

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

протокол от 24.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МАОУ лицей № 4
(ТМОЛ)**

И.А. Киселева

31.03.2022



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ) за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Телефон, факс	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4>tagobr.ru
Адрес электронной почты	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4>tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Администрация города Таганрога
Дата создания	1988
Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*

- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- объединение иностранных языков;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- физических дисциплин;

- информационно-технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45 минут	5	35
7-8,10	1	45 минут	6	35

9,11				34
------	--	--	--	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	235
Основная образовательная программа основного общего образования	394
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	214

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 843 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Таганрога. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	http://tmol.su	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://tmol.su	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://tmol.su	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://tmol.su	
Основные образовательные программы	http://tmol.su	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных	http://tmol.su	

образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://tmol.su	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://tmol.su	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://tmol.su	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://tmol.su	
Приказ об организации работы МАОУ лицея № 4(ТМОЛ) по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://tmol.su	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://tmol.su	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий только в классах закрытых на карантин по санитарноэпидемическим показателям (4а 17.12.2021-

30.12.2021; 8а 28.12.2021-30.12.2021). При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
<i>Технологический</i>	<i>Математика. Физика. Информатика</i>	<i>75/88</i>	<i>75/83</i>
<i>Естественно-научный</i>	<i>Математика. Биология. Химия</i>	<i>14/15</i>	<i>14/14</i>
<i>Социально-экономический</i>	<i>Математика. География. Экономика</i>	<i>15/15</i>	<i>13/15</i>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой формирования здорового образа жизни среди обучающихся МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) «Здоровье», разработанной на 2018-2023г, программой воспитания и социализации обучающихся ООП НОО, ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - классные часы;
 - выставки;
 - проектная деятельность;
 - турниры;
 - конкурсы;
 - соревнования;

- флешмобы;
- игры

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в том числе и дистанционно.

Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах художественной направленности

№п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Мединская Злата	1а	Победитель	Дидковская Н.В.
		Душина Виктория	8л	Победитель	Душина Г.В.
2	Городское конкурс вокально-хоровой музыки «Это детство мое!» в номинации - вокалисты	Дзюба Алина	8а	лауреат II степени,	Кольченко А.И.
		Иванцова Юлия	4а	диплом I степени.	
3	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» в номинации «Сольное исполнение»	Дзюба Алина	8а	гран-при	
4	Городской конкурс чтецов «Вдохновение» В номинации Ансамблевое чтение	Валерия Митулова	11м	Лауреат I степени ,	Ключерова Е.А.
		Нарушевич Мария	8л	Лауреат II степени;	
		Максим Порох, Николай Голованов, Арсений Галушкин	6а	Лауреаты III степени	
5	Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр»	Болохов Василий Нарушевич Мария, Миносьян Марк, Иванищева Алина Филонов Сергей, Жигулина Елизавета	8л,7а	Лауреаты I степени	Ключерова Е.А.
6	Городской открытый конкурс чтецов «Лестница — чудесница» в рамках XIV Чеховского книжного фестиваля	Аистов Егор	4б	Лауреат III степени	
7	Городской конкурс чтецов "Искусство в литературе"	Бацурина София	6б	Гран-при,	
		Мария Нарушевич	8л	Лауреат I степени	
8	Всероссийский поэтический онлайн-проект «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!» «Художественное чтение»	Бацурина София	6б	Победитель	
9	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	София Бацурина	6б	Лауреат III степени	

10	Международный конкурс-фестиваль "Синяя птица", номинация - Театр (постановка «Радость», А.П.Чехов), (постановка «Злой мальчик», А.П.Чехов)-	Болохов Василий Нарушевич Мария, Петренко Ангелина Миносьян Марк, Иванищева Алина	9л,9п	Лауреаты I степени Благодарственное письмо	
11	Городской конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Швидкая Алиса (в номинации «Россия – спортивная держава», возрастная категория 13-15 лет)	8 л	I место	Петрова В.В.
		Насонова Арина	7а	II место	
		Кутепову Анну (возрастная категория старше 15 лет)	11м	I место	
		Тертышная Василиса (возрастная категория 10-12 лет)	6а	III место	
		Косолапова Арина (в номинации «Город детства» возрастная категория 10-12 лет)	4а	I место	Степанова И.П.
12	Городской конкурс рисунков «Космические дали»	Березнюк Екатерина	8л	Диплом I степени	Кольченко А.И.
		Филонов Сергей	8л	Диплом I степени,	
		Суханова Анна	8п	Диплом II степени.	
		Мединская Злата	1а	Диплом III степени	Дидковская Н.В.
		Косолапова Арина	4а	II место	Степанова И.П.
		Пушкарная Дарья	3б	Диплом III степени.	Петрова В.В.
		Тертышная Василиса	6а	Диплом III степени.	
		Кутепова Анна	11м	Диплом III степени	
13	Городская выставка декоративно - прикладного	Кошелев Илья	4б	II место	Голембиевская Э.Ю.

	и технического творчества «Мы – дети Галактики»	Лагачева Нейла	5а	III место	Сычева С.В.
		Борцов Григорий	5а	III место	Петрова В.В.
14	Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» в номинации «Рисунок. Краски»	Тертышная Василина (в номинации «Рисунок. Краски»)	6а	I место	Сычева С.В.
		Ефремова Елена (в номинации «Рисунок. Краски»)	6а	I место	
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"!	Балуян Эмилия	5а	I место	Трубачева Н.В.
		Бацурина София, (возрастная группа 6-7 классов)	6б	III место	
		Нарушевич Мария	8л	I место	Олибаш В.Ф.
		Сорочук Кирилл (возрастная группа 8-9 классов)	8л	III место	
		Мандруева Алина	10м	III место	Коломийцева И.В.
16	Городской конкурс фотографий, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	ЮИДотряд	6а	участие	Сычева С.В.
17	Дистанционный конкурс видеороликов.	ЮИДотряд создал информацион ный видеоролик для д/с №12 по ПДД в зимний период	6а	Благодарственное письмо	
18	Городской конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	Иванищеву Алину, Пыхтину Дарью, Федотова Кирилла, Зосима Никиту, Саакяна Давида	9п	Приз зрительских симпатий	Березовой А.Н.
19	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Кухно Анну	9п	Победитель	Кольченко А.И.

20	Городской конкурс «Вкусные» краски осени» в номинации рисунки и поделки	Сидорич Софию-	7б	I место	Сычева С.В.
		Бацурину Софию	7б	III место	
		Ефремову Елену	7б	III место	
		Приходько Ксению	7а	II место	
		Жабину Викторию	7а	III место	
		Приходько София	8в	I место	Сеченова Е.А.
		Мизь Алису	8а	II место	
	фотоконкурс	Красько Дарья	7а	гран-при	Сычева С.В.
		Тараненко Милена	7а	II место	
		Растегаева София	7а	III место	
		Сидорич София	7б	I место	Сеченова Е.А.
		Приходько Ксению		II место	
		Жабина Виктория		III место	
		Приходько София	7б	I место	Сеченова Е.А.
21	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Науменко Кира	5а	лауреат I степени	Королева И.А.
		Стрельникова Анна		диплом I степени	
		Бацурина София	7б	лауреат II степени	Ключерова Е.А.
		Мизь Алиса	8а	лауреата III степени	

Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления

№	Название мероприятия	Итоги	Руководитель
2	Городской конкурс эколого - биологической направленности "Подснежник-2021"	Головченко Степан Михайлович (1А кл.) в номинации «Весеннее ассорти», «ЭКО-дом!»- I место	Дидковская Н.В.
		Жигулина Елизавета Александровна (7Акл.)- III место	Сеченова Е. А.
3	Региональный Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру - спаси дерево!" и городская акция по сбору макулатуры "Спаси дерево!",	Собрано более 1 тонны макулатуры	Миргородская Н.В., Сеченова Е. А.
4.	Всероссийская акция "Экодежурный по стране"	учащиеся 8п и 11в класса- Победители акции	Сеченова Е. А., Лучинский М.М.

5	XXXI городские экологические чтения	Левченко Юлия (10м кл.)- I место	Миргородская Н.В.
		Шумарева Ольга (10м кл.)-II место	
6	«10 Ежегодном конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов "Человек, экология, техносферная безопасность" ЮФУ.	Ленец Ксения – (9л кл.) -I место;	Сеченова Е. А.
		Рылецкая Анна - 9л класс- II место	Королева А.И.
		Костенко Дарья – (10м кл.) - II место	Васильева М. Г.
		Безроднев Дмитрий (3б кл.)-III место	Усанова А.А.
7	X конференция Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве в Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)	Костенко Дарья – (10м кл.) - II место (секция – «Экология»)	Васильева М. Г.
8	Городской заочный экологический конкурс детских рисунков, посвященном Международному Дню Земли «Земля. Природа. Будущее» в номинации «Всемирный день дикой природы».	Кухно Анна, Андреева Майя (8п кл.) - II место	Сеченова Е. А.
9.	Участие в III Межвузовском экологическом турнире «Что? Где? Когда?» в рамках межвузовского проекта «ВузЭкоФест». Организатор Экогильдия МГУ.	Костенко Дарья и Руденко Анастасия (11м кл.) призеры	Сеченова Е.А. Миргородская Н.В.,
10	Всероссийский Экологический диктант	Сущенко Диана 8Б – диплом I степени; Шевцова Дарья 8Б, Гарбузюк Диана 8Б - дипломы III степени	Сеченова Е.А.
11	Городской конкурса эколого-биологической направленности «Зимние фантазии - 2022».	Жигулина Елизавета 7А - II место в номинации "Копилка: символ года" Аистова София 9А - I место в номинации "Копилка:символ года"; Решетникова Ника 8П - III место в номинации "Панно"; Суханова Анна 8П - Гран-при в номинации "Панно"	

Итоги участия в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Участники	Итоги	Ответственный учитель
Зимний, весенний фестивали ГТО в г. Таганроге	юноши, девушки	золотой знак-12 чел. серебряный знак- 9 чел. бронзовый знак-2 чел.	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Ковтун В.В.
Спартакиада школьников среди 7-8 классов (школьный этап). Волейбол. Стритбол.	юноши юноши	участие	Кнороз А.В.,
III региональный этап	девочки	III место	Московченко Н.Н.

открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	мальчики		
Городской онлайн турнир по быстрым шахматам ко Дню рождения А.П.Чехова	Корякина Софья (16), среди детей 2012г.р. в категории девочки 2012-2013г.р.	II место	Московченко Н.Н., Романенко О.О.
	Милаев Фелкс (5а) среди детей 2011г.р. в категории юноши 2008-2009г.р.	III место	
	Блохин Егор (4в) среди детей 2011г.р. в категории мальчики 2010-2011г.р.	III место	
	Мамченко Степан (3а) среди детей 2011г.р. в категории мальчики 2010-2011г.р.	I место	
Всероссийские Президентские состязания (муниципальный этап).	юноши, девушки	участие	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Спартакиада школьников среди 7-8 классов (муниципальный этап) ГТО.	юноши девушки	Бег 2000м: Домбругов Е.(8П)- I место ; Плаксиенко А.(7А)- III место ; Прыжки в длину с места: Подтынников И. (8А) I место.	Кнороз А.В. Ковтун В.В.
Чемпионат по скоростной сборке пазлов в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	56 (СКИФы)	I место	Мороз Н.В.
Фестиваль настольных игр в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	66 (СКИФы)	I место	Душина Г.В.
Чемпионат по скоростной сборке пазлов в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	66 (СКИФы)	II место	Душина Г.В.
Шахматный турнир в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	7а (СКИФы)	участие	Арямова Т.В.
Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»	7а (СКИФы)	участие	Арямова Т.В.

В 2021 году в воспитательной работе лица использовались различные формы работы с обучающимися, их родителями, в том числе и дистанционно: посвященные Международному Дню толерантности, классный час «Мой Таганрог-город воинской славы», классные часы, посвященные Дню конституции, Дню народного единства и др.

- тематические классные часы;
- акции;
- турниры;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- спортивно-познавательные конкурсы;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и др.

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

За 2021 год проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты с использованием мессенжера WhatsApp. Охват обучающихся занятости во внеурочное время составил 100%, оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2021г. составил 27,5%, что на 9,5% больше чем в 2020г.

В лицее организована профилактическая работа по предупреждению наркомании среди н/летних и других вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции. В марте и октябре 2021 года в лицее проводилась диагностика по выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. По итогам диагностики разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

Администрацией лицея с учащимися и их родителями проведено более 60 индивидуальных профилактических бесед. Проведено 16 заседаний Совета профилактики правонарушений. В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

В
связи
с
зап
рет
ом
на

Группа учета	На 01.09. 2020	На 01.09. 2021
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	4	0
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились по параллелям или в своих классах.

В 2021 году многие мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки освещались и проводились в формате онлайн с использованием интернет-сайта лицея (ТМОЛ.su) и страницы в инстаграме (@Lic4tmol) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве. Были проведены и освещены такие мероприятия как: «День позитива», «Посвящение в лицеисты» (10 классы), «Избирательная компания-2021г. (дистанционно 8-11 классы), Большие маневры (по параллелям 4,8,9 классов), «Зимние лицейские игры» (11 классы), «День знаний», «Последний звонок», познавательная игра «Хочу все знать (4 классы), «День науки»; акции: «ТМОЛ-территория науки», «Просто так!», «Мы помним Вас, «Мама, без ума тебя люблю», посвященная Международному женскому дню, акция «Дорогами Великой Отечественной», «Читаем Чехова», «День семьи, любви и верности», организовано участие во Всероссийской акции «Будь здоров», посвященная Дню освобождения г.Таганрога, посвященная Дню города Таганрога, «Дню Солидарности в борьбе с терроризмом», «Минута истории нам», «День отца», «День народного единства», письмо деду Морозу «Здравствуй дедушка Мороз», «Новогоднее окно», приняли участие во Всероссийском «Уроке мужества» и Всероссийской акции «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Проводились в онлайн формате флешмобы 1 канала «Поехали», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, выставки рисунков: «Портреты Чехова и его литературных героев», ко Дню защитника Отечества, «Помним! Гордимся!», посвященная Дню Победы, «Космические дали», «Я рисую мир», посвященная Дню защитников детей, «Зимняя фантазия», онлайн-челлендж «Оранжевая нить», флешмоб «ТМОЛ я скучаю», посвященный встрече выпускников, «Золотое созвездие ТМОЛ», «Лучший выпускник», «Добрый флешмоб», посвященный Дню матери, игровая программа «Волшебная страна детства». Лицейсты создали видеоролики «Дорогами великой Победы», «С Днем рождения лицей» и др.

Лицейсты в дистанционном и очном формате успешно участвовали в мероприятиях организуемых детскими организациями и объединениями ДОО «Скиф», МЦПВ «Патриот МБУ ДО ЦВР, а так же ЮИД, ДЮП, РДШ.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицейстов в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	840
	– начальная школа	264
	– основная школа	355
	– средняя школа	221
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28

	– в основной школе	8
	– в средней школе	22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	53	96,36	32	58,18	4	7,27	2	3,64	2	3,64
3	61	61	100	38	62,3	8	13,11	0	0	0	0
4	82	80	97,56	43	52,44	12	13,64	2	2,44	1	1,22
Итого	198	194	97,98	113	57,07	24	12,12	4	2,02	3	1,52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,89 процента (в 2020-м был 60,96%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,68 процента (в 2020-м – 15,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

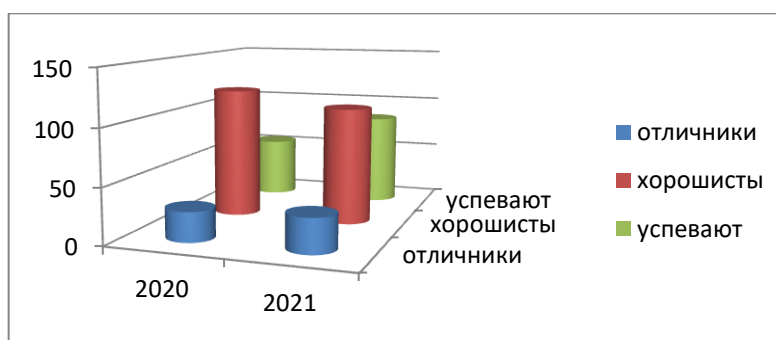
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	42	70	6	10	0	0	0	0

6	63	61	97	28	29,92	6	6,36	2	2,3	2	2,3
7	53	52	98	36	68	3	0,57	1	0,18	0	0
8	83	82	98,7	48	57,8	1	0,12	1	0,12	0	0
9	96	96	100	48	50	7	0,73	0	0	0	0
<i>Итого</i>	355	351	98,9	192	54,08	23	6,47	4	0,11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,72% (в 2020-м был 57,84%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,87% (в 2020-м – 4,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	117	56	48	52	44	9	8	0	0	0	0
11	104	28	27	54	52	22	21	0	0	0	0
<i>Итого</i>	221	84	38	106	48	31	14	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году изменились:

- в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59%, а в 2021 – 48% (показатель снизился на 11%)
- в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 13%, а в 2021 – 14% (показатель увеличился на 1%).

Результаты ГИА

В 2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам – русскому языку и математике. Также девятиклассники приняли участие в контрольных работах по предметам по выбору (по одному предмету).

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Экзамены в форме ГВЭ в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) никто не сдавал.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	104
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	96	104
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	104
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	104

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 96 выпускников 9 классов (из 96 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 95 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 – особого образца (с отличием):

1. Дурнев Алексей Владиславович, 9к класс.
2. Баранов Павел Андреевич, 9л класс.
3. Буркин Дмитрий Игоревич, 9л класс.
4. Кожевников Антон Андреевич, 9л класс.
5. Кубанцева Арина Олеговна, 9л класс.
6. Ленец Ксения Геннадьевна, 9л класс.
7. Сапунов Филипп Витальевич, 9л класс.
8. Мумладзе Александр Сергеевич, 9п класс.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 6 от 11.02.2021года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Русский язык		
в форме ОГЭ	96	чел.
Математика		
в форме ОГЭ	96	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в Государственном стандарте общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако учащиеся 9а класса Кузьменко Степан Викторович, Шевченко Рената Сергеевна, Щаулина Дарья Владимировна не набрали необходимый минимум баллов по математике и направлены на пересдачу экзамена 16.06.2021 года.

Кузьменко Степан и Щаулина Дарья по итогам пересдачи экзамена набрали необходимый минимум баллов. Шевченко Рената набрала 6 баллов, в том числе 1 балл по геометрии, т.е. не набрала необходимый минимум баллов и таким образом не прошла государственную итоговую аттестацию. По заявлению матери оставлена на повторный курс обучения в 9 классе.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

5 выпускников набрали максимальный балл по русскому языку (Осинцева Мария, Третьякова Татьяна – обе, 9к класс, учитель Трубачева Н.В.; Трофимов Тимофей, Кудухов Хетаг, оба – 9п класс, учитель Олибаш В.Ф.; Долганов Олег, 9л класс, учитель Нарушевич И.С.), 1 выпускник набрал максимальный балл по математике (Кожевников Антон, 9л учителя Лященко Т.В., Лучинский М.М.).

В 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось (с 91% до 93%), по математике качество обученности снизился как уровень обученности (со 100% о 99%), так и качество обученности (с 99% в 2020-2021 учебном году до 90%).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	95	4,57	100	99	4,56
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	93	4,39	100	90	4,43

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученно- сти, %	Качество обученно- сти, %	Сред- ний балл	Сред- ний перви- чный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	15	5	10	0	0	100	100	26	4,33
Химия	8	1	4	2	1	87,5	62,5	19,5	3,63
Информатика	44	19	14	11	0	100	75	12	4,18
Биология	5	0	1	4	0	100	20	18,2	3,2
География	3	0	2	1	0	100	66,7	18,33	3,67
Английский язык	15	5	6	3	1	93,3	73,3	32,47	4
Обществознание	3	0	11	2	0	100	33,3	19	3,33
Литература	2	1	0	1	0	100	50	28	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 8,3% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	104	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	9,8	5	4,8	8	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	52	57	68	65,4	48	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	104	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

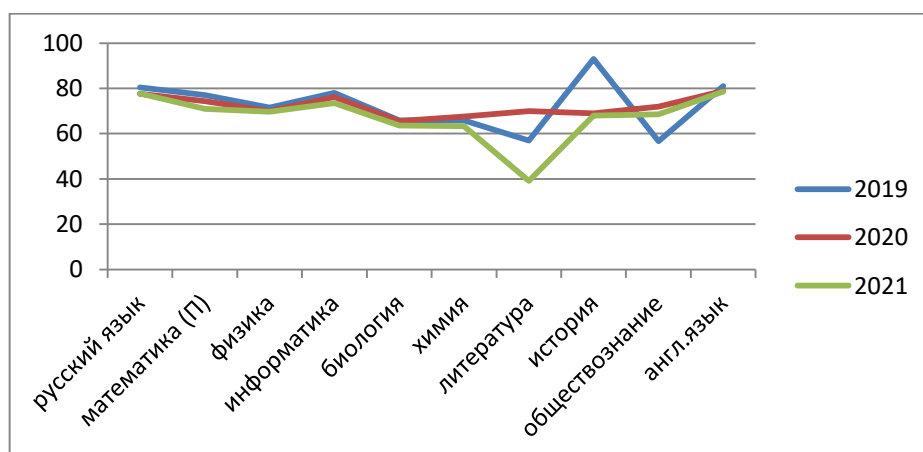
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2022 было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021 в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ). В итоговом сочинении приняли участие 115 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (104 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	104	0	17	77,75
Математика (П)	96	1	7	70,98
Физика	45	2	2	69,73
Информатика и ИКТ	56	0	10	73,50
Биология	20	0	1	63,60
Химия	24	0	5	63,25
Литература	6	0	0	39,17
История	3	0	0	68,00
Обществознание	15	0	1	68,47
Английский язык	9	0	0	78,56
Итого:		3	43	-

**Сравнительная таблица результатов участия выпускников
11 классов в ЕГЭ за последние три года**



На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Таблица 15. Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года

Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 2606 и более по трем предметам	Высокобалльники (от 806 и выше по трем и более предметам)
2018-2019	62 чел	20 чел	33 чел
2019-2020	33 чел	18 чел	26 чел
2020-2021	46 чел	19 чел	14 чел

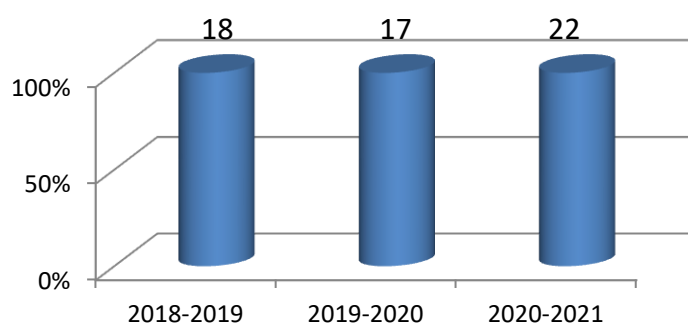
уровень) (76)									
Физика (366)	2019 г.	112	56/50%	-	40	100	71,52	30	53,6%
	2020 г.	102	39/38,2%	-	42	97	69,95	20	51,3%
	2021 г.	104	45/43,7%	-	41	100	69,73	23	51,1%
Информатика (406)	2019 г.	112	55/49,1%	-	57	100	78,00	46	83,6%
	2020 г.	102	55/49,1%	-	48	96	76,24	43	78%
	2021 г.	104	56/53,8%	1	34	95	73,50	37	66%
Химия (366)	2019 г.	112	20/17,9%	1	31	92	65,80	11	55%
	2020 г.	102	17/17%	2	27	95	67,59	10	59%
	2021 г.	104	24/23,1%	3	6	97	63,25	10	42%
Биология (366)	2019 г.	112	23/21%	-	40	91	65,87	7	30,4%
	2020 г.	102	20/19,6%	-	39	86	65,6	7	39%
	2021 г.	104	20/19,2%	1	30	93	63,50	5	25%
История (326)	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	93	93,00	1	100%
	2020 г.	102	5/4,9%	-	52	96	69,00	2	40%
	2021 г.	104	3/2,9%	-	61	72	68,00	2	67%
Обществознание (426)	2019 г.	112	10/8,9%	4	16	91	56,70	3	30%
	2020 г.	102	11/10,9%	-	42	97	71,91	6	55%
	2021 г.	104	15/14,4%	-	49	92	68,47	9	60%
География (376)	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	78	78,00	1	100%
	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	65	65,00	-	-
	2021 г.	104	1/0,9%	-	-	53	53,00	-	-
Английский язык (226)	2019 г.	112	8/7%	-	56	95	81,00	7	87,5%
	2020 г.	102	10/9,8%	-	62	92	78,9	7	70%
	2021 г.	104	9/8,7%	-	57	89	78,56	7	78%
Литература (326)	2019 г.	112	3/2,7%	-	56	64	57,00	-	-
	2020 г.	102	1/0,9%	-	-	70	70,00	1	100%
	2021 г.	104	7/6,7%	2	13	64	39,17	-	-

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов (104 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

22 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении». Среди них 4 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в МАОУ лицее за последние три года стабильно.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и по контрольным работам по выбору по таким предметам, как физика, информатика, английский язык, литература; выше 3,5 по химии, географии; выше 3 по биологии, обществознанию.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (8,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 22 человек (217%).

Результаты ВПР

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Минобразования РО от 15.02.2021 № 122 «О проведении в Ростовской области Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года», на основании приказа Управления образования города Таганрога 25.02.2021 № 272 «Об участии во всероссийских проверочных работах в марте-мае 2021 года», обучающиеся 4-х классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в следующие сроки:

17 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык». Часть 1 (диктант), 19 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык». Часть 2,
31 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»,
02 апреля 2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проведения ВПР в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ следующих учителей:

русский язык	- Трубачева Н.В., Олибаш В.Ф., Коломийцева И.В.;
математика	- Разина И.В., Кихтенко И.С.;
окружающий мир	- Миргородская В.В., Сычѐв Н.В., Камышова М.В.

Русский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч-ти, %	Качество обуч-ти, %
4а	Степанова И.П.							
4б	Голиббиевская Э.Ю.	74	1,35	13,51	52,7	32,43	98,65	85,14
4в	Романенко О.О.							
Таганрог							95,72	68,03
Ростовская область							93,97	62,73
Россия							94,52	65,93

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	2,7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	45	60,81
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	27	36,49
Всего:	48	100

Математика

Кл ас с	Учитель	Пис ало рабо ту	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч-ти, %	Качество обуч-ти, %
4а 4б 4в	Степанова И.П. Голиббиевская Э.Ю. Романенко О.О.	78	2,56%	5,13%	46,15%	46,15%	97,44%	92,31%
Таганрог							98,3%	80,16%
Ростовская область							96,42%	71,03%
Россия							97,04%	76,13%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	7,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	52,56
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	31	39,74
Всего:	78	100

Окружающий мир

Кл ас с	Учитель	Писал о рабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти, %	Качество обуч-ти, %
4а 4б 4в	Степанова И.П. Голиббиевская Э.Ю. Романенко О.О.	79	1,27%	7,59%	64,56%	26,58%	98,73%	91,14%
Таганрог							99,15%	81,84%
Ростовская область							98,73%	75,85%
Россия							98,88%	79,28%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10	12,66
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	62,03
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	20	25,32
Всего:	79	100

ВПП показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 39,6 процентов обучающихся Лицея в 2019/20 году до 49,14 процентов в 2020/21 году.

Этап	Кол-во участия	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во победителей и призеров
Региональный	111	79	18	16

Всего в региональном 6 учащихся по трем и более предметам:

- Баранов Павел, 9л - астрономия, математика, физика;

- Кожевников Антон, 9л - английский язык, информатика и ИКТ, математика;
- Ленец Ксения, 9л - искусство (МХК), литература, русский язык, физика, экология.
- Сапунов Филипп, 9л - английский язык, информатика и ИКТ, математика, физика;
- Мамченко Дмитрий, 10б - информатика и ИКТ, математика, физика;
- Казимиров Ярослав, 11б - астрономия, математика, физика.

Учащиеся МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) заняли 18 призовых мест (призерами стали 16 обучающихся 7а, 8л, 9л, 9п, 10б, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли лицейский и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 17,68 процентов.

Этап	Кол-во участий	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный	540	284	108	76

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в очном формате так и в дистанционном формате.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся **начальной школы** результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	9 0	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	8 8	7
3.	Международный конкурс «Олимпис-2020»	2 3 3	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	1 2 2	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	2 9	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	2 8 9	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	1 9 6	19
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	1 9 4	47

✓ Обучающиеся **основной и старшей школы** результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11
3.	Международный конкурс «Олимпус-2020»: – география – история – обществознание	119 23 2	20 8 0
4.	Международный конкурс-игра «Английский бульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, тех- нологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17
4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2021"	5	3

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку	8	2
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
8.	VII Межрегиональный химический турнир	6	6
9.	10-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	1	1
10.	12-я Региональная олимпиада школьников по химии (Универсиада ЮФУ)	2	2
11.	X городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3

12.	Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science)	1	1
13.	V Открытый чемпионат Юга России - XV Олимпиада ЮФУ	3	1
14.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике математике	37 20	1 2
3.	Санкт-Петербургский горный университет «Гранит науки»	14	2
4.	Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию	3	0
5.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике, химии, истории и обществознанию	12 5 4	2 2 0
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки, русский язык	102 88	15 24
7.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7
8.	42-й Турнир-онлайн имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история	347	0

Ректорат Российского университета дружбы народов высоко оценивает достижения учеников ТМОЛ и заслуги учителей ТМОЛ в области подготовки победителей (призеров) Олимпиад школьников, в том числе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году именные сертификаты дающие право зачисления без экзаменов на факультет соответствующий профилю олимпиады получили учащиеся ТМОЛ, ставшие победителями (призерами) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад из перечня Минобрнауки РФ: Лаптаков Владислав (физика), Каземиров Ярослав (физика), Тепикина Анастасия (химия), Финенко Елизавета (физика), Бекезин Сергей (естественные науки), Архипенко Денис (естественные науки).

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	111	65	12	34	112	104	4	4	0
2020	104	86	10	8	102	93	6	3	0
2021	96	76	10	10	104	99	4	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 56 педагога, из них 14 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 2,22 процента педагогов начальной, 14,3 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 28,6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 1,11 процента педагогов начальной, 10,6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8,9 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 7,14 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8,53 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10,7 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов, 42,86 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Эти данные учтены при составлении плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2022-й и последующие годы, в плане развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33382 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13789	8501
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	19593	1300
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 520.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) составляет 95 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

- 4 кабинета с интерактивными панелями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована стойками для игры в стритбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	218
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (60,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (94,57%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163 (20,3%)
– регионального уровня		88 (10,1%)
– федерального уровня		42 (5,24%)
– международного уровня		33 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (16,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (25,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (84,0%)
– с высшей		50 (66,7%)
– первой		13 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	35 (46,7%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		10 (13,3%)
– от 55 лет		25 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР 4 классов показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.