 (52,4%)	44	54%	68%	61,1%
Повысили оценку за год	5 (18,5%)	5 (21,7%)	2 (9,5%)	12	40%	11%	16,7%
Понизили оценку за год	3 (11,1%)	4 (17,4%)	8 (38,1%)	15	6%	21%	20,1%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	19,05	4,76	<b>14,31</b>	<b>4,30</b>	<b>13,99</b>	<b>4,25</b>
Таганрог				3,52		
Ростовская область	12,93	3,77				

Таким образом, в 2022-2023 учебном году продолжается тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, 2021-2022 учебный год – 4,30 и 14,31, текущий учебный год – 13,99 и 14,25), в то же время несколько повысился показатель качества обученности (в 2018-2019 – 97%, в 2021-2022 учебном году – 81,8%, в текущем году – 90,3%) по информатике.

В 2022-2023 учебном году заметно снизилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших годовую оценку (с 68% в 2021-2022 учебном году до 61,1% в текущем учебном году). Также имеются случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла: в 9а классе у Кистринова Артема – «3» за год, «5» за экзамен (учитель Садовник Ю.Т.), в 9б классе у Гамалия Владислава обратная ситуация – при годовой оценке «5» оценка за экзамен «3» (учитель Березовой А.В.). Данные показатели свидетельствуют о недостаточной объективности при выставлении учителями годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

### Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Васильева М.Г.	1	0	1	0	0	100	100	<b>25,00</b>	<b>4,00</b>
9б	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	<b>34,00</b>	<b>5,00</b>
9в	Сеченова Е.А.	2	1	0	1	0	100	50	<b>22,50</b>	<b>4,00</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>75</b>	<b>26,00</b>	<b>4,25</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	0	1 (100%)	2 (100%)	3	58%	37,5%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	25%	12,5%	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	17%	50%	25%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,35	4,39	<b>25,63</b>	<b>4,00</b>	<b>26,00</b>	<b>4,25</b>
Таганрог				3,75		
Ростовская область	24,95	4,30				

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2018-2019 учебном году – 4,39, 25,63 и 92%, в 2021-2022 учебном году – 4,00, 25,63 и 62,5%, в текущем учебном году - 4,25, 26,00 и 75%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 75% (то есть 100% обучающихся 9б и 9в классов, принявших участие в экзамене по химии, учитель Сеченова Е.А.), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

### Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	2	0	2	0	0	100	100	35,50	4,00
9б	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	37,00	4,00
9в	Сеченова Е.А.	2	0	0	2	0	100	0	22,00	3,00
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>60</b>	<b>30,40</b>	<b>3,60</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	0	0	1 (50%)	1	47%	14,3%	20%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	6%	0	0
Понизили оценку за год	2 (100%)	1 (100%)	1 (50%)	4	47%	85,7%	80%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,21	3,84	<b>28,86</b>	<b>3,86</b>	<b>30,40</b>	<b>3,60</b>
Таганрог	22,38	3,31		3,35		
Ростовская область						

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение среднего первичного балла по биологии (30,40 против 28,86), при этом снижение среднего балла и показателя качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом (3,86 и 85,7% в 2021-2022 учебном году, 3,60 и 60% в текущем учебном году). Несколько уменьшилось, но продолжает оставаться высоким количество снизивших оценку на экзамене по сравнению с годовой (85,7% в 2021-2022 учебном году и 80% в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

**История**

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	2	0	2	0	0	100	100	23,50	<b>4,00</b>
ИТОГО:							<b>100</b>	<b>100</b>	<b>23,50</b>	<b>4,00</b>

**По сравнению с итогами года:**

	9а			Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	1(50%)			1	-	33%	1(50%)
Повысили оценку за год	0			0	-	0	0
Понизили оценку за год	1(50%)			1	-	67%	1(50%)

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по истории выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019	2021-2022		2022-2023	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Не сдавали	<b>21,67</b>	<b>4,00</b>	<b>23,5</b>	<b>4,00</b>
Таганрог			3,35		
Ростовская область					

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается незначительное повышение первичного балла по истории.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Сычёв Н.В.).

## Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	15	3	5	7	0	100	53,3	<b>25,60</b>	<b>3,87</b>
9б	Полякова В.И.	2	1	1	0	0	100	100	<b>31,00</b>	<b>4,50</b>
9в	Сычѳва С.В.	8	0	4	4	0	100	50	<b>23,00</b>	<b>3,50</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>56</b>	<b>25,20</b>	<b>3,80</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	6 (40%)	1 (50%)	2 (25%)	9	60%	33%	36%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	15%	0	0
Понизили оценку за год	9 (60%)	1 (50%)	6 (75%)	16	25%	67%	64%

### Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	29,05	4,1	<b>22,85</b>	<b>3,55</b>	<b>25,20</b>	<b>3,80</b>
Таганрог				3,27		
Ростовская область	26,38	3,73				

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего и среднего первичного балла (в 2022-2023 учебном году соответственно 25,20 и 3,80 по сравнению с 22,85 и 3,55 в 2021-2022 учебным годом), так и показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 80%, в 2021-2022 учебном году – 45%, в текущем учебном году – 56%). Однако показатели 2018-2019 года пока не достигнуты. Следует также отметить, что по обществознанию наблюдается относительно высокое количество случаев расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3») – Витченко Полина, Коломийцев Иван, Перцев Никита (все – 9а класс, учитель Арямова Т.В.), Пикалов Макар (9в класс, учитель Сычѳва С.В.). Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой несколько снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом (64% против 67%), однако продолжает оставаться высоким, что может свидетельствовать как о необъективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания, так и ошибочном восприятии учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лѳгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

## География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычѳв Н.В.	4	3	0	1	0	100	75	24,75	<b>4,50</b>
9в	Сычѳв Н.В.	8	0	5	3	0	100	62,5	19,25	<b>3,63</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>21,08</b>	<b>3,92</b>

По сравнению с итогами года:

	9а	9в			Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	1 (25%)	5 (62,5%)			6	83%	75%	50%
Повысили оценку за год	2 (50%)	0			2	17%	0	16,7%
Понизили оценку за год	1 (25%)	3 (37,5%)			4	0	25%	33,3%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)  
по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),  
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,96	3,64	<b>20,00</b>	<b>4,00</b>	<b>21,08</b>	<b>3,92</b>
Таганрог				3,37		
Ростовская область	21,17	3,77				

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего первичного балла (в 2021-2022 учебном году – 20,00, в текущем учебном году – 21,08), так и снижение среднего балла и показателя качества обученности (в 2021-2022 учебном году – 4,00 и 75%, в 2022-2023 учебном году – 3,92 и 66,7% соответственно). Снизилось также количество подтвердивших годовую оценку на экзамене, при этом увеличилось количество как повысивших, так и понизивших оценку, что может свидетельствовать о намечающейся тенденции необъективности при выставлении годовых оценок (как в сторону завышения, так и занижения оценок)

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Мизь Алиса, 9а класс (русский язык);
2. Камкина Анна, 9б класс (русский язык);
3. Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс (русский язык);
4. Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс (математика);
5. Давыдкова Мария, 9б (информатика);
6. Передереев Павел, 9б (информатика).

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)**

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык	83*	100	92,3
Математика	83*	100	80,72
<b>Предметы по выбору</b>			
Физика	36*	100	88,6
Информатика	71*	100	90,14
Химия	4	100	75
Биология	5	100	60
Обществознание	25	100	56
География	12	100	66,7
Английский язык	11	100	100
История	2	100	100

\*без учёта обучающейся, находящейся на семейной форме обучения.

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лицея нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;

- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классов;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

## Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:
  - научно-исследовательская деятельность;
  - работа творческих объединений;
  - олимпиады различного уровня, конкурсы;
  - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
  - вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными

детьми.

**Задачи**, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия (10-11 классы), биология(10-11 классы).
- профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиональными программами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы профессиональных интересов и т.д.
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.
- воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).
- школа раннего развития «УМКА».

Участие лицеистов во всероссийских и международных мероприятиях:

- тематические смены образовательного центра Сириус в городе Сочи математической, физической, информационно-технологической сменах;
- тематические смены в образовательном центре «Ступени успеха» в городе Ростове-на-Дону химической, экологической, литературной, математической и др. сменах.

## Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам* в 2022-2023 учебном году приняли участие учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

Предмет	Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Биология	14	25	25	42	42
Экономика	27	32	13	31	30
История	7	11	2	7	4
Математика	66	56	79	159	150
Литература	17	12	12	11	24
Английский язык	15	24	22	31	43
Право	6	15	7	16	12
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	1	0	0
Физика	66	44	58	156	132
Физическая культура	3	3	3	4	9
Астрономия	11	18	20	50	63
География	7	22	10	11	10
Искусство МХК	1	6	8	15	14
Обществознание	13	16	13	4	7
Русский язык	15	32	14	8	43
Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	8	5	2
Химия	26	15	29	48	38
Информатика	21	20	20	36	31
Экология	10	20	24	12	8
Технология	2	4	4	2	0

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	217	200	167	284	275
Количество участия	334	379	371	540	662
Приняли участие в 3 и более предметах	44	39	36	99	93
Количество призовых мест (в том числе побед)	112	106	99	108	133
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	63	70	66	75	89

92 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2021-2022 году – 99, в 2020-2021 году – 36, в 2019-2020 учебном году – 39):

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Количество участия	Предметы
1.	Копоров Максим Дмитриевич	7а	3	Биология, информатика, химия
2.	Логачева Нэйла Дмитриевна	7а	3	Информатика, физика, химия
3.	Ярковой Никита Георгиевич	7а	3	География, физика, химия
4.	Алешкин Даниил Александрович	7б	9	Английский язык, астрономия, история, литература, математика, обществознание, физика, химия, экономика
5.	Толстокоров Григорий Алексеевич	7б	4	Английский язык, математика, русский язык, физика
6.	Шолухов Елисей Дмитриевич	7б	10	Астрономия, биология, география, информатика, история, математика, ОБЖ, русский язык, физика, экономика
7.	Кузнецов Денис Владимирович	8а	5	Астрономия, биология, математика, физика, химия
8.	Порох Максим Игоревич	8а	5	Астрономия, биология, математика, физика
9.	Бублик Алиса Олеговна	8б	4	Литература, математика, русский язык, физика
10.	Глебов Артем Евгеньевич	8б	6	Английский язык, литература, математика, русский язык, физика, химия
11.	Кобзева Александра Викторовна	8б	4	Английский язык, биология, математика, русский язык
12.	Мужичкова Яролика Дмитриевна	8б	4	Биология, литература, математика, физика
13.	Ставиская Екатерина Леонидовна	8б	4	Биология, математика, физика, химия
14.	Халиманов Антон Евгеньевич	8б	4	Английский язык, литература, математика, химия
15.	Бацурина София Валерьевна	8в	9	Биология, информатика, литература, математика, ОБЖ, физика, физическая культура, химия, экономика

16.	Бутко Борис Олегович	8в	3	Английский язык, математика, физика
17.	Витченко Наталья Андреевна	8в	3	Астрономия, физика, химия
18.	Вихренко Олег Владимирович	8в	5	Английский язык, астрономия, математика, физика, физическая культура
19.	Ганночка Маргарита Александровна	8в	3	Литература, математика, физика
20.	Голованов Николай Дмитриевич	8в	3	Астрономия, математика, физическая культура
21.	Ефремова Елена Сергеевна	8в	3	Астрономия, математика, химия
22.	Кобызева Анастасия Ивановна	8в	3	Астрономия, математика, физика
23.	Кочергин Яков Олегович	8в	6	Английский язык, биология, информатика, математика, физика, химия
24.	Крюков Иван Алексеевич	8в	3	Математика, русский язык, физика
25.	Мазалов Алексей Вячеславович	8в	5	Английский язык, информатика, математика, русский язык, физика
26.	Просветов Кирилл Андреевич	8в	3	Астрономия, математика, физика
27.	Раскита Владимир Максимович	8в	8	Астрономия, биология, литература, математика, русский язык, физика, химия, экономика
28.	Серебряков Алексей Дмитриевич	8в	9	Английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, физика, химия
29.	Торопыгин Александр Романович	8в	7	Астрономия, биология, информатика, математика, русский язык, физика, химия
30.	Шевченко Роман Евгеньевич	8в	3	Биология, математика, физика
31.	Гудилина Ангелина Ивановна	9а	4	Биология, математика, химия, экология
32.	Мизь Алиса Ченгизовна	9а	6	Астрономия, литература, математика, обществознание, право, русский язык
33.	Неткачев Владислав Романович	9а	3	Астрономия, биология, химия
34.	Щербинин Павел Иванович	9а	3	Биология, математика, физика
35.	Бутырина Мария Александровна	9б	4	Астрономия, информатика, математика, физика
36.	Давыдкова Анастасия Александровна	9б	4	Английский язык, астрономия, математика, физика
37.	Ишпакова Полина Георгиевна	9б	4	Астрономия, математика, русский язык, физика
38.	Камкина Анна Сергеевна	9б	6	Английский язык, искусство (МХК), литература, математика, русский язык, физика
39.	Криворучко Дмитрий Сергеевич	9б	3	Математика, физика, химия
40.	Макиенко Максим Дмитриевич	9б	3	Математика, физика, экономика
41.	Митилинео-Обухов Климентий Игоревич	9б	5	Английский язык, информатика, математика, физика, химия
42.	Насекан Никита Артёмович	9б	4	Английский язык, астрономия, математика, физика
43.	Передереев Платон Павлович	9б	3	Астрономия, математика, физика
44.	Петров Александр Викторович	9б	4	Астрономия, информатика, математика, физика
45.	Семиненко Анна Михайловна	9б	4	Искусство (МХК), математика, русский язык, физика
46.	Сергиенко Михаил Андреевич	9б	3	Русский язык, физика, химия
47.	Сущенко Диана Тиграновна	9б	3	Математика, русский язык, физика
48.	Шальных Виктория Артемовна	9б	3	Информатика, математика, физическая культура
49.	Шевцова Дарья Андреевна	9б	6	Английский язык, астрономия, информатика, математика, русский язык, физика
50.	Шевченко Варвара Дмитриевна	9б	3	Астрономия, математика, физика
51.	Батычков Владислав Геннадьевич	10а	3	Математика, физика, физическая культура
52.	Ермак Даниил Александрович	10а	3	Астрономия, математика, физика
53.	Кобзева Галина Константиновна	10а	4	Английский язык, астрономия, математика, физика
54.	Козий Вадим Романович	10а	6	Астрономия, информатика, математика, русский язык, физика, экономика
55.	Кретов Иван Андреевич	10а	3	Астрономия, математика, физика
56.	Одинцов Дмитрий Максимович	10а	4	Астрономия, информатика, математика, физика
57.	Романов Евгений Дмитриевич	10а	3	Астрономия, математика, физика
58.	Агафонкин Егор Дмитриевич	10б	6	Астрономия, география, информатика, математика, физика, экономика
59.	Бутров Михаил Андреевич	10б		Астрономия, информатика, литература, математика, обществознание, физика, экономика
60.	Глущенко Матвей Олегович	10б	5	Астрономия, география, математика, физика, экономика
61.	Домбругова Юлия Константиновна	10б	5	Астрономия, информатика, математика, физика, экономика
62.	Жалдак Артемий Александрович	10б	3	Астрономия, математика, физика
63.	Колесников Никита Сергеевич	10б	3	Астрономия, математика, физика
64.	Косенко Вероника Денисовна	10б	4	Астрономия, математика, физика, экономика
65.	Кравченко Игорь Александрович	10б	3	Информатика, математика, физика
66.	Крымов Кирилл Алексеевич	10б	4	Астрономия, математика, физика, экономика
67.	Миносъян Марк Георгиевич	10б	4	Астрономия, информатика, математика, физика
68.	Русских Александр Михайлович	10б	5	Английский язык, астрономия, информатика, математика, физика
69.	Сафро Данил Денисович	10б	3	Математика, физика, экономика
70.	Сидоров Егор Андреевич	10б	3	Астрономия, математика, физика
71.	Соловьев Максим Викторович	10б	5	Астрономия, информатика, математика, физика, экономика
72.	Сорокин Кирилл Андреевич	10б	4	Астрономия, география, математика, физика
73.	Струков Олег Игоревич	10б	8	Астрономия, биология, география, математика, русский язык, физика, экология, экономика
74.	Тихокин Максим Иванович	10б	4	Астрономия, математика, физика, экономика
75.	Тюрин Снежана Николаевна	10б	3	Английский, математика, физика
76.	Филонов Сергей Константинович	10б	3	Математика, физика, экономика
77.	Степанова Анастасия Евгеньевна	10б	3	Английский язык, информатика, математика
78.	Костенко Алла Владимировна	10м	3	Биология, физика, химия
79.	Нарушевич Мария Андреевна	10м	5	Английский язык, искусство (МХК), литература, русский язык, экономика
80.	Петросянц Анатолий Артемович	10м	4	Биология, математика, химия, экология

81.	Алферьев Даниил Дмитриевич	11а	3	Астрономия, математика, физика
82.	Бахирева Мария Владимировна	11а	4	Информатика, искусство (МХК), математика, русский язык
83.	Кравченко Александр Андреевич	11а	4	Английский язык, информатика, математика, физика
84.	Баранов Павел Андреевич	11б	5	Астрономия, информатика, математика, физика, экономика
85.	Иванов Ярослав Романович	11б	3	Информатика, математика, физика
86.	Кожевников Антон Андреевич	11б	5	Английский язык, информатика, математика, физика, физкультура
87.	Пудикова Маргарита Игоревна	11б	4	Английский язык, математика, обществознание, право
88.	Гальцова Елизавета Дмитриевна	11м	6	Английский язык, биология, искусство (МХК), русский язык, химия, экология
89.	Голец Мария Ильинична	11м	3	Английский язык, биология, искусство (МХК),
90.	Овсянникова Маргарита Андреевна	11м	3	Обществознание, право, экономика
91.	Осинцева Мария Дмитриевна	11м	3	Биология, русский язык, химия
92.	Свинтаржиккая Владислава Владимировна	11м	3	Биология, химия, экология

Результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе олимпиады следующие:

№	ФИО участника (полностью)			Предмет	ФИО наставника (полностью)	уровень	класс
1.	Фатыхова	Амина	Руслановна	Английский язык	Мороз Наталья Викторовна	Призёр	7б
2.	Алешкин	Даниил	Александрович	Английский язык	Мороз Наталья Викторовна	Призёр	7б
3.	Халиманов	Антон	Евгеньевич	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призёр	8б
4.	Глебов	Артем	Евгеньевич	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призёр	8б
5.	Бутко	Борис	Олегович	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призёр	8в
6.	Вихренко	Олег	Владимирович	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призёр	8в
7.	Кочергин	Яков	Олегович	Английский язык	Коваленко Мария Олеговна	Призёр	8в
8.	Чирков	Андрей	Александрович	Английский язык	Мороз Наталья Викторовна	Призёр	8в
9.	Балуян	Эмилия	Юрьевна	Английский язык	Каминская Елена Борисовна	Призёр	7а
10.	Богатская	Кира	Эдуардовна	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призёр	11б
11.	Сапунов	Филипп	Витальевич	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призёр	11б
12.	Кожевников	Антон	Андреевич	Английский язык	Душина Галина Владимировна	Призёр	11б
13.	Давыдкова	Анастасия	Александровна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	9б
14.	Баранов	Павел	Андреевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
15.	Кузнецов	Денис	Владимирович	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Победитель	8а
16.	Бацирина	София	Валерьевна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	8в
17.	Кочергин	Яков	Олегович	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	8в
18.	Беляева	Марьяна	Александровна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	8а
19.	Козловская	Дарья	Сергеевна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	8б
20.	Мужичкова	Яролика	Дмитриевна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	8б
21.	Стависская	Екатерина	Леонидовна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	8б
22.	Гудилина	Ангелина	Ивановна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	9а
23.	Щербинин	Павел	Иванович	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	Призер	9а
24.	Струков	Олег	Игоревич	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	10б
25.	Чаплыгина	Мелания	Дмитриевна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	10м
26.	Костенко	Алла	Владимировна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	10м
27.	Струков	Олег	Игоревич	География	Сычёв Николай Васильевич	Победитель	10б
28.	Кравченко	Игорь	Александрович	Информатика ИКТ	Кожевникова Наталья Петровна	Победитель	10б
29.	Кожевников	Антон	Андреевич	Информатика ИКТ	Кожевникова Наталья Петровна	Победитель	11б
30.	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	Информатика ИКТ	Кожевникова Наталья Петровна	Призер	10б

31.	Суханова	Анна	Сергеевна	Искусство МХК	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	10м
32.	Насекан	Елена	Артемовна	Литература	Олибаш Валентина Фёдоровна	Победитель	10м
33.	Авдеенко	София	Сергеевна	Литература	Олибаш Валентина Фёдоровна	Победитель	7б
34.	Глебов	Артем	Евгеньевич	Литература	Трубачева Наталья Валерьевна	Победитель	8б
35.	Нарушевич	Мария	Андреевна	Литература	Олибаш Валентина Фёдоровна	Призер	10м
36.	Мизь	Алиса	Ченгизовна	Литература	Коломийцева Ирина Валентиновна	Призер	9а
37.	Кадетова	Ульяна	Михайловна	Литература	Коломийцева Ирина Валентиновна	Призер	9в
38.	Камкина	Анна	Сергеевна	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призер	9б
39.	Малеванный	Петр	Михайлович	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	6а
40.	Толстокоров	Григорий	Алексеевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	7б
41.	Момотова	Милана	Сергеевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	7б
42.	Муличенко	Мария	Сергеевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	7б
43.	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	7б
44.	Кузнецов	Денис	Владимирович	Математика	Кретова Юлия Викторовна	Призер	8а
45.	Порох	Максим	Игоревич	Математика	Кретова Юлия Викторовна	Призер	8а
46.	Бублик	Алиса	Олеговна	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
47.	Халиманов	Антон	Евгеньевич	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
48.	Щерба	Георгий	Константинович	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
49.	Косьяненко	Елисей	Ярославович	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
50.	Глебов	Артем	Евгеньевич	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
51.	Стависская	Екатерина	Леонидовна	Математика	Курилкина Анастасия Михайловна Пушкарь Ирина Михайловна	Призер	8б
52.	Вихренко	Олег	Владимирович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	8в
53.	Панченко	Дмитрий	Андреевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	8в
54.	Руденко	Никита	Денисович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	8в
55.	Раскита	Владимир	Максимович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
56.	Голованов	Николай	Дмитриевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
57.	Кочергин	Яков	Олегович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
58.	Ляпин	Константин	Денисович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
59.	Шевченко	Роман	Евгеньевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
60.	Серебряков	Андрей	Дмитриевич	Математика	Кихтенко	Призер	8в

					Инна Сафроновна		
61.	Торопыгин	Александр	Романович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
62.	Аршба	Давид	Константинович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
63.	Кобызева	Анастасия	Ивановна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
64.	Бутко	Борис	Олегович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
65.	Мазалов	Алексей	Вячеславович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
66.	Бацурина	София	Валерьевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
67.	Кочкин	Матвей	Юрьевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
68.	Ганночка	Маргарита	Александровна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
69.	Панченко	Валерия	Александровна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
70.	Попов	Роман	Александрович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	8в
71.	Шевцова	Дарья	Андреевна	Математика	Кретьова Юлия Викторовна	Победитель	9б
72.	Давыдкова	Анастасия	Александровна	Математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	9б
73.	Яловол	Вадим	Романович	Математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	9б
74.	Семенов	Анна	Михайловна	Математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	9б
75.	Максименко	Максим	Дмитриевич	Математика	Кретьова Юлия Викторовна	Призер	9б
76.	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Победитель	10б
77.	Сафро	Данил	Денисович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
78.	Сорочук	Кирилл	Олегович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
79.	Филонов	Сергей	Константинович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
80.	Колесников	Никита	Сергеевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
81.	Митрофанов	Михаил	Антонович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
82.	Струков	Олег	Игоревич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
83.	Тихокин	Максим	Иванович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б

84.	Тюрина	Снежана	Николаевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
85.	Домбругова	Юлия	Константиновна	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
86.	Кравченко	Игорь	Александрович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна	Призер	10б
87.	Переверзева	Анастасия	Дмитриевна	Математика	Кретова Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	10а
88.	Косов	Илья	Иванович	Математика	Кретова Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	10а
89.	Козий	Вадим	Романович	Математика	Кретова Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	10а
90.	Мирза	Ксения	Андреевна	Математика	Кретова Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна	Призер	11а
91.	Саенко	Даниил	Александрович	Математика	Ершов Виталий Владимирович	Победитель	11б
92.	Кожевников	Антон	Андреевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович	Призер	11б
93.	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Варнавских Борис Анатолевич	Призер	7б
94.	Бахирева	Мария	Владимировна	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	Победитель	11а
95.	Осинцева	Мария	Дмитриевна	Русский язык	Ким Наталья Михайловна	Призёр	11
96.	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	Русский язык	Ким Наталья Михайловна	Призёр	11
97.	Богатская	Кира	Эдуардовна	Русский язык	Нарушевич Андрей Георгиевич	Призёр	11
98.	Струков	Олег	Игоревич	Русский язык	Нарушевич Андрей Георгиевич	Призёр	10
99.	Нарушевич	Мария	Андреевна	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	Призёр	10
100.	Камкина	Анна	Сергеевна	Русский язык	Нарушевич Ирина Станиславовна	Призёр	9
101.	Агеев	Артем	Олегович	Физика	Чумакова Полина Сергеевна	Победитель	7а
102.	Шолухов	Елисей	Дмитриевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	7б
103.	Момотова	Милана	Сергеевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Призер	7б
104.	Макаров	Савелий	Антонович	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Призер	7б
105.	Курилкин	Алексей	Николаевич	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Призер	7б
106.	Бацурина	София	Валерьевна	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Победитель	8в
107.	Раскита	Владимир	Максимович	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Призер	8в
108.	Семиренко	Анна	Михайловна	Физика	Якунина Ольга Борисовна	Призер	9б
109.	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	Физика	Матюшкина Любовь	Победитель	10б

					Васильевна Якунина Ольга Борисовна		
110	Лесниченко	Алексей	Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
111	Жалдак	Артемий	Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
112	Бутров	Михаил	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
113	Митрофанов	Михаил	Антонович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
114	Козий	Вадим	Романович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10а
115	Тихокин	Максим	Иванович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
116	Тюрина	Снежана	Николаевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
117	Филонов	Сергей	Константинович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	10б
118	Сапунов	Филипп	Витальевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Победитель	11б
119	Баранов	Павел	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
120	Чефранов	Александр	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	Призер	11б
121	Хорохорина	Анна	Алексеевна	Физическая культура	Кнороз Александр Васильевич	Призер	11а
122	Кожевников	Антон	Андреевич	Физическая культура	Кнороз Александр Васильевич	Призер	11б
123	Голованов	Николай	Дмитриевич	Физическая культура	Кнороз Александр Васильевич	Призер	8в
124	Вихренко	Олег	Владимирович	Физическая культура	Кнороз Александр Васильевич	Призер	8в
125	Бацурина	София	Валерьевна	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	Призер	8в
126	Раскита	Владимир	Максимович	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	Призер	8в
127	Струков	Олег	Игоревич	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	Победитель	10б
128	Гамалия	Кира	Вячеславовна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	10м
129	Маркова	Валерия	Андреевна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	11м
130	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	11м
131	Свинтаржицкая	Владислава	Владимировна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	Призер	11м
132	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	Победитель	10б
133	Филонов	Сергей	Константинович	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	Призер	10б

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 89 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2022-2023 учебном году – 76, в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся, в 2019-2020 учебном году – 70).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

24 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2017-2018 учебном году – 23, в 2018-2019 учебном году – 30, в 2019-2020 учебном году – 29, в 2021-2022 учебном году – 22 учащихся, в 2022-2023 учебном году – 20 учащихся).

Победителем и призером по 5 предметам стал учащийся 10б класса Струков Олег (победитель по географии и экологии, призер по биологии, математике, русскому языку);

победителями и призерами по 4 предметам стали:

учащаяся 8в класса Бацурина София (победитель по физике и химии, призер по биологии и математике);

учащийся 10б класса Агафонкин Егор (победитель по математике, физике, экономике, призер по информатике);

учащийся 11б класса Кожевников Антон (победитель по информатике, призер по английскому языку, математике, физической культуре);

победителями и призерами по 3 предметам стали:

учащийся 7б класса Шолухов Елисей (победитель по физике, призер по математике и ОБЖ);

учащийся 8б класса Глебов Артем (победитель по литературе, призер по английскому языку и математике);

учащийся 8в класса Вихренко Олег (победитель по математике, призер по английскому языку и физической культуре);

учащийся 8в класса Кочергин Яков (призер по английскому языку, биологии, математике);

учащийся 8в класса Раскита Владимир (призер по математике, физике, химии);

учащийся 10б класса Филонов Сергей (призер по математике, физике, экономике);

победителем и призером по двум предметам стали:

учащаяся 7б класса Момотова Милана (призер по математике и физике);

учащаяся 8б класса Стависская Екатерина (призер по биологии и математике);

учащийся 8б класса Халиманов Антон (призер по английскому языку и математике);

учащийся 8в класса Бутко Борис (призер по английскому языку и математике);

учащийся 8в класса Голованов Николай (призер по математике и физике);

учащаяся 9б класса Камкина Анна (призер по литературе и русскому языку);

учащаяся 9б класса Семиненко Анна (призер по математике и физике);

учащийся 10а класса Козий Вадим (призер по математике и физике);

учащийся 10б класса Митрофанов Михаил (призер по математике и физике);

учащийся 10б класса Тихокин Максим (призер по математике и физике);

учащаяся 10б класса Тюрина Снежана (призер по математике и физике);

учащаяся 10м класса Нарушевич Мария (призер по литературе и русскому языку);

учащаяся 11б класса Богатская Кира (призер по английскому языку и русскому языку);

учащаяся 11м класса Гальцова Елизавета (призер по русскому языку и химии).

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, в отличие от прошлого учебного года, стала математика – 54 места.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали история, обществознание, право.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам, технологии.

Учащиеся лицея приняли участие в **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Английский язык	5 (4)*	1	4	6	4(5*)
Астрономия	8	8	5	12	10
Биология	0	0	5	3	2
География	2	1	1	4	3
Информатика	11	8	4	10	7
История	0	1	0	1	0
Литература	1	0	2	1	3
Математика	30	34 (35*)	39 (30)*	20	28
Искусство (МХК)	1	4 (5*)	5	6	8
Немецкий язык	0	0	1	0	0
Обществознание	0	1	1	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	0	0
Право	0	0	1	0	1
Русский язык	6	4	4	2	8
Технология	1	1	1	2	0
Физика	39	31	39 (40)*	42	27
Физическая культура	0	0	0	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	1	4	0	0
Экология	4	7	3	1 (2*)	4

Экономика	9	13 (15*)	3	12	19
Всего участий:	118	116	111	123	127
Всего участников:	66	79	79	83	77
Участников по трем и более предметам	12	6	6	9	14
Количество призовых мест:	27	14	18	60	69
В том числе побед:	6	0	3	6	7
Призеров и победителей (физических лиц)	статистика не велась		13	41	39

\* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 77 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 14 учащихся по трем и более предметам:

Раскита Владимир, 8в класс	- астрономия, математика, физика;
Мизь Алиса, 9а класс	- литература, обществознание, право, русский язык, экономика;
Давыдкова Анастасия, 9б класс	- астрономия, математика, физика, экономика;
Макиенко Максим, 9б класс	- математика, физика, экономика;
Семиненко Анна, 9б класс	- искусство МХК, математика, физика;
Шевцова Дарья, 9б класс	- математика, русский язык, физика;
Агафонкин Егор, 10б класс	- астрономия, география, информатика, математика, физика, экономика;
Бутров Михаил, 10б класс	- физика, экономика, обществознание;
Домбругова Юлия, 10б класс	- астрономия, физика, экономика;
Струков Олег, 10б класс	- астрономия, география, русский язык, физика, экология, экономика;
Филонов Сергей, 10б класс	- математика, физика, экономика;
Баранов Павел, 11б класс	- астрономия, информатика, физика, экономика;
Кожевников Антон, 11б класс	- английский язык, информатика, математика;
Гальцова Елизавета, 11б класс	- биология, искусство, русский язык, экономика.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 69 призовых мест (призерами стали 39 обучающихся 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б, 11м классов).

№ п/п	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде
<b>Английский язык</b>						
1	Призер	Богатская	Кира	Эдуардовна	11б	Душина Галина Владимировна
2	Призер	Кожевников	Антон	Андреевич	11б	Душина Галина Владимировна
<b>Астрономия</b>						
3	Победитель	Алешкин	Даниил	Александрович	7б	Якунина Ольга Борисовна
4	Победитель	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Якунина Ольга Борисовна
5	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Якунина Ольга Борисовна
6	Победитель	Баранов	Павел	Андреевич	11б	Якунина Ольга Борисовна
7	Призер	Кузнецов	Денис	Владимирович	8а	Чумакова Полина Сергеевна
8	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	10б	Якунина Ольга Борисовна
<b>Биология</b>						
9	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
<b>География</b>						
10	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Сычѳв Николай Васильевич
11	Призер	Крымов	Кирилл	Алексеевич	10б	Сычѳв Николай Васильевич
12	Призер	Струков	Олег	Игоревич	10б	Сычѳв Николай Васильевич
<b>Информатика и ИКТ</b>						

13	Победитель	Кожевников	Антон	Андреевич	11б	Кожевникова Наталия Петровна
14	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Кожевникова Наталия Петровна
15	Призер	Кравченко	Игорь	Александрович	10б	Кожевникова Наталия Петровна
<b>Искусство (МХК)</b>						
16	Призер	Фаррахова	Айгуль	Айратовна	9а	Нарушевич Ирина Станиславовна
17	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна
18	Призер	Семенов	Анна	Михайловна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна
19	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Нарушевич Ирина Станиславовна
20	Призер	Ленец	Ксения	Геннадьевна	11б	Нарушевич Ирина Станиславовна
<b>Литература</b>						
21	Призер	Ленец	Ксения	Геннадьевна	11б	Нарушевич Ирина Станиславовна
22	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Коломийцева Ирина Валентиновна
<b>Математика</b>						
23	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
24	Призер	Вихренко	Олег	Владимирович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
25	Призер	Ляпин	Константин	Денисович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
26	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
27	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
28	Призер	Руденко	Никита	Денисович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
29	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	9б	Кретьева Юлия Викторовна
30	Призер	Макиенко	Максим	Дмитриевич	9б	Кретьева Юлия Викторовна
31	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	9б	Кретьева Юлия Викторовна
32	Призер	Семенов	Анна	Михайловна	9б	Кретьева Юлия Викторовна
33	Призер	Яловол	Вадим	Романович	9б	Кретьева Юлия Викторовна
34	Призер	Сорочук	Кирилл	Олегович	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
35	Призер	Филонов	Сергей	Константинович	10б	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
36	Призер	Косов	Илья	Иванович	10а	Кретьева Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна
<b>Обществознание</b>						
37	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Арямова Татьяна Викторовна
38	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
<b>Право</b>						
39	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Арямова Татьяна Викторовна
<b>Русский язык</b>						
40	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна

41	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Коломийцева Ирина Станиславовна
42	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна
43	Призер	Струков	Олег	Игоревич	10б	Нарушевич Андрей Георгиевич
44	Призер	Бахирева	Мария	Владимировна	11а	Олибаш Валентина Фёдоровна
45	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Ким Наталья Михайловна
<b>Физика</b>						
46	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
47	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
48	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
49	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
50	Призер	Лесниченко	Алексей	Александрович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
51	Призер	Филонов	Сергей	Константинович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
52	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
53	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
54	Призер	Сапунов	Филипп	Витальевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
55	Призер	Баранов	Павел	Андреевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
56	Призер	Чефранов	Александр	Андреевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
<b>Экология</b>						
57	Призер	Струков	Олег	Игоревич	10б	Миргородская Надежда Викторовна
58	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
59	Призер	Маркова	Валерия	Андреевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
<b>Экономика</b>						
60	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
61	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	9б	Полякова Виктория Игоревна
62	Призер	Андреев	Егор	Алексеевич	9а	Арямова Татьяна Викторовна
63	Призер	Тихокин	Максим	Иванович	10б	Арямова Татьяна Викторовна
64	Призер	Козий	Вадим	Романович	10а	Арямова Татьяна Викторовна
65	Призер	Глущенко	Матвей	Олегович	10б	Арямова Татьяна Викторовна

66	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	10б	Арямова Татьяна Викторовна
67	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
68	Призер	Струков	Олег	Иванович	10б	Арямова Татьяна Викторовна
69	Призер	Долганов	Олег	Дмитриевич	11м	Тиболт Ирина Викторовна

15 обучающихся МАОУ лицея стали призерами и победителями по двум и более предметам:

по шести предметам:

Агафонкин Егор, 10б класс – победитель по астрономии, математике, экономике, призёр по географии, информатике, физике;

по четырём предметам:

Мизь Алиса, 9а класс – призёр по литературе, обществознанию, праву, русскому языку;

Струков Олег, 10б класс – призёр по географии, русскому языку, экологии, экономике;

Гальцова Елизавета, 11м класс – призёр по биологии, искусству МХК, русскому языку, экологии;

по трём предметам:

Раскита Владимир, 8в класс – победитель по астрономии, призёр по математике, физике;

Давыдова Анастасия, 9б класс – призёр по математике, физике, экономике;

Бутров Михаил, 10б класс – призёр по обществознанию, физике, экономике;

Домбругова Юлия, 10б класс – призёр по астрономии, физике, экономике;

по двум предметам:

Камкина Анна, 9б класс – призёр по искусству МХК, русскому языку;

Семиненко Анна, 9б класс – призёр по искусству МХК, математике;

Шевцова Дарья, 9б класс – призёр по математике, русскому языку, физике;

Филонов Сергей, 10б класс – призёр по математике, физике;

Баранов Павел, 11б класс – победитель по астрономии, призёр по физике;

Кожевников Антон, 11б класс – победитель по информатике, призёр по английскому языку;

Ленец Ксения, 11б класс – призёр по искусству МХК, по литературе.

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Для участия в **заключительном этапе ВсОШ** были приглашены обучающиеся 9л класса Агафонкин Егор (экономика, математика) и Кожевников Антон (информатика).

Оба учащихся стали призёрами заключительного этапа по предметам, в олимпиаде по которым приняли участие. Таким образом, в 2022-2023 году обучающиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли три призовых места в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

### Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся **начальной школы** результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	90	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	88	7
3.	Международный конкурс «Олимпис-2022»	233	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	122	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	29	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	289	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	196	19

8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	194	47
----	---	-----	----

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11
3.	Международный конкурс «Олимпус-2022»: – география – история – обществознание	119 23 2	20 8 0
4.	Международный конкурс-игра «Английскийбульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	426	8

#### Участие в очных олимпиадах и конкурсах

✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17
4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	5	3

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку	8	2
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3

7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
8.	VIII Межрегиональный химический турнир	6	6
9.	11-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	1	1
10.	13-я Региональная олимпиада школьников по химии (Универсиада ЮФУ)	2	2
11.	XII городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3
12.	Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science)	1	1
13.	V Открытый чемпионат Юга России - XV Олимпиада ЮФУ	3	1
14.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

#### Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике	37	1
	математике	20	2
3.	Санкт-Петербургский горный университет «Гранит науки»	14	2
4.	Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию	3	0
5.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике,	12	2
	химии,	5	2
	истории и обществознанию	4	0
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки,	102	15
	русский язык	88	24
7.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7
8.	42-й Турнир-онлайн имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история	347	0

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

**Социальная активность и социальное партнерство.  
Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).**

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания лицея на 2021-2025 год целью, которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»; вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

С начала учебного года большое внимание педагогический коллектив уделяет организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлекая их в коллективно-творческие дела, общественную деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

С сентября 2022г. в лицее начался еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» и успешно проводился по понедельникам в течение всего учебного года, целью которых являлось соиздание, патриотизм и стремление к межнациональному единству формирование у учащихся любви к Родине, гордости за свою страну. За год было проведено 34 таких внеурочных занятий, наибольший отклик среди учащихся получили занятия о героях Отечества, Дне матери, Новом годе и волонтерстве, снятии блокады Ленинграда, о космонавтике, Бессмертном полку и др. Важно отметить положительный результат этих занятий в воспитании лицеистов.

Введена новая традиция в начале каждой учебной недели церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления в рамках реализации модуля «Самоуправление».

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности,

готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнении лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2022 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2022г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10б класса Болохов Василий. В декабре представители ученического самоуправления учащиеся Сорочук Кирилл (10б класс) и Бельснер Кирилл (10м класс) стали участниками встречи администрации г.Таганрога с лидерами ученического самоуправления образовательных организаций города «Мое будущее-Таганрог!». Сорочук Кирилл победил на выборах с тал членом молодежного парламента города Таганрога V созыва. Учащиеся 10м класса Бельснер Кирилл и Николаенко Елизавета вошли в состав молодежного экспертного совета Правительства Ростовской области. В январе 2023 года представители ученического самоуправления Виктория Шальных(9б), Василий Болохов (10б), Михаил Бутров(10б) приняли участие в работе городского форума «Лидеры школьного самоуправления». Лицеисты старших классов стали участниками форума Южного-федерального округа «Молодая волна».

10 февраля 2023г. в лицее состоялась церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» целью, которой является участие детей и молодежи в культурной жизни страны, волонтерстве, сохранении исторической памяти, формировании здорового образа жизни, воплощение в жизнь экологических проектов и др.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся. Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>.

Лицеисты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День позитива» и «Посвящение в лицеисты», « а так же в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях посвященных Дню народного единства, «Зимних лицейских играх», «Мистер лицея», «Большие маневры», акции «Просто так» и др.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 324-летию со дня основания г.Таганрога, 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Рисуем Победу-2023», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!». Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО.

Лицеисты приняли активное участие в акциях «Растим читателя», «Дарите книги с любовью-2023», в акциях милосердия «Внуки по переписке» посетив Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии,

экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» и др.

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей.

О высоком уровне проведенной работы по организации занятости учащихся в 2022-2023 уч.году и успешной реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Ключевые общелицейские дела», «Экологическое воспитание» и др. свидетельствует активное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях. Охват мероприятиями учащихся составил 100 %.

### **Результативность работы детских объединений художественно-эстетической направленности в творческих конкурсах в динамике**

<b>№п/п</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	<b>Хоровой</b>	<b>В городском фестивале вокально-хоровой музыки – Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.</b>	_____	<b>Гордиенко Л.А.</b>
		<b>В городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.</b>	<b>В городском конкурсе «Время выбрало нас» в номинации сольное исполнение- Щербакова Софья ( кл.) - Лауреат III степени.</b>	
<b>2.</b>	<b>«Театр плюс Мы»</b>	<b>Городской творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»- диплом II степени в номинации «Играем и читаем Чехова».</b>	<b>Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София (8в) Лауреат II степени - Мизь Алиса(9а)- Лауреат I степени.</b>	<b>Ключерова Е.А.</b>
		<b>Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Павел Щербинин - Лауреат I степени София Бацурина (7б кл.) - Лауреат II степени.</b>	<b>Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Щербинин Павел ( 9а) – Гран-при.</b>	

		<p><b>Городской театральный конкурс «Золотая маска»</b> в номинации «Литературный театр»- <b>Лауреаты I степени</b></p>	<p><b>Городской театральный конкурс «Золотая маска»</b> в номинации «Литературный театр» <b>Лауреаты 2-й степени;</b> в номинации «Драматический театр» <b>Лауреаты 2-й степени.</b></p>	
		<p><b>Городской открытый конкурс чтецов «Мои друзья: Артёмка и Дениска»</b> 1-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (5б кл.) - <b>Диплом лауреата II степени</b> <b>Диплом лауреата III степени</b> - 2-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (5б кл.)- <b>Диплом лауреата I степени</b> <b>Диплом лауреата II степени.</b></p>	<p><b>Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»</b> в номинации «Играем и читаем Чехова» Щербинин Павел (9а)- <b>Диплом I степени;</b> Маршаков Леонид (6б)- <b>Диплом II степени.</b></p>	
		<p><b>Городской поэтический конкурс «Искусство в литературе»</b> <b>Лауреат I степени</b> - Алиса Мизь (8а кл.) <b>Лауреат I степени</b> - Павел Щербинин(8а кл.)</p>	<p><b>Благодарственное письмо</b> за участие в акции, посвященная Дню рождения Антона Павловича Чехова. (отдел литературы на иностранных языках библиотеки им. А.П.Чехова).</p>	
		<p><b>Благодарственное письмо</b> за участие в открытии выставки таганрогского отделения Союза художников России в библиотеке им. А. П. Чехова.</p>	<p><b>Благодарственное письмо</b> за участие в литературно - музыкальной гостиной "Встреча с классиком: житейские мелочи" в Центральной городской публичной</p>	

			библиотеке им. А.П.Чехова. Павел Щербинин (7б).	
		Участие во Всероссийской акции «Библионочь <b>2022»</b> <b>Благодарственное письмо.</b>	<b>Благодарственное письмо</b> за участие в литературно - музыкальной гостиной «Имена, улетающие в вечность: Александр Николаевич Островский» в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова.	
		<b>Всероссийский поэтический проект - конкурс «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!» - 2022</b> Арина Косолапова (5а кл.), София Бацурина (7б кл.), Сеана Корпе (8а кл.)- <b>Победители конкурса Благодарственное письмо.</b>	<b>Благодарственное письмо</b> за участие в VIII интерактивная выставка «Музейный квартал-2023», посвященная Международному Дню музеев и Году педагога и наставника в России. в Литературном музее заповеднике им. А.П.Чехова.	
		<b>Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»</b> <b>Лауреат I степени - Алиса Мизь (8а кл.)</b>	<b>Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО — 2022"</b> Алиса Мизь(9а)- <b>Диплом лауреата 1 степени.</b>	

**Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах**

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог!»	Гриценко Полина	1а	І место в номинации «Неожиданный Таганрог»	Мартынова Т.В.
		Самойлов Марк	3б	І место в номинации «Литературный Таганрог»	Данильченко О.А.
		Тер-Вартанов Николай	2а	ІІ место в номинации «Неожиданный Таганрог»	Степанова И.П.
2.	Городской фестиваль – конкурс видеороликов «Папа может, что угодно»	Косолапова Архипа, Косолапова Арина.	3б 6а	лауреаты ІІІ степени	Данильченко О.А.
		Лико Елизавета Лико Варвара	1б	лауреаты І степени	Николаенко О.В.
3	Городской заочный конкурс рисунков «Донской край глазами детей», посвященного 85-летию Ростовской области в номинации «Донской пейзаж» учащегося класса –	Опенько Глеб	4а	диплом ІІІ степени	Мартынова Т.В.
4	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Науменко Кира	6а	І место	Королева Т.А.
5	ІІІ городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО — 2022	Косолапова Арина	6а	диплом ІІІ степени	
		Науменко Кира	6а	диплом ІІ степени	

6	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «В кругу друзей»	Якунин Сергей	2б	лауреат I степени	Романенко О.О.
8	IV Городской конкурс фотографий «Я за ЗОЖ»	Чеснаков Михаил	3а	I место	Дидковская Н.В.
9	Городской конкурс детского рисунка «Терроризма-угроза обществу»	Кочергин Яков	8в	призер	Гордиенко Л.А.
10.	IV Городской конкурс фотографий Фотобатл «Я за ЗОЖ!»	Чесноков Михаил, Мединская Злата	3а	лауреаты I степени.	Дидковская Н.В.
11.	Городской конкурс поделок «Снежный фейерверк»	Камышова София	3б	I место в номинации «Новогодняя игрушка»	Данильченко О.А.
		Ахмадеева Софья	3б	I место в номинации «Подарок к Рождеству»	
		Корякина Софья	3б	II место в номинации «Подарок к Рождеству»	
		Букалов Кирилл	1б	I место в номинации «Новогодняя игрушка»	Николаенко О.В.
12.	Городской фотоконкурс «Новогодняя сказка»	Рябкин Виктор	3а	I место в номинации «Новогоднее украшение окна»	Дидковская Н.В.
13.	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	Щеблыкина Варвара	1б	Диплом I степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	Николаенко О.В.
		Журенко Мария	1б	Диплом III степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	

		Улядурова Алевтина	1б	Специальная премия жюри в номинации «Играем и читаем Чехова»	
		Лучина Ольга	4б	Диплом I степени в номинации «Иллюстрации к произведениям А.П.Чехова»	Николаенко О.В.
14.	III открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Слинько Екатерина	3б	Лауреат I степени	Данильченко О.А.
		Ходорич Егор	3б	Лауреат II степени	
		Макаренко Иван	3б	Лауреат III степени	
		Тарасова Маргарита	7б	Лауреат I степени	Гордиенко Л.А.
		Момотова Милана	7б	Лауреат I степени	
		Муличенко Мария	7б	Лауреат III степени	
		Косолапова Арина	6а	Лауреат III степени	Королева Т.А.
		Трокоз Федор	8б	Лауреат I степени	Душина Г.В.
15.	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П.Чехов»	Карачин Артем	2б	Диплом I степени	Романенко О.О.
		Потик Василиса	3а	Лауреата III степени	Дидковская Н.В.
16.	Городской творческий конкурс «Необъятный мир Чехова» в номинации «Кроссворд»	Королева Ксения	5в	I место	Трубачева Н.В.
		Тер-Вартанова Валерия	6а	I место	Королева Т.А.
		Морозова Арина	6а	II место	

17.	Региональный конкурс «Ты одна такая»	Арнаутова Анастасия	11м	Призер в номинации «Лучшее видео поздравление с юбилеем области»	Петрова В.В.
18.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	Науменко Кира	6а	Лауреат II степени	Королева Т.А.
		Гукосьянц Светлана	11а	Лауреат II степени	Олибаш В.Ф.
19.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Щербинин Павел	9а	I место	Коломийцева И.В.
20.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Самойлов Марк	3б	Лауреат III степени	Данильченко О.А.
21	Городской конкурс чтецов «Где казак, там и слава», посвященный 270-летию со дня рождения атамана М.И.Платова.	Лико Варвара	5б	Лауреат II степени, в номинации «Я славлю Родину свою»	Чумакова П.С.
	Городской конкурс авторской поэзии и бардовской песни «Созвездие талантов»	Стрельникова Анна	6а	Лауреат III степени	Королева Т.А.
	Городской конкурс чтецов «С любовью к земле Донской», посвященного году М.И.Платова в Ростовской области	Стрельникова Анна	6а	I место	Королева Т.А.
		Руденко Михаил	5а	III место	
		Камышова София	3б	II место	Данильченко О.А.
		Мягих Ксения	3б	I место	

**Итоги участия учащихся лицей в конкурсах экологического направления**

Название мероприятия	ФИ учащегося, класс	Итог	Руководитель
XI Ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов "Человек, экология, техносферная безопасность" на базе ИНЭП ЮФУ	Сычёв Ростислав 8Б класс; Егорова Екатерина 10м класс	<b>I место</b>  <b>II место</b>	Сеченова Е. А.  Королёва А. И.
Всероссийская эконеделя в рамках проекта "ЭкоХод"	7а,7б классы  1-11	-проведены уроки в классах по теме "Общество потребления";  участие в сборе макулатуры. Собрано 938 кг	Сеченова Е. А.
Всероссийский экологический диктант	5-9 классы	Приняли участие 86 учащихся	Сеченова Е. А.
Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Власенко Даниил (9в класс);	<b>I место</b> в номинации «Остановись, мгновение!» возрастная категория 15-17 лет:	Сеченова Е.А.
Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Межакова Анастасия, Исмаилов Даниил (4б класс);	<b>II место</b> в номинации «Природа – творец всех творцов» возрастная категория 7-10 лет:	Николаенко О.В.
Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Кривошапко Маргарита, (3б класс);	<b>II место-</b> номинации «Природа – творец всех творцов» возрастная категория 7-10 лет:	Данильченко О.А.
Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Петров Александр (9б класс);	<b>I место</b> в номинации «Природа – творец всех	Сеченова Е.А.

		творцов» возрастная категория 15-17 лет:	
Заочный городской фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Струков Семён (2а класс);	<b>II место</b> в номинация «Жар-птица осень» возрастная категория 7-10 лет:	Степанова И.П.;
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	2а класс	Тема «Наши питомцы»	Степанова И.П.;
Городской конкурс Детских рисунков «Самое синее море», посвященного Всемирному Дню Черного моря	Грицаенко Дарья (1а класс)	Диплом I степени В номинации «Давайте беречь наше море...»	Мартынова Т.В..
	Пилецкая Дарья (1а класс)	Диплом III степени В номинации «Подводный мир»	
	Стрельников Александр (1б класс)	Диплом II степени В номинации «Давайте беречь наше море...»	Николаенко О.В.
	Церр Алина (1б класс)	Диплом I степени В номинации «Давайте беречь наше море...»	
	Мардахаева Софья (2а класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	Степанова И.П.
	Цуманенко Никита (2б класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	Романенко О.О.
	Карачин Артем (2б класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	
	Романова Елизавета (3а класс)	Диплом II степени В номинации	Дидковская Н.В.

		«Давайте беречь наше море...»	
	Головченко Степан (3а класс)	Диплом I степени В номинации «Давайте беречь наше море...»	
	Косолапов Архип (3б класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	Данильченко О.А.
	Устинова Ольга (3б класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	
	Логинова Алиса (3б класс)	Диплом I степени В номинации «Подводный мир»	
	Межакова Анастасия (4б класс)	Диплом III степени В номинации «Подводный мир»	Николаенко О.В.
ХII конференции Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Сычев Ростислав (8Б класс)	I место в секции "Экология"	Сеченова Е.А.
Городской конкурс агитбригад «Живи, Земля!»	Агитбригада учащихся 7Б класса "Эко-агитка"	II место	
Городской интерактивный квест-марафон "Удивительный мир птиц", посвященный Международному Дню птиц	Команда 7А класса "Жар-птица"	I место	
Городская акция "Полезный сбор".	1-11 классы	1300 кг макулатуры, 93 кг картона, 77 кг батареек.	Классные руководители 1-11 классов

Учащиеся 5-8 классов (145 человек) являются членами детской городской организации

«СКИФ», учащиеся 5б,6а класса (59 чел.) – юнармейцами МВПС «Патриот», 5а,6в классы (63 чел.) ЮИД отрядами, 8в класс (31 чел.)- ДЮП, 2б класс (29 чел.)-участниками федерального проекта «Орлята России»,3б класс (29 чел.)- «Юнармия», 2а класс (30 чел) - «Эколята-молодые защитники природы», а так же участниками РДДМ» «Движение первых» - (29 чел.), которые в течение полугодия успешно участвовали в различных акциях, проектах и программах.

В сентябре ЮИД-отряды приняли активное участие городской смотре готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД» и муниципальном смотре готовности резервных отрядов юных инспекторов движения «Сила ЮИД в преемственности поколений», марте в смотре основных и резервных отрядов ЮИД, посвященный пропагандистам ГАИ –ГИБДД и ЮИДовцам Дона «По безопасной дороге ЮИД 50 лет!»

**Итоги участия классов-отрядов в городских мероприятиях МВПС «Патриот»  
в 2022-2023 уч.**

№п/п	Класс	Итоги	Классный руководитель
1	5б	<b>II место</b>	Чумакова П.С.
2	6а	<b>II место</b>	Королева Т.А.

**Итоги участия в городском проекте «Узнай – новое, открой – необычное, сделай – полезное, путешествуя с нами!» для 5-8-х классов-отрядов ДО «СКИФ»  
в 2022-2023 учебном году**

Класс	Итоги	Классный руководитель
5в	<b>II место</b>	Коваленко М.О.
6б	<b>III место</b>	Разумова М.С.
7б	<b>III место</b>	Мороз Н.В.
8а	<b>III место</b>	Сычева С.В.
8б	<b>I место</b>	Душина Г.В.

**Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях**

Мероприятие	Участники	Итоги	Ответственный учитель
Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню города Таганрога	юноши девушки	1 место- юноши  2 место- девушки	Кнороз А.В.,  Николаева Я.И., Ковтун В.В.
Первенство Ростовской области по легкоатлетическому кроссу	2км -Домбругов Евгений- (10в кл.); 8км.- Шевченко Олег(11а); 3км. Скорород Максим	1 место  1 место  2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.

Лицейский турнир по мини-футболу	5-6 кл, 7-8 кл	5Б – 1 место 5А–2 место 6Б–3 место 8А–1 место 8В–2 место 7Б–3 место	Кнороз А.В.
Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя»	6-11 кл  Шевченко Александр  Скороход Максим	Командный зачет юноши– 2 место в личном зачете: 1 место 3 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Городской этап соревнований по шахматам «Белая ладья».	Мастеров Михаил (36 кл.)  Кутняков Роман(36 кл.)	Командный зачет- 1 место  В личном зачете 2 место 3 место	Московченко Н.Н.
Городские соревнования 1 этап «Весёлые старты»	3-4 кл	3 место	Кнороз А.В., Николаева Я.И.
Финал Первенства города Таганрога по шахматам среди школьников «Белая ладья»	Команда учащихся в составе Корякина Софья (3б), Мастеров Михаил 3б), Мамченко Степан 5а), Нинкин Роман(5б) Блохин Егор (6в)	2 место	Московченко Н.Н.
Детско-юношеское первенство города Таганрога по шахматам	Черных Даниил (8б), Мамченко Степан(5а), Нинкин Роман (5б)	1 место 1 место 2 место	Московченко Н.Н.
«Папа, мама, я - спортивная семья»	семья Стрельниковых 1б семья Коржовых 2б семья Лоскутовых 1а	1 место 2 место 3 место	Кнороз А.В., Николаева Я.И.

Стритбол 3*3	юноши 8 классы	1 место-8А 2 место-8Б 3 место-8В	Кнороз А.В.
2 этап первенства города по волейболу	девушки	5 место	Кнороз А.В.
Президентские спортивные игры	девушки, юноши 7-8 классы	2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Президентские состязания	девочки, мальчики 5в класс	6 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной «Дню победы»	девушки юноши	3 место 1 место	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Ковтун В.В.

В ноябре проводился месячник «Мы за здоровый образ жизни». В рамках месячника проводились различные мероприятия согласно плану, где для обучающихся предоставлялась возможность выразить свою позицию, проявить творческий потенциал, поговорить о важных проблемах, которые могут возникать в подростковой среде, найти для себя ответы на волнующие вопросы, были проведены классные часы: «Что мешает дружбе», «Мы разные, но мы рядом», «Осторожно, опасность», «Трудное решение», «Учимся строить отношения» и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к занятиям спортом 19 октября, 26 декабря 2022г., 22 февраля и 27 апреля 2023г, проводились Дни здоровья. В рамках Дня здоровья в октябре, для учащихся было организовано посещение спортивных, культурных и исторических мест г.Таганрога и Ростовской области.

Воспитательная программа лицея включает реализацию модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В I полугодии 2022-2023 уч.году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А., Мартынова Т.В., Степанова И.П., Романенко О.О., Дидковская Н.В., Данильченко О.А., Николаенко О.Н., Камышова М.В., Миленин Ю.В., Коваленко М.О., Мороз Н.В., Трубачева Н.В., Разумова М.С., Сычева С.В., Сычев Н.В., Арямова Т.В., Кихтенко И.С., Кретьова Ю.В., Душина Г.В., Садовник Ю.Т., Березовой А.В., Васильева М.Г., Сеченова Е.А., Каминская Е.Б. посетили с экскурсиями Адыгею, станицу Старочеркасская, хутор Старая Станица парк Лога, музыкальный театр в г.Ростове-на Дону, Санкт-Петербург, а так же лицеисты посетили с экскурсией Дворец Алфераки, Литературный музей, Художественный музей, театр им.А.П.Чехова, детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова и др.

### **Профилактическая работа, привлечение родительской общественности**

В начале учебного года педагогического коллектива была направлена на проведение социологических исследований и составления социального паспорта лицея с целью выявления учетных категорий и социального неблагополучия семей. В лицее создан банк данных «Семьи

и дети группы риска».

Группа учета	На 01.09. 2022	На 01.07. 2023
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	2	1
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

С целью реализации «Концепции формирования антинаркотической культуры в Ростовской области» педагогическим коллективом проведена большая работа по профилактике потребления и распространения наркотических, ПАВ и табакосодержащих веществ с учетом основных принципов и методов.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея. В течение года проведено более 30 индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, 19 заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений. Важным направлением деятельности коллектива являлась профилактика экстремизма, кибербуллинга и др. негативных проявлений в подростковой среде.

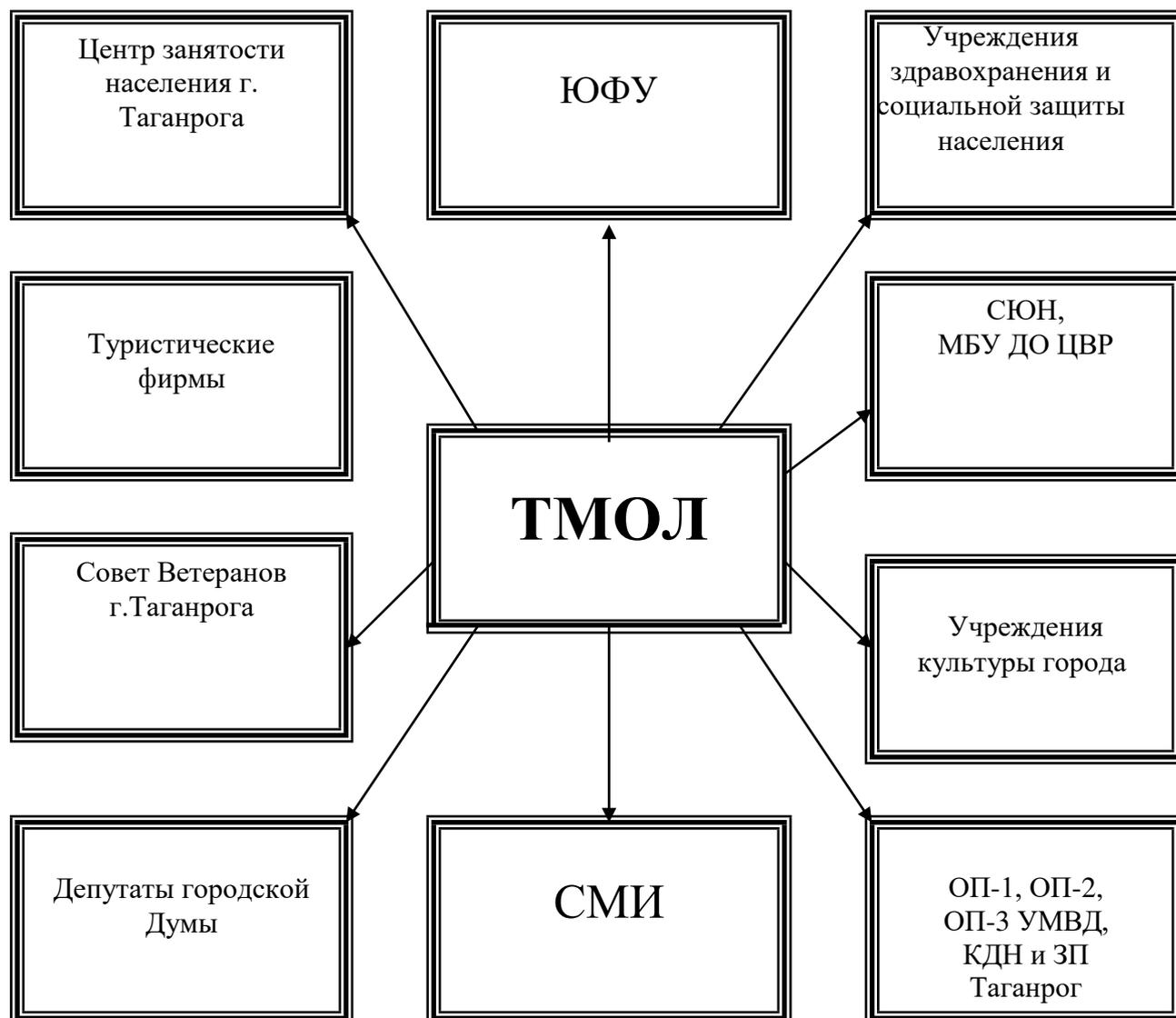
В лицее осуществляется работа психологической службы, которая направлена на профилактику правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Были подготовлены памятки для родителей по профилактике подросткового суицида и профилактике употребления психоактивных веществ и наркотиков.

В текущем учебном году с обучающимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились исследования факторов риска, развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков обучающихся 1-11 классов. По итогам исследования факторов риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков у учащихся, педагогом-психологом Сычевым Н.В. выявлено и поставлены на учет. Для этих учащихся были разработаны индивидуальные комплексные программы сопровождения, на основании которых проводилась профилактическая работа в течение всего учебного года.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспектором ОП №1, медработниками (в онлайн формате), проводилась индивидуальная профилактическая работа. С целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов. В апреле лицеисты и их родители приняли активное участие в акции «Семейная зарядка» в рамках Всемирного Дня здоровья.

Профилактическая работа так же осуществлялась в рамках родительских собраний, родительских всеобучей, с помощью сайта лицея, родительских чатов мессенджеров WhatsApp и Telegram, VK.com, где освещаются главные события лицея,

### Связь с социумом





Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	76	10	10	104	99	4	1	0
2022	104	81	2	21	111	105	2	4	0
2023									

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		
	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в					
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.	
			Города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования

## Финансово-экономическая деятельность в 2022-2023 учебном году

### Объем выделенных средств в 2022, 2023 годах.

**2022 год**

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	4 246 257,55
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	33 560 600,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на погашение кредиторской задолженности	358 611,15
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся, в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	537 629,76
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	449 330,18
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на мероприятия на реализацию направления расходов в рамках непрограммных расходов	-
<b>Всего:</b>	<b>39 152 428,64</b>

**2023 год (на 01.07.2023)**

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 981 700,00
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	40 180 500,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся, в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	582 700,00
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	627 145,60
<b>Всего:</b>	<b>45 372 045,60</b>

## Средства от платных образовательных услуг.

В 2022- 2023 учебном году лицей вел внебюджетную деятельность по следующим направлениям:

- Воскресная математическая школа – 125 чел.,
- Школа раннего развития – 72 чел.,
- Школа «Университет» 10 класс – 25 чел.,
- Школа «Университет» 11 класс – 27 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс лицея) – 18 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс школ города) – 20 чел.
- Английский для начинающих (1-5 классы) – 140 чел.

Доход от внебюджетной деятельности составил:

Период	2022 год	01.01.2023-30.06.2023
<b>Сумма, руб. коп.</b>	4 126 151,74	2 378 757,36

Полученные доходы были распределены следующим образом:

Статья расходов	2022 год	01.01.2023-30.06.2023
Заработная плата	2 915 567,19	1 302 936,62
Начисления на выплаты по оплате труда	868 755,89	376 789,51
Услуги связи	229,50	-
Коммунальные услуги	107 202,47	41 324,56
Ремонт и техобслуживание оборудования и техники	-	-
Монтажные работы (монтаж кондиционеров в актовом зале)	-	-
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	-	-
Мероприятия по распоряжению имуществом (оплата участия в конференции, организация выпускных балов и других культурно-массовых мероприятий, публикации в СМИ)	218 266,00	195 500,00
Командировочные расходы	44 410,70	11 677,80
Подписка на периодические печатные издания	-	-
Приобретение основных средств (учебники, инструменты)	61 600,00	10 750,00
Приобретение материальных запасов (стройматериалы для ремонта школьных помещений, крепеж, хозтовары, запчасти для компьютеров и проекторов, расходные материалы для офисной техники, канцтовары, бутилированная вода и одноразовые стаканы)	173 137,83	28 777,50
Прочие расходы (взносы, налоги, пени, штрафы)	28 859,29	1 196,75
Приобретение подарочной и сувенирной продукции для выпускных вечеров (канцтовары, буклеты, грамоты, благодарственные письма, открытки первоклассникам, золотые медали «За успехи в учебе»)	58 607,60	52 288,00
Остаток на расчетном счете	170 000,86	527 517,48

### **Приоритеты финансово-экономического обеспечения лица на ближайшие годы.**

В 2022-2023 учебном году планируется увеличение внебюджетной деятельности на 5-7%. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, планируется направить на приобретение учебной литературы, приобретение учебной мебели, приобретение ПК и проекторов.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.****СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

Обучение на уровне начального, основного общего и среднего общего образования проходит в условиях кабинетной системы. Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее имеются предметные кабинеты, оборудованные АРМ учителя. Ряд кабинетов дооборудован аппаратно-программными комплексами.

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	8
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Учебные кабинеты	17

В лицее функционируют:

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты администрации школы	4
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Буфет	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Учительская	1

В рамках договора с ЮФУ используются помещения:

1. Учебные аудитории ИТА ЮФУ:

Д-509 (82 м<sup>2</sup>)

Г-125 (51 м<sup>2</sup>)

Г-127 (37 м<sup>2</sup>)

Г-439 (73 м<sup>2</sup>)

2. Спортивный зал ИТА ЮФУ

3. Библиотека ИТА ЮФУ

4. Большой актовый зал (БАЗ ИТА ЮФУ)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Объекты	
Кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет-лаборатория физики	1

**СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ**

Лицей обеспечен библиотекой с необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров.

По состоянию на 29 января 2023 года общий библиотечный фонд составил 40570 единиц. Из них:

- Художественная литература - 19346 единиц
- Методическая и справочная литература - 3006 единиц
- Учебники - 18218 единиц.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Объекты	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Площадка для подвижных игр	1

#### СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Объекты	
Компьютер	95
Компьютерный класс	2
Интерактивная доска	3
Принтер	19
МФУ	8
Ноутбук	45
Проектор	26
Интерактивный комплекс	4

#### СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Буфет имеет обеденный зал площадью 72,1 м<sup>2</sup> на 44 посадочных места. При обеденном зале буфета установлены умывальники. Буфет оснащен мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света, на окнах жалюзи. Буфет полностью укомплектован необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В буфете оформлен информационный стенд. В нем отражены режим работы буфета, график приема пищи учащимися, ассортиментный перечень для школьного буфета, двухнедельное цикличное меню, а также правила поведения. Завтраки и обеды предоставляются согласно договору.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В медицинском кабинете, соответствующем требованиям СанПиН, имеются:**

- Оборудованный медицинский кабинет для работы врача
- Оборудованный процедурный кабинет

#### СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Технология подключения к сети интернет – FTTx (оптоволокно)  
 Скорость передачи данных – до 100 Мбит/с  
 Беспроводная сеть - нет