

«Согласовано»

Председатель

Профсоюзного комитета

МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Мартынова Т.В.

«27» нояб 2018 г.



«Утверждаю»

Директор

МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

Киселева И.А.

«27» нояб 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации дополнительных
образовательных программ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицея №4 (ТМОЛ)

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол от 27.11.18 № 2

I. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.15).

1.2. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (далее - ТМОЛ) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Условия организации сетевого взаимодействия МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования указываются:

1) наименование;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. MAOY лицей № 4 (TMOJ), образовательные организации и центры, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные образовательные программы.

4.2. Деятельность MAOY лицея № 4 (TMOJ), образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для каждого учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между MAOY лицеем № 4 (TMOJ) и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей TMOJа, образовательных организаций сети. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает TMOJ и его партнеры.

4.4. В качестве организационных механизмов используется:

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций - участников сети (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других образовательных организаций – участников сети.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- **на договорной основе** по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе TMOJа или учреждений дополнительного образования – участников сети.
- за счёт **выделения ставок педагогов дополнительного образования.**

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций – участников сети, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется TMOJом.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.