

Утвержден приказом директора

МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

от 26.05.2021 № 196

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного

учреждения лицея № 4 (ТМОЛ)

г. Таганрога Ростовской области

на 2021-2022 учебный год.

Принят решением

педагогического совета

от 26.05.2021 протокол № 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы лицея при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 года №24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных

- культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Уста муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ).

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С 2019 года МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 является участником проекта создания базовых школ Российской академии наук (РАН).

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) участвует в проекте на основе следующей модели базовых школ РАН: профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Лицей вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: НОО, ООО, СОО.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов (ФГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФГОС).

Учебный план отражает возможности лицея № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V- VIII, X классы – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

– IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период ГИА).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 8 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Продолжительность учебного года для 1 классов- 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение этих предметов осуществляется в 3-4 классах по

0,5ч в неделю; всего 1 час в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету указанной предметной области. В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «*Основы православной культуры*», выбран родителями (законными представителями) обучающихся. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания лицеистов. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, из которых один час – теория по физической культуре.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования:

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Особенностью учебного плана является наличие **внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям лицеистов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям личности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована по параллелям, при этом каждый ребенок имеет нагрузку не более 10 часов в неделю, и организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вторая ступень общего образования обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на ступени основного общего образования направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- организация работы с одаренными детьми.

В учебном плане лицея отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся и рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА). Продолжительность учебной недели в 5-6 классах – 5 дней, в 7-9 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут. Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Реализация этих учебных предметов осуществляется в 7-х и 9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1ч в неделю в 7 классах на изучение предмета «Родной язык», и 1ч в неделю по предмету «Родная литература» в 9-х классах. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)», на изучение которого в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (5,7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы). В 6а б классах введен 1ч геометрии из часов внеурочной деятельности, чтобы дополнить профиль обучения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 5-6 классах введен 1ч предмета «Естествознание» для лабораторного практикума из часов внеурочной деятельности, чтобы дополнить профиль обучения. В 7б классе введен пропедевтический курс «Химия» (1ч в неделю) из часов внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности, по 1ч в неделю. Отметка о пройденном курсе ОДНКНР выставляется в аттестат об основном общем образовании, в раздел «Дополнительные сведения».

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Поэтому, в рамках изучения предмета «Технология» в 7 (мальчики) классах и 8-9 классах изучается раздел программы по технологии «Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач», на который отводится 2ч в неделю в 7-8 классах и 1ч в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (5-6 классы) и 3 часов в неделю (7-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Родной язык	1 час	7аб классы
Родная литература	1 час	9аклп классы
Алгебра	2 часа	7аб классы
	1 час	8абв, 9алпк классы
Геометрия	1 час	5аб, 8абв классы
Информатика	1 час	5аб, 6аб классы
Физика	1 час	7аб, 8абв классы
Биология	1 час	7аб классы

Для проведения занятий по английскому языку, информатике, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся и при наличии финансовых средств. В 2021-2022 учебном году деление на группы предусмотрено по английскому языку (5-9 классы) и технологии (5-8 классы), информатике (9 классы).

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования:

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

На основании Положения МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в лицее на уровне основного общего образования осуществляется через:

- учебный план лицея, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию каникулярного времени.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС, 10-11 классы)

В МАОУ лицее № 4(ТМОЛ) в 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах- 35 учебных недель (без учета учебных военных сборов), в 11-х классах – 34 учебные недели (без учета ГИА), продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественно- научный профиль,
- гуманитарный профиль,
- социально-экономический профиль,
- технологический профиль,
- универсальный профиль.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по 3 профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому.

Учебный план профиля обучения должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план включены обязательные часы, выделенные курсы по выбору (обязательные элективные курсы). Система оценивания элективного курса по предмету определяется рабочей программой учителя и локальным актом лицея. Элективные курсы по выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на углубленном уровне, осуществляется двумя курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В электронном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах и отметки в журнал и аттестат о среднем общем образовании выставляются отдельно по каждому курсу.

В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран русский язык.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали математику, физику и информатику.

Учебный план технологического профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественные науки»: «История» - Б, «Обществознание» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У и «Информатика» - У;
- «Естественные науки»: «Физика» - У, «Астрономия» - Б;
- «Физическая культура, экология и ОБЖ»: «Физическая культура» - Б, «ОБЖ» - Б;
- Индивидуальный проект.

Завершается УП технологического профиля элективными курсами:

- ЭК «Биохимия»;
- ЭК «Решение задач с модулями и параметрами»;
- ЭК «Решение экономических задач»
- ЭК Программирование.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали математику, химию и биологию.

Учебный план естественно-научного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественные науки»: «История» - Б, «Обществознание» - Б;
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У; «Информатика» - Б
- «Естественные науки»: «Астрономия» - Б; «Химия»- У; «Биология» - У; «Физика» - Б
- «Физическая культура, экология и ОБЖ»: «Физическая культура» - Б, «ОБЖ» - Б;
- Индивидуальный проект.

Завершается УП естественно-научного профиля элективными курсами:

- ЭК «Химия в задачах»;
- ЭК «Физика в медицине».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали математику, экономику и право.

Учебный план для данного профиля содержит предметы из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык» – Б;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык (англ.)» – Б;
- «Общественные науки»: «История» - Б, «Обществознание» - Б; «География» - Б; «Экономика» - У; «Право» - У
- «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - У; «Информатика» - Б
- «Естественные науки»: «Астрономия» - Б; «Физика» - Б;
- «Физическая культура, экология и ОБЖ»: «Физическая культура» - Б, «ОБЖ» - Б;
- Индивидуальный проект.

Завершается УП социально-экономического профиля элективными курсами:

- ЭК «Биохимия»;
- ЭК «Актуальные вопросы обществознания»;
- ЭК «Финансовая грамотность»;
- ЭК «Трудные вопросы истории России»

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 25 человек на 2 группы по следующим предметам: иностранному языку, информатике.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся СОО.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
	6-дневная неделя		6-дневная неделя
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС СОО			Минимальное – 2170 Максимальное – 2590
10аб	37	35	1295
11аб	37	34	1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП СОО			2553
Вывод			Требования ФГОС выполнены
10в	35	35	1225
11в	35	34	1190
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП СОО			2415

			Вывод	Требования ФГОС выполнены
10м	37	35		1295
11м	37	34		1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП СОО				2553
			Вывод	Требования ФГОС выполнены

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования:

На основании Положения МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (полугодовая) обучающихся 10-х-11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Для учащихся 11 классов, в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов или курсов внеурочной деятельности.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах **внеурочной деятельности** и дополнительного образования. Основной задачей и внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, спортивные секции и др.)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Реализация данного учебного плана МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной Программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образование, полученное выпускниками лицея, имеет универсальный, целостный, гуманистический характер. Определенная профильная направленность обусловлена необходимостью развития специальных способностей учащихся, формирования жизненных планов, связанных с выбором будущей профессии.

Недельный учебный план 1-4 классов на 2021/2022 учебный год в рамках реализации ФГОС НОО (5 дн учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1а,б классы			2а,б классы			3а,б классы			4а,б классы			
		Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных организаций	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4	4	4	
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4		4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (рус)								0,5	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (рус)								0,5	0,5		0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–		–	2		2	2		2		2	2	
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4		4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2		2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-	-		-	-		-		-	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1		1	1	
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1		1	1	
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3		3	3	
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	

**Недельный учебный план 5-6 классов на 2021/2022 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 5-дн учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5а,б классы			6а,б классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Алгебра						
	Геометрия		1	1			
	Информатика		1	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание				1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		26	2	28	28	1	29

**Недельный учебный план 7-8 классов на 2021/2022 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 6-дн учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7а,б классы			8а,б,в классы		
		Обязательная часть	формлируемая участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	формлируемая участниками образовательных	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	3		3
	Литература	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1			
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	2	5	3	1	4
	Геометрия	2		2	2	1	3
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	3	2	1	3
	Химия				2		2
	Биология	1	1	2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Итого	30	5	35	33	3	36

**Недельный учебный план 9 классов на 2021/2022 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО
(классы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, 6-дн учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	9а,л,п,к классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3		3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3	1	4
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		33	3	36

**Недельный учебный план 10а, 10б классов (технологический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	10аб класс				Курсы по выбору	Количество часов в неделю
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего			
<i>Обязательная часть</i>					<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			
	Литература	3		3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1			
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3			
Общественные науки	История	2		2			
	Обществознание	2		2			
	Экономика						
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		5	5			
	Геометрия		3	3			
	Информатика		4	4			
Естественные науки	Физика		6	6			
	Астрономия	1		1	ЭК Биохимия	1	
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			
	Физическая культура	3		3			
	Индивидуальный проект	1		1			
Итого		18	18	36		1	
Максимальная недельная нагрузка		37					

**Недельный учебный план 10в класса (технологический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	10в класс				
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		
	Литература	3		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		
Общественные науки	История	2		2		
	Обществознание	2		2		
	Экономика					
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		4	4	ЭК Решение задач с модулем и параметром	1
	Геометрия		2	2		
	Информатика		4	4		
Естественные науки	Физика		4	4	ЭК Биохимия	1
	Астрономия	1		1		
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		
	Физическая культура	3		3		
	Индивидуальный проект	1		1		
Итого		19	14	33		2
Максимальная недельная нагрузка		35				

**Недельный учебный план 10мс класса (естественнонаучный профиль/социально-экономический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	10мс класс					Курсы по выбору	Количество часов в неделю
		Уровень изучения предметов	Естественно- научный профиль		Социально- экономический профиль			
<i>Обязательная часть</i>						<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2					
	Литература	Б	3					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1					
	Родная литература (рус)	Б						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3					
Общественные науки	История	Б	2					
	Обществознание	Б	2		ЭК Актуальные вопросы обществознания		1с	
	Экономика	У	-		2			
	Право	У	-		2	ЭК Финансовая грамотность	2с	
	География	Б	-		1			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4					
	Геометрия	У	2					
	Информатика	Б	1					
Естественные науки	Физика	Б	2					
	Астрономия	Б	1					
	Химия	У	5		-			
	Биология	У	4		-	ЭК Биохимия	1с	
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1					
	Физическая культура	Б	3					
	Индивидуальный проект		1					
Итого			37		33		4с	
Максимальная недельная нагрузка			37		37			

**Недельный учебный план 11а, 11б классов (технологический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	11аб класс				Курсы по выбору	Количество часов в неделю
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего			
<i>Обязательная часть</i>					<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2		2			
	Литература	3		3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3			
Общественные науки	История	2		2			
	Обществознание	2		2			
	Экономика				ЭК Решение экономических задач	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		5	5			
	Геометрия		3	3			
	Информатика		4	4			
Естественные науки	Физика		6	6			
	Астрономия	-		-	ЭК Биохимия	1	
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			
	Физическая культура	3		3			
	Индивидуальный проект	1		1			
Итого		17	18	35		2	
Максимальная недельная нагрузка		37					

**Недельный учебный план 11в класса (технологический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	11в класс				Курсы по выбору	Количество часов в неделю
		Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения	Всего			
<i>Обязательная часть</i>					<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2		2			
	Литература	3		3			
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3			
Общественные науки	История	2		2			
	Обществознание	2		2			
	Экономика				ЭК Решение экономических задач	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		4	4	ЭК Решение задач с модулем и параметрами	1	
	Геометрия		2	2			
	Информатика		4	4	ЭК Программирование	1	
Естественные науки	Физика		4	4	ЭК Биохимия	1	
	Астрономия						
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			
	Физическая культура	3		3			
	Индивидуальный проект	1		1			
Итого		17	14	31		4	
Максимальная недельная нагрузка		35					

**Недельный учебный план 11мс класса (естественнонаучный профиль/социально-экономический профиль) на 2021/2022 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО (6-дн учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	11мс класс					Колличество часов в неделю
		Уровень изучения предметов	Естественно- научный профиль		Социально- экономический профиль	Курсы по выбору	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2				
	Литература	Б	3				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б					
	Родная литература (рус)	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3				
Общественные науки	История	Б	2		ЭК «Трудные вопросы истории России»	2с	
	Обществознание	Б	2		ЭК Актуальные вопросы обществознания	2с	
	Экономика	У	-		2		
	Право	У	-		2		
	География	Б			1		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4				
	Геометрия	У	2				
	Информатика	Б	2				
Естественные науки	Физика	Б			2	ЭК Физика в медицине	2м
	Астрономия	Б					
	Химия	У	5		-	ЭК Химия в задачах	1м
	Биология	У	4		-	ЭК Биохимия	1с
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1				
	Физическая культура	Б	3				
	Индивидуальный проект		1				
Итого			34		32		3м 5с
Максимальная недельная нагрузка			37		37		