

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

1. Документы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1- 2 классов (далее программа) составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ лицея №4 (ТМОЛ).

2. Учебники

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение: учебник для 1 класса, 2 ч.,

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение: учебник для 2 класса, 2 ч.,

Литературное чтение : Творческая тетрадь : 1 класс , 2 класс

Л.Ф.Климанова , Т.Ю.Коти

Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению 1,2 класс: метод. пособие к учебникам Литературное чтение / Л.Ф.Климанова , М.В.Бойкина. – М.:Просвещение , 2011

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- 3) осознание значимости умения хорошо читать для успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 4) понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 5) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 6) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

7) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4. Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) на уроки обучения чтению в 1 классе обучение грамоте -92; литературное чтение - 40ч (4ч в неделю, 33учебные недели); во 2 классе отводится 140 ч. (4 часа в неделю, 35 учебных недель)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.
Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея №4 (ТМОЛ).