

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 (ТМОЛ)**

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таганрог- 2022

1.

Общая характеристика учреждения



Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

Сокращённое наименование: МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).

Учредителем МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы города Таганрога от 29.06.2006г. № 267.

Место нахождения Управления образования г. Таганрога: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1.

Юридический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Фактический адрес: Россия, 347900, г. Таганрог, ул. Греческая, 95/2

Тел./факс (8634) 38-38-93 бухгалтерия, Тел./факс 38-33-27 директор (отдел кадров),

УФК по Ростовской области (МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) л/сч 30586Ш89860),

Счет № 40701810260151000048.

Режим функционирования.

	1 ступень	2 ступень 5-6 класс	2 ступень 7-9 класс	3 ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 35 недели	35 недель	35 недель 34 недели	35 недель 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков	45 минут 1 класс «ступенчатый» режим	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Форма образования в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) очная.

Краткая история лицея, традиции.

К концу 80-х началу 90-х годов XX века ряд ВУЗов страны, обеспокоенных качеством массового среднего образования, стали открывать различные специализированные заочные, воскресные, вечерние школы. Эпизодический характер этой работы, несмотря на всю ее важность и полезность, не смог привести к сколько-нибудь значительным, кроме профориентационных, результатам и возникла потребность в создании полномасштабных средних учебных заведений.

В ноябре 1988 г. в г. Таганроге было создано одно из первых в стране образовательное учреждение нового типа. Первоначально являясь спецклассом с углубленным изучением математики, физики и информатики при Таганрогском радиотехническом институте им. В.Д. Калмыкова (сегодня-Технологическом институте Южного федерального университета в г. Таганроге) оно быстро превратилось в ведущее среднее общеобразовательное учреждение города и в настоящее время эволюционировало в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

Создание при ТРТИ среднего общеобразовательного учреждения, в котором преподавание осуществлялось силами профессорско-преподавательского состава с использованием библиотеки и научно-технической базы института, было логичным шагом по пути укрепления всей городской образовательной среды.

В соответствии с приказом по Управлению образования г. Таганрога от 25.07.2005 года

№ 704 «О внесении изменений и дополнений в уставы, регламентирующие деятельность

учреждений», муниципальное общеобразовательное учреждение «Таганрогский муниципальный общеобразовательный лицей» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога (ТМОЛ).

С момента возникновения и до сентября 2010 года лицей располагался в исторической части г. Таганрога, в старейшем и известном горожанам корпусе «А» института. Здание, в котором в настоящее время расположен ТМОЛ, было возведено в период с 1907 по 1913 годы. На месте частного строения, которым владели граждане Таганрога купеческого сословия А. Скарланга и А. Виктешмайер. После освобождения Таганрога в 1945-1946 году в здании был проведен восстановительный ремонт и осуществлена архитектурная перепланировка. После окончания работ в него был переведен строительный техникум, а в сентябре-декабре 1960 года была восстановлена средняя образовательная школа для организации совместного обучения мальчиков и девочек, получившая старую нумерацию - №4.

В соответствии с Решением Городской Думы от 29.06.2010 года № 202 и на основании Постановления Администрации города Таганрога от 28.07.2010 № 3279 произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения лицея г. Таганрога путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога определено правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 по правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом от 02.10.2010; муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Таганрога переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ).

29 ноября 2012 года Постановлением администрации города Таганрога №4242 муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 4 (ТМОЛ) было переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №4 (ТМОЛ).

В настоящее время муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей

№4 (ТМОЛ) занимает ведущее место в системе подготовки технической элиты не только в г. Таганроге и на юге России, но обеспечивает выпускникам возможность успешного продолжения обучения в ведущих вузах нашей страны. Продолжая оставаться своеобразным мостиком между средней и высшей школой, тесно сотрудничая с подразделениям Южного федерального университета, он превратился в признанный центр организации работы с одаренными детьми, опыт которого активно используется аналогичными учебными заведениями.

ТМОЛ – это учебное заведение, которое не стоит на месте, находится в постоянном развитии и поиске, имеет свою богатую историю и добрые традиции.

Основные достижения за 2012-2022 учебный год.

✓ MAOU лицей №4 (ТМОЛ) входит в ТОП-500 лучших образовательных организаций России по итогам 2013,2014,2017,2019, 2020 годы.

✓ ТОП-100 лучших образовательных организаций по физико-математическому, физико-химическому и индустриально-технологическому профилю 2013, 2014, 2017, 2019 годы.

✓ Лауреат конкурса «100 лучших школ России» 2014 год.

✓ Лицей включен в Национальный реестр Ведущие образовательные учреждения России 2010, 2016, 2017 годы.

✓ Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные поступлению школьников в лучшие вузы России. Исследование проводилось на основании эксклюзивных данных, которые вузы предоставили рейтинговому агентству. В рамках исследования был подготовлены:

- **рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100)**, этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов;

- **рейтинг лучших школ России по укрупненным направлениям подготовки (ТОП-50)** («Технические, естественно-научные направления и точные науки», «Экономика и управление», «Социальные и гуманитарные направления» и «Медицина»), которые отображают количество выпускников, поступивших в ведущие вузы России на безвозмездной основе по соответствующим

направлениям. В 2017, 2019, 2020, 2021 годах МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) вошел в данный ТОП и занял 29, 38, 49 место соответственно;

- **рейтинг школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (ТОП-200)** в 2021 году лицей занял 46 место, и возглавил Рейтинг технических школ RAEX по 8 федеральным округам (ЮФУ);

- **рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (ТОП-300)**, рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? Его цель – выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Данное измерение имеет неоспоримую практическую ценность для школьников, которые нацелены на поступление в престижный университет, и их родителей, поскольку в нем отображены наиболее успешные школы с точки зрения поступления в лучшие вузы. Лицей расположился на 151 строке в 2017 году 80 строке в 2019 году, 92 строке в 2020 году и 97 строке в 2021 году.

✓ По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века» ТМОЛ вошел в состав «Лиги лидеров». и включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2014, 2017, 2018, 2020 годы.

✓ Является дипломантом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» 2017 год.

✓ **ООО «Институт социологических исследований и мониторинга общественного мнения»** с 30 марта по 18 мая 2018 года проводили исследование мнения потребителей, полученные результаты были обработаны с учетом отзывов на интернет - ресурсах. МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) был назван лучшим, по мнению потребителей в номинации «Лучшие учебные заведения 2018».

✓ Лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" -2018 года и 2020 года. В Книгу Почета включают лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. Участие организации в книге почета означает подтверждение ее деловой репутации органами исполнительной власти. На основании предложения органа исполнительной власти города Таганрога наш лицей включен в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета" -2018, 2020 г. Федеральный реестр размещен в интернете на сайте <http://www.kniga-pocheta.ru/>.

✓ Трудовой коллектив лицея в 2018 году получил Почетный знак Главы города Таганрога.

✓ В 2019 году впервые был составлен рейтинг ТОП – 20 лучших учебных заведений Южного федерального округа, лицей занял первое место, в 2020 и 2021 году так же возглавил данный рейтинг, а в 2021 году был на первом месте в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области.

✓ IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ТМОЛ стал лауреатом **Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».**

2. Особенности образовательного процесса

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, навыками бесконфликтного общения.

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ

основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2021/2022 учебном году реализуются ФГОС ООО с 5 по 11 классы.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся, социальной компетентности.

На третьем уровне обучения в лицее создаются профильные классы с углубленным изучением предметов физико-математической, химико-биологической, социально-экономической и информационно-технологической направленности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Лицей предоставляет дополнительные образовательные услуги (платные).

3. Условия осуществления образовательного процесса

ТМОЛ работает по графику пятидневной недели в 1-6 классах и шестидневной учебной недели в 7-11 классах в одну смену. Количество классов-комплектов – 30, средняя наполняемость классов – 28 человек.

Для занятий физической культурой и спортом в лицее имеются спортивный зал и школьный двор.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за лицеем органом здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся осуществляется лицеем совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете.

В 2021-2022 учебном году в лицее работали **70 основных педагогических и 6 административных работников**. Средний возраст педагогов 41 год. Из них 72% имеют высшую квалификационную категорию, 14% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **14 совместителя**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 13 кандидатов наук (18,6%).

Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

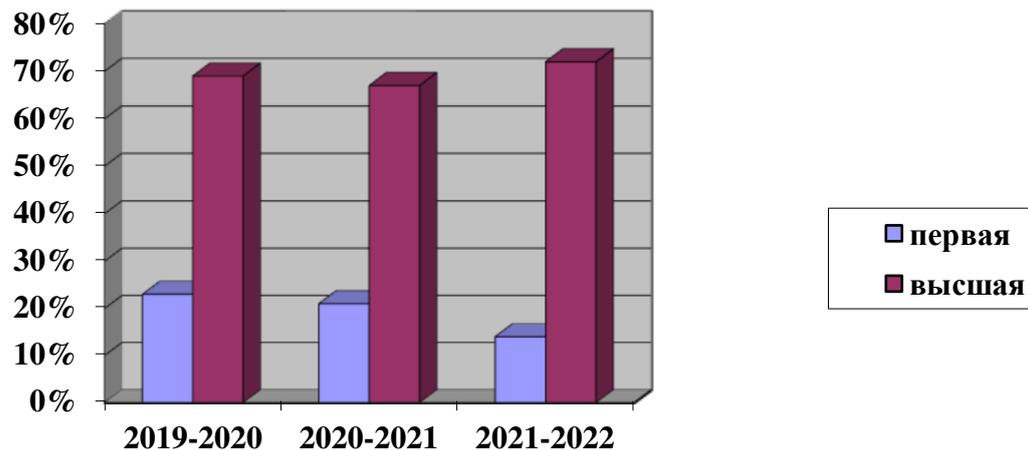
В настоящее время два педагога обучаются в аспирантуре и работают над кандидатской диссертацией.

Распределение педагогических работников по категориям (в динамике за три учебных года)

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
первая	23%	21%	14%

высшая	69%	67%	72%
--------	-----	-----	-----

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом немного уменьшилось процентное соотношение работников, имеющих первую категорию, и в то же время увеличилось количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 21% до 14% и с 67% до 72% соответственно), что является, во-первых, результатом увеличения количества работников, повысивших свою категорию с первой до высшей, во-вторых, следствием работы по обновлению коллектива лица, привлечения выпускников образовательных организациях ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников
(в динамике за три учебных года)**

Аттестовано на категорию в текущем году	2019-2020	2020-2021	2021-2022
первая	11%	0%	0%
высшая	21%	17%	14%

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 10 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Арямова Т.В., учитель истории и обществознания; Кнороз А.В., учитель физической культуры; Кольченко А.И., учитель музыки и ИЗО; Лунегов А.Н., учитель физики; Мороз Н.В., учитель иностранного языка; Нарушевич А.Г., учитель русского языка; Нарушевич И.С., учитель русского языка и литературы; Николаенко О.В., учитель начальных классов; Тертышная Е.Н., учитель математики; Трубачева Н.В., учитель русского языка и литературы.

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года 86% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году 29 педагогических и руководящих работников (включая совместителей) МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности, в том числе постоянных работников – 24, 19 из них прошли обучение продолжительностью не менее 72 часов.

Всего обучений - 45,

обучение не менее 72 часов – 29.

16 педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 4 руководящих работника по программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (удостоверения на 27.07.2022 не получены). 39 педагогических и руководящих работников – по программам повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и

воспитания детей с ОВЗ».

Информация о курсах повышения квалификации учителей ТМОЛ за 2021-2022 учебный год

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов
1.	Арямова Татьяна Викторовна	История, обществознание	21.09.2021-01.11.2021	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	«Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
		Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
2.	Байлов Алексей Владимирович	история	2021	ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО «История и обществознание» по проблеме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»
3.	Березовой Андрей Валерьевич	Одаренные	17.04.2022-04.05.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	По программе ПК «Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»
4.	Варнавских Борис Анатольевич	Технология	07.02.2022-18.03.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Технология и предпринимательство» по проблеме «Современные образовательные технологии и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС ООО и Концепцией предмета»
5.	Васильева Марина Геннадьевна	химия	2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Методика организации урока химии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС
			2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий»
		Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
6.	Власенко Полина Александровна	информатика	14.02.2022-18.03.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике
7.	Дидковская Наталья Викторовна	Начальная школа	15.09.2021-24.10.2021	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	«Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
8.	Каминская Елена Борисовна	Английский язык	06.09.2021-12.11.2021	ГБУ ДПО РО РОПК и ППРО	По ДПО «Иностранный язык» по проблеме «Стратегии построения современного урока иноязычного образования: от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА»
9.	Камышова	Педагог-	20.09.2021-	ГБОУ ДПО	По ДПО «Библиотечно-

	Маргарита Владимировна	библиотекарь	22.10.2021	РО Р ИПК и ППРО	информационная деятельность» по программе «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала педагога-библиотекаря в контексте реализации ФГОС»
10.	Ким Наталья Михайловна	Русский язык	27.09.2021-10.12.2021	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По программе ДПО «Русский язык и литература» по проблеме «ФГОС: практика достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе»
11.	Киселева Ирина Анатольевна	директор	15.11.2021-19.11.2021	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По программе ДПО «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»
12.	Коломийцева Ирина Валентиновна	Русский язык	20.07.2021-19.09.2021	ФОКСФОР Д	По ДПО «Подготовка к русскому языку»
		Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
		Внеурочная деятельность	09.11.2021-16.12.2021	ЧОУ ДПО ИПК и ПП	«Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
13.	Королева Татьяна Викторовна	Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
14.	Лященко Татьяна Владимировна	математика	19.10.2021-22.11.2021	ОУФ ПУ «Первое сентября»	По программе «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих он-лайн курсов»
15.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика, астрономия	08.11.2021-29.11.2021	МФТИ	По ДПО «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»
			22.04.2022-13.05.2022	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Эксперты Областных предметных комиссий ЕГЭ»
16.	Миленин Юрий Викторович	Проектная деятельность	09.11.2021-12.11.2021	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По программе ДПО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы»
		Астрономия	Август 2021	ООО 3-С МОЦ	По ДПО «Актуальные вопросы преподавания в условиях реализации ФГОС»
17.	Миргородская Надежда Викторовна	Биология	01.11.2021-05.11.2021	НИ НГУ им. Н.И.Лобачевского	По ДПП «Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла»
		Эксперт	22.11.2021-26.11.2021	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ПРО	По программе ДПО «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»
18.	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	06.09.2021-29.10.2021	ГБУ ДПО РО РОПК и ППРО	По программе ДПО «Физика» по проблеме «Совершенствование предметно-методических

					компетенций учителя как ресурс качества физического образования в условиях ФГОС»
19.	Петрова Виктория Валерьевна	Педагог-организатор	20.03.2022-28.03.2022	ООО «РЦПК»	По ДПО «Педагог-организатор в условиях реализации обновленных ФГОС»
20.	Разина Ирина Валерьевна	математика	05.08.2021-29.08.2021	ЧОУ ДПО «ИПК»	По ДПО «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»
			11.10.2021-19.11.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Математика» по проблеме «Гуманизация образовательных отношений при обучении математике в условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в контексте ФГОС»
21.	Садовник Юлия Тимофеевна	информатика	14.02.2022-18.03.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике
22.	Степанова Ирина Петровна	Цифровое образование	21.09.2021-19.10.2021	АНО ДПО ИОТ	По ДПО «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в ЦОС «ПиктоМир»
23.	Сычев Николай Васильевич	география	31.01.2022-08.04.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Совершенствование методических компетенций учителя географии в контексте обновленного ФГОС ООО
24.	Тертышная Екатерина Николаевна	Зам по УВР	28.03.2022-15.04.2022	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По программе ДПО «Управление образованием» по проблеме «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика»
			24.01.2022-28.01.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»
		Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		Эксперт	22.11.2021-26.11.2021	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ПРО	По программе ДПО «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»
25.	Усанова Анна Александровна	Внеурочная деятельность	18.10.2021-22.10.2021	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ПРО	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях
		Начальная школа	18.04.2022-22.04.2022	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ПРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
26.	Фаварисова Ольга Валерьевна	Начальная школа	06.09.2021-08.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Современные педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»
			16.05.2022-20.05.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

27.	Фирсова Светлана Александровна	информатика	14.02.2022-18.03.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике
28.	Шарварко Светлана Валентиновна	Зам. директора по УВР	28.03.2022-15.04.2022	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По программе ДПО «Управление образованием» по проблеме «Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика»
		Функциональная грамотность	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «АРГППРО»	По ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
29.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	06.09.2021-17.09.2021	ФГАОУ ДПО АРГП и ППРО	По ДПО «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»
			22.04.2022-13.05.2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Эксперты Областных предметных комиссий ЕГЭ»

Педагогический коллектив лицея ведет активное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями страны. Педагоги лицея принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

ТМОЛ - базовая школа Российского Национального исследовательского медицинского университета им.Н.И. Пирогова. Сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова в формировании профессионального самоопределения учащихся в медицинском направлении и вовлечение учащихся профильного химико-биологического класса в мероприятия и программы проекта «РНИМУ: все грани высшего».

ТМОЛ - базовая школа Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В 2020 году было заключено соглашение и сотрудничестве НИУ ВШЭ и МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) в рамках Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ, в рамках которого в лицее осуществляется углубленное изучение профильных учебных предметов (экономика, право); выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2022 году обучаются по программам повышения квалификации учителя лицея Лященко Т.В., Фирсова С.А.); реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Заключены договоры о сотрудничестве с директорами институтов ЮФУ: Института компьютерных технологий и информационной безопасности Геннадием Евгеньевичем Веселовым, директором Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Александром Александровичем Федотовым, директором Института радиотехнических систем и управления Болдыревым Антоном Сергеевичем. Обучающие лицея принимают активное участие в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях проводимых вышеперечисленными ВУЗами.

ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» (2021 – 2023 гг.), Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Лицей является **Федеральной инновационной площадкой**. По итогам 2021 – 2022 учебного года НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон объявил список Лауреатов премии «Фестиваль фестивалей – 2022», в него вошли МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) и еще 2 образовательных учреждения Ростовской области. Поздравляем учителей лицея проделавших большой труд в течение года.

Лицей выступил площадкой апробации модулей и соответствующих методических материалов Проекта «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для образовательных учреждений» Фонда структурных и образовательных программ РОСНАНО в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года. В ходе проекта учителем – апробатором Васильевой М.Г. были апробированы учебные модули и методические разработки, а результаты представлены на серии семинаров для учителей школьниц Школьной Лиги РОСНАНО. В проекте приняли участие 120 школ из 15 регионов.

Проведенные научно-популярные мероприятия (лекции, семинары)

№ п/п	Вид мероприятия	ФИО и место работы лектора, название лекции, семинара, мастер-класса	Планируемое количество участников	
			Обучающихся 8-11 классов	Педагогических работников
1.	Лекция (очная)	Кандидат технических наук, доцент ИКТИБ ЮФУ Екатерина Александровна Маро Тема: "Информационная безопасность. Криптография"	59	3
2.	Лекция (очная)	Александр Иванович Сухинов, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Математика и информатика», директор НИИ Математического моделирования и прогнозирования сложных систем. Тема: «Живое море: компьютерное прогнозирование» особенно актуальна в настоящее время в связи с обострением экологических проблем Азовского моря».	79	8
3.	Лекция (онлайн)	Тема: Лекция "Погода и климат Земли" Репина Ирина Анатольевна, д.ф.м.н., профессор РАН, Заведующая лабораторией взаимодействия атмосферы и океана Института физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН	78	4
4.	Лекция (онлайн)	Тема: Лекция "Ишемическое и травматические повреждение мозга. Основные подходы к терапии и перспективы исследования". Пущина Евгения Владиславовна , профессор РАН, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории клеточной дифференциации ННЦМБ ДВО РАН	59	4
5.	Лекция (онлайн)	Профессор РАН Журавлева Екатерина Васильевна Тема: "Современные тренды развития агробиологии"	62	8
6.	Лекция (онлайн)	Тема: Лекция "Технологии секвенирования" Орлов Юрий Львович, Доктор биологических наук, профессор РАН, Сеченовский университет	28	2

О науке из первых уст: акция «Ученые в школы», представителей науки – от молодых ученых до академиков РАН — рассказывали школьникам о лучших российских разработках: как создавалась российская вакцина от коронавируса, как минералы помогают делать выводы о глубинных оболочках планеты, как увидеть вселенную и «подружиться» с нейтрино. В рамках акции для лицеистов проведена лекция на тему "Информационная безопасность. Криптография" кандидатом технических наук, доцентом ИКТИБ ЮФУ Екатериной Александровной Маро. 13 сентября 2021 года перед лицеистами 10-11 классов выступил Александр Иванович Сухинов, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Математика и информатика», директор НИИ Математического моделирования и

прогнозирования сложных систем. Тема лекции «Живое море: компьютерное прогнозирование» особенно актуальна в настоящее время в связи с обострением экологических проблем Азовского моря. Выступление живо заинтересовало слушателей, было задано множество вопросов по теме лекции.

1-2 июля 2021 года в Москве в здании Президиума Российской академии наук состоялось **совещание участников проекта «Базовые школы РАН»**. На совещании присутствовал президент РАН А. М. Сергеев, представители региональных министерств и университетов, курирующих проект, директора и заместители директоров вошедших в проект школ (всего в проекте 108 школ из 32 регионов РФ). Участниками всероссийского совещания стали директор МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) Киселева Ирина Анатольевна и заместитель директора по УВР Тертышная Екатерина Николаевна, которая выступила с докладом об опыте реализации проекта в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ).

Российская академия наук ежегодно проводит для педагогов базовых школ РАН конференции, направленные на распространение научных знаний, популяризацию достижений науки и техники среди учителей базовых школ РАН. В 2021 в наукограде **города Троицка** прошла школа для учителей физики и астрономии базовых школ РАН, приняла участие Якунина О.Б., а в **Нижем Новгороде** для учителей химии и биологии Миргородская Н.В..

Образовательные программы ОЦ «Сириус». Для педагогов, работающих в области развития таланта в своих регионах, в Центре организуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проводят занятия выдающиеся деятели российской науки, ведущие педагоги лучших вузов, физико-математических и химико-биологических школ, тренеры национальных и региональных сборных по математике, информатике, физике, химии и биологии. Васильева М.Г. прошла конкурсный отбор и приняла участие в программе «Подготовка одаренных учащихся к высокорейтинговым олимпиадам»

В первом полугодии 2021-2022 учебного года лицей участвовал в проекте «Разработка и апробация модели естественно-научного и технического образования, учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для образовательных школ», Васильева М.Г. учитель химии выступила в качестве учителя-апробатора.

Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности проходит с 2006 года, конкурс среди учителей общеобразовательных организаций проводится на основании указа В. В. Путина, учителя лицея не становились победителями данного конкурса в 2022 году список победителей возглавили учитель химии Васильева М.Г. учитель физики Якунина О.Б.

4. Результаты деятельности МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) по итогам 2021-2022 учебного года

1. Результаты промежуточной аттестации в 4 классах (*Приложение 1*).
 2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах (*Приложение 2*).
 3. Результаты промежуточной аттестации в 9 классах (*Приложение 3*).
 4. Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (*Приложение 4*).
- 5. Социальная активность и социальное партнерство. Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).**

Программа воспитания лицея на 2021-2025 года (решение педсовета от 30.08.2021г. протокол №1) включает систему внеурочной деятельности, тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры способствуют созданию условий для саморазвития обучающихся, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения. К работе с лицеистами привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», МВПЦ «Патриот», РДШ), СЮН, СЮТ, учреждения культуры (ТГЛИАМЗ, Художественный музей, МБУК ЦБС г. Таганрога, МБУ ДО ЦВР, МБУК «Молодежный центр»,

МБУК «Дворец молодежи» и др. Занятость обучающихся во внеурочное время с учетом посещения лицеистами учреждений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а также детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию целевых приоритетов и включала следующее:

- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно-гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, соревнований, конкурсов, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся и усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся;
- внеурочную деятельность;
- общелицейские праздники;
- активную работу творческих групп классных руководителей СКИФских отрядов, классов-отрядов ГВПК «Патриот» и ЮИД отряда, РДШ. *(Приложение 5).*

6. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов *(Приложение 6).*

7. Финансово-экономическая деятельность в 2021-2022 учебном году

Годовой бюджет лицея составляет 34 830 562,26 рублей. Основные направления расходования: заработная плата, начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг; расходы на содержание здания, противопожарные мероприятия, подготовка здания к отопительному сезону, к новому учебному году *(Приложение 7).*

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса *(Приложение 8).*

9. Перспективы и планы развития МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Чтобы вывести систему образования и воспитания в лицее на новый уровень, необходимо:

– консолидировать усилия в меняющихся социальных условиях всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов) для достижения намеченных целей образования и воспитания;

- повышение профессиональной компетентности учителей в области внутриклассной дифференциации, с целью повышения качества образования;
 - освоение новых воспитательных технологий, как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении;
 - освоение и привлечение новых, нетрадиционных ресурсных источников (средства от проектной деятельности, привлечение средств организаций и предприятий).
 - совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся.
- Таким образом, основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

По указанию Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543, по инициативе Российской академии наук в ряде регионов России отдельные общеобразовательные организации будут преобразованы в «Опорные школы» РАН. В этих школах будут созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, для углубленного освоения отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала страны.

МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) вошел в число школ-участников проекта создания базовых школ РАН. 108 образовательных организаций из 32 субъектов Российской Федерации будут принимать участие в и строить свою работу в рамках реализации проекта.

Основные направления деятельности базовых школ РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:
 - профильных учебных курсов и факультативов;
 - курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
 - индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
 - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
 - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
 - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:
 - информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
 - курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
 - научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Планируемые результаты реализации проекта:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки

- молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
 - повышение статуса и расширение влияния образовательных организаций, обеспечивающих поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
 - обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
 - создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь 2022 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

- русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;
- математика - Разина И.В., Разумова М.С.;
- комплексная работа - Фаварисова О.В., Усанова А.А.

Экспертами по математике и русскому стали учителя принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

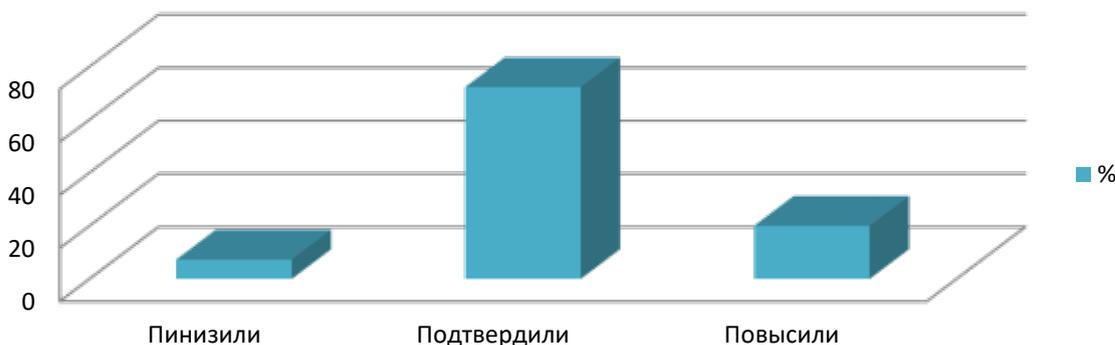
Диктант.

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	27	10	16	0	1	75,5	96,3
4б	Усанова А.А.	32	31	13	14	3	1	96,8	87,1

Грамматическое задание.

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	27	1	15	8	3	51,7	59,2
4б	Усанова А.А.	32	31	5	16	10	0	100,0	67,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	6,90
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	74,14
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	18,96
Всего:	58	100

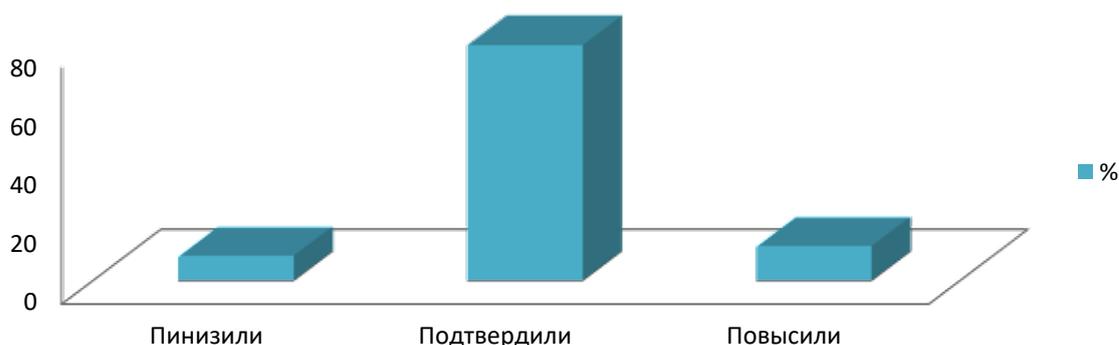
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	64,86
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	91,44
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	78,38
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	98,65
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	92,34
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	89,19
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	78,38
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	64,86
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	71,62
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	74,32
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	90,54
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	89,19
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	82,43
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	81,08

12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	76,35
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	81,08
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	64,86
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	93,24
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,92
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	55,41

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Фаварисова О.В.	30	29	16	6	5	2	93	76
4б	Усанова А.А.	32	31	14	13	3	1	97	87

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	8,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48	80,0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	11,67
Всего:	60	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	87,12
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	74,87
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	82,95
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	75,9
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	75,48
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	59,89
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	91,87
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	87,94
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	80,77
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	48,96
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	66,31

прогнозы).	
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	47,91
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	86,82
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	68,45
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	19,15

Комплексная работа

№ задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения и учебный материал	Выполнили задания	Не выполнили задания	Выполнили задание с ошибкой
Основная часть					
1.	Понимать смысл текста в целом.	Определять основное содержание текста	24 29	- 2	2 -
2.	Осуществлять поиск необходимой информации.	Находить информацию, данную в явном виде. Сверять высказывания с текстом	18 19	2 12	6 -
3.	Делать простейшие выводы. Оценивать вероятность утверждений.	Сверять утверждения с текстом, на основе фактов делать простые выводы и заключения о верности высказывания.	24 16	1 15	1 -
4	Отвечать на вопросы. Объяснять, приводить примеры	Отвечать на поставленный вопрос. Объяснять, приводить примеры, основываясь на информации текста.	16 26	3 5	7 -
5.	Упорядочивать события, изложенные в тексте.	Определять время (век) события. Восстанавливать последовательность событий.	17 20	2 11	7 -
6.	Отвечать на вопрос, доказывать. Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять самопроверку и корректировку	Отвечать на вопрос. Находить в тексте информацию, доказывающую заданный факт. Грамотно выполнять списывание, осуществлять самопроверку и корректировку собственной записи.	132 5	8 6	8 -
7.	Осуществлять поиск необходимой информации, данной в явном виде. Объяснять значение слова.	Находить толкование слова в тексте. Грамотно выполнять запись ответа.	19 18	3 13	4 -
8.	Устанавливать последовательность изложения текста	Выделять части текста: вступление, основная часть, заключение. Составлять план основной части текста	21 24	2 7	3 -
9.	Осуществлять поиск необходимой информации. Упорядочивать информацию по алфавиту.	Находить нужную информацию в тексте. Составлять перечень (каталог), используя знание алфавита	19 22	6 9	1 -
10.	Понимать информацию, представленную в разном	Находить информацию, данную в тексте в явном виде (числовые данные	18 29	4 2	4 -

	виде. Осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи.	об объектах), и вносить её в таблицу. Заполнять таблицу примерами. Решать арифметические задачи.			
11.	Переводить информацию из одной формы в другую. Выполнять логические действия. Делать необходимые вычисления.	Осуществлять поиск и расчёт необходимой информации. Решать арифметические задачи.	15 19	5 12	6 -
12.	Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст. Относить слово к определенной группе	Объяснять значение многозначного слова, опираясь на текст. Относить слово к определенной группе	21 27	1 4	4 -
13.	Понимать построение текста. Выделять слова определенной группы, группировать их по заданному признаку	Находить нужную часть текста. Выделять и группировать слова по указанному признаку (по типу спряжения глаголов; по величинам).	18 29	2 2	6 -
Дополнительная часть.					
14.	Находить в тексте слова-синонимы. Грамотно ставить ударения и делать записи.	Поиск синонимов. Знание орфоэпических норм постановки ударения.	16 21	3 6	7 -
15.	Соотносить время – события – людей, делать простые выводы при оценке правильности высказываний, вносить исправления, используя предметные знания.	Осуществлять контроль и корректировку на основе предметных знаний.	22 23	2 4	2 -
16.	Давать характеристику личностным качествам героя. Приводить примеры из текста, доказывающие наличие этих качеств. Грамотно делать записи.	Давать характеристику личностным качествам человека (героя текста). Доказывать своё мнение.	14 20	8 7	4 -
17.	Читать план (карту). Прокладывать маршрут, подчиненный заданной цели.	Понимать информацию в разных формах (текст, план, карта), осуществлять её перевод из одной формы в другую.	20 24	6 3	2 -
18.	Читать диаграмму. Вносить полученные данные в таблицу. Делать арифметические вычисления	Работать с моделями и чертежами диаграммами.	21 19	5 8	1 -
19.	Определять примерное содержание незнакомой книги или раздела интернет-сайта по содержанию, названию, типу.	Определять принадлежность текста к типу справочного издания или разделу интернет-сайта	24 16	1 11	1 -
20.	Составлять и записывать небольшой текст на заданную тему, на основе	Отвечать на поставленные вопросы и задавать вопросы. Письменно высказывать свои мысли,	20 19	5 8	1 -

собственных наблюдений. Ставить к тексту вопросы познавательного характера. Выразить собственное отношение. Грамотно производить запись.	формулировать собственное мнение.			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

4б класс – 4 человека не приступили к выполнению дополнительных заданий.

Итого 4а класс:

результат	Повышенный уровень 22 -15 баллов												не достигли базового уровня	
Основная часть	22 балла	21 балл	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 - 5 баллов	менее 4 баллов
количество человек	2	1	3	1	2	3	3	3	0	2	3	0	2	1
соотношение в %	7,7	3,8	11,5	3,8	7,7	11,5	11,5	11,5	0	7,7	11,5	0	7,7	3,8
Итого	Пов. 18ч – 69,2%								Баз. 5ч. – 19,2%				3ч.- 11,5%	

результат	Повышенный уровень (13-7 б.)								
Дополнительная часть	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 - 0 баллов	
количество человек	1	4	2	3	5	4	4	3	
соотношение в %	3,8	15,4	7,7	11,5	19,2	15,4	15,4	11,5	
Итого	Выполнили доп.часть 23ч. –88,5%								

Итого 4б класс:

результат	Повышенный уровень 22 -15 баллов												не достигли базового уровня	
Основная часть	22 балла	21 балл	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 - 5 баллов	менее 4 баллов
количество человек	-	-	1	4	1	1	5	5	1	3	4	4	-	-
соотношение в %	-	-	3,2	12,9	3,2	3,2	16,1	16,1	3,2	9,6	12,	12,9	-	-
Итого	Пов. 17ч – 54,8%								Баз. 12ч. – 38,80%				2ч.- 6,4%	

результат	Повышенный уровень (13-7 б.)								
Дополнительная часть	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 - 0 баллов	
количество человек	1	4	2	3	5	4	4	3	
соотношение в %	3,8	15,4	7,7	11,5	19,2	15,4	15,4	11,5	
Итого	Выполнили доп.часть 23ч. –88,5%								

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями итоговых проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, высокие, на комплексной работе учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (11 классы)

В 2021-2022 учебном году 112 выпускников закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (27 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (30 обучающихся);
- 11В класс – инженерно-технологический (26 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический (29 обучающихся).

Результаты итогового сочинения, как допуска к ГИА-2022 г.

В лицее 01.12.2021 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации. Выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (100% участников успешно выполнили работу и получили «зачет»).

Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам

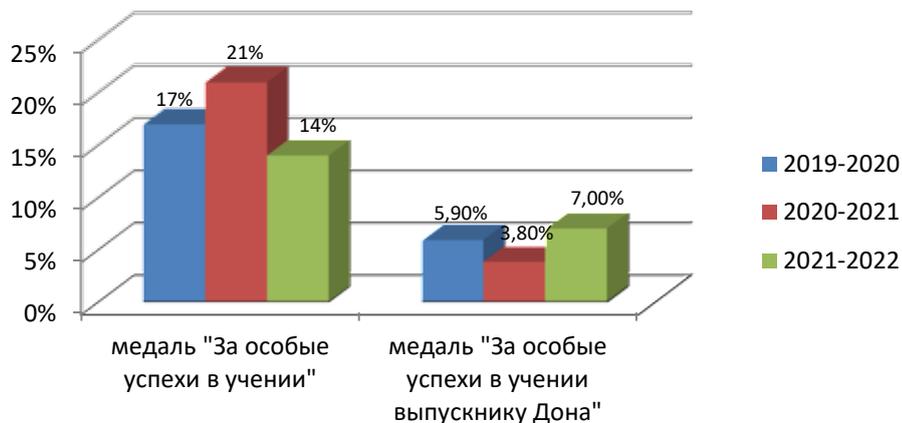
Кол-во участников сочинения	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения кол-во / (%)				
	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?	Когда слово становится преступлением?	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?
115	25/22%	8/7%	30/26%	22/19%	30/26%

15 выпускников 2021-2022 года награждены **медалью «За особые успехи в учении»:**

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Вишневецкая Роза Константиновна | 11А класс |
| 2. Бондаренко Анастасия Александровна | 11Б класс |
| 3. Буркова Мария Максимовна | 11Б класс |
| 4. Давыдкова Мария Александровна | 11Б класс |
| 5. Кривов Максим Ярославович | 11Б класс |
| 6. Кутенков Роман Вячеславович | 11Б класс |
| 7. Майснер Александра Дмитриевна | 11Б класс |
| 8. Мамченко Дмитрий Алексеевич | 11Б класс |
| 9. Меркушев Владислав Михайлович | 11Б класс |
| 10. Попов Даниил Сергеевич | 11Б класс |
| 11. Сивокос Артём Владиславович | 11Б класс |
| 12. Лопаева Полина Александровна | 11М класс |
| 13. Башев Федор Дмитриевич | 11М класс |
| 14. Жарикова Мария Александровна | 11М класс |
| 15. Лобач Богдан Ярославич | 11М класс |

Среди 15 выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 8 награждены **медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»:** Бондаренко А.А., Буркова

Количество медалистов в сравнении за последние три года
(в процентном соотношении от общего количества выпускников за текущий год)



Таким образом, из диаграммы видно, что процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» по сравнению с предыдущим годом понизился на 7%. Процент выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона», вырос на 3,2%.

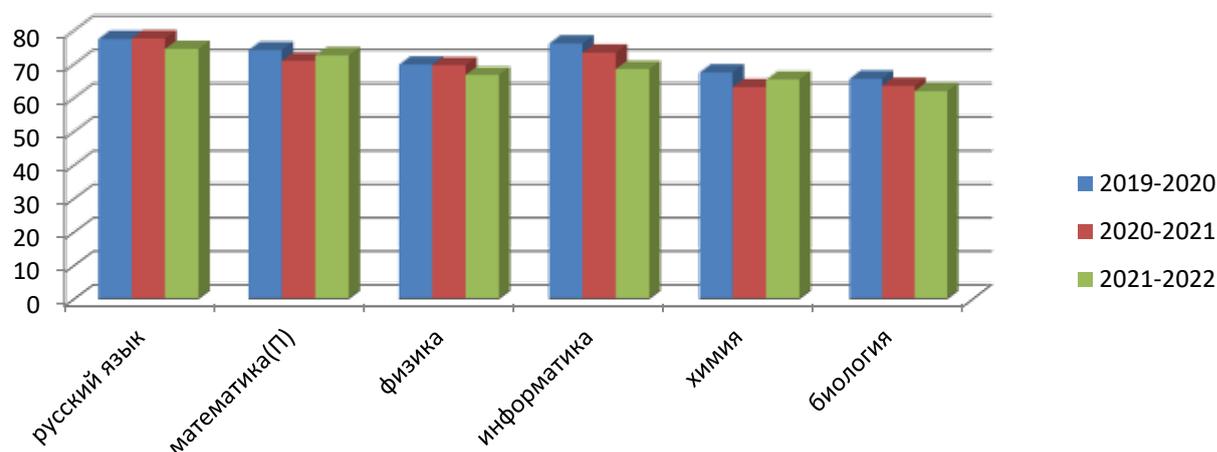
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022 ГОДУ

Результаты ЕГЭ по классам по профильным предметам

Согласно выбранным профилям обучения, в лицее профильными предметами являются: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, право. Русский язык и математика являются обязательным предметом при прохождении ГИА.

Предмет	Количество сдававших профильный предмет	Получили выше минимального балла	Средний балл сдававших профильный предмет	Средний балл по лицее
Русский язык	11А – 27	11А – 27	11А – 76,41	74,72
	11Б – 30	11Б – 30	11Б – 80,63	
	11В – 26	11В – 26	11В – 65,62	
	11М – 29	11М – 29	11М – 75,21	
Математика (II)	11А – 27	11А – 27	11А – 78,81	72,70
	11Б – 30	11Б – 30	11Б – 83,87	
	11В – 23	11В – 23	11В – 59,04	
	11М – 12	11М – 11	11М – 56,67	
Физика	11А – 16	11А – 16	11А – 64,75	66,85
	11Б – 27	11Б – 27	11Б – 76,78	
	11В – 11	11В – 10	11В – 45,55	
Информатика	11А – 17	11А – 17	11А – 72,35	68,59
	11Б – 20	11Б – 19	11Б – 78,10	
	11В – 18	11В – 18	11В – 56,39	
Химия	11М – 13	11М – 13	11М – 65,54	65,54
Биология	11М – 12	11М – 12	11М – 62,00	62,00

Сравнение среднего балла по лицее по профильным предметам за последние три года



Таким образом, выпускники лицея при проведении ГИА по профильным предметам показывают стабильно высокие результаты.

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ в РФ и лицее в 2022 году

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по лицее
Русский язык	68,3	74,62
Математика (П)	56,9	72,70
Физика	54,1	65,89
Информатика	59,5	68,59
Химия	54,3	65,54
Биология	50,2	62,00
История	58,0	71,00
Обществознание	59,9	67,64
Литература	60,8	72,00
География	54,6	57,50
Англ. язык	73,3	73,00

На протяжении многих лет лицеисты при прохождении ГИА получают 100-балльные результаты:

Год	Кол-во 100-балльных результатов	Выпускники
2019-2020	2	Математика – Опанасенко Е., Чеченева В. (уч.Ершов В.В./Лященко Т.В.)
2020-2021	3	Математика – Лаптаков В. (11б, уч.Ершов В.В./Кихтенко И.С.); физика – Лаптаков В., Финенко Н. (11б, уч.Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)
2021-2022	3	Математика – Бондаренко А.А., Меркушев В.М. (уч.Ершов В.В./Лященко Т.В.); обществознание – Николаенко Е.А. (учитель Арямова Т.В.)

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

общее	кол-во	не	наименьший балл	наибольший балл	средний	набрали 70 и более баллов
-------	--------	----	-----------------	-----------------	---------	---------------------------

Предмет / минимальный порог	год	кол-во выпускников	сдававших их предмет /%	прошли миним. порог	по лицею	по лицею	балл по лицею	Кол- во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2020 г.	102	101/100%	-	60	98	77,61	79	78%
	2021 г.	104	104/100%	-	50	98	77,75	81	77,9%
	2022 г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
Математика (профильный уровень) (27б)	2020 г.	102	81/79,4%	-	27	100	74,32	66	81%
	2021 г.	104	96/92,3%	1	18	100	71,02	65	68%
	2022 г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
Математика (базовый уровень) (7б)	2020 г.	предмет не сдавался							
	2021 г.	предмет не сдавался							
	2022 г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
Физика (36б)	2020 г.	102	39/38,2%	-	42	97	69,95	20	51,3%
	2021 г.	104	45/43,7%	-	41	100	69,73	23	51,1%
	2022 г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
Информатика (40б)	2020 г.	102	55/49,1%	-	48	96	76,24	43	78%
	2021 г.	104	56/53,8%	1	34	95	73,50	37	66%
	2022 г.	112	56/50%	2	34	98	68,59	34	60,7%
Химия (36б)	2020 г.	102	17/17%	2	27	95	67,59	10	59%
	2021 г.	104	24/23,1%	3	6	97	63,25	10	42%
	2022 г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
Биология (36б)	2020 г.	102	20/19,6%	-	39	86	65,6	7	39%
	2021 г.	104	20/19,2%	1	30	93	63,50	5	25%
	2022 г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
История (32б)	2020 г.	102	5/4,9%	-	52	96	69,00	2	40%
	2021 г.	104	3/2,9%	-	61	72	68,00	2	67%
	2022 г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
Обществознание (42б)	2020 г.	102	11/10,9%	-	42	97	71,91	6	55%
	2021 г.	104	15/14,4%	-	49	92	68,47	9	60%
	2022 г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
География (37б)	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	65	65,00	-	-
	2021 г.	104	1/0,9%	-	-	53	53,00	-	-
	2022 г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
Английский язык (22б)	2020 г.	102	10/9,8%	-	62	92	78,9	7	70%
	2021 г.	104	9/8,7%	-	57	89	78,56	7	78%
	2022 г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
Литература (32б)	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	70	70,00	1	100%
	2021 г.	104	7/6,7%	2	13	64	39,17	-	-
	2022 г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам. Руководителям предметных МО на заседаниях предложено рассмотреть результаты прохождения ГИА и разработать план работы по подготовке обучающихся 11-х классов для прохождения аттестации в 2023 году.

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ-2020 90 баллов и более

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
-------	-------	--------------	-------

1.	11Б	Майснер Александра Дмитриевна	96
2.		Бондаренко Анастасия Александровна	96
3.		Субботина Юлия Романовна	91
4.	11В	Афанасьев Максим Эдуардович	91
5.	11М	Мандруева Алина Сергеевна	94
6.		Марченко Алена Игоревна	91

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Сенцов Александр Артёмович	94
2.		Пономарев Михаил Михайлович	90
3.		Басова Елизавета Александровна	90
4.	11Б	Бондаренко Анастасия Александровна	100
5.		Меркушев Владислав Михайлович	100
6.		Кутенков Роман Вячеславович	98
7.		Мкртчян Яков Романович	96
8.		Давыдкова Мария Александровна	96
9.		Буракова Мария Максимовна	94
10.		Мамченко Дмитрий Алексеевич	92
11.		Ухаботов Богдан Романович	90

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Малахийев Денис Игоревич	95
2.	11Б	Кутенков Роман Вячеславович	99
3.		Мкртчян Яков Романович	97
4.		Бондаренко Анастасия Сергеевна	97
5.		Майснер Александра Дмитриевна	91
6.		Купчик Роман Александрович	91

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Басова Елизавета Эдуардовна	90
2.	11Б	Кутенков Роман Вячеславович	98
3.		Майснер Александра Дмитриевна	90
4.		Попов Даниил Сергеевич	90
5.		Субботина Юлия Романовна	90
10.	11В	Вдовиченко Владислав Сергеевич	90

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Николаенко Елизавета Александровна	100
2.	11М	Лобач Богдан Ярославич	92

Химия

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Лысенко Мария Алексеевна	93
2.		Лопаева Полина Александровна	91

3.		Парахин Даниил Дмитриевич	90
4.		Шумарева Ольга Владимировна	90

Английский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Лобач Богдан Ярославич	98
2	11А	Николаенко Елизавета Александровна	91

Выпускники 11 классов лицея, набравшие 260 или более баллов по сумме 3-х предметов

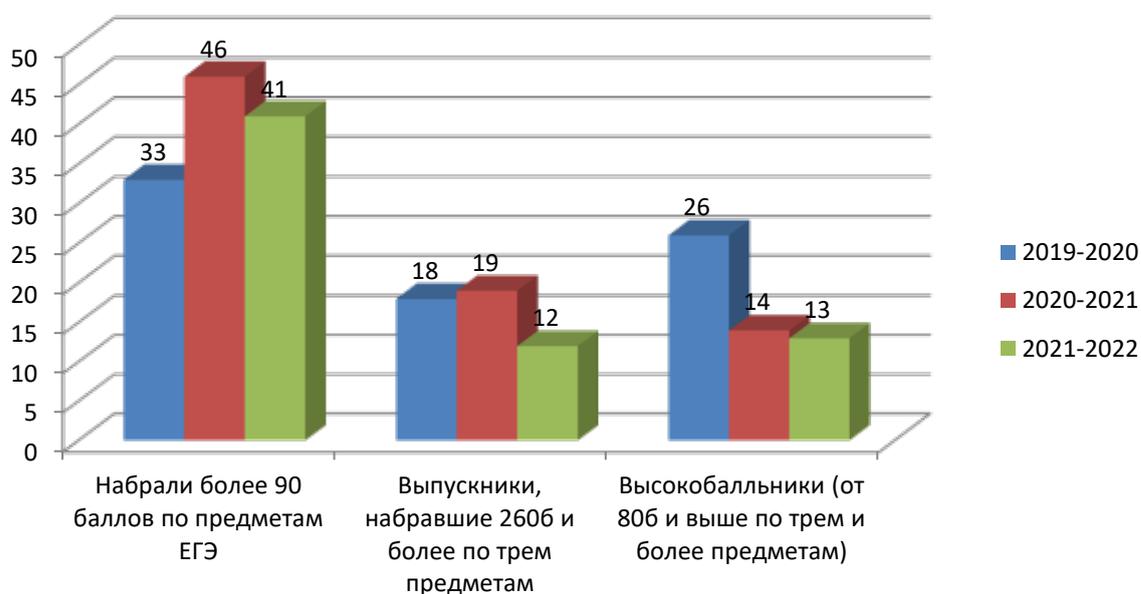
№ п/п	класс	Учащиеся	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1	11А	Басова Елизавета Эдуардовна	265
2		Малахийев Денис Игоревич	270
3		Николаенко Елизавета Александровна	280
4		Сенцов Александр Артёмович	264
5	11Б	Бондаренко Анастасия Сергеевна	293
6		Давыдкова Мария Александровна	270
7		Кутенков Роман Вячеславович	295
8		Майснер Александра Дмитриевна	277
9		Мамченко Дмитрий Алексеевич	269
10		Меркушев Владислав Михайлович	270
11		Мкртчян Яков Романович	282
12	11М	Лобач Богдан Ярославич	279

Выпускники-высокобалльники 11 классов лицея (от 80 и выше) по 3 и более предметам

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Басова Елизавета Александровна	11А	85	Русский язык
			90	Математика (II)
			90	Информатика
2.	Малахийев Денис Игоревич	11А	89	Русский язык
			86	Математика (II)
			95	Информатика
3.	Бондаренко Анастасия Сергеевна	11Б	96	Русский язык
			100	Математика (II)
			97	Физика
4.	Давыдкова Мария Александровна	11Б	87	Русский язык
			96	Математика (II)
			87	Физика
5.	Кутенков Роман Вячеславович	11Б	87	Русский язык
			98	Математика (II)
			98	Информатика
			99	Физика
6.	Майснер Александра Дмитриевна	11Б	96	Русский язык
			88	Математика (II)
			90	Информатика
			91	Физика
7.	Мамченко Дмитрий Алексеевич	11Б	82	Русский язык
			92	Математика (II)
			88	Информатика
			89	Физика
8.	Меркушев Владислав	11Б	80	Русский язык
			100	Математика (II)

	Михайлович		85	Информатика
			85	Физика
9.	Мкртчян Яков Романович	11Б	89	Русский язык
			96	Математика (П)
			97	Физика
10.	Попов Даниил Сергеевич	11Б	89	Русский язык
			80	Математика (П)
			90	Информатика
			80	Физика
11.	Федорцов Илья Владимирович	11Б	89	Русский язык
			80	Математика (П)
			83	Физика
12.	Лобач Богдан Ярославич	11М	89	Русский язык
			92	Обществознание
			98	Английский язык
13.	Никулин Тимофей Владимирович	11М	80	Русский язык
			84	История
			84	Обществознание

Сравнение количества высокобалльников лицея за последние три года



Выводы:

- Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Лицей в полном объёме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2022 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошёл в полном соответствии с нормативно-правовой базой, нарушений порядка проведения ГИА выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов в аудиториях, продемонстрировали высокий уровень подготовленности и ответственности.
- Все выпускники лицея получили документы об образовании государственного образца.
- Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего

решения: необходимо усилить работу по повышению качества преподавания по гуманитарным предметам.

5. Лицей своевременно провел планомерную работу по приобретению бланков аттестатов о среднем общем образовании и медалей. Документация лицея по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами.

6. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.

7. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников 11 классов к сдаче экзаменов.

Рекомендации: С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников лицея в 2022-2023 учебном году:

1. Учителям-предметникам лицея в системе работать с уровнем требований ЕГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ, систему оценивания результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. Методическому совету лицея определить тематику заседаний методических объединений в августе-сентябре 2022 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ЕГЭ; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ЕГЭ, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;

- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.

4. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2022 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).

5. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ лицея с учетом анализа результатов ЕГЭ-2022 года.

6. Администрации лицея включить в план внутрилицейского контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, поставив на внутрилицейский контроль параллели выпускных классов с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

7. Администрации лицея продолжить совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 104 выпускников 9 классов (из 104 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 104 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 14 – особого образца (с отличием):

1. Чайкина Влада Константиновна, 9а класс.
2. Бублик Илья Олегович, 9к класс.
3. Гамалия Кира Вячеславовна, 9к класс.
4. Кравченко Игорь Александрович, 9к класс.
5. Переверзева Анастасия Дмитриевна, 9к класс.
6. Тюрина Снежана Николаевна, 9к класс.
7. Агафонкин Егор Дмитриевич, 9л класс.
8. Бутров Михаил Андреевич, 9л класс.
9. Митрофанов Михаил Антонович, 9л класс.
10. Сафро Данил Денисович, 9л класс.
11. Струков Олег Игоревич, 9л класс.
12. Ионов Ярослав Владимирович, 9п класс.
13. Колесников Никита Сергеевич, 9п класс.
14. Пыхтина Дарья Сергеевна, 9п класс.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 5 от 31.01.2022 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Обязательные предметы:

Русский язык в форме ОГЭ	104	чел.
Математика в форме ОГЭ	104	чел.
Предметы по выбору:		
Информатика	88	чел.
Физика	48	чел.
Обществознание	33	чел.
Английский язык	14	чел.
Химия	8	чел.
Биология	7	чел.
География	4	чел.
Литература	3	чел.
История	3	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в Государственном стандарте общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако учащиеся 9а класса Карасев Архип Михайлович, 9к класса Назарянц Богдан Арсеньевич не набрали необходимый минимум баллов по математике и направлены на пересдачу экзамена 07.07.2022 года. Не набрали необходимый минимум баллов по обществознанию учащиеся 9а класса Подтынников Иван Сергеевич, Флейшин Егор Максимович, пересдавали экзамен 04.07.2022 года. Учащийся 9л класса Кириенко Данил Владиславович не явился на экзамен по информатике 15.06.2022 по болезни, пересдавал в резервный день 06.07.2022.

По итогам пересдачи экзамена и сдачи экзамена в резервный день все вышеназванные учащиеся набрали необходимый минимум баллов.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускница 9п класса Козинцева Кира набрала максимальный балл по русскому языку (учитель Трубачева Н.В.), 1 выпускник набрал максимальный балл по математике (Дордопуло Алексей, 9к класс, учителя Кихтенко И.С., Разумова М.С.), 8 обучающихся набрали максимальный балл по информатике (Желновач Павел, 9к класс, учитель Власенко П.А., Агафонкин Егор, Бутров Михаил, Глуценко Матвей, Косенко Вероника, Костенко Алла, Сафро Данил, Струков Олег, все – 9л класс, учитель Кожевникова Н.П).

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Олибаш В.Ф.	22	6	11	5	0	100%	77,3%	26,27	4,05
9к	Королёва Т.А.	25	11	14	0	0	100%	100%	28,52	4,40
9л	Олибаш В.Ф.	28	24	2	2	0	100%	93%	29,32	4,79
9п	Трубачева Н.В.	29	15	13	1	0	100%	96,6%	28,31	4,48
ИТОГО:							100%	92,3%	28,20	4,45

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2019-2020	2020-2021	2021-2022
Подтвердили оценку за год	10 (45%)	17 (68%)	17 (61%)	18 (62%)	60	-	62,5%	59,6%
Повысили оценку за год	9 (41%)	5 (20%)	7 (25%)	11 (38%)	32	-	31,25%	30,7%
Понизили оценку за год	3 (14%)	3 (12%)	4 (14%)	0	10		6,25%	9,6%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, несколько уменьшилось (на 2,9%), как и повысивших (на 0,55%), понизивших – несколько увеличилось (на 3,35%) по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

По сравнению с прошлым годом несколько увеличилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Олибаш В.Ф. – учащийся Половинкин Фёдор (9а класс), учитель Трубачёва Н.В. - учащиеся Васильевский Игорь, Стадниченко Роман (оба - 9п класс).

Следует отметить также, что уменьшилось и вернулось к значению 2018-2019 учебного года количество обучающихся, не набравших необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен: Руденко Дмитрий (9п класс, учитель Трубачева Н.В.) (в 2020-2021 учебном году – 2 учащихся).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4	34,57	4,56	28,16*	4,43	28,20	4,45

(ТМОЛ)						
Таганрог				3,91		
Ростовская область	30,07	3,98				

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

* Максимально возможный первичный балл по русскому языку в 2021-2022 годах составляет 33 балла (в 2019 году – 39 баллов).

Анализ ОГЭ по математике (после пересдачи)

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2022 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Разина И.В.	22	1	13	8	0	100	63,6	14,68	3,64
9к	Кихтенко И.С., Разумова М.С.	25	15	10	0	0	100	100	21,28	4,52
9л	Кихтенко И.С.	28	23	5	0	0	100	100	23,96	4,82
9п	Кихтенко И.С.	29	8	17	4	0	100	86,2	19,03	4,14
ИТОГО:							100	88,5	19,98	4,31

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2018-2019	2020-2021	2021-2022
Подтвердили оценку за год	16 (73%)	10 (40%)	12 (43%)	19 (65,5%)	57	23%	31%	55%
Повысили оценку за год	1 (4%)	14(56%)	16 (57%)	8 (27,5%)	39	77%	66%	38%
Понизили оценку за год	5 (23%)	1 (4%)	0	2 (7%)	8	0	3%	7%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 12%), повысивших – значительно уменьшилось (на 28%), обучающихся, понизивших годовую оценку, несколько увеличилось -7% (в 2020-2021 учебном году – 3%). Увеличение процентного соотношения подтвердивших и уменьшение повысивших годовую оценку свидетельствует о том, что снижается необъективность оценивания по математике учащихся 9 классов (в сторону занижения оценки).

В 2021-2022 году отсутствуют случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5») – всего 3 случая (в 2017-2018 учебном году – 6 случаев, в 2018-2019 учебном году 2 случая по алгебре и 12 случаев по геометрии, в 2020-2021 году – 3 случая):

Данные показатели свидетельствуют об объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

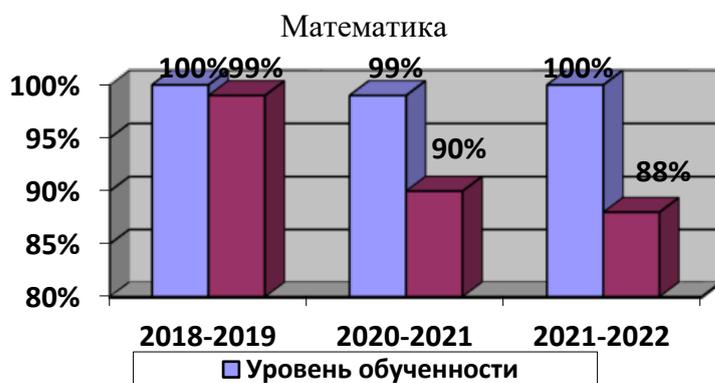
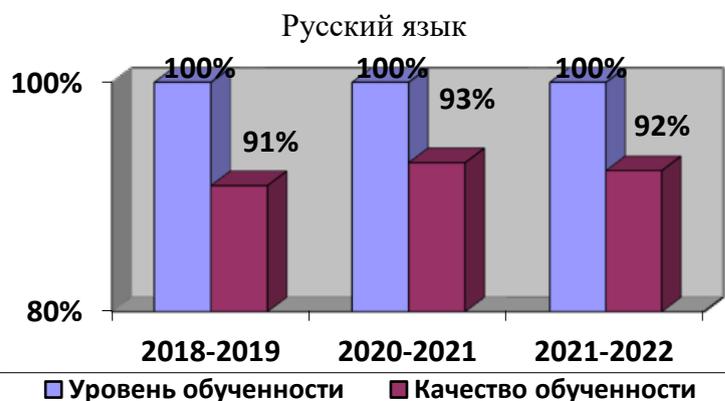
Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по математике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	23,52	4,57	20,92	4,39	19,98	4,31
Таганрог				3,34		
Ростовская область	16,86	3,81				

* Максимально возможный первичный балл по математике в 2021,2022 годах составляет 31 балла (в 2019 году – 32 балла).

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике возрос до 100% показатель уровня обученности, однако несколько снизился показатель качества обученности (с 90% в 2020-2021 учебном году до 88% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писал о работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Кулик Е.В.	1	1	0	0	0	100	100	68	5
9к	Кулик Е.В.	1	1	0	0	0	100	100	58	5
9л	Богач О.Н.	2	2	0	0	0	100	100	60	5
9л	Душина Г.В.	1	1	0	0	0	100	100	64	5
9п	Каминская Е.Б.	6	4	1	1	0	100	83,3	55,83	4,5
9п	Мороз Н.В.	3	2	1	0	0	100	100	58,33	4,67
ИТОГО:							100	92,9	58,57	4,71

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	1 (100%)	1 (100%)	3(100%)	7 (77,8%)	12	75%	80%	85,7%
Повысили оценку за год	0	0	0	1 (11,1%)	1	8%	0	7,1%
Понизили оценку за год	0	0	0	1 (11,1%)	1	17%	20%	7,1%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

**по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	61,42	4,67	60,2	4,8	58,57	4,71
Таганрог						
Ростовская область	30,06	3,96	30,07	3,98		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году достигнут показатель качества обученности – 92,9%, что ниже аналогичного показателя в 2018-2019 учебном году (100%), несколько снизился и средний балл – 4,71 (в 2018-2019 учебном году - 4,8). Также наблюдается тенденция к снижению среднего первичного балла (с 61,42 в 2017-2018 учебном году и 60,2 в 2018-2019 учебном году до 58,57 в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Луногов А.Н.	2	0	2	0	0	100	100	27,00	4,00
9к	Луногов А.Н., Атаманченко А.К.	14	3	8	3	0	100	79	26,93	4,00
9л	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	21	15	6	0	0	100	100	35,95	4,71
9п	Луногов А.Н., Чумакова П.С.	11	0	6	5	0	100	55	23,18	3,55
ИТОГО:							100	83,3	30,02	4,21

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	1 (50%)	7 (50%)	8 (38%)	3 (27%)	19	51%	58%	40%
Повысили оценку за год	0	0	12 (57%)	0	12	34%	34%	25%
Понизили оценку за год	1 (100%)	7 (50%)	1 (5%)	8 (73%)	17	15%	8%	35%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,98	4,1	27,28	4,19	30,02	4,21
Таганрог						
Ростовская область	23,24	3,85	20,31	3,58		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в текущем учебном году – 83,3%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также уже в течение трёх лет наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2017-2018 учебном году 4,1 и 25,98, в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в текущем учебном году – 4,12 и 30,02).

Однако по сравнению с предыдущими учебными годами значительно уменьшилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем. Снизилось также количество учащихся, повысивших оценку, в то время как значительно возросло количество снизивших оценку (с 8% в 2018-2019 учебном году до 35% в текущем учебном году. Особенно велик данный показатель в 9п классе (учителя Луногов А.Н., Чумакова П.С.). Также

именно в 9п классе есть обучающиеся, снизившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой - Батагова Дарья, Батычков Александр.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Власенко П.А., Садовник Ю.Т.	18	1	8	9	0	100	50	10,11	3,56
9к	Власенко П.А., Садовник Ю.Т.	22	9	11	2	0	100	91	14,59	4,32
9л	Кожевникова Н.П.	26	24	2	0	0	100	100	17,52	4,92
9п	Березовой А.В.	22	9	8	5	0	100	77,3	13,82	4,18
ИТОГО:							100	81,8	14,31	4,30

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	12 (66,7%)	16 (72,8%)	23 (88%)	9 (41%)	60	62%	54%	68%
Повысили оценку за год	1 (5,5%)	3 (13,6%)	3 (12%)	3 (13,6%)	10	19%	40%	11%
Понизили оценку за год	5 (27,8%)	3 (13,6%)	0	10 (45,4%)	18	19%	6%	21%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	17,23	4,41	19,05	4,76	14,31	4,30
Таганрог						
Ростовская область	13,02	3,77	12,93	3,77		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение как среднего и среднего первичного балла (2017-2018 учебный год – 4,41 и 17,23, 2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, текущий учебный год – 4,30 и 14,31), так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 84%, в 2018-2019 – 97%, в текущем году – 81,8%) по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	1	0	0	1	0	100	0	17,00	3,00
9к	Сеченова Е.А.	3	2	1	0	0	100	100	30,00	4,67
9л	Васильева М.Г.	2	0	0	2	0	100	0	20,00	3,00
9п	Васильева М.Г.	2	1	1	0	0	100	100	29,00	4,50
ИТОГО:							100	62,5	25,63	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	0	2 (66,7%)	0	1 (50%)	3	86%	58%	37,5%
Повысили оценку за год	0	1 (33,3%)	0	0	1	14%	25%	12,5%
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	2 (100%)	1 (50%)	4	0	17%	50%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	26,50	4,57	25,35	4,39	25,63	4,00
Таганрог						
Ростовская область	24,94	4,31	24,95	4,30		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается тенденция снижения среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2017-2018 учебном году 4,57 и 100%, в 2018-2019 учебном году – 4,39 и 92%, в текущем учебном году – 25,63 и 62,5%). В то же время несколько повысился средний первичный балл (в 2018-2019 учебном году – 25,35, в текущем учебном году – 25,63). Отмечается также высокое количество обучающихся, снизивших оценку на экзамене на 2 балла по сравнению с годовой - Липацкая Яна, 9а класс (учитель Сеченова Е.А., Петросьянц Анатолий, Чаплыгина Мелания, оба – 9л (учитель Васильева М.Г.).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	2	0	2	0	0	100	100	30,00	4,00
9к	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	32,00	4,00
9л	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	35,00	4,00
9п	Сеченова Е.А.	3	0	2	1	0	100	66,7	25,00	3,67
ИТОГО:							100	85,7	28,86	3,86

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	1 (50%)	0	0	0	1	22%	47%	14,3%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	67%	6%	0
Понизили оценку за год	1 (50%)	1 (100%)	1 (100%)	3 (100%)	6	11%	47%	85,7%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	32	4	28,21	3,84	28,86	3,86
Таганрог	27,1	3,68	22,38	3,31		
Ростовская область						

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего балла, так и среднего первичного балла по биологии по сравнению с 2018-2019 учебным годом (3,84 и 28,21 в 2018-2019, 3,86 и 28,86 в текущем учебном году). Показатель качества обученности по сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно возрос (в 2018-2019 учебном году 67%, в текущем учебном году – 85,7).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

История

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	2	0	1	1	0	100	50	17,50	3,50
9к	Бобровская М.А.	1	1	0	0	0	100	100	30,00	5,00
ИТОГО:							100	67	21,67	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	Всего (кол-во)	Всего (%)		
				2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	0	1(100%)	1	-	-	33%
Повысили оценку за год	0	0	0	-	-	0
Понизили оценку за год	2(100%)	0	2	-	-	67%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по истории выпускников 9 классов MAOY лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	
			первичный	оценка
MAOY лицей № 4 (ТМОЛ)	Не сдавали	Не сдавали	21,67	4,00
Таганрог				
Ростовская область				

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается значительное (в процентном соотношении) количество обучающихся, понизивших свою годовую оценку, причем 100% таких учащихся из 9а класса. В этом же классе имеется случай расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5») – Скоморохова Виталия (учитель Арямова Т.В.). Данные факты могут свидетельствовать о необъективности (завышении) при выставлении учителем годовых оценок по истории.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	18	0	5	13	0	100	28	20,56	3,33
9к	Бобровская М.А.	5	1	3	1	0	100	80	26,20	4,00
9л	Арямова Т.В.	1	0	1	0	0	100	100	24,00	4,00
9п	Бобровская М.А.	9	1	4	4	0	100	56	25,44	3,67
ИТОГО:							100	45	22,85	3,55

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	5 (28%)	2 (40%)	1 (100%)	3 (33%)	11	56%	60%	3 (33%)
Повысили оценку за год	0	0	0	0	0	10%	15%	0
Понизили оценку за год	13 (72%)	3 (60%)	0	6 (67%)	22	34%	25%	6 (67%)

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по обществознанию выпускников 9 классов MAOY лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
MAOY лицей № 4	27,41	3,8	29,05	4,1	22,85	3,55

(ТМОЛ)					
Таганрог					
Ростовская область	26,22	3,71	26,38	3,73	

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается заметное снижение как среднего и среднего первичного балла, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году - 73%, в 2018-2019 учебном году – 80%, в 2021-2022 учебном году – 45%). Следует также отметить, что по обществензнанию наблюдается относительно высокое количество случаев расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5») – Литвиненко Никита, Павлий Дмитрий, Скоморохова Виталия (все – 9а класс, учитель Арямова Т.В.), Агеева Полина, Батагова Дарья (обе – 9п класс, учитель Бобровская М.А.), что при 67% случаев снижения годовых оценок в целом может свидетельствовать как о необъективности при выставлении годовых оценок учителями обществензнания, так и ошибочном восприятии учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9к	Сычѳв Н.В.	3	0	2	1	0	100	67	17,33	3,67
9л	Сычѳв Н.В.	1	1	0	0	0	100	100	28,00	5,00
ИТОГО:							100	75	20,00	4,00

По сравнению с итогами года:

	9к	9л	Всего (кол-во)	Всего (%)		
				2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	1 (100%)	3	37,5%	83%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	50%	17%	0
Понизили оценку за год	1 (33%)	0	1	12,5 %	0	25%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,38	3,63	20,96	3,64	20,00	4,00
Таганрог						
Ростовская область	22,68	3,98	21,17	3,77		

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего и среднего первичного балла, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 50%, в 2018-2019 учебном году – 67%, в 2021-2022 учебном году – 75%).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Литература

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9л	Олибаш В.Ф.	1	1	0	0	0	100	100	37,00	5,00
9п	Трубачева Н.В.	2	1	1	0	0	100	100	34,50	4,50
ИТОГО:							100	100	35,33	4,67

По сравнению с итогами года:

	9л	9п	Всего	Всего (%)

					(кол-во)	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Подтвердили оценку за год		1 (100%)	2 (100%)	3	-	67%	100%	
Повысили оценку за год		0	0	0	-	33%	0	
Понизили оценку за год		0	0	0	-	0	0	

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по литературе выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Не сдавали		24,67	4	35,33	4,67
Таганрог						
Ростовская область	22,32	22,90	4,01			

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение как среднего балла, так и среднего первичного балла по литературе, а показатель качества обученности достиг абсолютного значения 100%. Также необходимо отметить, что 100% обучающихся, принявших участие в экзамене по литературе, подтвердили свои годовые оценки по этому предмету, что может свидетельствовать об осознанном выборе учащимися предмета, тщательной подготовки и объективности учителей литературы при выставлении оценок..

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2022 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Козинцева Кира, 9к класс (русский язык);
2. Дордопуло Алексей, 9к класс (русский язык);
3. Желновач Павел, 9к класс (информатика);
4. Сафро Данил, 9л (информатика);
5. Струков Олег, 9л (информатика);
6. Глушенко Матвей, 9л (информатика);
7. Бутров Михаил, 9л (информатика);
8. Агафонкин Егор, 9л (информатика);
9. Костенко Алла, 9л (информатика);
10. Косенко Вероника, 9л (информатика).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	104	100	92,3
Математика	104	100	88
Предметы по выбору			
Физика	48	100	83,3
Информатика	88	100	81,8
Химия	8	100	62,5
Биология	7	100	85,7
Обществознание	33	100	45
География	4	100	75
Английский язык	14	100	93
История	2	100	67
Литература	3	100	100

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лица нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.
- Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:
- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Тертышная Е.Н. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 общеобразовательных классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Заместитель директора по УВР Тертышная Е.Н.:

- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах с углубленным изучением математики и физики;
- осуществляла контроль процесса обучения 9 классах с углубленным изучением математики и физики.

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году;

спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;

- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Информация о работе с одаренными детьми, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:

- научно-исследовательская деятельность;
- работа творческих объединений;
- олимпиады различного уровня, конкурсы;
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
- вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы), химия (10-11 классы), биология(10-11 классы).
- профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиональными программами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы профессиональных интересов и т.д.
- разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.
- участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.
- воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).
- школа раннего развития «УМКА».

Участие лицеистов во всероссийских и международных мероприятиях:

- тематические смены образовательного центра Сириус в городе Сочи математической, физической, информационно-технологической сменах;
- тематические смены в образовательном центре «Ступени успеха» в городе Ростове-на-Дону химической, экологической, литературной, математической и др. сменах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году приняли участие учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

Предмет	Количество участников по годам (всего физ. лиц)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Биология	13	14	25	25	42
Экономика	15	27	32	13	31
История	11	7	11	2	7
Математика	26	66	56	79	159
Литература	12	17	12	12	11
Английский язык	13	15	24	22	31
Право	7	6	15	7	16
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	0
Физика	43	66	44	58	156
Физическая культура	11	3	3	3	4
Астрономия	21	11	18	20	50
География	13	7	22	10	11
Искусство МХК	6	1	6	8	15
Обществознание	9	13	16	13	4
Русский язык	14	15	32	14	8
Основы безопасности жизнедеятельности	15	7	4	8	5
Химия	10	26	15	29	48
Информатика	22	21	20	20	36
Экология	12	10	20	24	12
Технология	4	2	4	4	2

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	140	217	200	167	284
Количество участия	277	334	379	371	540
Приняли участие в 3 и более предметах	34	44	39	36	104
Количество призовых мест (в том числе побед)	99	112	106	99	108
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	67	63	70	66	75

99 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам (в 2020-2021 году – 36, в 2019-2020 учебном году – 39).

Всего победителями и призёрами муниципального этапа стали 76 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (в 2020-2021 учебном году – 66 учащихся, в 2019-2020 учебном году – 70).

Таким образом, по итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

20 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2017-2018 учебном году – 23, в 2018-2019 учебном году – 30, в 2019-2020 учебном году – 29, в 2021-2022 учебном году – 22 учащихся).

Победителем и призером по 5 предметам стал учащийся 10б класса Кожевников Антона (английский язык, информатика, математика, физика, физическая культура);

победителями и призерами по 4 предметам стали:

учащийся 9л класса Агафонкин Егор (география, информатика, математика, физика);

учащийся 9л класса Струков Олег (биология, география, физика, экология);

победителями и призерами по 3 предметам стали:

учащийся 7б класса Раскита Владимир (биология, математика, физика);

учащийся 10б класса Баранов Павел (астрономия, математика, физика);

учащийся 11б класса Кутенков Роман (английский язык, математика, физика);
 учащийся 11б класса Меркушев Владислав (информатика, математика, физика);
 победителем и призером по двум предметам стали:
 учащийся 7а класса Вихренко Олег (математика, физика);
 учащаяся 7б класса Бацурина София (химия, ОБЖ);
 учащаяся 7б класса Торопыгин Александр (биология, математика);
 учащаяся 8б класса Давыдкова Анастасия (астрономия, математика);
 учащаяся 8б класса Камкина Анна (английский язык, математика);
 учащаяся 8б класса Шевцова Дарья (математика, физика);
 учащаяся 8б класса Шевченко Варвара (математика, физика);
 учащийся 8б класса Яловол Вадим (математика, физика);
 учащийся 10б класса Сапунов Филипп (английский язык, физика);
 учащийся 11а класса Максименко Николай (математика, физкультура);
 учащаяся 11б класса Буракова Мария (математика, физика);
 учащаяся 11б класса Майснер Александра (астрономия, литература);
 учащийся 11б класса Мамченко Дмитрий (информатика, математика).

Предметом, по которому учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали наибольшее количество призовых мест, в отличие от прошлого учебного года, стала физика – 33 места.

Предметами, в олимпиаде по которым учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие, но не заняли призовых мест, стали обществознание, право, русский язык, экономика.

Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам.

Учащиеся лицея приняли участие в *региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников* по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	2	5 (4)*	1	4	6
Астрономия	10	8	8	5	12
Биология	1	0	0	5	3
География	1	2	1	1	4
Информатика	10	11	8	4	10
История	1	0	1	0	1
Литература	0	1	0	2	1
Математика	16	30	34 (35*)	39 (30)*	20
Искусство (МХК)	2	1	4 (5*)	5	6
Немецкий язык	0	0	0	1	0
Обществознание	0	0	1	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0 (1)*	0	1	1	0
Право	1	0	0	1	0
Русский язык	1	6	4	4	2
Технология	1	1	1	1	2
Физика	16 (18)*	39	31	39 (40)*	42
Физическая культура	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	2	1	4	0
Экология	2	4	7	3	1 (2*)
Экономика	8	9	13 (15*)	3	12
Всего участий:	72	118	116	111	123
Всего участников:	48	66	79	79	83
Участников по трем и более предметам	4	12	6	6	9
Количество призовых мест:	19	27	14	18	60
В том числе побед:	5	6	0	3	6

Призеров и победителей (физических лиц)	статистика не велась		13	41
-----------------------------------------	----------------------	--	----	----

* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, включая не участвовавших по состоянию здоровья.

Всего в региональном этапе приняли участие 83 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 9 учащихся по трем и более предметам:

Давыдкова Мария, 8б класс	- астрономия, математика, физика;
Агафонкин Егор, 9л класс	- география, информатика, математика, физика, экономика;
Струков Олег, 9л класс	- астрономия, география, русский язык, физика, экология, экономика;
Баранов Павел, 10б класс	- астрономия, информатика, математика, физика;
Кожевников Антон, 10б класс	- английский язык, информатика, математика, физика;
Сапунов Филипп, 10б класс	- английский язык, математика, физика;
Максименко Николай, 11а класс	- география, математика, физическая культура;
Кутенков Николай, 11б	- английский язык, математика, физика;
Меркушев Владислав, 11б	- информатика, математика, физика.

Всего победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали **40 обучающихся** (7а, 7б, 8б, 9к, 9л, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м классов) при этом учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли **60 призовых мест**.

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Для участия в *заключительном этапе ВсОШ* были приглашены обучающиеся 9л класса Агафонкин Егор (экономика), 10б класса Баранов Павел (астрономия) и Кожевников Антон (информатика).

Агафонкин Егор стал призёром олимпиады по экономике, став девятнадцатым в рейтинге из 107 участников.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	90	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	88	7
3.	Международный конкурс «Олимпис-2021»	233	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	122	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	29	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	289	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	196	19
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	194	47

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11

3.	Международный конкурс «Олимпус-2021»:		
	– география	119	20
	– история	23	8
	– обществознание	2	0
4.	Международный конкурс-игра «Английскийбульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17
4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2022"	5	3

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку	8	2
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
8.	VII Межрегиональный химический турнир	6	6
9.	10-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	1	1
10.	12-я Региональная олимпиада школьников по химии (Универсиада ЮФУ)	2	2
11.	X городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3
12.	Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science)	1	1

13.	V Открытый чемпионат Юга России - XV Олимпиада ЮФУ	3	1
14.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике математике	37 20	1 2
3.	Санкт-Петербургский горный университет «Гранит науки»	14	2
4.	Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию	3	0
5.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике, химии, истории и обществознанию	12 5 4	2 2 0
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки, русский язык	102 88	15 24
7.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7
8.	42-й Турнир-онлайн имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история	347	0

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

**Социальная активность и социальное партнерство.
Публикации в СМИ о МАОУ лицее №4 (ТМОЛ).**

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществляется на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления в рамках реализации модуля «Самоуправление».

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лица основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием.

На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни и по гражданско-патриотическому направлению.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Во главе с Советом старшеклассников обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78-летию освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 323-летию со дня основания г. Таганрога, 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности», в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», городской акции «Подарок ветерану» и др. По традиции в ноябре 2021 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная компания-2021г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10 м класса Арнаутова Анастасия.

Обучающиеся в течение учебного года вовлекались в добровольческое и волонтерское движение. Учащийся 10м класса Воробьев Леонид дал интервью Первому каналу и НТВ, в котором поделился своими впечатлениями о работе в пункте временного размещения беженцев из ДНР и ЛНР и выразил желание стать полезным обществу и своей стране. Лицеисты активное участие приняли во Всероссийской акции «День добрых дел», в декабре был проведен

Всероссийский урок доброты», в акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся лица активно принимали участие в различных экологических акциях "Разделяй с нами", «День леса», «День воды», «Спаси дерево» и др., городских и лицейских благотворительных мероприятиях (помощь Дому малютки г.Таганрога) в рамках традиционной лицейской акции «Просто так!».

Лицеисты в текущем учебном году приняли активное участие в акциях, направленных на сохранение и здоровья и пропаганду здорового образа жизни, в Международной акции «Здоровое питание школьника», в рамках тематической программы «Время быть лидером» всероссийского движения «Сделаем вместе!». городского месячников «Организация правильного питания», в ноябре в лицее проводился месячник «Мы за здоровый образ жизни».

В апреле 2022 активное участие лицеисты года приняли в международной социальной акции «Синяя лента апреля». Работа была направлена на профилактику буллинга, агрессии и т.д.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «TMOI news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, привлекают внимание к данной теме обучающихся. Наличие собственного СМИ для лицеистов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/> и в инстаграме [@Lic4tmol](https://www.instagram.com/Lic4tmol), <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Учащиеся 5б,6б,7а,7б,8а классов (147 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5а,6а класса (62 чел.) –юнармейцами МВПЦ «Патриот», учащиеся 8-11 классов являются участниками российского движения школьников (РДШ), учащиеся 5в и 7а классов являются ЮИД отрядами, 8в класса-членами ДЮП, которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение учебного года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 230 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска».

Воспитательная программа лица включает реализацию модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В первом полугодии этого учебного года отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Учащиеся 1а,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5б,5в,6а,6б,8а,8в,8б,8п,9к,10в,11б классов (классные руководители Степанова И.П., Николаенко О.В., Мартынова Т.В., Фаварисова О.В., Усанова А.А., Дидковская Н.В., Данильченко О.А, Усанова А.А., Миленин Ю.В., Мороз Н.В., Трубачева Н.В., Разумова М.С., Душина Г.В., Арямова Т.В., Каминская Е.Б., Сеченова Е.А., Березовой А.В., Кулик Е.В., Садовник Ю.Т., Якунина О.Б. посетили с экскурсиями г.Аксай, ст.Старочеркасская, музей под открытым небом «Затерянный мир» х.Пухляковка Ростовской области, а так же лицеисты посетили с экскурсией Литературный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, музей И.Д.Василенко, Художественный музей, таганрогский музей Авиации, музей боевой славы, «Музей Шоколада», детский драматический театр г.Ростов-на Дону, театр им.А.П.Чехова, детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова и др. Коллектив участвует в реализации проекта «Пушкинская карта». Охват мероприятиями учащихся лица составил 100 %.

Результативность работы курсов внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности в творческих конкурсах в динамике

Название курса внеурочной деятельности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Руководитель
Хоровой «Созвучие»	Городское конкурс вокально-хоровой музыки «Это детство мое!» в конкурсе вокалистов Дзюба Алина (8акл.) класс – лауреат II степени, Иванцова Юлия (кл.) 4а класс – диплом I степени.	В городском фестивале вокально-хоровой музыки «Остров детства» – Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.	Кольченко А.И.
	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» в номинации «Сольное исполнение» Дзюба Алина (8а кл.) - гран-при;	В городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Дзюба Алина (9а кл.)- Диплом лауреата I степени.	
«Театр плюс Мы»	Городской поэтический конкурс "Мир природы в литературе" Елизавета Жигулина (7а кл.)- Лауреат II степени Василий Болохов (8л кл.) - Диплом I степени	Городской творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»- диплом II степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	Ключерова Е.А.
	Городской конкурс чтецов «Вдохновение» Валерия Митулова (11м кл.) - Лауреат I степени , Нарушевич Мария (8л кл.) - Лауреат II степени; В номинации Ансамблевое чтение (учащиеся 6а кл Максим Порох , Николай Голованов, Арсений Галушкин.)- Лауреат III степени	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Павел Щербинин - Лауреат I степени София Бацурина (7б кл.) - Лауреат II степени	
	Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр»- Лауреаты I степени	Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр»- Лауреаты I степени	
	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2020» Валерия Митулова (11м кл.)- Лауреат I степени, Олег Вихренко и Максим Порох (6а кл.)- Лауреат I степени, Василий Болохов (8л кл.)	Городской открытый конкурс чтецов «Мои друзья: Артёмка и Дениска» 1-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (5б кл.) - Диплом лауреата II	

	Лауреат III степени -	степени Диплом лауреата III степени - 2-й тур: в номинации "Друзья" Маршаков Леонид (56 кл.)-Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
	Городской открытый конкурс чтецов «Лестница — чудесница» в рамках XIV Чеховского книжного фестиваля Аистов Егор (46 кл.)-Лауреат III степени	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София (76 кл.)- лауреат II степени, Мизь Алису (8а кл.) - лауреат III степени
	<u>Городской конкурс чтецов "Искусство в литературе"</u> Бацурина София (66 кл.) - Гран-при, Мария Нарушевич (8л кл.)- Лауреат I степени	Городской поэтический конкурс «Искусство в литературе» Лауреат I степени - Алиса Мизь (8а кл.) Лауреат I степени - Павел Щербинин (8а кл.)
	Всероссийский поэтический онлайн-проект «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!» «Художественное чтение» Бацурина София (66 кл.)- Победитель	Благодарственное письмо за участие в открытии выставки таганрогского отделения Союза художников России в библиотеке им. А. П. Чехова.
	Международный конкурс-фестиваль "Синяя птица", номинация - Театр Коллектив «Театр+Мы»-I Лауреат степени (постановка «Радость», А.П.Чехов), (постановка «Злой мальчик», А.П.Чехов)- Лауреат I степени Благодарственное письмо	Участие во Всероссийской акции «Библионочь 2022» Благодарственное письмо
	Международный рождественский конкурс - фестиваль "В ожидании чуда" Елизавета Жигулина (7А кл.)- Лауреат I степени Благодарственное письмо	Всероссийский поэтический проект - конкурс «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!» - 2022 Арина Косолапова (5а кл.), София Бацурина (76 кл.), Сеана Корпе (8а кл.)- Победители конкурса Благодарственное письмо.
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» София Бацурина (66 кл.) - Лауреат III степени -	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Лауреат I степени - Алиса Мизь (8а кл.)

Итоги участия учащихся лица в творческих конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс рисунков «Таганрог – город Петра I», посвященный 350-летию со Дня рождения Петра Первого	Гарбузюк Диана	8 л	Диплом I степени	Кольченко А.И.
		Кучерявая Александра	7а	Диплом I степени	
		Момотова Милана	6б	Диплом III степени	
2.	Городской на лучшую работу посвященную противодействию коррупции	Насонова Арина	8а	II место	
3.	Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу!»	Кухно Анна	9п	I место	
4.	Городской конкурс рисунка «Спасательный круг», посвященная Дню гражданской обороны», Международному Дню Добровольца, Дню спасателя	Приходько Софья	8в	Призер	Кольченко А.И
		Кучерявая Александра	7а	I место	
		Едуш Диана	6б	III место	
		Головченко Степан	2а	I место	Дидковская Н.В., Петрова В.В.
		Косолапов Архип	2б	Призер	Данильченко О.А., Петрова В.В.
		Иванова Владислава	4а	III место	Фаварисова О.В.
5.	«Неопалимая купина»	Кобзева Александра	6б	Призер	Кольченко А.И.
		Науменко Злата	1а	II место	Степанова И.П., Петрова В.В.
6.	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей», проводимый в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА 2022»	Головченко Степан	2а	Диплом III степени	Дидковская Н.В.
		Вилков Матвей	2б	Диплом III степени	Данильченко О.А.
7.	Городской конкурс	Бацурина Софья	7б	II место	Коваленко М.О. Арямова Т.В.

	видеоэкскурсий «Таганрогский след Петра», посвященный 350- летию со Дня рождения Петра Первого	Глебов Артем	7б	III место	Коваленко М.О.
8.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Науменко Кира	5а	лауреат I степени	Королева И.А.
		Стрельникова Анна	5а	диплом I степени	
9.	Городской конкурс поделок «Зимний серпантин»	Литвинов Платон	1а	I место	Степанова И.П.
		Сыроватко Матвей	1б	I место	Романенко О.О.
		Головченко Степан и Романова Елизавета	2а	I место	Дидковская Н.В.
		Ивенова Маргарита и Вилкова Матвея	2б	I место	Данильченко О.А.
		Муратов Тимофей	3б	I место	Николаенко О.В.
		Межакова Анастасия		III место	
10.	Городской конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	Иванищева Алина, Пыхтина Дарья, Федотов Кирилл, Зосим Никит, Саакян Давид	9п	приз зрительских симпатий	Березовой А.Н.
11.	Городской конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни»	В номинации наглядный раздаточный материал (буклет) в возрастной категории 7-11 лет Петрова Владимир Кабицкой Филипп	3б	I место	Николаенко О.В.
			3а	III место	
		В возрастной категории 15-17 лет Скоморохов Виталий	9а	III место	Разина И.В.

		В номинации наглядный раздаточный материал (плакат) в возрастной категории 7-11 лет Харьковский Константин	46	III место	Усанова А.А.
12.	Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни "Созвездие талантов":	В номинации "Авторские стихи", руководитель Кобзева Галина	5а	Лауреат III степени	Королева Т.А.
		В номинации "Авторская песня", руководитель Васильева Дарья	11м	Лауреат I степени	Коломийцева И.В.
13.	Городской конкурс чтецов "Живая классика"	Щербинин Павел	8а	Лауреатов 1 степени	Коломийцева И.В.
14.	Конкурс кроссвордов «Мир чеховских героев»	Лоскутов Даниил	5а	Диплом за I место	Королева Т.В.
15.		Науменко Кира		Диплом за III место	
16.	Городской смотр ЮИД-отрядов «Мы выбираем безопасность» и познавательно-обучающей викторине «АВС», Конкурс «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	Сборная команда	5в,7а	Активное участие	Миленин Ю.В., Сычева С.В.
17.	III Городской конкурс чтецов «Искусство в литературе»	Лико Варвара	46	Лауреат III степени	Усанова А.А.
		Косолапова Арина		Лауреат I степени	Королева Т.В.
		Науменко Кира		Лауреат III степени	
18.	Региональный Конкурс молодых журналистов	Щекотов Матвей	11а	Победитель	Петрова В.В.

Итоги участия лицеистов в городских конкурсах МВНЦ «Патриот»

Класс	Мероприятие	Итоги	Классный руководитель
5а	Дистанционно-познавательная программа «Единство народов – сила России»	Активный участники: Тер-Вартанова Валерия	Королева Т.В.
6а		Лоскутов Даниил	Трубачева Н.В.
5а	Городской смотр строя и песни «Раз, два, три, четыре мы – защитники России»	III место	Королева Т.А.
	«В фокусе - детство» В номинации «Жизнь замечательных семей»	Тер-Вартанова Валерия- I место	
6а		Балуян Эмилия, Ярковой Никита – II место	Трубачева Н.В.
	В номинации «Детство улыбается»	Ядыкина Мария, Логачева Нейла- II место, Милаев Феликс- III место	
	В номинации «Детство улыбается «Мы-друзья»	Заруба Артем Шипилов Георгий, Ядыкина Мария- III место	
	В номинации «Мои друзья-животные!»	Ярковой Никита, Логачева Нейла, Московченко Иван, I место, Казарина Анна- II место	
	В номинации «Ретро фото»	Дубовкина Анна- II место	
	Конкурс «Пищу о бабушке, пищу о дедушке»	Балуян Эмилия-I место, Шипилов Георгий- II место, Логачева Нейла- I место	
5а		Косолапова Арина, Кураков Альберт– 1 место Науменко Кира – 1 место	Королева Т.В.
6а	Городская патриотическая программа «Я-Россиянин»	I место	Трубачева Н.В.

5а		I место	Королева Т.В.
6а	Ролевая игра «Корреспондент-2022»	III место	Трубачева Н.В.
5а		II место	Королева Т.В.
5а	Городская краеведческая игра «Ты живи, моя Россия! Славься, Родина моя!»	I место	Королева Т.В.
6а		II место	Трубачева Н.В.
	Городская игра «В человеке должно быть все прекрасно»	I место	
5а	Городская акция «Здоровое поколение – богатство России», посвященная пропаганде ЗОЖ	I место	Королева Т.В.
	Фотоконкурс «Путь в науку»	в номинации «Средство передачи информации» Науменко Кира - I место в номинации «Юные изобретатели» Злыгостева Дарья I место Картавенко Владимир II место, в номинации «Наука в повседневной жизни» Науменко Кира II место	
	Познавательная онлайн-программа «По страницам Великой Отечественной войны»	II место	
	Городской смотр строя и песни «Раз, два, три, четыре, мы – защитники России», посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	III место	
	Конкурс «Культура слова»	В номинации «Такая буква» Кобицкая Дарья- I место	
	Познавательная программа «А мы летим орбитами, путями неизбитыми...»	в номинации «Ребусы» I место	
	Краеведческая игра «Ты живи, моя Россия! Славься, Родина моя!»	I место	

Итоги участия в реализации проекта «Узнай-новое, открой-необычное, сделай-полезное, путешествуя с нами» в 2021-2022 уч.году» детской городской организации «СКИФ»

Класс	Итоги	Классный руководитель
5б	II место	Разумова М.С.
6б	I место	Мороз Н.В.
7а	II место	Сычева С.В.
7б	I место	Душина Г.В.
8а	участие	Арямова Т.В.

Итоги участия в лицейских спортивных соревнованиях

Наименование мероприятий	Участники.	Итоги	Ответственный
Лицейские соревнования в рамках Дня позитива по баскетболу (пробивания штрафных бросков)	Учащиеся 9-11 классов (16 чел.)	1 место- Свинтаржинский Ярослав; 2 место- Привалов Никита; 3 место-Ухаботов Богдан	Ковтун В.В.
Лицейские соревнования по настольному теннису рамках Дня позитива	Учащиеся 9-11 классов (24 чел.)	1 место- Кретов Иван 2 место - Кошарный Иван 3 место Лященко Борис	Кнороз А.В.
Шахматный турнир	Учащиеся 5-8 классов(15 чел.)	I место - Шевцова Дарья II место-Блохин Егор III место-Черных Даниил	Московченко Н.Н.
Весёлые старты	начальные классы (62 чел.)	1 место - 4а, 2 место -4б	Николаева Я.И.
День здоровья: Соревнования по пионерболу среди 5- х классов	5 классы(88 чел.)	1 место- 5А 2 место- 5В 3 место- 5Б	Николаева Я.И.
День здоровья: Турнир по настольный теннис.	9-11 классы (26 чел.)	1 место - Кретов Иван; 2 место - Максименко Николай; 3 место - Руденко Дмитрий.	Ковтун В.В.
Лицейский предновогодний турнир по волейболу.	9-11 классы (79 чел.)	1 место -11А 2 место - 9А 3 место - 11Б	Кнороз А.В.
Лицейский турнир по баскетболу, посвященный международному дню баскетбола.		Сборные команды 10-11 классов 1 место -«Кроссовки» 2 место -«Милуокки» 3 место- «Спартак»	Кнороз А.В.

Участие лицестов в городских соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Участники	итоги	Ответственный преподаватель
1.	Лицейский зимний фестиваль ГТО	Юноши/девушки	Участие	Кнороз А.В Николаева Я.И Ковтун В.В.
2.	Первенство лицей по баскетболу	Юноши	участие	Кнороз А.В
3.	Весенне-летний фестиваль ГТО. Муниципальный этап (стрельба, плавание)	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
4.	Всероссийские Президентские	Юноши/девушки	VI место	Кнороз А.В

	соревнования. Муниципальный этап			Ковтун В.В
5.	Всероссийская спартакиада школьников 7-8 кл. Лицейский этап. Волейбол.	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
6.	Всероссийская спартакиада школьников 7-8 кл. Лицейский этап. Баскетбол .	Юноши	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
7.	Весенне-летний фестиваль ГТО. Муниципальный этап (л/а)	Юноши/девушки	участие	Кнороз А.В Ковтун В.В
8.	Фестиваль настольных игр в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	6б (СКИФы)	II место	Мороз Н.В.
9.	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	6б (СКИФы)	II место	
10.	«Дворовые игры»	6б (СКИФы)	I место	
11.	Финал соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	7а(СКИФы)	II место	Сычева С.В.
12.	Легкоатлетическая эстафета «Навстречу солнцу»	7б (СКИФы)	I место	Душина Г.В.
13.	Спартакиада пришкольных лагерей	Сборная команда Учащихся 4-6 классов	III место	Кнороз А.В.
14.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда юнармейцев 6а класса	I место	Трубачева Н.В.

Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления в I полугодии 2021-2022 учебного года

№	Название мероприятия	Итоги	Руководитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Организатор - ГБУ ДО РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Кравченко Игорь 9К - участие. Номинация "Этно-экологическое исследование". Работа "Река Дон в казачьей жизни"	Сеченова Е. А.
2	Региональный Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	1-11, собрано 537 кг бумаги и 12,9 кг картона	
3	Конкурс видеороликов "Экобатл". Организатор - Региональный оператор по обращению с ТБО ООО "ЭКОТРАНС"	Николаенко Елизавета 9К- участие. Видеоролик «Экологические	

		проблемы в городе Таганрог».	
4	Городской заочный конкурса эколого-биологической направленности «Вкусные» краски осени»	Красько Дарья 7А - Гран-при в номинации "Композиция из осенних плодов":	
		Порох Максим 7А- II место	Сычёва С. В.
		Моргун Ева 7А- II место	Сеченова Е. А.
		Растегаева Софья 7А- III место	Сычёва С. В.
		Тараненко Милена 7А- III место	Сычёва С. В.
		Сидорович София 7Б- I место в номинации "Тыква - царица осени"	Сеченова Е. А.
		Бацурина София 7Б - III место	Сеченова Е. А.
		Приходько Ксения 7А- II место	Сычёва С. В.
		Жабина Виктория 7А- III место	Сычёва С. В.
		Приходько Софья 8В -I место в номинации "Натюрморт"	Сеченова Е. А.
		Мизь Алиса 8А- II место	
	Ефремова Елена 7А - III место	Сычёва С. В.	
5	Всероссийский Экологический диктант	Сущенко Диана 8Б -диплом I степени	Сеченова Е. А.
		Шевцова Дарья, Гарбузюк Диана 8Б -дипломы III степени	
6	Заочный городской конкурс "В объективе натуралиста". Организаторы: МБУК ЦГПБ им. А. П. Чехова и МБУ ДО СЮН	Бацурина Алина 7Б, Шевченко Варвара 8Б, Зинченко Максим 8Б, участие. в номинации "Природа - творец всех творцов"	

		Сущенко Диана 8Б -участие в номинации "Поймай кадр!"	
7	Городской конкурс социальной экологической рекламы "Один за всех - и все за чистоту!"	Насонова Арина, Жигулина Елизавета 8А Комиссарова Марианна 7Б, Шевченко Варвара- 8Б участие в номинации "Лучший рисунок экологической направленности".	Сеченова Е. А. Кольченко А. И.
8	Сбор макулатуры	Собрали 431, 8 кг	Миргородская Н.В.
9	Городской конкурса эколого-биологической направленности «Зимние фантазии - 2022». Организатор - естественнонаучный отдел МАУ ДО ДДТ	Приходько Софья 8в - I место в номинации «Тигр-копилка»	Сеченова Е. А.
		Екушевская Софья 8в - I место;	
		Перцев Никита 8а- I место	
		Окишева Диана 8в- II место в номинации «Тигр Прихватка»	
		Карбивник Тимофей 8а - III место в <u>номинации</u> «Ёлка – Топиарий»	
		Якунин Максим 8в- III место	

Итоги участия учащихся лица в конкурсах экологического направления во II полугодии 2021-2022 учебного года

	Название мероприятия	Итоги	Руководитель
1	Городской заочный конкурс эколого-биологической направленности "Подснежник-2022"	Номинация "Прихватка": Романова Елизавета 2А - I место;	Дидковская Н.В.
		Бацурина София 7Б - II место;	Сычева С. В.
		Литвинов Платон 1А - III место	Степанова И. П.
		<u>Номинация "Весеннее ассорти":</u> Головченко Степан 2А - II место;	Дидковская Н.В.
		<u>Ярковой Антон 1А - III место</u>	Степанова И. П.
2	Городская акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!"	Собрано 287 кг макулатуры	Миргородская Н.В.,

3	Городской заочный конкурс "Птицы - наши пернатые друзья" (организатор МБУ ДО СЮН)	Номинация: рисунок "Берегите птиц": Жигулина Елизавета 8А - I место;	Сеченова Е. А.
		Номинация: поделка "Самая сказочная птица": Окишева Диана 8В - II место;	
		Номинация: буклет "Птица года - 2022": Шевченко Варвара 8Б - II место	
4	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». Форум приурочен к проведению Года культурного наследия народов России	Участники: Самойлов Марк 2Б, Логинова Алина 2Б, Вилков Матвей 2Б	Данильченко О. А.
		Участники: Головченко Степан 2А, Романова Елизавета 2А	Дидковская Н.В.
5	XXXII городские экологические чтения	<u>Секция "Экология города"</u> Скляр Олега (10м кл.)- участие (призер регионального этапа ВсОШ по экологии)	Миргородская Н.В.
		<u>Секция "Экология водных ресурсов"</u> Сычев Ростислав 7Б - II место.	Сеченова Е. А.
6	Добровольческая акция "У неизвестного солдата есть имя", проводимая в рамках экологического Форума "Дубрава" и проекта "Сад Памяти". Организатор - региональная общественная молодежная организация "Молодежный Клуб". Соорганизаторы акции – "Союз добровольцев" Таганрога, добровольческие отряды, волонтерские организации города. Волонтеры высаживали саженцы дуба	Участник акции Цаплина Мария, ученица 8Б 5класса, участница волонтерской организации "Движение вверх"	
7	Всероссийский творческий конкурс "Экология и мы"	Номинация: эссе Неткачев Владислав 8А - призер; Бутырина Мария 8Б - участник	
	Городской конкурс «Птицы - наши пернатые друзья», посвященного Международному Дню птиц учащуюся (руководитель Сеченова Е.А.)	в номинации: рисунок «Берегите птиц» «Жугулина Елизавета 8а - I место	

		в номинации: поделка «Самая сказочная птица» Окишеву Диану8в- II место	
		в номинации: буклет «Птица года-2022» Шевченко Варвару 8б- II место	
8	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	учащиеся начальных классов	Дидковская Н.В., Петрова В.В., Сеченова Е.А.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Учащиеся 5-9 классов	Сеченова Е.А. Петрова В.В., Кольченко А.И.

Профилактическая работа, привлечение родительской общественности

В начале учебного года педагогического коллектива была направлена на проведение социологических исследований и составления социального паспорта лицея с целью выявления учетных категорий и социального неблагополучия семей. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

	Количество учащихся	%
Многодетные семьи	118	14
Малообеспеченные семьи	79	10
Неполные семьи	89	11
Матери одиночки	17	2
Воспитывает отец	7	0.8
Дети группы риска	0	0
Дети, находящиеся под опекой	6	0.7
Дети инвалиды	9	1
Дети Чернобыля	0	0
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
С хроническими заболеваниями	54	6
Одаренные дети	25	3

Группа учета	На 01.09. 2021	На 01.07. 2022
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	3	2
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

С начала учебного года с учащимися, состоящими на внутрилицейском учете проводилась систематическая работ, а согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации, а

также работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. В настоящее время состоящих на учете по данной категории в лицее нет.

С целью реализации «Концепции формирования антинаркотической культуры в Ростовской области» педагогическим коллективом проведена большая работа по профилактике потребления и распространения наркотических, ПАВ и табакосодержащих веществ с учетом основных принципов и методов.

Одним из важных направлений работы коллектива является просветительская деятельность. Межведомственное взаимодействие осуществлялось в формате встреч обучающихся с инспектором ОП №1, медработниками (в онлайн формате), проводилась индивидуальная профилактическая работа, а так же профилактическая информация размещалась на сайте лицея <https://tmol.su/>, направлялась в родительские чаты с использованием мессенжера WhatsApp.

В лицее осуществляется работа психологической службы, которая направлена на профилактику правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В текущем учебном году регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися и социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились исследования факторов риска, развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков, обучающихся 1-11 классов, подготовлены памятки для родителей по профилактике подросткового суицида и профилактике употребления психоактивных веществ и наркотиков.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в течение года был организован контроль за учащимися «группы риска» администрацией лицея, сотрудниками лицея.

По итогам учебного года в лицее нет обучающихся, которые имеют пропуски занятий без уважительной причины более 50%.

С начала учебного года разработан и утвержден план работы с учащимися и семьями «группы риска», составлен и утвержден совместный план работы с ОП №1 УМВД РФ по г. Таганрогу, план работы Совета профилактики правонарушений.

В течение учебного года проведено более **50** индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, **18** заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений.

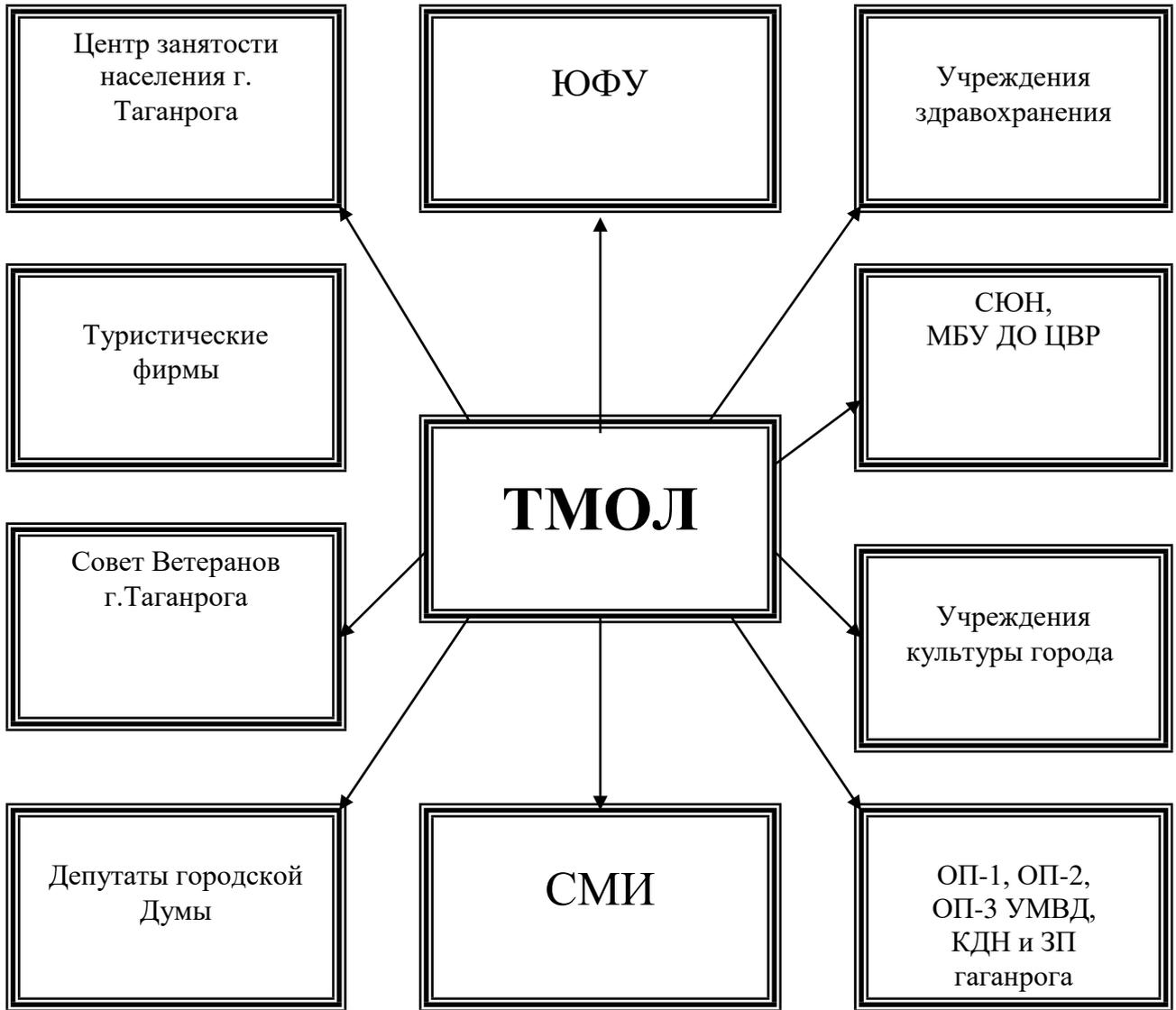
С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов (приложение 4). Профилактическая работа проводится в рамках родительских собраний и родительских всеобучей в том числе по профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, рассылок с рекомендательным материалом в родительских чатах.

В лицее продолжила свою работу служба медиации, которая осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства, Положения о лицейской службе медиации и создана в ноябре 2014 года.

Целью деятельности СМ является содействие профилактике правонарушений участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Информацию о возникновении конфликтных ситуаций СМ получает от учащихся, родителей и педагогов. За 2021-2022 уч. г. службой медиации рассмотрено 5 конфликтных случаев, четыре из них закончились примирением, 1 случай требует последующей работы.

В лицее систематически проводятся беседы по профилактике деструктивных явлений в жизни ребенка, правовой ответственности родителей за ребенка (риск употребления ПАВ, недопустимости вовлечения детей в деструктивные группы в сети Интернет, потери физического и психического здоровья, угрозы психологическому здоровью и личности ребенка (буллинг и кибербуллинг) и др..

Связь с социумом



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы в 2022 году

Кол-во, поступивших выпускников	Город	Название ВУЗов
2	Москва	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
2	Москва	Московский физико-технический институт
6	Москва	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
2	Москва	Высшая школа экономики
1	Москва	Российский экономический университет им. Плеханова
1	Москва	Московский технический университет связи и информатики
4	Москва	Московский авиационный институт
1	Москва	Московский Государственный Медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова
4	Москва	Научно-исследовательский Университет «Московский институт электронной техники»
3	Москва	Российский технологический университет «МИРЭА»
1	Москва	Объединенный институт ядерных исследований
1	Москва	Государственный университет по землеустройству
1	Санкт-Петербург	Военная академия связи им. С.М. Буденного
1	Санкт-Петербург	Государственный морской университет имени адмирала Ушакова
2	Санкт-Петербург	Национальный исследовательский университет ИТМО
2	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
1	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет
1	Рязань	ФГБОУ ВО РязГМУ им. академика И.П. Павлова
1	Нижний Новгород	Нижегородский государственный педагогический университет
1	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный университет путей сообщения
7	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный медицинский университет
2	Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет
1	Ростов-на-Дону	Институт водного транспорта им. Седова
7	Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет
5	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
1	Пятигорск	Пятигорская фармацевтическая академия
4	Краснодар	Кубанский государственный технический университет
1	Краснодар	Кубанский государственный аграрный университет
33	Таганрог	Южный федеральный университет
1	Таганрог	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
1	Таганрог	Донской государственный технический университет
1	Таганрог	ТИУиЭ
1	Таганрог	Таганрогский музыкальный колледж
1	Таганрог	Таганрогский медицинский колледж
1	Таганрог	Таганрогский технологический техникум торговли и питания
1	США Оклахома	CUO Университет Камерона
1	США Сан-Бруно	Skyline college

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		
	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования	
111	36	69	3	0	-	-	3

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в					
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.	
			Города Таганрога	другого муниципального образования	города Таганрога	другого муниципального образования
104	81	2	21	-	-	-

Финансово-экономическая деятельность в 2021-2022 учебном году

Объем выделенных средств в 2021, 2022 годах.

2021 год

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 959 525,68
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	29 461 600,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на погашение кредиторской задолженности	1 006 255,63
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся, в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	403 180,95
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	401 557,48
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на мероприятия на реализацию направления расходов в рамках непрограммных расходов	-
Всего:	34 830 562,26

2022 год (на 01.07.2022)

Бюджет	Сумма, руб. коп.
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3 931 900, 00
Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	30 803 300,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Таганрога «Развитие образования»	-
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся, в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	592 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципальной программы города Таганрога «Социальная поддержка граждан»	451 983,70
Всего:	34 735 200, 00

Средства от платных образовательных услуг.

В 2021- 2022 учебном году лицей вел внебюджетную деятельность по следующим направлениям:

- Воскресная математическая школа – 151 чел.,
- Школа раннего развития – 72 чел.,
- Школа «Университет» 10 класс – 25 чел.,
- Школа «Университет» 11 класс – 27 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс лицея) – 52 чел.,
- Школа будущих лицеистов (9 класс школ города) – 20 чел.

Доход от внебюджетной деятельности составил:

Период	2021 год	01.01.2021-30.06.2022
Сумма, руб. коп.	4 136 365,28	2 176 574,77

Полученные доходы были распределены следующим образом:

Статья расходов	2021 год	01.01.2022-30.06.2022
Заработная плата	2 729 866,14	1 294 203,86
Начисления на выплаты по оплате труда	667 232,97	508 384,84
Услуги связи	1 008,50	229,50
Коммунальные услуги	122 872,94	22 460,64
Ремонт и техобслуживание оборудования и техники	-	-
Монтажные работы (монтаж кондиционеров в актовом зале)	-	-
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	-	-
Мероприятия по распоряжению имуществом (оплата участия в конференции, организация выпускных балов и других культурно-массовых мероприятий, публикации в СМИ)	138 850,00	144 500,00
Командировочные расходы	48 036,50	-
Подписка на периодические печатные издания	-	-
Приобретение основных средств (учебники, инструменты)	130 542,00	61 600,00
Приобретение материальных запасов (стройматериалы для ремонта школьных помещений, крепеж, хозтовары, запчасти для компьютеров и проекторов, расходные материалы для офисной техники, канцтовары, бутилированная вода и одноразовые стаканы)	281 102,06	80 126,25
Прочие расходы (взносы, налоги, пени, штрафы)	814,17	11 022,70
Приобретение подарочной и сувенирной продукции для выпускных вечеров (канцтовары, буклеты, грамоты, благодарственные письма, открытки первоклассникам, золотые медали «За успехи в учебе»)	51 139,50	30 648,00
Остаток на расчетном счете	520 485,59	160 805,96

Приоритеты финансово-экономического обеспечения лица на ближайшие годы.

В 2021-2022 учебном году планируется увеличение внебюджетной деятельности на 5-7%. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, планируется направить на приобретение учебной литературы, приобретение учебной мебели, приобретение ПК и проекторов.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

Обучение на уровне начального, основного общего и среднего общего образования проходит в условиях кабинетной системы. Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее имеются предметные кабинеты, оборудованные АРМ учителя. Ряд кабинетов дооборудован аппаратно-программными комплексами.

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	9
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Учебные кабинеты	16

В лицее функционируют:

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты администрации школы	4
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Буфет	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Учительская	1

В рамках договора с ЮФУ используются помещения:

1. Учебные аудитории ИТА ЮФУ:

Д-509 (82 м²)

Г-125 (51 м²)

Г-127 (37 м²)

Г-439 (73 м²)

2. Спортивный зал ИТА ЮФУ

3. Библиотека ИТА ЮФУ

4. Большой актовый зал (БАЗ ИТА ЮФУ)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Объекты	
Кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет-лаборатория физики	1

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Лицей обеспечен библиотекой с необходимым комплектом литературы для каждой параллели, а также дополнительной литературой разных направлений и жанров.

По состоянию на 29 января 2022 года общий библиотечный фонд составил 39579 единиц. Из них:

- Художественная литература - 19346 единиц
- Методическая и справочная литература - 3006 единиц
- Учебники - 17227 единиц.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Объекты	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Площадка для подвижных игр	1

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Объекты	
Компьютер	120
Компьютерный класс	2
Интерактивная доска	3
Принтер	19
МФУ	8
Ноутбук	45
Проектор	26
Интерактивный комплекс	2

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Буфет имеет обеденный зал площадью 72,1 м² на 44 посадочных места. При обеденном зале буфета установлены умывальники. Буфет оснащен мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света, на окнах жалюзи. Буфет полностью укомплектован необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В буфете оформлен информационный стенд. В нем отражены режим работы буфета, график приема пищи учащимися, ассортиментный перечень для школьного буфета, двухнедельное цикличное меню, а также правила поведения. Завтраки и обеды предоставляются согласно договору.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В медицинском кабинете, соответствующем требованиям СанПиН, имеются:

- Оборудованный медицинский кабинет для работы врача
- Оборудованный процедурный кабинет

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Технология подключения к сети интернет – FTTx (оптоволокно)
 Скорость передачи данных – до 100 Мбит/с
 Беспроводная сеть - нет