

«Утверждаю»  
Директор МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)  
И.А. Киселева  
«29» августа 2014г.



- 1.2. Положения настоящего Положения вступают в силу с утверждения директором лицея.
  - 1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебную программу класса, в котором они обучаются.
  - 1.4. Аттестация - это оценка достижений обучающихся по конкретным учебным дисциплинам, курсам, программам или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).
- Целью аттестации является:

- установление фактически усвоенных учащимися знаний и понимания учащимися по предметам обязательного минимума учебного материала, их практических умений и навыков;

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ)

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
  - обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части реализации учебной деятельности в соответствии с санитарными требованиями и нормами, указание их личности и человеческого достоинства.
- 1.3. Периодичность тематического контроля, осуществляемого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором лицея. Периодичность административного контроля определяется планом работы лицея, утвержденным директором.

#### 2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов учебного курса (темы) конкретной учебной программы и программы по изучению учебной дисциплины, предмета по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов МАОУ лицея №4 (ТМОЛ).

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется посредством фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. По итогам каждого учебного года в персональных делах учащихся фиксируются их достижения.

2.5. По итогам текущего контроля успеваемости, качества усвоения учащимися учебного материала составляется сводный документ, подлежащий утверждению директором лицея.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2014 № 1

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)

и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея.

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. *Аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому учебному предмету, курсу, являющимся структурным элементом рабочей программы учебного предмета, курса. Периодичность административного контроля определяется планом работы лицея, утвержденным директором.

## 2. Текущий контроль учащихся

2.1. *Текущий контроль* - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем, преподающим учебный предмет, курс в данном классе.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ).

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Оценки за триместр (полугодие) по пятибалльной системе выставляются обучающимся 2-11 классов.

2.5. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.6. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в триместре, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.8. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ.

2.9. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждый триместр.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную

письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.11. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.12. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги триместра, полугодия, года и решение педагогического совета лица о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.13. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за триместр, полугодие, год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по лицее создается комиссия из трех человек, которая в форме проверочной работы или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация – выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии положительных триместровых (полугодовых) результатов.

3.2. При осуществлении промежуточной аттестации оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету, курсу в лицее осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу учебного предмета, курса, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий) от числа

запланированных учителем, согласно содержанию реализуемой программы;

- «незачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу учебного предмета, курса, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. не выполнил более 50% от всех заданий согласно содержанию реализуемой программы;
- «2» балла выставляется, если средний балл всех текущих оценок обучающегося за год по предмету не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл всех текущих оценок обучающегося за год по предмету находится в интервале от «2,5» до «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл всех текущих оценок обучающегося за год находится в интервале от «3,5» до «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл всех текущих оценок обучающегося за год по предмету - «4,5» баллов и выше.

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих общее образование в очно-заочной форме, в семейной форме и в форме самообразования, осуществляется с учетом оценок за проверочные работы, отражённых в соответствующих протоколах.

3.3. Положительные результаты промежуточной аттестации (годовые оценки по всем учебным предметам, курсам учебного плана «3», «4», «5», «зачёт») обучающихся 2-8, 10 классов являются основанием для принятия педагогическим советом лицея решения о переводе обучающихся в следующий класс. Основанием для принятия педагогическим советом лицея решения о переводе обучающихся 1 классов в следующий класс является освоение общеобразовательных программ 1 класса.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (наличие «н/а», «2» по итогам учебного года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и являются основанием для решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс условно. Обучающиеся 4 класса, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования (имеющий академическую задолженность по одному и более предметам), не допускаются к обучению на уровне основного общего образования.

3.5. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз – первый раз – по окончании I учебного модуля, второй раз - по окончании I триместра. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия.

3.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (на основании рекомендаций ПМПК) либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета лица о переводе учащегося, а в случае непрохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающихся уведомляются в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Экземпляр уведомления с подписью одного из родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

3.8. На основании решения педагогического совета директор издает приказы о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе, о повторном курсе обучения.

#### **4. Формы и методы оценивания личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ**

4.1. Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) не подлежат итоговой оценке. В данном случае используется не персонифицированная (анонимная) информация.

4.2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) определяются уровнем сформированности у выпускника регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

4.3. Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов образования осуществляется в ходе внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся с применением следующих процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговое оценивание метапредметной обученности.