

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

протокол от 05.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 4
(ТМОЛ)



И.А. Киселева


05.04.2024

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 (ТМОЛ) за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Руководитель	Киселева Ирина Анатольевна
Адрес организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 4 (ТМОЛ)
Телефон, факс	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru
Адрес электронной почты	телефон -(88634) 33-38-27; -электронная почта – tagobr.ru">lic4@tagobr.ru -адрес сайта ОУ- http://tmol.su
Учредитель	Администрация города Таганрога
Дата создания	1988
Лицензия	серия 61Л01 №0003672 , регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 025156, регистрационный № 1239 от 27.04.2011 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского, иностранных языков и литературы;
- учителей естественно-общественного цикла;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей начальных классов, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования (с 01.09.2023 – Федеральные общеобразовательные программы), включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 класс (реализация обновленный ФГОС НОО), 2-4 класс (реализация обновленный ФГОС НОО)), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс (реализация обновленный ФГОС ООО), 6-9 класс (реализация ФГОС ООО)), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45 минут	5	34
7-11	1	45 минут	6	34 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	227
Основная образовательная программа основного общего образования	405
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	209

Всего в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года) в образовательной организации получали образование 841 обучающихся; на 31 декабря 2023 года в лицее насчитывалось 846 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

С 01.09.2023 в лицее продолжилась реализация обучения по ООП, разработанным в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы более 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 в лицее продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Занятия проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ лицей № 4

(ТМОЛ) на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года в образовательной деятельности МАОУ лица № 4 (ТМОЛ) применяется Федеральная образовательная программа среднего общего образования, а также федеральные рабочие программы по ряду предметов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х (обновленный ФГОС СОО в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.11.2022 № ОЗ-1889) и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
<i>Технологический</i>	<i>Алгебра и начала анализа Геометрия Физика Информатика</i>	82/69	55/82
<i>Естественно-научный</i>	<i>Алгебра и начала анализа Геометрия Биология Химия</i>	15/14	15/15
<i>Социально-экономический</i>	<i>Алгебра и начала анализа Геометрия Обществознание</i>	15/14	15/15

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лаборатории, пришкольный лагерь.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком

своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставим перед собой **основные задачи**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Накануне учебного года активно проводим работу с родителями первоклассников по вопросам организации обучения и воспитания детей. На первом родительском собрании, в июне месяце, знакомим родителей с условиями введения новых стандартов, проводим опрос родителей по организации внеурочной деятельности.

Режим работы в классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики после второй динамической паузы посещают занятия внеурочной деятельности.

В требованиях к структуре основной образовательной программы определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2022 году введены «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года это внеурочное занятие в России, которое проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 1 сентября 2022 года к работе в лицее приступил Советник директора по воспитательной работе. Это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и повысил свою квалификацию на базе Международного детского центра «Артек».

Основные функции советника:

- информационно-просветительское работа со школьниками и педагогическим составом;
- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрение развитие школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа года в 2023 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания на 2021-2025 год, целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления в рамках реализации модуля «Самоуправление»,

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицеистов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лица основных атрибутов гражданского

демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием.

На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицеистами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицеисты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских. Во главе с Советом старшеклассников обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 325-летию со дня основания г. Таганрога, 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности», в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», городской акции «Подарок ветерану», акции и др. По традиции в ноябре 2023 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2023.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10б класса Шальных Виктория.

Лицеисты активное участие приняли во Всероссийской акции «День добрых дел», в декабре был проведен Всероссийский урок доброты», в акции, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся лицея активно принимали участие в различных экологических акциях "Разделяй с нами", «День леса», «День воды», «Спаси дерево» и др., во Всероссийской эконеделе в рамках проекта "ЭкоХод", городских и лицейских благотворительных мероприятиях (помощь Дому малютки г. Таганрога) в рамках традиционной лицейской акции «Просто так!».

Лицеисты в 2023 году приняли активное участие акциях, направленных на сохранение и здоровья и пропаганду здорового образа жизни, в Международной акции «Здоровое питание школьника», в рамках тематической программы «Время быть лидером» всероссийского движения «Сделаем вместе!».

В апреле 2023 активное участие лицеисты года приняли в международной социальной акции «Синяя лента апреля». Работа была направлена на профилактику буллинга, агрессии и т.д.

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицеистов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, привлекают внимание к данной теме обучающихся. Наличие собственного СМИ для лицеистов – это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицеистов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/> и в инстаграме [@Lic4tmol](https://www.instagram.com/Lic4tmol) <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Учащиеся 5-8 классов (145 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 6б, 5а класса (59 чел.) - юнармейцами МВПЦ «Патриот», которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых» (Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение Первых» РДДМ «Движение Первых») - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Целью движения является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Лицей тоже вошел в организацию и принимает активное участие в работе.

Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время

включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г. Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение 2023 года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска».

Воспитательная программа лицея включает реализацию модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2023 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Федотова Т.М., Николаенко О.В., Фаварисова О.В., Усанова А.А., Степанова И.П., Романенко О.О., Данильченко О.А., Дидковская Н.В., Мартинюк И.В., Полякова В.И., Камышова М.В., Чумакова П.С., Коваленко М.О., Королева Т.А., Разумова М.С., Курилкина А.М., Сычева С.В., Кретьова Ю.В., Тамченко В.Г., Трубачева Н.В., Душина Г.В., Сычев Н.В., Мороз Н.В., Арямова Т.В., Нарушевич И.С., Березовой А.В., Кихтенко И.С., Васильева М.Г., посетили с экскурсиями г. Аксай, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, Адыгею, ст. Старочеркасская, х. Старая Станица парк Лога, музей под открытым небом «Затерянный мир» х. Пухляковка Ростовской области, а так же лицеисты посетили с экскурсией Литературный музей, ЮРНКЦ им. А. П. Чехова, музей И. Д. Василенко, Художественный музей, таганрогский музей Авиации, музей боевой славы, «Музей Шоколада», детский драматический театр г. Ростов-на Дону, театр им. А. П. Чехова, детской городской библиотеки им. Горького, ЦГПБ им. А. П. Чехова.

Воспитательная работа года в 2023 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания на 2021-2025 год, целью которой является: формирование духовно-нравственной личности, способной к творчеству, самоорганизации, самореализации, конкурентоспособной и успешно участвующей в процессе социализации.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива в 2023 году осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей лицеистов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Экологическое воспитание»;

вариативные – «Ключевые общелицейские дела», «Патриотическое воспитание», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;
- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

2023 год в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 был объявлен «Годом педагога и наставника», что нашло отражение в плане воспитательной работы лицея, его реализации в течение года.

В соответствии с общей целью воспитания работа педагогического коллектива осуществлялась на всех уровнях общего образования с учетом возрастных особенностей

лицейстов и целевых приоритетов, которые представлены в соответствующих модулях программы воспитания. В лицее создан Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе явились дальнейшее развитие и формирование ученического самоуправления, патриотического воспитания, а так же профессиональное просвещение обучающихся в рамках реализации модулей «Самоуправление», «Патриотическое воспитание» и «Профориентация».

Развитие самоуправления в лицее способствует формированию самостоятельной и жизнеспособной личности, способствует развитию у лицейстов чувства ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, формированию самосознания учащихся, становлению их активной жизненной позиции.

Советом ученического самоуправления разработано положение, план работы, на основании которого осуществляется его деятельность.

Работа Совет самоуправления учащихся была направлена на формирование в каждом микроколлективе и коллективе учащихся лицея основных атрибутов гражданского демократического общества с уважением к правам и ценности личности, создание и развитие самоорганизующейся гуманистической среды, объединенной общностью задач, культурными, гражданскими и демократическими ценностями, единым мировосприятием. На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждались вопросы об исполнении требований к одежде учащихся, исполнение лицейстами правил внутреннего распорядка, Устава лицея, о развитии и сохранении традиций лицея, организации общелицейских мероприятий, выступлений лекторских групп по пропаганде здорового образа жизни, видеоспектаклей, презентаций, по пропаганде здорового образа жизни.

По традиции в ноябре 2023 года были проведены выборы президента ученического самоуправления, деловая игра «Избирательная кампания-2023г.». По итогам выборов президента ученического самоуправления лицея стала учащаяся 10б класса Шальных Виктория.

Активная жизненная позиция обучающихся, по мнению педагогического коллектива, является важным фундаментом формирования их личностных качеств и развития системы общечеловеческих ценностей, таких как достоинство, ответственность и др. Лицейсты активно участвуют не только в реализации программы воспитания образовательной организации, но в реализации проектов различных уровней: всероссийских, региональных и городских.

В январе 2023 года представители ученического самоуправления Виктория Шальных (9б), Василий Болохов (10б), Михаил Бутров (10б) приняли участие в работе городского форума «Лидеры школьного самоуправления». Лицейсты старших классов стали участниками форума Южного-федерального округа «Молодая волна».

10 февраля 2023г. в лицее состоялась церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» целью, которой является участие детей и молодежи в культурной жизни страны, волонтерстве, сохранении исторической памяти, формировании здорового образа жизни, воплощение в жизнь экологических проектов и др. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется лицейстами под руководством советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Анкудимовой В.В.В первичном отделении РДДМ «Движение первых». Лицейсты, члены РДДМ включились во Всероссийские проекты: Экочемпионат, Арт-галерея. Активисты лицея Шевцова Дарья (10б, кл.), Авдеенко Софья (8г кл.), Колотилина Яна (8в кл.), Самсонов Кирилл (8б кл.) были награждены от РДДМ поездкой в г.Москва на выставку «Россия на ВДНХ».

Учащиеся 11б класса Сорочук Кирилл, 10м класса Николаенко Елизавета и 11м класса Бельснер Кирилл стали финалистами и призерами Всероссийского проекта «Большая перемена».

По решению ученического самоуправления и при непосредственном участии обучающихся лицея продолжает работу лицейская газета «ТМОЛ news». Отмечается высокий уровень активности лицейстов в работе по данному направлению, где они освещают свое отношение к здоровому образу жизни, выражают свою гражданскую позицию, привлекая внимание к этим и другим обучающимся. Наличие собственного СМИ для лицейстов - это еще и возможность для их самовыражения и самореализации. Кроме этого все достижения лицейстов освещаются на сайте образовательного учреждения <https://tmol.su/>, <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>.

Лицейсты приняли активное участие традиционных лицейских мероприятиях «День

позитива» и «Посвящение в лицеисты», а также в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, «Международному женскому дню 8 марта», мероприятиях, посвященных Дню народного единства, «Зимних лицейских играх», «Мистер лицея», «Большие маневры», акции «Просто так» и др.

Лицеисты во главе с Советом старшеклассников, членами первичного отделения лицея РДДМ «Движения первых» уделяют особое внимание патриотической работе. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 80-летию освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, 325-летию со дня основания г. Таганрога, 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам. Лицеисты приняли участие в патриотических акциях: «Мы помним!», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Рисуем Победу-2023», «Без срока давности», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», проводимых в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!» и т.д. Совместно с союзом десантников Таганрога «Никто, кроме нас!» стали участниками волонтерских акций и неоднократно организовывали помощь на передовую защитникам Отечества в зону СВО. В декабре 2023 года состоялся урок мужества, посвященный Дню героев отечества, на которой состоялась встреча учащихся 4б класса с членами городского Совета ветеранов капитаном первого ранга в отставке Сахатовым Г. И. и Бобриковой Т.И., которые рассказали ребятам о героическом поступке нашего земляка Ивана Голубца.

Обучающиеся начальных классов (224 человека) вовлечены в реализацию программы социальной активности учащихся «Орлята России» в рамках модуля «Внеурочная деятельность» инвариантной части Программы воспитания лицея.

Учебная неделя начинается и заканчивается с церемониала поднятия и спуска Государственного флага РФ и урока «Разговора о важном». Тематика «Разговора о важном» синхронизирована с темами РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Обучающиеся в течение года участвовали в городском добровольческом и волонтерском движении. В декабре 2023 года создан Волонтерский отряд лицея. В отряде насчитывается 25 человек, которые проводят мастер классы, оказывают помощь в организации мероприятий, вовлекают для участия в акция лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в акциях «Растим читателя», «Дарите книги с любовью-2023», в акции милосердия «Старость в радость», посещая Дом интернат для престарелых и инвалидов №2, организуя поздравления с праздниками подопечных, а так же неоднократно побывали в Доме малютки, участвовали в акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни, социальных акциях, направленных на профилактику буллинга и агрессии, экологических акциях таких как: «Полезный сбор», «День леса», «День воды», «День птиц» «Спаси дерево» и др.

Лицеисты приняли активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории и памятников города. В декабре 2023г. в Администрации города Таганрога, председателем Городской Думы Инной Титаренко, активистке волонтерского движения, учащейся 9в класса Бацуриной Софии было вручено благодарственное письмо.

Учащиеся 5-8 классов (136 человек) являются членами детской городской организации «СКИФ», учащиеся 5б,6б класса (59 чел.) –юнармейцами МВПЦ «Патриот», которые в течение года успешно участвовали в различных проектах и программах.

Лицей является базовой школой РАН, на протяжении многих лет успешно сотрудничает с ЮФУ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ООО INOSTUDIO, а так же детским клубом «Умный кубик», реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся. В 2023 году продолжилась работа по профориентации обучающихся и реализации проекта «Билет в будущее». С сентября 2023 года лицее активно реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Разработан план профориентационной работы обучающихся. Назначены ответственные по профориентации, педагоги–навигаторы Арямова Т.В., и Сычева С.В., а также классные руководители 6-11 классов. Были организованы и проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», 1 час в неделю. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЮФУ, ТИУиЭ, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, Ростовский институт ВГУЮ(РПА Минюста России.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется занятости и организации досуга учащихся в каникулярное время. Система организации круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время включает в себя организацию работы лагеря дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» и организацию отдыха детей в пригородные лагеря через УСЗН г. Таганрога, организацию загородных экскурсий, экскурсий по городу, занятия в детских объединениях и спортивных секциях и работу классных руководителей по индивидуальным планам. В течение 2023 года в лагере дневного пребывания детей при лицее «Ласточка» оздоровилось 230 человек, прежде всего социальная поддержка была оказана детям из малоимущих семей и детям «группы риска». Охват обучающихся оздоровительной компанией в ДОЛ «Ласточка» при лицее в 2023г. составил 27%, что на 2% выше по сравнению с 2022 годом.

Успешно проводилась работа по реализации модуля «Экскурсии и походы». Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2023 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы и реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Учащиеся 1-11 классов (классные руководители Усанова О.А., Фаварисова О.В., Романенко О.О., Данильченко О.А., Николаенко О.Н., Чумакова П.С., Полякова В.И., Камышова М.В., Коваленко М.О., Королева Т.А., Курилкина А.М., Мороз Н.В., Трубачева Н.В., Разумова М.С., Сычева С.В., Сычев Н.В., Арямова Т.В., Разумова М.С., Кихтенко И.С., Кретова Ю.В., Нарушевич И.С., Коваленко М.О., Душина Г.В., Березовой А.В., Васильева М.Г., посетили с экскурсиями Адыгею, Семикаракоры, военно-исторический комплекс Самбекские высоты, Шахты, музыкальный театр в г. Ростове-на Дону, Санкт-Петербург, Москва, Казань а так же лицеисты посетили с экскурсией Дворец Алфераки, Литературный музей, Художественный музей, ЮРНКЦ им.А.П.Чехова, театр им.А.П.Чехова, детской городской библиотеки им.Горького, ЦГПБ им.А.П.Чехова и др. Организация данной работы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2023 году отмечена высокая активность классных руководителей в организации экскурсий по различным направлениям воспитательной работы. Охват мероприятиями учащихся лицея составил 100 %.

Система дополнительного образования лицея включает театральный коллектив «Театр+Мы», хор младших и средних «Созвучие», вокальный ансамбль «Гармония». Хор и вокальный ансамбль объединяет 55 обучающихся. В городском конкурсе «Время выбрало нас» в номинации сольное исполнение - Щербакова Софья стала Лауреатом III степени.

В марте 2023 года деятельность лицейского театра «Театр+Мы» зарегистрирована во Всероссийском реестре школьных театров. Деятельность театра объединяет 45 обучающихся.

Результативность работы лицейского театра «Театр +Мы» в творческих конкурсах в 2023 году

№п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Бацурина София (8в) Лауреат II степени - Мизь Алиса(9а)- Лауреат I степени.	Ключерова Е.А.
2	Городской конкурс чтецов "Вдохновение" Щербинин Павел (9а) – Гран-при.	
3	Городской театральный конкурс «Золотая маска» в номинации «Литературный театр» Лауреаты 2-й степени; в номинации «Драматический театр» Лауреаты 2-й степени.	
4	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «Играем и читаем Чехова» Щербинин Павел (9а) - Диплом I степени; Маршаков Леонид (6б) - Диплом II степени.	

5	Благодарственное письмо за участие в акции, посвященная Дню рождения Антона Павловича Чехова. (отдел литературы на иностранных языках библиотеки им. А.П.Чехова).
6	Благодарственное письмо за участие в литературно - музыкальной гостиной "Встреча с классиком: житейские мелочи" в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова. Павел Щербинин (9а).
7	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» Лауреат I степени - София Бацурина (9в класс)
8	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО-2023" Гран-при - София Бацурина (9в кл.) Диплом лауреата II степени - Ансамблевое чтение (5а , 5б классы)
7	Благодарственное письмо за участие в литературно - музыкальной гостиной «Имена, улетающие в вечность: Александр Николаевич Островский» в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П.Чехова.
8	Благодарственное письмо за участие в VIII интерактивной выставке «Музейный квартал-2023», посвященной Международному Дню музеев и Году педагога и наставника в России в Литературном музее заповеднике им. А.П.Чехова.
9	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей "ЖИВОЕ СЛОВО - 2023" Алиса Мизь (9а)- Диплом лауреата I степени.

Итоги участия учащихся лицея в творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Ф.И участника	Класс	Итог	Учитель
1.	Городской конкурс поделок «Снежный фейерверк»	Камышова София	3б	I место в номинации «Новогодняя игрушка»	Данильченко О.А.
		Ахмадеева Софья	3б	I место в номинации «Подарок к Рождеству»	
		Корякина Софья	3б	II место в номинации «Подарок к Рождеству»	
		Букалов Кирилл	1б	I место в номинации «Новогодняя игрушка»	Усанова А.А.
2.	Городской фотоконкурс «Новогодняя сказка»	Рябкин Виктор	3а	I место в номинации «Новогоднее украшение окна»	Дидковская Н.В.
3.	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	Щеблыкина Варвара	1б	Диплом I степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	Усанова А.А.
		Журенко Мария	1б	Диплом III степени в номинации «Играем и читаем Чехова»	
		Улядурова Алевтина	1б	Специальная премия жюри в номинации «Играем и читаем Чехова»	

		Лучина Ольга	4б	Диплом I степени в номинации «Иллюстрации к произведениям А.П.Чехова»	Николаенко О.В.
4.	III открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	Слинько Екатерина	3б	Лауреат I степени	Данильченко О.А.
		Ходорич Егор	3б	Лауреат II степени	
		Макаренко Иван	3б	Лауреат III степени	
		Тарасова Маргарита	7б	Лауреат I степени	Гордиенко Л.А.
		Момотова Милана	7б	Лауреат I степени	
		Муличенко Мария	7б	Лауреат III степени	
		Косолапова Арина	6а	Лауреат III степени	Королева Т.А.
		Трокоз Федор	8б	Лауреат I степени	Душина Г.В.
5.	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П.Чехов»	Карачин Артем	2б	Диплом I степени	Романенко О.О.
		Потик Василиса	3а	Лауреата III степени	Дидковская Н.В.
6.	Городской творческий конкурс «Необъятный мир Чехова» в номинации «Кроссворд»	Королева Ксения	5в	I место	Трубачева Н.В.
		Тер-Вартанова Валерия	6а	I место	Королева Т.А.
		Морозова Арина	6а	II место	
7.	Региональный конкурс «Ты одна такая»	Арнаутова Анастасия	11м	Призер в номинации «Лучшее видеопоздравление с юбилеем области»	Петрова В.В.
8.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	Науменко Кира	6а	Лауреат II степени	Королева Т.А.
		Гукосьянц Светлана	11а	Лауреат II степени	Олибаш В.Ф.
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Щербинин Павел	9а	I место	Коломийцева И.В.
10.	Городской конкурс декоративно-прикладного	Самойлов Марк	3б	Лауреат III степени	Данильченко О.А.

	искусства «Золотое рукоделие»				
11	Городской конкурс чтецов «Где казак, там и слава», посвященный 270 - летию со дня рождения атамана М.И.Платова.	Лико Варвара	5б	Лауреат II степени, в номинации «Я славлю Родину свою»	Чумакова П.С.
12	Городской конкурс авторской поэзии и бардовской песни «Созвездие талантов»	Стрельникова Анна	6а	Лауреат III степени	Королева Т.А.
13	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Головченко Степан Романова Елизавета	4а	I место III место	Дидковская Н.В.
		Свистунова Евангелина	1б	II место	Николаенко О.В.
		Маливенко Вера	5а	II место	Петрова В.В.
14	XXI конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского	Шахназарян Давид	4б	победитель	Мартынова Т.В.
		Муратов Тимофей	5б	призер	
	Городской конкурс чтецов «С любовью к земле Донской», посвященного году М.И.Платова в Ростовской области	Стрельникова Анна	6а	I место	Королева Т.А.
		Руденко Михаил	5а	III место	
		Камышова София	3б	II место	Данильченко О.А.
		Мягких Ксения	3б	I место	

Итоги участия в лицейских и городских спортивных соревнованиях

В рамках дополнительного образования в лицее продолжил свою работу спортивный клуб «СПОРТМОЛ». В рамках клуба проводятся занятия по следующим видам спорта:

- волейбол - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- гимнастика с основами акробатики - 1 группа.

В спортивных занятиях клуба «СПОРТМОЛ» в 2023 году было занято 400 обучающихся (47% обучающихся лицей).

В течение года лицеисты приняли участие в различных спортивных мероприятиях в соответствии с планом городских и лицейских мероприятий.

Научно-исследовательская конференция по ФК, ОБЖ, технологии		1 место- Гукосьянц С. 11А 2 место-Голец М. 11М 3 место-Басманова В. 11А	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Варнавских Б.А.
---	--	---	--

«Семейная зарядка» с участие родителей	1-2 классы	участие	Николаева Я.И.
«Большие маневры»	3-4 классы; 8-9 классы	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И.
Стритбол 3*3	юноши 8 классы	1 место-8А 2 место-8Б 3 место-8В	Кнороз А.В.
2 этап первенства города по волейболу	девочки	5 место	Кнороз А.В.
«Папа, мама, я - спортивная семья»	1-2 классы	1 место-семья Стрельниковых 1б 2 место-семья семья Коржовых 2б 3 место-семья Лоскутовых 1а	Кнороз А.В., Николаева Я.И.
Первенство города по волейболу	юноши	участие	Кнороз А.В.
Президентские спортивные игры	девочки, юноши 7-8 классы	2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Президентские состязания	девочки, мальчики 5в класс	6 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной «Дню победы»	девочки юноши	1 место-юноши 3 место-девочки	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Ковтун В.В.
Зимний фестиваль ГТО (лицейский этап)	девочки, юноши 7-9 классы	участие	Кнороз А.В.
Зимний фестиваль ГТО (муниципальный этап)	девочки юноши 7 классы	участие	Кнороз А.В.
Летний фестиваль ГТО	девочки мальчики 7 классы	участие	Кнороз А.В.
Пришкольный лагерь весна-лето	девочки мальчики	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И.
Городской этап соревнований по шахматам «Белая ладья». Лицейский этап индивидуальных соревнований	1-4 кл	Командный зачет- 1 место Среди учеников: Мастеров М.-2 место Кутняков Р.-3 место	Московченко Н.Н.
Традиционный легкоатлетический забег по каменной лестнице «188 ступеней к Олимпу», посвященной Дню г. Таганрога	юноши девочки	Личники: Данильченко Т.-1 место Болохов В.-3 место Андреев Е.-2 место Ганночка М.- 3 место Кучерявая А.-2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Турнир по настольному теннису и баскетболу, «штрафной бросок» и «весёлые перемены» в традиционном лицейском «Дне позитива»	2-4е кл.,8-11 кл.	участие	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Ковтун В.В.
«Игры ГТО» среди общеобразовательных организаций, посвященных 325-летию г. Таганрога		3 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
Первенство города по	юноши	участие	Кнороз А.В.

баскетболу 3*3			
Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя»	6-11 кл.	Командный зачет юноши– 1 место Личный зачет: Лоскутов Д.-2 место Данильченко Т.-2 место	Кнороз А.В., Ковтун В.В.
«Веселые старты» среди обучающихся начальной школы (лицейский этап)	3-4 кл	2 место, вышли на 2 этап	Кнороз А.В., Николаева Я.И., Ковтун В.В.
«Веселые старты» среди обучающихся начальной школы (2 этап)	3-4 кл	3 место	Николаева Я.И.
Первенство города среди мальчиков и девочек по пионерболу	5-6 кл. мальчики	участие	Кнороз А.В.
Городской турнир по мини-футболу	4-5 кл	4 место	Николаева Я.И.

**Итоги участия учащихся лицея в конкурсах экологического направления
в 2023 году**

№	Название мероприятия	Ответственный	Итоги	
1	ХII конференции Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Сеченова Е. А.	Сычев Ростислав (8Б класс) - I место в секции «Экология»	
3	Городской конкурс агитбригад «Живи, Земля!»		2 место	
4	Городской интерактивный квест-марафон "Удивительный мир птиц", посвященный Международному Дню птиц		Команда 7А класса- I место	
5	Городской конкурс экологических агитбригад, посвященный охране природных ресурсов и Международному Дню Черного моря "Черному морю - чистую жизнь!".		Агитбригада 7А класса "Экоагитка"- участие	
6	Всероссийский экологический диктант. Формат-онлайн		Дипломы 1й степени получило 2 участника, 2й степени - 21, 3й степени - 32. Всего - 55 участников	
7	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков "Разноцветные капли"		Ковалева Маргарита 7Б, Ковтун Елизавета 7Б, номинация "Водная сказка"; Ярковой Никита 8Г, номинация "Бережем главное"; Авдеенко София 8Г, номинация "Супергерой воды"-участие	
8	Областной эколого-просветительский проект "Донсбор - 2023"		Классные руководители 1-11 кл.	Учащиеся 1-11 классов. Собрано 1320 кг макулатуры

9	Городской конкурс кормушек «Поможем птицам вместе!»	Федотова Т.М.	Иванов Анатолий (1а кл.).-I место; Гайнанов Егор (1а кл.).- III место
		Усанова А.А.	Лико Елизавета (2б кл.) -II место
		Данильченко О.А.	Самойлов Марк (4б кл.) - II место
	Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии - 2024»	Учащиеся 1- 7 классов	<p><i>Номинация "Новогодняя аранжировка":</i> Гран-при: Нерчевская Акси́нья 1А (Федотова Т. М.); Диплом I степени: Иванов Анатолий 1А (Федотова Т. М.); Лико Вероника, Чернышов Лев - 4А (Дидковская Н. В.); Самойлов Марк, Устинова Ольга, Ахмадеева Софья - 4Б (Данильченко О. А.); Диплом II степени: Плёткин Иван 1Б (Николаенко О. В.);</p> <p><i>Номинация "Эко-игрушка":</i> Гран-при: Косолапов Архип 4Б (Данильченко О. А.) Диплом I степени: Кошелева Дарья 4Б (Данильченко О. А.); Головченко Степан 4А (Дидковская Н. В.); Диплом II степени: Аподиакос Святослав 7В (Сеченова Е. А.) Дипломы участников: Ковалева Маргарита , Матвиенко Анна - 7Б (Сеченова Е. А.); Трифоновна Мария 1Б (Николаенко О. В.); Романова Елизавета 4А (Дидковская Н. В.)</p>

Для процесс реализации Программы воспитания активно привлекается родительская общественность. В лицее работает «Совет отцов». За 2023 год проведены в классах не менее 4 родительских собраний на которых рассматривались вопросы учебно-воспитательной деятельности лицея, безопасности обучающихся и их занятости во внеурочное и каникулярное время, проводились родительские всеобучи, индивидуальные встречи. Профилактическая информация направлялась в родительские чаты. В ноябре 2023 года семьи наших лицеистов-семья Агеевых и семья Ярковых приняли участие в городском мероприятии «Все начинается с семьи», где говорили о традиционных семейных ценностях, о том что позволяет воспитывать детей в духе добра, веры, любви к своей Родине.

В лицее организована профилактическая работа по предупреждению наркомании среди н/летних и других вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и реализации антинаркотической Концепции. В марте и октябре 2023 года в лицее проводилась диагностика по выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. По итогам диагностики разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

Администрацией лицея с учащимися и их родителями проведено более 45 индивидуальных профилактических бесед. Проведено 20 заседаний Совета профилактики правонарушений. В лицее создан банк данных семей и детей “группы риска”. Для детей учетных категорий разработаны индивидуальные программы реабилитации

Группа учета	На 01.09. 2022	На 01.09. 2023
	количество учащихся	количество учащихся
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете	2	1
Семьи, состоящие на внутрилицейском учете	0	0
Семьи, состоящие на учете в городской базе данных	0	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0

Все мероприятия по воспитательной работе в течение года были освещены на интернет-сайте лицея (ТМОЛ.su), <https://t.me/Lictmol>, <https://vk.com/4lic>

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	841
	– начальная школа	227
	– основная школа	405
	– средняя школа	209
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	<i>Не получили аттестата:</i>	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	<i>Окончили Лицей с аттестатом особого образца:</i>	27
	– в основной школе	7
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во хороших	%	Кол-во отличников	%	Кол-во	%
2	59	59	100	39	77,01	8	9,19	0	0	0	0
3	60	60	100	36	72,88	12	13,47	0	0	0	0
4	54	54	100	29	54,16	10	17,5	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>173</i>	<i>173</i>	<i>100</i>	<i>104</i>	<i>68,02</i>	<i>30</i>	<i>13,39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился почти на 14 процентов (в 2022-м был 54,06%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился менее чем на 0,5 процента (в 2022 – 13,98%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во хороших	%	Кол-во отличников	%	Кол-во	%
5	85	84	98,8	49	57,38	18	21,77	1	1,2	1	0

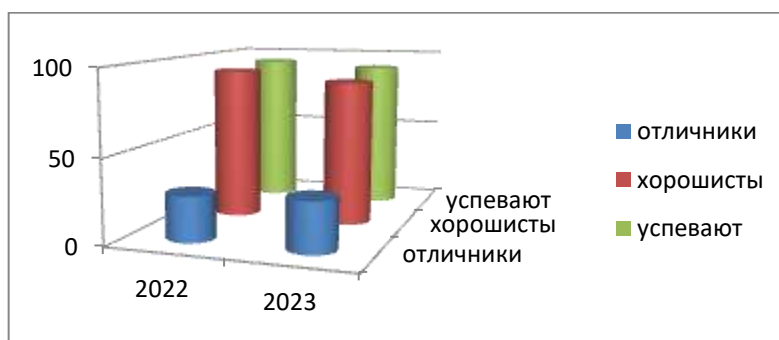
6	93	93	100	50	53,76	16	17,36	0	0	0	0
7	57	55	96,5	36	68	4	7,12	2	3,56	2	0
8	87	85	97,7	42	45,67	6	6,73	2	2,78	2	0
9	83	83	100	48	56,6	4	4,46	0	0	0	0
<i>Итого</i>	405	400	98,52	213	50,71	48	11,49	5	1,48	5	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился более чем на 2% (в 2022-м был 48,63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,74% (в 2022-м – 12,23%).

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Количество хорошистов	%	Количество отличников	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
10	112	111	99,08	49	43,64	11	9,52	1	0,92	0	0
11	97	97	100	38	39,9	19	18,49	0	0	0	0
<i>Итого</i>	209	208	99,35	87	41,77	30	14	1	0,46	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году изменились:

- в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56%, а в 2023 – 56% (показатель остался прежним)
- в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 13%, а в 2023 – 14% (показатель увеличился на 1%).

Результаты ГИА

В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум по предметам по выбору.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике (профиль или базу) и ЕГЭ по предметам по выбору. Экзамены в форме ГВЭ в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) никто не сдавал.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	83	111
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	84	111
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	111
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	111

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 84 выпускников 9 классов (из 84 обучающихся на ступени основного общего образования, в том числе обучающаяся, находящаяся на семейном обучении), т.е. 100% обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 83 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 – особого образца (с отличием):

1. Насонова Арина Александровна, 9а класс.
2. Фаррахова Айгуль Айратовна, 9а класс.
3. Щербинин Павел Иванович, 9а класс.
4. Бутырина Мария Александровна, 9б класс.
5. Давыдкова Анастасия Александровна, 9б класс.
6. Передерев Платон Павлович, 9б класс.
7. Шевцова Дарья Андреевна, 9б класс.

Решением педагогического совета МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) (протокол № 7 от 16.02.2023 года) были утверждены экзаменационные группы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по следующим предметам:

Обязательные предметы:

Русский язык
в форме ОГЭ 84* чел.

Математика
в форме ОГЭ 84* чел.

Предметы по выбору:

Информатика 72* чел.

Физика 37* чел.

Обществознание 25 чел.

Английский язык	11	чел.
Химия	4	чел.
Биология	5	чел.
География	12	чел.
История	2	чел.

* включая обучающихся, находящуюся на семейной форме обучения.

Большинство учащихся успешно справились с требованиями программы по предметам, продемонстрировали общеучебные умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, закрепленными в федеральном государственном стандарте основного общего образования, повысилась ответственность выпускников по отношению к учебному процессу.

Однако выпускница 9в класса Репишевская Софья Игоревна была удалена с экзамена по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА и будет сдавать экзамен в сентябрьские сроки.

4 обучающихся 9в класса – Абдуллаев Руслан Гаджиевич, Бордунова Мария Георгиевна, Окишева Диана Евгеньевна, Приходько Софья Андреевна не набрали необходимый минимум баллов по математике. Приходько Софья Андреевна также не набрала необходимый минимум баллов по географии. Все вышеуказанные выпускники сдали экзамены в резервные дни 28.06.2023 (математика) и 30.07.2023 (география). По итогам пересдачи экзамена и сдачи экзамена в резервные дни все вышеназванные учащиеся набрали необходимый минимум баллов.

В целом по результатам экзаменов был показан достаточный уровень и качество обученности; запланированные результаты обучения учащихся в этом учебном году достигнуты учителями в основном полностью.

Выпускники 9а класса Мизь Алиса, 9б класса Камкина Анна и Митилинео-Обухов Климентий набрали максимальный балл по русскому языку (учителя Мартинюк И.В. и Нарушевич И.С.), 1 выпускник набрал максимальный балл по математике (Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс, учитель Кретова Ю.В.), 2 обучающихся набрали максимальный балл по информатике (Давыдкова Мария, Передереев Павел, оба – 9б класс, учитель Березовой А.В.).

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) в очном формате. Всего в итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Мартинюк И.В.	32	18	12	2	0	100%	93,75%	28,69	4,50
9б	Нарушевич И.С.	28	20	8	0	0	100%	100%	29,54	4,71
9в	Мартинюк И.В.	22	7	14	1	0	100%	95,45%	27,36	4,27
ИТОГО:							100%	92,3%	28,63	4,52

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2020-2021	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	17 (34,4%)	19 (67,9%)	13 (59%)	49	62,5%	59,6%	59,8%
Повысили оценку за год	11 (53,1%)	8 (28,6%)	9 (59%)	28	31,25%	30,7%	34,1%
Понизили оценку за год	4 (12,5%)	1 (3,6%)	0	5	6,25%	9,6%	6,1%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, несколько увеличилось (на 0,2%), как и повысивших (на 3,4%), понизивших – уменьшилось (на 3,5%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В целом же эти данные свидетельствуют об укреплении тенденции возрастания уровня объективности оценивании учащихся при выставлении годовых оценок по русскому языку.

По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся, у которых имеется расхождение годовой и экзаменационной оценок в два балла (годовая оценка «3», экзаменационная «5»): учитель Мартинюк И.В. – учащийся Земсков Евгений (9а класс).

Следует отметить также, что в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся, не набравших необходимое количество баллов по критерию грамотности, и в результате получивших более низкую оценку в целом за экзамен (в 2021-2022 году 1 обучающийся). учитель Трубачева Н.В.).

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Королёва Т.А.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по русскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,16	4,43	28,20	4,45	28,63	4,52
Таганрог		3,91		3,98		4,00
Ростовская область	30,07	3,98	25,58	3,96	25,51	3,97

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

**Анализ ОГЭ по математике
(после пересдачи)**

Оценки по отдельным учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» по итогам основного государственного экзамена по математике в 2023 не выставлялись.

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл (до пересдачи)	
									первичный	оценка
9а	Разумова М.С., Пушкарь И.М.	32	7	22	3	0	100	90,62	18,69	4,13
9б	Кретова Ю.В.	28	27	1	0	0	100	100	26,36	4,96
9в	Курилкина А.М., Чумакова П.С.	23	0	9	13	0	100	39,13	13,87	3,39
ИТОГО:							100	80,72	19,83	4,19

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (количество)	Всего (%)		
					2020-2021	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	15 (46,9%)	4 (14,3%)	10 (43,5%)	29	31%	55%	34,9%
Повысили оценку за год	12 (37,5%)	24 (85,7%)	2 (8,7%)	38	66%	38%	45,8%
Понизили оценку за год	5 (15,6%)	0	11 (47,8%)	16	3%	7%	19,3%

Таким образом, процентное соотношение учащихся, подтвердивших годовую оценку по математике (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии), значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 20,1%), повысивших – значительно увеличилось (на 7,8%), обучающихся, понизивших годовую оценку, также значительно увеличилось – на 12,3%. Увеличение процентного соотношения повысивших и понизивших при сокращении количества подтвердивших годовую оценку свидетельствует о том, что имеется необъективность оценивания по математике учащихся 9 классов в сторону как завышения (в 9в классе), так и занижения (в 9б классе) оценки.

В 2022-2023 году также имеется значительное количество случаев расхождения годовой и экзаменационной оценок в два балла (среднее арифметическое годовых оценок по алгебре и геометрии «3», экзаменационная «5»), все они в 9б классе – Гамалий Вячеслав, Гулевич Дмитрий, Зинченко Максим, Иншакова Полина, Плаксиенко Артем, Привалов Никита (учитель Кретова Ю.В.) в 2020-2021 году – 3 случая в 2021-2022 году отсутствовали):

Данные показатели свидетельствуют о не полной объективности при выставлении учителями математики оценок по алгебре и геометрии.

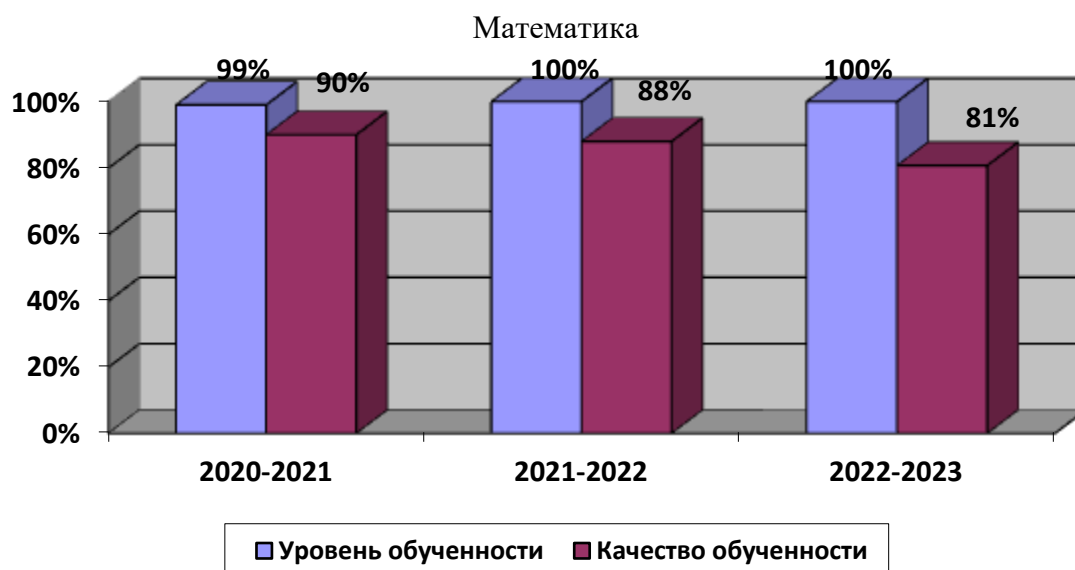
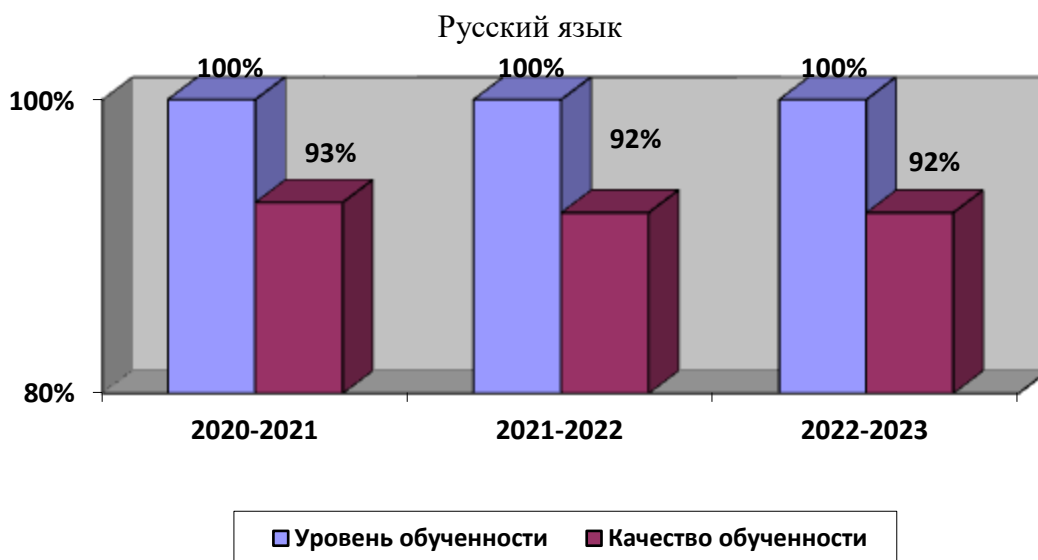
Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей математики (руководитель – Кретова Ю.В.).

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по математике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,92	4,39	19,98	4,31	19,83	4,19
Таганрог		3,34		3,42		3,45
Ростовская область	13,33	3,37	13,02	3,33	13,69	3,42

Данные для сравнения среднего первичного балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

**Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам
в динамике за 3 года:**



Качество обученности по русскому языку по сравнению с прошлыми учебными годами продолжает сохранять высокий уровень и держится на отметке 92%, по математике сохранился на уровне 100% показатель уровня обученности, однако значительно снизился показатель качества обученности (с 88% в 2021-2022 учебном году до 81% в текущем учебном году).

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору:

Английский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Дятлова Г.Л.	3	3	0	0	0	100	100	62	5
9б	Каминская Е.Б.	2	2	0	0	0	100	100	65,5	5
9б	Коваленко М.О.	3	1	2	0	0	100	100	57,3	4,33
9в	Бойко И.Н.	1	1	0	0	0	100	100	58	5
9в	Каминская Е.Б.	2	0	2	0	0	100	100	51,5	4
ИТОГО:							100	100	59,09	4,64

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	2 (67%)	3 (60%)	1 (33%)	6	80%	85,7%	54,5%
Повысили оценку за год	1 (33%)	0	0	1	0	7,1%	9,1%
Понизили оценку за год	0	2 (40%)	2 (67%)	4	20%	7,1%	36,4%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по английскому языку выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	60,2	4,8	58,57	4,71	59,09	4,64
Таганрог				4,32		4,26
Ростовская область	30,07	3,98	55,54	4,36	56,06	4,40

Таким образом, в 2022-2023 учебном году достигнут показатель качества обученности – 100%, что выше аналогичного показателя в 2021-2022 учебном году - 92,9%, и повторяет результат 2018-2019 учебного года. В то же время продолжается тенденция к снижению средний балл – 4,64 (в 2018-2019 учебном году - 4,84, в 2021-2022 учебном году – 4,71).

Тем не менее средний первичный балл несколько вырос по сравнению с прошлым учебным годом (58,57 в 2021-2022 учебном году), но так и не достиг показателя 2018-2019 учебного года, когда составил 60,2.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Мороз Н.В.).

Физика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Чумакова П.С.	10	5	2	3	0	100	70	29,70	4,20
9б	Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.	24	10	13	1	0	100	95,8	32,92	4,38
9в	Миленин Ю.В., Чумакова П.С.	2	0	1	1	0	100	50	21,00	3,50
ИТОГО:							100	88,6	30,97	4,24

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	3 (30%)	12 (50%)	2 (100%)	17	58%	40%	47,2%
Повысили оценку за год	3 (30%)	10 (41,7%)	0	13	34%	25%	36,1%
Понизили оценку за год	4 (40%)	2 (8,3%)	0	6	8%	35%	16,7%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по физике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	27,28	4,19	30,02	4,21	30,97	4,24
Таганрог				3,70		3,45
Ростовская область	20,31	3,58	23,31	3,59	24,48	3,66

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 83%, в 2021-2022 учебном году – 83,3%, текущем учебном году 88,6%) по физике. Однако так и не достигнут показатель качества обученности 2016-2017 учебного года (94%). Также наблюдается тенденция повышения как среднего балла, так и среднего первичного балла (в 2018-2019 учебном году – 4,19 и 27,28, в 2021-2022 учебном году – 4,12 и 30,02, в текущем учебном году – 4,24 и 30,97).

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся, подтвердивших на экзамене оценку по физике, выставленную учителем. Снизилось также количество учащихся, понизивших оценку, в то время как значительно возросло количество повысивших оценку (с 25% в 2021-2022 учебном году до 16,7% в текущем учебном году. В 9б классе, как и по математике, есть обучающиеся, повысившие оценку на 2 балла по сравнению с годовой - Гулевич Дмитрий, Семиненко Анна (учителя Якунина О.Б., Матюшкина Л.В.).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по физике, проведен на заседании методического объединения учителей физики (руководитель – Матюшкина Л.В.).

Информатика

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Садовник Ю.Т.	27	10	15	2	0	100	92,6	14,44	4,30
9б	Березовой А.В.	23	13	8	2	0	100	91,3	15,26	4,48
9в	Власенко П.А.	21	2	16	3	0	100	85,7	12,14	3,95
	ИТОГО:	71	25	39	7	0	100	90,14	13,99	4,25

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	19 (70,4%)	14 (60,9%)	11 (52,4%)	44	54%	68%	61,1%
Повысили оценку за год	5 (18,5%)	5 (21,7%)	2 (9,5%)	12	40%	11%	16,7%
Понизили оценку за год	3 (11,1%)	4 (17,4%)	8 (38,1%)	15	6%	21%	20,1%

**Сравнение результатов ОГЭ (средний балл)
по информатике выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ),
г. Таганрога, Ростовской области:**

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	19,05	4,76	14,31	4,30	13,99	4,25

Таганрог				3,52		3,46
Ростовская область	12,93	3,77	10,04	3,48	10,39	3,54

Таким образом, в 2022-2023 учебном году продолжается тенденция к снижению как среднего и среднего первичного балла (2018-2019 учебный год – 4,76 и 19,05, 2021-2022 учебный год – 4,30 и 14,31, текущий учебный год – 13,99 и 14,25), в то же время несколько повысился показатель качества обученности (в 2018-2019 – 97%, в 2021-2022 учебном году – 81,8%, в текущем году – 90,3%) по информатике.

В 2022-2023 учебном году заметно снизилось процентное соотношение обучающихся, подтвердивших годовую оценку (с 68% в 2021-2022 учебном году до 61,1% в текущем учебном году). Также имеются случаи расхождения годовой и экзаменационной оценок на 2 балла: в 9а классе у Кистринова Артема – «3» за год, «5» за экзамен (учитель Садовник Ю.Т.), в 9б классе у Гамалия Владислава обратная ситуация – при годовой оценке «5» оценка за экзамен «3» (учитель Березовой А.В.). Данные показатели свидетельствуют о недостаточной объективности при выставлении учителями годовых оценок по информатике.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по информатике, проведен на заседании методического объединения учителей информатики (руководитель – Кожевникова Н.П.).

Химия

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Васильева М.Г.	1	0	1	0	0	100	100	25,00	4,00
9б	Сеченова Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	34,00	5,00
9в	Сеченова Е.А.	2	1	0	1	0	100	50	22,50	4,00
ИТОГО:							100	75	26,00	4,25

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	0	1 (100%)	2 (100%)	3	58%	37,5%	75%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	25%	12,5%	0
Понизили оценку за год	1 (100%)	0	0	1	17%	50%	25%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по химии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	25,35	4,39	25,63	4,00	26,00	4,25
Таганрог				3,75		4,02
Ростовская область	24,95	4,30	25,26	4,00	26,53	4,11

Таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается тенденция некоторого повышения как среднего первичного балла, так и среднего балла и показателя качества обученности по химии (в 2018-2019 учебном году – 4,39, 25,63 и 92%, в 2021-2022 учебном году – 4,00, 25,63 и 62,5%, в текущем учебном году – 4,25, 26,00 и 75%). Отмечается также высокое количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку – 75% (то есть 100% обучающихся 9б и 9в классов, принявших участие в экзамене по химии, учитель Сеченова Е.А.), что свидетельствует о высоком уровне объективности при выставлении годовых оценок по этому предмету.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Биология

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сеченова Е.А.	2	0	2	0	0	100	100	35,50	4,00
9б	Сеченова Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	37,00	4,00
9в	Сеченова Е.А.	2	0	0	2	0	100	0	22,00	3,00
ИТОГО:							100	60	30,40	3,60

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	0	0	1 (50%)	1	47%	14,3%	20%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	6%	0	0
Понизили оценку за год	2 (100%)	1 (100%)	1 (50%)	4	47%	85,7%	80%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по биологии выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	28,21	3,84	28,86	3,86	30,40	3,60
Таганрог	22,38	3,31		3,35		3,50
Ростовская область			24,05	3,49	26,37	3,59

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение среднего первичного балла по биологии (30,40 против 28,86), при этом снижение среднего балла и показателя качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом (3,86 и 85,7% в 2021-2022 учебном году, 3,60 и 60% в текущем учебном году). Несколько уменьшилось, но продолжает оставаться высоким количество снизивших оценку на экзамене по сравнению с годовой (85,7% в 2021-2022 учебном году и 80% в текущем учебном году).

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзаменов по химии и биологии, проведен на заседании методического объединения учителей химии и биологии (руководитель – Сеченова Е.А.).

История

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	2	0	2	0	0	100	100	23,50	4,00
ИТОГО:							100	100	23,50	4,00

По сравнению с итогами года:

	9а			Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	1(50%)			1	-	33%	1(50%)
Повысили оценку за год	0			0	-	0	0
Понизили оценку за год	1(50%)			1	-	67%	1(50%)

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по истории выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019	2021-2022		2022-2023	
		первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	Не сдавали	21,67	4,00	23,5	4,00
Таганрог			3,35		3,58
Ростовская область		21,37	3,64	22,02	3,70

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, не представляется возможным провести анализ результатов ОГЭ по истории в динамике за три года. Однако отмечается незначительное повышение первичного балла по истории.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей иностранных языков (руководитель – Сычёв Н.В.).

Обществознание

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Арямова Т.В.	15	3	5	7	0	100	53,3	25,60	3,87
9б	Полякова В.И.	2	1	1	0	0	100	100	31,00	4,50
9в	Сычёва С.В.	8	0	4	4	0	100	50	23,00	3,50
ИТОГО:							100	56	25,20	3,80

По сравнению с итогами года:

	9а	9б	9в	Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	6 (40%)	1 (50%)	2 (25%)	9	60%	33%	36%
Повысили оценку за год	0	0	0	0	15%	0	0
Понизили оценку за год	9 (60%)	1 (50%)	6 (75%)	16	25%	67%	64%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по обществознанию выпускников 9 классов МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	29,05	4,1	22,85	3,55	25,20	3,80
Таганрог				3,27		3,45
Ростовская область	26,38	3,73	21,74	3,39	23,21	3,54

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего и среднего первичного балла (в 2022-2023 учебном году соответственно 25,20 и 3,80 по сравнению с 22,85 и 3,55 в 2021-2022 учебным годом), так и показателя качества обученности (в 2018-2019 учебном году – 80%, в 2021-2022 учебном году – 45%, в текущем учебном году – 56%). Однако показатели 2018-2019 года пока не достигнуты. Следует также отметить, что по обществознанию наблюдается относительно высокое количество случаев расхождения годовых оценок и результатов экзамена в 2 балла (годовая оценка «5», экзаменационная «3») – Витченко Полина, Коломийцев Иван, Перцев Никита (все – 9а класс, учитель Арямова Т.В.), Пикалов Макар (9в класс, учитель Сычёва С.В.). Общее количество понизивших оценку по сравнению с годовой несколько снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом (64% против 67%), однако продолжает оставаться высоким, что может свидетельствовать как о необъективности при выставлении годовых оценок учителями обществознания, так и ошибочном восприятии учащимися учебного предмета «Обществознание» как «лёгкого» и неосознанном подходе при выборе предмета для сдачи экзамена по выбору.

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

География

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл	
									первичный	оценка
9а	Сычѳв Н.В.	4	3	0	1	0	100	75	24,75	4,50
9в	Сычѳв Н.В.	8	0	5	3	0	100	62,5	19,25	3,63
ИТОГО:							100	66,7	21,08	3,92

По сравнению с итогами года:

	9а	9в		Всего (кол-во)	Всего (%)		
					2018-2019	2021-2022	2022-2023
Подтвердили оценку за год	1 (25%)	5 (62,5%)		6	83%	75%	50%
Повысили оценку за год	2 (50%)	0		2	17%	0	16,7%
Понизили оценку за год	1 (25%)	3 (37,5%)		4	0	25%	33,3%

Сравнение результатов ОГЭ (средний балл) по географии выпускников 9 классов МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрога, Ростовской области:

	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	первичный	оценка	первичный	оценка	первичный	оценка
МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)	20,96	3,64	20,00	4,00	21,08	3,92
Таганрог				3,37		3,52
Ростовская область	21,17	3,77	18,94	3,59	19,45	3,66

Таким образом, в 2022-2023 учебном году наблюдается некоторое повышение как среднего первичного балла (в 2021-2022 учебном году – 20,00, в текущем учебном году – 21,08), так и снижение среднего балла и показателя качества обученности (в 2021-2022 учебном году – 4,00 и 75%, в 2022-2023 учебном году – 3,92 и 66,7% соответственно). Снизилось также количество подтвердивших годовую оценку на экзамене, при этом увеличилось количество как повысивших, так и понизивших оценку, что может свидетельствовать о намечающейся тенденции необъективности при выставлении годовых оценок (как в сторону завышения, так и занижения оценок)

Данные для сравнения среднего балла с другими ОУ города Таганрога в 2023 году Управлением образования не предоставлены.

Анализ ошибок, допущенных учащимися во время экзамена, проведен на заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Сычѳв Н.В.).

Максимально возможный балл по предметам набрали следующие выпускники 9 классов:

1. Мизь Алиса, 9а класс (русский язык);
2. Камкина Анна, 9б класс (русский язык);
3. Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс (русский язык);
4. Митилинео-Обухов Климентий, 9б класс (математика);
5. Давыдкова Мария, 9б (информатика);
6. Передереев Павел, 9б (информатика).

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ (в форме ОГЭ) в 9 КЛАССАХ (сводная таблица по предметам)

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамены	Уровень обученности, % (после пересдачи)	Качество обученности, %
Обязательные предметы			
Русский язык	83*	100	92,3
Математика	83*	100	80,72
Предметы по выбору			

Физика	36*	100	88,6
Информатика	71*	100	90,14
Химия	4	100	75
Биология	5	100	60
Обществознание	25	100	56
География	12	100	66,7
Английский язык	11	100	100
История	2	100	100

*без учёта обучающейся, находящейся на семейной форме обучения.

Своевременное и достаточно качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году стало возможным благодаря:

- строгому соблюдению педагогами лица нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников;
- системной работе в течение ряда лет МО РО, Управления образования г. Таганрога с МАОУ лицеем № 4 (ТМОЛ) по разработке и внедрению нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

Получению стабильного результата обучения способствовали, на наш взгляд, следующие факторы:

- осуществление дифференцированного подхода к обучению в основной школе;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- систематический контроль со стороны администрации МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) динамики обученности и мотивации к учебе выпускников 9 классов;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в различных формах;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла и значительной части учащихся общеобразовательных классов.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие:

- малое количество часов по предметам физико-математического цикла в общеобразовательных классах при большом объеме программы;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- наблюдающееся расхождение в требованиях к учащимся со стороны различных учителей-предметников на уровне параллели классов и зачастую даже внутри классов;
- низкий уровень мотивации части выпускников общеобразовательных классов;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей;
- неполное взаимопонимания с родителями всех учащихся классов по вопросам обучения и воспитания.

В лицее накоплен определенный положительный опыт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, создан пакет документов по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Достаточно серьезное внимание уделяли руководители МО, заместители директора по УВР Шарварко С.В., Трубачева Н.В. контролю над деятельностью учителей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общеобразовательным учреждением были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

Заместитель директора по УВР Шарварко С.В.:

- осуществляла контроль процесса обучения 9 общеобразовательных классах;
- подготовила расписание консультаций;
- приняла участие в классных собраниях для учащихся и их родителей в 9 классах;
- своевременно обновляла информацию на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Предложения по ликвидации недостатков, выявленных во время государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году:

- руководителям методических объединений: проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году; спланировать работу по ликвидации недостатков, проявившихся в ходе государственной итоговой аттестации; продумать формы и методы и начать систематическую подготовку выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;
- учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года спланировать работу по повторению учебного материала с целью закрепления основных учебных умений; осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с различной мотивацией к учебе при соблюдении единых требований к уровню подготовки выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	96	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,8	8	8,3	4	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	68	65,4	48	50	60	71,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	96	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2023 было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ). В итоговом сочинении приняли участие 97 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

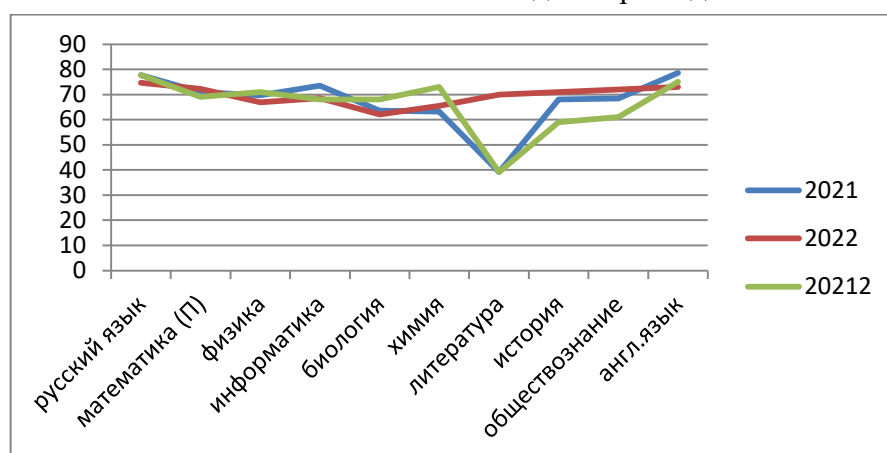
В 2023 году все выпускники 11-х классов (97 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	97	2	11	76,25
Математика (П)	78	0	3	69,00
Физика	29	1	2	71
Информатика и ИКТ	56	1	2	68

Биология	12	0	1	68
Химия	12	0	1	73
Литература	5	0	3	61
История	3	0	0	59,00
Обществознание	18	0	3	73,00
Английский язык	13	0	0	78,56
Итого:		4	26	-

**Сравнительная таблица результатов участия выпускников
11 классов в ЕГЭ за последние три года**



На диаграмме видно, что по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия) обучающиеся на протяжении 3-х лет показывают стабильно высокие результаты.

Таблица 15. Сравнение количества высокобалльников лица за последние три года

Уч.год	Набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ	Выпускники, набравшие 2606 и более по трем предметам	Высокобалльники (от 806 и выше по трем и более предметам)
2020-2021	46 чел	19чел	14 чел
2021-2022	41 чел	12 чел	13 чел
2022-2023	30 чел	6 чел	14 чел

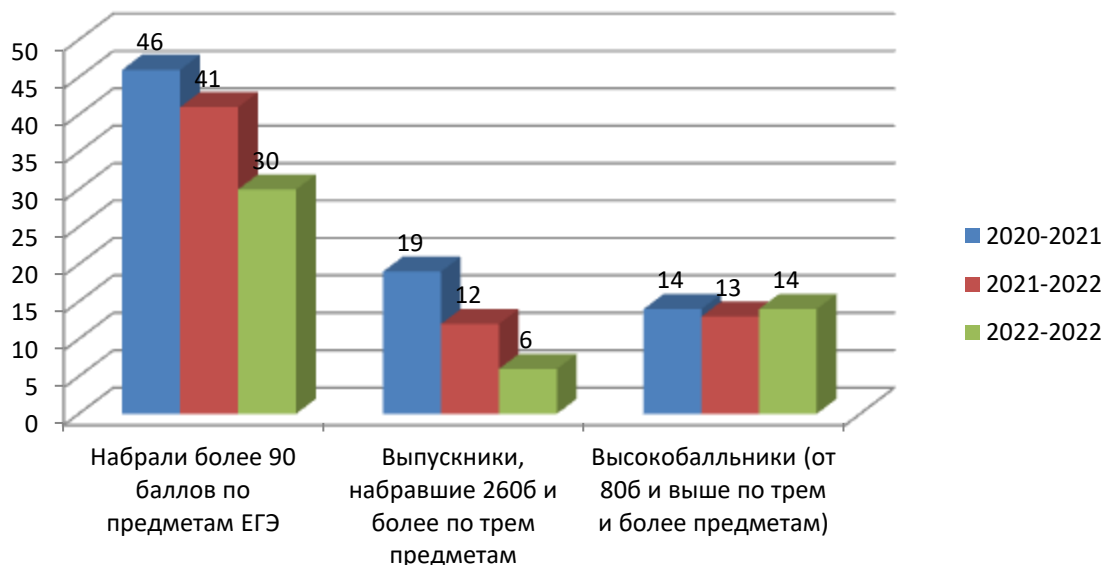


Таблица 16. По предметам 90б и выше

Уч.год	Рус.язык	Матем(П)	Физика	Информ.	Химия	Биология	Обществ	История	Англ.яз.
2020-2021	17	8	4	10	5	1	1	-	-
2021-2022	10	7	6	5	1	-	1	1	2
2022-2023	13	3	3	4	2	1	3	-	-

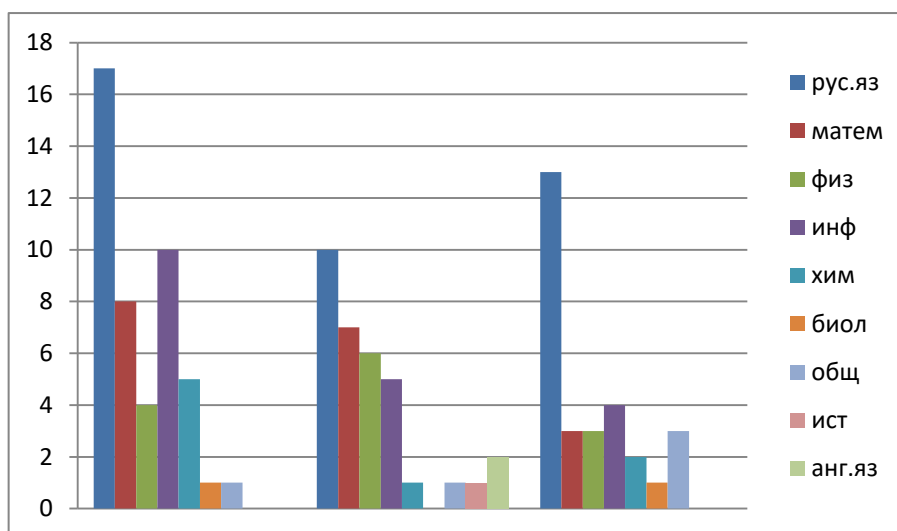


Таблица 17. Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

Предмет / минимальный порог	год	Общее кол-во выпускников	Кол-во сдававших их предмет /%	Не прошли миним. порог	Наименьший балл по лицу	Наибольший балл по лицу	Средний балл по лицу	Набрали 70 и более баллов	
								Кол- во	% (от кол-ва сдающих их)
Русский язык (246)	2021 г.	104	104/100%	-	50	98	77,75	81	77,9%
	2022 г.	112	112/100%	-	34	96	74,72	81	72,32%
	2023 г.	97	97/100%	-	48	100	76,25	70	72,16%
Математика (профильный уровень) (276)	2021 г.	104	96/92,3%	1	27	100	71,02	65	68%
	2022 г.	112	92/82%	1	27	100	72,70	66	72%
	2023 г.	97	78/80,4%	-	34	98	69,00	47	60,26%
Математика	2021 г.	предмет не сдавался							

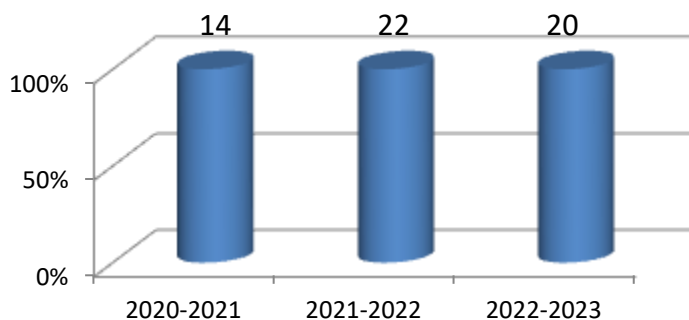
(базовый уровень) (7б)	2022 г.	112	20/18%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	4,55	17	85%
	2023 г.	97	19/19,6%	-	3 (удовл.)	5 (отл.)	5	13	68%
Физика (36б)	2021 г.	104	45/43,7%	-	41	100	69,73	23	51,1%
	2022 г.	112	54/48%	1	40	99	66,85	24	44%
	2023 г.	97	29/29,9%	-	49	100	71	15	51,7%
Информатика (40б)	2021 г.	104	56/53,8%	1	40	95	73,50	37	66%
	2022 г.	112	56/50%	2	40	98	68,59	34	60,7%
	2023 г.	97	58/60%	1	34	100	68	30	52%
Химия (36б)	2021 г.	104	24/23,1%	3	36	97	63,25	10	42%
	2022 г.	112	13/11,6%	-	39	93	65,54	5	39%
	2023 г.	97	12/12,4%	1	14	93	73	9	64,3%
Биология (36б)	2021 г.	104	20/19,2%	1	36	93	63,50	5	25%
	2022 г.	112	12/10,7%	-	45	82	62,00	3	25%
	2023 г.	97	12/12,37%	-	42	91	68	7	58%
История (32б)	2021 г.	104	3/2,9%	-	61	72	68,00	2	67%
	2022 г.	112	2/2%	-	58	84	71,00	1	50%
	2023 г.	97	3/3%	-	49	74	59,00	1	33,3%
Обществознание (42б)	2021 г.	104	15/14,4%	-	49	92	68,47	9	60%
	2022 г.	112	22/20%	1	44	100	67,64	12	55%
	2023 г.	97	18/18,6%	1	38	96	73,00	13	72%
География (37б)	2021 г.	104	1/0,9%	-	-	53	53,00	-	-
	2022 г.	112	2/2%	-	55	60	57,50	-	-
	2023 г.	97	2/2%	-	56	84	70	1	50%
Английский язык (22б)	2021 г.	104	9/8,7%	-	57	89	78,56	7	78%
	2022 г.	112	12/10,7%	-	33	98	73,00	7	58%
	2023 г.	97	13/13,4%	-	45	85	75,00	10	77%
Литература (32б)	2021 г.	104	7/6,7%	2	40	64	39,17	-	-
	2022 г.	112	3/2,7%	-	61	87	72,00	1	33%
	2023 г.	97	5/5,1	-	33	91	61	1	20%

Из таблицы видно, что все выпускники лицея при прохождении ГИА показывают высокие результаты по всем предметам. Однако есть и те, которые не прошли минимальные пороги по некоторым предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов (97 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании.

20 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Среди них 6 награждены медалью РО «За особые успехи выпускнику Дона»

Сравнительная диаграмма по количеству медалистов за три года



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в МАОУ лицее за последние три года стабильно.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 22 человек (19,8%).

Результаты ВПР

Результаты участия учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2023 года.

В МАОУ лицее № 4 (ТМОЛ) были созданы условия для проверки уровня и качества освоения образовательных программ обучающимися 4-х классов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

Были назначены эксперты по проверке работ:

- русский язык - Королева Т.А., Коломийцева И.В.;
- математика - Пушкарь И.М., Разумова М.С.;
- окружающий мир - Фаварисова О.В., Николаенко О.В.

Экспертами по математике и русскому стали учителя принимающие обучающихся в 5 классе. Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	28	10	16	3	0	100	92,86
4б	Николаенко О.В.	24	23	4	13	6	0	100	73,91

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	9,8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	70,59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10	19,61
Всего:	51	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	
---	--

проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	72,55
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	90,85
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	77,78
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	92,16
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	87,58
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	68,63
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	86,27
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	50,98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	68,63
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	74,51
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	62,75
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	80,39
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	74,51
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	84,31

12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	78,43
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	86,27
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	75,49
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	98,04
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,1
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	58,82

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	26	17	9	0	0	100	100
4б	Николаенко О.В.	24	23	6	17	0	0	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	53,06
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	46,94
Всего:	49	100

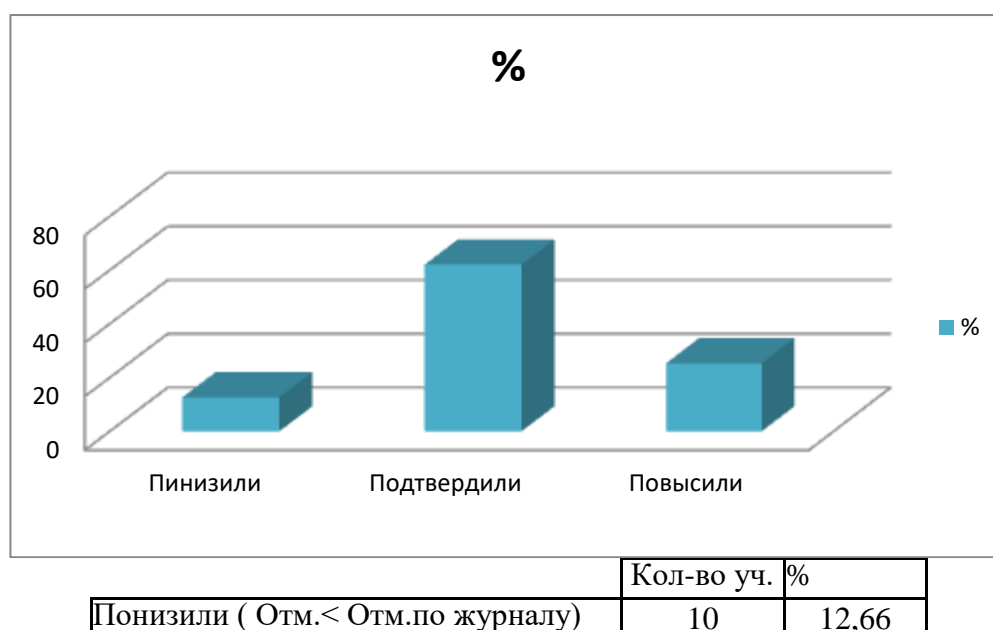
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ТМОЛ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	95,92
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	89,8
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	96,94
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	73,47
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	85,71
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	89,8
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	97,96
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	89,8
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми	79,59

выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	48,98
9.1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	63,27
9.2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	67,35
10. Владение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	85,71
11. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	76,53
12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	3,06

Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4а	Мартынова Т.В.	30	27	17	9	1	0	100	96,3
4б	Николаенко О.В.	24	22	5	14	3	0	100	86,36

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	62,03
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	25,32
Всего:	79	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	город Таганрог
		79 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	84,81
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75,32
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	84,81
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	94,94
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	71,31
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	2	72,15

использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.		
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	92,41
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	65,82
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	48,1
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	51,9
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	87,34
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	70,89
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях	1	92,41

<p>объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>		
<p>8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	1	83,54
<p>8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	1	51,9
<p>9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	92,41
<p>9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	1	88,61
<p>9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	1	77,22
<p>10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	2	92,41
<p>10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	1	92,41
10.2К2	1	84,81
10.2К3	2	43,04

Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности по русскому языку, математики, окружающему миру превышают соответствующие показатели по Таганрогу, Ростовской области и России в целом.

Таким образом, обучающиеся 4 класса МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты диагностических и комплексных работ, проведенных в классах начальной школы, позволяют сделать вывод, что работа в системе ФГОС НОО позволила:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе-феврале 2023 года учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Количество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников выросло с 123 обучающихся Лицея в 2021/22 году до 127 в 2022/23 году.

Этап	Кол-во участия	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во победителей и призеров
Региональный	127	77	7	69

Всего в региональном этапе приняли участие 77 учащихся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ), в том числе 14 учащихся по трем и более предметам:

Раскита Владимир, 8в класс	- астрономия, математика, физика;
Мизь Алиса, 9а класс	- литература, обществознание, право, русский язык, экономика;
Давыдкова Анастасия, 9б класс	- астрономия, математика, физика, экономика;
Макиенко Максим, 9б класс	- математика, физика, экономика;
Семиненко Анна, 9б класс	- искусство МХК, математика, физика;
Шевцова Дарья, 9б класс	- математика, русский язык, физика;
Агафонкин Егор, 10б класс	- астрономия, география, информатика, математика, физика, экономика;
Бутров Михаил, 10б класс	- физика, экономика, обществознание;
Домбругова Юлия, 10б класс	- астрономия, физика, экономика;
Струков Олег, 10б класс	- астрономия, география, русский язык, физика, экология, экономика;
Филонов Сергей, 10б класс	- математика, физика, экономика;
Баранов Павел, 11б класс	- астрономия, информатика, физика, экономика;
Кожевников Антон, 11б класс	- английский язык, информатика, математика;
Гальцова Елизавета, 11б класс	- биология, искусство, русский язык, экономика.

Учащиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) заняли 69 призовых мест (призерами стали 39 обучающихся 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б, 11м классов).

Таким образом, по итогам участия в региональном этапе, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) занял первое место среди общеобразовательных учреждений г. Таганрога по количеству призовых мест.

№ п/п	Награда	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего к олимпиаде

<i>Английский язык</i>						
1	Призер	Богатская	Кира	Эдуардовна	116	Душина Галина Владимировна
2	Призер	Кожевников	Антон	Андреевич	116	Душина Галина Владимировна
<i>Астрономия</i>						
3	Победитель	Алешкин	Даниил	Александрович	76	Якунина Ольга Борисовна
4	Победитель	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Якунина Ольга Борисовна
5	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	106	Якунина Ольга Борисовна
6	Победитель	Баранов	Павел	Андреевич	116	Якунина Ольга Борисовна
7	Призер	Кузнецов	Денис	Владимирович	8а	Чумакова Полина Сергеевна
8	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	106	Якунина Ольга Борисовна
<i>Биология</i>						
9	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
<i>География</i>						
10	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	106	Сычѳв Николай Васильевич
11	Призер	Крымов	Кирилл	Алексеевич	106	Сычѳв Николай Васильевич
12	Призер	Струков	Олег	Игоревич	106	Сычѳв Николай Васильевич
<i>Информатика и ИКТ</i>						
13	Победитель	Кожевников	Антон	Андреевич	116	Кожевникова Наталия Петровна
14	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	106	Кожевникова Наталия Петровна
15	Призер	Кравченко	Игорь	Александрович	106	Кожевникова Наталия Петровна
<i>Искусство (МХК)</i>						
16	Призер	Фаррахова	Айгуль	Айратовна	9а	Нарушевич Ирина Станиславовна
17	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	96	Нарушевич Ирина Станиславовна
18	Призер	Семенов	Анна	Михайловна	96	Нарушевич Ирина Станиславовна
19	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Нарушевич Ирина Станиславовна
20	Призер	Ленец	Ксения	Геннадьевна	116	Нарушевич Ирина Станиславовна
<i>Литература</i>						
21	Призер	Ленец	Ксения	Геннадьевна	116	Нарушевич Ирина Станиславовна
22	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Коломийцева Ирина Валентиновна
<i>Математика</i>						
23	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	106	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
24	Призер	Вихренко	Олег	Владимирович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
25	Призер	Ляпин	Константин	Денисович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
26	Призер	Панченко	Дмитрий	Андреевич	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
27	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
28	Призер	Руденко	Никита	Денисович	8в	Кихтенко Инна Сафроновна
29	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	96	Кретьова Юлия Викторовна
30	Призер	Макиенко	Максим	Дмитриевич	96	Кретьова Юлия Викторовна
31	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	96	Кретьова Юлия Викторовна
32	Призер	Семенов	Анна	Михайловна	96	Кретьова Юлия Викторовна
33	Призер	Яловол	Вадим	Романович	96	Кретьова Юлия Викторовна
34	Призер	Сорочук	Кирилл	Олегович	106	Ершов Виталий Владимирович Кихтенко Инна Сафроновна
35	Призер	Филонов	Сергей	Константинович	106	Ершов Виталий Владимирович

						Кихтенко Инна Сафроновна
36	Призер	Косов	Илья	Иванович	10а	Кретьова Юлия Викторовна Курилкина Анастасия Михайловна
Обществознание						
37	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Арямова Татьяна Викторовна
38	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
Право						
39	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Арямова Татьяна Викторовна
Русский язык						
40	Призер	Камкина	Анна	Сергеевна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна
41	Призер	Мизь	Алиса	Ченгизовна	9а	Коломийцева Ирина Станиславовна
42	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	9б	Нарушевич Ирина Станиславовна
43	Призер	Струков	Олег	Игоревич	10б	Нарушевич Андрей Георгиевич
44	Призер	Бахирева	Мария	Владимировна	11а	Олибаш Валентина Фёдоровна
45	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Ким Наталья Михайловна
Физика						
46	Призер	Раскита	Владимир	Максимович	8в	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
47	Призер	Шевцова	Дарья	Андреевна	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
48	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	9б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
49	Призер	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
50	Призер	Лесниченко	Алексей	Александрович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
51	Призер	Филонов	Сергей	Константинович	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
52	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
53	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	10б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
54	Призер	Сапунов	Филипп	Витальевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
55	Призер	Баранов	Павел	Андреевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
56	Призер	Чефранов	Александр	Андреевич	11б	Матюшкина Любовь Васильевна, Якунина Ольга Борисовна
Экология						

57	Призер	Струков	Олег	Игоревич	10б	Миргородская Надежда Викторовна
58	Призер	Гальцова	Елизавета	Дмитриевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
59	Призер	Маркова	Валерия	Андреевна	11м	Миргородская Надежда Викторовна
<i>Экономика</i>						
60	Победитель	Агафонкин	Егор	Дмитриевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
61	Призер	Давыдкова	Анастасия	Александровна	9б	Полякова Виктория Игоревна
62	Призер	Андреев	Егор	Алексеевич	9а	Арямова Татьяна Викторовна
63	Призер	Тихокин	Максим	Иванович	10б	Арямова Татьяна Викторовна
64	Призер	Козий	Вадим	Романович	10а	Арямова Татьяна Викторовна
65	Призер	Глущенко	Матвей	Олегович	10б	Арямова Татьяна Викторовна
66	Призер	Домбругова	Юлия	Константиновна	10б	Арямова Татьяна Викторовна
67	Призер	Бутров	Михаил	Андреевич	10б	Арямова Татьяна Викторовна
68	Призер	Струков	Олег	Иванович	10б	Арямова Татьяна Викторовна
69	Призер	Долганов	Олег	Дмитриевич	11м	Тиболт Ирина Викторовна

15 обучающихся МАОУ лица стали призерами и победителями по двум и более предметам:

по шести предметам:

Агафонкин Егор, 10б класс – победитель по астрономии, математике, экономике, призёр по географии, информатике, физике;

по четырём предметам:

Мизь Алиса, 9а класс - призёр по литературе, обществознанию, праву, русскому языку;

Струков Олег, 10б класс – призёр по географии, русскому языку, экологии, экономике;

Гальцова Елизавета, 11м класс - призёр по биологии, искусству МХК, русскому языку, экологии;

по трём предметам:

Раскита Владимир, 8в класс - победитель по астрономии, призёр по математике, физике;

Давыдкова Анастасия, 9б класс - призёр по математике, физике, экономике;

Бутров Михаил, 10б класс – призёр по обществознанию, физике, экономике;

Домбругова Юлия, 10б класс – призёр по астрономии, физике, экономике;

по двум предметам:

Камкина Анна, 9б класс - призёр по искусству МХК, русскому языку;

Семиненко Анна, 9б класс - призёр по искусству МХК, математике;

Шевцова Дарья, 9б класс - призёр по математике, русскому языку, физике;

Филонов Сергей, 10б класс – призёр по математике, физике;

Баранов Павел, 11б класс – победитель по астрономии, призёр по физике;

Кожевников Антон, 11б класс - победитель по информатике, призёр по английскому языку;

Ленец Ксения, 11б класс - призёр по искусству МХК, по литературе.

На Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году были приглашены обучающийся 10б класса Агафонкин Егор (по экономике и математике) и обучающийся 11б класса Кожевников Антон (по информатике). Оба выступили успешно и стали

призерами Заключительного этапа по данным предметам. Таким образом, обучающиеся МАОУ лицея № 4 (ТМОЛ) завоевали три призовых места на Заключительном этапе ВсОШ.

Также обучающиеся лицея были приглашены на Заключительный этап олимпиады школьников имени В.Я. Струве для школьников 7-8 классов: Раскита Владимир, 8в класс; Алешкина Даниил, 7б класс. Оба учащихся получили Похвальные грамоты за успешное участие в олимпиаде.

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли лицейский и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в лицейском этапе принимают участие практически все обучающиеся 4-11 классов, значительно возросло количество участия в муниципальном этапе ВсОШ (с 662 в 2022 году до 812 в 2023 году).

Этап	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (физ. лиц)
Муниципальный	812	107

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	90	2
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	88	7
3.	Международный конкурс «Олимпис-2022»	233	65
4.	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	122	47
5.	Интернет-игра «Счёт на лету»	29	12
6.	Интернет-олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку	289	56
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	196	19
8.	Международный фестиваль Петерсон «Задача дня»	194	47

✓ Обучающиеся *основной и старшей школы* результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	304	116
2.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	103	11
3.	Международный конкурс «Олимпис-2022»: – география – история – обществознание	119 23 2	20 8 0
4.	Международный конкурс-игра «Английскийбульдог»	176	31
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	18	5
6.	Открытый дистанционный конкурс по информационным компьютерным технологиям «Любимая IT-Планета»	15	3
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	426	8

Участие в очных олимпиадах и конкурсах

✓ Обучающиеся *начальной школы* результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------------------

1.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	175	22
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	10	6
3.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	77	17
4.	XI городская научно-практическая конференция "Апрельские чтения-2023"	5	3

✓ Обучающиеся **основной и старшей школы** результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Региональная олимпиада ДГТУ по русскому языку	8	2
2.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	22	3
3.	Чемпионат по программированию	8	3
4.	Городская юридическая олимпиада	9	3
5.	Конференция научно-исследовательских работ в ИТА ЮФУ	15	4
6.	Конференция научно-исследовательских работ ДАНЮИ	8	3
7.	Городской конкурс по страноведению «Литература без границ»	12	3
8.	VIII Межрегиональный химический турнир	6	6
9.	11-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	1	1
10.	13-я Региональная олимпиада школьников по химии (Универсиада ЮФУ)	2	2
11.	XII городской конференции Ассоциации ученических научных обществ Таганрога	5	3
12.	Международной научно-практической конференции «Иновационные процессы в современной науке» (Innovative processes in modern science)	1	1
13.	V Открытый чемпионат Юга России - XV Олимпиада ЮФУ	3	1
14.	IX Городская Юридическая олимпиада	5	3

Участие в олимпиадах школьников, дающих льготы при поступлении

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Городская открытая олимпиада по физике города Санкт-Петербурга	39	4
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике	37	1
	математике	20	2
3.	Санкт-Петербургский горный университет «Гранит науки»	14	2
4.	Олимпиада ВШЭ "Высшая проба" по истории и обществознанию	3	0
5.	Олимпиада школьников МГУ "Ломоносов" по физике,	12	2
	химии,	5	2
	истории и обществознанию	4	0

6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки, русский язык	102 88	15 24
7.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	35	7

За первое полугодие 2023-2024 учебного года лицеисты приняли успешное участие в следующих олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.:

1.	IX международная олимпиада школьников "Кавказская математическая олимпиада"	Агафонкин Егора (11б) - III место	
2.	XXXIII Турнир Архимеда (г.Москва) (личное соревнование по математике для обучающихся 6-7 классов).	7а класса: Картавенко Владимир и Савицкий Дмитрий, III место	
3.	Первенство города Таганрога по волейболу "Серебряный мяч" среди юношей 6-8 классов.	Гдалевич Лев (8г); Елизаров Александр (8г); Коваль Илья (8г); Скоробогатов Богдан (8г); Лужецкий Илья (8а); Хорохорин Антон (8в); Зинченко Александр (7в), Смагин Андрей (6а); Хайхан Святослав (6б); Бова Александр (6а) с почётным II местом	
4.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы».	В направлении «Агропромышленные и биотехнологии» победил лицеист 10Б класса Щербинин Павел (руководитель Якунина О.Б.)	
5.	Турнир Европы (командный турнир математических боёв)	Команда шестиклассников: Руденко Михаил, Яковенко Леон (6А), Безроднев Дмитрий (6Б), Авиловы Артем и Егор (6В) – 7 место. Дмитрий Безроднев - III призовое личное место.	
6.	Городской конкурс чтецов "Вдохновение"	Лауреат I степени - Алиса Мизь (10м); Лауреат II степени - Дарья Кобицкая (7а); Лауреаты III степени (ансамблевое чтение) - драматический коллектив "Театр + Мы"! Руководители - Ключерова Е.А. и Королёва Т.А.	
7.	Городской конкурс чтецов "Путь мужества и славы"	I место - Магидсон Евгений (1а), Кобицкая Дарья (7а) II место - Плотников Дмитрий (1а), Стрельникова Анна (7а) III место - Бороздин Дмитрий (1а), Чуркин Кирилл (5а), Лико Варвара (6б), Косолапова Арина (7а), Гнатюк Артём и Магидсон Владимир (9а) Победителей и призёров подготовили: Федотова Т.М., Королёва Т.А. и Маргинюк И.В	
8.	Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» Краснодарского края.	Сборная команда «Точка опоры» в составе: Картавенко Владимир и Анна, Злыгостева Дарья и Савицкий Дмитрий (7а) заняла второе итоговое место! Наставник – Картавенко М.В.	
9.	IV обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	Все участники получили сертификаты, а ребята, которые показали лучшие результаты, были награждены дипломами победителей и призёров	

10.	Отборочный чемпионат международных STEAM-соревнований по робототехнике в Ростовской области	<p>I место - Картавенко Владимир, Картавенко Анна, Савицкий Дмитрий, Злыгостева Дарья.</p> <p>🏆 II место - Абдулин Борис, Герасименко Михаил.</p> <p>🏆 в номинации "Лучшая программа" победила команда в составе: Павлинский Давид и Малеванный Юрий.</p> <p>🏆 в номинации "Лучший дизайн проекта" первой стала команда в составе: Тер - Вартанов Николай, Гуренко Дмитрий. Наставник - Картавенко М.В.</p>
11.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	Мельниченко Максима (8а) - призер муниципального этапа
12.	XXI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» стали учащиеся лица № 4 (ТМОЛ) города Таганрога	Призеры Александр Лесничий и Артём Борисов.
13.	Олимпиада по литературе среди учащихся школ города Таганрога и Ростовской области в Таганрогском институте имени А. П. Чехова.	Победитель – Мария Нарушевич (11м)
14.	ПОБЕДИТЕЛЕЙ 17-го ХАКАТОНА CYBER GARDEN	<p>Трек Cyber Garden School</p> <p>🏆 Кейс Евраз – команду "zxcTMOL613" в составе:</p> <p>Климентий Митилинео-Обухов, Платон Передереев, Дмитрий Щерба, Анна Семененко и Виктория Шальных (10б)</p> <p>Руководитель - Кожевникова Н.П.</p>
15.	XII Региональная Юридическая школьная олимпиада (на базе ТИ имени А.П. Чехова (РИНХ)).	<p>I место - Желновач Павел (11м);</p> <p>II место - Пучкарев Денис (10м);</p> <p>III место - Перцев Никита (10м).</p> <p>Научный руководитель Тиболт И. В.</p>
16.	Очная городская математическая олимпиада "Турнир победителей" для учеников 4-6 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ по математике (на базе ИКТИБ ЮФУ)	<p>4 классы:</p> <p>I место – Герасименко Михаил (4б);</p> <p>II место – Абдулин Борис (4а);</p> <p>III место – Малеванный Юрий (2а).</p> <p>5 класс:</p> <p>I место – Константинов Артём (5а);</p> <p>III место – Петров Владимир (5б);</p> <p>6 класс:</p> <p>II место – Дроздык Даниил (6в);</p> <p>III место – Демиденко Маргарита (6в);</p> <p>III место – Безроднев Дмитрий (6б);</p> <p>III место – Трифонов Яромир (6в).</p> <p>Почетной грамотой отмечены: Коровина Ева (4б), Картавенко Анна (5а), Мамченко Степан и Сидоренко Олег (6а), Елисеев Вадим (6б), Авилов Артём (6в)</p>
17.	Заключительный этап XXI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Лесничий Александр (1а) и Борисов Артём (3а) – вторые места. Руководители: Федотова Т.М. и Степанова И.П.
18.	IV городской конкурс чтецов и ораторского искусства "Живое слово".	<p>🌟 Бацурина София (9в) – Гран-при!</p> <p>☐ номинация "Юмор в коротеньких штанишках"</p> <p>лауреаты 2 степени:</p> <p>🌟 драматический коллектив "Театр + МЫ" (Науменко Кристина, Израйлова Виолетта, Жертовская Ульяна, Маливенко</p>

		<p>Вера, Исмаилов Данил, Комиссарова Ксения (5б); ☆ Руденко Михаил (6а); лауреаты 3 степени: ☆ Косолапова Арина и Науменко Кира (7а) □ номинация "Моя малая Родина" ☆ Стрельникова Анна (7а) – лауреат 3 степени ✨ Руководители: Ключерова Е.А. и Королёва Т.А.</p>
19.	Городской поэтический конкурс "Мир природы в литературе".	<p>София Бацурина (9в) и Анна Стрельникова (7а) - лауреаты I степени! 🏆 🎉 Педагоги - Ключерова Е.А. и Королёва Т.А.</p>
20.	Региональная игра по страноведению «The World Is Not Enough» (на базе факультета иностранных языков Таганрогского института им А.П. Чехова).	<p>призёрами I степени! 🏆🏆🏆 Руководители: Мороз Н.В., Душина Г. В. и Коваленко М.О. 🌹</p>
21.	Региональная олимпиада по математике "Осенняя универсиада - 2023" (25.11.2023 ЮФУ г.Ростов-на-Дону)	<p>Егор и Артём Авиловы (6в) заняли две верхних ступени пьедестала! Руководитель - Малеванная А. В</p>
22.	VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов "Молодой ученый".	<p>Абдулин Бориса (4а) - дипломант III степени. (Руководитель - Дидковская Н.В.)</p>
23.	Областной финал Национальной технологической Олимпиады 2023 среди 5-7 классов в категории "Технологии и компьютерные игры".	<p>I место Картавенко Владимир, Савицкий Дмитрий и Васюченко Гавриил (7а); 🏆 III место - Злыгостева Дарья и Арямов Анатолий (7а); Картавенко Анна и Константинов Артем (5а) - IV место. Наставник - Картавенко М.В.</p>
24.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку».	<p>I место – Борисов Артём (3а) II место – Макутенко Мирослав (3б) II место – Самойлов Марк (4б) III место – Гриценко Полина (2а) III место – Абдулин Борис (4а) 🖋️ Руководители: Фаварисова О.В., Степанова И.П., Романенко О.О., Дидковская Н.В. и Данильченко О.А</p>
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	<p>I место - Константинов Артём (5а) I место - Новиков Юрий (8а) II место - Косолапова Арина (7а) и учителей, подготовивших ребят: Мартинюк И.В., Королёву Т.А. и Трубачёву Н.В.</p>
26.	Математический турнир «МатСдача» прошел в Москве.	<p>Команда 6-х классов ТМОЛа: Авиловы Артём и Егор, Трифонов Яромир (6в) и Яковенко Леон (6а) заняла III место. Похвальной грамотой отмечена сборная команда 2-х классов ТМОЛа</p>
27.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10-х классов (в Международном детском центре «Артек»).	<p>Сорочук Кирилл (11б), Николаенко Елизавета и Бельснер Кирилл (11м) - призёры</p>
28.	Конкурс эссе на иностранном языке среди обучающихся старших классов, студентов колледжей и вузов г. Таганрога «Таганрог — мой любимый город», приуроченный к 325-й годовщине основания города. Организатор конкурса - факультет	<p>I место - Казарина Анна (8в) II место - Мазуркевич Игорь (8в) III место - Суханова Анна (8в) за активное участие жюри конкурса отмечен Ледовских Марк (8в)</p>

иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».	Преподаватель - Малыгина Анастасия Андреевна.
--	---

Высокие достижения обучающихся лица отмечены Губернатором Ростовской области. Трое лицеистов в 2023 году стали Лауреатами Премии Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области: Кожевников Антон, выпускник лица 2023 года; Агафонкин Егор, учащийся 11б класса; Шевцова Дарья, учащаяся 10б класса.

В 2023 году МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) за большой вклад в развитие системы общего образования в Ростовской области был награжден Почетной грамотой Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева.

В 2023 году лицей вошел в ТОП-200 Лучших школ России - 152 место в Рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России; 188 место в России по конкурентоспособности выпускников; 1 место в Рейтинге лучших школ Южного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России; внесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2023 года.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	76	10	10	104	99	4	1	0
2022	104	81	2	21	111	93	6	3	0
2023	84	55	13	16	97	95	1	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается постоянным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году в Лицее реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Лицее.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в Лицее в 2022-2023 учебном году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, Методический совет Лицея, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, Совет ученического самоуправления и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация Лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора Лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Лицея, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (приказ об итогах учебно-воспитательной работы Лицея за учебный год, открытый информационно-аналитический доклад директора Лицея);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет Лицея и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

Педагогический совет Лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Лицее;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

График оценочных процедур размещен на сайте Лицея

https://tmol.su/netcat_files/userfiles/2023-

[2024/Informatsiya_na_sayt_osnovnaya_/EG_OP_v_MAOU_litsee_4_TMOL_2023-](https://tmol.su/netcat_files/userfiles/2023-2024/Informatsiya_na_sayt_osnovnaya_/EG_OP_v_MAOU_litsee_4_TMOL_2023-)

[2024_uchebnyy_god.pdf](https://tmol.su/netcat_files/userfiles/2023-2024/uchebnyy_god.pdf)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 61 педагог (включая представителей администрации), из них 11 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование, 3 педагога продолжают обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в РГЭУ (РИНХ). Возможность работы студентов очной формы в качестве учителя обучения регламентируется Федеральным законом от 8 июня 2020 г. N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и позволяет частично решить проблему нехватки педагогических кадров.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 2,22 процента педагогов начальной, 14,3 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 28,6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 1,11 процента педагогов начальной, 10,6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8,9 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 7,14 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8,53 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10,7 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов, 42,86 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Эти данные учтены при составлении плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) на 2024 и последующие годы, в плане развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В течение 2023 года следующие педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф И О	Предмет	Организация	Тема курсов
1.	Арямова Татьяна Викторовна	История, обществознание	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
			ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»
2.	Березовой Андрей Валерьевич	информатика	Центр инновационного образования и воспитания В	«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»
			Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»)	«Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника»
			ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	По ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
			ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	По ДПО «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
3.	Данильченко Оксана Алексеевна	Функциональная грамотность	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
		Учитель	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Проектирование основ финансовой грамотности»
4.	Душина Галина Владимировна	Иностранный язык	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
5.	Дятлова Галина Леонидовна	Иностранный язык	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация обновленных ФГОС ОО, СОО в работе учителя (английский язык)»
6.	Ершов Виталий Владимирович	математика	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
7.	Камышова Маргарита Владимировна	Учитель	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Проектирование основ финансовой грамотности»
8.	Ким Наталья Михайловна	Русский язык	ГБОУ РО ИПК и ПРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в

				работе учителя (русский язык)»
9.	Кнороз Александр Васильевич	Физическая культура	АНО ДПО «Профессионал Плюс»	По ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе педагога основного, среднего и дополнительного образования (предмет «Физическая культура»)
			ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
10.	Коваленко Мария Олеговна	Английский язык	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»
			ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
11.	Ковтун Валентина Владимировна	Физическая культура	ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
12.	Кожевникова Наталия Петровна	информатика	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО»
13.	Кретова Юлия Викторовна	Функциональная грамотность	ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО	По ДПО ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности»
14.	Малеванная Анастасия Васильевна	Внеурочная деятельность по математике	ОФ «Талант и успех»	По программе ПК «Особенности внешкольной работы с детьми в области математики»
15.	Матюшкина Любовь Васильевна	Физика, астрономия	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
16.	Миргородская Надежда Викторовна	Биология	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работу учителя (биология)
		ГО и ЧС	МКУ «Управление защиты от ЧС»	Курсовое обучение по направлению: «Должностные лица, входящие в состав эвакоорганов органов местного самоуправления и организаций»
17.	Мороз Наталия Викторовна	Английский язык	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (английский язык)»
18.	Найденко Татьяна Юрьевна	физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
19.	Николаева Яна Игоревна	Физкультура	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО ПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования»
20.	Нарушевич Ирина Станиславовна	Русский язык и литература, МХК	ГБОУ РО ИПК и ПРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
21.	Олибаш Валентина Федоровна	Русский язык	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
		Функциональная грамотность	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	По ДПО «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
22.	Степанова Ирина Петровна	Функциональная грамотность	ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО	По ДПО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
23.	Сычев Николай Васильевич	география	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»
			ГБОУ ДПО РО РИПК и	По ДПО «Реализация требований

			ППРО	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»
24.	Сычѳва Светлана Васильевна	История	ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МП РФ»	По ДПО «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
25.	Табакцкая Анна Григорьевна	Зам. по АХР	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования»
26.	Федотова Татьяна Михайловна	Начальная школа	Высшая школа делового администрирования	По ДПО «Формирование профессиональной компетенности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
27.	Чумакова Полина Сергеевна	Физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
28.	Шарварко Светлана Валентиновна	Эксперт ТПК ОГЭ	ГБОУ ДПО РО РО ИПК и ППРО	По ДПО «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории»
		Обществознание	ФГАОУ «МГИМО МВД»	«Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика»
		История	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»
29.	Якунина Ольга Борисовна	Физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществляется по новому Порядку, утвержденному приказом минобразования Ростовской области от 30.08.2023 № 815 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 20.11.2023).

6 учителей аттестовались по вышеуказанному Порядку. Высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена:

Курилкиной Анастасии Михайловне (математика),
 Фирсовой Светлана Александровне (информатика),
 Ким Наталье Михайловне (русский язык),
 Кожевниковой Наталии Петровне (информатика),
 Миргородской Надежде Викторовне (биология),
 Шарварко Светлане Валентиновне (история, обществознание).

Кожевникова Н.П., Миргородская Н.В. и Шарварко С.В. в соответствии с Порядком аттестованы без всестороннего анализа педагогической деятельности как имеющие отраслевые награды.

2023 год в Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. Учителя MAOY лица принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах. Учитель информатики Березовой А.В. стал лауреатом премии Губернатора Ростовской области (победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2023 году). Учитель английского языка Коваленко М.О. стала лауреатом конкурса «Учитель года Таганрога-2023».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33382 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;

- объем учебного фонда – 14149 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14149	8501
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	19593	1300
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) составляет 95 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- 5 кабинетов с интерактивными панелями.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

На территории Лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка со стойками для игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (65,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,44

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (19,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (95,35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (20%)
– регионального уровня		88 (10,5%)
– федерального уровня		42 (5%)
– международного уровня		33 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (22,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (82,0%)
– с высшей		47 (77%)
– первой		3 (4,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11,47%)
– больше 30 лет		17 (27,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16,39%)
– от 55 лет		15 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95,08%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	58 (95,08%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР 4 классов показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на обновленный ФГОС СОО можно оценить как хорошую: плановые мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2023/24 учебного года реализованы полностью, осуществляется подготовка к переходу на обновленный ФГОС параллели 11 классов с 1 сентября 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень и качество обученности, что подтверждается успешным поступлением выпускников лицея в образовательные организации высшего профессионального образования.