

Принят на заседании
педагогического совета
от 14.01.2020 г., протокол № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея № 4 (ТМОЛ) по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ростовской области, нормативными документами Управления образования г. Таганрога, Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ)
2. Юридический адрес	347900 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая 95/2.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
4. Учредитель	Администрация города Таганрога
5. Администрация: директор	Киселева Ирина Анатольевна
6. Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МАОУ лицей №4 (ТМОЛ), утверждён Приказом начальника Управления образования г. Таганрога от 21.12.2015 г. № 1896.
7. Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;

	3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ), осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий Совет

Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) разработан на основе Устава лицея и нормативно-правовых документов.

Основной *целью* образовательной деятельности МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) является становление творческой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, адаптацию к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии на основе углубленного усвоения физико-математических и социальных знаний и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- VIII классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для IX классов (ФГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФК ГОС).

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лица отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, выбор учреждения-20%.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлению физика-математика, которое ориентирует на продолжение обучения по физико-математическому профилю.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Распределение часов федерального и лицейского компонентов позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности лица № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход к новым стандартам предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать

в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самодостаточным инструментом для достижения образовательных результатов.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	247	9	247	9	257
ООО	13	367	13	348	13	360
СОО	8	219	8	217	8	206
итого	30	833	30	812	30	823

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов	9	13	8	30
Общее количество обучающихся	257	360	206	823
<i>В том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	257	-	-	257
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого (профильного) изучения предметов (указать предметы)		360 математика физика	161 математика физика информатика 45 химия биология	521
Смена: первая – вторая –	257	360	206	823
Формы получения образования:				
очное –	256	359	206	823
семейное –	-	1	-	-
индивидуальное –	-	1	-	-
очно-заочное –	1	-	-	-

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

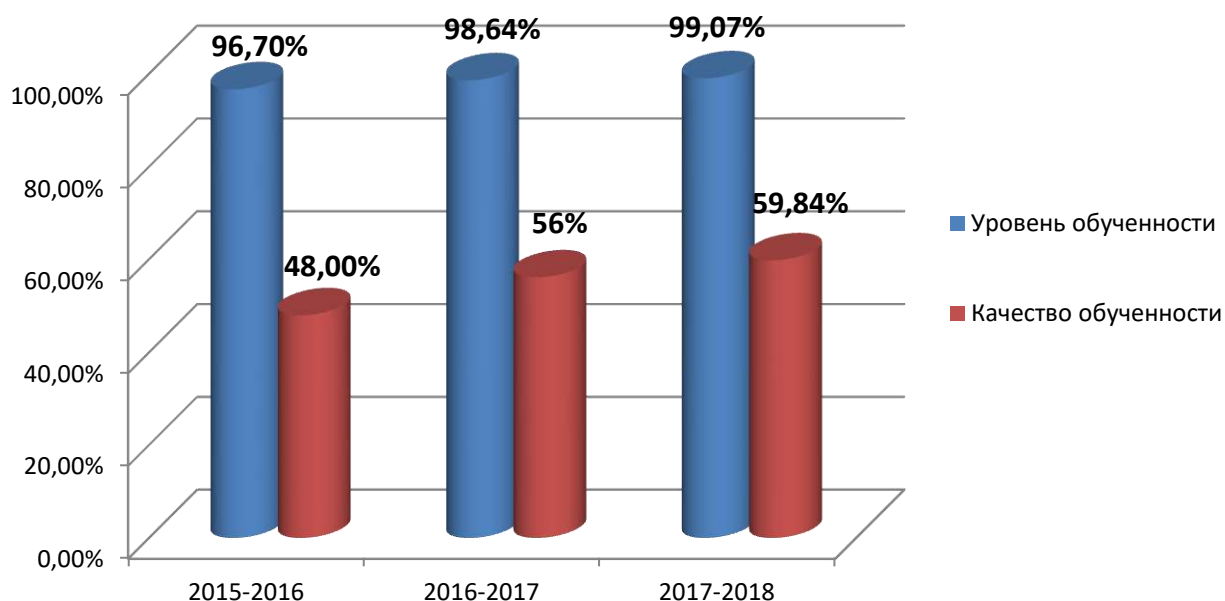
3.1.Результаты образовательной деятельности

Итоги 2017-2018 учебного года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по лицею
Уровень обученности				
Качество обученности				
Количество учащихся, оставленных на				

повторный курс обучения				
Условно переведенных				
На «4» и «5»				
Отличников				

Динамика уровня и качества обученности учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (за три года)



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.01.2019 № 6 «О проведении в Ростовской области Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2018 года», на основании приказа Управления образования города Таганрога «Об участии во всероссийских проверочных работах в 4 классах», обучающиеся 4-х классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в следующие сроки:

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык». Часть 1 (диктант), 18 апреля 2019 года –

по учебному предмету «Русский язык». Часть 2,
23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»,
25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проведения ВПР в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ следующих учителей:

русский язык - Олибаш В.Ф., Ткаченко И.В.;

математика - Разина И.В., Кихтенко И.С.;

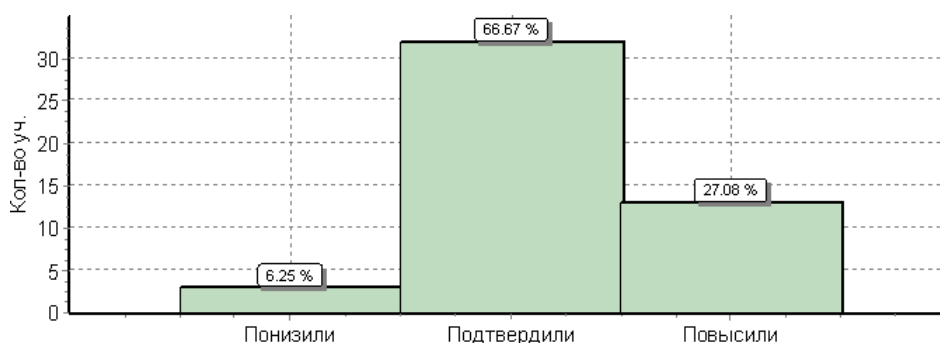
окружающий мир - Мартынова Т.В., Миргородская В.В., Сычёв Н.В.

Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	48	18	21	9	0	100%	81,3%
4б	Николаенко О.В.		(37%)	(44%)	(19%)	(0%)		
Таганрог							96,2%	72,0%
Ростовская область							94,8%	64,0%
Россия							95,3%	69,6%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

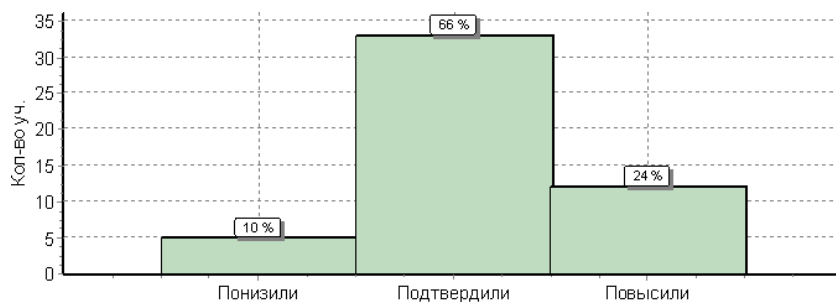


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	27
Всего:	48	100

Математика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а 4б	Мартынова Т.В. Николаенко О.В.	50	22 (44%)	19 (38%)	9 (18%)	0 (0%)	100%	82%
Таганрог							98,4%	80,9%
Ростовская область							96,6%	72,6%
Россия							97,6%	79,0%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

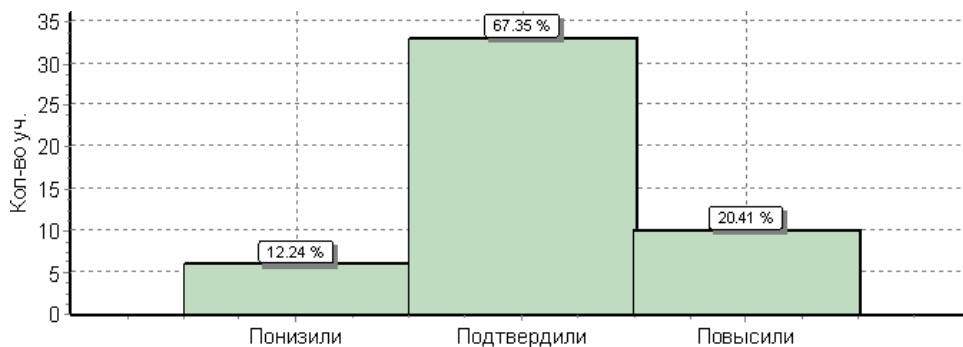


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	66
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	12	24
Всего:	50	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень Обученности, %	Качество Обученности, %
4а 4б	Мартынова Т.В. Николаенко О.В.	49	22 (45%)	21 (43%)	6 (12%)	0 (0%)	100%	87,75%
Таганрог							99,68%	81,0%
Ростовская область							98,80%	74,9%
Россия							99,06%	78,9%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	20
Всего:	49	100

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, окружающему миру превышают соответствующие показатели по Таганрогу, Ростовской области и России в целом.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 91 выпускник 9 классов (из 91 обучающихся на ступени основного общего образования), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации все 91 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 – особого образца (с отличием):

1. Андреева Екатерина Владимировна, 9л
2. Арцатбанова Евгения Петровна, 9л
3. Казимиров Ярослав Андреевич, 9л
4. Лаптаков Владислав Ильич, 9л
5. Руденко Анастасия Евгеньевна, 9л
6. Сысоева Евгения Константиновна, 9л
7. Финенко Елизавета Алексеевна, 9л
8. Цыганкова Софья Николаевна, 9л
9. Каневская Алина Эдуардовна, 9п.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 5 от 19.02.2019 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам по выбору:

Русский язык

в форме ОГЭ	91	чел.
Математика в форме ОГЭ	91	чел.

по предметам по выбору:

Физика	53	чел.
Химия	12	чел.
Информатика	63	чел.
Биология	15	чел.
География	6	чел.
Английский язык	10	чел.
Обществознание	20	чел.
Литература	3	чел.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в Государственном стандарте общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако учащиеся 9а класса Гаврилова Алина Анатольевна и Федорова Мария Антоновна не набрали необходимый минимум баллов по биологии и направлены на пересдачу экзамена 01.07.2019 года. Обе названные обучающиеся по итогам пересдачи экзамена набрали необходимый минимум баллов.

По результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Коломийцева И.В.	16	8	5	3	0	100	81	32,75	4,31
9к	Ткаченко И.В.	22	10	8	4	0	100	82	33,27	4,27
9л	Олибаш В.Ф.	27	24	2	1	0	100	96	36,48	4,85
9п	Ким Н.М.	26	17	9	0	0	100	100	34,81	4,65
ИТОГО:							100	91	34,57	4,56

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	6 (37%)	6 (28%)	13 (48%)	16 (62%)	41	50,5%	50%	45%
Повысили оценку за год	10 (63%)	16 (72%)	13 (48%)	10 (38%)	49	48,6%	43%	54%
Понизили оценку за год	0	0	1 (4%)	0	1	1%	7%	1%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, значительно уменьшилось (на 5%), повысивших – значительно увеличилось (на 11%), понизивших – уменьшилось (на 6%) по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Уменьшение количества обучающихся, подтвердивших годовую оценку, одновременно со значительным увеличением повысивших годовую оценку, свидетельствует о продолжении тенденции снижения уровня объективности оценивания учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Коломийцева И.В. – учащийся Макареня Глеб (9а класс); учитель Ткаченко И.В. –

учащиеся Анохин Илья, Дмитренко Никита, Цемко Олег (все – 9л класс); учитель Ким Н.М. – учащиеся Дорибидонтов Юрий, Зрятчиков Александр, Убаев Даниил, Шаповалов Владислав (все – 9п класс).

Следует отметить также, что значительно снизилось количество обучающихся, не набравших необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен: 1 учащийся (9л класс) (в 2017-2018 учебном году – 9 учащихся).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)	4,41	33,85	4,44	34,57	4,56
Таганрог	3,95		4,07		
Ростовская область	3,9				

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ОГЭ по математике

(после пересдачи, рассматриваются оценки отдельно по алгебре и геометрии)

Алгебра

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Гертышная Е.Н.	16	1	13	2	0	100	88	12,63	3,94
9к	Кретьова Ю.В.	22	3	19	0	0	100	100	14	4,14
9л	Кихтенко И.С.	27	27	0	0	0	100	100	18,74	5
9п	Лященко Т.В.	26	16	10	1	0	100	96	15,38	4,54
ИТОГО:							100	97	15,56	4,47

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

по алгебре выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (в динамике за три учебных года)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,44	4,31	4,47

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	5 (31%)	4 (18%)	4 (15%)	8 (31%)	21	41%	40%	23%
Повысили оценку за год	11 (69%)	18 (82%)	23 (85%)	18 (61%)	70	59%	54%	77%
Понизили оценку за год	0	0	0	0	0	0%	6%	0

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по алгебре, значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 17%), повысивших – возросло на 22%, обучающихся, понизивших годовую оценку по алгебре, в текущем учебном году нет. Уменьшение процентного соотношения подтвердивших и увеличение повысивших годовую оценку по алгебре свидетельствует о том, что по-прежнему имеет место необъективное оценивание по алгебре учащихся 9 классов (в сторону занижения оценки). В то же время увеличение среднего балла по алгебре может свидетельствовать об общем повышении успеваемости выпускников 9 классов по данному предмету.

В 2018-2019 году снизилось количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5») – всего 2 случая (в 2016-2017 учебном

году 5 случаев, в 2017-2018 учебном году – 6 случаев):
учитель Кретьова Ю.В.

9л класс

9п класс

Иванов Вадим; учитель Лященко Т.В.

Зряччиков Александр.

Данные показатели могут свидетельствовать о занижении оценок учителями алгебры. Геометрия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Лунегов А.Н.	16	3	10	3	0	100	81	6	4
9к	Кретьова Ю.В.	22	6	16	0	0	100	100	6,64	4,27
9л	Кретьова Ю.В.	27	27	0	0	0	100	100	10,44	5
9п	Лященко Т.В.	26	14	10	2	0	100	92	7,69	4,46
ИТОГО:							100	95	7,96	4,49

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по геометрии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (в динамике за три учебных
года)**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,46	4,34	4,49

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	7 (43%)	0	7 (26%)	10 (38%)	24	37%	39%	26%
Повысили оценку за год	9 (57%)	22 (100%)	20 (74%)	15 (58%)	66	63%	55%	73%
Понизили оценку за год	0	0	0	1 (4%)	1	0	6%	1%

Таким образом, в 2019 году значительно снизилось процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по геометрии (на 13%). В то же время намного увеличилось количество учащихся, повысивших годовую оценку (на 17%). Количество обучающихся, понизивших годовую оценку, также снизилось (с 6% до 1%). Наибольшую тревогу вызывает тот факт, что у 100% обучающихся 9к класса произошло повышение годовой оценки (учитель Кретьова Ю.В.). Снижение количества подтверждения и одновременное увеличение количества повышения годовых оценок может свидетельствовать о снижении объективности при выставлении учителями годовых оценок по геометрии, причем преобладающей тенденцией является занижение оценок учителями геометрии.

В то же время значительно увеличилось, хотя и не достигло уровня 2017 года, количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»). Всего в 2018-2019 году таких случаев 12 (в 2016-2017 учебном году – 15, в 2017-2018 учебном году – 3 случая):

учитель Кретьова Ю.В.	9к класс	Карачин Даниил
Кравцова Александра Пашенко Егор Прудников Михаил;		
Калугин Виталий Роменская Алиса Федулов Дмитрий Хаперский Егор Ювакаев Юрий		
учитель Лященко Т.В.	9п класс	Гельдаш Алина
Зрятчиков Александр Скворцова Елизавета.		

Данные показатели могут свидетельствовать о занижении оценок учителями геометрии.

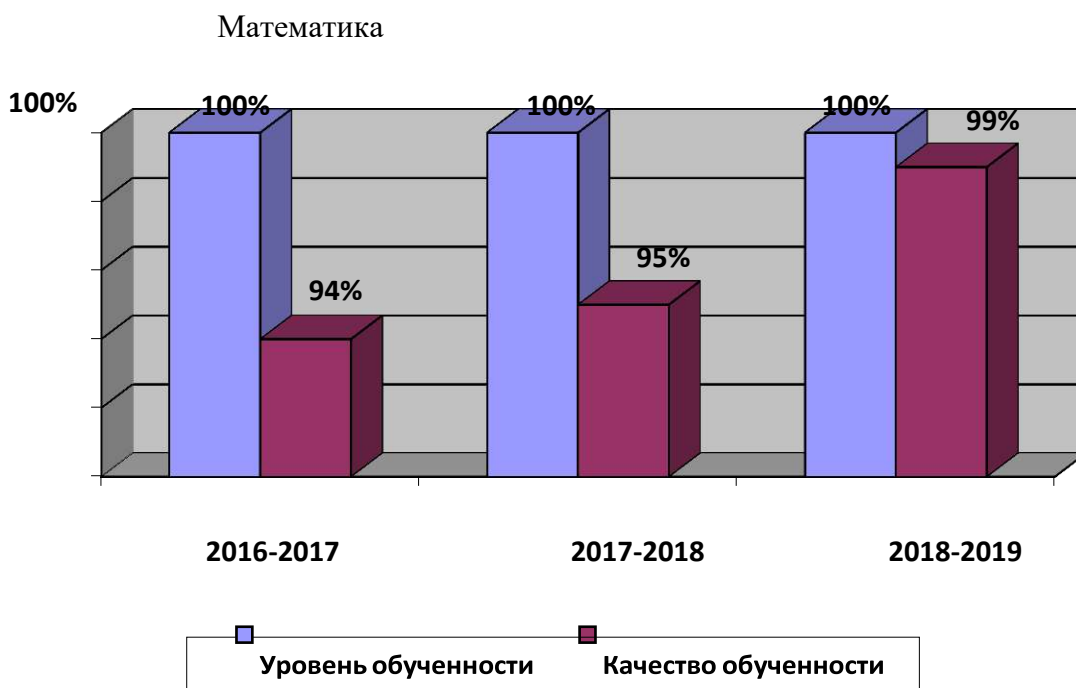
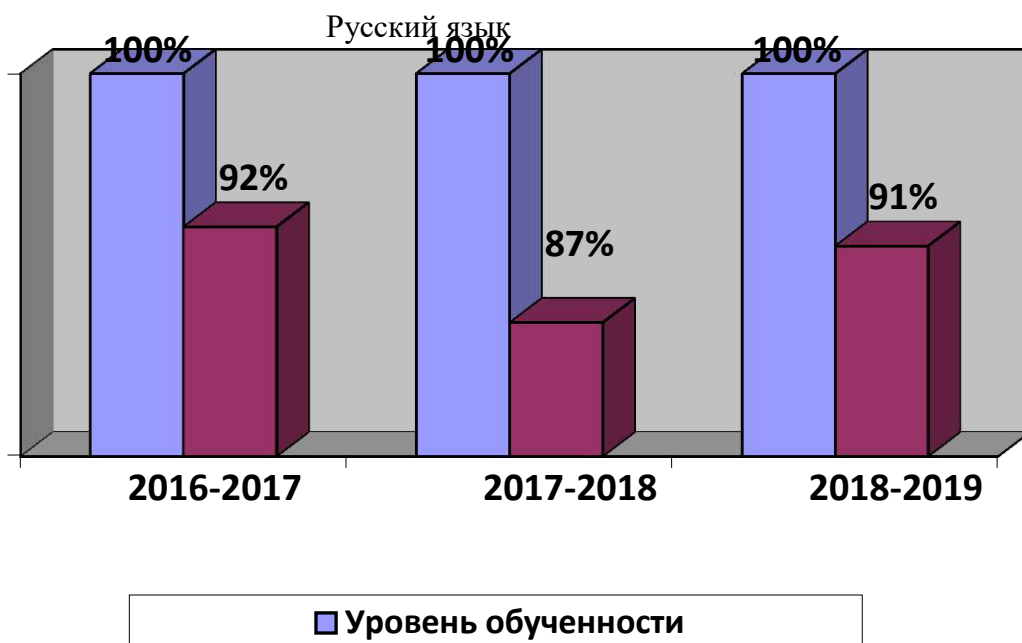
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретьова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской
области:**

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,58	22,15	4,57	23,52	4,57
Таганрог	4,04		3,92		
Ростовская область	3,81				

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось (с 87% до 91%), по математике качество обученности также продолжает возрастать (с 94% в 2016-2017 учебном году до 95% в 2017-2018 учебном году и до 99% в текущем учебном году).

Все 91 выпускников 9 классов, допущенные к ГИА в форме ОГЭ, набрали необходимый минимум баллов на основном государственном экзамене по обязательным предметам.

Таким образом, все 91 учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

С 2016-2017 учебного года, в отличие от прошлых лет, результаты экзаменов по выбору влияют на получение аттестатов.

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору 2019 (общие данные по лицу):

Предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	53	19	25	9	0	100	83	27,28	4,19
Химия	12	6	5	1	0	100	92	4,39	25,35
Информатика	63	48	11	2	0	100	97	4,76	19,05
Биология	15	2	8	5	0	100	67	28,21	3,84
География	6	0	4	2	0	100	67	20,96	3,64
Английский язык	10	8	2	0	0	100	100	4,8	60,2
Обществознание	20	6	10	4	0	100	100	4,1	29,05
Литература	3	1	2	0	0	100	100	4	24,67

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Кузнецова Л.А., Лунегов А.Н.	1	0	1	0	0	100	100	24	4
9к	Кузнецова Л.А., Атаманченко А.К., Лунегов А.Н.	13	0	8	5	0	100	62	21,46	3,62
9л	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	24	18	6	0	0	100	100	33,21	4,75
9п	Кузнецова Л.А., Атаманченко А.К., Лунегов А.Н.	15	1	10	4	0	100	73	23,07	3,8
ИТОГО:							100	83	27,28	4,19

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	0	9 (69%)	11 (46%)	11 (73%)	31	41%	51%	58%
Повысили оценку за год	1 (100%)	4 (31%)	13 (34%)	0	18	53%	34%	34%
Понизили оценку за год	0	0	0	4 (37%)	4	6%	15%	8%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

по физике выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,53	25,98	4,1	27,28	4,19
Таганрог	3,99				
Ростовская область	3,76				

Таким образом, в 2017-2018 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего балла, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 80%, в текущем учебном году – 83%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Лунегов А.Н.	7	2	3	2	0	100	71	14,43	4
9к	Лунегов А.Н., Березовой А.В.	14	9	5	0	0	100	100	17,29	4,64
9л	Кожевникова Н.П.	22	22	0	0	0	100	100	21,27	5
9п	Ковалева К.С.	20	17	3	0	0	100	100	19,5	4,85
ИТОГО:							100	97	19,05	4,76

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	4 (57%)	5 (36%)	10 (45%)	15 (75%)	34	60%	62%	54%
Повысили оценку за год	1 (14%)	9 (64%)	12 (55%)	3 (15%)	25	33%	19%	40%
Понизили оценку за год	2 (29%)	0	0	2 (10%)	4	7%	19%	6%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)

по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,62	17,23	4,41	19,05	4,76
Таганрог	4,06				
Ростовская область	3,95				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году наблюдается существенное повышение как среднего балла (2017-2018 учебный год – 4,41, 2018-2019 учебный год – 4,75, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 84%, в текущем году – 97%) по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретьова Ю.В.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	3	0	3	0	0	100	100	22,67	4
9к	Сеченова Е.А.	4	2	2	0	0	100	100	26,25	4,5
9л	Васильева М.Г.	1	1	0	0	0	100	100	34	5
9п	Сеченова Е.А.	4	3	0	1	0	100	75	24,75	4,5
ИТОГО:							100	92	25,35	4,39

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019

Подтвердили оценку за год	2 (67%)	2 (50%)	1 (100%)	2 (50%)	7	71%	86%	58%
Повысили оценку за год	1 (33%)	1 (25%)	0	1 (25%)	3	24%	14%	25%
Понизили оценку за год	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2	5%	0	17%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по химии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4
(ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:**

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,27	26,50	4,57	25,35	4,39
Таганрог	4,15				
Ростовская область	4,15				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году наблюдается некоторое снижение как среднего балла, так и показателя качества обученности (в 2017-2018 учебном году – 100%, в текущем учебном году – 92%) по химии.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Биология (после пересдачи)

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	6	0	2	4	0	100	33	22,33	3,33
9к	Сеченова Е.А.	5	0	4	1	0	100	80	28,4	3,8
9л	Сеченова Е.А.	2	2	0	0	0	100	100	39	5
9п	Сеченова Е.А.	2	0	2	0	0	100	100	32	4
ИТОГО:							100	67	28,21	3,84

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	1 (20%)	2 (100%)	2 (100%)	7	61%	22%	47%
Повысили оценку за год	0	1 (20%)	0	0	1	0	67%	6%
Понизили оценку за год	4 (33%)	3 (60%)	0	0	7	39%	11%	47%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4
(ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:**

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)	3,94	32	4	28,21	3,84
Таганрог	3,45				

Таким образом, в 2017-2018 учебном году наблюдается значительное снижение как среднего балла, так и показателя качества обученности (в 2016-2017 учебном году – 78%, в 2017-2018 учебном году – 89%, текущем году - 67%) по биологии.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2018 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёва С.В.	11	3	4	4	0	100	64	27,45	3,91
9к	Сычёва С.В.	2	0	2	0	0	100	100	27	4
9л	Тиболт И.В.	2	2	0	0	0	100	100	35	5
9п	Тиболт И.В.	5	1	4	0	0	100	100	31	4,2
ИТОГО:							100	80	29,05	4,1

По сравнению с итогами года:

	9а	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	5 (28%)	1 (50%)	2 (100%)	4 (67%)	12	61%	56%	60%
Повысили оценку за год	3 (28%)	0	0	1 (17,5%)	3	17%	10%	15%
Понизили оценку за год	3 (28%)	1 (50%)	0	1 (17,5%)	5	22%	34%	25%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	3,63	27,41	3,8	29,05	4,1
Таганрог	3,75				
Ростовская область	3,76				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году наблюдается повышение как среднего балла, так и показателя качества обученности (в 2016-2017 учебном году – 59%, в 2017-2018 учебном году - 73%, в 2018-2019 учебном году – 80%).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычёв Н.В.	4	0	2	2	0	100	50	19,75	3,5
9к	Сычёв Н.В.	2	0	2	0	0	100	100	24	4
ИТОГО:							100	67	20,96	3,64

По сравнению с итогами года:

	9а	9к			Всего (кол-во)	Всего (%)		
						2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	3 (75%)	2 (100%)			5	44%	37,5%	83%
Повысили оценку за год	1 (25%)	0			1	56%	50%	17%
Понизили оценку за год	0	0			0	0	12,5 %	0

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	3,69	20,38	3,63	20,96	3,64
Таганрог	3,58				
Ростовская область	3,81				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего балла, так и показателя качества обученности (в 2016-2017 учебном году - 63%, в 2017-2018 учебном году – 50%, в 2018-2019 учебном году – 67%).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Литература

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9п	Луцева О.А.	3	1	2	0	0	100	100	24,67	4
ИТОГО:							100	100	24,67	4

По сравнению с итогами года:

	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	2	(100%)	-	2 (67%)
Повысили оценку за год	1 (33%)	1	0	-	1 (33%)
Понизили оценку за год	0	0	0	-	0

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по литературе выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4	Не сдавали		24,67	4
Таганрог	3,69				
Ростовская область	3,95				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году не представляется возможным осуществить объективный анализ результатов ОГЭ по литературе в динамике за три года..

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9к	Надолинская Е.Б., Родина С.В.	4	3	1	0	0	100	100	62	4,75
9л	Богач О.Н., Душина Г.В.	3	3	0	0	0	100	100	63	5
9п	Надолинская Е.Б., Родина С.В.	3	2	1	0	0	100	100	56	4,66
ИТОГО:							100	100	60,2	4,8

По сравнению с итогами года:

	9к	9л	9п	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили оценку за год	3 (75%)	3(100%)	2 (67%)	8	56%	75%	80%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	33%	8%	0
Понизили оценку за год	1 (25%)	0	1 (33%)	2	11%	17%	20%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4
(ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:**

	2016-2017	2017-2018		2018-2019	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,78	61,42	4,67	60,2	4,8
Таганрог	4,12				
Ростовская область	4,22				

Таким образом, в 2018-2019 учебном году, как и в прошлом 2017-2018 учебном году, достигнут абсолютный показатель качества обученности – 100% (в 2016-2017 учебном году – 89%, средний балл достиг также наибольшего значения за 3 последних года – 4,8 (в 2016-2017 учебном году - 4,78, в 2018-2019 учебном году - 4,67). В то же время несколько снизился средний первичный балл (с 61,42 в 2016-2017 учебном году до 60,2 в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2019 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Кулик Е.В.).

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Науменко Евгений, 9а класс (русский язык);
2. Никипорец Полина, 9к класс (русский язык);
3. Цемко Олег, 9к класс (русский язык);
4. Лаптаков Владислав, 9л (русский язык);
5. Репринцева Анастасия, 9л (русский язык, информатика);
6. Руденко Анастасия, 9л (русский язык);
7. Шахворостова Елизавета, 9л (русский язык);
8. Кочергина Дарья, 9п (русский язык);
9. Руденко Анастасия, 9л (химия);
10. Тиболт Константин, 9л (информатика);
11. Сысоева Евгения, 9л (информатика);
12. Цыганкова Софья, 9л (информатика);
13. Финенко Елизавета, 9л (информатика);
14. Фомин Марк, 9л (информатика);
15. Казимиров Ярослав, 9л (информатика);
16. Андреева Екатерина, 9л (информатика);
17. Беспалов Антон, 9л (информатика, математика);
18. Летучева Анастасия, 9л (информатика);
19. Карпенко Ирина, 9л (информатика);
20. Никитин Никита, 9л (математика)
21. Суханов Александр, 9п (информатика);
22. Каневская Алина, 9п (информатика, литература);
23. Кочергина Дарья, 9п (информатика);
24. Бутров Алексей, 9п (математика).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	91	100	91
Математика	91	100	99

Предметы по выбору			
Физика	53	100	83
Информатика	63	100	97
Химия	12	100	92
Биология	15	100	67
Обществознание	20	100	80
География	6	100	67
Английский язык	10	100	100
История	0	0	0

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 9 КЛАССАХ в форме ОГЭ (сводная таблица по учителям)

Учитель	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Коломийцева И.В.	Русский язык	16	100	81
Ткаченко И.В.		22	100	82
Олибаш В.Ф.		27	100	96
Ким Н.М.		26	100	100
Тертышная Е.Н.	Алгебра	16	100	88
Кузнецова Л.А.		22	100	100
Кихтенко И.С.		27	100	100
Лященко Т.В.		26	100	96
Лунегов А.Н.	Геометрия	16	100	81
Кузнецова Л.А.		22	100	100
Кретьова Ю.В.		27	100	100
Лященко Т.В.		26	100	92
Кузнецова Л.А., Лунегов А.Н.	Физика	1	100	100
Кузнецова Л.А., Атаманченко А.К., Лунегов А.Н.		13	100	62
Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.		24	100	100
Колодько В.В., Атаманченко А.К., Лунегов А.Н.		15	100	73
Лунегов А.Н.	Информатика	7	100	71
Березовой А.В., Лунегов А.Н.		14	100	100
Кожевникова Н.А.		22	100	100
Ковалева К.С.		20	100	100
Сеченова Е.А.	Химия	11	100	91
Васильева М.Г.		1	100	100
Сеченова Е.А.	Биология	15	100	67
Сычёва С.В.	Обществознание	13	100	69
Тиболт И.В.		7	100	100
Сычёв Н.В.	География	6	100	67
Надолинская Е.Б., Родина С.В.	Английский язык	7	100	100
Богач О.Н., Душина Г.В.		3	100	100

Результаты единого государственного экзамена

В 2018-2019 учебном году 112 учащихся закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (26 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (28 обучающихся);
- 11В класс – инженерно-технологический (30 обучающихся);
- 11М класс – химико-биологический (28 обучающихся).

Результаты обученности выпускников по профильным предметам в динамике за два года.

Физико-математический профиль

Класс	Итоговые отметки 10 класс 2017-2018 уч.год						Итоговые отметки 11 класс 2018-2019 уч.год						ЕГЭ-2019 % более 70 баллов		
	математика		физика		информатика		математика		физика		информатика		математика	физика	информатика
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% ≥70	% ≥70	% ≥70
10/11А	100	79,93	100	85,19	100	100	100	86,54	100	80,77	100	96,15	84,62	43,75	84,21
10/11Б	100	87,5	100	85,71	100	100	100	96,3	100	100	100	100	96,43	90,48	100

Инженерно-технологический профиль

Класс	Итоговые отметки 10 класс 2017-2018 уч.год						Итоговые отметки 11 класс 2018-2019 уч.год						ЕГЭ-2019 % более 70 баллов		
	математика		физика		информатика		математика		физика		информатика		математика	физика	информатика
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% ≥70	% ≥70	% ≥70
10/11В	100	46,77	100	48,39	100	67,74	100	66,67	100	56,67	100	76,67	72,41	23,53	77,78

Химико-биологический профиль

Класс	Итоговые отметки 10 класс 2017-2018 уч.год						Итоговые отметки 11 класс 2018-2019 уч.год						ЕГЭ-2019 % более 70 баллов		
	математика		химия		биология		математика		химия		биология		математика	химия	биология
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% ≥ 70	% ≥ 70	% ≥ 70
10/11М	100	80,34	100	96,3	100	100	100	92,86	100	96,43	100	82,14	50,00	55,00	30,00

Вывод: Как видно из вышеприведённых таблиц, качественная успеваемость обучающихся 11Б класса по профильным предметам достигает высоких показателей – от 85,71% до 100%. Следует отметить, что учащиеся данного класса показали высокие результаты и на ЕГЭ, 100% сдававших информатику, 90,48% сдававших физику и 96,43% сдававших математику набрали от 70 до 100

баллов. Выпускники 11А и 11В классов показали рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом и подтвердили свои результаты на ЕГЭ. 11М класс по математике показал рост качества знаний, по химии и биологии наблюдается стабильно высокий результат. Результаты ЕГЭ показали, что уровень подготовки по указанным предметам также достаточно высокий, учитывая степень сложности предметов.

Результаты ЕГЭ по классам по профильным предметам в сравнении с г. Таганрогом.

Предмет	Количество сдававших профильный предмет	Получили выше минимального балла	Средний балл сдававших профильный предмет	Средний балл по лицу	Средний балл по г. Таганрогу
Математика П	11А – 26	11А – 26	11А – 79,15	76,96	59,66
	11Б – 28	11Б – 28	11Б – 88,72		
	11В – 29	11В – 29	11В – 71,66		
	11М – 16	11М – 16	11М – 63,50		
Математика Б	11В – 1	11В – 1	11В – 4,00	4,62	
	11М – 12	11М – 12	11М – 4,67		
Физика	11А – 16	11А – 16	11А – 66,56	71,52	
	11Б – 21	11Б – 21	11Б – 85,38		
	11В – 17	11В – 17	11В – 57,13		
Информатика	11А – 19	11А – 19	11А – 78,05	78,00	
	11Б – 15	11Б – 15	11Б – 83,20		
	11В – 18	11В – 18	11В – 75,50		
Химия	11М – 20	11М – 19	11М – 65,80	65,80	
Биология	11М – 22	11М – 22	11М – 65,14	65,87	

Как видно из вышеприведенной таблицы, обучающиеся профильных классов успешно справились с ЕГЭ по профильным предметам.

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ-2019 90 баллов и более *Русский язык*

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Тесленко Александра Андреевна	100
2.		Лайковский Егор Сергеевич	96
3.		Глебов Владислав Евгеньевич	94
4.		Безугленко Юлия Руслановна	91
5.	11Б	Белецкий Антон Андреевич	98
6.		Крыштоп Александр Игоревич	98
7.		Дзюба Мария Эдуардовна	96
8.		Титовский Алексей Юрьевич	94
9.		Тищенко Анастасия Сергеевна	94
10.		Дергилев Дмитрий Игоревич	91
11.	11В	Авращенко Игорь Александрович	94
12.		Погнерышко Кирилл Алексеевич	91
13.	11М	Рогоженко Светлана Павловна	96
14.		Никулина Мария Алексеевна	96
15.		Колодкина Наталья Леонидовна	96

16.		Мельникова Полина Владимировна	94
17.		Зуева Софья Ильинична	94
18.		Саенко Мария Александровна	91
19.		Чехова Наталья Сергеевна	91

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Глебов Владислав Евгеньевич	98
2.		Кривочкин Илья Сергеевич	98
3.		Лайковский Егор Сергеевич	96
4.		Сапунов Никита Владимирович	90
5.	11Б	Мараховский Константин Владимир.	100
6.		Рябошарка Глеб Германович	98
7.		Дзюба Мария Эдуардовна	98
8.		Белецкий Антон Андреевич	98
9.		Тищенко Анастасия Сергеевна	96
10.		Проциков Леонид Дмитриевич	94
11.		Дергилев Дмитрий Игоревич	94
12.		Жуков Иван Владимирович	94
13.		Валуйский Илья Валерьевич	92
14.		Крыштоп Александр Игоревич	92
15.		Загибашева Надежда Романовна	92
16.		Скибина Валерия Михайловна	90
17.		Трубачев Ярослав Игоревич	90
18.		Галушкин Тимофей Романович	90

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Баранов Матвей Павлович	92
2.	11Б	Белецкий Антон Андреевич	100
3.		Загибашева Надежда Романовна	100
4.		Мараховский Константин Владимир.	98
5.		Ситников Андрей Васильевич	98
6.		Галушкин Тимофей Романович	98
7.		Тищенко Анастасия Сергеевна	96
8.		Юрков Артём Алексеевич	94
9.		Сердюков Михаил Геннадьевич	90
10.		Скибина Валерия Михайловна	90

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Белецкий Антон Андреевич	100
2.		Жуков Иван Владимирович	100
3.	11В	Погнерыбко Кирилл Алексеевич	94
4.		Шиянов Егор Валентинович	91

История

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Проциков Леонид Дмитриевич	93

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Дергилев Дмитрий Игоревич	91

Химия

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Кирьякова Дарья Александровна	92
2.		Шкурко Анастасия Ивановна	92

Биология

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11М	Качурина София Константиновна	91
2.		Шкурко Анастасия Ивановна	91

Английский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Валуйский Илья Валерьевич	95
2.	11Б	Дзюба Мария Эдуардовна	95

Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ в динамике за 3 года

Код предмета	Предмет	2017		2018		2019	
		город	ТМОЛ	город	ТМОЛ	город	ТМОЛ
01	Русский язык	3	1	3	-		1
02	Математика П	-	-	-	-		1
03	Физика	-	-	-	-		2
04	Химия		-	-	-		-
05	Информатика и ИКТ	2	2	-	-		2
06	Биология	1	-	-	-		-
07	История	-	-	-	-		-
08	География	-	не участвовали	-	не участвовали		-
09	Английский язык	-	-	-	-		-
12	Обществознание	-	-	-	-		-
18	Литература	-	-	-	-		-
	ИТОГО:	6	3	3	-		6

В 2018-2019 учебном году в лицее шесть 100-балльных результатов:

Белецкий А.А. (11Б) – физика (уч. Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.), информатика (уч.Ковалева К.С.)

Мараховский К.В. (11Б) – математика (П, уч.Ершов В.В., Кретьова Ю.В.)

Тесленко А.А. (11А) – русский язык (уч.Ким Н.М.)

Жуков И.В. (11Б) – информатика (уч. Ковалева К.С.)

Загибашева Н.Р. (11Б) – физика (уч. Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.)

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл (оценка) по лицу	Наибольший балл (оценка) по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2017 г.	122	122/100%	-	40	100	75,02	88	72%
	2018 г.	107	107/100%	-	53	98	78,57	89	83%
	2019 г.	112	112/100%	-	61	100	80,38	101	90%
Математика (профильный уровень) (27б)	2017 г.	122	107/88%	3	27	94	61,92	50	41%
	2018 г.	107	93/87%	-	33	92	66,80	50	54%
	2019 г.	112	99/88,4%	-	39	100	76,96	78	78,8%
Математика (базовый уровень) (7б)	2017 г.	122	77/63%	-	3	5	4,56	74	94%
	2018 г.	107	56/52%	-	3	5	4,64	54	96%
	2019 г.	112	13/11,6%	-	4	5	4,62	13	100%
Физика (36б)	2017 г.	122	62/51%	1	36	98	65,31	24	39%
	2018 г.	107	54/50,4%	-	40	94	65,59	20	37%
	2019 г.	112	56/50%	-	40	100	71,52	30	53,6%
Информатика (40б)	2017 г.	122	62/51%	1	40	100	72,82	36	58%
	2018 г.	107	50/47%	1	44	94	68,04	26	52%
	2019 г.	112	55/49,1%	-	57	100	78,00	46	83,6%
Химия (36б)	2017 г.	122	17/14%	1	39	83	62,76	8	47%
	2018 г.	107	11/10%	-	38	98	70,27	6	56%
	2019 г.	112	20/17,9%	1	31	92	65,80	11	55%
Биология (36б)	2017 г.	122	19/16%	1	40	77	62,21	8	42%
	2018 г.	107	16/15%	-	51	77	65,75	7	44%
	2019 г.	112	23/21%	-	40	91	65,87	7	30,4%
История (32б)	2017 г.	122	10/8%	2	43	86	52,00	2	20%
	2018 г.	107	9/8%	1	25	96	55,11	2	22%
	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	93	93,00	1	100%
Обществознание (42б)	2017 г.	122	33/27%	1	42	96	63,91	13	39%
	2018 г.	107	28/26%	3	42	83	57,11	5	18%
	2019 г.	112	10/8,9%	4	16	91	56,70	3	30%
География	2017 г.	122	-	-	-	-	-	-	-
	2018 г.	107	-	-	-	-	-	-	-

фия (376)	2019 г.	112	1/0,9%	-	-	78	78,00	1	100%
Английский язык (226)	2017 г.	122	6/5%	-	40	92	72,00	4	66%
	2018 г.	107	15/14%	-	23	85	62,00	7	47%
	2019 г.	112	8/7%	-	56	95	81,00	7	87,5%
Литерат ура (326)	2017 г.	122	4/3%	-	43	56	50,00	-	-
	2018 г.	107	2/2%	1	30	84	57,00	1	50%
	2019 г.	112	3/2,7%	-	56	64	57,00	-	-

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам: русский язык, математика (П), физика, информатика, история, английский язык. По предметам обществознание, химия наблюдается незначительное уменьшение среднего балла. По литературе и биологии – стабильные результаты на протяжении трех лет.

Количество обучающихся, сдающих предметы профильной направленности (физика, информатика, химия, биология) соответствует количеству обучающихся, изучающих перечисленные предметы на профильном уровне.

Повышение качества сдачи ЕГЭ наблюдается по предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, информатика, английский язык.

Выпускники 11 классов лицея, набравшие 260 или более баллов по сумме 3-х предметов

№ п/п	Учащиеся	Класс	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1	Глебов Владислав Евгеньевич	11А	276
2	Лайковский Егор Сергеевич		280
3	Тесленко Александра Андреевна		263
4	Белецкий Антон Андреевич	11Б	298
5	Валуйский Илья Валерьевич		275
6	Галушкин Тимофей Романович		266
7	Дергилев Дмитрий Игоревич		276
8	Дзюба Мария Эдуардовна		277
9	Жуков Иван Владимирович		283
10	Загибашева Надежда Романовна		274
11	Крыштоп Александр Игоревич		276
12	Мараховский Константин Владимирович		285
13	Проциков Леонид Дмитриевич		269
14	Рябошапка Глеб Германович		260
15	Ситников Андрей Васильевич		267
16	Скибина Валерия Михайловна		262
17	Тищенко Анастасия Сергеевна		286
18	Юрков Артём Алексеевич		267
19	Погнерышко Кирилл Алексеевич	11В	273
20	Шкурко Анастасия Ивановна	11М	272

Выпускники-высокобалльники 11 классов лицея (от 80 и выше) по 3 и более предметам

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Баранов Матвей Павлович	11А	84	Математика (П)
			83	Информатика
			92	Физика
2.	Глебов Владислав Евгеньевич	11А	94	Русский язык
			98	Математика (П)
			84	Информатика
3.	Жалнин Дмитрий Игоревич	11А	82	Русский язык
			82	Математика (П)
			83	Информатика
4.	Иванов Даниил Романович	11А	82	Русский язык
			81	Информатика
			80	Физика
5.	Лайковский Егор Сергеевич	11А	96	Русский язык
			96	Математика (П)
			88	Информатика
6.	Паревская Кристина Витальевна	11А	87	Русский язык
			80	Математика (П)
			84	Информатика
7.	Пащенко Ярослав Владимирович	11А	82	Русский язык
			84	Математика (П)
			84	Информатика
8.	Тесленко Александра Андреевна	11А	100	Русский язык
			82	Математика (П)
			81	Информатика
9.	Белецкий Антон Андреевич	11Б	98	Русский язык
			98	Математика (П)
			100	Информатика
			100	Физика
10.	Бухова Анна Сергеевна	11Б	82	Русский язык
			80	Математика (П)
			86	Физика
11.	Валуйский Илья Валерьевич	11Б	80	Русский язык
			92	Математика (П)
			88	Физика
			95	Английский язык
12.	Дергилев Дмитрий Игоревич	11Б	91	Русский язык
			94	Математика (П)
			91	Обществознание
			84	Английский язык
13.	Дзюба Мария Эдуардовна	11Б	96	Русский язык
			98	Математика (П)
			83	Информатика
14.	Жуков Иван Владимирович	11Б	89	Русский язык
			94	Математика (П)
			100	Информатика

15.	Загибашева Надежда Романовна	11Б	82	Русский язык
			92	Математика (П)
			100	Физика
16.	Крыштоп Александр Игоревич	11Б	98	Русский язык
			92	Математика (П)
			84	Информатика
			86	Физика
17.	Кувшинов Марк Евгеньевич	11Б	85	Русский язык
			86	Математика (П)
			83	Информатика
18.	Малышенко Александр Михайлович	11Б	88	Математика (П)
			84	Информатика
			86	Физика
19.	Мараховский Константин Владимирович	11Б	87	Русский язык
			100	Математика (П)
			84	Информатика
			98	Физика
20.	Проциков Леонид Дмитриевич	11Б	82	Русский язык
			94	Математика (П)
			93	История
			82	Обществознание
21.	Рябошапка Глеб Германович	11Б	80	Русский язык
			98	Математика (П)
			82	Физика
22.	Сердюков Михаил Геннадьевич	11Б	82	Русский язык
			80	Математика (П)
			90	Физика
23.	Ситников Андрей Васильевич	11Б	85	Русский язык
			84	Математика (П)
			98	Физика
24.	Скибина алерия Михайловна	11Б	82	Русский язык
			90	Математика (П)
			90	Физика
25.	Тищенко Анастасия Сергеевна	11Б	94	Русский язык
			96	Математика (П)
			84	Информатика
			96	Физика
26.	Щерба Екатерина Константиновна	11Б	89	Русский язык
			88	Математика (П)
			82	Биология
27.	Юрков Артём Алексеевич	11Б	89	Русский язык
			84	Математика (П)
			81	Информатика
			94	Физика
28.	Ярошевский Илья Андреевич	11Б	85	Русский язык
			82	Математика (П)
			88	Информатика
29.	Милушев Роман	11Б	80	Русский язык

	Александрович		80	Математика (II)
			88	Информатика
30.	Погнерыбко Кирилл Алексеевич	11В	91	Русский язык
			88	Математика (II)
			94	Информатика
31.	Устюжанина Анастасия Игоревна	11В	87	Русский язык
			82	Математика (II)
			81	Обществознание
			80	Английский язык
32.	Радченко Александра Анатольевна	11М	89	Русский язык
			80	Математика (II)
			83	Химия
			86	Биология
33.	Шкурко Анастасия Ивановна	11М	89	Русский язык
			92	Химия
			91	Биология

Выпускники лицея вошли в «Золотую сотню лучших результатов ЕГЭ по РО» по различным учебным предметам и были приглашены на церемонию награждения «Лучшие выпускники Дона-2019»: Тесленко А.А., Белецкий А.А., Мараховский К.В., Качурина С.К., Галушкин Т.Р., Загибашева Н.Р., Ситников А.В., Юрков А.А.

Информация об учащихя, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2017-2018 учебном году.

18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Кривочкин Илья Сергеевич | 11А класс |
| 2. Белецкий Антон Андреевич | 11Б класс |
| 3. Галушкин Тимофей Романович | 11Б класс |
| 4. Дзюба Мария Эдуардовна | 11Б класс |
| 5. Загибашева Надежда Романовна | 11Б класс |
| 6. Крыштоп Александр Игоревич | 11Б класс |
| 7. Мараховский Константин Владимир. | 11Б класс |
| 8. Проциков Леонид Дмитриевич | 11Б класс |
| 9. Ситников Андрей Васильевич | 11Б класс |
| 10. Скибина Валерия Михайловна | 11Б класс |
| 11. Тищенко Анастасия Сергеевна | 11Б класс |
| 12. Юрков Артём Алексеевич | 11Б класс |
| 13. Амирян Ани Сениковна | 11М класс |
| 14. Зуева Софья Ильинична | 11М класс |
| 15. Качурина София Константиновна | 11М класс |
| 16. Колодкина Наталья Леонидовна | 11М класс |
| 17. Радченко Александра Анатольевна | 11М класс |
| 18. Шкурко Анастасия Ивановна | 11М класс |

Среди 18 учащихя, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 7 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Белецкий А.А., Галушкин Т.Р., Загибашева Н.Р., Мараховский К.В., Скибина В.М., Юрков А.А., Качурина С.К.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2009-10 учебного года социологическим центром «Центр изучения общественного мнения ИТА ЮФУ» при кафедре социологии, истории и политологии ИУЭС ЮФУ проводится социологическое сопровождение деятельности ТМОЛ.

В данной связи, в рамках деятельности ЦИОМ ИУЭС ЮФУ при кафедре СИП по обеспечению социологического сопровождения деятельности ТМОЛ в 2017-18 учебном году реализован целый комплекс социологических проектов и в заключении выработан комплекс рекомендаций в адрес руководства ТМОЛ.

В рамках социологического проекта: «ТМОЛ глазами родителей» было опрошено 102 родителя выпускников.

Подводя итоги реализации проекта «ТМОЛ глазами родителей – 2017-18 г.» сделаны следующие выводы.

При организации образовательного процесса надо учитывать, что по мнению опрошенных родителей данное учебное заведение должно дать детям прежде всего:

- ~ Прочные знания по предметам;
- ~ Умение логически мыслить;
- ~ Подготовку к поступлению в вузы согласно выбранному профилю;
- ~ Усиленную подготовку к ЕГЭ.

При организации эффективной коммуникации с родителями обучаемых важно учитывать, что, по мнению опрошенных родителей, администрации учебного заведения лучше информировать их об актуальных событиях из жизни учебного заведения посредством:

- ~ Сайта учебного заведения;
- ~ Родительских собраний.

Следует отметить, что при определении численности классов нужно учитывать, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает число учеников в классах их детей.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает уровень подготовки их детей к ЕГЭ. Это достижение нужно обязательно сохранить. Говоря о ситуации в рассматриваемой группе важно подчеркнуть, что наибольшую часть опрошенных родителей вполне устраивает уровень преподавания предметов в учебном заведении. В сложившейся ситуации при реформировании учебного процесса нужен осторожный подход.

При организации образовательного процесса, проведении кадровой политики администрацией лицея учитывается, что большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дают обучаемым глубокие и прочные знания.

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что наибольшее число опрошенных родителей утверждают, что в учебном заведении в достаточной степени заботятся о физическом здоровье их детей. Традиции такой заботы следует обязательно сохранить.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает организация отдыха учеников. Данный позитив нужно сохранить.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:

- научно-исследовательская деятельность;
- работа творческих объединений;
- олимпиады различного уровня, конкурсы;
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
- вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- Углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицея по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы).
- Профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиограммами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы проф.интересов и .т.д.
- Разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.
- Участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.
- Воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).
- Школа раннего развития «УМКА».

В 2018-2019 учебном году 217 учащихся приняли участие в Всероссийской предметной олимпиады на муниципальном этапе из них 25 победителей и 87 призеров.

	2014	2015	2016	2017	2018
Количество учащихся	103	122	143	140	217
Количество участия	177	231	270	277	334
Приняли участие в 3 и более предметах	20	26	29	34	44
Количество призовых мест (в том числе побед)	73	78	93	99	112
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	49	52	57	67	63

Список

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

№	ФИО участника (полностью)			Предмет	ФИО наставника (полностью)	уровень	класс
1.	Парсагашвили	Соломон	Давидович	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	победитель	106
2.	Белецкий	Антон	Андреевич	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	призер	116
3.	Валуйский	Илья	Валерьевич	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	призер	116
4.	Дзюба	Мария	Эдуардовна	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	призер	116
5.	Плаксиенко	Валерия	Дмитриевна	Английский язык	Богач Ольга Николаевна	призер	116

6.	Дикарев	Даниил	Сергеевич	Английский язык	Дятлова Галина Леонидовна	призер	11м
7.	Безугленко	Юлия	Руслановна	Английский язык	Дятлова Галина Леонидовна	призер	11а
8.	Возыка	Александра	Сергеевна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	победитель	8п
9.	Жарикова	Мария	Александровна	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна	призер	8п
10.	Толстокоров	Олег	Алексеевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	победитель	10б
11.	Юрков	Артём	Алексеевич	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	победитель	11б
12.	Галушкин	Тимофей	Романович	Астрономия	Якунина Ольга Борисовна Матюшкина Любовь Васильевна	призер	11б
13.	Цветков	Илья	Борисович	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	призер	9л
14.	Арцатбанова	Евгения	Петровна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	призер	9л
15.	Костенко	Дарья	Владимировна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	призер	9к
16.	Финенко	Елизавета	Алексеевна	Биология	Сеченова Евгения Анатольевна	призер	9л
17.	Костылев	Александр	Валерьевич	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	призер	10б
18.	Колодкина	Наталья	Леонидовна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	призер	11м
19.	Шкурко	Анастасия	Ивановна	Биология	Миргородская Надежда Викторовна	призер	11м
20.	Кривочкин	Илья	Сергеевич	география	Сычѳв Николай Васильевич	победитель	11а
21.	Кожевников	Антон	Андреевич	Информатика и ИКТ	Кожевникова Наталия Петровна	победитель	7л
22.	Нигогосова	Луиза	Дмитриевна	Информатика и ИКТ	Кожевникова Наталия Петровна	победитель	10б
23.	Мальшенко	Александр	Михайлович	Информатика и ИКТ	Ковалева Карина Сергеевна	победитель	11б
24.	Белецкий	Антон	Андреевич	Информатика и ИКТ	Ковалева Карина Сергеевна	призер	11б
25.	Мараховский	Константин	Владимирович	Информатика и ИКТ	Ковалева Карина Сергеевна	призер	11б
26.	Ситников	Андрей	Васильевич	Информатика и ИКТ	Ковалева Карина Сергеевна	призер	11б
27.	Ярошевский	Илья	Андреевич	Информатика и ИКТ	Ковалева Карина Сергеевна	призер	11б
28.	Плаксиенко	Валерия	Дмитриевна	Искусство (МХК)	Нарушевич Ирина Станиславовна	призер	11б
29.	Белецкий	Антон	Андреевич	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	призер	11б
30.	Скибина	Валерия	Михайловна	Литература	Нарушевич Ирина Станиславовна	призер	11б
31.	Баранов	Павел	Андреевич	Математика	Лященко Татьяна Владимировна	призер	7л
32.	Кожевников	Антон	Андреевич	Математика	Лященко Татьяна Владимировна	призер	7л
33.	Стафеевская	Лада	Владимировна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	победитель	8л
34.	Бондаренко	Анастасия	Сергеевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	8л
35.	Буракова	Мария	Максимовна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	8п
36.	Давыдкова	Мария	Александровна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	8л
37.	Кошеленко	Анастасия	Александровна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	8л
38.	Сушкин	Роман	Константинович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	8л
39.	Казимиров	Ярослав	Андреевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	победитель	9л
40.	Шахворостова	Елизавета	Владимировна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	победитель	9л
41.	Сысоева	Евгения	Константиновна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
42.	Лаптаков	Владислав	Ильич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
43.	Репринцева	Анастасия	Владимировна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
44.	Улядуров	Андрей	Александрович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
45.	Финенко	Никита	Алексеевич	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
46.	Финенко	Елизавета	Алексеевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
47.	Фомин	Марк	Антонович	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
48.	Цыганкова	Софья	Николаевна	Математика	Кихтенко Инна Сафроновна	призер	9л
49.	Опанасенко	Екатерина	Андреева	Математика	Ершов Виталий Владимирович	победитель	10б
50.	Коробко	Ярослав	Алексеевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б
51.	Левин	Александр	Александрович	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б
52.	Нигогосова	Луиза	Дмитриевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б
53.	Лоза	Максим	Игоревич	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б
54.	Селезнева	Дарья	Владимировна	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б

55.	Чеченева	Вера	Юрьевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович	призер	10б
56.	Белецкий	Антон	Андреевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	победитель	11б
57.	Мараховский	Константин	Владимирович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	победитель	11б
58.	Ситников	Андрей	Васильевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	победитель	11б
59.	Мальшенко	Александр	Михайлович	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	призер	11б
60.	Ромашенко	Владимир	Витальевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	призер	11б
61.	Тищенко	Анастасия	Сергеевна	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	призер	11б
62.	Ярошевский	Илья	Андреевич	Математика	Ершов Виталий Владимирович Кретьева Юлия Викторовна	призер	11б
63.	Кривочкин	Илья	Сергеевич	Математика	Лященко Татьяна Владимировна	призер	11а
64.	Давыдкова	Мария	Александровна	Обществознание	Шарварко Светлана Валентиновна	призер	8л
65.	Кочкин	Егор	Юрьевич	Обществознание	Шарварко Светлана Валентиновна	призер	8п
66.	Мамченко	Дмитрий	Алексеевич	Обществознание	Шарварко Светлана Валентиновна	призер	8п
67.	Башев	Фёдор	Дмитриевич	ОБЖ	Павлова Людмила Ивановна	призер	8л
68.	Арцатбанова	Евгения	Петровна	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	победитель	9л
69.	Репринцева	Анастасия	Владимировна	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	призер	9л
70.	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	Русский язык	Олибаш Валентина Фёдоровна	призер	10б
71.	Валуцкий	Илья	Валерьевич	Русский язык	Нарушевич Андрей Гергиевич	победитель	11б
72.	Белецкий	Антон	Андреевич	Русский язык	Нарушевич Андрей Гергиевич	призер	11б
73.	Скибина	Валерия	Михайловна	Русский язык	Нарушевич Андрей Гергиевич	призер	11б
74.	Душина	Людмила	Андреевна	Технология (девушки)	Кольченко Анна Ивановна	призер	10б
75.	Баранов	Павел	Андреевич	Физика	Кузнецова Лилия Андреевна	призер	7л
76.	Кожевников	Антон	Андреевич	Физика	Кузнецова Лилия Андреевна	призер	7л
77.	Стафеевская	Лада	Владимировна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	победитель	8л
78.	Голубев	Тимофей	Александрович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	8л
79.	Давыдкова	Мария	Александровна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	8п
80.	Сушкин	Роман	Константинович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	8л
81.	Казимиров	Ярослав	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	победитель	9л
82.	Калугин	Виталий	Алексеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
83.	Лаптаков	Владислав	Ильич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
84.	Сысоева	Евгения	Константиновна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
85.	Финенко	Елизавета	Алексеевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
86.	Андреева	Екатерина	Владимировна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
87.	Хаперский	Егор	Сергеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
88.	Цветков	Илья	Борисович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
89.	Шахворостова	Елизавета	Вадимовна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	9л
90.	Парсагашвили	Соломон	Давидович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	победитель	10б
91.	Селезнева	Дарья	Владимировна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	10б
92.	Вербов	Ярослав	Юрьевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	10б
93.	Нигогосова	Луиза	Дмитриевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	10б
94.	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	10б
95.	Мараховский	Константин	Владимирович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	победитель	11б
96.	Белецкий	Антон	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б
97.	Галушкин	Тимофей	Романович	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б
98.	Скибина	Валерия	Михайлова	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б

99.	Тищенко	Анастасия	Сергеевна	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б
100.	Юрков	Артём	Алексеевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б
101.	Ярошевский	Илья	Андреевич	Физика	Матюшкина Любовь Васильевна Якунина Ольга Борисовна	призер	11б
102.	Стафеевская	Лада	Владимировна	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	победитель	8л
103.	Кулешова	Дарья	Юрьевна	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	призер	8п
104.	Цветков	Илья	Борисович	Химия	Васильева Марина Геннадьевна	победитель	9л
105.	Руденко	Анастасия	Евгеньевна	Экология	Сеченова Евгения Анатольевна	победитель	9л
106.	Толстокоров	Олег	Алексеевич	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	призер	10б
107.	Качурина	София	Константиновна	Экология	Миргородская Надежда Викторовна	призер	11м
108.	Репринцева	Анастасия	Владимировна	Экономика	Тиболт Ирина Викторовна	призер	9л
109.	Белецкий	Антон	Андреевич	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	победитель	11б
110.	Юрков	Артём	Алексеевич	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	призер	11б
111.	Кривочкин	Илья	Сергеевич	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	призер	11а
112.	Скибина	Валерия	Михайловна	Экономика	Арямова Татьяна Викторовна	призер	11б

По итогам муниципального этапа команда МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняла 1 место в городе.

30 учащихся стали победителями и призёрами по 2 и более предметам (в 2014-2015 учебном году - 14, в 2015-2016 учебном году – 14, в 2016-2017 учебном году – 20, в 2017-2018 учебном году – 23).

Победителем и призером по 7 предметам стал учащийся 11б класса Белецкий Антон (английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, экономика, литература, математика), победителем и призером по 4 предметам стала учащаяся 11с класса Скибина Валерия (литература, русский язык, физика, экономика), победителем и призером по 3 предметам – учащийся 7л класса Кожевников Антон (информатика, математика, физика), учащаяся 8л класса Давыдкова Мария (математика, обществознание, физика), учащаяся 8л класса Стафеевская Лада (физика, химия, математика), учащаяся 9л класса Репринцева Анастасия (математика, русский язык, экономика), учащаяся 9л класса Финенко Елизавета (биология, математика, физика), учащийся 9л класса Цветков Илья (биология, физика, химия), учащаяся 10б класса Нигогосова Луиза (информатика, математика, физика), учащаяся 10б класса Опанасенко Екатерина (математика, русский язык, физика), учащийся 11а класса Кривочкин Илья (география, математика, экономика), учащийся 11б класса Мараховский Константин (информатика, математика, физика), учащийся 11б класса Юрков Артём (астрономия, физика, экономика), учащийся 11б класса Ярошевский Илья (информатика, математика, физика).

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участий:	44	59	67	72	118
Всего участников:	31	40	43	48	66
Участников по трем и более предметам	3	7	7	4	12
Количество призовых мест:	6	9	15	19	27
В том числе побед:	3	2	3	5	6

Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 учебном году

№	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде
Астрономия						
1.	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	11б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
Информатика						
2.	Победитель	Мальшенко	Александр	Михайлович	11б	Ковалева Карина Сергеевна
3.	Призер	Белецкий	Антон	Андреевич	11б	Ковалева Карина Сергеевна
4.	Призер	Ярошевский	Илья	Андреевич	11б	Ковалева Карина Сергеевна
5.	Призер	Нигогосова	Луиза	Дмитриевна	10б	Кожевникова Наталия Петровна

<i>Литература</i>						
6.	Призер	Скибина	Валерия	Михайловна	116	Нарушевич Ирина Станиславовна
<i>Математика</i>						
7.	Призер	Давыдкова	Мария	Александровна	8л	Кихтенко Инна Сафроновна
8.	Призер	Белецкий	Антон	Андреевич	116	Ершов Виталий Владимирович Кретова Юлия Викторовна
9.	Призер	Мараховский	Константин	Владимирович	116	Ершов Виталий Владимирович Кретова Юлия Викторовна
<i>Русский язык</i>						
10.	Призер	Белецкий	Антон	Андреевич	116	Нарушевич Андрей Георгиевич
<i>Физика</i>						
11.	Победитель	Баранов	Павел	Андреевич	7л	Кузнецова Лилия Андреевна
12.	Призер	Кожевников	Антон	Андреевич	7л	Кузнецова Лилия Андреевна
13.	Победитель	Давыдкова	Мария	Александровна	8л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
14.	Призер	Купчик	Роман	Александрович	8л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
15.	Призер	Стафеевская	Лада	Владимировна	8л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
16.	Призер	Андреева	Екатерина	Владимировна	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
17.	Призер	Казимиров	Ярослав	Андреевич	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
18.	Призер	Лаптаков	Владислав	Ильич	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
19.	Призер	Финенко	Елизавета	Алексеевна	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
20.	Призер	Шахворостова	Елизавета	Вадимовна	9л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
21.	Победитель	Мараховский	Константин	Владимирович	116	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
22.	Призер	Белецкий	Антон	Андреевич	116	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
<i>Экология</i>						
23.	Призер	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	10б	Миргородская Надежда Викторовна
24.	Призер	Толстокоров	Олег	Алексеевич	10б	Миргородская Надежда Викторовна
25.	Призер	Качурина	София	Константиновна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
<i>Экономика</i>						
26.	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	116	Арямова Татьяна Викторовна
<i>Искусство (МХК)</i>						
27.	Призер	Плаксиенко	Валерия	Дмитриевна	116	Нарушевич Ирина Станиславовна

Всего в региональном этапе приняли участие 66 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 4 учащихся по трем и более предметам:

- | | |
|---------------------------|--|
| Арцатбанова Евгения, 9л | - русский язык, астрономия, физика; Казимиров |
| Ярослав, 9л | - астрономия, математика, физика; Репринцева |
| Анастасия, 9л | - русский язык, математика, экономика; Сысоева |
| Евгения, 9л | - математика, экономика, физика; Финенко |
| Елизавета, 9л | - астрономия, математика, физика; Нигогосова |
| Луиза, 10б | - математика, физика, информатика; |
| Опанасенко Екатерина, 10б | - экология, русский язык, математика, экономика, |
| физика; | |
| Кривочкин Илья, 11а | - география, математика, экономика; |
| Белецкий Антон, 11б | - русский язык, астрономия, английский язык, |
| | математика, экономика, физика, информатика; Скибина Валерия, 11б - литература, |
| Юрков Артём, 11б | - астрономия, экономика, физика; Ярошевский |
| Илья, 11б | - математика, физика, информатика. |

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 27 призовых мест, в том числе 6 раз становились победителями (всего призерами и победителями стали 20 обучающихся 7л, 8л, 9л, 10б, 11б, 11м классов).

Учащийся 11б класса Белецкий Антон был приглашен для участия в **заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, экономике** и стал призером по всем этим предметам: по физике и астрономии - учителя Матюшкина Л.В., Якунина О.Б., по экономике - учитель Арямова Т.В.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,
- Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»,
- Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»,
- Международная онлайн-олимпиада «Дино»,
- Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»,
- Международный конкурс «Кириллица»,
- Интернет-игра «Счёт на лету»,
- интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку, Международный конкурс «Олимпис - 2018»,
- Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»,
- Метапредметный конкурс «Изучай-ка»,
- Международный конкурс по математике «Ребус»,
- Международный конкурс «Мир безопасности» (проект «Кругозор»),
- Интернет-олимпиада «2x2»,
- Олимпиада «Я-лингвист», «Ступенька», «Знаника», «Умники России», «Отличник»,
- «Меташкола (математика и русский язык)».

Основной и старшей школы результативно приняли участие в следующих конкурсах:

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»
- «Дети 21 века. Языки и страны. Английский язык»,
- Всероссийская онлайн олимпиада Educa Cambridge University Press,
- интернет-олимпиада по географии, истории, математике, русскому языку, Международный конкурс «Олимпис - 2018»,
- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»,
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»,
- Открытый дистанционный конкурс по информационно-компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»,
- Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии».

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»,

– Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку».

Основной и старшей школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку, по истории,
- Международного турнира «Компьютерная физика и математика»,
- Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»,
- Чемпионат по программированию,
- Городская юридическая олимпиада.
- Областной конкурс к 25-летию Конституции РФ,
- Областной фестиваль «Литературный вернисаж»,
- Конференция научно-исследовательских работ ЮФУ,
- Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ,
- Городской конкурс по страноведению «Литература без границ».

Участие в олимпиадах школьников дающих льготы при поступлении

- Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга,
- Открытая российская интернет-олимпиада по физике, математике, русскому языку,
- Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева,
- Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию,
- Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике, химии, истории и обществознанию,
- Олимпиада школьников МГУ "Покори Воробьёвы горы" по физике, математике, истории и обществознанию,
- Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» естественные науки, русский язык,
- 40-й Турнир имени М.В. Ломоносова математика, физика, лингвистика, химия, биология, история,
- Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников Трудоустройство выпускников 9 классов.

Численность выпускников 9 классов в 2017 году	Продолжат обучение в 10 классе своего ОУ	Продолжат обучение в 10 классе другого ОУ	Продолжат обучение в учреждениях НПО	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Трудоустроено
91	70	5	-	16	-

Поступление выпускников лицей в ВУЗы и ССУЗы в 2019 году.

Год	Выпускников 11-х классов	Поступили в вузы г. Таганрога	Поступили в вузы других городов	Поступили в вузы (военные вузы)	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены
-----	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	---------------	------------------

		и РО					
2019	112	50	54	0	4	4	-

**Поступление в высшие учебные заведения страны выпускников ТМОЛа
в 2018-2019 учебного года.**

Название ВУЗов	2018-2019
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	8
Московский физико-технический институт	1
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	2
Национальный исследовательский московский государственный строительный университет	3
Высшая школа экономики (г. Москва)	6
РАНХиГС при президенте РФ г. Москва	1
Московский авиационный институт	1
Российский университет дружбы народов	1
МИРЭА — Российский технологический университет	5
Московский политехнический университет	3
Московский авиационный институт	1
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	4
Российский государственный университет им. Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство.)	1
Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина	1
Московский государственный технический университет Государственной авиации	1
Санкт-Петербургский государственный университет	3
Санкт-Петербургский горный университет	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2
Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Санкт-петербургский государственный морской технический университет	1
Санкт-петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	2
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала Макарова	1
Военно-космическая академия им. Можайского	1
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	1
Северо-Западный государственный медицинский университет им. Мечникова	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	2
Ростовский государственный университет путей сообщения	2
Ростовский государственный медицинский университет	5
Донской государственный технический университет	2
Институт водного транспорта им. Серова	1
Южный федеральный университет	24
Донской государственный аграрный университет	2
Торонто колледж Seneca IT-технологий	1
Казанский государственный университет	1
Крымский федеральный университет	1
Севастопольский государственный университет	1
Кубанский Государственный университет	1
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	1
Курский государственный медицинский университет	1
Воронежский государственный медицинский университет	1
Балтийский федеральный университет им. Канта	1
Государственный морской университет им. Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск)	1
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	1

Таганрогский медицинский колледж	4
Всего	108

Поступление в ведущие высшие учебные заведения страны выпускников ТМОЛа в 2018-2019 учебного года.

- **Галушкин Тимофей** – МГУ им. Ломоносова
- **Дзюба Мария** – МГУ им. Ломоносова
- **Загибашева Надежда** – МГУ им. Ломоносова
- **Сердюков Михаил** – МГУ им. Ломоносова
- **Ситников Андрей** – МГУ им. Ломоносова
- **Скибина Валерия** – МГУ им. Ломоносова
- **Тищенко Анастасия** – МГУ им. Ломоносова
- **Юрков Артем** – МГУ им. Ломоносова
- **Глебов Владислав** – Санкт-Петербургский Государственный Университет
- **Радченко Александра** – Санкт-Петербургский Государственный Университет
- **Лайковский Егор** – Санкт-Петербургский Государственный Университет
- **Мараховский Константин** – Московский физико-технический институт
- **Белецкий Антон** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Дергилев Дмитрий** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Мальшенко Александр** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Щерба Екатерина** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Пащенко Ярослав** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Качурин София** – НИУ «Высшая школа экономики»
- **Крыштоп Александр** – МГТУ им. Н.Э.Баумана
- **Рябошапка Глеб** – МГТУ им. Н.Э.Баумана
- **Мараховский Константин** – Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
- **Сапунов Никита** – Казанский (Приволжский) федеральный университет
- **Валуйский Илья** – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- **Кривочкин Илья** – Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина
- **Жуков Иван** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- **Ярошевский Илья** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- **Сидельник Валентин** – Российский университет дружбы народов
- **Недбайлов Борис** – Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова

- **Шкурко Анастасия** – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
- **Савченко Полина** – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
- **Колодкина Наташа** – Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году в лицее работали **46 основных педагогических и 7 административных работников**. Средний возраст педагогов 43 года. Из них 52% имеют высшую квалификационную категорию, 19% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают **21 совместителя**: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 17 кандидатов наук (21%).

Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании **трудовых договоров**.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

В настоящее время два педагога обучаются в аспирантуре и работают над кандидатской диссертацией.

Распределение педагогических работников по категориям

(в динамике за три учебных года)

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
первая	23%	21%	23%
высшая	57%	54%	64%

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников

(в динамике за три учебных года)

Аттестовано на категорию в текущем году	2015-2016	2016-2017	2017-2018
первая	8,5%	6,3%	1,2%
высшая	18,3%	6,3%	7,4%

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ педагогических и управленческих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

(в динамике за три года, только постоянные работники)

Прошли курсовую подготовку в текущем году (% от общего числа педагогических и управленческих работников)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	40%	41%	31%

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ педагогических и управленческих работников
 MAOY лицея № 4 (TMOJ) за 2018-2019 учебный год
 (включая совместителей)**

№	Ф И О	Предмет	Срок прохождения курсов	Организация	Тема курсов	Количество часов
1.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	2018		Переподготовка ЦПК ТИ им. Чехова ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) по программе «Математика»	538
2.	Варнавских Борис Анатольевич	ОБЖ	14.01.2019-15.03.2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме «Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС»	108
3.	Голембиевская Эмма Юрьевна	Начальная Школа	24.09.2018-23.11.2018	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	108
4.	Данильченко Оксана Алексеевна	Начальная школа	Март-июнь 2019	ФОКС ФОРД	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72
5.	Душина Галина Владимировна	ГЭК	18.03.2019-29.03.2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Управление образования» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ»	72
6.	Каминская Елена Маратовна	Английский язык	01.04.2019-16.03.2019	ЦПК ТИ им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	По ДПО «Методология и практика работы учителя-предметника (английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»	72
7.	Киселева Ирина Анатольевна	директор	24.10.2018-21.12.2018	ФГАОУ ДПО ЦРГОПИТ	По ДПО «Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования»	72
8.	Кожевников а Наталия Петровна	информатика	29.10.2018-07.12.2018	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Информатика» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области»	72
9.	Колодыко Валерий Васильевич	физика	17.12.2018-17.02.2019	ООО «Центр онлайн-обуче	По ДПО «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС»	72

				ния Нетология-группы		
10.	Лунегов Андрей Николаевич	математика	11.03.2019-12.04.2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Математика» по проблеме «Гуманизация образовательной деятельности учителя-математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог»	72
11.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика, астрономия	09.08.2018-09.12.2018	Нетология-группы ФПК ФОРД	По ДПО «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по астрономии»	72
			12.04.2018-28.11.2018	ОФ «Талант и успех»	По программе переподготовки в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках работы с одаренными детьми	
			20.03.2019-21.03.2019	ГАУ ДПО СО «СО ИПК и ПРО»	По ДПО «Производственный и научно-образовательный потенциал региона как ресурс развития исследовательской деятельности обучающихся»	16
				ФПК ФОРД	Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике	72
					Физика. Методы расчёта разветвленных электрических цепей. 9-11 классы.	72
					Физика. Курс экспериментальной физики. 8-9 классы.	72
					Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72
					Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС	72
	Искусство преподавания олимпиадной физики	72				
	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	72				
12.	Московченк	Шахматы	21.01.2019-	ГБОУ	По ДПО «Методика обучения игре	72

	о Николай Николаевич		08.02.2019	ДПО РО РИПК и ППРО	в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»	
13.	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	17.09.2018-23.11.2018	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Физика» по проблеме «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в логике ФГОС»	108
14.	Николаенко Ольга Васильевна	Начальные классы	14.01.2019-15.03.2019	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»	108
15.	Родина Светлана Владимировна	Английский язык	27.08.2018-22.10.2018	ЮФУ	«Разработка и применение онлайн-курсов в образовательном процессе»	72
16.	Степанова Ирина Петровна	Начальные классы	01.04.2019-18.05.2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	108
17.	Сычёва Светлана Васильевна	История	02.03.2019-02.06.2019	Нетология-групп ФОКС ФОРД	По ДПО «История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ»	72
18.	Тертышная Екатерина Николаевна	Зам по УВР	24.10.2018-21.12.2018	ФГАОУ ДПО ЦРГОПИТ	По ДПО «Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования»	72
19.	Тиболт Ирина Викторовна	Английский язык	23.04.2019-	ООО «Мультиурок»	По программе «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка»	72
20.	Шарварко Светлана Валентиновна	История	Июнь 2019	Единый урок	История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	67, справка
				ФОКС ФОРД	Преподавание истории в рамках ФГОС 2009-2020	72
		Преподавание истории России: углублённая программа			72	
		Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по			72	
	Обществознание					

					обществознанию	
			Июнь 2019		Первая помощь	36
21.	Якунина Ольга Борисовна	Физика, астрономия	09.08.2018- 09.12.2018	Нетоло гия-гру пп ФОКФ ОРД	По ДПО «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по астрономии»	72
			12.04.2018- 28.11.2018	ОФ «Талан т и успех»	По программе переподготовки в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках работы с одаренными детьми	
			09.03.2019- 09.06.2019	ФОКС ФОРД	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС	72
			09.04.2019- 09.06.2019		Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС	72
			09.03.2019- 09.06.2019		Методика преподавания олимпиадной физики	72
			09.03.2019- 09.06.2019		Искусство преподавания олимпиадной физики	72
			09.03.2019- 09.06.2019		Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	72
			16.03.2019- 16.06.2019		Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике	72
			16.04.2019- 16.06.2019		Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	72
			16.04.2019- 16.06.2019		Психолого-педагогическаие основы реализации требований ФГОС по достижению личностный результатов обучающихся	72
			16.03.2019- 16.06.2019		Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс	36

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

№ п/п	ФИО члена административной группы	Должность	Дата рождения	Стаж педагогический/управленческой деятельности	Квалификационная категория по должности «руководитель»	Звание	Имеющиеся награды
	Киселева Ирина Анатольевна	директор	24.09.1959	37/32	Соответствие	нагрудный знак «Почётный работник общего	Почетная грамота министерства

						образования Российской Федерации», 2007г. звание - Лучший работник образования Дона, 2015	образования Российской Федерации, 2000г.
	Тертышная Екатерина Николаевна	Зам. директора по УВР	02.03.1970	24/5	соответствие		Почетная грамота министерства образования Ростовской области, 2014
	Шарварко Светлана Валентиновна	Зам. директора по УВР	18.01.1966	31/12	соответствие		Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области 2006г., 2002г. Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2002г.
	Васильева Марина Геннадьевна	Зам. директора по УВР	26.05.1970	24/14	соответствие		Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области 2011г., 2016г. Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2010г.
	Миргородская Надежда Викторовна	Зам. директора по ВР	30.01.1967	24/11	соответствие		Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2008г. Благодарственное письмо МО РО, 2013
	Табакская Анна Григорьевна	Зам. директора по АХР	01.02.1987	11/5	-		

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором лицея.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В лицее имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	29732
в том числе:	
Художественная литература	19349
Учебная литература	8677
Учебно-методическая и справочная литература	2407
Учебно-наглядные пособия по предметам	599

В 2017-2018 году библиотека лицея закупила учебной литературы из средств областного бюджета в количестве 2800 экземпляров на общую сумму 330 406,36 рублей.

На конец учебного года в библиотеке учебной литературы 2013-2018 года числится 8677 экземпляров.

Учебная литература с учетом новых поступлений в 2018-2019 учебном году

	2013-2018	Общая потребность экз.	Количество учащихся	% обеспеч-ти родителями
Начальное общее образование	2663	2205	245	0
Основное общее образование	4729	4392	366	0
Среднее (полное) общее образование	1285	2292	221	0
	8677	8889	832	0

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В лицее организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здания (ул. Греческая,95/пер. Лермонтовский, 2)

Тип здания	приспособленное
Общая площадь	3475, 3 кв. м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	-
Кабинеты	30

В работе используются учебные помещения (корп. Г, Д ИТА ЮФУ):

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Спортивный зал	80 чел.	180
Г-125	20 чел.	60
Г-211	30 чел.	120
Г-127	20 чел.	60

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов: 1. Физика 2. Биология	Удовлетвор. Удовлетвор.	Учебная деятельность. Внеурочная деятельность.
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	-	-	-
другое			

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Характеристика систем жизнеобеспечения

- энергоснабжение ТМОЛ осуществляет ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону», договор № 843 от 30.12.2017г. от сетей МУП «Таганрогэнерго» (ТП № 71) через РП № 1, расположенный на 1-м этаже здания, разрешенная мощность 30 кВт, напряжение 0,38 кВт.;

- водоснабжение и водоотведение - МУП «Управление «Водоканал», договор № 47-ВК от 30.12.2017г, водопроводный ввод расположен по пер. Лермонтовскому в подвальное помещение лица, диаметр трубы 70 мм, оборудован водомером ВСКМ-32.

-отопление - АО ТЭПТС «Теплоэнерго» договор от 30.12.2017г. № 83, врезка трубопровода наружных тепловых сетей от котельной теплоснабжающей организации (ул. Петровская, 68-б) расположена по пер. Лермонтовскому, теплоноситель – вода с температурой до 90°С.

-места хранения документов и схем по указанным системам - бухгалтерия ТМОЛ.

Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта

В ТМОЛ разработаны и доведены до сведения сотрудников положение о пропускном режиме, памятки о действиях охранных служб и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также о действиях при угрозе террористического акта.

- мероприятия по обучению персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях (в том числе проведение объектовых тренировок по эвакуации) проводятся согласно утвержденному графику раз в квартал.

В учреждении имеется медпункт, оборудованный средствами для оказания первой медицинской помощи, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций; ТМОЛ на договорной основе сотрудничает с МУЗ ДГП № 2, предоставляющей учреждению медицинского работника.

Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- аварийно-спасательные формирования учреждения по предупреждению и ликвидации ЧС

- спасательные подразделения, аварийные службы города:

МБУ «УЗЧС» по телефонам 112, 61-24-55, 61-40-93, ул. Петровская, 74.

УМВД России по г.Таганрогу по телефону: 02, 62-18-38, ул. Александровская, 45.

ОУФСБ России по РО в г. Таганроге по телефону: 38-35-23, ул. Греческая, 103/3.

Скорая медицинская помощь: 03, Б. Проспект, 16

- порядок привлечения сил и средств регламентируется планом учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в соответствии со схемой связи и оповещения.

В ТМОЛ связь между сотрудниками сторожевой службы и руководством осуществляется по телефону стационарной линии связи. Имеется инструкция о порядке оповещения должностных лиц при возникновении чрезвычайных ситуаций

Силы и средства охраны

Здание ТМОЛ состоит из одного пятиэтажного корпуса, примыкающего к зданию УПФР г. Таганрога. Количество эвакуационных выходов – 6 (1 главный, 5 запасных). Возможность проникновения из стоящих рядом зданий или по коммуникациям исключена. Въезд на территорию учреждения регулируется службой охраны банка «Центр-Инвест», примыкающему с северо-западной стороны, посредством общих ворот.

Охрана ТМОЛ осуществляется

- силами сторожевой службы, в количестве 5 человек. Режим несения службы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ в дневное время, и с 19⁰⁰ до 7⁰⁰ в ночное время. Пост охраны находится у главного входа в здание, оснащен кнопкой тревожной сигнализации, телефонным аппаратом, фонариком. Обход здания осуществляется при

передаче смены и дважды во время дежурства. В рабочие дни обход учреждения осуществляется так же дежурным администратором в течение дня.

- при срабатывании кнопки тревожной сигнализации - силами ОВО (по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району) – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» Договор № 576/ТО от 01.01.2018г.

технические средства защиты	Кол-во	Фирма изготовителя	Год изготовления	Срок эксплуатации
охранно-пожарная сигнализация	1	ООО «Тандем»	2008	бессрочно
Внутренний противопожарный водопровод	1	-	1950	бессрочно
огнетушители	28	АПТВ	2015	5 лет
система видеонаблюдения	6 камер	ООО «Стинс-Сервис»	2013	бессрочно
кнопка тревожной сигнализации	1	ОВО по г. Таганрогу	2013	бессрочно

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась на основании плана работы в рамках воспитательной системы лицея, целью которой является воспитание Человека - свободного, гуманного, патриотичного, духовно-нравственного, творческого и практичного.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы лицея основной целью воспитательной работы в 2018 году являлось создание условий для формирования активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровому образу обучающихся их саморазвития и самореализации.

Была продолжена работа педагогического коллектива по решению следующих задач:

- формирование у детей ЗОЖ навыков санитарно гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно- нравственных ценностей;
- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, фестивалей, турниров и т.п;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея, активное привлечение родителей к совместной деятельности;
- усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;
- развитие воспитательной системы, с учетом изменения социального заказа, обновление содержания, что обусловлено развитием педагогики и реорганизацией образовательного учреждения.

В сентябре 2018 уч. года проведены социологические исследования, составлен социальный паспорт лицея.

Большое внимание педагогический коллектив в начале учебного года уделил организации занятости учащихся во внеурочное время.

Занятость учащихся во внеурочное время.

1.	2. Лицейские кружки, секции		
Наименование	кол-во групп	Кол-во детей	руководитель
Хоровой «Созвучие»	2	31	Кольченко А.И.
Вокальный «Капельки»	1	16	Кольченко А.И.
Драматический «Театр+Мы»	2	30	Ключерова Е.А.
Спортивная секция «Баскетбол»	1	15	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Волейбол»	2	30	Лаптев В.В.
Спортивная секция «Настольный теннис»	1	15	Кнороз А.В.

Привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», ГВПК «Патриот»).

Охват услугами дополнительного образования в 2018-2019 учебном году (без учета внеурочной деятельности) составил **96 %**, из них занятость в лицейских объединениях составила **54 %**, в УДО- **42%**

Результативность работы коллективов дополнительного образования эстетического цикла в динамике

№. п/п	Название детского объединения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Руководитель
1.	Хоровой «Созвучие»	<p>Городской конкурс хоровой и вокальной музыки- хор младших школьников занял II место, в конкурсе вокалистов -Дзюба Алина (5л кл.) -II место;</p> <p>Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» учащаяся 10б класса Скибина Валерия – лауреат III степени;</p>	<p>Городской конкурс хоровой и вокальной музыки- занял III место-хор младших школьников; в конкурсе вокалистов -Дзюба Алина (6л кл.) - лауреата I степени; Скибину Валерию(11бкл.) лауреата III степени</p> <p>Городской конкурс песен военных лет «Звезда Победы» в номинации «Сольное исполнение» Дзюба Алина (6л кл.)- лауреата II степени; Федотов Кирилл - лауреата III степени в возрастной категории 11-14 лет; Скибина Валеря (11б кл.)-лауреатаIII степени в возрастной категории 15-18 лет</p> <p>Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Учащаяся 8п класса Васильева Дарья - диплом лауреата I степени. (средняя возрастная категория)</p>	Кольченко А.И.
2.	Драматический «Театр плюс	Городской конкурс чтецов «Вдохновения»	Всероссийского конкурса чтецов «Жива классика» Митулова	Ключерова Е.А

	<p>Мы»</p>	<p>Магин Максим (11б кл.- І место, Митулова Валерия (8а кл.)-ІІІ место (старшая возрастная группа); Арнаутова Анастасия (6а кл.)- ІІІ место (средняя возрастная группа);</p> <p>Городской конкурс «Золотая маска» (средняя возрастная группа) -ІІ место в номинации «Драматический театр», ІІІ место в номинации «Литературный театр»;</p> <p>Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов» учащийся 8л класса Хапёрский Егор-лауреат І степени; учащаяся 9п класса Павлова Надежда – лауреат ІІ степени; учащаяся 10б класса Скибина Валерия - лауреат ІІ степени.</p>	<p>Валерия(9а кл.)-лауреата ІІІ степени Городской конкурс чтецов «Вдохновения» Митулова Валерия (9а кл.)-лауреат ІІІ степени Городской конкурс «Золотая маска»</p> <p>Городского конкурса авторской поэзии «Созвездие талантов» Средняя возрастная категория Учащейся 8л класса Майснер Александру - диплом гран-при Учащаяся 8л класса Махота Алёна- диплом лауреата І ст. Учащаяся 7л класса Шилов Ильяна - диплом лауреата ІІ степени Старшая возрастная категория Учащаяся 10б класса Павлова Надежда - диплом лауреата ІІ степени Городской конкурс театральных постановок «Закулисье», посвященного Дню рождения А.П.Чехова ДО «СКИФ» учащиеся 7л класса-лауреаты І степен</p>	<p>Осовская Т.В.</p> <p>Нарушевич И.С</p> <p>Олибаш В.Ф.</p> <p>Нарушевич И.С</p>
--	-------------------	---	---	---

Итоги участия в городском ВПК «Патриот»

класс	мероприятие	итоги	классный руководитель
5б	«Чтобы Родине служить ,надо сильным, ловким быть»	ІІІ место	Надолинская Е.Б.
	Городской смотр строя и песни «В едином строю»	ІІІ место	
	Городская краеведческая квест –игра «Что мы Родиной зовем»	ІІІ место	
	Познавательная игра: «Люблю все то, что называют широким словом Русь!»	ІІІ место	
6а	Познавательная игра «Подрастаем ребята и пойдем в солдаты»	І место	Разина И.В.
	Конкурс поисково-исследовательских работ «Что мы родиной зовем»	ІІ место	

Итоги участия в детской городской организации «СКИФ»

класс	мероприятие	итоги	классный руководитель
5а	Соревнования по мини-футболу	участие	Арямова Т.В.
7л	Соревнования по пионерболу в рамках выездных сборов «Мы любим спорт»	ІІ место	Нарушевич И.С.
8л	Спортивные соревнования в рамках выездных сборов (ДОЛ «Мир», красный десант)	ІІ место	Осовская Т.В.

Итоги участия в спортивных соревнования

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники мальчики/девочки	Результаты	Ответственный преподаватель
1	Первенство города по баскетболу (3*3) среди обучающихся	14.09.18г	девушки	II место	Дронов Б.Г
2	Первенство города по баскетболу (3*3) среди обучающихся 2003 г. р и младше.	13.09.18г.	юноши	IV место	Дронов Б.Г.
3	Первенство города по баскетболу (3*3) среди обучающихся	14.09.18 г.	юноши	V место	Дронов Б.Г
4	Первенство города по баскетболу	07-17.12.18	девушки	IV место	Дронов Б.Г
5	Первенство города по волейболу среди сборных школ		юноши	I место	Кнороз А.В.
6	Первенство города по баскетболу «Локобаскет- Школьная лига»	18.02-28.02.2019	юноши	IV место	Кнороз А.В. Дронов Б.Г.
7	Турнире по волейболу посвященный памяти Б.И. Пахомкина.	25-27.04.19 г.	юноши	I место	Кнороз А.В.

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия. имя учащегося, класс	место	Ответственный
1.	Шахматный турнир	Шевцова Дарья- 5а; Черных Даниил- 4б	I II	Московченко Н.Н.
2.	Теннисный турнир	Гельман Елизавета и Русских Александр-7а; Плужников Андрей-8п; Саенко Даниил-7л	I II III	Кнороз А.В.

Итоги участия в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

№п/п	ФИ	класс	результат
1	Саенко Мария	11м	золото
2.	Степанов Кирилл	6л	золото
3.	Иванина Мария	6	золото
4	Лобанова Екатерина	5а	серебро
5	Урвачев Семен	6а	золото
6	Парахин Андрей	10а	золото

Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления

№п/п	Название конкурса	Участники	Класс	Итоги участия в конкурсе	Учитель

1	Конкурс творческих работ «Чистое море – детям»	Елисеев Вадим Кутепова Анна Сысоева Евгения	1Б 9А 9Л	II место (номинация плакат); II место (номинация рисунок) III место (номинация рисунок);	Усанова А.А. Сеченова Е.А. Сеченова Е.А.
2	Праздник, посвященный Дню защиты Азовского моря	экоотряд «Экопатриот»	7Л	I место	Сеченова Е.А.
3	Конкурс «Зимняя фантазия» (поделок)	Широкова Алена - Дубовка Дмитрий –в номинации «Новогодняя аранжировка - Рождественский венок»; Сысоева Евгения –в номинации «Новогодняя и Рождественская открытка»	8А 8А 9Л	II место, III место III место	Сеченова Е.А.
4	Игра-путешествие «Мои четвероногие друзья», посвященная Дню домашних животных	Экоотряд «Экопатриот»	7л	III место	Сеченова Е.А.
5	Игра – путешествие «Заповедные места России», посвященная Дню Российских заповедников	экоотряд «Экопатриот»	7л	II место	Сеченова Е.А.
6	«Экологическая сказка» - театрализованное представление	экоотряд «Экопатриот»,	9л, 9п	I место	Сеченова Е.А.
7	XXIX городские экологические чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций города	Опанасенко Екатерина	10м	III место	Миргородская Н.В.
8	VIII ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность» ИНЭП ЮФУ	Опанасенко Екатерина Книжников Роман	10м 10м	I место III место	Миргородская Н.В.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	206 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек/ 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	90,38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4,62 балла 76,96 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 16,07%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек 27/3,28%
1.19.2	Федерального уровня	человек 3/0,365%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	414 человек/ 50,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/ 18,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 89,36%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 63,82%
1.29.2	Первая	12 человек/ 25,53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 44,68%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,38%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,89%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 42,55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 89,36 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 89,36 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,138 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 человек/ 68,77%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв.м