

Принят на заседании
педагогического совета
от 14.01.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея № 4 (ТМОЛ) по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ростовской области, нормативными документами Управления образования г. Таганрога, Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ)
2. Юридический адрес	347900 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая 95/2.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
4. Учредитель	Администрация города Таганрога
5. Администрация: директор	Киселева Ирина Анатольевна
6. Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МАОУ лицей №4 (ТМОЛ), утверждён Приказом начальника Управления образования г. Таганрога от 21.12.2015 г. № 1896.
7. Лицензия	серия 61Л01 №0003672, регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ), осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий Совет

Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 4 (ТМОЛ) разработан на основе Устава лицея и нормативно-правовых документов.

Основной *целью* образовательной деятельности МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) является становление творческой личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, адаптацию к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии на основе углубленного усвоения физико-математических и социальных знаний и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- VIII классов (ФГОС);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для IX классов (ФК ГОС);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (ФК ГОС).

Совокупность цели и задач образовательной деятельности лицея отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение в 8 и 9 классах и профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов федерального и лицейского компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, выбор учреждения-20%.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлению физика-математика, которое ориентирует на продолжение обучения по физико-математическому профилю.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Распределение часов федерального и лицейского компонентов позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности лицея № 4 (ТМОЛ) в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная

деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход к новым стандартам предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самостоятельным инструментом для достижения образовательных результатов.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	233	9	247	9	247
ООО	13	373	13	367	13	348
СОО	8	228	8	219	8	217
итого	30	834	30	833	30	812

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов	9	13	8	30
Общее количество обучающихся	247	348	217	812
<i>В том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	247	16	-	263
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого (профильного) изучения предметов (указать предметы)		332 математика физика	168 математика физика информатика 49 химия биология	549
Смена: первая – вторая –	247	348	217	812
Формы получения образования: очное – семейное –	247 -	348 1	217 -	81 -

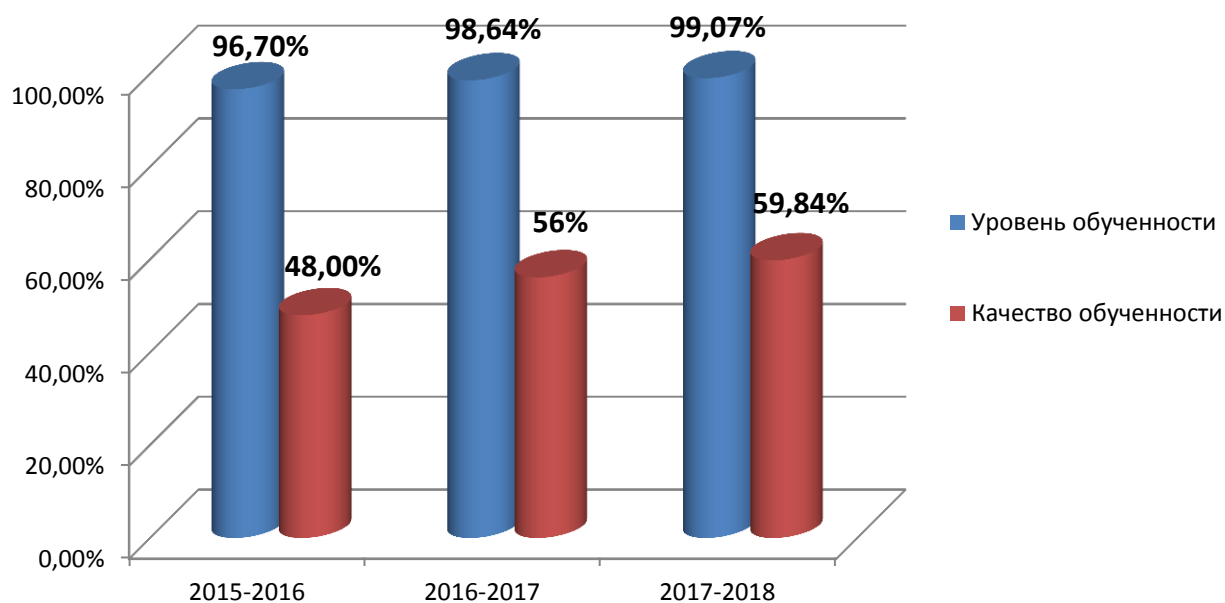
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Итоги 2017-2018 учебного года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по лицею
Уровень обученности	99,39%	97,81%	100%	99,07%
Качество обученности	70,12%	54,64%	54,75%	59,84%
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1 (0,3%)	0	1 (0,1%)
Условно переведенных	1 (0,48%)	7 (1,91%)	0	8(1,06%)
На «4» и «5»	115	200	121	436
Отличников	26 (15,8%)	24 (6,6%)	32 (14,52%)	82 (11,78%)

Динамика уровня и качества обученности учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (за три года)



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в

основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В лицее ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 111 выпускников 9 класса и 107 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Итоговая аттестация 9 класс

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 6 от 28.02.2018 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам по выбору:

Русский язык

в форме ОГЭ 110 чел.

Математика

в форме ОГЭ 110 чел.

по предметам по выбору:

Физика 61 чел.

Химия 14 чел.

Информатика 74 чел.

Биология 9 чел.

История 1 чел.

География 8 чел.

Английский язык 12 чел.

Обществознание 41 чел.

Учащаяся 9а класса Шадрина Анастасия выбрала для прохождения ГИА форму ГВЭ, воспользовавшись правом сдать только два обязательных экзамена.

Русский язык

в форме ГВЭ 1 чел.

Математика

в форме ГВЭ 1 чел.

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Коломийцева И.В.	25	10	11	4	0	100	84	32,2	4,24
9б	Ткаченко И.В.	27	10	10	7	0	100	74	32,3	4,11
9л	Олибаш В.Ф.	30	24	5	1	0	100	97	36,27	4,77
9п	Коломийцева И.В.	28	18	8	2	0	100	93	34,21	4,57
ИТОГО:							100	87	33,85	4,44

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2015-2016	2016-2017	2017-2018
Подтвердили оценку за год	8 (32%)	13 (48%)	21 (70%)	13 (46%)	55	48%	50,5%	50%
Повысили оценку за год	14 (56%)	13 (48%)	5 (17%)	15 (54%)	47	47%	48,6%	43%
Понизили оценку за год	3 (12%)	1 (4%)	4 (13%)	0	8	5%	1%	7%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, незначительно уменьшилось (на 0,5%), повысивших – уменьшилось (на 5,6%), понизивших – увеличилось (на 6%) по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В целом примерно на том же уровне сохраняется количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку, однако довольно значительное увеличение понизивших годовую оценку свидетельствует о снижении уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

Значительно снизилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Коломийцева И.В. – учащаяся Григорьева Арина (9а класс).

Следует отметить также, что несколько обучающихся не набрали необходимое количество баллов по критерию грамотности, в результате получили более низкую оценку в целом за экзамен: 9а класс – 3 человека, 9б класс – 5 человек, 9л – 2 человека, 9п – 2 человека.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Олибаш В.Ф.).

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
			первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,21	4,41	33,85	4,44
Таганрог	4,21	3,95		
Ростовская область	-	3,9		

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2018 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ОГЭ по математике

(после пересдачи, рассматриваются оценки отдельно по алгебре и геометрии)

Алгебра

Класс	Учитель	Писа ло работ у	«5»	«4 »	«3»	«2 »	Уровень обученност и, %	Качество обученност и, %	Средний балл	
									перв ичны й	оцен ка
9а	Кузнецова Л.А.	25	0	17	8	0	100	68	11,48	3,68
9б	Кретьова Ю.В.	27	3	22	2	0	100	93	13,52	4,04
9л	Черепенко В.А.	30	29	1	0	0	100	100	18,63	4,97
9п	Разина И.В.	28	12	16	0	0	100	100	15,29	4,43
ИТОГО:							100	91	14,9	4,31

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по алгебре выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ)
(в динамике за три учебных года)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	4,21	4,44	4,31

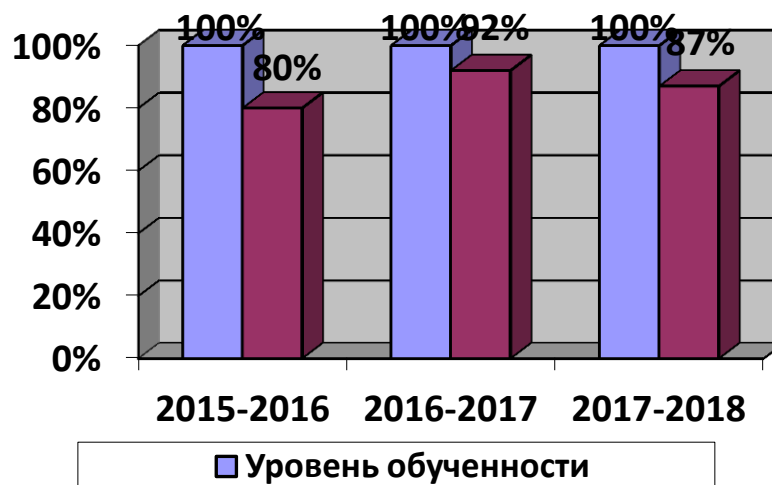
По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9л	9п	Всего (количество)	Всего (%)		
						2015-2016	2016-2017	2017-2018
Подтвердили оценку за год	18 (72%)	8 (30%)	8 (27%)	10 (36%)	44	44%	41%	40%
Повысили оценку за год	3 (12%)	18 (67%)	22 (73%)	16 (57%)	59	56%	59%	54%
Понизили оценку за год	4 (16%)	1 (3%)	0	2 (7%)	7	0%	0%	6%

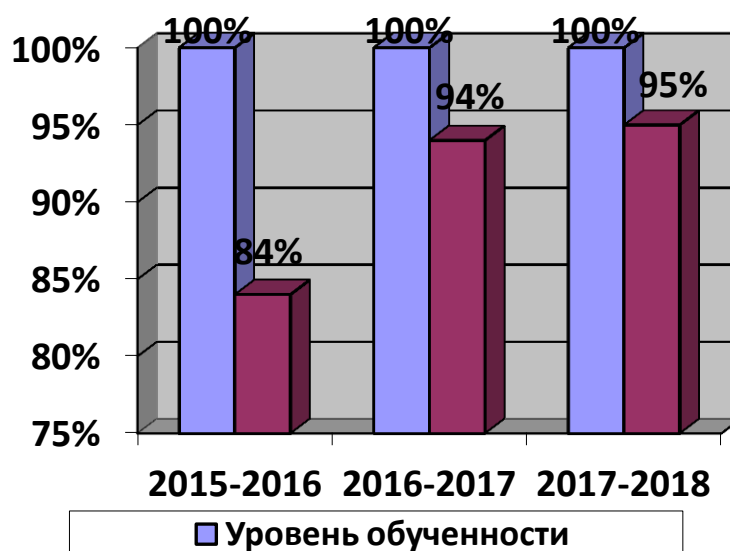
Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по алгебре, незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 1%), повысивших – уменьшилось на 5%, в то время как количество понизивших, в отличие от двух прошлых лет, возросло до 6%. Уменьшение процентного соотношения подтвердивших и увеличение понизивших годовую оценку по алгебре свидетельствует о том, что по-прежнему имеет место необъективное оценивание по алгебре учащихся 9 классов. В то же время снижение процентного отношения учащихся, повысивших годовую оценку, и почти такой же прирост процента учащихся, понизивших годовую оценку, как и снижение среднего балла по алгебре, может свидетельствовать об общем снижении успеваемости выпускников 9 классов по данному предмету.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Русский язык



Математика



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизилось (с 92% до 87%), в то же время по математике качество обученности продолжает возрастать (с 84% в 2015-2016 учебном году до 94% в 2016-2017 учебном году и до 95% в 2017-2018 учебном году).

Все 110 выпускников 9 классов, допущенные к ГИА в форме ОГЭ, набрали необходимый минимум баллов на основном государственном экзамене по обязательным предметам.

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Парсагашвили Соломон, 9л (русский язык, информатика);
2. Рыбченкова Анастасия, 9л (русский язык, информатика);
3. Бондарева Валерия, 9л (русский язык);
4. Красноченко Анна, 9л (русский язык);
5. Сапсай Анастасия, 9л (русский язык);
6. Анищенко Софья, 9б (русский язык);
7. Иваненко Ольга, 9б (русский язык);
8. Павлова Надежда, 9п (русский язык);
9. Опанасенко Екатерина, 9л (информатика);
10. Орлов Андрей, 9л (информатика);
11. Нехоросева Юлия, 9л (информатика);

12. Цыганкова Елизавета, 9л (информатика);
13. Шквиря Евгений, 9л (информатика);
14. Селезнева Дарья, 9л (информатика);
15. Горелова Александра, 9л (информатика);
16. Коробко Ярослав, 9л (информатика);
17. Дедушкина Екатерина, 9л (информатика);
18. Жданов Даниил, 9л (информатика);
19. Душина Людмила, 9л (информатика).

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) приняла участие учащаяся 9а класса Шадрина Анастасия Евгеньевна, она успешно справилась с заданиями.

Таким образом, все 111 учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация 11 класс

В 2017-2018 учебном году 107 учащихся закончили обучение по профилям:

- 11А класс – физико-математический (25 обучающихся);
- 11Б класс – физико-математический (29 обучающихся);
- 11В класс – физико-математический (26 обучающихся);
- 11С класс – химико-биологический (14 обучающихся);
– социально-экономический (13 обучающихся).

Результаты ЕГЭ по классам по профильным предметам в сравнении с г. Таганрогом.

Предмет	Количество сдававших профильный предмет	Получили выше минимального балла	Средний балл сдававших профильный предмет	Средний балл по лицу
Математика П	11А – 23 11Б – 28 11В – 26	11А – 23 11Б – 28 11В – 26	11А – 69,00 11Б – 74,68 11В – 62,12	66,48
Математика Б	11А – 5 11Б – 1 11В – 26 11С – 24	11А – 5 11Б – 1 11В – 26 11С – 24	11А – 5,00 11Б – 5,00 11В – 4,73 11С – 4,46	4,64
Физика	11А – 17 11Б – 21 11В – 15	11А – 11Б – 11В –	11А – 62,71 11Б – 78,10 11В – 52,73	65,59
Информатика	11А – 15 11Б – 19 11В – 11	11А – 15 11Б – 19 11В – 10	11А – 65,47 11Б – 74,42 11В – 61,09	68,00
Русский язык	11С – 27	11С – 27	11С – 77,85	78,57
Химия	11С – 10	11С – 10	11С – 69,30	70,27
Биология	11С – 13	11С – 13	11С – 64,38	65,75
История	11С – 6	11С – 5	11С – 53,50	55,11
Обществознание	11С – 13	11С – 12	11С – 63,08	57,11

Как видно из вышеприведённой таблицы, обучающиеся профильных классов успешно справились с ЕГЭ по профильным предметам (как с обязательными, так и по выбору).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2018 году Управлением образования не предоставлены.

Учащиеся, набравшие 90 баллов и более на ЕГЭ

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11А	Абакумов Дмитрий Михайлович	91
2.		Иванова Елена Дмитриевна	98
3.		Махота Олеся Александровна	98
4.	11Б	Морозова Юлия Викторовна	96
5.		Дешин Данил Андреевич	96
6.		Быковская Марина Валерьевна	94
7.		Бурлаченко Максим Игоревич	91
8.		Большенко Мария Анатольевна	91
9.		Кудрявцева Александра Руслановна	91
10.	11В	Голофаева Кристина Ленуровна	96
11.	11С	Шульгина Анна Леонидовна	96
12.		Борисова Анна Александровна	94
13.		Брагинцева Анастасия Павловна	91
14.		Главатских Ксения Анатольевна	91

Математика (профильный уровень)

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Котляров Николай Евгеньевич	92

Физика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Бурлаченко Максим Игоревич	94
2.		Трубко Сергей Сергеевич	92
3.		Быковская Марина Валерьевна	92
4.		Ким Дмитрий Хвачерович	90
5.		Дзюба Дмитрий Алексеевич	90

Информатика

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11Б	Лызь Владимир Александрович	94
2.		Быковская Марина Валерьевна	91

История

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11С	Афанасьев Алексей Александрович	96

Химия

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Баллы
1.	11С	Шульгина Анна Леонидовна	98

Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ в динамике за 3 года

Код предмета	Предмет	2016		2017		2018	
		город	ТМОЛ	город	ТМОЛ	город	ТМОЛ
01	Русский язык	4	-	3	1	3	-
02	Математика П	2	1	-	-	-	-
03	Физика	-	-	-	-	-	-
04	Химия	1	-	-	-	-	-
05	Информатика и ИКТ	-	-	2	2	-	-
06	Биология	-	-	1	-	-	-
07	История	-	-	-	-	-	-
08	География	-	не участвовали	-	не участвовали	-	не участвовали
09	Английский язык	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	-	-	-	-	-	-
18	Литература	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		7	1	6	3	3	-

К сожалению, в 2017-2018 учебном году в лицее нет 100-балльного результата, но при этом 18% выпускников получили 90 и более баллов (максимальный балл в лицее 98)

Таблица результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл (оценка) по лицее	Наибольший балл (оценка) по лицее	Средний балл по лицее	Набрали 70 и более баллов	
								Кол-во	% (от кол-ва сдающих)
Русский язык (24б)	2016 г.	93	93/100%	-	41	98	78,68	74	80%
	2017 г.	122	122/100%	-	40	100	75,02	88	72%
	2018 г.	107	107/100%	-	53	98	78,57	89	83%
Математика (профильный уровень) (27б)	2016 г.	93	88/95%	-	27	100	65,94	44	50%
	2017 г.	122	107/88%	3	27	94	61,92	50	41%
	2018 г.	107	93/87%	-	33	92	66,80	50	54%
Математика (базовый уровень) (2016-17гг. - 7б 2018г. - 3б)	2016 г.	93	42/45%	-	3	5	4,52	39	93%
	2017 г.	122	77/63%	-	3	5	4,56	74	94%
	2018 г.	107	56/52%	-	3	5	4,64	54	96%
Физика (36б)	2016 г.	93	42/45%	-	40	96	62,55	13	31%
	2017 г.	122	62/51%	1	36	98	65,31	24	39%
	2018 г.	107	54/50,4%	-	40	94	65,59	20	37%
Информатика (40б)	2016 г.	93	56/60%	3	42	91	65,93	27	48%
	2017 г.	122	62/51%	1	40	100	72,82	36	58%
	2018 г.	107	50/47%	1	44	94	68,04	26	52%
Химия (36б)	2016 г.	93	11/12%	-	50	97	72,45	6	55%
	2017 г.	122	17/14%	1	39	83	62,76	8	47%
	2018 г.	107	11/10%	-	38	98	70,27	6	56%
Биология	2016 г.	93	15/16%	-	38	85	68,07	9	60%

(366)	2017 г.	122	19/16%	1	40	77	62,21	8	42%
	2018 г.	107	16/15%	-	51	77	65,75	7	44%
История (326)	2016 г.	93	3/3%	1	57	65	50,33	0	0%
	2017 г.	122	10/8%	2	43	86	52,00	2	20%
	2018 г.	107	9/8%	1	25	96	55,11	2	22%
Обществознание (426)	2016 г.	93	21/23%	1	44	74	56,24	2	10%
	2017 г.	122	33/27%	1	42	96	63,91	13	39%
	2018 г.	107	28/26%	3	42	83	57,11	5	18%
География (376)	2016 г.	93	-	-	-	-	-	-	-
	2017 г.	122	-	-	-	-	-	-	-
	2018 г.	107	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык (226)	2016 г.	93	7/8%	-	63	96	80,71	6	86%
	2017 г.	122	6/5%	-	40	92	72,00	4	66%
	2018 г.	107	15/14%	-	23	85	62,00	7	47%
Литература (326)	2016 г.	93	1/1%	-	59	59	59,00	0	0%
	2017 г.	122	4/3%	-	43	56	50,00	-	-
	2018 г.	107	2/2%	1	30	84	57,00	1	50%

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам: русский язык, математика (Б и П), физика, химия, биология, история. По предметам информатика, обществознание, английский язык наблюдается незначительное уменьшение среднего балла.

Количество учащихся лица, набравших 80 и более баллов

– по математике, физике, информатике составляет 40%

– по химии, биологии составляет 31%

от количества выпускников лица, изучающих указанные предметы на профильном уровне.

Выпускники 11 классов лица, набравшие 260 или более баллов по сумме 3-х предметов

№ п/п	Учащиеся	Класс	Сумма баллов по 3-м лучшим результатам
1	Большенко М.А.	11Б	265
2	Бурлаченко М.И.	11Б	265
3	Быковская М.В.	11Б	277
4	Котляров Н.Е.	11Б	263
5	Лызь В.А.	11Б	261
6	Шульгина А.Л.	11С	271

Выпускники-высокобалльники 11 классов лица (от 80 и выше)

по 3 и более предметам

№	Учащиеся	Класс	Балл	Предмет
1.	Бельтюков Даниил Евгеньевич	11А	82	Русский язык
			81	Информатика и ИКТ
			82	Английский язык
2.	Большенко Мария Анатольевна	11Б	91	Русский язык
			88	Математика профильная
			86	Физика
3.	Бурлаченко Максим Игоревич	11Б	91	Русский язык
			80	Математика профильная
			94	Физика

4.	Быковская Марина Валерьевна	11Б	91	Русский язык
			84	Математика профильная
			91	Информатика и ИКТ
			92	Физика
5.	Котляров Николай Евгеньевич	11Б	85	Русский язык
			92	Математика профильная
			86	Физика
6.	Лызь Владимир Александрович	11Б	87	Русский язык
			94	Информатика и ИКТ
			80	Физика
7.	Максимов Александр Владимирович	11Б	82	Русский язык
			86	Физика
			85	Английский язык
8.	Пьявченко Олег Алексеевич	11А	80	Русский язык
			80	Математика профильная
			81	Информатика и ИКТ
9.	Трубко Сергей Сергеевич	11Б	85	Русский язык
			82	Математика профильная
			92	Физика

7 учащихся лицея вошли в «Золотую сотню лучших результатов ЕГЭ по РО» по различным учебным предметам и были приглашены на церемонию награждения «Лучшие выпускники Дона-2018»: Быковская М., Лызь В., Котляров Н., Бурлаченко М., Дзюба Д., Ким Д., Трубко С.

Информация об учащихся, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» в 2017-2018 учебном году.

23 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Житнюк Алексей Александрович | 11А класс |
| 2. Иванова Елена Дмитриевна | 11А класс |
| 3. Карагодин Олег Александрович | 11А класс |
| 4. Ким Дмитрий Хвачерович | 11А класс |
| 5. Нифонтов Вадим Вячеславович | 11А класс |
| 6. Пьявченко Олег Алексеевич | 11А класс |
| 7. Большенко Мария Анатольевна | 11Б класс |
| 8. Бурлаченко Максим Игоревич | 11Б класс |
| 9. Быковская Марина Валерьевна | 11Б класс |
| 10. Дешин Даниил Андреевич | 11Б класс |
| 11. Котляров Николай Евгеньевич | 11Б класс |
| 12. Кудрявцева Александра Руслановна | 11Б класс |
| 13. Литвин Александр Анатольевич | 11Б класс |
| 14. Лызь Владимир Александрович | 11Б класс |
| 15. Магин Максим Сергеевич | 11Б класс |
| 16. Морозова Юлия Викторовна | 11Б класс |
| 17. Рождественский Никита Сергеевич | 11Б класс |
| 18. Трубко Сергей Сергеевич | 11Б класс |
| 19. Федейкин Николай Юрьевич | 11Б класс |
| 20. Голофаева Кристина Ленуровна | 11В класс |
| 21. Борисова Анна Александровна | 11С класс |
| 22. Шульгина Анна Леонидовна | 11С класс |
| 23. Кулешов Даниил Юрьевич | 11С класс |

Среди 23 учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», 7 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»: Большенко М.А., Бурлаченко М.И., Быковская М.В., Котляров Н.Е., Кудрявцева А.Р., Литвин А.А., Лызь В.А.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2009-10 учебного года социологическим центром «Центр изучения общественного мнения ИТА ЮФУ» при кафедре социологии, истории и политологии ИУЭС ЮФУ проводится социологическое сопровождение деятельности ТМОЛ.

В данной связи, в рамках деятельности ЦИОМ ИУЭС ЮФУ при кафедре СИП по обеспечению социологического сопровождения деятельности ТМОЛ в 2017-18 учебном году реализован целый комплекс социологических проектов и в заключении выработан комплекс рекомендаций в адрес руководства ТМОЛ.

В рамках социологического проекта: «ТМОЛ глазами родителей» было опрошено 102 родителя выпускников.

Подводя итоги реализации проекта «ТМОЛ глазами родителей – 2017-18 г.» сделаны следующие выводы.

При организации образовательного процесса надо учитывать, что по мнению опрошенных родителей данное учебное заведение должно дать детям прежде всего:

- ~ Прочные знания по предметам;
- ~ Умение логически мыслить;
- ~ Подготовку к поступлению в вузы согласно выбранному профилю;
- ~ Усиленную подготовку к ЕГЭ.

При организации эффективной коммуникации с родителями обучаемых важно учитывать, что, по мнению опрошенных родителей, администрации учебного заведения лучше информировать их об актуальных событиях из жизни учебного заведения посредством:

- ~ Сайта учебного заведения;
- ~ Родительских собраний.

Следует отметить, что при определении численности классов нужно учитывать, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает число учеников в классах их детей.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает уровень подготовки их детей к ЕГЭ. Это достижение нужно обязательно сохранить. Говоря о ситуации в рассматриваемой группе важно подчеркнуть, что наибольшую часть опрошенных родителей вполне устраивает уровень преподавания предметов в учебном заведении. В сложившейся ситуации при реформировании учебного процесса нужен осторожный подход.

При организации образовательного процесса, проведении кадровой политики администрацией лицея учитывается, что большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дают обучаемым глубокие и прочные знания.

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что наибольшее число опрошенных родителей утверждают, что в учебном заведении в достаточной степени заботятся о физическом здоровье их детей. Традиции такой заботы следует обязательно сохранить.

Следует отметить, что опрошенных родителей в большинстве своем вполне устраивает организация отдыха учеников. Данный позитив нужно сохранить.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

Учебно-воспитательная система лицея соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка. С 2007 года в лицее введена матричная система учебно-воспитательной работы, которая предполагает работу различных творческих групп в рамках тематических лабораторий.

Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых:

1. комплексная работа по изучению личности детей;
2. психолого-педагогический мониторинг;
3. работа с одаренными детьми в ТМОЛе носит индивидуальный и групповой характер:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - работа творческих объединений;
 - олимпиады различного уровня, конкурсы;
 - проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
 - вовлечение ИУЭС ЮФУ и ИКТИБ ЮФУ в систематическую работу с одаренными детьми.

Задачи, которые стоят перед коллективом лица, заключаются в следующем:

- организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в лицей;
- создать условия для индивидуального развития личности учащихся соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебно-воспитательной работы;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности и педагогов в процессе совместной разработки проектов в области профессионального образования.

С целью развития данной системы в лицее проводятся следующие мероприятия:

- Углубленная и профильная подготовка учащихся старшего и среднего звена лицей по следующим школьным дисциплинам: физика (7-11 классы), информатика (5-11 классы), математика (5-11 классы).
- Профориентационная подготовка учащихся старшей школы, оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии, знакомство с профессиограммами, вузами Таганрога, РО и РФ, тестирование на выявление сферы проф.интересов и .т.д.
- Разработка и проведение телекоммуникационных междисциплинарных проектов.
- Участие в дистанционных олимпиадах учащихся 8-11 классов. Основной целью олимпиады является развитие интереса учащихся к различным учебным дисциплинам, популяризация научного знания, совершенствование навыков самообучения, работы с различными информационными источниками, а также развитие творческого мышления.
- Воскресная математическая школа «Вектор» для учащихся школ города (математика 5-8 класс, информатика 6-8 класс, физика 7-8 класс).
- Школа раннего развития «УМКА».

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие:

Предмет	Количество участников по годам					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Биология	12	14	16	17	13	13
Экономика	4	14	9	13	15	15
История	6	7	6	7	10	11
Математика	18	16	17	21	17	26
Литература	6	6	6	13	12	12
Английский язык	7	8	7	10	13	13
Право	6	7	7	6	6	7
Французский язык	4	2	0	0	0	0
Немецкий язык	5	3	0	0	1	0
Физика	18	24	19	26	33	43

Физическая культура	13	18	15	5	19	11
Астрономия	15	15	5	21	18	21
География	11	10	11	10	13	13
Искусство	6	6	7	7	7	6
Обществознание	6	7	7	11	11	9
Русский язык	8	8	7	13	12	14
Основы безопасности жизнедеятельности	7	8	8	12	13	15
Химия	7	8	8	5	10	10
Информатика	9	14	14	14	29	22
Экология	6	7	8	12	12	12
Технология	участвует с 2015 года			8	6	4

Всего в муниципальном этапе приняли участие:

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество учащихся	113	103	122	143	140
Количество участий	194	177	231	270	277
Приняли участие в 3 и более предметах	17	20	26	29	34
Количество призовых мест	57	73	78	93	99
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	39	49	52	57	67

34 учащихся приняли участие в олимпиадах по 3 и более предметам:

В 2017-2018 учебном году **победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады** на городском этапе стали:

СПИСОК победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году

№	ФИО участника (полностью)			Предмет	ФИО наставника (полностью)	уровень	клас с
	Николаенко	Елизавета	Александровна	Английский язык	Бондарева Т.Э.	призер	7л
	Парсагашвили	Соломон	Давидович	Английский язык	Кулик Е.В.	призер	9л
	Дикарев	Даниил	Сергеевич	Английский язык	Бондарева Т.Э.	призер	10м
	Безугленко	Юлия	Руслановна	Английский язык	Дятлова Г.Л.	победитель	10а
	Плаксиенко	Валерия	Дмитриевна	Английский язык	Богач О.Н.	призер	10б
	Бельтюков	Даниил	Евгеньевич	Английский язык	Дятлова Г.Л.	призер	11б
	Белецкий	Антон	Андреевич	Астрономия	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.	победитель	10б
	Галушкин	Тимофей	Романович	Астрономия	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.	призер	10б
	Серебрякова	Ангелина	Витальевна	Астрономия	Якунина О.Б.	призер	10б

					Матюшкина Л.В.		
Трубко	Сергей	Сергеевич	Астрономия	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.	победитель	11б	
Цветков	Илья	Борисович	Биология	Сеченова Е.А.	призер	8л	
Цыганкова	Елизавета	Ивановна	Биология	Миргородская Н.В.	призер	9л	
Костылев	Александр	Валерьевич	Биология	Миргородская Н.В.	призер	9л	
Савченко	Полина	Алексеевна	Биология	Миргородская Н.В.	призер	10м	
Шкурко	Анастасия	Ивановна	Биология	Миргородская Н.В.	призер	10м	
Разумовский	Илья	Геннадьевич	Биология	Миргородская Н.В.	призер	10м	
Шульгина	Анна	Леонидовна	Биология	Миргородская Н.В.	победитель	11с	
Кулешов	Даниил	Юрьевич	Биология	Миргородская Н.В.	призер	11с	
Казимиров	Ярослав	Андреевич	география	Сычѳв Н.В.	призер	8л	
Кривочкин	Илья	Сергеевич	география	Сычѳв Н. В.	победитель	10б	
Мальшенко	Александр	Михайлович	Информатика и ИКТ	самоподготовка	победитель	10б	
Мараховский	Константин	Владимирович	Информатика и ИКТ	самоподготовка	призер	10б	
Ярошевский	Илья	Андреевич	Информатика и ИКТ	Петряева М.В.	призер	10б	
Бельтюков	Даниил	Евгеньевич	Информатика и ИКТ	самоподготовка	призер	11а	
Кочергин	Даниил	Денисович	Информатика и ИКТ	самоподготовка	призер	11б	
Лызь	Владимир	Александрович	Информатика и ИКТ	самоподготовка	победитель	11б	
Афанасьев	Алексей	Александрович	История	Шарварко С.В.	призер	11с	
Николаенко	Елизавета	Александровна	Литература	Берия К. Г.	призер	7л	
Васильева	Дарья	Климовна	Литература	Берия К. Г.	призер	7л	
Цыганкова	Софья	Николаевна	Литература	Олибаш В. Ф.	призер	8л	
Душина	Людмила	Андреевна	Литература	Олибаш В.Ф.	призер	9л	
Тищенко	Анастасия	Сергеевна	Литература	Нарушевич И.С.	призер	10б	
Ефимчук	Андрей	Владимирович	Литература	Луцева О. А.	призер	10а	
Скибина	Валерия	Михайловна	Литература	Нарушевич И.С.	призер	10б	
Башев	Фѳдор	Дмитриевич	Математика	Кихтенко И. С.	победитель	7л	
Кошеленко	Анастасия	Александровна	Математика	Кихтенко И.С.	победитель	7л	
Стафеевская	Лада	Владимировна	Математика	Кихтенко И.С.	призер	7л	
Казимиров	Ярослав	Андреевич	Математика	Кихтенко И. С.	победитель	8л	

					Кретьова Ю.В.	ь	
	Сусоева	Евгения	Константиновна	Математика	Кихтенко И. С. Кретьова Ю.В.	призер	8л
	Фомин	Марк	Антонович	Математика	Кихтенко И. С. Кретьова Ю.В.	призер	8л
	Шахворостова	Елизавета	Владимировна	Математика	Кихтенко И. С. Кретьова Ю.В.	призер	8л
	Кучеренко	Злата	Алексеевна	Математика	Кихтенко И. С. Кретьова Ю.В.	призер	8л
	Финенко	Елизавета	Алексеевна	Математика	Кихтенко И. С. Кретьова Ю.В.	призер	8л
	Коробко	Ярослав	Алексеевич	Математика	Черепенко В.А.	призер	9л
	Опанасенко	Екатерина	Андреева	Математика	Черепенко В.А.	призер	9л
	Нигогосова	Луиза	Дмитриевна	Математика	Черепенко В. А.	призер	9л
	Гарнов	Кирилл	Максимович	Математика	Черепенко В. А.	призер	9л
	Белецкий	Антон	Андреевич	Математика	Ершов В. В. Кретьова Ю. В.	победитель	10б
	Тищенко	Анастасия	Сергеевна	Математика	Ершов В. В. Кретьова Ю. В.	призер	10б
	Ситников	Андрей	Васильевич	Математика	Ершов В. В. Кретьова Ю. В.	призер	10б
	Скибина	Валерия	Михайловна	Математика	Ершов В. В. Кретьова Ю. В.	призер	10б
	Бурлаченко	Максим	Игоревич	Математика	Ершов В. В.	победитель	11б
	Большенко	Мария	Анатольевна	Математика	Ершов В. В.	призер	11б
	Быковская	Марина	Валерьевна	Математика	Ершов В. В.	призер	11б
	Литвин	Александр	Анатольевич	Математика	Ершов В. В.	призер	11б
	Ювакаев	Юрий	Владимирович	ОБЖ	Варнавских Б.А.	призер	8п
	Тиболт	Константин	Кристоферович	ОБЖ	Павлова Л. И.	призер	8л
	Шилкин	Александр	Андреевич	ОБЖ	Павлова Л. И.	победитель	8л
	Широкая	Екатерина	Витальеана	ОБЖ	Варнавских Б.А.	призер	9б
	Дорофеева	Софья	Сергеевна	ОБЖ	Варнавских Б. А.	призер	10в
	Чертков	Максим	Алексеевич	ОБЖ	Сычѳв Н. В.	призер	11а
	Скибина	Валерия	Михайловна	Право	самоподготовка	победитель	10б
	Бондаренко	Анастасия	Сергеевна	Русский язык	Берия К. Г.	призер	7л
	Середа	Евгения	Петровна	Русский язык	Олибаш В.Ф.	призер	8л
	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	Русский язык	Олибаш В. Ф.	победитель	9л

Федейкин	Николай	Юрьевич	Технология (юноши)	Варнавских Б. А.	призер	11б
Стафеевская	Лада	Владимировна	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	7л
Финенко	Елизавета	Алексеевна	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	победител ь	8л
Казимиров	Ярослав	Андреевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	8л
Финенко	Никита	Алексеевич	физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	8л
Хаперский	Егор	Сергеевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	8л
Цветков	Илья	Борисович	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	8л
Белецкий	Антон	Андреевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	победител ь	10б
Мараховский	Константи н	Владимирович	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	10б
Ситников	Андрей	Васильевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	10б
Загибашева	Надежда	Романовна	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	10б
Ромашенко	Владимир	Витальевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	10б
Галушкин	Тимофей	Романович	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	10б
Бурлаченко	Максим	Игоревич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	победител ь	11б
Литвин	Александр	Анатолевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б
Быковская	Марина	Валерьевна	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б
Кутовой	Николай	Романович	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б
Лызь	Владимир	Александрович	Физика	Матюшкина	призер	11б

					Л.В. Якунина О.Б.		
Рождественский	Никита	Сергеевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б	
Трубко	Сергей	Сергеевич	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б	
Большенко	Мария	Анатолевна	Физика	Матюшкина Л.В. Якунина О.Б.	призер	11б	
Толстокоров	Олег	Алексеевич	Физкультура (юноши)	Кнороз А.В.	призер	9л	
Середа	Евгения	Петровна	Физкультура (девушки)	Кнороз А.В.	призер	8л	
Цветков	Илья	Борисович	Химия	Васильева М.Г.	победитель	8л	
Финенко	Елизавета	Алексеевна	Экология	Сеченова Е. А.	победитель	8л	
Опанасенко	Екатерина	Андреевна	Экология	Миргородская Н. В.	призер	9л	
Лоза	Максим	Юрьевич	Экология	Пенькова Д.В.	призер	9п	
Кулешов	Даниил	Юрьевич	Экология	Миргородская Н.В.	призер	11с	
Шульгина	Анна	Леонидовна	Экология	Миргородская Н.В.	призер	11с	
Гарнов	Кирилл	Максимович	Экономика	Тиболт И. В.	победитель	9л	
Опанасенко	Екатерина	Андреевна	Экономика	Шарварко С. В.	призер	9л	
Лоза	Максим	Игоревич	Экономика	Тиболт И. В.	призер	9п	
Белецкий	Антон	Андреевич	Экономика	Арямова Т.В.	призер	10б	
Юрков	Артём	Алексеевич	Экономика	Арямова Т.В.	призер	10б	

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

предмет	Год				
	2014	2015	2016	2017	2018
Английский язык	1	0	2	0	2
Астрономия	1	2	4	9	10
Биология	3	1	0	0	1
География	0	0	0	0	1
Информатика	7	9	4	7	10
История	0	0	0	1	1
Литература	1	1	1	1	0
Математика	11	6	10	10	16
Искусство (МХК)	1	0	1	3	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	0
Основы безопасности	2	3	3	0	0 (1)*

жизнедеятельности					
Право	0	0	0	2	1
Русский язык	4	3	5	1	1
Технология	0	1	0	0	1
Физика	19	11	19	24	16 (18)*
Физическая культура	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	1	1	2	0
Экология	2	3	3	0	2
Экономика	3	3	6	6	8
Всего участников:	58	44	59	67	72
Всего участников:	48	31	40	43	48
Участников по трем и более предметам	4	3	7	7	4
Количество призовых мест:	20	6	9	15	19
В том числе побед:	2	3	2	3	5

* - в скобках – количество приглашённых на РЭ, но не участвовавших по состоянию здоровья.

Призеры и победители регионального этапа:

№	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде
Английский язык						
	Призер	Парсагашвили	Соломон	Давидович	9л	Кулик Елена Викторовна
Астрономия						
	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	10б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
География						
	Призер	Кривочкин	Илья	Сергеевич	10а	Сычёв Николай Васильевич
Информатика						
	Победитель	Мальшенко	Александр	Михайлович	10б	самоподготовка
	Призер	Лызь	Владимир	Александрович	11б	самоподготовка
	Призер	Кочергин	Даниил	Денисович	11б	самоподготовка
Математика						
	Призер	Казимиров	Ярослав	Андреевич	8л	Кихтенко Инна Сафроновна
	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	10б	Ершов Виталий Владимирович Кретова Юлия Викторовна
Технология						
	Призер	Федейкин	Николай	Юрьевич	11б	Варнавских Борис Анатольевич
Физика						
	Призер	Стафеевская	Лада	Владимировна	7л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Казимиров	Ярослав	Андреевич	8л	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	10б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Мараховский	Константин	Владимирович	10б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Загибашева	Надежда	Романовна	10б	Якунина Ольга Борисовна,

						Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Галушкин	Тимофей	Романович	10б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Бурлаченко	Максим	Игоревич	11б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
	Призер	Быковская	Марина	Валерьевна	11б	Якунина Ольга Борисовна, Матюшкина Любовь Васильевна
Экология						
	Призер	Опанасенко	Екатерина	Андреевна	9л	Миргородская Надежда Викторовна
Экономика						
	Победитель	Белецкий	Антон	Андреевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна

Всего в региональном этапе приняли участие 48 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 4 учащихся по трем и более предметам:

- Опанасенко Екатерина, 9л - астрономия, математика, русский язык, экономика, физика, экология;
- Белецкий Антон, 10б - астрономия, физика, математика, экономика;
- Загибашева Надежда, 10б - астрономия, информатика, физика;
- Ситников Андрей, 10б - информатика, математика, физика.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 19 призовых мест, в том числе 5 раз становились победителями.

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

Учащийся 10б класса Белецкий Антон был приглашен для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, экономике и стал призером по физике (учителя Матюшкина Л.В., Якунина О.Б.) и экономике (учитель Арямова Т.В.)

Результаты участия учащихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, программах реализуемых вузами РФ и др. организациями:

Фамилия, имя участника	Класс	Наименование конкурса (очный, заочный)	Организация, проводящая конкурс	Предмет	Результат	Педагог, подготовивший участника
24 (За 3 сезона)	6-1 1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Биология	Победитель и и призеры	Сеченова Е.А., Миргородская Н.В., Пенькова Д.В.
29 (За 3 сезона)	8-1 1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Химия	Победитель и и призеры	Сеченова Е.А., Васильева М.Г.
83 (За 3 сезона)	5-1 1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Информатика	Победитель и и призеры	Кожевникова Н.П. Фирсова С.А. Стельмах О.А.

35 (За 3 сезона)	8-1 1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Общественное	Победитель и призеры	Шарварко С.В., Тиболт И.В., Касьянова А.Н.
141 (За 3 сезона)	5-1 1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	МФТИ	Русский язык	Победитель и призеры	Трубачева Н.В., Олибаш В.Ф., Нарушевич И.С., Нарушевич А.Г., Ким Н.М., Коломийцев И.В.
Акименко Даниил	6л	Олимпиада по математике	Учи.ру	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Акименко Даниил	6л	Олимпиада по математике осень	МетаШкола	Математика	Призер	Рогочая И.А.
Голец М. Рылецкая А. Белецкий А. Галушкин Т. Крыштоп А. Мараховский К. Ромашенко В. Юрков А. Ситников А.	6л 6л 10б 10б 10б 10б 10б 10б 10б	«ЗВЕЗДА» Естественные науки		Математика	Призер Призер Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 3степени Призер 3степени Призер 2 степени	Рогочая И.А. Кретьова Ю.В, Ершов В.В, Якунина О.Б, Матюшкина Л.В
Кузьминский Артём Русских Александр Бондаренко Анастасия Кривов Максим Сипиёв Артём Кобзев Георгий Сушкин Роман Башев Фёдор Середа Евгения Лаптаков Владислав	5л 5л 7л 7л 7л 7л 7л 7л 8л 8л 8л 8л 8л	«Олимпус», зимняя сессия, заочный	ООО «Олимпус »	Математика	Призеры	Кихтенко И.С.
Акименко Даниил	6л	36 первых китайских иероглифов, зима	МетаШкола	Китайский язык	Призер	Кл.рук. Рогочая И.А.
Казимиров Ярослав Стафеевская	8л	57 Выездная физико-математическая олимпиада	МФТИ	Математика	Диплом 1 степени	Кихтенко И.С.

Лада		МФТИ, очный				
Кошеленко Анастасия Лисогор Анна	7 Л	III городская математическая олимпиада «Импульс знаний»	МАУ ДО «ДДТ», школа – лаборатория «Импульс»	математика	2 место 1 место	Кихтенко И.С.
Соловьёв Максим Русских Александр	5Л	IV городская инженерно-техническая исследовательская конференция «Научный импульс»	ТИ им. А.П.Чехова	математика	2 место 3 место	Кихтенко И.С.
Хапёрский Егор	8Л	XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ		Математика	призёр	Кихтенко И.С.
Хорев Михаил Галкин Арсений	6л	Видеоурок	Дистанционный конкурс .	Математика	Победитель Призер	Рогочая И.А.
Хорев Михаил	6л	Всероссийская интернет – олимпиада	Всероссийская интернет – олимпиада	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Оськин Максим	6л	Всероссийская олимпиада «Вычисление процентов»	Он-лайн-олимпиада	Информатика Математика	Победитель Победитель	Кожевникова Н.П. Рогочая И.А.
Оськин Максим	6л	Всероссийская олимпиада «Основы информационных технологий»	Он-лайн-олимпиада	Информатика	Победитель	Кожевникова Н.П.
Оськин Максим	6л	Всероссийская олимпиада «Устройство компьютера»	Он-лайн-олимпиада	Информатика	Победитель	Кожевникова Н.П.
Сивокоз Артём	7л	Всероссийская олимпиада по математике «Точная формула», заочный	Образовательный портал «Продлёнка»	Математика	1 место	Кихтенко И.С.
Кривов Максим Буркин Дмитрий Дульский Владимир	6л	Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора", заочный	Электронная школа ЗНАНИКА	Математика	Побежител ь Ппизеры	Рогочая И.А.

Саенко Данил Скороход Максим						
Хорев Михаил	бл	Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»	http://pokori-olimp.ru/	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Алферьев Даниил	бл	Всероссийский конкурс талантов	Интернет – олимпиада	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Саенко Данил	бл	Городская олимпиада «Импульс знаний»	МАУ ДО «Дворец детского творчества школа-лаборатория «Импульс»	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Лоза Максим	9П	ДАНЮИ		математика	Похвальная грамота	Разина И.В.
Туренко Александр	10в	ДАНЮИ	ДДТ г. Ростов	Математика	участие	Лучинский М.М.
Плаксиенко Валерия	10б	ДАНЮИ	ДДТ г. Ростов	Математика	участие	Кретова Ю.В
Саенко Данил Шеншина Елизавета	бл	Интернет-Конкурс «Устное умножение с опорным числом»	Мета Школа	Математика	Победитель Призер	Рогочая И.А.
Кожевников Антон	бл	КИТ	ООО "Кит плюс"	ООО "Кит плюс"	Диплом 3 степени.	Кожевникова Н.П.
Баранов Павел	бл	КИТ		Информатика	Призер	Кожевникова Н.П.
Туренко Александр	10в	Математический калейдоскоп	Всероссийский портал педагога	Математика	1 место	Лучинский М.М.
Алферьев Даниил Хорев Михаил	бл	Мегаталант	Алферьев Даниил	Математика	Победитель Призер	Рогочая И.А.
Стафеевская Л. Борзенкова Е. Кривов М. Петросьянц А. Русских А.	7л 5л	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», 7 и 8 сезоны, заочный	МФТИ	Математика	Диплом 1 степени	Кихтенко И.С.
Стафеевская Л. Белецкий А. Титовский А. Ярошевский И. Кувшинов М. Загибашева Н.	7Л 10б 10б 10б 10б 10б	Международный математический конкурс «Кенгуру»		математика	2 место в регионе, 1 место в городе Победитель в регионе призеры	Кихтенко И.С. Кретова Ю.В
Кошеленко	7л	Олимпиада	МИФИ	математика	Призёр,2	Кихтенко И.С.

Анастасия Бондаренко Анастасия		«Звезда», очный			степень	
Акименко Д. Дедушкин К. Замесин Н. Абдулин Т. Алферьев Д. Баранов П. Браташенко А. Галкин А. Голец М. Киселев М. Пыхтин И. Рылецкая А. Шамильян Н. Гриненко М.	бл	Олимпис Весенняя сессия	Международный дистанционный конкурс .	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Акименко Даниил	бл	Олимпис Весенняя сессия	Международный дистанционный конкурс .	Информатика	Олимпис олимпиада по информатике	Кожевникова Н.П.
Алферьев Д. Голец М. Киселев М. Рылецкая А.	бл	Олимпис	Международный дистанционный конкурс .	Информатика	Победитель	Кожевникова Н.П.
Белецкий Антон	10б	Турнир имени Ломоносова	г. Ростов-на-Дону	Математика	Призер, диплом 3 степени	Кретова Ю.В, Ершов В.В
Акименко Даниил	бл	Олимпиада по математике	Учи.ру	Математика	Победитель	Рогочая И.А.
Акименко Даниил	бл	Олимпиада по математике осень	МетаШкола.	Математика	Призер	Рогочая И.А.
Голец М. Рылецкая А. Белецкий А. Галушкин Т. Крыштоп А. Мараховский К. Ромащенко В. Юрков А. Ситников А.	бл бл 10б 10б 10б 10б 10б 10б 10б	«ЗВЕЗДА» Естественные науки		Математика	Призер Призер Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 3степени Призер 3степени Призер 2 степени	Рогочая И.А. Кретова Ю.В, Ершов В.В, Якунина О.Б, Матюшкина Л.В

Кузьминский Артём Русских Александр Бондаренко Анастасия Кривов Максим Сипиёв Артём Кобзев Георгий Сушкин Роман Башев Фёдор Середа Евгения Лаптаков Владислав	5л 5л 7л 7л 7л 7л 7л 7л 8л 8л	«Олимпус», зимняя сессия, заочный	ООО «Олимпус »	Математика	Призеры	Кихтенко И.С.
Акименко Даниил	6л	Олимпис Весенняя сессия	Междуна родный дистанцио нный конкурс .	Информатик а	Олимпис олимпиада по информати ке	Кожевникова Н.П.
Алферьев Д. Голец М. Киселев М. Рылецкая А.	6л	Олимпис	Междуна родный дистанцио нный конкурс .	Информатик а	Победител ь	Кожевникова Н.П.
Белецкий Антон	10б	Турнир имени Ломоносова	г.Ростов-н а-Дону	Математика	Призер, дип лом 3 степени	Кретова Ю.В, Ершов В.В
Бондаренко Кошеленко	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Гарнов Красноченко Орлов	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Белецкий Галушкин Крыштоп Мараховский Ромашенко Ситников Юрков	10	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Большенко Бурлаченко Быковская Дешин Котляров Кочергин Кубанов Кутовой	11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.

Литвин Лызь Магин Морозова Максимов Олейник Рождественский Трубко Федейкин Уткин						
Стафеевская Л.	7	Олимпиада Курчатов	Г. Москва	физика	Призер	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Стафеевская Бондаренко Кривов Лященко Сысоева Чеченева Жданов Селезнева	7л 7л 7л 7л 8 л 9л 9л 9л	Интернет олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Грамота за отличные результаты	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Летучева Нигогосова Опанасенко Мараховский Галушкин Белецкий Лызь	9 9 9 10 10 10 11	Интернет олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Стафеевская Л. Мараховский В. Белецкий А.	7Л 10Б 10Б	Городская открытая олимпиада школьников по физике	Г. Санкт-Петербург	Физика	Призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
31	7-1 1	Выездная олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Победители, призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Белецкий А.	9Л	Олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Победители и призеры	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
Ситников Белецкий Мараховский Галушкин Сердюков Юрков Артем Загибашева Бурлаченко Большенко Литвин	106 106 106 106 106 106 106 116 116 116	Олимпиада МФТИ	Г. Москва	Физика	Призер	Якунина О.Б. Матюшкина Л.В.
2	5-9	Олимпис 2017	Междунар	Осенняя	2 (участие,	Сычев С.В

			одный дистанционный конкурс по истории	сессия	2 степени)	Павлова Л.И.
1	5-9	Олимпис 2018	Международный дистанционный конкурс по истории	Весенняя сессия	1 (диплом 1 степени)	Сычев С.В. Павлова Л.И.
1	5-9	Назад в прошлое	Международная олимпиада по истории	Весенняя сессия	1 (1 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Инфоурок	Международная дистанционная олимпиада по истории России (6 класс)	Весенняя сессия	1 (1 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	«Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	Международная дистанционная олимпиада	Весенняя сессия	1 (1 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
2	5-9	Онлайн Олимпиада online-olimpiada.ru «Социальный мир»	Международная олимпиада по обществознанию	Весенняя сессия	2 (1,2 степень)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Солнечный свет «Социальная сфера общества»	Международная интернет олимпиада	Весенняя сессия	1 (диплом 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Videouroki.net «Олимпиада по обществознанию»	Международный проект	Зимняя сессия	1 (диплом 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Инфоурок «Мириады открытий»	IV международный конкурс	Зимняя сессия	1 (3 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Олимпиада по обществознанию	Всероссийский конкурс талантов	Весенняя сессия	1 (1 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Олимпиада по обществознанию	Всероссийский	Весенняя сессия	1 (1 место)	Сычева С.В. Шарварко С.В.

			конкурс талантов			
1	5-9	Мега талант	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	Весенняя сессия	1 (диплом 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
2	5-9	Покори Олимп	Всероссийская олимпиада по истории	Весенняя сессия	2 (дипломы 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Онлайн Олимпиада online-olimpiada.ru «Великие правители Руси»	Всероссийская викторина	Весенняя сессия	1(диплом 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
1	5-9	Онлайн Олимпиада online-olimpiada.ru «Древнерусское государство»	Всероссийская олимпиада по истории	Зимняя сессия	1(диплом 1 степени)	Сычева С.В. Шарварко С.В.
18	4-1 1	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Международный	Английский язык	Победители, призеры	Кулик Е.В., Каминская Е.М., Богач О.Н., Дятлова Г.Л.
Парсагашвили С.	8-1 1	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	Всероссийский	Английский язык	1 место	Кулик Е.В.,
Пашенко Я.	10	Конкурс художественного чтения на английском языке «Литература без границ»	Городской	Английский язык	Победитель Призер	Богач О.Н..
22	7-1 1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Олибаш В.Ф., Берия К.Г., Нарушевич А.Г., Нарушевич И.С.
28	10- 11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ЮФУ	Русский язык	Призер	Нарушевич А.Г.
24	6-7	Многопрофильная инженерная олимпиада	ЮФУ	Русский язык	Призер	Олибаш В.Ф. Берия К.Г.

		«Звезда»				
Бекезин С.	8л	Кирилица	Олимпиада Кирилла и Мефодия	Русский язык	призёр	Олибаш В.Ф.
Хапёрский Е.	8Л	Перспектива	Всероссийский конкурс	Русский язык	победитель	Олибаш В.Ф.
Князева Дарья	2б	«Импульс» III городская математическая олимпиада	ДДТ	математика	2 место	Данильченко О.А
Шкуропат Нэлия	3а	«Научный импульс»	ДДТ	Исследовательская работа	1 место	Мартынова Т.В.
Картавенко Владимир, Плотников Денис, Безверхний Кирилл	1а, 1б, 1в	«Научный импульс»	ДДТ	Исследовательская работа	Приз зрительских симпатий	Степанова И.П. Голембиевская Э.Ю. Романенко О.О.
1-е кл. – 12 чел. 2-е кл. – 15 чел. 3-е кл. – 7 чел. 4б кл. – 3 чел.		«Импульс знаний» IV городская математическая олимпиада	«Импульс» Интеллектуальная лаборатория ДДТ	математика	призеры	Степанова И.П. Голембиевская Э.Ю. Романенко О.О. Данильченко О.А Мартынова Т.В. Дидковская Н.В. Доренская В.В. Усанова А.А.
Плотников Денис	1б	Соревнование по робототехнике			Диплом 1 место	Голембиевская Э.Ю.
Картавенко Владимир	1а	XI Международный конкурс «Занимательная математика» - 1;		математика	Диплом 1 место	Степанова И.П
Логачева Нэйла	2а	«Олимпус -2018»		Информатика математика, окр. мир, русский язык	Диплом 1 степени.	Фаварисова О.В. Степанова И.П. Мартынова Т.В. Голембиевская Э.Ю. Данильченко О.А.
Уткин Максим, Акулич Федор, Щерба Георгий	3б	«Потомки Пифагора»		Математика	Диплом 2 степени	Доренская В.В.
Восковский Иван, Кобицкая Дарья, Савицкий Дмитрий,	3а	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие –	Образовательный центр «Открытое образование»		Победитель, призеры	Степанова И.П.

Явкина Ирина		2018»				
Лобанова Екатерина, Веригин Иван	4а	Международная олимпиада «Эрудит»			Диплом 1 степени, Диплом 2 степени.	Фаварисова О.В.
Порох Максим	3а	IV Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» - 2018			Диплом 1 место	Мартынова Т.В.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов.

Численность выпускников 9 классов в 2017 году	Продолжат обучение в 10 классе своего ОУ	Продолжат обучение в 10 классе другого ОУ	Продолжат обучение в учреждениях НПО	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Трудоустроено
111	65	12	-	34	-

Ежегодно в ВУЗы поступают 95-100% лицеистов.

В 2018 году студентами высших учебных заведений Ростова-на-Дону и Таганрога стали 51,4% выпускников, 38,3 % лицеистов продолжают успешно обучаться в ведущих вузах г. Москвы и Санкт-Петербурга (МГУ, МФТИ, МИФИ, СПбГУ), а также других городов – 7%.

Поступление выпускников лицея в ВУЗы и ССУЗы в 2018 году.

год	Выпускников 11-х классов	Поступил и в вузы г. Таганрога и РО	Поступил и в вузы других городов	Поступил и в вузы (военные вузы)	Поступил и в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены
2018	107	53	48	3	1	2	-

Поступление выпускников лицея в ВУЗы в 2017-2018 учебном году.

Название ВУЗов	2017-2018
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	6
Московский физико-технический институт	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	2
Высшая школа экономики (г. Москва)	1
МИРЭА — Российский технологический университет	2
Московский Технический Университет Связи и Информатики	1
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	1
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1
Российский государственный гидрометеорологический университет	1

Государственный университет управления	1
Российская таможенная академия	1
Российский университет транспорта г. Москва	1
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	7
Санкт-Петербургский Военный институт физической культуры	1
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	1
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова	1
Кубанский государственный медицинский университет	1
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	1
Донской государственный аграрный университет	1
РАНХиГС при президенте РФ	1
Кубанский Государственный университет	1
Государственный морской университет им. Адмирала Ушакова	1
Краснодарское Высшее Военное училище имени Генерала Армии С. М. Штеменко	1
Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого	1
Казанский государственный университет	1
Пятигорский государственный университет	1
Ростовский государственный медицинский университет	2
ЮФУ ИКТИБ	20
ЮФУ ИНЭП	2
ЮФУ ИУЭС	1
ЮФУ ИТА	5
ЮФУ АБиБ	2
ЮФУ ААиИ	1
ЮФУ ИРТСУ	1
Российский государственный строительный университет	1
Донской государственный технический университет	12
Ростовский государственный университет путей сообщения	2
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ»	4
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	2
Таганрогский институт управления и экономики	2
Всего	104

Количественное соотношение выпускников лицей и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы в 2018 году.

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на бюджетные места (в %)
104	90	86,5

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году в лицее работали 46 основных педагогических и 7 административных работников. Средний возраст педагогов 43 года. Из них 52% имеют высшую квалификационную категорию, 19% — первую категорию. Кроме того, в лицее работают 21 совместителя: все они преподаватели ведущих ВУЗов города ИТА ЮФУ, ТИУиЭ и ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Всего в лицее работает 17 кандидатов наук (21%).

Все педагогические работники ТМОЛ работают на основании трудовых договоров.

Коллектив лицея обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

В настоящее время два педагога обучаются в аспирантуре и работают над кандидатской диссертацией.

Распределение педагогических работников по категориям

(в динамике за три учебных года)

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
первая	23%	21%	23%
высшая	57%	54%	64%

В графическом виде:



Из приведенной диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году только снизилось процентное соотношение работников, имеющих первую квалификационную категорию (с 21% до 19%), а с 54% до 64% соответственно увеличилось количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Как следствие, увеличением количества работников, не имеющих квалификационной категории.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников

(в динамике за три учебных года)

Аттестовано на категорию в текущем году	2015-2016	2016-2017	2017-2018
первая	8,5%	6,3%	1,2%
высшая	18,3%	6,3%	7,4%

В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 7 педагогических работника МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ):

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Клово А.Г., учитель математики; Васильева М.Г., учитель химии, Фаварисова О.В., учитель начальных классов, Пенькова Д.В., учитель биологии, Олибаш В.Ф., учитель русского языка и литературы, Кихтенко И.С., учитель математики;
- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - Ткаченко Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы.

Таким образом, на конец 2017-2018 учебного года 71% педагогических и руководящих работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют квалификационные категории.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

100% педагогов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) имеют высшее профессиональное образование. Таким образом, квалификация педагогических работников МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) соответствует реализуемым образовательным программам.

Участие отдельных педагогов в профессиональных конкурсах педагогических достижений за 2017-2018 уч. год.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Степанова И.П.	1.Всероссийский конкурс педагогов «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии ФГОС ДО».	1 место
	2.Международная интернет-олимпиада «ФГОС НОО».	1 место
	3.Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация «Здоровье-сберегающие технологии в ОО -2018г.	3 место
Голембиевская Э.Ю.	1.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Классный руководитель в начальных классах».	1 место
	2. .Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации : «Создание успеха на уроках в начальной школе.	1 место
Романенко О.О.	1.Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования.	2 место
	2.Портал педагога. Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства».	2 место
Фаварисова О.В.	Всероссийский конкурс «Современный учитель 2018» проекта Инфоурок.	2 место
Якупова Г.Ф.	Учитель года-2018 города Таганрога	лауреат
	1. VIIIМеждународный конкурс работников образования «Вершина мастерства».	2 место
	2. II Международный конкурс презентаций «Педагогические мгновения».	1 место
Васильева М.Г.	1.Всероссийское тестирование «Тотал тест».	1 место
	2.Всероссийское тестирование «Радуга талантов».	1 место
	3.V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование».	1 место
	4.Международная олимпиада «Классный руководитель- профессиональное мастерство» .	1 место
	5.Международная олимпиада «Компетенции педагога в ИКТ».	1 место
Якунина О.Б.	Всероссийский конкурс профессиональной переподготовки «Большие вызовы» г. Сочи «Сириус»	Победитель
Матюшкина Л.В.	Всероссийский конкурс профессиональной переподготовки «Большие вызовы» г. Сочи «Сириус»	Победитель

Следует отметить участие педагогов лица в распространении своего педагогического мастерства для педагогов города и области:

ФИО учителя	Тема	Мероприятие
Фаварисова Ольга Валерьевна	«Портфолио» как технология контрольно-оценочной деятельности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС»	Городская конференция «Актуальные аспекты использования ФГОС»
Лучинский Михаил Михайлович	«Формирование оценочной деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС»	Городская конференция «Актуальные аспекты использования ФГОС»
Кихтенко Инна Сафроновна	«Обобщение и систематизация знаний как необходимый этап формирования математического знания	X Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики в современных условиях»,
Шарварко Светлана Валентиновна	«Построение интеллектуальной культуротворческой среды лица»	Городская конференция «Актуальные аспекты использования ФГОС»

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

№ п/п	ФИО члена административной группы	Должность	Дата рождения	Стаж педагогической/ управленческой деятельности	Квалификационная категория по должности «руководитель»	Звание	Имеющиеся награды
	Киселева Ирина Анатольевна	директор	24.09.1959	37/32	Соответствие	нагрудный знак «Почётный работник общего образования	Почетная грамота министерства образования

						Российской Федерации», 2007г. звание - Лучший работник образования Дона, 2015	Российской Федерации, 2000г.
	Тертышная Екатерина Николаевна	Зам. директора по УВР	02.03.1970	24/5	соответствие		Почетная грамота министерства образования Ростовской области, 2014
	Шарварко Светлана Валентиновна	Зам. директора по УВР	18.01.1966	31/12	соответствие		Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области 2006г., 2002г. Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2002г.
	Васильева Марина Геннадьевна	Зам. директора по УВР	26.05.1970	24/14	соответствие		Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области 2011г., 2016г. Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2010г.
	Миргородская Надежда Викторовна	Зам. директора по ВР	30.01.1967	24/11	соответствие		Почетная грамота министерства образования Российской Федерации, 2008г. Благодарственное письмо МО РО, 2013
	Табакская Анна Григорьевна	Зам. директора по АХР	01.02.1987	11/5	-		

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором лицея. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В лицее имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	29732
в том числе:	
Художественная литература	19349
Учебная литература	8677
Учебно-методическая и справочная литература	2407
Учебно-наглядные пособия по предметам	599

В 2017-2018 году библиотека лицея закупила учебной литературы из средств областного бюджета в количестве 2800 экземпляров на общую сумму 330 406,36 рублей.

На конец учебного года в библиотеке учебной литературы 2013-2018 года числится 8677 экземпляров.

Учебная литература с учетом новых поступлений в 2017-2018 учебном году

	2013-2018	Общая потребность экз.	Количество учащихся	% обеспеч-ти родителями
Начальное общее образование	2663	2205	245	0
Основное общее образование	4729	4392	366	0
Среднее (полное) общее образование	1285	2292	221	0
	8677	8889	832	0

Динамика пополнения книжного фонда библиотеки

	2015	2016	2017
Фонд художественной литературы.	19 346	19 346	19346
Фонд учебной литературы.	8529	10545	8677
Фонд справочной литературы.	60	60	60
Фонд периодических изданий.	14	14	14
Фонд цифровых образовательных ресурсов.	120	120	120

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В лицее организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здания (ул. Греческая, 95/пер. Лермонтовский, 2)

Тип здания	приспособленное
Общая площадь	3475, 3 кв. м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	-
Кабинеты	30

В работе используются учебные помещения (корп. Г, Д ИТА ЮФУ):

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Спортивный зал	80 чел.	180
Г-125	20 чел.	60
Г-211	30 чел.	120
Г-127	20 чел.	60

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов: 1. Физика 2. Биология	Удовлетвор. Удовлетвор.	Учебная деятельность. Внеурочная деятельность.
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	-	-	-
другое			

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Характеристика систем жизнеобеспечения

- энергоснабжение ТМОЛ осуществляет ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону», договор № 843 от 30.12.2017г. от сетей МУП «Таганрогэнерго» (ТП № 71) через РП № 1, расположенный на 1-м этаже здания, разрешенная мощность 30 кВт, напряжение 0,38 кВт.;

- водоснабжение и водоотведение - МУП «Управление «Водоканал», договор № 47-ВК от 30.12.2017г, водопроводный ввод расположен по пер. Лермонтовскому в подвальное помещение лица, диаметр трубы 70 мм, оборудован водомером ВСКМ-32.

-отопление - АО ТЭПТС «Теплоэнерго» договор от 30.12.2017г. № 83, врезка трубопровода наружных тепловых сетей от котельной теплоснабжающей организации (ул. Петровская, 68-б) расположена по пер. Лермонтовскому, теплоноситель – вода с температурой до 90°С.

-места хранения документов и схем по указанным системам - бухгалтерия ТМОЛ.

Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта

В ТМОЛ разработаны и доведены до сведения сотрудников положение о пропускном режиме, памятки о действиях охранных служб и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также о действиях при угрозе террористического акта.

- мероприятия по обучению персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях (в том числе проведение объектовых тренировок по эвакуации) проводятся согласно утвержденному графику раз в квартал.

В учреждении имеется медпункт, оборудованный средствами для оказания первой медицинской помощи, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций; ТМОЛ на договорной основе сотрудничает с МУЗ ДГП № 2, предоставляющей учреждению медицинского работника.

Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- аварийно-спасательные формирования учреждения по предупреждению и ликвидации ЧС

- спасательные подразделения, аварийные службы города:

МБУ «УЗЧС» по телефонам 112, 61-24-55, 61-40-93, ул. Петровская, 74.

УМВД России по г.Таганрогу по телефону: 02, 62-18-38, ул. Александровская, 45.

ОУФСБ России по РО в г. Таганроге по телефону: 38-35-23, ул. Греческая, 103/3.

Скорая медицинская помощь: 03, Б. Проспект, 16

- порядок привлечения сил и средств регламентируется планом учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в соответствии со схемой связи и оповещения.

В ТМОЛ связь между сотрудниками сторожевой службы и руководством осуществляется по телефону стационарной линии связи. Имеется инструкция о порядке оповещения должностных лиц при возникновении чрезвычайных ситуаций

Силы и средства охраны

Здание ТМОЛ состоит из одного пятиэтажного корпуса, примыкающего к зданию УПФР г. Таганрога. Количество эвакуационных выходов – 6 (1 главный, 5 запасных). Возможность проникновения из стоящих рядом зданий или по коммуникациям исключена. Въезд на территорию учреждения

регулируется службой охраны банка «Центр-Инвест», примыкающему с северо-западной стороны, посредством общих ворот.

Охрана ТМОЛ осуществляется

- силами сторожевой службы, в количестве 5 человек. Режим несения службы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ в дневное время, и с 19⁰⁰ до 7⁰⁰ в ночное время. Пост охраны находится у главного входа в здание, оснащен кнопкой тревожной сигнализации, телефонным аппаратом, фонариком. Обход здания осуществляется при передаче смены и дважды во время дежурства. В рабочие дни обход учреждения осуществляется так же дежурным администратором в течение дня.

- при срабатывании кнопки тревожной сигнализации - силами ОВО (по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району) – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» Договор № 576/ТО от 01.01.2018г.

технические средства защиты	Кол-во	Фирма изготовителя	Год изготовления	Срок эксплуатации
охранно-пожарная сигнализация	1	ООО «Тандем»	2008	бессрочно
Внутренний противопожарный водопровод	1	-	1950	бессрочно
огнетушители	28	АПТВ	2015	5 лет
система видеонаблюдения	6 камер	ООО «Стинс-Сервис»	2013	бессрочно
кнопка тревожной сигнализации	1	ОВО по г. Таганрогу	2013	бессрочно

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась на основании плана работы в рамках воспитательной системы лицея, целью которой является воспитание Человека - свободного, гуманного, патриотичного, духовно-нравственного, творческого и практичного.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы лицея основной целью воспитательной работы в 2018 году являлось создание условий для формирования активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровому образу обучающихся их саморазвития и самореализации.

Была продолжена работа педагогического коллектива по решению следующих задач:

- формирование у детей ЗОЖ навыков санитарно гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно- нравственных ценностей;
- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, фестивалей, турниров и т.п.;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих объединений и секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности учащихся лицея и особенно учащихся «группы риска» из асоциальных семей, находящихся под опекой и неполных и малоимущих семей;
- усиление связи семьи и лицея, активное привлечение родителей к совместной деятельности;
- усиление профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- усиление профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних;

• развитие воспитательной системы, с учетом изменения социального заказа, обновление содержания, что обусловлено развитием педагогики и реорганизацией образовательного учреждения.

В сентябре 2018 уч. года проведены социологические исследования, составлен социальный паспорт лица.

Большое внимание педагогический коллектив в начале учебного года уделил организации занятости учащихся во внеурочное время.

Была проведена большая работа по вовлечению учащихся в занятия кружков и спортивных секций в лицее. На сегодняшний день функционирует 6 детских объединений (без учета внеурочной деятельности), из них 3 спортивных секции:

Наименование	Лицейские кружки, секции		
	кол-во групп	Кол-во детей	руководитель
Хоровой «Созвучие»	2	50	Кольченко А.И.
Вокальный «Капельки»	1	15	Кольченко А.И.
Драматический «Театр+Мы»	2	30	Ключерова Е.А.
Спортивная секция «Баскетбол»	1	16	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Волейбол»	1	30	Кнороз А.В.
Спортивная секция «Настольный теннис»	1	15	Дронов Б.Г.

Привлечены учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦВР («Трудный возраст», ДО «СКИФ», ГВПК «Патриот»).

Охват услугами дополнительного образования в 2018 учебном году (без учета внеурочной деятельности) составил **94 %**, из них занятость в лицейских объединениях составила **50%**, в УДО-**45%**.

Система дополнительного образования лица, тесная связь с учреждениями дополнительного образования способствуют созданию условий для *саморазвития обучающихся*, социальной адаптации обучающихся и их жизненного самоопределения, что являлось одним из важных направлений воспитательной работы.

Стабильно высоких результатов ежегодно добиваются детские объединения дополнительного образования эстетического цикла.

Результативность работы коллективов дополнительного образования эстетического цикла в динамике

№. п/п	Название детского объединения	2018 учебный год	Руководитель
1.	Хоровой «Созвучие»	Городской конкурс хоровой и вокальной музыки-хор младших школьников занял II место, в конкурсе вокалистов -Дзюба Алина (5л кл.) -II место; Городской конкурс авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» учащаяся 10б класса Скибина Валерия – лауреат III степени;	Кольченко А.И.

2.	Драматический «Театр плюс Мы»	<p>Городской конкурс чтецов «Вдохновения» Магин Максим (11б кл.- I место, Митулова Валерия (8а кл.)-III место (старшая возрастная группа); Арнаутова Анастасия (6а кл.)- III место (средняя возрастная группа);</p> <p>Городской конкурс «Золотая маска» (средняя возрастная группа) -II место в номинации «Драматический театр», III место в номинации «Литературный театр»;</p> <p>Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов» учащийся 8л класса Хапёрский Егор-лауреат I степени; учащаяся 9п класса Павлова Надежда – лауреат II степени; учащаяся 10б класса Скибина Валерия - лауреат II степени.</p>	<p>Ключерова Е.А</p> <p>Олибаш В.Ф.</p> <p>Коломийцева И.В.</p> <p>Нарушевич И.С.</p>
----	-------------------------------	--	---

Большое внимание педагогическим коллективом лицея в 2018 году было уделено работе, направленной на развитие у обучающихся **физической культуры и сохранение и укрепление здоровья**;

Воспитательная деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья осуществляется по трем направлениям:

- организация спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, эстафет, Дней здоровья и т.д.);
- участие в муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, акциях, конкурсах и т.д.);
- организация профилактических мероприятий (профилактических бесед, собраний, классных часов, диспутов, выступлений агитбригад, конкурсов, встреч со специалистами и т.д.).

Одной из задач работы педагогического коллектива является формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни и физическому развитию.

Для данной реализации задачи в лицее созданы все условия, в 2018 году педагогический коллектив продолжил работу по программе «Здоровье», активно внедряет в свою деятельность здоровьесберегающие технологии.

В лицее организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольный теннис и шахматам

(в рамках внеурочной деятельности) для учащихся начальных и средних классов.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к занятиям спортом 14 марта и 30 апреля 2018г., 19 октября и 25 декабря проводились Дни здоровья, а так же традиционные спортивно-развлекательные программы: «Большие маневры», «Веселые старты», теннисный и шахматный турниры, а так же турнир по футболу.

В течение учебного года лицеисты принимали участие в Президентских состязаниях и соревнованиях, городских спортивных эстафетах, соревнования по футболу, спортивной гимнастике, мини-футболу, стрит болу, баскетболу, волейболу, пионерболу, легкоатлетическому четырехборью и кроссе. Учащиеся лицея (7 чел.) приняли участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В мае - в традиционной городской эстафете, посвященной 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Важно отметить рост активности участия лицеистов в различных спортивных мероприятиях, что отражается и на достижениях лицеистов в городских соревнованиях.

Учащиеся лицея показали высокие результаты в следующих соревнованиях в командном зачете:

№п/п	Название спортивного мероприятия	Участники	Итог	ФИО учителя
1.	Первенство города по стритболу среди сборных команд.	юноши	III место	Дронов Б.Г.
2.	Первенство города по баскетболу	юноши	III место	Дронов Б.Г.
3.	Первенство города по баскетболу	девушки	IV место	Дронов Б.Г.
4.	Первенство города по волейболу	юноши	II место	Кнороз А.В.
5.	Традиционный городской турнир по баскетболу С.А.Филатова.	юноши	III место	Кнороз А.В., Дронов Б.Г.
6.	Турнир по волейболу посвященный памяти Б.И. Пахомкина.	юноши	I место	Кнороз А.В.
7.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	команда юношей 8-11 классов	III место	Дронов Б.Г., Кнороз А.В.

8.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	команда девушек 8-11 классов	VI место	Дронов Б.Г., Кнороз А.В.
9.	Первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди школьников начальных классов	мальчики	III место	Кнороз А.В.
10.	Первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди школьников начальных классов	девочки	V место	Кнороз А.В.
11.	Первенства города по шахматам среди школьников.	девочки и мальчики	I место	Московченко Н.Н.

Анализируя работу педагогического коллектива лицея направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников можно отметить, что участие активно растет интерес обучающихся к городским и школьным мероприятиям по данному направлению воспитательной работы.

Учащиеся 5-8 классов (111 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», которая проводила в этом уч.году Спартакиаду среди отрядов ГДОО «СКИФ», в которой активное участие принимали учащиеся лицея.

Класс	Название мероприятия	Итог
6л	Семейная спортивная программа «Мама, папа, я - здоровая семья»	I место
	«Шахматный турнир»	I место
	Соревнованиях по мини-футболу	II место
5л	Чемпионат по скоростной сборке пазлов	I место

С целью пропаганды здорового образа жизни в 2018 уч.году в лицее проводился конкурс «Здоровое питание», в рамках которого состоялся конкурс рисунков для учащихся начальных классов, проводились классные

часы в 5-11 классах, учащиеся представляли свои исследовательские работы по здоровому питанию на научно- практической конференции.

Учащиеся лицея стали призерами городского различных конкурсов в рамках городского конкурса – фестиваля «Здоровые истины», в конкурсе рисунков - Вахненко Никита (7а класс) занял **III место** в номинации «Я выбираю здоровый образ жизни» (учитель изобразительного искусства Кольченко А.И.), в конкурсе агитбригад команда 8п класса заняла **II место** (учитель Сеченова Е.А.).

В лицее организована профилактическая работа по предупреждению наркомании среди н/летних и других вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции.

По традиции в ноябре 2018 года был проведен месячник «Мы за здоровый образ жизни». Создана база данных детей склонных к употреблению ПАВ и напитков, содержащих алкоголь. Лицей принял участие в тестировании обучающихся старших классов. С родителями учащихся проводились беседы собрания и индивидуальные беседы по профилактике наркомании и профилактике вредных привычек, привлекались сотрудники ПДН ОП №1.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея являлось обеспечение *безопасности жизнедеятельности учащихся.*

Педагогический коллектив лицея уделяет много внимания профилактической работе, направленной на соблюдение правил технике безопасности, охране жизнедеятельности учащихся, профилактике суицидов среди детей и подростков и профилактике травматизма и несчастных случаев. В лицее продолжает работу Дружина юных пожарных (ответственный: преподаватель-организатора ОБЖ Б.А.Варнавских).

В течение года регулярно проводились беседы с участием сотрудника ДПЧС Опенько С.Е.

В связи с участвовавшими дорожно-транспортными происшествиями на дорогах в городе, участниками которых являются дети, большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике ДДТТ. В течение года регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями. Лицей принимает участие в акциях, декадах и операциях направленных на профилактику ДДТТ, проводились мероприятия, посвященные безопасности детей на дорогах. В лицее создан ЮИД отряд. Команда лицея приняла активное участие в городском смотре ЮИДовских отрядов, а так же в городском конкурсе «Безопасное колесо». В мае команда учащихся 9,10 классов приняла активное участие в городских соревнованиях среди школьников «Школа безопасности (педагог – организатор ОБЖ Варнавских Б.А.).

Важным направлением деятельности коллектива является профилактика экстремизма и др. негативных проявлений в подростковой среде. В течение года проводились открытые классные часы «Что такое толерантность?» «Что такое дружба?» и др.

Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка и организацию отдыха детей в пригородных лагерей через УСЗН г.Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам.

В 2018 уч.году учащиеся лицея побывали с экскурсиями в Музыкальном театре в г.Ростов-на Дону, ГБУК РО «Старочеркасском историко-архитектурном музее-заповеднике», Адыгее, Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, ГБУК РО «Раздорском этнографическом музее-заповеднике», а так же лицеисты посетили с экскурсией в г.Таганроге ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, Литературный музей, музей Дурова, Домик А.П.Чехова, музей И.Д.Василенко, театр А.П.Чехова, театр Н.Малыгиной, кинотеатры города, мероприятия в МАУ ГДК, дворце «Фестивальный», детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова и

В течение учебного года была организована работа ДОЛ при лицее «Ласточка» в осенний, весенний период, где оздоровились и отдохнули 150 обучающихся. Обучающиеся с родителями направлялись в УСЗН для оформления документов в пригородные лагеря и санатории. Проводилась работа по организации отдыха одаренных детей из малообеспеченных семей.

Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка при лицее в 2018 уч.году составил **18,5%**.

Педагогическим коллективом лицея особое внимание уделялось профилактической работе с трудными детьми, направленной на предотвращение правонарушений и преступлений со стороны н/летних. В течение года проведено более 35-ти индивидуальных профилактических бесед администрации с учащимися «группы риска» и их родителями, 24 заседаний Совета профилактики правонарушений. С целью укрепления института семьи и возрождения, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка продолжил работу Совет отцов.

В лицее создан банк данных «Семьи и дети группы риска».

Группа учета	На начало 2018 года	На конец 2018 года
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	6	4
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	1	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащихся, совершивших преступления	0	0

На каждого учащегося, состоящего на учете, заведена картотека, дневник. За последние три года наблюдается позитивная динамика, снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутрилицейском учете и совершивших правонарушения.

В 2018 учебном году систематически проводилась профилактическая работа в данном направлении с привлечением сотрудников ПДН ОП №1, наркологического диспансера, службы нарконтроля.

Проводилась работа по вовлечению учащихся «группы риска» в занятия УДО, кружков, спортивных секций. В результате вовлечено **60 %** учащихся «группы риска». В апреле и мае, ноябре 2018г. проводились открытые классные часы в 6а классе (классный руководитель Радченко Н.В.) и в 8а классе (классный руководитель Сычева С.В.) по теме; «Вред сквернословия», 8п классе «Здоровый образ жизни» (классный руководитель Сычев Н.В.).

Наблюдается позитивная динамика, связанная с отсутствием самовольных уходов несовершеннолетними из дома и пропусков занятий без уважительной причины.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2018 уч.году являлось дальнейшее развитие самоуправления в лицее.

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

На заседании Совета ученического самоуправления обсуждался вопрос об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея.

В течение года учащиеся были вовлечены в КТД, которые организовывались и проводились по плану мероприятий. В январе проводились «Зимние лицейские игры», в которых принимали команда учителей, выпускников и лицеистов. Победителем стала команда учителей, а команда лицеистов заняла почетное **II место**, команда выпускников **III место**.

В марте проводился конкурс «Мистер лицея», в конкурсе приняли участие старшеклассники 10,11 классов. Звание «Умница лицея 2018г.», получил учащийся 10б класса Морозова Юлия, учащаяся 10в класса Балковая Алиса - «Мисс зрительских симпатий». Учащиеся при подготовке к конкурсу организовали и провели различные акции: посетили Дом малютки, ветеранов в городской больнице №7, организовали кормление бездомных животных, птиц, уборку прибрежной территории города и т.д. В апреле и мае проводились благотворительные акции и др. мероприятия. Итоги акции проводилась 4 мая в рамках Дня «Просто так!».

«Вселенная ТМОЛ». В лицее закрепились традиции, в сентябре проводился «День позитива. В рамках этого дня учащиеся приняли активное участие в различных конкурсах: «Улыбаемся и шутим», «Корзина позитива», «Мир через позитив», «Улыбнитесь вместе с нами», «Лицей в лицах», «Коллекция добрых дел», «Галопам по сказкам», «Остров радости», Веселый ручеек», Веселая вертушка», «Стар-тинэйджер», «Видеороликов и презентаций», а так же теннисный и шахматный турниры, «День именинника» «Позитивная почта» и уже ставшие традицией акции «Лицо лицея», «ТМОЛ».

Учащиеся так же приняли активное участие в подготовке и проведении концерта, посвященного Дню учителя и 8 Марта.

19 октября было проведено мероприятие «Посвящение в лицеисты», в котором активное участие приняли учащиеся 10-х классов. Высокий уровень подготовки к мероприятию показали все учащиеся 10-х классов.

По традиции в ноябре были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная компания - 2018г.», где активное участие приняли учащиеся 8-11 классов. В предвыборной борьбе приняло 8 кандидатов, которые представляли свои программы в публичных докладах и активно проводили агитационную работу. Победителем стал учащийся 10в класса Петрунко Евгений (классный руководитель Лучинский М.М.)

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лица продолжает работу лицейская газета «ТМOL news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению. Все мероприятия, проводимые в стране, городе и лицее в течение года активно освещались лицейской газетой. Наличие собственного СМИ для лицеистов дает возможность для самовыражения и самореализации.

В соответствии с приоритетным направлением воспитательной работы в 2018 году большая работа проведена **по патриотическому воспитанию** обучающихся. Воспитательная работа в лицее включает культурные традиции Донского края, воспитание любви к Родине, ее истории, традициям, славному героическому прошлому. На внеурочных занятиях в рамках ФГОС учащиеся 5,6,7 классов знакомятся с историей Донского края (учитель Павлова Л.И.). Лицеисты во главе с Советом приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 75-годовщине освобождения Ростовской области от фашистских захватчиков в ВОВ. Охват мероприятиями учащихся составил 100 %.

Значимыми, яркими и массовыми были мероприятия такие как: «Уроки мужества» с участием представителей городского военкомата, ветеранов линейного отдела транспортной полиции г. Таганрога, а так же акции «Читаем вместе книги о войне», «Мы помним Вас», «Ветеран» и др., открытый классный час, посвященный 75-летию освобождения Ростовской области от фашистских захватчиков в ВОВ в 9а классе (классный руководитель Кузнецова Л.А.), учащиеся продолжили работу по развитию виртуальный музея «Книга памяти». 07.05.2018г. учащиеся 8-11 классов (63 человека) приняли активное участие в городском флэш-мобе «Синий платочек», а также учащиеся с их семьями приняли участие в акции «Бессмертный полк». Был организован просмотр учащимися 2-6 классов серии мультфильмов и фильмом, посвященных Великой Отечественной войне в МАУ ГДК кинозале «Фронтальной кинотеатр».

По традиции в феврале 2018г. состоялась военно-спортивная игра «Большие маневры», посвященная Дню Защитника Отечества для учащихся 8,9 классов. На мероприятии присутствовал член комиссии патриотического воспитания Совета ветеранов Погорелова Ю.В. Игра прошла на высоком уровне, лучшими стали команды 9л класса – **I место** (классный руководитель Кулик Е.В.), 9п класса – **II место** (классный руководитель Кольченко А.И.),

8л класса **III место** (классный руководитель Павлова Л.И.)

Учащиеся 11б класса Горина Элеонора, 10б класса Новикова Александра, Плаксиенко Валерия и 10м класса

Казьмин Глеб приняли участие в региональном проекте «Молодежная команда Губернатора», учащиеся 11б класса Горина Элеонора, 10м класса Казьмин Глеб и 11в класса Махота Олеся участвовали в выездном форуме «Молодая Волна. Поколение добровольцев».

Учащиеся 5а класса и 7а класса являются участниками городского ВПК «Патриот». Юнармейцы 7а класса заняли **II место** в военно-спортивной игре на местности «Зарница», по итогам 2017-2018 уч.года отряд 7а класса занял **II место** (классный руководитель Коломийцева И.В.)

Юнармейцы 5а класса заняли **III место** в городской познавательной игре «Единство народов - сила России», **III место** в городском смотре стоя и песни «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты» по итогам года отряд 5а класса занял **II место**, по итогам 2017-2018 года отряд 7а класса занял **II место** (классный руководитель Разина И.В.).

Учащиеся 6л класса-отряда ГОО «СКИФ» заняли **I место** в городской краеведческой игре «Мой край родной - частица всей России», посвященной 80-летию Ростовской области (классный руководитель Рогочая И.А.).

Учащаяся 7а класса Дзюба Юлию заняла **II место** в городском конкурсе рисунков «Мое Лукоморье» в средней возрастной группе 7-9 кл.(учитель Кольченко А.И.). В городском конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной» учащаяся 1 класса Косолапова Арина, заняла **II место** (учитель Степанова И.П.) и учащаяся 6л класса Рылецкая Анна - **I место** (учитель Кольченко А.И.).

Лицей является базовым для ЦВР.

Учащиеся 5л класса (классный руководитель Кихтенко И.С.), 6л класса (классный руководитель Рогочая И.А.), 7л класса (классный руководитель Берия И.А.), 8а класса (классный руководитель Сычева С.В.) являются классами отрядами ГДОО «СКИФ», которые участвуют в реализации различных познавательных, развлекательных, краеведческих и спортивных программ.

Учащиеся 5а класса (классный руководитель Разина И.В.), 7а класса (классный руководитель Коломийцева И.В.), являются участниками городского ПК «Патриот»

В течение года юнармейцы принимали участия в различных мероприятиях. **По итогам 2017-2018 учебного года** классы отряды ГДОО «Патриот» заняли призовые места.

Лицейсты в 2018 году приняли участие в следующих социальных проектах:

1. Акции, проводимые в лицее «Мы Вас помним!», «Ветеран» (поздравление ветеранов ВОВ и членов их семей на дому).
2. Акция «Просто так» (поздравления, сбор средств нуждающимся детям, оказание помощи детям –инвалидам, флеш-мобы, конкурсы и т.д.)
3. Всероссийская акция «Под флагом добра» (перечислены средства для лечения нуждающимся детям).

Добровольное и систематическое участие обучающихся в различных социальных мероприятиях (акция

«Синий платочек, «Бессмертный полк», посещение детей в Доме малютки, посещение ветеранов ВОВ на дому и в городской больнице №7) свидетельствуют об их активной социальной позиции и высокой степени социальной ответственности.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Лицейсты приняли активное участие в различных городских мероприятиях: конкурсе посвященный Международному Дню птиц, олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы и др.

Информация об итогах участия учащихся лицея в конкурсах по экологическому направлению в 2018г.

№п /п	Название конкурса	Участники	Класс	Итоги участия в конкурсе	Учитель
1.	Городской конкурс эколога – биологической направленности «Подснежник»- в номинации поделок из природного материала «Весеннее ассорти»; биовикторине «Первоцветы» и «Красная книга Ростовской области».	Власенко Даниил команда	4Б 6Л	II место II место	Усанова А.А Пенькова Д.В.
2.	Городской конкурс экологических агитбригад «Живи, Земля!».	агитбригада «Экоагитка»	8п	I место	Сеченова Е.А.

3.	VII ежегодный конкурс учебно – исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность» на базе Кафедры техносферной безопасности ИНЭП ЮФУ.	Колодкина Наталья Завьялова Александра	10М 9б	II место I место	Миргородская Н.В. Сеченова Е.А.
4.	XXVIII городские экологические чтения.	Завьялова Александра	9б	II место	Сеченова Е.А.
5.	Городской конкурс проектов и исследовательских работ «Отходы в доходы»- в номинации: проект «Полезная штука».	Мухина Юлия Костенко Дарья	7а 8п	II место I место	Радченко Н.В. Сеченова Е.А.
6.	Конкурс творческих работ «Чистое море – детям»	Елисеев Вадим Кутепова Анна Сысоева Евгения	1Б 9А 9Л	II место (плакат); II место (рисунок); III место (рисунок);	Усанова А.А., Сеченова Е.А.
7.	Праздник, посвященный Дню защиты Азовского моря	Отряд Эко-патриот	7л	I место	Сеченова Е.А.
8.	Игра-путешествие «Мои четвероногие друзья», посвященная Дню домашних животных	Отряд Эко-патриот	7л	III место	Сеченова Е.А.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	812 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	217 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 человек/ 59,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,31 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4,64 балла 66,48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,21%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 человек/ 23,36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	812 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек 19/2,32%
1.19.2	Федерального уровня	человек 1/0,12%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	390 человек/ 46,88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 человек/ 19,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 67,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 83,67%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 51,02%
1.29.2	Первая	13 человек/ 26,53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 14,29%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 30,61%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 55,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98,18 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98,18 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,138 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563 человек/ 69,33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв.м