

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую инновационную программу
курса внеурочной деятельности «Путь на химический Олимп»
для учащихся 7-9 классов
учителя химии МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
Васильевой Марины Геннадьевны

Вид экспертизы: инновационная программа внеурочной деятельности.

Объектом исследования программы является обращение к опыту современной педагогики в целях поиска путей создания условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, с повышенной мотивацией к обучению, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Предметом исследования программы является, содержание, технологии, методики реализации курса внеурочной деятельности «Путь на химический Олимп» в рамках естественно-научного образования.

Инновационность. Программа служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ в области естественно-научного образования. Инновационный характер программы раскрывается в применении инновационных методик и способов обучения, контроля освоения программы. Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута естественно-научного образования обучающихся. Программа отличается наличием оригинальной концепции воспитания и развития обучающихся.

Актуальность. Актуальность программы раскрыта в «Пояснительной записке». Пропедевтическое изучение химии направлено на углубление предметных и развитие межпредметных, интегративных знаний, которые создают фундамент для развития одаренности обучающегося и реализуются в его деятельности; практические цели программы направлены на развитие общеучебных компетентностей (информационных, коммуникативных, аналитических), которые являются необходимым условием формирования разносторонней личности, обладающей серьезной подготовкой по данному предмету и способной к самостоятельной деятельности в других областях науки и практики; воспитательные цели программы направлены на помощь в выборе обучающимися своей жизненной траектории. Программа построена в рамках структуры ФГОС. Реализация программы осуществляется через применение активных образовательных технологий, интерактивного обучения, многомерной дидактики, метода логико-смысловых моделей, метода проектов, рейтингового контроля и самооценки обучающихся.

Целостность. Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся. Определены условия учебно-методические, информационные, организационные реализации программы. Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме.

Образовательные и социальные эффекты программы. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной политики в свете ФГОС. Реализация

программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику.

Данная программа курса внеурочной деятельности может стать методической основой для реализации педагогами и образовательными организациями естественно-научного образования, ранней профилизации с ориентацией на профессии, существенным образом связанные с химией.

На основании вышесказанного сформулировано следующее экспертное заключение:

- программа разработана методически грамотно, с учетом требований к разработке программ внеурочной деятельности ФГОС;

- программа «Путь на химический Олимп» может быть рекомендована к апробации и использованию для преподавания курсов внеурочной деятельности по химии в школе и учреждениях дополнительного образования детей.

Кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой
техносферной безопасности и химии
Института нанотехнологий, электроники и
приборостроения
Южного Федерального Университета

Н.К. Плуготаренко

