

«Утверждаю»

Директор МАОУ лицея №4 (ТМОЛ)

И.А. Киселева.

2014 г.



**Положение об организации консультирования  
школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицей №4 (ТМОЛ).**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2014 № 1 ОУ;

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК).

1.2. Положение разработано в соответствии с международными, федеральными и региональными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме лица.

## **2. Цели, задачи и формы консультирования.**

2.1. Цель консультирования - оказание индивидуальной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии, проблемами в обучении и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса.

2.2. Задачи консультирования:

- выявление и конкретизация проблем в развитии, обучении и поведении ребенка;
- определение путей коррекционно-развивающей помощи ребенку (логопедической, психологической, педагогической, комплексной);
- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) ребенка в вопросах его развития, обучения и воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) ребенка об учреждениях, оказывающих специализированную помощь детям с проблемами в развитии, обучении и поведении;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей с отклонениями в развитии и организации коррекционно-развивающей работы;

2.3. В ПМПК реализуются следующие формы консультирования:

- индивидуальное консультирование ребенка и его родителей (законных представителей);
- групповое (обучающее) консультирование педагогических работников ОУ;
- консультирование, осуществляемое одним специалистом;

- консультирование в режиме супервизии, в котором принимают участие одновременно два или несколько специалистов.

### **3. Организация консультирования.**

3.1. На консультирование в ПМПК принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении, поведении и социальной адаптации.

3.2. Инициаторами обращения в ПМПК за консультацией могут выступать родители ( законные представители) ребенка, образовательное учреждение, в котором обучается ребенок, различные ведомства, сотрудничающие с ПМПК.

3.3. Консультирование проводится по заявке, которая регистрируется в журнале предварительной записи детей на консультацию.

3.4. На консультирование инициатор обращения ( по запросу специалиста ММПК) предоставляет:

- медицинскую карту ребенка из детской городской поликлиники (по возможности);
- рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике;
- рисунки.

3.5. Консультирование ребенка проводится с согласия и в присутствии его родителей (законных представителей).

3.6. Продолжительность консультации определяется спецификой запроса, а также возрастными, индивидуальными и типологическими особенностями ребенка.

### **4. Процедура обследования ребенка.**

4.1. В процедуре консультирования предусмотрено четыре этапа:

- ориентировочный;
- диагностический;
- аналитический;
- информационный (заключительный).

4.2. Ориентировочный этап направлен на:

- уточнение запроса на консультирование;
- сбор анамнестических данных о ребенке;

- получение предварительных сведений об индивидуально-типологических особенностях ребенка, его социальном окружении.

Основными методами работы специалиста ПМПК на данном этапе являются беседа, наблюдение, изучение документов.

4.3. На диагностическом этапе организуется обследование ребенка с целью выявления особенностей его развития.

Планирование процедуры обследования ребенка, содержание обследования и методический инструментарий обеспечиваются каждым специалистом самостоятельно с учетом запроса, а также возрастных, индивидуальных и типологических особенностей ребенка.

4.4. Аналитический этап предполагает анализ и интерпретацию запроса на консультирование, анамнестических данных о ребенке, результатов обследования ребенка, формулирование выводов и разработку рекомендаций по разрешению проблемы ребенка.

4.5. На заключительном (информационном) этапе специалист (-ы) ПМПК знакомит (-ят) родителей (законных представителей) ребенка с результатами обследования и рекомендациями ( по запросу – в письменном виде).

4.6. По итогам консультирования специалистами ПМПК заполняется Журнал учета консультаций.

## **5. Права участников консультирования.**

5.1. Ребенок имеет право на:

- бесплатное консультирование в ПМПК;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от применения методов физического и психического воздействия;

5.2. Родители (законные представители) ребенка имеют право на:

- защиту законных прав и интересов ребенка;
- присутствие на консультации;
- ознакомление с результатами консультирования;
- получение рекомендаций специалистов ПМПК по результатам консультирования;
- повторное консультирование ребенка при соответствующих показаниях.