

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Доноведение»  
начальное общее образование  
общеинтеллектуальное направление**

Программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО МАОУ лица № 4 (ТМОЛ), плана внеурочной деятельности МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) и рассчитана на 4 года обучения.

*На изучение курса «Доноведение» отводится на первый год обучения 33 часа (1 час в неделю), на второй год - 70 часов (2 часа в неделю), на третий год обучения - 70 часов (2 часа в неделю), на четвертый год обучения - 70 часов (2 часа в неделю). Всего 243 часа.*

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

***иметь представления:***

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

***знать:***

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

***уметь:***

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

***могут научиться:***

1. *личностным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- 2. *регулятивным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:
  - ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
  - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
  - вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
  - оценивать собственные знания и умения;
  - доводить дело до конца.
- 3. *познавательным универсальным учебным действиям*, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:
  - находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
  - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
  - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- 4. *коммуникативным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:
  - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
  - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов			
		первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения	четвертый год обучения
1	Введение	1			
2	Я и окружающий мир	2	10	10	6
3	Природа Донского края	26	36	24	16
4	Человек и природа	4	6	8	
5	Жизнь на Дону		12	26	6
6	Яркие страницы истории земли Донской				40
7	Экскурсии		3		
8	Исследовательские, проектные и практические работы		3	2	2
16					
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>