

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			54 уч.	34122 уч.	739160 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	100	87	83
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	56	44	39
2(1)К 1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	69	46	43
2(1)К 2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	57	37	33
2(2)	Смысловое чтение	1	80	52	51
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -->	2	76	60	59
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	65	66	65
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	79	63	65
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	93	85	85
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	83	76	76
4(3)		3	62	48	48
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	75	48	50
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	94	86	85
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	80	59	59
6(2)К 1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	63	62	67
6(2)К 2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	44	34	35
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	46	39	41
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	94	82	82
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	81	68	67
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	98	88	86

<b>9К2</b>	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	96	<b>58</b>	<b>57</b>
<b>9К3</b>	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	87	<b>54</b>	<b>55</b>
<b>10(1)</b>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	94	<b>77</b>	<b>78</b>
<b>10(2) К1</b>	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	91	<b>56</b>	<b>54</b>
<b>10(2) К2</b>	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	69	<b>19</b>	<b>19</b>

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

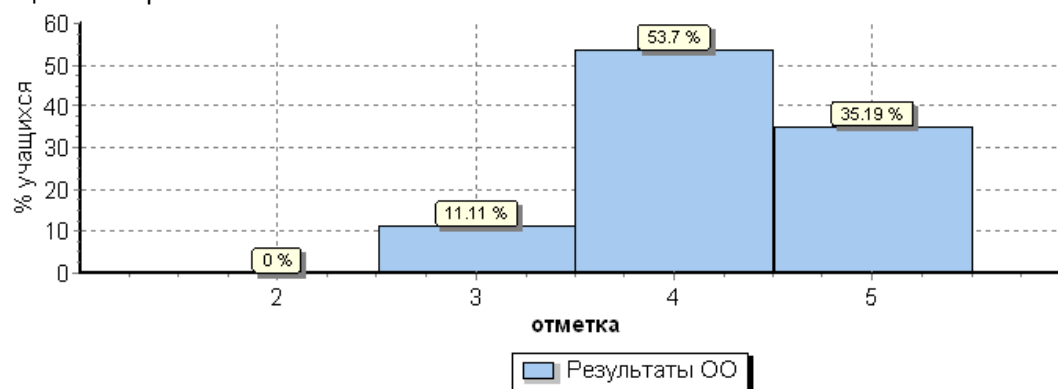
Предмет: География

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-в о уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	73916	4.3	45.4	<b>41.5</b>	<b>8.9</b>	
<b>Ростовская обл.</b>	34122	4	43.5	<b>43</b>	<b>9.6</b>	
<b>город Таганрог</b>	2072	2.9	44.3	<b>45.1</b>	<b>7.7</b>	
(sch613040) МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)	54	0	11.1	<b>53.7</b>	<b>35.2</b>	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
2	4	13	10	27
3	2	16	9	27
<b>Комплек</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>54</b>