

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)



И.А.Киселева
«31»
августа 20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ лицее №4 (ТМОЛ)

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021 № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
- Уставом МАОУ лица № 4 (ТМОЛ)

и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся лица.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лица.

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. *Аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому учебному предмету, курсу, являющимся структурным элементом рабочей программы учебного предмета, курса. Периодичность административного контроля определяется планом работы лица, утвержденным директором.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ

2.1. *Текущий контроль* - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем, преподающим учебный предмет, курс в данном классе.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов МАОУ лица № 4 (ТМОЛ).

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Оценки за четверть по пятибалльной системе выставляются обучающимся 2-9 классов; оценка за полугодие – обучающимся 10-11 классов.

2.5. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.6. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти/полугодии, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.8. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ.

2.9. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть (полугодие).

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

2.11. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета лицея о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.13. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за четверть, полугодие, год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по лицейю создается комиссия из трех человек, которая в форме проверочной работы или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии положительных четвертных (полугодовых) результатов.

3.2. При осуществлении промежуточной аттестации оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету, курсу в лицее осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу учебного предмета, курса, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий) от числа запланированных учителем, согласно содержанию реализуемой программы;
- «незачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу учебного предмета, курса, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. не выполнил более 50% от всех заданий согласно содержанию реализуемой программы;
- во 2-9 классах «2» балла выставляется, если средний балл всех четвертных оценок обучающегося за год по предмету не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл всех четвертных оценок обучающегося за год по предмету находится в интервале от «2,5» до «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл всех четвертных оценок обучающегося за год находится в интервале от «3,5» до «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл всех четвертных оценок обучающегося за год по предмету - «4,5» баллов и выше;
- в 10-11 классах оценка выставляется в соответствии с приложением 1 к Положению о системе отметок в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 4 (ТМОЛ).

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих общее образование в очно-заочной форме, в семейной форме и в форме самообразования, осуществляется с учетом оценок за проверочные работы, отражённых в соответствующих протоколах.

3.3. Положительные результаты промежуточной аттестации (годовые оценки по всем учебным предметам, курсам учебного плана «3», «4», «5», «зачёт») обучающихся 2-8, 10 классов являются основанием для принятия педагогическим советом лицея решения о переводе обучающихся в следующий класс. Основанием для принятия педагогическим советом лицея решения о переводе обучающихся 1 классов в следующий класс является освоение общеобразовательных программ 1 класса.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (наличие «н/а», «2» по итогам учебного года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и являются основанием для решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс условно. Обучающиеся 4 класса, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования (имеющий академическую задолженность по одному и более предметам), не допускаются к обучению на уровне основного общего образования.

3.5. Учащиеся вправе ликвидировать академическую задолженность не более двух раз. Время ликвидации академической задолженности определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия.

3.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (на основании рекомендаций ППК) либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета лицея о переводе учащегося, а в случае непрохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающихся уведомляются в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Экземпляр уведомления с подписью одного из родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося либо по указанию заместителя директора по УВР у классного руководителя.

3.8. На основании решения педагогического совета директор издает приказы о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе, о повторном курсе обучения.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) не подлежат итоговой оценке. В данном случае используется не персонифицированная (анонимная) информация.

4.2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) определяются уровнем сформированности у выпускника регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

4.3. Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов образования осуществляется в ходе внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся с применением следующих процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговое оценивание метапредметной обученности.